

Reg. No. :

Name :

FY-33

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2022

Part – III

Time : 2 Hours

PSYCHOLOGY

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘Cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈ’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈ’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ അസൃതമാം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂടുലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഹ്നകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

Answer any 8 questions from 1 to 9. Each carries 1 score.

$$(8 \times 1 = 8)$$

1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 8 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

1 സ്ക്രൂർ വിതാ.

(8 × 1 = 8)

1. മാസ്റ്റർ ശന്തി എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന ശന്തി എത്?
(a) പിറ്റുടൻ (b) പാൻകിയാസ്
(c) തെരോയ്യ് (d) അഡിന്റൽ
2. മുൻകുട്ടിയുള്ള സാമാന്യ ഉഹപ്പങ്ങളിൽ തുടങ്ങുകയും പ്രത്യേക അനുമാനം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന റീസണിംഗ് എതാണ്?
(a) ഇൻഡാക്ടീവ് (b) ഡിയക്ടീവ്
(c) ജഡ്ജ്‌മെന്റൽ (d) ഡിസിഷൻ മേക്കിംഗ്
3. ഒരു വ്യക്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള ആശത്തിലുള്ള പഠനം അറിയപ്പെടുന്നത്.
(a) ബൈസർവേഷൻ (b) കോറിലേഷൻ
(c) കേസ് സ്ടൂഡി (d) ഇൻ്റർവ്വൂ
4. എന്തെങ്കിലും ആവശ്യകതയുടെ അഭാവം അല്ലെങ്കിൽ കുറവ്
(a) നീഡ് (b) ദയവ്
(c) എറിസൽ (d) അച്ചീവ്മെന്റ്
5. കണ്ണിന്റെ ഏറ്റവും ഉള്ളിലുള്ള പാളിയാണ്
(a) കോർണിയ (b) റെറ്റിന
(c) എഫറിസ് (d) കൊറോയ്യ്
6. ഓർമ്മയിൽ ആദ്യമായി വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയ.
(a) എൻകോഡിംഗ് (b) ഫ്ലാറേജ്
(c) റിട്ടീവൽ (d) ഫോർഗ്ഗറിംഗ്
7. ലേറ്റർ ലേർണ്ണിംഗ് എന്ന ആശയം വിശദികരിച്ചത് ആരാണ്.
(a) സ്കിനർ (b) ടോർമാൺ
(c) പാവ്‌ലോവ് (d) കോഹ്റലർ
8. മനസ്സാണ്ടുത്തിലെ ആദ്യ പരിക്ഷണ ശാല ലെപ്സിനിൽ സ്ഥാപിച്ചത് ആരാണ്.
(a) ഫ്രോയ്യ് (b) വാട്സൺ
(c) വൃണ്ട് (d) ജയിംസ്
9. ഭേദാശിപ്പിബേഘ്നരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിയുടെ തൊട്ടടുത്ത ചുറ്റുപാട് അറിയപ്പെടുന്നത്
(a) മാക്രോ സിസ്റ്റം (b) മെമ്പ്രോ സിസ്റ്റം
(c) എക്സോ സിസ്റ്റം (d) ഫ്രോണ്ടോ സിസ്റ്റം

Answer any 6 questions from 10 to 18. Each carries 2 scores.

(6 × 2 = 12)

10. What is Conditioning ?
11. Name any two parts of a neuron.
12. What is Naturalistic observation ?
13. Define Psychology.
14. Name any two types of long term memory.
15. What is light adaptation ?
16. Identify two obstacles of problem solving.
17. What do you mean by teratogens ?
18. Name any two psychosocial motives.

Answer any 4 questions from 19 to 25. Each carries 3 scores.

(4 × 3 = 12)

19. Suggest any three ways that helps to enhance positive emotions.
20. Briefly explain any three areas where a psychologist can work.
21. Explain the factors affecting selective attention.

10 മുതൽ 18 വരെയുള്ള പ്രാദ്യൂഷജിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സ്കോർ വിതാ.

(6 × 2 = 12)

10. കണ്ടീഷനിംഡ് എന്നാൽ എന്ത്?

11. ന്യൂറോണിഞ്ചേ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഭാഗങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക.

12. നാച്ചുറലിസ്റ്റിക്ക് ഓൺസർവേഷൻ (പ്രകൃത്യായുള്ള നിരിക്ഷണം) എന്നാൽ എന്ത് ?

13. മന്ത്രാന്തര നിർവചിക്കുക.

14. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് തരം ലോംബെ ഫോ മെമ്മറിയുടെ പേര് എഴുതുക.

15. ലേറ്റ് അധാപ്രേഷൻ എന്നാൽ എന്ത്?

16. പ്രശ്നപതിഹാരത്തിന്റെ രണ്ട് തടസ്സങ്ങൾ തിരിച്ചിരുക്കുക.

17. ടൊടോജന്സ് എന്നാൽ എന്താണ് ?

18. രണ്ട് സൈക്കാസോഷ്യൽ മോട്ടീവ്‌സിന്റെ പേര് എഴുതുക.

19 മുതൽ 25 വരെയുള്ള പ്രാദ്യൂഷജിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വിതാ.

(4 × 3 = 12)

19. പോസിറ്റീവ് ഇമോഷൻസ് വർഖിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ മുന്ന് വഴികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

20. മന്ത്രാന്തരജ്ഞനാർക്ക് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏതെങ്കിലും മുന്ന് മേഖലകൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

21. സെലക്റ്റീവ് അറുന്നേഷനെ സ്ഥാപിക്കുന്ന റലടക്കങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

22. Discuss about
 - (a) Frontal lobe
 - (b) Temporal lobe
 - (c) Occipital lobe
23. Describe any three goals of psychological enquiry.
24. Briefly explain the methods used for studying verbal learning.
25. Explain stage model theory of memory.

Answer any 4 questions from 26 to 31. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

26. Explain any four principles of perceptual organisation.
27. Describe the steps involved in conducting scientific research.
28. Explain classical conditioning theory.
29. Discuss any four strategies that helps in enhancing memory.
30. Briefly explain the stages/process of creative thinking.
31. Explain Maslow's hierarchy of needs with the help of a diagram.

Answer any 2 questions from 32 to 34. Each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

32. Discuss the major concerns/challenges faced by adolescents.
33. Explain any six branches/fields of psychology.
34. What is Socialization ? Explain the main agents of Socialization.



22. ചർച്ച ചെയ്യുക
(a) ഫ്രോണ്ടൽ ലോബ്
(b) ടെംപോറൽ ലോബ്
(c) ഓൾസിപിറ്റൽ ലോബ്
23. മനസ്സാദ്ധു ഗവേഷണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും മുന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
24. വൈറ്റബൽ ലോർജിംണ്ടിന് (വാച്ചിക പട്ടം) ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതികൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
25. ഓർമ്മയുടെ സ്റ്റോജ് മോഡൽ തിയറി വിശദീകരിക്കുക.
- 26 മുതൽ 31 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.**
4 സ്റ്റോർ വിതാ. **(4 × 4 = 16)**
26. ശ്രദ്ധാർഹത്തി ഏകോപനത്തിന്റെ (പെൻസെപ്ച്ചൽ ഓർഗാനൈസർ) ഏതെങ്കിലും നാല് തത്ത്വങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
27. ശാസ്ത്രീയ ഗവേഷണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
28. കൂട്ടാൻറിക്കൽ കൺഫിഷനിംഡ് സിഡിംഗിലും വിശദീകരിക്കുക.
29. ഓർമ്മശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ നാല് തത്ത്വങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.
30. ക്രിയാത്മകചിന്തയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ/പ്രക്രിയകൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
31. മാസ്ലോഡു ആവശ്യങ്ങളുടെ ആരോഹണ ശ്രേണിയുടെ ചിത്രം വരച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
- 32 മുതൽ 34 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.**
6 സ്റ്റോർ വിതാ. **(2 × 6 = 12)**
32. കൗമാരപ്രായക്കാർ നേരിട്ടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.
33. മനസ്സാദ്ധുത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ആർഗാവകൾ വിശദീകരിക്കുക.
34. സോഷ്യലൈസേഷൻ (സാമൂഹ്യവർക്കരണം) എന്നാൽ എന്ത് ? സോഷ്യലൈസേഷൻ പ്രധാന ഏജന്റ്സിനെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

