രതീഷ് സി വി , HST (S S) , G H S S പെരിക്കല്ലൂർ , വയനാട് , 9539824556

ഫോക്കസ് ഏരിയ നോട്ട് **സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – I**

അധ്യായം : 1 ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

1. കാരണങ്ങൾ : a. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ തെറ്റായ നികുതി നയം b. മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ c. ചിന്തകന്മാരുടെ സ്വാധീനം
2. മുദ്രാവാക്യം – പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല (ജെയിംസ് ഓട്ടിസ്)
3. മറ്റ് ചിന്തകന്മാർ : a.ജോൺ ലോക്ക് – മനുഷ്യന് ചില മൗലികാവകാശങ്ങളുണ്ട് .അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റിനും അവകാശമില്ല.

   b.തോമസ് പെയിൻ : ഏതെങ്കിലും വിദേശശക്തിക്ക് ഈ വൻകര ദീർഘകാലം കീഴടങ്ങിക്കഴിയണമെന്നത് യുക്തിക്ക് നിരക്കുന്നതല്ല.
4. മെർക്കന്റലിസം :

   അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള സ്ഥലമായും ഉല്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കാനുള്ള കമ്പോളമായും ഇംഗ്ലീഷ് കച്ചവടക്കാർ അമേരിക്കൻ കോളനികളെ കണ്ടു.ഈ നയമാണ് മെർക്കന്റലിസം.
5. മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ :

   a. കോളനിയുടെ വ്യാപാര വാണിജ്യങ്ങൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകളോ കോളനികളിൽ നിർമ്മിച്ച കപ്പലുകളോ ഉപയോഗിക്കണം.

   b. കോളനികളിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന പഞ്ചസാര,പരുത്തി,കമ്പിളി,പുകയില തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് മാത്രമേ കയറ്റി അയക്കാവൂ.

   c. കോളനിരേഖകളിലെല്ലാം ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ സ്റ്റാമ്പ് പതിക്കണം

   d. കോളനികളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് സൈന്യത്തിന്റെ താമസസൗകര്യങ്ങൾ കോളനിക്കാർ നൽകണം

   e. കോളനികളിൽ ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന തേയില,ഗ്ലാസ്,കടലാസ് എന്നിവയ്ക്ക് ഇറക്കുമതി ചുങ്കം നല്കണം
6. പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ

   1774 – ഒന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്സ്(ഫിലാഡൽഫിയ) – വ്യാപാരനിയന്ത്രണങ്ങൾ,നികുതി ചുമത്തൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലണ്ടിലെ രാജാവിന് നിവേദനം നൽകി.

   1775 – രണ്ടാംകോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്സ്(ഫിലാഡൽഫിയ)–ജോർജ് വാഷിങ്ടണിനെ കോണ്ടിനെന്റൽ സൈന്യത്തിന്റെ തലവനായി തെരഞ്ഞെടുത്തു.

   1776 ജൂലൈ 4 – അമേരിക്കൻ കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്സ് ലോകപ്രശസ്തമായ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം നടത്തി. തയ്യാറാക്കിയത് – തോമസ് ജെഫേഴ്സൺ , ബെഞ്ചമിൻ ഫ്രാങ്ക്ളിൻ

   1781 – ഇംഗ്ലണ്ടും അമേരിക്കൻ കോളനികളും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധം അവസാനിച്ചു.

   1783 – പാരിസ് ഉടമ്പടി –ഇംഗ്ലണ്ട് 13 കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അംഗീകരിച്ചു.
7. അമേരിക്കൻ ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കിയത് – ജയിംസ് മാഡിസൺ
8. അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ ആദ്യ പ്രസിഡന്റ് – ജോർജ് വാഷിങ്ടൺ
9. അമേരിക്കൻ വിപ്ലവം ലോകചരിത്രത്തിലുണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനമെന്ത് :

   a. പില്ക്കാല സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങൾക്കും വിപ്ലവങ്ങൾക്കും പ്രചോദനവും ലക്ഷ്യബോധവും നല്കി

   b. മനുഷ്യാവകാശ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാതൃകയായി c. റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണരീതി എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടുവച്ചു

   d. ആദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി e. ഫെഡറൽ രാഷ്ട്രം എന്ന ആശയം ലോകത്തിനു നൽകി

ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം

1. ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം കാരണങ്ങൾ :

   a. ലൂയി രാജാക്കന്മാരുടെ ഏകാധിപത്യഭരണം b. ഭരണാധികാരികളുടെ ആഡംബരജീവിതം

   c. സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അസമത്വം d. ചിന്തകന്മാരുടെ സ്വാധീനം
2. മുദ്രാവാക്യം – സ്വാതന്ത്ര്യം,സമത്വം,സാഹോദര്യം
3. ഫ്രഞ്ച് സമൂഹം :

ഒന്നാം എസ്റ്റേറ്റ്	രണ്ടാം എസ്റ്റേറ്റ്	മൂന്നാം എസ്റ്റേറ്റ്
പുരോഹിതന്മാർ ,ഭൂവുടമകൾ നികുതി നൽകേണ്ട ഭരണത്തിലും സൈന്യത്തിലും ഉയർന്ന പദവി വഹിച്ചു	പ്രഭുക്കന്മാർ ,ഭൂവുടമകൾ നികുതി നൽകേണ്ട ആഡംബരജീവിതം നയിച്ചു സൈനികസേവനം നടത്തി	മധ്യവർഗം, എല്ലാ നികുതിയും നൽകണം ഭരണത്തിൽ ഒരവകാശവുമില്ല താഴ്ന്ന സാമൂഹിക പദവി

4. ചിന്തകന്മാർ – വോൾട്ടയർ, റൂസ്സോ, മൊണ്ടസ്ക്യൂ
5. ഫ്രാൻസിലെ ജനപ്രതിനിധി സഭ – സ്റ്റേറ്റ്സ് ജനറൽ
6. കോമൺസ് എന്നറിയപ്പെട്ടത് – മൂന്നാം എസ്റ്റേറ്റ് (ഫ്രാൻസിലെ ദേശീയ അസംബ്ലി എന്ന് പേരു മാറ്റി)
7. ടെന്നിസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ – മൂന്നാം എസ്റ്റേറ്റുകാർ അടുത്തുള്ള ഒരു ടെന്നിസ് കോർട്ടിൽ സമ്മേളിച്ച് ഫ്രാൻസിന് ഒരു പുതിയ ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കിയശേഷം മാത്രമേ പിരിയുകയുള്ളൂ എന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തു.ഇതാണ് ടെന്നിസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ.
8. പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ

   1789 ജൂലൈ 14 – വിപ്ലവകാരികൾ ബൂർബൻ രാജവാഴ്ചയുടെ പ്രതീകമായിരുന്ന ബാസ്റ്റിൽ ജയിൽ തകർത്തു

RATHEESH CV G H S S PERIKALOOR WAYANAD

1789 ആഗസ്റ്റ് 12 – ദേശീയ അസംബ്ലി മനുഷ്യാവകാശപ്രഖ്യാപനം പാസ്സാക്കി

1789 ഒക്ടോബർ – പാരീസ് നഗരത്തിലെ സ്ത്രീകൾ ഭക്ഷണം വേണം എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി വെഴ്സായ് കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് പ്രകടനം നടത്തി

1789 സെപ്റ്റംബർ – ദേശീയ കൺവെൻഷൻ ഫ്രാൻസിനെ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി പ്രഖ്യാപിച്ചു

9. നെപ്പോളിയന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ :

1. കർഷകരെ ഭൂവുടമകളാക്കി 2.ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു 3. പുരോഹിതരെയും സഭയേയും നിയന്ത്രിച്ചു. 4. പൊതുകടം ഇല്ലാതാക്കാൻ സിങ്കിങ് ഫണ്ട് രൂപീകരിച്ചു 5. പുതിയ നിയമസംഹിത ഉണ്ടാക്കി.

10. ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയങ്ങൾ :

a. മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ ഉയർച്ച b. ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ അന്ത്യം c. ദേശീയത

11. ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധിനം :

a. ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിയൊരുക്കി b. മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ചു

c. യൂറോപ്പിൽ നിലനിന്ന സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് ഭീഷണിയുയർത്തി

d. പിൽക്കാലത്ത് ലോകത്തുണ്ടായ എല്ലാ വിപ്ലവങ്ങൾക്കും ആവേശം പകർന്നു

e. യൂറോപ്പിൽ ഫ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയുടെ അന്ത്യത്തിന് വഴിയൊരുക്കി f. ജനകീയ പരമാധികാരം എന്ന ആശയം മനുഷ്യരാശിക്കു നൽകി.

12. നെപ്പോളിയന് അധികാരം നഷ്ടപ്പെടാൻ ഇടയാക്കിയ യുദ്ധം – വാട്ടർ ലൂ യുദ്ധം (1815) യൂറോപ്യൻ സഖ്യസൈന്യം

റഷ്യൻ വിപ്ലവം

1. റഷ്യൻ വിപ്ലവം കാരണങ്ങൾ :

a. സർ ചക്രവർത്തിമാരുടെ ഏകാധിപത്യഭരണം b. കർഷകരുടെയും തൊഴിലാളികളുടെയും ദുരിതജീവിതം

c. കർഷകരുടെ വലിയ നികുതിഭാരം d. കാർഷിക –വ്യാവസായിക ഉല്പാദനകുറവ്

e. വ്യവസായങ്ങൾ വിദേശികളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്നു f.ചിന്തകന്മാരുടെ സ്വാധീനം

2. ചിന്തകന്മാരും,എഴുത്തുകാരും

a. മാക്സിം ഗോർക്കി,ലിയോ ടോൾസ്റ്റോയി,ഇവാൻ തുർഗനേവ്,ആന്റൻ ചെക്കോവ് – എഴുത്തുകാർ

b. കാൾ മാർക്സ് ,ഫ്രെഡറിക് ഏംഗൽസ് – ചിന്തകന്മാർ

3. മാർക്സിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായി റഷ്യയിൽ രൂപം കൊണ്ട പാർട്ടി –സോഷ്യൽ ഡെമോക്രാറ്റിക് വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി.

4. ഈ പാർട്ടി വിഭജിച്ചുണ്ടായ പാർട്ടികൾ – മെൻഷെവിക്കുകൾ (ന്യൂനപക്ഷം) – അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കി
ബോൾഷെവിക്കുകൾ (ഭൂരിപക്ഷം) – ലെനിൻ ,ട്രോട്സ്കി

5. രക്തരൂക്ഷിതമായ ഞായറാഴ്ച – രാഷ്ട്രീയാവകാശങ്ങളും സാമ്പത്തികപരിഷ്കാരങ്ങളും ആവശ്യപ്പെട്ട് തൊഴിലാളികൾ പെട്രോഗ്രാഡ് എന്ന സ്ഥലത്ത് 1905 ജനുവരി 9 ന് പ്രകടനം നടത്തി.ഇതിനുനേരെ പട്ടാളം വെടിവച്ചു.നൂറുകണക്കിന് തൊഴിലാളികൾ കൊല്ലപ്പെട്ട ഈ സംഭവമാണ് രക്തരൂക്ഷിതമായ ഞായറാഴ്ച.

6. സോവിയറ്റുകൾ – സമരം നടത്താൻ രൂപീകരിച്ച തൊഴിലാളി സംഘങ്ങൾ

7. ദ്യൂമ – സമരത്തെതുടർന്ന് റഷ്യയിൽ രൂപീകരിച്ച നിയമനിർമ്മാണ സഭ

8. ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം : 1917 ൽ ഭക്ഷ്യദൗർലഭ്യം രൂക്ഷമായി, മാർച്ച് 8 ന് സ്ത്രീകൾ റൊട്ടിക്കുവേണ്ടി പ്രകടനം നടത്തി. പെട്രോഗ്രാഡ് പട്ടണത്തിൽ തൊഴിലാളികൾ പ്രതിഷേധപ്രകടനം നടത്തി,സൈനികരും തൊഴിലാളികളോടൊപ്പം ചേർന്നു ,പെട്രോഗ്രാഡ് പട്ടണം തൊഴിലാളികൾ പിടിച്ചെടുത്തു ,ചക്രവർത്തി നിക്കോളാസ് രണ്ടാമൻ സ്ഥാനമൊഴിയുകയും റഷ്യയിൽ അലക്സാണ്ടർ കെരൻസ്കിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റ് നിലവിൽ വരുകയും ചെയ്തു.ഇതാണ് ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം.

9. ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം : 1917 ഒക്ടോബറിൽ ബോൾഷെവിക്കുകൾ താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിന് എതിരെ സായുധ കലാപമാരംഭിച്ചു.കെരൻസ്കി രാജ്യം വിട്ടുപോകുകയും റഷ്യ ബോൾഷെവിക്കുകളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലാവുകയും ചെയ്തു. ബോൾഷെവിക്കുകൾക്ക് അധികാരം ലഭിച്ച ഈ സംഭവമാണ് ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം.

ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം –1917 മാർച്ച് 8 , ഫലങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം – 1917 നവംബർ ,ഫലങ്ങൾ
സർ ചക്രവർത്തിഭരണം അവസാനിച്ചു മെൻഷെവിക്കുകൾക്ക് അധികാരം ലഭിച്ചു ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽനിന്ന് റഷ്യ പിന്മാറിയില്ല പ്രഭുക്കന്മാർ ഭൂവുടമകളായി തുടർന്നു പൊതുഉടമസ്ഥതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയില്ല	ബോൾഷെവിക്കുകൾക്ക് അധികാരം ലഭിച്ചു ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽനിന്ന് റഷ്യ പിന്മാറി ഭൂമി കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു ഫാക്ടറികൾ,ബാങ്കുകൾ,ഗതാഗതസൗകര്യങ്ങൾ, വിദേശവ്യാപാരം എന്നിവ പൊതു ഉടമസ്ഥതയിലാക്കി.

10. റഷ്യൻവിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ :

a. കേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി b. റഷ്യ സാമ്പത്തിക – ശാസ്ത്ര – സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു.

c. 1924 ൽ പുതിയ ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു d. സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ (USSR) രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു

e. ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ വ്യാപിച്ചു.

അധ്യായം : 2 ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ

1. ഒന്നാം ലോക യുദ്ധം കാരണങ്ങൾ :

a. സൈനികസഖ്യങ്ങൾ – ത്രികക്ഷിസഖ്യം , ത്രികക്ഷി സൗഹാർദ്ദം

RATHEESH C V G H S S PERIKKALLOOR WAYANAD

b. തീവ്രദേശീയത – ജർമ്മനിയിലും ഇറ്റലിയിലും വളർന്നുവന്നു
c. മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി –മൊറോക്കോയുടെ പേരിൽ ജർമ്മനിയും ഫ്രാൻസും തമ്മിൽ ഉണ്ടായത്
d. ബാൾക്കൺ പ്രതിസന്ധി –തുർക്കിയെ പങ്കിട്ടെടുക്കുന്നതിന്റെ പേരിൽ ബാൾക്കൺ സഖ്യത്തിലെ രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമ്മിലുണ്ടായ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം
e. ആസ്ട്രിയൻ രാജകുമാരന്റെ വധം – ആസ്ട്രിയൻ കിരീടാവകാശി ഫ്രാൻസിസ് ഫെർഡിനാന്റിനെ സെർബിയൻ യുവാവ് ബോസ്നിയയിലെ സാരയാവോയിൽവച്ച് വധിച്ചത്

2. തീവ്രദേശീയതയിലധിഷ്ഠിതമായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ :
a. പാൻ സ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം – കിഴക്കൻ യൂറോപ്പിലെ സ്ലാവ് വംശജരെ ഏകീകരിക്കാൻ റഷ്യയുടെ സഹായത്തോടെ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനം
b. പാൻ ജർമ്മൻ പ്രസ്ഥാനം –ട്യൂട്ടോണിക് വർഗ്ഗക്കാരെ ഏകോപിപ്പിക്കാൻ ജർമ്മനിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ച പ്രസ്ഥാനം
c. പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം –ജർമ്മനി കൈവശപ്പെടുത്തിയ അൾസൈസ്,ലോറൈൻ പ്രദേശങ്ങൾ തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ ഫ്രാൻസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ച പ്രസ്ഥാനം

3. ത്രികക്ഷിസഖ്യം – ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, ആസ്ട്രിയ –ഹംഗറി
4. ത്രികക്ഷി സൗഹാർദ്ദം – ഇംഗ്ലണ്ട് , ഫ്രാൻസ് ,റഷ്യ
5. ഫാഷിസം സവിശേഷതകൾ :
a. ജനാധിപത്യം,സോഷ്യലിസം എന്നിവയോടുള്ള എതിർപ്പ്
b. രാഷ്ട്രം,യുദ്ധം എന്നിവയെ മഹത്വവൽക്കരിക്കൽ
c. തീവ്രദേശീയത പ്രചരിപ്പിക്കൽ
d. ഭൂതകാലത്തെ പ്രകീർത്തിക്കൽ
e. സൈനിക സ്വേച്ഛാധിപത്യം
f. രാഷ്ട്രീയ എതിരാളികളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യൽ

6. ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടി ഇറ്റലിയിൽ അധികാരത്തിലെത്താൻ ഇടയായ സാഹചര്യങ്ങൾ .
a. ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവരുടെ കൂട്ടത്തിൽപ്പെട്ടിട്ടും ഇറ്റലിക്ക് കാര്യമായ നേട്ടങ്ങളൊന്നും ലഭിച്ചില്ല
b. വ്യവസായ തകർച്ച,തൊഴിലില്ലായ്മ ,നികുതി വർദ്ധനവ് ,പണപ്പെരുപ്പം തുടങ്ങിയവ ജനങ്ങളെ ഭരണകൂടത്തിൽനിന്നകറ്റി.
c. രാജ്യം സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിപ്ലവത്തിലേക്ക് പോകുമോ എന്ന ഭയം ഫാഷിസത്തെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ സമ്പന്നരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.

7. ഇറ്റലി – മുസ്സോളിനി – ഫാഷിസം – കരിങ്കുപ്പായക്കാർ (സൈന്യം)
8. ജർമ്മനി – ഹിറ്റ്ലർ – നാസിസം – തവിട്ടു കുപ്പായക്കാർ (സൈന്യം) – ഗസ്റ്റപ്പൊ (രഹസ്യസംഘം)
9. ഹിറ്റ്ലറെ അധികാരത്തിലേറാൻ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ :
a. ഒന്നാം ലോക യുദ്ധാനന്തരം ജർമ്മനിയുടെ മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിച്ച വേഴ്സായ് സന്ധി
b. സാമ്പത്തിക തകർച്ചയും പണപ്പെരുപ്പവും
c. ജർമ്മൻ ഭരണകൂടത്തിന്റെ പരാജയവും രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിരതയും.

10. ഹോളോകാസ്റ്റ് – ഹിറ്റ്ലർ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കോൺസൺട്രേഷൻ ക്യാമ്പുകളിൽ വച്ച് ജൂതരെ കൂട്ടക്കൊല ചെയ്തു.ഇതാണ് ഹോളോകാസ്റ്റ്.
11. ചേരിചേരായ്മ :
a. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം മുതലാളിത്ത –സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരികളിൽ ചേരാത്ത പുതിയ സ്വതന്ത്രരാജ്യങ്ങൾ ചേർന്ന് രൂപീകരിച്ച സംഘടനയാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം.
b. 1955 ൽ ഇന്തോനേഷ്യയിലെ ബാന്ദൂങ്ങിൽചേർന്ന സമ്മേളനത്തിൽ വച്ചാണ് ചേരിചേരാപ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചത്.
c. 1961 ൽ ബെൽഗ്രേഡിൽ വച്ച് ചേരിചേരാ രാജ്യങ്ങളുടെ ആദ്യത്തെ സമ്മേളനം നടന്നു.
d. ചേരിചേരായ്മ ലോകകാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് മാറിനിൽക്കലല്ല,ലോകം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങളിലും സജീവമായി ഇടപെടാനാണ് ചേരിചേരായ്മ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.

12. ചേരിചേരായ്മ – നേതാക്കൾ :
a. നെഹ്റു – ഇന്ത്യ
b. ഗമാൽ അബ്ദുൽ നാസർ – ഈജിപ്ത്
c. മാർഷൽ ടിറ്റോ – യുഗോസ്ലാവിയ
d. അഹമ്മദ് സുക്കാർണോ – ഇന്തോനേഷ്യ

അധ്യായം : 3 പൊതുഭരണം

1. പൊതുഭരണം :
a. രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളും ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപരിപാടികളും വികസനപദ്ധതികളും നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളും മനുഷ്യവിഭവവും ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതാണ് പൊതുഭരണം.
b. ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളെല്ലാം പൊതുഭരണസംവിധാനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്
c. ജനക്ഷേമം മുൻനിർത്തിയാണ് അവ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്
d. ജനാധിപത്യഭരണം കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും കാര്യക്ഷമവുമായത് പൊതുഭരണസംവിധാനത്തിലൂടെയാണ്

2. പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം :
a. ഗവൺമെന്റിന്റെ നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
b. ജനക്ഷേമം ഉറപ്പാക്കുന്നു
c. ജനകീയ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക പരിഹാരം കാണുന്നു
d. സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു

3. ഗാന്ധിജിയും പൊതുഭരണവും. – a. എല്ലാവരുടെയും താൽപര്യസംരക്ഷണമാണ് പൊതുഭരണത്തിലൂടെ ഗാന്ധിജി ലക്ഷ്യമിട്ടത്.
b. പൊതുഭരണം ദുർബലരെ പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ഗാന്ധിജി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

RATHEESH C V G H S S PERIKKALLOOR WAYANAD

c. ഗാന്ധിജിയുടെ ഗ്രാമസ്വരാജ് എന്ന ആശയം ഇന്ത്യയിലെ പൊതുഭരണ കാഴ്ചപ്പാടിനെ സ്വാധീനിച്ചു.

4. ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദം : രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണകാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കുകയും പൊതുഭരണത്തിനു കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദം എന്ന് പറയുന്നു.

5. ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ :

a. ശ്രേണിപരമായ സംഘാടനം b.സ്ഥിരത c. യോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമനം d.രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത e. വൈദഗ്ധ്യം.

ശ്രേണിപരമായ സംഘാടനം	ഉയർന്ന തലത്തിൽ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനും കീഴ് തലങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്
സ്ഥിരത	ഉദ്യോഗസ്ഥനായി നിയമിക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് നിശ്ചിതകാലം വരെ സേവനകാലാവധി ഉണ്ടാകും
യോഗ്യതഅടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമനം	വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും നിയമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്
രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത	കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ താൽപര്യങ്ങൾ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കാൻ പാടില്ല.അവർ നിഷ്പക്ഷമായി പ്രവർത്തിക്കണം
വൈദഗ്ധ്യം	ഓരോ ഗവ.ഉദ്യോഗസ്ഥനും തങ്ങൾ നിർവഹിക്കേണ്ട തൊഴിലിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ളവരായിരിക്കും

6. ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവ്വീസ് :

അഖിലേന്ത്യാ സർവ്വീസ്	കേന്ദ്ര സർവ്വീസ്	സംസ്ഥാന സർവ്വീസ്
a. ദേശീയ തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു b. കേന്ദ്ര സർവീസിലോ സംസ്ഥാന സർവിസിലോ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു ഉദാ : I AS , I PS	a.ദേശീയ തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു b. കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന് മാത്രം അധികാരമുള്ള ഭരണവകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു ഉദാ.ഇന്ത്യൻ ഫോറിൻ സർവീസ് (I FS) ഇന്ത്യൻ റെയിൽവേ സർവീസ് (I R S)	a. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു b.സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനു കീഴിൽ വരുന്ന വകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു ഉദാ.സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ

7. യു പി എസ് സി (UPSC) :

a. അഖിലേന്ത്യാ – കേന്ദ്ര സർവ്വീസുകളിലേക്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് യു പി എസ് സി (UPSC) ആണ്.

b. യു പി എസ് സി ചെയർമാനെയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത് രാഷ്ട്രപതിയാണ്.

8. പി എസ് സി (PSC) :

a. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് അതത് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ പി എസ് സി (PSC) ആണ്.

b. പി എസ് സി ചെയർമാനെയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത് ഗവർണറാണ്

c. യു പി എസ് സി , പി എസ് സി എന്നിവ ഭരണഘടനാനിയമത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിലവിൽവന്നസ്ഥാപനങ്ങളാണ്.അതിനാൽ ഇവയെ ഭരണഘടനാസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നു വിളിക്കുന്നു.

അധ്യായം : 4 ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും

1. ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കിയ വ്യത്യസ്ത ഭൂനികുതി സമ്പ്രദായങ്ങൾ :

ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ	മഹൽവാരി വ്യവസ്ഥ	റയട്ട് വാരി വ്യവസ്ഥ
a. ബംഗാൾ,ബീഹാർ,ഒറീസ്സയിൽ നടപ്പാക്കി b. ഭൂവുടമകൾ സെമീന്ദാർമാരായിരുന്നു c. സെമീന്ദാർമാരാണ് നികുതി പിരിച്ചിരുന്നത് d. കർഷകർ കുടിയാന്മാരായിരുന്നു e. വിളവിന്റെ 60 ശതമാനമായിരുന്നു നികുതി f. വിളവ് മോശമായാലും നികുതി പണമായി നിശ്ചിത തിയതിയിൽ നൽകണമായിരുന്നു	a. വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കി b. ഗ്രാമമായിരുന്നു നികുതി പിരിവിന്റെ യൂണിറ്റ് c. ഗ്രാമത്തലവൻ നികുതി പിരിച്ചു d. നികുതി നിരക്ക് കൂടുതലായിരുന്നു	a. ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കി b. കർഷകരിൽനിന്ന് നേരിട്ട് നികുതി പിരിച്ചു c. ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം കർഷകർക്കായിരുന്നു d. നികുതി ഇടയ്ക്കിടെ വർദ്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു e. നികുതി നിരക്ക് കൂടുതലായിരുന്നു

2. കുറിച്യ കലാപം – 1812 വയനാട്

ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണത്തിനെതിരെ വയനാട്ടിലെ കുറിച്യരും കുറുമരും ചേർന്ന് രാമൻനമ്പിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ കലാപം

3. കുറിച്യ കലാപം – കാരണങ്ങൾ :

a. ബ്രിട്ടീഷുകാർ അമിതമായി നികുതി ചുമത്തിയത് b. നികുതി പണമായി അടയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടത്

c. നികുതി അടയ്ക്കാത്തവരുടെ കൃഷിഭൂമി ബ്രിട്ടീഷുകാർ പിടിച്ചെടുത്തത്

4. 1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം – കാരണങ്ങൾ :

a. കർഷകരുടെ ദുരിതങ്ങൾ – അമിത നികുതിഭാരം, ജന്മി, കൊള്ളപ്പലിശക്കാർ എന്നിവരുടെ ചൂഷണം

b. കരകൗശലതൊഴിലാളികളുടെ ദാരിദ്ര്യം – പരമ്പരാഗത വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച-തുണി,മൺപാത്രം,തുകൽ-മരപ്പണി

RATHEESH C V G H S S PERIKKALLOOR WAYANAD

c. രാജാക്കന്മാർക്ക് അധികാരം നഷ്ടപ്പെട്ടത്- ദത്തവകാശ നിരോധനം, സൈനികസഹായവ്യവസ്ഥ

d. ശിപായിമാരുടെ ദുരിതങ്ങൾ -ഇന്ത്യാക്കാരായ പട്ടാളക്കാർക്ക് കുറഞ്ഞ കൂലി,ദുരിതജീവിതം,കൊഴുപ്പ് പുരട്ടിയ തിരയുടെ ഉപയോഗം

5. 1857 ലെ പ്രധാന കലാപ കേന്ദ്രങ്ങളും നേതാക്കന്മാരും

കലാപ കേന്ദ്രങ്ങൾ	നേതാക്കന്മാർ
ഡൽഹി	ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ
ഝാൻസി	റാണി ലക്ഷ്മീഭായി
ലഖ്നൗ	ബീഗം ഹസ്രത്ത് മഹൽ
കാൺപൂർ	നാനാസാഹേബ് ,താന്തിയാതോപ്പി
ഫൈസാബാദ്	മൗലവി അഹമ്മദുള്ള

അധ്യായം : 5 സംസ്കാരവും ദേശീയതയും

1. ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് :

a. ഇന്ത്യാക്കാരിൽ ദേശീയമായ കാഴ്ച്ചപ്പാട് വളർത്തി

b. ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു

c. മതേതരവിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിഭാഗക്കാർക്കും ലഭ്യമായി

d. ബ്രിട്ടീഷ് മേധാവിത്വത്തെയും, ഇന്ത്യയിലെ അസമത്വങ്ങളെയും ഒറ്റക്കെട്ടായി എതിർക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി സഹായിച്ചു.

2. ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ	മുന്നോട്ടുവച്ചആശയങ്ങൾ	വർഷം	സ്ഥലം	സ്ഥാപകർ
ഡക്കാൻ എജ്യൂക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി	ഇന്ത്യയുടെ സമഗ്രപുരോഗതിക്ക് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം	1884	പൂനെ	ജി.ജി.അഗാർക്കർ, തിലകൻ,എം.ജി.റാനഡെ
വനിത സർവകലാശാല	സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസം	1916	മഹാരാഷ്ട്ര	ഡി.കെ.കാർവെ
വിശ്വഭാരതിസർവകലാശാല	അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യം		ബംഗാൾ	ടാഗോർ
ജാമിഅ മില്ലിയ ഇസ്ലാമിയ	മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം വളർത്തുക		അലിഗഡ്	മൗലാന മുഹമ്മദലി, ഷൗക്കത്തലി ഡോ.സാക്കീർ ഹുസൈൻ, എം.എ.അൻസാരി
കേരള കലാമണ്ഡലം	പാരമ്പര്യ കലാരൂപങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുക,ഉദ്ധരിക്കുക		തൃശ്ശൂർ	വള്ളത്തോൾ
വാർധാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി	തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം	1937	ഗുജറാത്ത്	ഗാന്ധിജി

3 . ദേശീയത കലയിൽ – പെയിന്റിംഗുകൾ

a. ഭാരതമാത – അബനീന്ദ്ര നാഥ ടാഗോർ – ദേശസ്നേഹം വളർത്തി ,പൗരസ്ത്യ ചിത്രകലയുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിനായി ഇന്ത്യൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഓറിയന്റൽ ആട്സ് സ്ഥാപിച്ചു.

b. ശകുന്തളയും തോഴിമാരും – രാജാ രവിവർമ്മ -ഇന്ത്യൻ പുരാണങ്ങൾ ,സാഹിത്യ കൃതികളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു.

c. സതി , ഗ്രാമീണ ചെണ്ടക്കാരൻ – നന്ദലാൽ ബോസ് -ഇന്ത്യയിലെ ദുരാചാരങ്ങൾക്കെതിരായ മനോഭാവം വളർത്തി.

d. ഗ്രാമീണ ജീവിതം – അമൃത ഷേർഗിൽ – ഗ്രാമങ്ങളിലെ ജീവിതദുരിതങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു.

അധ്യായം : 6 സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും

1. ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന പ്രാദേശിക സമരങ്ങൾ (ആദ്യകാല സമരങ്ങൾ)

സമരം	വർഷം	ലക്ഷ്യം	ഫലം
ചമ്പാരനിലെ നീലം കർഷക സമരം	1917	നീലം കർഷകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക	നീലം കർഷകർക്ക് അനുകൂലമായി നിയമം പാസാക്കി
അഹമ്മദാബാദ് തുണിമിൽ സമരം	1918	പ്ലേഗ് ബോണസ് ലഭിക്കാൻ	ശമ്പളവർധനവ് ലഭിച്ചു
ഖേഡ കർഷക സമരം	1918	കൃഷിനാശം വന്നതിനാൽ നികുതിയിളവ് ലഭിക്കുക	നികുതിയിളവ് ലഭിച്ചു

2. ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ആദ്യകാല സമരങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ

a. ഗാന്ധിയൻ ആശയങ്ങളും,സമരരീതികളും ജനങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ കഴിഞ്ഞു

b. വിദ്യാസമ്പന്നരിൽ ഒതുങ്ങിനിന്നിരുന്ന ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് സാധാരണക്കാരും ആകർഷിക്കപ്പെട്ടു.

c. ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം പട്ടണങ്ങളിൽ നിന്ന് ഗ്രാമങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിച്ചു.

d. എല്ലാവർക്കും സ്വീകാര്യനായ ദേശീയനേതാവായി ഗാന്ധിജി മാറി.

3. ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ദേശീയ സമരങ്ങൾ

RATHEESH CV G H S S PERIKKALLOOR WAYANAD

സമരം	വർഷം	ലക്ഷ്യം
നിസ്സഹകരണ സമരവും ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനവും	1920	ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ വികാരം വളർത്തുക,ഹിന്ദു-മുസ്ലീം മൈത്രി വളർത്തുക,സ്വദേശി പ്രോത്സാഹനം,ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസം വളർത്തുക.
സിവിൽ നിയമലംഘന സമരം/ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം	1930	ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ജനവിരുദ്ധ സിവിൽ നിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കുക, പൂർണ്ണസ്വരാജ്.
ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം	1942	എല്ലാ അധികാരങ്ങളും ഇന്ത്യക്ക കൈമാറി ഇന്ത്യ വിടാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ നിർബന്ധിക്കുന്ന അഹിംസയിലൂന്നിയ സമരം

4. നിസ്സഹകരണ സമരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ :

A. വിദേശ വസ്തുക്കൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക B. കോടതികൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക C. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക

D. തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക E. ബ്രിട്ടീഷ് പുരസ്കാരങ്ങൾ തിരികെ നൽകുക F. നികുതി നൽകാതിരുക്കുക.

5. നിസ്സഹകരണ സമരത്തിനുള്ള ഗാന്ധിജിയുടെ ആഹ്വാനം ജനങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചതിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ

A. അവധിലെ കർഷകർ നികുതി നൽകാൻ വിസ്സമ്മതിച്ചു B. വിദ്യാർഥികൾ ബ്രിട്ടീഷ് സ്കൂളും കോളേജും ഉപേക്ഷിച്ചു

C. തൊഴിലാളികൾ പണിമുടക്കി D. വക്കീലന്മാർ കോടതിയിൽ പോകാൻ വിസ്സമ്മതിച്ചു E. ജനങ്ങൾ വിദേശവസ്തുങ്ങൾ കത്തിച്ചു

F. ആന്ധ്രയിലെ ഗിരിവർഗക്കാർ വനനിയമം ലംഘിച്ച് വനത്തിനുള്ളിൽ നിന്നും ഉത്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു

6. നിസ്സഹകരണ സമരത്തിൽ ബഹിഷ്കരണത്തോടൊപ്പം നടന്ന നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ

A. ജനങ്ങൾ തദ്ദേശീയമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു B. ചർക്കയിൽ നൂൽ നൂറ്റ് ഖാദിവസ്തുങ്ങൾ നെയ്തു

C. ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു D. ഹിന്ദി പ്രചരിപ്പിച്ചു E. അയിത്തോച്ചാടന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി

7. നിസ്സഹകരണ സമര കാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ ആരംഭിച്ച ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ

കാശി വിദ്യാപീഠം , ഗുജറാത്ത് വിദ്യാപീഠം , ജാമിയ മില്ലിയ

8. ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നേതാക്കൾ – മൗലാന മുഹമ്മദലി , മൗലാന ഷൗക്കത്തലി

9. ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനവും ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനവും ഒരുമിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലങ്ങൾ

ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ വികാരം ഇന്ത്യയിൽ എല്ലായിടത്തും എത്തി , ഹിന്ദു-മുസ്ലീം ഐക്യം ശക്തിപ്പെട്ടു

10. നിസ്സഹകരണ സമരം നിർത്തിവയ്ക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച സംഭവം – ചൗരി ചൗര സംഭവം :

1922 ഫെബ്രുവരി 5 ന് ഉത്തർപ്രദേശിലെ ചൗരി ചൗര ഗ്രാമത്തിൽ ജനങ്ങൾക്കുനേരെ പോലീസ് വെടിവച്ചതിൽ രോഷാകുലരായ ജനങ്ങൾ പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ ആക്രമിച്ച തീയിട്ടു. 22 പോലീസുകാർ കൊല്ലപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് ഗാന്ധിജി നിസ്സഹകരണ സമരം നിർത്തിവച്ചു.

11. നെഹ്റുവിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ 1929 ൽ ലാഹോറിൽ നടന്ന ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ തീരുമാനങ്ങൾ

1. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യം പൂർണ്ണസ്വരാജ് ആണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

2. ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സിവിൽ നിയമലംഘനം ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

12. സിവിൽ നിയമലംഘന സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗാന്ധിജി മുന്നോട്ടുവച്ച ആവശ്യങ്ങൾ :

A. ഉപ്പ് നികുതി എടുത്തു കളയുക, B. കൃഷിക്കാർക്ക് 50 ശതമാനം നികുതിയിളവ് നൽകുക,

C. രാഷ്ട്രീ തടവുകാരെ വിട്ടയയ്ക്കുക, D. സൈനികചെലവും ഉദ്യോഗസ്ഥ ശമ്പളവും കുറയ്ക്കുക

E. സമ്പൂർണ്ണ മദ്യ നിരോധനം നടപ്പാക്കുക.

13. ഉപ്പ് സമരായുധമാക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ :

a. ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ നികുതി വരുമാനത്തിന്റെ അഞ്ചിൽ രണ്ടുഭാഗവും ഉപ്പുനികുതിയായിരുന്നു

b. ദരിദ്രർക്ക് ഈ നികുതി വലിയ ഭാരമായിരുന്നു c. തദ്ദേശീയ ഉപ്പുല്പാദനത്തിന് നിരോധനം ഏർപ്പെടുത്തിയത്

d. ഉപ്പിന്റെ വില മൂന്ന് മടങ്ങ് വർധിച്ചു e. സാധാരണക്കാരെ ഉണർത്താൻ പറ്റിയ ഒരു മുദ്രാവാക്യമായിരുന്നു ഇത്.

14. ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ :

1. ഇന്ത്യയിൽ ഭരണഘടനാ പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ബ്രിട്ടൻ കാണിച്ച വൈമനസ്യം

2. വിലക്കയറ്റവും ക്ഷാമവും മൂലമുള്ള ജനങ്ങളുടെ അതൃപ്തി

3. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടൻ പരാജയപ്പെടുമെന്ന തോന്നൽ.

15. ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗാന്ധിജി ജനങ്ങൾക്ക് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

a. നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ സ്വന്തം ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരം അംഗീകരിക്കണം b. കർഷകർ ഭൂനികുതി നൽകരുത്

c. സർക്കാർ ജീവനക്കാർ രാജിവയ്ക്കാതെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തോടുള്ള കൂറ് പരസ്യമാക്കണം

d. പട്ടാളക്കാർ സ്ഥാനങ്ങൾ വെടിയാതെ സ്വന്തം ആൾക്കാർക്കുനേരെ വെടിവയ്ക്കാൻ വിസ്സമ്മതിക്കണം

e. കഴിയുമെങ്കിൽ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിവരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം ഉപേക്ഷിക്കണം.

അധ്യായം : 7 സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ

1. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ നേരിട്ട വെല്ലുവിളികൾ :

a. ഇന്ത്യാ വിഭജനം – (ഇന്ത്യ ,പാക്കിസ്ഥാൻ) b. അഭയാർത്ഥി പ്രവാഹം – (ഭക്ഷണം ,പാർപ്പിടം പ്രശ്നങ്ങൾ)

c. വർഗ്ഗീയ ലഹളകൾ – (ഹിന്ദു -മുസ്ലീം) d. ഗാന്ധിജിയുടെ വധം – 1948 ജനുവരി 30 e. ഭാഷാ സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടന

f. നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം – (സർദാർ പട്ടേൽ , വി പി മേനോൻ)

2. നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം – a. സർദാർ വല്ലഭ്ഭായ് പട്ടേൽ , വി പി മേനോൻ എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകി

RATHEESH C V G H S S PERIKKALOOR WAYANAD

b. കേന്ദ്ര മന്ത്രിസഭയിലെ സ്റ്റേറ്റ്സ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ ചുമതല സർദാർ വല്ലഭ്ഭായ് പട്ടേലിനായിരുന്നു
c. വി പി മേനോൻ ആയിരുന്നു ഈ വകുപ്പിന്റെ സെക്രട്ടറി
d. നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിക്കുന്നതിന് പട്ടേലും ,വി പി മേനോനും ചേർന്ന് ലയനക്കരാർ തയ്യാറാക്കി
e. കരാർ പ്രകാരം പ്രതിരോധം,വിദേശകാര്യം,വാർത്താവിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കൈമാറണം
f. ജനകീയ പ്രതിഷേധങ്ങളും ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രായോഗിക സമീപനങ്ങളുംമൂലം ഭൂരിഭാഗം നാട്ടുരാജ്യങ്ങളും ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവച്ചു
g. ഹൈദരാബാദ്,കാശ്മീർ,ജുനാഗഡ് എന്നീ നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേരാൻ വിസ്സമ്മതിച്ചു
h. അനുരഞ്ജനത്തിലൂടെയും സൈനിക നടപടിയിലൂടെയും പിന്നീടിവയെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തു

3. ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവെയ്ക്കാൻ വിസ്സമ്മതിച്ച നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ :
ജുനാഗഡ് ,കാശ്മീർ ,ഹൈദരാബാദ്

4. ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കുശേഷവും ഇന്ത്യയിൽ തുടർന്ന യൂറോപ്യന്മാർ :

രാജ്യം	അധിനിവേശ പ്രദേശം	ഇന്ത്യയോട് ചേർക്കപ്പെട്ട വർഷം
ഫ്രാൻസ്	പോണ്ടിച്ചേരി,കാരയ്ക്കൽ,യാനം,മാഹി	1954
പോർച്ചുഗൽ	ഗോവ,ദാമൻ,ദിയു	1961

5. ഇന്ത്യയും ബഹിരാകാശ ഗവേഷണവും :
a. 1962 ൽ നെഹ്റു ,വിക്രം സാരാഭായി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സമിതി രൂപീകരിച്ചു.
b. 1969 ൽ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടന (ISRO) രൂപീകരിച്ചു.
c. തുമ്പയിൽ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണ കേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചു.
d. 1975 ൽ ഇന്ത്യ ആര്യഭട്ട എന്ന ഉപഗ്രഹം വിജയകരമായി വിക്ഷേപിച്ചു.
e. ബഹിരാകാശ വിക്ഷേപണ വാഹനങ്ങൾ ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു.
f. ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നാഷ്ണൽ റിമോട്ട് സെൻസിങ് ഏജൻസി,ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറി തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ സഹായിക്കുന്നു.
g. മിസൈൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പുരോഗതി നേടി.അഗ്നി,പൃഥ്വി തുടങ്ങിയവ മിസൈലുകളാണ്.
h. 2008 ൽ ചന്ദ്രയാൻ ദൗത്യത്തിലൂടെ ചന്ദ്ര പരീക്ഷണത്തിന് തുടക്കമിട്ടു.
i. 2013 ൽ മംഗൾയാൻ വിക്ഷേപണത്തിലൂടെ ചൊവ്വ പരീക്ഷണത്തിന് തുടക്കമിട്ടു.

6. ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ മുഖ്യ ശില്പി – ജവഹർലാൽ നെഹ്റു

7. ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാന തത്വങ്ങൾ :
a. സാമ്രാജ്യത്തോടും കോളനിവ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ് b. വംശീയവാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം
c. ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയിലുള്ള വിശ്വാസം d. പഞ്ചശീലതത്വങ്ങൾ e. ചേരിചേരായ്മ
f. സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം g. വിദേശസഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഊന്നൽ

8. പഞ്ചശീലതത്വങ്ങൾ – 1954 ൽ ഇന്ത്യ ചൈനയുമായി ഒപ്പിട്ട കരാർ– നെഹ്റുവും ചൗ എൻ ലായിയും ഒപ്പുവെച്ചു.
1. പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക 2. ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക
3. സമത്വവും പരസ്പര സഹായവും പുലർത്തുക 4. സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക
5. രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക

അധ്യായം : 8 കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്

1. ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണത്തിനെതിരെ കേരളത്തിലുണ്ടായ ആദ്യകാല ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ :

വ്യക്തി	പ്രദേശം	കാരണം
കേരളവർമ്മ പഴശ്ശിരാജ	മലബാർ	അധികാരം നൽകാമെന്ന വാഗ്ദാന ലംഘിച്ചത്
വേലുത്തമ്പി ദളവ	തിരുവിതാംകൂർ	ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ അമിതമായി ഇടപെട്ടത്
പാലിയത്തച്ചൻ	കൊച്ചി	ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ അമിതമായി ഇടപെട്ടത്

2. പഴശ്ശിക്കലാപങ്ങൾ : കേരളവർമ്മ പഴശ്ശിരാജ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിനെതിരെ മലബാറിൽ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ നടത്തി. മുൻ ധാരണപ്രകാരം കോട്ടയം പ്രദേശത്തെ നികുതി പിരിവധികാരം പഴശ്ശിക്ക് നൽകാതിരുന്നതും ബ്രിട്ടീഷുകാർ വയനാടിന് മേൽ അവകാശവാദം ഉന്നയിച്ചതുമാണ് പഴശ്ശികലാപങ്ങൾക്ക് കാരണം.എടച്ചേന കുങ്കൻ ,തലയ്ക്കൽ ചന്തു തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായത്തോടെ പഴശ്ശി ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ ഒളിപ്പോർ നടത്തി. 1805 നവംബർ 30 ന് പഴശ്ശി മരണമടഞ്ഞു.

3. കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണം : കേരളീയ സമൂഹം – പ്രത്യേകതകൾ
a. ജാതി വ്യവസ്ഥ കർക്കശമായിരുന്നു b. താഴ്ന്നജാതിക്കാരെ തൊട്ടുകൂടാത്തവരും തീണ്ടിക്കൂടാത്തവരുമായാണ് പരിഗണിച്ചത്
c. സാമൂഹ്യ പദവി ജനിച്ച ജാതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരുന്നു
d. ഓരോ ജാതിയിലും ധാരാളം അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്നു

4. സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപം കൊള്ളാൻ കാരണം :
a. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രചാരം b. പാശ്ചാത്യ ആശയങ്ങളോടുള്ള സമ്പർക്കം

RATHEESH CV G H S S PERIKKALLOOR WAYANAD

c. ജാതി വ്യവസ്ഥയുടെയും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുടെയും യുക്തിരാഹിത്യം ബോധ്യപ്പെട്ടത്

5.സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ :

സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ	പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ /പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ	പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ /പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വൈകുണ്ഠസ്വാമികൾ	സമത്വസമാജം	വാഗ്ഭടാനന്ദൻ	ആത്മവിദ്യാസംഘം
ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ	കൂട്ടുകുടുംബവ്യവസ്ഥ,സംബന്ധം,മരുമക്കത്തായം എന്നിവയ്ക്കെതിരെ പോരാടി	സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ	സഹോദര പ്രസ്ഥാനം
ശ്രീനാരായണ ഗുരു	ശ്രീനാരായണധർമപരിപാലനയോഗം	പണ്ഡിറ്റ് കെ.പി.കറുപ്പൻ	അരയസമാജം
കുര്യാക്കോസ് ഏലിയാസ് ചാവറ	അനാഥാലയങ്ങളും വിദ്യാലയങ്ങളും സ്ഥാപിച്ചു	മന്നത്ത് പത്മനാഭൻ	നായർ സർവീസ് സൊസൈറ്റി
അയ്യങ്കാളി	സാധുജനപരിപാലനസംഘം	വി.ടി.ഭട്ടതിരിപ്പാട്	യോഗക്ഷേമസഭ
വക്കം അബ്ദുൽഖാദർ മൗലവി	തിരുവിതാംകൂർ മുസ്ലിം മഹാജനസഭ	കുമാരഗുരു ദേവൻ	പ്രത്യക്ഷരക്ഷാദൈവസഭ

6. ചാന്നാർ ലഹള :

a. മാറുമറയ്ക്കാനുള്ള അവകാശത്തിനായി തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലെ ചാന്നാർ സ്ത്രീകൾ നടത്തിയ പോരാട്ടം.

b. 1859 ൽ ജാക്കറ്റും മേൽമുണ്ടും ധരിക്കാൻ അവർക്ക് അവകാശം ലഭിച്ചു.

7. ശ്രീനാരായണ ഗുരുവും സാമൂഹിക പരിഷ്കരണവും :

a. 1888 ൽ അരുവിപ്പുറത്ത് നടത്തിയ ശിവപ്രതിഷ്ഠയിലൂടെ അവർണ്ണർക്കും ക്ഷേത്രകർമ്മവും പൂജകളും ചെയ്യാൻ അവകാശമുണ്ടെന്ന് സ്ഥാപിച്ചു

b. വിജ്ഞാനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയ ഗുരു ക്ഷേത്രങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയങ്ങളും വായനശാലകളും സ്ഥാപിച്ചു.

c. വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാവാനും സംഘടനകൊണ്ട് ശക്തരാകാനും ഉദ്ബോധിപ്പിച്ചു

d. ആലുവയിൽ സർവമത സമ്മേളനം വിളിച്ചുകൂട്ടി. e. മനുഷ്യസ്നേഹത്തിനും സർവമതസാഹോദര്യത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകി.

8. വൈക്കം സത്യാഗ്രഹം - 1924 : a. ടി കെ മാധവൻ ആയിരുന്നു നേതാവ്

b. വൈക്കം ക്ഷേത്രത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള പൊതുനിരത്തിലൂടെ സഞ്ചാരസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി നടന്ന പ്രക്ഷോഭം

c. ഈ സമരത്തോട് അനുഭാവം പ്രകടിപ്പിച്ച് മന്നത്ത് പത്മനാഭന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സവർണ്ണ ജാഥ സംഘടിപ്പിച്ചു.

d. സമരഫലമായി വൈക്കം ക്ഷേത്രത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള പൊതുനിരത്തിലൂടെ യാത്രചെയ്യാൻ അവർണ്ണജാതിക്കാർക്ക് അനുവാദം ലഭിച്ചു.

9. ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹം - 1931 :

a. ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ എല്ലാ ജാതിയിലും പെട്ട ഹിന്ദുക്കൾക്ക് പ്രവേശനം അനുവദിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് നടന്ന സമരം.

b. കെ കേളപ്പനായിരുന്നു നേതാവ് c. എ കെ ഗോപാലനായിരുന്നു സമര വാളണ്ടിയർ ക്യാപ്റ്റൻ

d. ജനകീയ സമരത്തിനൊടുവിൽ 1936 നവംബർ 12 ന് തിരുവിതാംകൂറിൽ ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബരം പുറപ്പെടുവിച്ചു. തുടർന്ന് എല്ലാ വിഭാഗക്കാർക്കും ആരാധനാ സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചു

10. ദേശീയ പ്രസ്ഥാനവും സ്ത്രീകളും :

a. ഗാന്ധിജിയുടെ വരവോടെയാണ് സ്ത്രീകൾ കൂടുതലായി ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെട്ടത്.

b. വിദേശവസ്തു ബഹിഷ്കരണം ,മദ്യഷാപ്പ് പിക്കറ്റിങ് , അയിത്തോച്ചാടനം ,ഹരിജനോദ്ധാരണം,ഖാദി പ്രചാരണം എന്നിവ സ്ത്രീ പങ്കാളിത്തം കൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു.

c. 1931 ൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ വടകര സമ്മേളന ഭാഗമായി മഹിളാസമ്മേളനം ചേർന്നു.ഇതാണ് കേരളത്തിലെ ആദ്യ മഹിളാസമ്മേളനം

d. മലബാറിൽ എ വി കുട്ടിമാളു അമ്മയും തിരുവിതാംകൂറിൽ അക്കമ്മ ചെറിയാൻ ,ആനി മസ്ക്രീൻ എന്നിവരും ദേശീയ പ്രക്ഷോഭത്തിന് നേതൃത്വം നൽകി.

RATHEESH C V G H S S PERIKALLOOR WAYANAD

അധ്യായം : 9 രാഷ്ട്രവും രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രവും

1. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ - ജനങ്ങൾ , ഭൂപ്രദേശം , പരമാധികാരം , ഗവൺമെന്റ്

2. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ചുമതലകൾ - രണ്ടു തരം

a. നിർബന്ധിതമായ ചുമതലകൾ - രാഷ്ട്രം എല്ലാകാലത്തും നിർബന്ധമായും നിർവഹിക്കേണ്ട ചുമതലകൾ.

ഉദാ. അതിർത്തിസംരക്ഷണം,ആഭ്യന്തര സമാധാനം,അവകാശ സംരക്ഷണം,നീതി നടപ്പാക്കൽ.

b. വിവേചനപരമായ ചുമതലകൾ - രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിക്കനുസരിച്ച് നിർവഹിക്കേണ്ട ചുമതലകൾ

ഉദാ. വിദ്യാഭ്യാസം,ആരോഗ്യസംരക്ഷണം,ക്ഷേമപദ്ധതികൾ,ഗതാഗതസൗകര്യം ഒരുക്കുക

3. രാഷ്ട്രരൂപീകരണസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

a. ദൈവദത്ത സിദ്ധാന്തം - രാഷ്ട്രം ദൈവസൃഷ്ടിയാണ്,രാജാവ് ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിപുരുഷനാണ്,രാജാവിന് ദൈവത്തോട് മാത്രമാണ് കടപ്പാട്.

b. പരിണാമ സിദ്ധാന്തം - രാഷ്ട്രം ചരിത്രസൃഷ്ടിയാണ്,സാമൂഹികപരിണാമ പ്രക്രിയയുടെ ഫലമായി രൂപം കൊണ്ടു.

c. സാമൂഹിക ഉടമ്പടി സിദ്ധാന്തം - ജനങ്ങളുണ്ടാക്കിയ ഒരു കരാറിലൂടെ രാഷ്ട്രം രൂപം കൊണ്ടു.

d. ശക്തി സിദ്ധാന്തം - ശക്തർ ദുർബലരുടെ മേൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചതിലൂടെ രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു.

4. പൗരത്വം – ഒരു രാജ്യത്തെ പൂർണ്ണവും തുല്യവുമായ അംഗത്വമാണ് പൗരത്വം . പൗരത്വം രണ്ടുതരം.
   a. സ്വാഭാവിക പൗരത്വം – ജന്മനാ ലഭിക്കുന്ന പൗരത്വമാണ് സ്വാഭാവിക പൗരത്വം.
   b. ആർജ്ജിത പൗരത്വം – ഒരു രാജ്യത്തു നിലവിലുള്ള നിയമാനുസൃത നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഒരാൾ നേടുന്ന പൗരത്വമാണ് ആർജ്ജിത പൗരത്വം.

5. രാഷ്ട്രവും പൗരനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം

രാഷ്ട്രം പൗരന് രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങളും പൗരാവകാശങ്ങളും ഉറപ്പുനൽകുമ്പോൾ പൗരന് രാഷ്ട്രത്തോട് നിരവധി കടമകൾ ഉണ്ട്.

അധ്യായം : 10 പൗരബോധം

1. പൗരബോധം : ഓരോ പൗരനും സമൂഹത്തിനുവേണ്ടിയുള്ളതാണെന്നും സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തമ താൽപര്യങ്ങളാണ് പൗരന്റേതെന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് പൗരബോധം

2. പൗരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ :
   a. കുടുംബം b. വിദ്യാഭ്യാസം c. സംഘടനകൾ d. സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥ e. മാധ്യമങ്ങൾ f. ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ

3. പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ കുടുംബത്തിന്റെ പങ്ക് :
   a. മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കാനും സമൂഹസേവനത്തിലേർപ്പെടാനും നാം പഠിക്കുന്നത് പ്രാഥമിക സ്ഥാപനമായ കുടുംബത്തിൽ നിന്നാണ്
   b. അംഗങ്ങളിൽ കർത്തവ്യബോധം വളർത്തുന്നതിലും നിലനിർത്തുന്നതിലും കുടുംബം വലിയ പങ്കുവഹിക്കുന്നു.
   c. കുടുംബത്തിൽനിന്നുള്ള പ്രചോദനവും പ്രോത്സാഹനവും പലപ്പോഴും ഉന്നതമായ പൗരബോധം വളർത്തും

4. പൗരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പങ്ക് :
   a. വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.
   b. മൂല്യബോധം,സഹിഷ്ണത,നേതൃത്വഗുണം,പരിസ്ഥിതിബോധം,ശാസ്ത്രാവബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കും.
   c. മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സമീപനത്തിലൂടെ പൗരബോധം ജനങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ സാധിക്കും.
   d.ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ സമൂഹത്തിന് ഗുണകരമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാധിക്കും.

5. പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ സംഘടനകളുടെ പങ്ക് :
   a. രാഷ്ട്രീയവും,സാമൂഹികവും,സാമ്പത്തികവും,സാംസ്കാരികവുമായ നിരവധി സംഘടനകൾ സമൂഹത്തിലുണ്ട്.
   b. ദേശീയബോധവും പൗരബോധവും വളർത്തുന്നതിൽ സംഘടനകൾ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു
   c. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും മനുഷ്യാവകാശബോധവും വ്യക്തികളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ സംഘടനകൾക്ക് സാധിക്കും.
   d. അധികാരവും,അവകാശവും ലഭ്യമാക്കി ജനങ്ങളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിൽ രാഷ്ട്രീയ സംഘടനകൾ വലിയ പങ്കുവഹിക്കുന്നു
   e. ഓരോ വ്യക്തിയുടേയും ചിന്തയേയും പ്രവർത്തനങ്ങളെയും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിവിധ സംഘടനകളുടെയും പ്രത്യയ ശാസ്ത്രകാഴ്ചപ്പാടുകളുടെയും സ്വാധീനം ഉണ്ട്.

6. പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങളുടെ പങ്ക് :
   a. പൗരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾക്ക് വലിയ സ്ഥാനമുണ്ട്. അച്ചടിമാധ്യമങ്ങളും ,ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങളും സമൂഹത്തെ വളരെയധികം സ്വാധീനിക്കുന്നു
   b. വാർത്തകളും വിവരങ്ങളും ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നത് മാധ്യമങ്ങളാണ്.
   c. ശരിയായതും വസ്തുനിഷ്ഠവുമായ വിവരങ്ങൾ ക്രിയാത്മകമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിക്കും
   d. മാധ്യമങ്ങൾ നിഷ്പക്ഷവും സ്വതന്ത്രവുമായിരിക്കണം.മാധ്യമ വിവരങ്ങളെ നാം വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തണം

7. പൗരബോധം – വെല്ലുവിളികളും പരിഹാരവും :

വെല്ലുവിളികൾ	പരിഹാരം / മറികടക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ
a. പൊതുതാൽപര്യങ്ങളെ അവഗണിച്ച് സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി എന്തും ചെയ്യാൻ തയ്യാറാകുന്നതാണ് പൗരബോധം നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളി b. സ്വയം മാറാതെ മറ്റുള്ളവരെ അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുക c. അവകാശങ്ങൾക്കു വാദിക്കുകയും ചുമതലകൾ മറക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	a. പൊതുതാൽപര്യങ്ങൾ ഹനിക്കാതെ സ്വന്തം താൽപര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുക b. മറ്റുള്ളവരിൽനിന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ നമ്മിൽനിന്ന് തുടങ്ങുക c. അവകാശങ്ങൾക്കൊപ്പം ചുമതലകൾക്കും തുല്യ പരിഗണന നൽകുക d. സ്വന്തം പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക

അധ്യായം : 11 സമൂഹശാസ്ത്രം : എന്ത് ? എന്തിന് ?

1. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയ മൂന്ന് വിപ്ലവങ്ങൾ :
   a. ജ്ഞാനോദയം അഥവാ ശാസ്ത്രവിപ്ലവം b. ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം c. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം

2. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് അഗസ്റ്റ് കോംതെ,ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ എന്നിവരുടെ സംഭാവന :

അഗസ്റ്റ് കോംതെ	ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ
a. ഫ്രഞ്ചുകാരനായ കോംതെയുടെ ചിന്തകളാണ് സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് അടിത്തറ പാകിയത്.	a. ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പരിണാമസിദ്ധാന്തതത്ത്വങ്ങൾ സമൂഹ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി

RATHEESH C V G H S S PERIKALLOOR WAYANAD

b. കോംതെ രൂപപ്പെടുത്തിയ വിജ്ഞാനമേഖലയെ ആദ്യം സാമൂഹിക ഭൗതിക ശാസ്ത്രമെന്നും പിന്നീട് സമൂഹശാസ്ത്രം (സോഷ്യോളജി) എന്നും വിളിച്ചു. c. അഗസ്റ്റ് കോംതെയാണ് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ്	b. ജീവശാസ്ത്രപരമായ പരിണാമം പോലെതന്നെ മനുഷ്യ സമൂഹവും വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പരിണമിച്ചാണ് ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിലെത്തിച്ചേർന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കി.

3. പ്രധാന പാശ്ചാത്യ (യൂറോപ്യൻ) സമൂഹശാസ്ത്ര ചിന്തകർ :
   അഗസ്റ്റ് കോംതെ, ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ, കാൾ മാർക്സ്, എമൈൽ ദുർഖിം, മാക്സ് വെബർ
4. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനരീതികൾ :
   a. സോഷ്യൽ സർവേ b. അഭിമുഖം c. നിരീക്ഷണം d. കേസ് സ്റ്റഡി
5. സോഷ്യൽ സർവേ :
   a. സാമൂഹിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഒരു പഠനരീതിയാണിത്.
   b. തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു സംഘം ജനങ്ങളിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച വിവരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനവിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കാൻ സർവേ സഹായിക്കുന്നു.
   c. സാമൂഹിക സർവേയിൽ വിവരശേഖരണത്തിന് മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യാവലികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
   d. വിവരശേഖരണത്തിന് ഗവേഷകർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയാണ് ചോദ്യാവലി.
   e. പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘമാണ് പ്രതികർത്താക്കൾ.ചോദ്യാവലി ഇവർക്ക് നൽകിയാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നത്.
   f. പ്രതികർത്താക്കൾ പൂരിപ്പിച്ച് നൽകിയ വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനം നടത്തുന്നു.
6. അഭിമുഖം :
   a. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ വിവരശേഖരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു രീതിയാണിത്.
   b. വാമൊഴിയായി വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന രീതിയാണിത്.
   c. ഗവേഷകനും പ്രതികർത്താവും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണമാണ് അഭിമുഖം.
   d. വ്യക്തികളുടെ മനോഭാവം,കാഴ്ചപ്പാട്,വിശ്വാസം,ജീവിതചര്യ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ അറിയുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതിയാണ് അഭിമുഖം.
7. അഭിമുഖത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ :
   a. ആവശ്യമായ വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തൽ b. ശേഖരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ
   c. ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ d. ഫലവത്തായ രീതിയിലുള്ള ആശയവിനിമയം
   e. സമയക്രമീകരണം f. ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തലും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കലും
8. അഭിമുഖവും ചോദ്യാവലിയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ :

അഭിമുഖം	ചോദ്യാവലി
വിവരങ്ങൾ വാമൊഴിയായി ശേഖരിക്കുന്നു	വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു
ഗവേഷകൻ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	പ്രതികർത്താക്കൾ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു
വിവരശേഖരണത്തിന് ചോദ്യാവലി മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു	ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു

9. നിരീക്ഷണം :
   a. സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ രീതിയാണ് നിരീക്ഷണം.
   b. കാണുകയും കേൾക്കുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ സത്യസന്ധമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് നിരീക്ഷണം
   c. അഭിമുഖം പോലുള്ള രീതികൾ പ്രായോഗികമല്ലാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിലും മറ്റും നിരീക്ഷണരീതിക്ക് ഉയർന്ന സാധ്യതയുണ്ട്.
10. നിരീക്ഷണം രണ്ടു തരത്തിലുണ്ട് – പങ്കാളിത്ത നിരീക്ഷണം , പങ്കാളിത്ത രഹിത നിരീക്ഷണം
11. പങ്കാളിത്ത നിരീക്ഷണം :
   a. നിരീക്ഷകൻ പഠനമേഖലയിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന രീതിയാണിത്.
   b. സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘത്തിൽ താമസിച്ച് അവരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയാണിത്.
   c. ഇതിനായി ഗവേഷകൻ അവരുടെ ഭാഷ,സംസ്കാരം എന്നിവ പഠിക്കുകയും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പങ്കാളിയാവുകയും ചെയ്യുന്നു.
   d. ഇതുവഴി പ്രകടമല്ലാത്ത പെരുമാറ്റരീതികൾ വരെ പഠനവിധേയമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.ഇതിനെ ഫീൽഡ് വർക്ക് എന്നും വിളിക്കാറുണ്ട് .
12. പങ്കാളിത്ത രഹിത നിരീക്ഷണം : ഇതിൽ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘത്തിൽ താമസിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നില്ല. പകരം പുറത്തുനിന്ന് നിരീക്ഷണം നടത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.
13. കേസ് സ്റ്റഡി :
   a. അപൂർവവും വേറിട്ടതുമായ സാമൂഹിക പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഴത്തിൽ പഠിക്കാനാണ് കേസ് സ്റ്റഡി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്.
   b. ഇത്തരം പഠനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മവും സമഗ്രവുമായിരിക്കും.
   c. ഈ പഠനരീതി ഉപയോഗിച്ച് പഠനവിധേയമാക്കുന്ന വിഷയത്തെ കേസ് എന്ന് പറയുന്നു.
   d. കേസിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ പഠനമാണ് കേസ് സ്ററഡി.

RATHEESH C V G H S S PERIKALLOOR WAYANAD