

CODE : ML1201

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം - 2017
മലയാളം
അടിസ്ഥാനപാഠവലി

സ്കോറിംഗ് X

സമയം : 1½ മണിക്കൂർ
ആകെ സ്കോർ : 40

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- അതുവരെ 15 മിനിറ്റ് ആശാസ്വസ്ഥമയാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ മനസ്സിൽ കുറിക്കുന്നതിൽ ഇന്ത്യ സമയം പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സമയവും സ്കോറും പരിഗണിക്കണം.

1. കരിന്തിരി - ഈ പദ്ധതിന്റെ ശരിയായ വിശ്വാസപം എന്ത്?
 - i) കരിയും തിരിയും
 - ii) കരിയാകുന്ന തിരി
 - iii) കരിഞ്ഞ തിരി
 - iv) തിരിയുടെ കരി1
2. “ എടീ കളളി! നീയതു ഒളിച്ചുവച്ചിരുന്നോ”?
ഈ സംഭാഷണം കോരൻ എന്ന കമാപത്രത്തെക്കുറിച്ച് നൽകുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു സുചന എഴുതുക.
 1
3. ‘പിളയടിന്തൽ നിന്നും പോയ കണ്ണുക-
ളുന്നേയടയ്ക്കാതെ വച്ചുമുണ്ടായോ’
അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം സന്ദർഭത്തിന് നൽകുന്ന അർത്ഥവ്യാപ്തി എന്ത്? 2
 2
4. എത്രോ ദിശയിൽ നിന്ന് അടിച്ചേര്ത്തിയ കാറ്റിൽ
ശവാങ്ങളുടെ കരിയിലകൾ അപൂരാട പാരിപ്പോയി
(കാരോ വിളിയും കാത്ത്)
കമാസന്ദർഭത്തെ മുൻനിർത്തി അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിന്റെ പൊതുശ്രദ്ധ വ്യക്തമാക്കുക.
 2
5. വാക്യശുള്പി വരുത്തി എഴുതുക
‘സംരക്ഷിക്കാൻ ആരുമില്ലാത്ത അനാധിക പുനരധിവസിപ്പിക്കുന്നതിന്
അനുയോജ്യമായ പദ്ധതി സർക്കാർ യോജിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്
എതാണ്ട് ആയിരം കോടിയേറ്റം രൂപ നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്.
6 മുതൽ 11 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന്
മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (അഫ്പുറം) ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ വീതം ($5 \times 4 = 20$)
 2
6. കൂടി അക്കദാന്ത ചോദിച്ചു ; “ഈ വ്യക്തശാഖളാക്കെ വീഴാതെ നിൽക്കുന്ന
ഡോ.....”
 2

- “ അവയ്ക്കു ഭൂമിയിൽ വേരുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഉച്ച് നിൽക്കുന്നു.”
 അമു പറഞ്ഞു
 “ അപ്പോൾ നമ്മുടെ വേരുകളോ? ”
 “ അതും ഈ അമ്മയായ ഭൂമിയിൽത്തന്നെ.”

- വേരുകൾ (ഡി.വിനയചന്ദ്രൻ)
 നമ്മുടെ വേരുകൾ മരക്കുന്ന തലമുറയുടെ പ്രതീകമാണ് ‘അമ്മത്താട്ടിൽ’ എന്ന കവിതയിലെ നായകൻ. - വിശകലനം ചെയ്ത കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

7. “ എന്നാ കൊടുക്കാനാ? എൻ ഇന്നലെ ഒരു മാറം നെയ്തു വച്ചിരുന്നു.
 അതു കൊടുത്തിട്ട എഴുചക്കു കിട്ടി. അതു കൊടുത്തു മുഴക്കരീം മേടി
 ചോണ്ടു വന്നപ്പോ അച്ചുമ്പുനെ അതിട്ടു തെള്ളിപ്പിച്ചു എങ്ങെ ഉച്ചക്കു കൂടിച്ചു.”

കമ നടക്കുന്ന കാലത്തെ സാമൂഹ്യജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള എന്തൊല്ലാം
 സൂചനകളാണ് മെത്രക്കൊടുത്ത സംഭാഷണത്തിൽ തെളിയുന്നത്? കണ്ണടത്തി
 എഴുതുക.

8. ‘പൊരുളില്ലാത്ത സംസാരമെന്ന് ആദ്യം തോന്നാം. പക്ഷേ ചെന്നു നോക്കു
 സേബാർ അറിയാം, മനസ്സിന്റെ കൂദാ പിടിച്ച കണ്ണാടിയിലുടെ അച്ചൻ കണ്ണ
 തെല്ലാം ശരിയായിരുന്നുവെന്ന് ’.

അച്ചൻ അഭാവത്തിലാണ് അച്ചുനെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ ധാരണ മകൻ
 കൈവരുന്നത്. കുടുംബംഗണങ്ങൾ പരസ്പരം തിരിച്ചറിയപ്പെടാതെ പോകുന്ന
 തിന്റെ നഷ്ടം ഈ കമാസന്റെ എത്രമാത്രം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. കണ്ണടത്തി
 എഴുതുക.

9. അമ്മത്താട്ടിൽ എന്ന കവിതയിലെ മകൻ, അമ്മയെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ നടത്തുന്ന
 യാത്ര സ്വന്തം ജീവിതത്തിലുടെയുള്ള ധാരയും കൂടിയായി മാറുന്നുണ്ട്. ഈ
 അടിപ്പായത്തോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണമെന്ത്? കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

10. • “തന്നോ എന്നു നെല്ലു കുലി മതി. ചക്കം മേണ്ട് .”
 ഒരു വാക്കുകൊണ്ട് ഓസേപ്പ് ആ അപേക്ഷയെ നിശ്ചയിച്ചു. മറ്റു വേദക്കാർ
 ഒന്നും പരയാതെ വള്ളത്തിൽ കയറി പോയപ്പോൾ കോരന്നും പോയി.
 • ‘എന്തായാലും അന്നു നെല്ലുതന്നെ കുലി കിട്ടിയെ മതിയാകു
 അപ്പോൾ ഒരു നേരമെക്കിലും നിരച്ചു ചോറു കൊടുക്കണം.’

അനീതിയോട് ആദ്യം ശക്തമായി പ്രതികരിക്കാതിരുന്ന കോരൻ പിന്നീട് ഉംച്ച
 തീരുമാനത്തിലെത്തുന്നു. അതിനിടയായ സാഹചര്യമെന്ത്? വിശകലനം
 ചെയ്യുക.

11. അമു പയ്യാൻ പറ്റിക്കിടന്ന ഘുട്, കാച്ചല്ലേ മണം, പുലർക്കാലൻ തന്നെപ്പോൾ ഒരു ഓലക്കുടികൾ പുകയുന്ന മണം, ഇതരം ഓർമ്മകളാണ് അധികയായ ഉപോക്ഷിക്കുന്നതിൽ നിന്നും മകൻ പിന്തിരിപ്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ പുതുവല മൂന്ന് ക്ക് ഇതരം അനുഭവങ്ങളും ഓർമ്മകളും നഷ്ടമാകുന്നുണ്ടോ? വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
12. മുതൽ 14 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും രണ്ടുപ്പേരുണ്ടും മാത്രം ഇതരം എഴുതുക. (ഒരു പുറം) 6 സ്കോർ വിതം (2x6=12)

12. “മനുഷ്യൻ പറ്റിച്ചാലെ കലാമയ്ക്ക് ദേശംസ്ഥിരമെന്നോ?” പക്കി കറുത്തമുഖം മുഖം നോക്കി. അവൻ കുഞ്ഞിയില്ല തുടർന്നു ചോദിക്കാൻ ഇനിയുമുണ്ട്.
 “എന്തിനും അഫ്ഫാച്ചി. ആ പാവത്തിനെ പറ്റിച്ചു
 വളേളാം വലേം ? അതു കഷ്ടമാ”
 “എന്താടി, നീ പറഞ്ഞത് ? പറ്റീച്ചുനോ?”
 തന്റെ കറുത്തമുഖം പറഞ്ഞു
 “അതെ”

ചെമ്മീൻ (തകഴി)

“സാമുഹികാവസ്ഥകൾ വെളിപാക്കുന്നതിൽ തകഴിയുടെ ഭാഷയ്ക്ക് വലിയ പങ്കുണ്ട്. മുകളിൽ കൊടുത്ത നോവൽഡാഗവും, ‘പൂവിലക്കണ്ണ’ എന്ന പാഠ ഗാഗവും ആസ്പദമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക.

13. അതു വിഷയം തോന്തിയാലെ അമു മറുത്തു പറയു. അമു സംസാരിച്ച് തുടങ്ങിയാൽ പിന്നെ അച്ചുൻ നില്ക്കുമ്പോവും.

“അതോർത്ത് എൻ വൈഷ്ണവക്കേണ്ട. തോന്തിപിടെ ദറയ്ക്കാണോന് എന്നിക്ക് തോന്ത്രില്ല.”

“തോന്തിയോ മോനേ വര്യാ ? അച്ചുൻ എന്ന എപ്പോഴും വിളിച്ചേണ്ടിക്കുകയും, ഇന്നലോ വിളിച്ചു. വിളിക്കുവം തോന്തിപിടെ ഇല്ലാന് വെച്ചുണ്ടാണു.....”

മുകളിൽ കൊടുത്ത സംഭാഷണ ഭാഗങ്ങളും കമയിലെ മറ്റ് സംഭാഷണങ്ങളും പരിഗണിച്ച് ‘അമു’ എന്ന കമാപ്പാത്രത്തെ നിരൂപണം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

14. പ്രക്രിബന്ധങ്ങളുടെ ഇഴയടപ്പവും കുടുംബവന്ധനങ്ങളുടെ പവിത്രതയുമാണ് സാമുഹികബന്ധങ്ങളെ ദൃശ്യമാക്കുന്നത്. ‘പൂവിലക്കണ്ണ’, ‘ഓരോ വിളിയും കാത്ത്’, ‘അമുതതാട്ടിൽ’ -എന്നീ പാഠങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ലാളുപന്നാസം തയാറാക്കുക.
