

DIET WAYANAD
SSLC PRE-MODEL EXAMINATION - MARCH 2022
അടിസ്ഥാന പാഠാവലി

സമയം : $1\frac{1}{2}$ മണിക്കൂർ

ആകെ മാർക്ക് : 40

PART - I

A. 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (1 സ്കോർ പീതം) $(4 \times 1 = 4)$

1. 'വേണ്ടപ്പെട്ടവർ ആരോക്കയോ ചേർന്ന് ആ അത്യാഹിതം തടസ്റ്റു'. അടിവരയിട്ട് പദം സന്ദർഭത്തിന് നൽകുന്ന അർത്ഥമെന്ത്?

- a. വീട് പൊളിച്ചുമാറ്റാനുള്ള തീരുമാനം
- b. നീറുകളെ തുരത്താനുള്ള തീരുമാനം
- c. കൈച്ചുചകരച്ചിയെ മുറിച്ചുമാറ്റാനുള്ള തീരുമാനം
- d. മാങ്ങ വിൽക്കാനുള്ള തീരുമാനം

2. മാതൃകപോലെ എഴുതുക.

കൊതിയി സമാജം - കോതിയൻമാരുടെ സമാജം

പനയോലു - ?

3. 'എത്രോ ദിശയിൽ നിന്ന് അടിച്ചേത്തിയ കാറ്റിൽ ശബ്ദങ്ങളുടെ കരിയിലകൾ അപ്പാടെ പാറിപ്പോയിരിക്കുന്നു'. - അടിവരയിട്ട് ഭാഗം സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്ത്?

- a. തളർന്ന ശബ്ദം
- b. അമ്മയുടെ മൗനം
- c. അച്ചൻ ശബ്ദസാന്നിധ്യം
- d. വീടിന്റെ മൗനം.

4. 'ജീവിതത്തിന് എന്തെന്ത് സംഭാവനകൾ ചെയ്ത ഒരു ജീവിതത്തിന്റെ അവസാന അധ്യായങ്ങളാണ് ഒരു കുറുകുറുപ്പാടെ അവിടെ വലിച്ചു കഴിയുന്നത്' - (പ്ലാവിലക്കെന്തി)

ആരെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശമാണിത്?

(കോരൻ, ചിരുത, കോരൻ അച്ചൻ, ഒസേപ്പ്)

5. 'എങ്ങോട്ടു പോകുന്നുവെന്നു ചോദിച്ചീല
 എന്തിനെന്നും.....',

(അമ്മത്താട്ടിൽ)

- ഈ വർകളിൽ തെളിയുന്നതെന്ത്?

(മകനിലുള്ള വിശ്വാസം, സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിവ്, സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അജഞ്ചത, അഭേദ്യാവസ്ഥ)

6. ‘മാർക്കോസ് പിടിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ എതിരുപിടിക്കുക എന്നത് മത്തായിയുടെ വ്രതമായി’
 - അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിന് സന്ദർഭത്തിലുള്ള അർഥമെന്ത്?
 a. എപ്പോഴും ഒറ്റപ്പെടുത്തുക
 b. ചിലപ്പോൾ എതിർക്കുക
 c. എപ്പോഴും എതിർക്കുക
 d. എതിരഭിപ്രായം പറയുക
- B. 7 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക (1 സ്കോർ വീതം) ($3 \times 1 = 3$)
7. ഭാരതത്തിന്റെ നവോത്ഥമാനത്തിന് അപരിത്യാജ്യമായ കർമ്മപരിപാടിയായി കൂറിപ്പുചെയ്യണമെന്ന പിള്ള ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതെന്ത്?
 a. അധിത്രേതാച്ചാടനം
 b. അനധിവിശ്വാസങ്ങളെ തുടച്ചുനീക്കൽ
 c. അധികാരിയായ വർഗ്ഗോദ്ധാരണം
 d. വിദ്യാഭ്യാസം
8. ‘അങ്ങനെ പറയുതു്, കുറച്ചുനേരും അതുകേട്ട് ഞാനങ്ങൾ പോയ്ക്കോളാം’
 (പണയം)
- ഈ വാക്യത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ത്?
 a. ചാക്കുണ്ണിയുടെ ദേശം
 b. നാടുകാരുടെ ആവേശം
 c. ചാക്കുണ്ണിയുടെ അനിഷ്ടം
 d. ചെന്നുമത്തായിയുടെ അഹക്കാരം
9. ‘അമ്മതൻ ചിന്മുന്നയാണിയെഴുത്തുകൾ’ - ചിന്മുന്ന എന്ന പദംകൊണ്ട് സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്ത്?
 (സാഹിത്യഭാഷ, ഹൃദയത്തിന്റെ ഭാഷ, ശദ്ധഭാഷ, ആലക്കാരിക ഭാഷ)

PART - II

- A. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് രണ്ടു വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക
 (2 സ്കോർ) $(1 \times 2 = 2)$
10. ‘ചെന്നു നോക്കുന്നോൾ അറിയാം, മനസ്സിന്റെ ക്ഷാവുപിടിച്ച കണ്ണാടിയിലുടെ അച്ചൻ
 കണ്ണാടല്ലാം ശരിയായിരുന്നുവെന്ന്’. ക്ഷാവുപിടിച്ച കണ്ണാടി എന്ന പ്രയോഗം നൽകുന്ന
 രണ്ടു സുചനകൾ എഴുതുക.
- B. 11 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക
 (2 സ്കോർ) $(1 \times 2 = 2)$
11. ശ്രീ നാരായണ ഗുരുവിന്റെ മഹത്തായ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സന്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക
12. ‘പിനെ, മിക്കവാറും ഭദ്രിച്ച റബ്ബർ ചെരുപ്പിട്ട് ആണി ബാധിച്ച കാലുകൾ മണ്ണിലുടെ ഇഴച്ചു
 കൊണ്ട് അയാൾ തിരിഞ്ഞു നോക്കാതെ നടന്നു’. (പണയം)
 കമാന്ത്രത്തിലെ ഈ വാക്യത്തിൽ നിന്നും തെളിയുന്ന ചാക്കുണ്ണി എന്ന കമാപാത്ര
 ത്തിന്റെ രണ്ട് സവിശേഷതകൾ കണ്ണാടത്തി എഴുതുക

PART - III

- A. 13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും മുന്നൊള്ളത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക
(3 സ്കോർ വീതം) (3x3 = 9)
13. ‘ഇപ്പുരും മാളിന്റെ (ഇപ്പുരുമാളിന്റെ?)
തൊട്ടട്ടുതായിട്ടിരിക്കിയാലേനോരിത്തു
(അമ്മതെതാട്ടിൽ)
- അടിവരയിട്ട് വരി സന്ദർഭത്തിന് നൽകുന്ന അർമസാധ്യതകൾ എന്തെല്ലാം?
14. “ഞാനെന്റെ വീടിലിരുന്നാൽ കുമൻ മുളുന്ന ഒച്ച കേക്കോ നീയ്യ്?”
“ഇല്ലാത്തുമോ, ഒന്നും കേൾക്കില്ല. ടീവിന്റെ ഒച്ച മാത്രമേ കേക്കാൻ പറ്റു”.
(ഓരോ വിളിയും കാത്ത്)
- ഈ വാക്കുകളിലുടെ വ്യക്തമാക്കുന്ന കമാപാത്രങ്ങളുടെ മാനസികാവസ്ഥ രണ്ടോ മുന്നോ വാക്കുങ്ങളിൽ എഴുതുക.
15. കൊച്ചുചകരച്ചിയെ എക്കാലത്തും സംരക്ഷിച്ചുപോന്ന നീറുകളെ ‘ചാവേരുപട’ എന്നാണ് ലേവെകൻ വിശ്രേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈതിന്റെ ഒച്ചിത്യും രണ്ടോ മുന്നോ വാക്കുങ്ങളിൽ എഴുതുക.
16. ‘അവർ അന്നു സുവമായി അത്താഴം കഴിച്ചു. അതുപോലെ താമസിച്ചുനു മാത്രം.’
(കോഴിയും കിഴവിയും)
- ഈ വാക്കുങ്ങളിലുടെ കമാക്കുത്ത് സുചിപ്പിക്കുന്ന അർമമെന്ത്?

- B. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (3 സ്കോർ) (1x3 = 3)
17. “എൻ്റെ കണക്കൊക്കെ തെറ്റിലോ മത്തായിമുപ്പരേ, ഒക്കെ നിങ്ങളും എഴുതിവയ്ക്കണം”
(പണയം)
- ചാക്കുണ്ണിയുടെ ജീവിതത്തിലെ ദയനീയത പ്രകടമാക്കുന്ന വാക്കുകളാണോ ഈവ?
- മുന്ന് സുചനകൾ എഴുതുക.

PART - IV

- A. 18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും രണ്ടൊള്ളത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക
(4 സ്കോർ വീതം) (2x4 = 8)
18. ‘പഴയൊരു പുള്ളുവനാണല്ലോ ഞാൻ
പായും കടയും നെയ്യും,
- താൻ പഴയ പുള്ളുവനാണെന്ന് കവി പരിയുന്നതിന്റെ ഒച്ചിത്യും കണ്ണഡത്തുക.
19. സ്നേഹത്തെയും അയൽബന്ധങ്ങളെയും മറക്കുന്ന ഒരു തലമുറയ്ക്ക് ജീവിതമുല്യം ഓർമ്മ പ്ലട്ടുത്തുന്ന പഴയ തലമുറയുടെ പ്രതീകമാണോ ‘കോഴിയും കിഴവിയും’ എന്ന കമയിലെ അമു എന്ന കമാപാത്രം? കമ വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
20. ‘അവൻ അനുച്ഛയകൾ പുഷ്പവേലിൽ നിന്ന് കണ്ണി കുടിച്ചു. ചിരുത അന്ന് അരിയിട്ട് തിള പ്ലിച്ച വെള്ളം കുടിച്ചിട്ടില്ല.”
“അരിയിട്ടു തിളപ്പിച്ച കണ്ണി കുടിക്കണം. അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം”. (പ്ലാവിലക്കണ്ണി)
അക്കാലത്തെ കർഷകത്താഴിലാളികളുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് എന്തെല്ലാം സുചനകൾ ഈ നോവൽ സന്ദർഭത്തിൽ നിന്ന് കണ്ണഡത്താനാവും? വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- B. 21 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരുണ്ടതിന് ഉത്തരമെഴുതുക
 (4 സ്കോർ) (1x4 = 4)
21. ‘പത്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സേവനം അച്ചടിച്ചത് കണ്ടാൽ അവിശ്വസിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുന്നു എന്നതാണ്.’
 - ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ പൊരുൾ വ്യക്തമാക്കുക.
22. ‘ആരു തേടും? നാജൈ നമ്മുടെ കൂട്ടികൾ -
 കോർക്കാനുമമ്മയെ വേണ്ടായിരിക്കുമോ? (അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ)
 - പുതുതലമുറിയ്ക്ക് മാതൃഭാഷയോടുള്ള സമീപനം ഈ വരികളിൽ നിന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടോ?
 സ്വാഭിപ്രായം വ്യക്തമാക്കുക.

PART - V

- A. 23 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരുണ്ടതിന് ഉത്തരമെഴുതുക
 (5 സ്കോർ) (1x5 = 5)
23. ‘എങ്ങിനി കൊണ്ടിരിക്കേണ്ടു സ്വയം ബുദ്ധി-
 കൈകു കരിന്തിരിയാളും വരെയവർ
 ഒന്നൊന്ന് കൊണ്ടു പോയീടേണമെന്നുള്ള
 ശല്യപ്പെടുത്തൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച കോവിലിൽ?<’
 ഒന്നിനും കൊള്ളരുതാത്തവെന്നന്യവർ
 ഇന്നും പഴിപറഞ്ഞേണ്ടക്കും.....
 (അമ്മതെതാട്ടിൽ)
 - വരികൾ വിശകലനം ചെയ്ത്, വാർധക്യത്തോടുള്ള സമകാലിക സമൂഹത്തിന്റെ
 മനോഭാവത്തെക്കുറിച്ച് പ്രാശ്നണം തയ്യാറാക്കുക.
24. ‘ഒരു ചട്ടിയുടെ ഇരുവശവുമായി ഭാര്യയും ഭർത്താവും ഇരുന്നു. അടുപ്പിലെ എരിതീയുടെ
 വെളിച്ചത്തിൽ അവർ കണ്ണതി കൂടിച്ചു തുടങ്ങി’. (പ്ലാവിലക്കണ്ണതി)
 കമാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ഉറപ്പമള്ളമായ ഹൃദയബന്ധങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ
 നോവലിസ്റ്റ് പുലർത്തുന്ന സുക്ഷ്മത, പാഠാഗത്തെ മറ്റ് സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിച്ച് വില
 യിരുത്തുക.
-