# SSLC HINDI Unit Test Series - 2022

**UNIT– 1 - CODE - A** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित कवितांश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

इतिहासों की सामूहिक गति
सहसा झूठी पड जाने पर क्या जाने
सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले।

**1.** निम्नलिखित आशयवाली पंक्ति चुनकर लिखें। 1

‘ सत्य टूटे पहियों का सहारा ले सकता है। ’

**2.** इन पंक्तियाँ का आशय वर्तमान समाज में कहाँ तक सार्थक है ? 2

**3.** चक्रव्यूह किसका प्रतीक है ? 1

**4.** ‘चक्र’ का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें। 1

**5.** कवि और कविता का परिचय देते हुए कविता का टिप्पणी लिखें। 4

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

‘साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?’ बेला ने पूछा।
‘और तुम कहाँ पढोगी बेला ?’ साहिल ने पूछा।

**6.**साहिल और बेला को फुलेरा का स्कूल क्यों छोडना पडेगा ? 2

**7.**‘ तुम अगले साल छठी में पढोगे। ’ 1

इस वाक्य में ‘ तुम ’ के बदले ‘ मैं ’ का प्रयोग करें।

**8.** इस प्रसंग के आधार पर एक पटकथा तैयार करें। 4

*निम्नलिखित कवितांश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

व्यक्ति को मैं नहीं जानता था, हताशा को जानता था।

**9.** कवि की राय में व्यक्ति को कैसे जानना है ? 2

**10.** सही मिलान करें। 3

| | |
|---|---|
| कवि व्यक्ति को नहीं जानता, | उसे हमारी मदद की ज़रूरत है। |
| हम दोनों साथ चलें, | हताशा को जानता था। |
| वह व्यक्ति मुसीबत में है, | दोनों एक दूसरे को नहीं जानते थे। |

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं।

**11.** बेला का मन क्यों खराब हो गया ? 1

**12.** साहिल ... आँखे खराब हो गई। ( का, के, की ) 1

**13.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। 2

माटसाब ने कहा। (उसके बैठने की जगह, कॉपी को )
माटसाब ने फेंकते हुए कहा।
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur

**UNIT– 1 - CODE – B** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित कवितांश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

हम दोनों साथ चले, दोनों एक दूसरे को नहीं जानते थे
साथ चलने को जानते थे।

1. ‘ हम दोनों साथ चले ’ कौन-कौन साथ चले ? 2
2. कविता में कवि का कौन-सा मनोभाव प्रकट होता है ? 2

*निम्नलिखित कवितांश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

क्या जाने कब इस दुरूह चक्रव्यूह में
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर गिर जाए
तब मैं, रथ का टूटा हुआ पहिया
उसके हाथों में
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ।

3. ब्रह्मास्त्रों से लोहा लेने में किसने अभिमन्यू की मदद की ? 1
4. ‘ सामना करना ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें ? 1
5. निम्नलिखित आशयवाली पंक्ति चुनकर लिखें। 1
   ‘ चतुरंगिणी सेनाओं को ललकार देते हुए। ’
6. अक्षौहिणी सेनाओं को कौन चुनौती देगा ? 1
7. चक्रव्यूह में कौन फँस गए ? 1
8. कवि और कविता का परिचय देते हुए कविता का आशय लिखें। 4

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

एक दिन सुरेंदर जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया। पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकडकर फेंकनेवाले थे, वह गलती थी ही नहीं।

9. माटसाब का व्यवहार उचित है ? क्यों ? 2
10. बेला अपना अनुभव अपनी माँ से कहती है। उन दोनों के बीच का संभावित बातचीत तैयार करें। 4

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है।

11. बेला क्यों शर्मिंदा महसूस कर रही थी ? 2
12. बेला का मन खराब हो......। ( गया, गई, गए ) 1
13. ‘ लज्जित होना ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें ? 1
14. कोष्ठक से उचित शब्द चुनकर वाक्य पिरमिड की पूर्ति करें। 2

वह महसूस कर रही थी। ( खुद को , साहिल के सामने)
वह शर्मिंदा महसूस कर रही थी।
. . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

MALABAR HSS, Alathiyur

# SSLC HINDI Unit Test Series -2022

**UNIT– 2 - CODE - A** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

एक दिन रणविजय को उसके स्कूल में भाषण देने केलिए कहा जाता है। रणविजय परेशान है क्योंकि उसकी हिंदी अच्छी नहीं। कलाम यह जानता है और भाषण लिख देता।

**1.** भाषण देने में ऱणविजय क्यों परेशान है ? 1

**2.** सही विकल्प चुनें। (वह+की=इसकी, वह+की=उसकी, वह+की=उनकी) 1

**3.** इस प्रसंग के आधार पर एक पटकथा तैयार करें । 3

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

गाते-गाते अचानक माँ की आवाज़ फटकर फुसफुसाहट में तब्दील हो गई। लोगों को लगा कि माइक में कुछ खराबी आ गई है, पर फुसफुसाहट ज़ारी थी। लोग चिल्लाने लगे।

**4.**दर्शक क्यों चिल्लाने लगे ? 2

**5.** नमूने के अनुसार लिखें। लोग चिल्लाने लगे। आदमी चिल्ला......... । 1

**6.** यह घटना अगले दिन के समाचार पत्र में आया। वह समाचार तैयार करें। 3

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें भी साथ ही थीं। वही मोरपाल जिसकी मेरे खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं।

**7.** उनकी बैठने की जगहें साथ थीं। क्यों ? 2

**8.** ‘ बाँछें खिल जाना ’ का मतलब क्या है ? 1

**9.** राजमा किस केलिए सामान्य-सी चीज़ थी? और किस के लिए खास थी ? 2

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

लूसी मैडम वादा करती है कि वे उसे अपने साथ दिल्ली लेकर जाएँगी।

**10.** लूसी मैडम क्या वादा करती है ? लूसी मैडम किसे लेकर जाएँगी ? 2

**11.** लूसी मैडम उसे लेकर जाएँगी। (इस वाक्य में ‘लूसी मैडम’ के बदले ‘कलाम’ का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें।) 1

**12.** छोटू क्यों दिल्ली जाना चाहता है ? 2

**13.** *सही मिलान करें।* 2

| | |
|---|---|
| मैं कल दिल्ली | जाओगे। |
| हम कल दिल्ली | जाएगा |
| तुम कल दिल्ली | जाएगी |
| लडका कल दिल्ली | जाएँगे। |
| लडकी कल दिल्ली | जाउँगा। |

**14.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। 2

छोटू खुद देगा। ( दिल्ली जाकर, कलाम को )

छोटू अपनी चिट्ठी खुद देगा।

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur

# SSLC HINDI Unit Test Series - 2022

**UNIT– 2 - CODE – B** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

उसके बाद उसने दर्शकों से बातचीत की, नृत्य किया और अपनी माँ सहित कई गायकों की नकल उतारी।

**1.** ‘ अनुकरण करने ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें ? 1

**2.** माँ को क्यों स्टेज से हटना पडा ? 2

**3.**उस दिन की चार्ली की माँ की डायरी तैयार करें । 3

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

मैनेजर ने चार्ली को माँ के कुछ दोस्तों के सामने अभिनय करते देखा था और वह उसे स्टेज पर भेजने की ज़िद करने लगा।

**4.** मैनेजर क्यों चार्ली को स्टेज पर भेजने की ज़िद करने लगा ? 2

**5.** चार्ली को स्टेज पर भेजने से माँ डर गई है ? क्यों ? 2

**6.** मैनेजर ज़िद करने लगा। (इस वाक्य में ‘ मैनेजर ’ के स्थान पर ‘ माँ ’ का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें।) 1

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

लेकिन कलाम फिर कलाम है। इस झूठे आरोप के सामने भी अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोडता।

**7.** अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोडता। (इस वाक्य में ‘ प्रण ’ के स्थान पर ‘ प्रतिज्ञा ’ का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें।) 1

**8.** लेकिन कलाम फिर कलाम है। लेखक इस प्रकार क्यों कहते होंगे ? 2

**9.** ‘ असत्य ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें। 1

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

मेरे लिए स्कूल यूनीफॉम बोझ थी। मेरे पास उससे बेहतर कपडे थे जिन्हें मैंने अपनी पसंद से बडे शहरों के बडे बाज़ारों से खरीदा था।

**10.** किसके लिए स्कूल यूनीफॉम बोझ थी ? क्यों ? 2

**11.** शादी में भी मोरपाल क्यों यूमिफॉम पहनकर आता था ? 2

**12.** मिहिर अपने बचपन का अनुभव दोस्तों को बताते हुए पत्र लिखता है। बह पत्र लिखें। 4

**13.** *सही मिलान करें।* 2

| | |
|---|---|
| मोरपाल | लेखक घर में खुशी से नाचता। |
| रविवार की छुट्टी | रोज़ स्कूल जाना चाहता था। |
| शादी में भी मोरपाल | मिहिर को पसंद नहीं। |
| रोज़ स्कूल जाना | मोरपाल की बाँछे खिल जाती थी। |
| राजमा देखते ही | स्कूल यूनीफॉम पहनकर आता था। |

MALABAR HSS, Alathiyur

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

# SSLC HINDI Unit Test Series - 2022

**UNIT– 3 - CODE - A** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित कवितांश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

कई दिनों तक लगी भीत पर छिपकलियों की गश्त
कई दिनों तक चूहों की भी हालत रही शिकस्त

**1.** ‘ पराजय ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें। 1

**2.** छिपकलियाँ दीवार पर क्यों घूमती रही ? 2

**3.** कवि और कविता का परिचय देते हुए कवितांश का आशय लिखें। 4

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

ठाकुर के कुएँ पर कौन चढने देगा ? दूर से लोग डाँट बताएँगे।

**4.** ‘ बताएँगे ’ का सीधा संबंध किस शब्द से है ? 1

**5.** लोग डाँट बताएँगे। (इस वाक्य में ‘लोग ’ के बदले ‘ गंगी ’का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें।)1

**6.** इस पाठ में किस सामाजिक समस्या का उल्लेख है ? 1

**7.** लोग क्यों डाँट बताएँगे ? 1

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

घर पहुँचकर देखा कि जोखू लोटा मुँह से लगाए वही मैला-गंदा पानी पी रहा है।

**8.** जोखू क्यों वही मैला-गंदा पानी पी रहा है ? 2

**9.** जोखू मैला-गंदा पानी पी रहा है। (इस वाक्य में ‘जोखू ’ के बदले ‘गंगी ’ का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें।) 1

**10.** आपके स्कूल में ‘ जातिप्रथा अभिशाप है ’विषय पर एक संगोष्ठी चलनेवाली है। इसकेलिए एक पोस्टर तैयार करें। 3

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

शेर का मुँह इससे अधिक भयानक न होगा।

**11.** लेखक ने किसको शेर के मुँह से तुलना की ? क्यों ? 2

**12.** सही विकल्प चुनें। (वह+से=इससे, यह+से =इससे, वे+से=इससे) 1

**13.** यह किस विधा(शैली) की रचना है है ? 1

**14.** *सही मिलान करें।* 2

| | |
|---|---|
| थके-मांदे मज़दूर | कि हम उँचे हैं। |
| उसने गला मज़बूत किया | सिर्फ हम बदनसीब नहीं भर सकते। |
| किसी केलिए रोक नहीं | तो उसमें बदबू बिलकुल न थीं। |
| कल बह पानी लाई | सो चुके थे। |
| गली-गली चिल्लाते नहीं | और घडा कुएँ में डाल दिया। |

**15.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। 2

ठाकुर जा रहे थे । (आँगन में, दरवाज़ा बंद करके)

ठाकुर सोने जा रहे थे।

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur

## SSLC HINDI Unit Test Series - 2022

**UNIT– 3 - CODE - B** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

जोखू ने लोटा मुँह से लगाया तो पानी में सख्त बदबू आई। गंगी से बोला –यह कैसा पानी है ? मारे बास के पिया नहीं जाता।

**1.** ‘ दुर्गंध ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें। 1

**2.** जोखू ने लोटा मुँह से लगाया तो पानी में सख्त बदबू आई। (इस वाक्य में ‘आई ’ क्रिया का सीधा संबंध किस शब्द से है ? 1

**3.**इस प्रसंग के आधार पर पटकथा का दृश्य तैयार करें । 4

*निम्नलिखित कवितांश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

चमक उठी घर भर की आँखें कई दिनों के बाद
कौए ने खुजलाई पाँखें कई दिनों के बाद

**4.**‘ चमक उठी घर भर की आँखें ’ इसका मतलब क्या होगा ? 2

**5.** इस कवितांश में कवि किस हालत की ओर इशारा करते हैं ? 1

**6.** ‘ पर ’ का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें। 1

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

गंगी ने पानी न दिया। खराब पानी से बीमारी बढ जाएगी इतना जानती थी कि परंतु वह न जानती थी कि पानी को उबाल देने से उसकी खराबी जाती रहती है।

**7.** जोखू की बीमारी बढ...... । (जाएगा, जाएगी, जाएँगे) 1

**8.** गंगी ने जोखू को क्यों पानी न दिया ? 2

**9.** ‘गंगी इतना जानती थी कि पानी को उबाल देने से उसकी खराबी जाती रहती है।’
यहाँ गंगी की कौन-सी चरित्रगत विशेषता प्रकट होती है ? 1

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

गंगी दबे पाँव कुएँ की जगत पर चढी, विजय का ऐसा अनुभव उसे पहले न हुआ था।

**10.** गंगी को ऐसा अनुभव क्यों हुआ था ? 2

**11.** ‘गंगी दबे पाँव कुएँ की जगत पर चढी।’(इसमें रेखांकित शब्द का सीधा संबंध किस शब्द से है? 1

**12.** गंगी की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी तैयार करें। 4

**13.** *सही मिलान करें।* 2

| | |
|---|---|
| गंगी प्रतिदिन शाम | गडरिया की भेड चुरा ली। |
| खराब पानी से | शेर का मुँह जैसा है। |
| गंदा पानी को उबालने से | पानी भर लिया करती थी। |
| ठाकुर का दरवाज़ा | बीमारी बढ जाएगी। |
| ठाकुर ने | उसकी खराबी जाती रहती है। |

**14.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। कुतिया सोई। 2

(कानी, अकाल के कारण) चूल्हे के पास कुतिया सोई ।

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur

# SSLC HINDI Unit Test Series - 2022

**UNIT– 4 - CODE-A** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

इस आयोजन में बडों की भूमिका केवल सलाह देने तक सीमित होती है। बाकी सारे काम बच्चे करते हैं। उत्तराखंड के हिमालय अंचल में फूलदेई से बडा बच्चों का कोई दूसरा त्योहार नहीं।

**1.** ‘ उपदेश ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें। 1

**2.** फूलदेई त्योहार में बच्चों की भूमिका क्या है ? 2

**3.** फूलदेई उत्तराखंड का त्योहार है। इसी प्रकार आपके इलाके की किसी एक त्योहार के बारे में एक टिप्पणी लिखें। 4

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

फूलदेई की विदाई के साथ बसंत का यह उत्सव समाप्त हो जाता है। अंतिम दिन इकट्ठी की गई सामग्री से सामूहिक भोज बनाया जाता है।

**4.** ‘ बनाया जाता है ’ क्रिया का सीधा संबंध किस शब्द से है ? 1

**5.** नमूने के अनुसार लिखें। 1

| | |
|---|---|
| बच्चे भोज बनाते हैं। | बच्चों से भोज बनाया जाता है। |
| बच्ची भोज बनाती है। | . . . . . . . . . . . . . |

**6.** फूलदेई त्योहार कब मनाया जाता है ? 1

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

समुद्र-तट के प्रति मन में एक ऐसा आकर्षण था कि मेरी यात्रा की कल्पना में समुद्र का विस्तार अनायास ही आ जाता था।

**7.** इस पाठ का लेखक कौन है ? और लेखक की इच्छा क्या थी ? 2

**8.** लेखक क्यों समुद्र-तट पर यात्रा करने को चाहते होंगे ? 2

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

दिल्ली में एक मित्र ने कहा था कि पश्चिमी समुद्र-तट पर गोआ से सुंदर दूसरी जगह नहीं है ।

**9.** पश्चिमी समुद्र-तट पर गोआ से सुंदर दूसरी जगह नहीं है । ऐसा क्यों कहा होगा ? 2

**10.** यह किस विधा(शैली) की रचना है ? 1

**11.** मान लें, लेखक एक दिन गोआ में रहा। उस दिन का अनुभव वह अपने दोस्त को बताते हुए पत्र लिखता है। वह पत्र तैयार करें। 4

**12.** *सही मिलान करें।* 2

| | |
|---|---|
| गोआ में | कन्याकुमारी के विस्तार के प्रति आत्मीयता होगा |
| एक बार कोल्लम जाऊँ | बैक वाटर्ज़ अच्छा है। |
| अविनाश | जीवन बहुत सस्ता है। |
| तंग गली में पैदा लेखक को | तो वहाँ से ओर कहीं जाने का मन नहीं होगा। |
| आलप्पी के | हिंदी दैनिक का संपादक। |

**13.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। 2

लेखक पहुँचा । (आधी रात को, अपना मित्र )

लेखक अविनाश के साथ पहुँचा ।

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur

**UNIT– 4 - CODE - B** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

पशुचारकों के जत्थे जब गुज़र जाते हैं तब गाँव की जड में बहती गंगा से सटकर बनी सर्पीली सडक में हलचल बढ जाती है।

**1.** ‘ दल ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें। **1**

**2.** पशुचारकों के जत्थे जब गुज़र जाते हैं। (इस वाक्य में ‘ जत्थे ’ के बदले ‘ टोली ’ का प्रयोग करके वाक्य पुनर्लेखन करें। **1**

**3.**चैती गीत की विशेषताएँ लिखें । **2**

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

इन गाँवों से इनका सदियों का रिश्ता है, इसीलिए उसी वक्त पूरी कीमत चुकाना ज़रूरी नहीं होता।

**4.** पशुचारक पुरानी वसूली कब की जाती है ? **1**

**5.** यहाँ पशुचारक और गाँववालों की कौन-सी विशेषता प्रकट होती है ? **1**

**6.** पशुचारकों की खुशी का कारण क्या होगा ? **2**

**7.** पशुचारक और गाँववालों के बीच का संवाद तैयार करें। **3**

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

भोपाल स्टेशन पर मेरा मित्र अविनाश, जो वहाँ से निकलनेवाले एक दैनिक का संपादन करता था, मुझसे मिलने के लिए आया था।

**8.** मोहन राकेश का मित्र अविनाश क्या करता था ? **1**

**9.** मेरा मित्र मुझसे मिलने आया था।(इस वाक्य में ‘ मित्र ’ के बदले ‘ बहन ’ का प्रयोग करके वाक्य पुनर्लेखन करें।**1**

**10.** भोपाल में लेखक और मित्र क्या देखने गए ? **1**

*निम्नलिखित अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

अविनाश ने झट से अपना कोट उतारकर उसकी तरफ बढा दिया। कहा, लो, तुम यह पहन लो। अभी हम लौटकर नहीं चलेंगे।

**11.** अविनाश ने अपना कोट उतारकर मल्लाह को दे दिया। क्यों ? **2**

**12.** ‘अभी हम लौटकर नहीं चलेंगे।’ ।(इस वाक्य में ‘ हम ’ के बदले ‘ तुम ’ का प्रयोग करके वाक्य पुनर्लेखन करें।**1**

**13.** अब्दुल जब्बार की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी तैयार करें। **4**

**14.** *सही मिलान करें।* **2**

| | |
|---|---|
| उस सर्दी में भी मल्लाह सिर्फ | हम लोग घूमने निकले। |
| अविनाश ने कोट उतारकर | मोहन राकेश से मिलने आया था। |
| उसके खामोश हो जाने से | तहमद लगाए था। |
| रात को ग्यारह के बाद | सल्लाह को दो दिया। |
| भोपाल स्टेशन में अविनाश | सारा वातावरण बदल गया। |

**15.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। **2**

(आधी रात को, बूढा )

मल्लाह चप्पू चलाया।

मल्लाह गाते हुए चप्पू चलाया।

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur

## SSLC HINDI Unit Test Series - 2022

**UNIT– 5 - CODE - A** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित कवितांश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

कोहरे से ढँकी सडक पर बच्चे काम पर जा रहे हैं
सुबह-सुबह

**1.**‘ सबेरे ’ का समानार्थी शब्द चुनकर लिखें। 1

**2.** बच्चे क्यों काम पर जा रहे होंगे ? 2

**3.** कवि और कविता का परिचय देते हुए कवितांश का टिप्पणी लिखें। 3

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

माँ को बुआ का साथ देता देख गुठली गुस्से के साथ उदास भी हो गई और सीढियों पर बैठ गई। सोचती रही क्या यह घर उसका नहीं ?

**4.** गुठली क्यों उदास बैठ गई ? 2

**5.** नमूने के अनुसार लिखें। 1

| | |
|---|---|
| गुठली बैठती है। | गुठली बैठ गई है। |
| ताऊजी . . . . . . .।. | . . . . . . . . . . |

**6.** गुठली की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी तैयार करें। 4

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

‘ऐसा मत करो. ऐसा पट-पट मत बोलो. ऐसा धम-धम मत चलो.’ एक दिन गलती से उसने पूछ ही लिया, क्यों ?

**7.**‘ऐसा मत करो. ऐसा पट-पट मत बोलो.’ यह किसका कथन है ? 1

**8.** कहानी में किस सामाजिक समस्सा का उल्लेख है ? 1

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

ताऊजी बोले.‘ भूला नहीं है रे.. अपने घर की छोरियें के नाम कार्ड पर नहीं छपते।’

**9.** ताऊजी के इस प्रकार के व्यवहार से आप सहमत है ? क्यों ? 2

**10.** यह किस विधा(शैली) की रचना है ? रचनाकार कौन है ? 1

**11.** ‘ बेटी पढाओ बेटी बचाओ ’ विषय पर एक पोस्टर तैयार करें। 3

**12.** *सही मिलान करें।* 2

| | |
|---|---|
| गुठली को | सब कितने खुश थे। |
| गुठली पैदा हुआ घर | गुठली को पराई अमानत मानती है। |
| माँ को बुआ का साथ देता देख | अपना घर मानती है। |
| दीदी की शादी में | बुआ की नसीहतें पसंद नहीं। |
| गुठली की बुआ | गुठली गुस्से के उदास भी हो गई। |

**13.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। 2

गुठली चल दी । (गुस्से होकर, टिफिन-बैग उठाकर)
गुठली स्कूल केलिए चल दी ।
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur

# SSLC HINDI Unit Test Series - 2022

**UNIT– 5 - CODE - B** **SSLC HINDI UNIT TEST** **Score:25**

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

दीमकों ने खा लिया है
सारी रंग-बिरंगी किताबों को

**1.** इसमें विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1

**2.** इन पंक्तियों द्वारा कवि क्या कहना चाहते हैं ? 2

**3.** इस कविता में कवि किस सामाजिक समस्या की चर्चा करते हैं ? 1

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

'पर ताऊजी उसमें भइया के छोठे-से बेटे का भी नाम है जो अभी बोल भी नहीं सकता तो मेरा...।'

**4.** यह किसने किससे कहा ? 1

**5.** इस कथन से आप क्सा समझ सकते है ? 2

**6.** इस प्रकार की सामाजिक हालत पर आप सहमत हैं ? क्यों ? 2

**7.** इस प्रसंग के आधार पर पटकथा का दृश्य तैयार करें। 3

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

भूला नहीं रे..अपने घर की छोरियों के नाम कार्ड पर नहीं छपते ।

**8.** ये वाक्य किसकी ओर इशारा करते हैं ? 1

**9.** घर की छोरियाँ अच्छी हैं। (इस वाक्य में 'छोरियाँ ' के बदले ' लडका ' का प्रयोग करके वाक्य पुनर्लेखन करें। 1

**10.** ' लडकी 'का समानार्थक शब्द चुनकर लिखें । 1

*निम्नलिखित अंश पढें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।*

क्या किसी भूकंप में ढह गई हैं
सारे मदरसों की इमारतें।

**11.** बच्चों को स्कूल जाने का मौका नहीं मिलता। क्या आप इससे सहमत है ? क्यों ? 2

**12.** ' स्कूल ' का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें। 1

**13.** ' बालश्रम' के विरुद्ध एक पोस्टर तैयार करें। 3

**14.** *सही मिलान करें।* 2

| | |
|---|---|
| अंतरीक्ष में गिर गई हैं | यहाँ की सारी चीज़ें हस्बमामूल। |
| पहाड के नीचे दब गए हैं | भयानक है। |
| इसे विवरण की तरह लिखना | सारे खिलौने। |
| लिखा जाना चाहिए इसे | सारी गेंदें। |
| इससे भी ज़्यादा यह है कि | सवाल की तरह। |

**15.** कोष्ठक के शब्दों से पिरमिड की पूर्ति करें। 2
(मज़ेदार, दीदी के साथ बिताए )

गुठली याद करने लगी।
गुठली दिनों की याद करने लगी ।
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Abdul Kalam C , MALABAR HSS, Alathiyur, Tirur, Malappuram, Mob:9446841233.**

MALABAR HSS, Alathiyur