

ಇತಿಹಾಸ
ಅಧ್ಯಾಯ-1,
ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ

I ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ

1. 1453ರಲ್ಲಿ ಅಟೋಮನ್ ಟಿಕ್ಸರು ಕಾನ್‌ಸ್ವಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು
2. ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಯೂರೋಪ್ ನಡುವೆ ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಾಸೋಡಗಾಮನು ಕಂಡುಹಿಡಿದನು
3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಂಚರ ರಾಜಧಾನಿ ಪಾಂಡಿಚೆರಿ
4. ರಾಬಟ್ ಕ್ಲೈವ್‌ನು 1757ರಲ್ಲಿ ಸಿರಾಜುದ್ದೀಲನ ಮೇಲೆ ಪ್ಲಾಸೀ ಕದನ ಸಾರಿದನು
5. ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಗೆ ಬಂಗಾಳದ ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಎರಡನೇ ಷಾ ಆಲಂ ನೀಡಿದನು
6. ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ದ್ವಿ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವನು ರಾಬಟ್ ಕ್ಲೈವ್

II ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಮುಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪ್ ನಡುವೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು?
ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ವ್ಯಾಪಾರವು ಕಾನ್‌ಸ್ವಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರದ ಮೂಲಕ ಜರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅರಬ್ಬರು ಭಾರತದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಕಾನ್‌ಸ್ವಾಂಟಿನೋಪಲ್‌ಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಟಲಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಈ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಯೂರೋಪ್ ಏಂಡ್‌ದಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು
2. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
 - ಕಾನ್‌ಸ್ವಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರದ ಪತನ
 - ಭಾರತೀಯ ಮಸಾಲೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಅಪಾರ ಬೇಡಿಕೆ
 - ನಾವಿಕರ ದಿಕ್ಕೊಂಡಿ, ಸಿಡಿಮುದ್ದು, ಬಂದೂಕು, ಭೂಪಟಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ
 - ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರ
3. ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮೊರ್ಚೆಗೇಸರು. ಡಜ್ಜರು, ಬ್ರಿಟೀಷರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಂಚರು
4. ಎರಡನೇ ಕನಾರಟ್‌ ಯುದ್ಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಪ್ರೇಂಚರ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಸಲಬತ್ತೊಜಂಗ್ ನಿಜಾಮ ಹುದ್ದೆಗೂ ಹಾಗೂ ಕನಾರಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಂದಾಸಾಹೇಬ್ ನವಾಬನ ಹುದ್ದೆಗೂ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಚಂದಾಸಾಹೇಬನು ತಿರುಚನಾಪ್ಲೆ ಕೋಟಿ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಚಾಣಕ್ಕನಾದ ರಾಬಟ್‌ಕ್ಲೈವ್‌ನು ಆಕಾರಣಿನ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿಮಾಡಿದನು. ಆಕಾರಣಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಚಂದಾಸಾಹೇಬನನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಲಾಯಿತು. ಮಹಮ್ಮದ್ ಆಲಿಯು ಆಕಾರಣಿನ ನವಾಬನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು
5. ಪ್ಲಾಸೀ ಕದನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
ಕಾರಣಗಳು :-
 - ದಸ್ತಕ್‌ಗಳ ದುರುಪಯೋಗ
 - ನವಾಬನ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಮೋಟ್‌ ವಿಲಿಯಂ ಕೋಟಿ ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು
 - ಕಮ್ಮಿ ಕೋಟಿ ದುರಂತ**ಪರಿಣಾಮಗಳು :-**
 - ಸಿರಾಜುದ್ದೀಲನ ಕೊಲೆಯಾಯಿತು
 - ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ಬಂಗಾಳದ ನವಾಬನಾದನು
 - ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ 24 ಪರಗಣ ಪ್ರದೇಶ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ದೊರೆಯಿತು
6. ಬಕ್ಕಾರ್ ಕದನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 - ಮೀರ್ ಖಾಸಿಂನ ಒಕ್ಕೂಟ ಸೇನೆಗೆ ಸೋಲಾಯಿತು

- ಎರಡನೇ ಷಾ ಆಲಂ ಬ್ರಿಟೀಷರಿಗೆ ಬಂಗಾಳದ ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದನು
 - ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಭದ್ರವಾಗಿ ನೆಲೆಯೂರಿದರು
 - ಜೊನ್ ನವಾಬನು 50 ಲಕ್ಷ ರೂಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಬ್ರಿಟೀಷರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು
7. ದ್ವಿಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
ರಾಬಟ್‌ಲ್ಕೈವ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ದ್ವಿಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು
- ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕು : ಇದು ಬ್ರಿಟೀಷರು ಭೂಕಂದಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹಕ್ಕಾಗಿತ್ತು
 - ನಿಜಾಮಿ ಹಕ್ಕು ; ಇದು ನವಾಬನಿಗಿಧ್ದ ದ್ವೇಷಂದಿನ ಆಡಳಿತ, ನ್ಯಾಯ ತಿರುಖರಣ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕಾಗಿತ್ತು

ಅಧ್ಯಾಯ -2

ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ಳಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ

I ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಸಿದೆ

1. ಮೊದಲನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಮರಾಠರು ಹಾಗೂ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಮಧ್ಯ ಸಾಲ್ಬಾಯ್ ಒಪ್ಪಂದ ಆಯಿತು
2. ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವನು ಲಾಡ್‌ ವೆಲ್ಲೆಸ್
3. ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವರ್ಷ
4. ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವನು ಲಾಡ್ ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿ

II ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಮೊದಲನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 - ರಘುನಾಥರಾಯನಿಂದ ಪೇಶೇ ನಾರಯಣರಾವ್‌ನ ಕೊಲೆ
 - ಮರಾಠ ಒಕ್ಕಾಟದಿಂದ ಪೇಶೇ ಹುದ್ದೆಗೆ ಮಾದವರಾವ್‌ನ ನೇಮಕ
 - ಇದರಿಂದ ವಿಚಲಿತನಾದ ರಘುನಾಥರಾಯನು ಬ್ರಿಟೀಷರ ನೆರವುಯಾಚಿಸಿದ್ದು
2. ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಂಬಂಧನೆಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
 - ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಸಾರ ದೇಶಿಯ ರಾಜನು ಬ್ರಿಟಿಷರೆಂದಿಗೆ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು
 - ದೇಶಿಯ ರಾಜರಿಗೆ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು
 - ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಈ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಬಳಸುವಂತಿರಲ್ಲಿ
 - ಸೈನ್ಯದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ದೇಶಿಯ ರಾಜರೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು
 - ದೇಶಿಯ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘ರೆಸಿಡೆಂಟ್’ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಬ್ರಿಟೀಷರು ನೇಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
3. ಮೂರನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
ಮೂರನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪೇಶೇ ಎರಡನೇ ಬಾಜಿರಾಯನು ಮಣಿಯಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಮತ್ತು ಕೋರೆಗಾವ್ ಹಾಗೂ ಆಷ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಧಾರೀಮಾಡಿ ಸೋಲೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿನು. ಇಂಗ್ಲೀಷರು ಪೇಶೇ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಪಡಿಸಿದರಲ್ಲದೆ ಪೇಶೇ ಎರಡನೇ ಬಾಜಿರಾಯನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಶಿವಾಜಿಯ ವಂಶಸ್ಥ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಹನನ್ನು ಮರಾಠರ ಮುಖಿಂಡರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು
4. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅಧಿಕಾರ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು ವಿವರಿಸಿ
ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯನ್ನಾಯ ದೇಶಿಯ ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆತ ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರ ಮಾಡುವಂತಿರಲ್ಲಿ

ಈ ನೀತಿಯ ಅನುಸಾರ ಸತಾರ, ರೂಪಾನ್ನಿ, ನಾಗಮರ, ಜ್ಯೇಶುರ, ಸಂಬಲ್‌ಮರ, ಉದಯಮರಗಳನ್ನು ಡಾಲ್ ಹೋಸಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಈ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಮೀನಾರರಿಗೂ ಅನ್ನಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಜಮೀನಾರರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು, ಈ ನೀತಿಯು ರಾಜಕೀಯ ಅಸ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

5. ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಗಳಾವುವು?

ಸತಾರ, ರೂಪಾನ್ನಿ, ನಾಗಮರ, ಜ್ಯೇಶುರ, ಸಂಬಲ್‌ಮರ, ಉದಯಮರಗಳು ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿವೆ

ಅಧ್ಯಾಯ -3 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

I ಖಾಲಿಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಸುವಾದಿ

1. ದಿವಾನಿ ಅದಾಲತ್ ಎಂಬ ನಾಗರೀಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವನು ಲಾಡ್‌ ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್
2. ಸೂಪರಿಡೆಂಟ್‌ಎಂಟ್ ಆಫ್ ಮೋಲೀಸ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನು ಲಾಡ್‌ ಕಾನ್ಸಾಲೀಸ್
3. ಖಾಯಂ ಜಮೀನಾರಿ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಬಿಹಾರ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 1793 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು
4. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ರೀಡ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕಂದಾಯ ಪದ್ದತಿ ರೈತವಾರಿ ಪದ್ದತಿ
5. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿದ ಮೊದಲ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಲಾಡ್‌ ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್
6. ರೇಗ್ನ್ಯೂಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯಿದೆಯು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ 1773

II ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಮೂಲಕ ಬ್ರಿಟೀಷರು ರೂಪಿಸಿದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ದಿವಾನಿ ಅದಾಲತ್:—ಇದು ನಾಗರೀಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯವಾಗಿದ್ದ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಮುಸಲ್ಲಾನರಿಗೆ ಷರೀಯತ್ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ನ್ಯಾಯ ತಿಮಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ನ್ಯಾಯಾಲುಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಯೂರೋಪಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಫೌಜದಾರಿ ಅದಾಲ್:—ಇದು ಅವರಾಧಿಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯವಾಗಿದ್ದು ‘ಖಾಚಿಗಳು ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು
2. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೋಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಂತಹ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾವುವು?
 - ಪ್ರತೀ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಮೋಲೀಸ್ ‘ತಾಣ’ ಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಯಿತು
 - ಪ್ರತೀ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ‘ಕೊತ್ತಾಲ’ರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು
 - ಮೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮ್ಯಾಚಿಸ್ಟ್‌ಎಂಟ್‌ರ ಅಧೀನಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟರು
 - 1902 ರಲ್ಲಿ ‘ಮೋಲೀಸ್ ಕಮೀಷನ್’ ಕಾಯ್ದುಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು
3. ಖಾಯಂ ಜಮೀನಾರಿ ಪದ್ದತಿಯು ರೈತರನ್ನು “ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಮಟ್ಟಿ, ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಬದುಕಿಸಿ, ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಸಾಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು”. ಹೇಗೆ? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ
 - ಈ ಪದ್ದತಿಯು ರೈತರ ಭೂ ಮಾಲಿಕತ್ವವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಿತು
 - ಜಮೀನಾರರು ನಿಗದಿತ ದರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ರೈತರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು
 - ರೈತರು ಜಮೀನಾರರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು
 - ಜಮೀನಾರರು ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಣೆಗೊಳಪಡಿಸಿದರಲ್ಲದೇ ರೈತರ ಜೀವನ ಆಭದ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತು
 ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಖಾಯಂ ಜಮೀನಾರಿ ಪದ್ದತಿಯು ರೈತರನ್ನು “ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಮಟ್ಟಿ, ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಬದುಕಿಸಿ, ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಸಾಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು” ಎನ್ನಬಹುದು

4. ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳಾವುವು?

- ಉಳುವವನನ್ನೇ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆಯನೆಂದು ಗುರುತಿಸಿತು
- ಭೂ ಮಾಲಿಕನು ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪನ್ನದ 50% ರಷ್ಟನ್ನು ತೆರಿಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು
- ಭೂ ಕಂದಾಯದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಅವಧಿ 30 ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು
- ತೆರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬ್ರಿಟೀಷರು ಕರಿಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು

5. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?

- ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕಂಪನಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಕಂದಾಯ ಸಂದಾಯವಾಗತೊಡಗಿತು
- ಕಂಪನಿಯು ಭಾರತೀಯ ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಿತು
- ರೈತರು ಭೂ ಮಾಲಿಕತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು
- ನಿಗದಿತ ದರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು

6. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

- ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು
- ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಭೂತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಹಾಗೂ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಭೇಳೆಯಿತು
- ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು
- ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತ್ಮೀ ಲಭಿಸಿತು

7. ರೆಗ್ನೋಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದು ಹೊಂದಿದ್ದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಾವುವು?

- ಬಂಗಾಳ ಪ್ರೈಡೆನ್ಸಿಯು ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೈಡೆನ್ಸಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೊಂದಿತು
- ಬಂಗಾಳದ ಗವರ್ನರ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಭಾರತದ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಯಿತು
- ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತೀಂಕೋಟ್‌ನ್ನು ಸಾಫಿಸಲಾಯಿತು
- ಲಾಡ್‌ ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟ್‌ಇಂಗ್ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಆಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡನು

8. 1858ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದುಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

- ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥಾನದನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಯಿತು
- ಭಾರತದ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಬ್ರಿಟೀಷ್ ರಾಜೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು
- ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ‘ವೈಸರಾಯ’ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಯಿತು
- ಲಾಡ್ ಕ್ಾನಿಂಗ್ ಪ್ರಥಮ ವೈಸರಾಯ ಆಗಿ ನೇಮಿಸಲಬ್ಬಿನು

9. 1935ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದು “ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಬುನಾದಿ” ಸಮಾರ್ಥನೆಗೆ

- ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನೇಕ ನಿಮಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾಯ್ದೆಯೇ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ
- ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆಗೆ ಈ ಕಾಯಿದೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತು
- ದೇಶಿಯ ಸಂಶಾನಗಳು, ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸಂಸಾನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಕ್ಕೂಟ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತು
- ಫೆಡರಲ್ ಕೋಟ್ ಸಾಫನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತು

10. 1919ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದುಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

- ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿ ಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತು
- ಭಾರತಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಹೈ ಕಮೀಷನರ್ ನೇಮಕ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿತು
- ಪ್ರಾಂತೀಯ ಆಯವ್ಯಯವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಆಯವ್ಯಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾಯಿತು

- ಮುಸಲ್ಲಾನರು, ಸಿವ್ಯಾರು ಹಾಗೂ ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್‌ರಿಗೆ “ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣಾ ಮತಗಟ್ಟೆ”ಗಳನ್ನು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿತು

ಅಧ್ಯಾಯ-4

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು

I ಖಾಲಿಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಸುವಾದಿ

1. ಮೊದಲನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧವು ಹೈದರಾಲಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟೀಷರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು
2. ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧವು ಮಂಗಳೂರು ಒಪ್ಪಂದದೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು
3. ಕಿಶ್ಕಾರು ಜೆನ್ನಮ್ಮೆ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಎಂಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ದತ್ತು ಪಡೆದ್ದಿದ್ದಳು
4. ಕಿಶ್ಕಾರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಯಣ್ಣನ ಉರು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ
5. ಸುರಪುವು ಈಗಿನ ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ
6. ಈಗಿನ ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆಯೆದ್ದಿದ್ದರು
7. ಅಮರ ಸುಳ್ಳ ಬಂಡಾಯವು ಮೂಲತ ರೈತರ ಬಂಡಾಯ

II ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಹೈದರಾಲಿ ಹೇಗೆ ಅಧೀಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದನು?
 - ಹೈದರಾಲಿಯು ಮೈಸೂರು ಸೇನೆಗೆ ಸೇವೆದೆಗೊಂಡನು
 - ದೇವನಹಳ್ಳಿ ಕೋಟಿಯ ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಲಿಯು ವೀರಾವೇಷದಿಂದ ಹೊರಾಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದನು
 - ಆಕಾರಣಿನ ನಿಜಾಮನ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿ ಧಾಳಿ ನಡೆಸಿದನು
 - ಸೈನಿಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆದ್ದು ದಳಾವಯಿಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ನವಾಬ ಹೈದರಾಲಿಯಾದನು
 - ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಅಸಮರ್ಥತೆಯು ಹೈದರಾಲಿ ಏಳಿಗೆಗೆ ಬರಲು ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು
2. ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
 - ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಹೈದರಾಲಿಯು ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು
 - ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದ ಟಿಪ್ಪುವು ಮಂಗಳೂರು ಬಳಿ ಬ್ರಿಟೀಷರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು
 - ಬ್ರಿಟೀಷರು ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪು ಮಂಗಳೂರು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದರು
 - ಬ್ರಿಟೀಷರು ಟಿಪ್ಪುವಿಗೆ ಮಂಗಳೂರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು
3. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದದ ಷರತ್ತುಗಳಾವುವು?
 - ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತನ್ನ ಅರ್ಥರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು
 - 3 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು
 - ಹಣ ಸಂದಾಯವಾಗುವವರೆಗು ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒತ್ತೆಯಾಗಿ ಇಡಬೇಕಾಯಿತು.
 - ಯುದ್ಧಬೈದಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಷರತ್ತು ಇಲ್ಲದೇ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು
 - ಬ್ರಿಟೀಷರು ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದರು
4. ನಾಲ್ಕನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧವು ಬ್ರಿಟೀಷರನ್ನು ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭದ್ರಗೊಳಿಸಿತು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ
 - ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಟಿಪ್ಪುವನ್ನು ಕೊಂಡರು
 - ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿಟೀಷರು, ಮರಾಠರು ಹಾಗೂ ನಿಜಾಮರು ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು
 - ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರಿಗೆ ಹಿಂದರುಗಿಸಲಾಯಿತು
 - ಬ್ರಿಟೀಷರ ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯಪಡ್ಡತಿಗೆ ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರು ಸಹಿಹಾಕಿದರು

5. ದೋಂಡಿಯ ವಾಫನು ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ

- ದೋಂಡಿಯ ವಾಫನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಖಾಸಗಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು
- ಕುಡಲೂರು ಕೋಟಿಯ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದನು
- ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಹಾಗೂ ಜಿತ್ತುದುಗ್ರ ಕೋಟಿಗಳ ಮೇಲೂ ಧಾಳಿ ಮಾಡಿದನು
- ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಪಾಳಿಯಗಾರರು ವಾಫನಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು
- ಪ್ರೇಂಚರ ನೆರವನ್ನು ಸಹ ವಾಫನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನು

6. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ರಾಯಣ್ಣನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದನು
- ರಹಸ್ಯ ಸಭೇಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡರು
- ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೇಳೆಸಿದನು
- ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿಜಾನೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಭೇರಿಗಳನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದನು

7. ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮುಟ್ಟಿಬಸಪ್ಪನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- ಮುಟ್ಟಿಬಸಪ್ಪನು ‘ಕಲ್ಯಾಂ ಸ್ವಾಮಿ’ ಹಾಗೂ ‘ಸ್ವಾಮಿ ಅಪರಂಪರ’ ಎಂದೇ ಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದರು
- ದಂಗೆಕೊರರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಬಸಪ್ಪನು ಸಂಘಟಿಸಿದನು
- ತಂಬಾಕು ಹಾಗೂ ಉಪ್ಪಿನ ಮೇಲಿನ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದನು
- ಬಳಾರಿಯ ಸಕಾರಿ ಕಭೇರಿಯನ್ನು ಲೂಟಿಮಾಡಿದನು
- ಅಮಲ್ಲಾರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಂದು ಭಂಟ್ವಾಳದ ವಿಜಾನೆ ಹಾಗೂ ಸೆರೆಮನೆಯನ್ನು ಲೂಟಿಮಾಡಿದನು

8. ಸುರಪುದ ದಂಗೆಯನ್ನು ಸಂಪ್ರದ್ಯಾಪಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ

- 1857ರ ದಂಗೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನು ಸುರಪುರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು
- ನಾನಾ ಸಾಹೇಬನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನ ದಂಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು
- ಬ್ರಿಟೀಷರು ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡಿದರು
- ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ ಕುರಿತು ವರದಿ ನೀಡಲು ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಬೆಲ್‌ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು
- ಹೃದರಾಬಾದಿನ ರೆಸಿಡೆಂಟನಿಗೆ ನೀಡಿದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಪುದ ದುರಾಡಳಿತಕ್ಕೆ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು
- ಬ್ರಿಟೀಷರು ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದರು

ಅಧ್ಯಾಯ -5

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿಗಳು

I ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಸಿದೆ

1. 19ನೇ ಶತಮಾನವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ನರೋದಯ ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ
2. ರಾಮ್ ಮೋಹನರಾಯರು ಸಂವಾದ ಕೌಮುದಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು
3. ಪ್ರಾಧ್ಯಾನಾ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಡಾ.ಆತ್ಮಾರಾಂ ಪಾಂಡುರಂಗ

- ಯುವ ಬಂಗಾಳಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಹೇನ್ರಿ ಲೋಯಿಸ್ ವಿವಿಯನ್ ಡಿರೇಚರ್‌ಎಂಬ್
- ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು
- ಆಂಗ್ಲೋ-ಬೆರಿಯಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಆಲಿಫಾಡ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಲಾಗಿದೆ

II ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

- ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಬೋಧನೆಗಳಾವುವು**
 - ಎಕದೇವತಾರಥನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
 - ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ
 - ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
 - ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರೋಧ
- ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ‘ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ’ ಎನ್ನುವ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವೇದಗಳು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತಿಕ ಅಧ್ಯರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ‘ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ’ ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು
- ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ ಸಮಾಜವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 - ಶೂದ್ರರು ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
 - ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
 - ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು
 - ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದು
- ಆಲಿಫಾಡ ಚಳುವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ
 - ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯತ್ಮ ನೀಡುವುದು
 - ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ
 - ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
 - ಪಾಷಾಂಪಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು
- ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 - ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಬೋಧನೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ
 - ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು
 - ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜದ ಸಾಫಿನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
 - ಒಡತನ, ಶೋಷಣೆ, ಅನಕ್ಷರತೆಯ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವುದು
- ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಕರಾಗಿದ್ದರು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 - ಇವರು ಯುವಕರಿಗೆ “ಏಳಿ, ಏದ್ದೇಳಿ, ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಿವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ” ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು
 - ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಧ್ಯದ ಮೂರ್ಖ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದರು
 - ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು
 - ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚಿಕಾಗೊ ವಿಶ್ವದ್ವರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಸಾರಿದರು
- ಅನಿಬಂಧನೆಯ ಸುಧಾರಣೆ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
 - ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಸಹೋದರತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು
 - ವಿಶ್ವಭಾತ್ಯತ್ವದ ನಿರೂಪಣೆ
 - ಮಾನವನ ಸುಪ್ತಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು
 - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು

8. ನಾರಯಣ ಗುರು ಧರ್ಮಪರಿಪಾಲನ ಯೋಗಂ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

- ಹಿಂದುಜಿದ ಹಾಗೂ ಶೋಷಿತ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು
- ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಜಾತಿ, ಒಂದೇ ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಒಂದೇ ದೇವರು
- ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಧಿಸುವುದು
- ಹಿಂದುಜಿದ ವರ್ಗದವರಿಗಾಗಿ ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
- ‘ವೈಕಂ’ ಎಂಬ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಸುವುದು

9. ಪೆರಿಯಾರ್ ಚಳುವಳಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

- ಆಯ್ದರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿನ ಜನಾಗಿಯ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು
- ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಗೆ ವಿರೋಧ
- ಜಾತಿ, ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಹಾಗೂ ಸಮಾನತೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು
- ಜಾತಿ. ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು

10. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮಾಜದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನೇನು?

- ಇದು ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಧಿಸಿತು
- ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿತು
- ಅಂತರ್ಜಾತಿಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಧಿಸಿತು
- ಸಹ ಭೋಜನವನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿತು

11. ಭಾರತೀಯ ನವೋದಯದ ಜನಕ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? ಏಕೆ?

ರಾಮಮೋಹನ ರಾಯರನ್ನು ಭಾರತೀಯ ನವೋದಯದ ಜನಕ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

ಅಧ್ಯಾಯ -6

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ (1857)

I ಇಂದಿರಾ ಶಿಕ್ಷಣನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಸಿದೆ

1. 1857ರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಸಿಪಾಯಿದಂಗೆ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ
2. ಡಾಲ್‌ಹೋಸಿಯು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ನೀತಿ ದಶ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ
3. 1857ರ ದಂಗೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡವನು ಮಂಗಲ ಪಾಂಡೆ
4. ರೂಪಾನ್ನಿ ರಾಣಿಯು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಲೀಯರನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದಳು

II ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ದಶ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು? ವಿಶೇಷಿಸಿ

- ದೇಶಿಯ ಸಂಸಾಫಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಸ್ಥಿತ್ವಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವು
- ಸತಾರ, ಜ್ಯೇಷಣ ಹಾಗೂ ರೂಪಾನ್ನಿಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶವಾದವು
- ತಂಜಾವೂರು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಾರ್ಕಿ ನವಾಬರಿಗಿಧ್ವ ರಾಜಪದವಿಗಳು ರದ್ದಾದವು
- ಮೊಫಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯನ್ನು ಪದಚ್ಯುತಗೊಳಿಸಿದರು
- ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ಸ್ವೇಂದರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು
- 1857ರ ದಂಗೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿತು

2. 1857ರ ದಂಗೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದವು? ವಿವರಿಸಿ

- ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷಾಂತಿಯಿಂದ ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ನಶಿಸಿದವು
- ಭಾರತವು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಕಚ್ಚೆ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸುವ ದೇಶವಾಯಿತು
- ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸಿದ್ಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು
- ಲಕ್ಷ್ಯಾಂಶರ ಜನರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು
- ಭಾರತೀಯ ಸರಕಿನ ಮೇಲೆ ದುಬಾರಿ ಸುಂಕಗಳನ್ನು ಹೇರಲಾಯಿತು
- ಇನಾಂ ಕರ್ಮಿಷನ್ ಮೂಲಕ ಕೊಡುಗೆ ಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಪಡೆದರು
- ಜಮಿನಾರ್ಥರು ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು

3. 1857ರ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಜೋದಿಸಿದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

- ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸಾಗರದಾಚಿಗಿನ ಸೇವೆಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಲಾಯಿತು
- ರಾಯಲ್ ಎನ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ಬಂದೂಕಿನ ತುಪಾಕಿಗಳಿಗೆ ಹಂದಿ ಮತ್ತು ದನದ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಲೇಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು

4. ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ರಾಯಲ್ ಎನ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ಬಂದೂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಈ ಬಂದೂಕಿನ ತುಪಾಕಿಗಳಿಗೆ ಹಂದಿ ಮತ್ತು ದನದ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಲೇಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು, ಇದನ್ನು ಬಳಸಲು ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ದಂಗೆ ಸ್ವೋಧಗೊಂಡಿತು.

5. 1857 ರ ದಂಗೆಯ ವಿಘಳತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

- ಇದು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿರಲಿಲ್ಲ
- ಕೆಲವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ದಂಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು
- ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊರತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು
- ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟಿನ ಕೊರತೆ ಇತ್ತು
- ದಂಗೆಯು ಸೂಕ್ತ ನಿದೇಶನ ಹಾಗೂ ನಾಯಕತ್ವದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು
- ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಧುನಿಕ ಶಸ್ತ್ರಸಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದರು
- ದೇಶಿಯ ರಾಜರು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ನಿಷ್ಪರಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು
- ಭಾರತೀಯ ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಆಧುನಿಕ ಶಸ್ತ್ರಸಗಳ ಕೊರತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು

6. 1857 ರ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

- ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಳ್ಜೀಕೆಯು ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿತು
- ಭಾರತದ ಆಳ್ಜೀಕೆಯು ಬ್ರಿಟಿಷ್ನಿನ ರಾಜೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬಳಪಟ್ಟಿತು
- ರಾಜೀಯ ಭಾರತದ ಆಡಳಿತದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಭಾರತದ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ವಹಿಸಿದಳು
- 1858 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ “ವಿಕ್ರೋರಿಯಾ ರಾಜೀಯ ಫೋಷಣೆಗಳು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದವು
- ಮುಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸೂಕ್ತಿಕಾರ್ಯನ್ನು ನೀಡಿತು
- ಭಾರತೀಯರ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಿಯುತ ಆಳ್ಜೀಕೆ ಸಾದ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬ್ರಿಟೀಷರು ಅರಿತರು
- ರಾಜೀಯು ‘ದತ್ತ ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ’ ನೀತಿಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿದಳು

7. '1858 ರ ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ರಾಜೀಯ ಫೋಷಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

- ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಜರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಯಿತು
- ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸ್ಥಿರ ಹಾಗೂ ಸುಖದ ಸರ್ಕಾರದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು

- ಕಾನೂನಿನನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನತೆ ನೀಡಲಾಯಿತು
 - ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಭರವಸೆ ನೀಡಲಾಯಿತು
 - ಭಾರತೀಯರ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡದಿರುವ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು
 - ‘ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ’ ನೀತಿಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

8. 1857ರ ದಂಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

 - ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು
 - ಅಧಿಕ ಕಾರಣಗಳು
 - ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳು
 - ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಗಳು
 - ಸೈನಿಕ ಕಾರಣಗಳು
 - ತರ್ಕಣಾದ ಕಾರಣಗಳು

ಅಧ್ಯಾಯ-7

I ఖాలి జాగవన్ను సరియాద ఉత్తరగళింద భతీమాడి

1. ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರಸನ್ನು **1885** ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು
 2. ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರು ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಚಿ
 3. “ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ರವರು ಫೋಟಿಸಿದರು
 4. ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರು ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು
 5. ಅಭಿನವ ಭಾರತ ಎಂಬ ರಹಸ್ಯ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು **ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು** ಹೊಂದಿದ್ದರು

II ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭತ್ತಿಸುವುದಿ

1. ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಸ್ಥಾಪಕರು.....
ಎ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಜೀ ಬಿ) ಎ.ಎ.ಹ್ಯಾಮ್‌ ಸಿ) ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ದಿ) ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋವಿಲೆ
 2. “ಮರಾಠ” ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರು.....
ಎ) ನೇಹರೂ ಬಿ) ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸ್ ಸಿ) ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ದಿ) ವಿ.ಡಿ.ಸಾವಕ್ರಾ
 3. ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು
ಎ) 1905 ಬಿ) 1906 ಸಿ) 1907 ದಿ) 1909
 4. ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ವೈಸರಾಯ್
ಎ) ಲಾಡ್‌ ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿ ಬಿ) ಲಾಡ್‌ ವೆಲ್ಲೇಸ್‌ ಸಿ) ಲಾಡ್‌ ಕಾನ್ವಿಂಗ್ ದಿ) ಲಾಡ್‌ ಕಚ್ಚನ್

III ಈ ಪತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರಸ್‌ನ ಸ್ಥಾಪನೆಗೂ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಯಾವುವು?

 - ದಿ ಹಿಂದೂ ಮೇಳ
 - ದಿ ಕೃಷ್ಣ ಇಂಡಿಯಾ ಅಸೋಷಿಯೆಂಟ್
 - ಮೂನಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭಾ
 - ದಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಅಸೋಷಿಯೇಂಟ್

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಹೋರಾಟಗಾರರೇ ಮಂದಗಾಮಿಗಳು. ಎಂ.ಜಿ. ರಾನಡೆ. ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಚಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಪಿಲೆ. ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನಚೆಯವರು ಪ್ರಮುಖ ಮಂದಗಾಮಿ ನಾಯಕರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಇವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳೇನೆಂದರೆ

- ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
- ದೇಶದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಸೈನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
- ಜನರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿಸುವುದು
- ಬಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು
- ಜನರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು
- ಸಂವಿಧಾನತ್ವಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುವುದು

3. ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಭಾರತದ ಸಂಪತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಂಡಿಗೆ ಹರಿದು ಹೋದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರವಾಹ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇದನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದವರು ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಚಿ

4. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

- ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್
- ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಆಜಾದ್
- ವಿ.ಡಿ. ಸಾವಕರ್
- ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸ್

5. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕ ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್
- ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು
- ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ‘ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿ’ಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು
- “ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕನಾನು ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೋಷಿಸಿದರು
- ಅನಿಬಂಧಿತ ಜೂತೆ ಸೇರಿ ‘ಹೊಂರೂಲ್ ಲೀಗ್ ಸಾಫ್ಟಿಸಿದರು
- ಶಿವಾಜಿ ಜಯಂತಿ ಹಾಗೂ ಗಣೇಶ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿದರು
- ‘ಮರಾಠ’ ಹಾಗೂ ‘ಕೇಸರಿ’ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಬೇಳಿಸಿದರು
- ಮೂರಣಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಗುರಿಯೆಂದರು
- ಬ್ರಿಟೀಷರಿಂದ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರು

6. ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

- ಭಾರತೀಯರ ತೀವ್ರ ಪ್ರತಿಭಟನೆ
- ಬ್ರಿಟನ್ ರಾಜಕುಮಾರನ ಭಾರತ ಭೇಟಿಯ ಹಿನ್ನಲೆ
- ಭಾರತೀಯರು ಯುರೋಪಿಯನ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದು

ಅಧ್ಯಾಯ-8

ಗಾಂಧಿಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ

I ఖాలి జాగవన్ను సరియాద ఉత్తరగళింద భతీమాడి

1. ಗಾಂಧೀರವರು 02^{ನೇ} ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1869 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು
 2. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ತಾರ್ಕಾಂಡವು ರೌಲತ್ ಕಾಯ್ದೆಗೆ ವಿರುದ್ದ ನಡೆದ ಹೋರಾಟದ ಪರಿಣಾಮ
 3. ಅಲಿ ಸಹೋದರರು ನಡೆಸಿದ ಚಳುವಳಿ ವಿಲಾಫ್ತ್ ಚಳುವಳಿ
 4. ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಹಮ್ಮದ್ ಅಲಿ ಜಿನ್ನಾ ರವರು ಮಂಡಿಸಿದರು
 5. 1929ರ ಲಾಹೋರನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದವರು ಜವಾಹರ್ ಲಾಲ್ ನೇಹರು
 6. ಮಹದ್ ಹಾಗೂ ಕಾಲಾರಾಂ ದೇವಾಲಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
 7. ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇನೆಯ ರುಖಾನ್ ರೆಜಿಮೆಂಟನ ನೇತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಲಕ್ಕೀ ರವರು ವಹಿಸಿದರು
 8. ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಗಾಂಧೀರವರು ದಂಡಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದರು
 9. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿಯು 1942 ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು

II ඩාල් සාගවත් සරියාද පෙනු ඇත්තේ මෙම ප්‍රතිච්ඡලයි

III ಮೂರು ಅಂಕದ ಪಶ್ಚೋತ್ತರಗಳು.

1. గాంధీజియవర హోరాట్లడ అంత సత్యద సాధనగభావువు?

- ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ
 - ಅಹಿಂಸೆ
 - ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿಕಾಸ

2. ಅಸಹಕಾರ ಚೆಳುವಳಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು, ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

- ಈ ಚಳುವಳಿಯು 1920 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು
 - ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಇದರ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದ್ದರು
 - ರೋಲತ್ ಕಾಯ್ದೆ ಹಾಗೂ ಜಲಿಯನವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ ವಿರೋಧಿಸಿ ಚಳುವಳಿ ಜರುಗಿತು
 - ಚಳುವಳಿಯ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಣಿಸಿದರು
 - ವಕೀಲರು ನ್ಯಾಯಲಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಣಿಸಿದರು.
 - ಬ್ರಿಟಿಷರು ನೀಡಿದ್ದ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖರು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದರು
 - ಮೊತ್ತಲಾಲ್ ನೆಹರೂ, ಸಿ.ಆರ್.ದಾಸ್ ತಮ್ಮ ವಕೀಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶೈಕ್ಷಿಸಿದರು.
 - ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಜಕುಮಾರನ ಭೇಟಿ ವಿರೋಧಿಸಿ ಹರತಾಳಗಳು ಜರುಗಿದವು
 - ಗಾಂಧೀಜಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು

- ಚೌರಿಚೌರದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾಕೃತ್ಯಗಳು ಜರುಗಿದವು
- ಚೌರಿಚೌರದ ಫಟನೆಯಿಂದ ಮನಸೊಂದ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರು ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸಿದರು

3. ಚೌರಿ-ಚೌರ ಫಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

1922 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಚೌರಿ-ಚೌರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಶಾಂತಿಯುತ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಮೇಲೆ ಮೋಲೀಸರು ಹಲ್ಲೆ ಮಾಡಿದರು, ಇದರಿಂದ ಕುಪಿತಗೊಂಡ ಮೋಲೀಸರು ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರ ಮೇಲೆ ಗೋಲಿಬಾರ್ ಮಾಡಿದರು. ಶಸ್ತ್ರಾಸನಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮೋಲೀಸ್ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರು ತಾಣದಲ್ಲಿ ಬೀಗಹಾಕಿ ಬೆಂಕಿಹಚ್ಚಿದರು. ಇದರಿಂದ 22 ಜನ ಮೋಲೀಸರು ಸಚೇವ ದಹನವಾದರು. ಈ ಫಟನೆಯನ್ನು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಚೌರಿ-ಚೌರ ಫಟನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ

4. ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಕಾನೂನುಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಗಾಂಥಿಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಸೂರತನ ಒಳಿ ಇರುವ ದಂಡಿವರೆಗೂ ಕಾಲ್ಪನಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾತ್ರೆ ಕೈಗೊಂಡರು. 1930ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 06 ರಂದು ದಂಡಿಯನ್ನು ತಲುಪಿ ಉಪ್ಪಿನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ವಿತರಿಸಿದರು ಈ ಮೂಲಕ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಉಪ್ಪಿನ ಮೇಲಿನ ಕಾನೂನನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರು

5. ಕ್ರಿಂಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- 1942 ರ ಆಗಸ್ಟ್ 09 ರಂದು ಈ ಚಳುವಳಿ ಜರುಗಿತು
- ಕ್ರಿಂಟ್ ಸಂಧಾನದ ವಿಫಲತೆಯಿಂದಾಗಿ ಚಳುವಳಿ ಜರುಗಿತು
- ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರು ಚಳುವಳಿಯ ನಾಯಕರಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದರು
- ಗಾಂಥಿಜಿಯವರು ‘ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ’ ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು
- ಚಳುವಳಿಯ ಆರಂಭಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಗಾಂಥಿಜಿ, ನೆಹರೂ, ಸದಾಂತರ್ ಪಟೇಲ್, ಆಜಾದ್, ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು
- ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪ್ರಕ್ಕದ ತೇವಣೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಗೋಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು
- ಚಳುವಳಿಗೆ ನಾಯಕರಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತು
- ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣರವರು ಚಳುವಳಿಯ ನಾಯಕತ್ವವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ಸೆಡೆಸಿದರು
- ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಸಮಾಜವಾದಿ ಬಣದ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ಜಯಪ್ರಕಾಶರು ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು
- ‘ದ ಪ್ರೀಡಂ ಸ್ಟ್ರಿಲ್ ಪ್ರಂಟ್’ ಎಂಬ ದಾವಿಲೆಯ ಮೂಲಕ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸಿದರು
- ದೇಶದಾಧ್ಯಂತ ಜನರು ಉಗ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು
- ಬ್ರಿಟಿಷರು ಲಾಲಿ ಚಾಂಡ್, ಗೋಲಿಬಾರ್ ಮೂಲಕ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದರು

6. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣಾಮಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

- ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ಶಿಲ್ಕ್
- ಲಾಲ ಲಜಪತರಾಯ್
- ಬಿಪಿನ್ ಜಂದ್ರಪಾಲ್
- ಅರಬಿಂದ್ರೋ ಫೋಂ

7. ಎರಡನೇ ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಮಾವೇಶದ ಪಲಿತಾಂಶವೇನು?

- ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅಸ್ಟ್ರಾಫ್ರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ್ತೊಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯಮಾಡಿದರು
- ಗಾಂಥಿಜಿಯವರು ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದರು

8. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಮೋಸರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- ಜನರು ಇವರನ್ನು ಪ್ರತಿಯಿಂದ ‘ನೇತಾಜಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು

- ಗಾಂಧೀರವರ ಜೊತೆ ಅಸಹಕಾರ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು
 - ನೇಹರುರವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು
 - ಹರಿಮರದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು
 - 1936 ರಲ್ಲಿ ಫಾರ್ವಡ್‌ಬ್ಲಾಕ್ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು
 - ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಲರನ ನೇರವು ಪಡೆದರು
 - ‘ನನಗೆ ರಕ್ತ ಕೊಡಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು
 - ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸರಿಂದ ‘ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇನೆ’ಯ ನಾಯಕತ್ವ ಪಡೆದರು
 - ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿಮಾಡಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಚದರಮೈಲಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು
 - ‘ದೇಹಲಿ ಚಲೋ’ ಹಾಗು ‘ಜ್ಯೇ ಹಿಂದಾ’ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು
 - ಶಸ್ತ್ರೀ ಶರಲು ಹೊಗುವಾಗ ವಿಮಾನ ಅಥವಾತದಲ್ಲಿ ಮಡಿದರು
9. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟುವರ್ಗಗಳ ಬಂಡಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕಂದಾಯ, ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬುಡಕಟ್ಟುವರ್ಗಗಳ ಬಂಡಾಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಸಂತಾಲರ ದಂಗೆ, ಮುಂಡ ಚೆಳುವಳಿ ಹಾಗೂ ಕನಾಟಕದ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ಬಂಡಾಯಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ
10. ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಶಿಲ್ಪಿಯಾಗಿ ನೇಹರೂರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
- ಇವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಥಾನಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು
 - ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚವಾರ್ಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು
 - ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು
 - ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿಯ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದ ಗಮನ ಸೇಳಿದರು
 - ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ರೂಪಿಸಿದರು
 - ಸದಾರ್ ಪಟೇಲರ ನೇರವಿನಿಂದ ದೇಶಿಯ ಸಂಸಾಹಗಳ ವಿಲೀನಿಕರಣವನ್ನು ಮಾರ್ಫಗೋಳಿಸಿದರು
 - ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಫಗೋಳಿಸಿದರು
 - ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು
 - ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು
11. ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾಗಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್, ಅಂಬೇಡ್ಕರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- ಇವರು ಮಹಾನ್ ಮಾನವತವಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ
 - ಬರೋಡದ ದಿವಾನರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು
 - ಅಸ್ವಾರ್ಥ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ‘ಕಾಲಾರಾಂ’ ಮತ್ತು ‘ಮಹದಾ’ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.
 - ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಹಿತಕರಿಣಿ ಸಭಾ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು
 - ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪಕ್ಷ ಎಂಬ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು
 - ‘ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ’ ’ಜನತಾ’ ’ಮೂಕನಾಯಕ’ ’ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಭಾರತ’ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು
 - ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು
 - ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿಯೂ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು
 - ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಕಾನೂನುಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು
 - ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ‘ಭಾರತರತ್ನ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಮರಣೋತ್ತರವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು

12. ಸಮನ್ಯ ಕಾನೂನುಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- ಈ ಚಳುವಳಿಯು 1929 ರ ಲಾಹೋರ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ನಿರ್ಣಯದಂತೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು
- ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಇದರ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದ್ದರು
- ಈ ಚಳುವಳಿಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ. ಅರಣ್ಯ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಕರನಿರಾಕರಣ ಚಳುವಳಿ, ಹಾಗೂ ಪಾನ ನಿರೋಧ ಚಳುವಳಿಗಳು ಜರುಗಿದವು
- ಗಾಂಧಿಜಿವರು ಹನ್ನೊಂದು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂತೆ ವೈಸರಾಯ್ ಇರ್ರೊರವರಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು
- ವೈಸರಾಯ್ ಇರ್ರೊರು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ‘ದಂಡಿ ಯಾತ್ರೆ’ ಆರಂಭಿಸಿದರು
- ಸಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಕಾಲ್ವಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದಂಡಿಯಾತ್ರೆ ಜರುಗಿತು
- 1930 ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 06 ರಂದು ದಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನ ಮೇಲಿನ ಕಾನೂನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನುಭಂಗ ಚಳುವಳಿಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡವು
- ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಜನರು ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿ ಸೆರೆಮನೆವಾಸ ಅನಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತು
- ಗಾಂಧಿಜಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಬಹುತೇಕ ನಾಯಕರು ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು
- ಕರನಿರಾಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಅಂಗವಾಗಿ ರೈತರು ಕಂದಾಯ ಪಾವತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದರು
- ಅರಣ್ಯ ಕಾನೂನನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಅರಣ್ಯ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು

ಅಧ್ಯಾಯ-9

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ

I ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭೂತಿಕಮಾಡಿ

1. ಕಂಪನಿಯ ಕೊನೆಯ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಲಾಡ್‌ ಮೌರಣ್ ಬ್ಯಾಟನ್ ಆಗಿದ್ದನು
2. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಗೃಹಮಂತ್ರಿ ಸದಾರ್ ವಲ್ಲಭಚಾರ್ಯ ಪಟೇಲ್
3. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಡಾ.ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್
4. ಪಾಂಡಿಚೇರಿಯ ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿ 1963 ರಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು
5. ರಾಜ್ಯ ಮನರ್ವಿಂಗಡಣಾ ಕಾನೂನು 1956 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?

 - ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ
 - ಮತೀಯ ಗಲಭೆಗಳು
 - ದೇಶಿಯ ಸಂಸಾರಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ
 - ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ರಚನೆ

2. ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ದೇಶವು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಿತು?
 - ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು
 - ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಷಾಸಿಸಲಾಯಿತು
 - ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು

- ಆಯೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡಲಾಯಿತು
3. ಪಾಂಡಿಚೇರಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿದ ಹೇಗೆ ವಿಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು?
 - ಕಾಂಗ್ರೆಸ್, ಕರ್ನಾಟಕ ಇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಪಾಂಡಿಚೇರಿಯ ವಿಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಹೊರಾಟ ನಡೆಸಿದವು
 - ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕರೆಗಳನ್ನು ಸಡೆಸಿ ಪಾಂಡಿಚೇರಿಯನ್ನು ವಿಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು
 4. ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
 - 1953ರಲ್ಲಿ ಘಟಲ್ ಅಲ್ಲಿ ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು
 - ಈ ಆಯೋಗವು 1956ರಲ್ಲಿ ವರದಿ ನೀಡಿತು
 - ಈ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು 1956 ರ ರಾಜ್ಯ ಮನ್ಯವಿಂಗಡಣೆ ಕಾಯ್ದಿಯನ್ನಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು
 5. ಗೋವಾವನ್ನು ಪೋಚುಗೀಸರಿಂದ ಹೇಗೆ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು?
 - ಗೋವಾದ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ನಿರಂತರ ಚಳುವಳಿ ಜರುಗಿತು
 - ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಗಮಿಸಿದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು
 - 1961 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ ಗೋವಾವನ್ನು ಪೋಚುಗೀಸರಿಂದ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು

ಅಧ್ಯಾಯ -10, 20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು

I ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತೀಮಾಡಿ

1. ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಲೇನಿಸ್
2. ಮೊದಲನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧವು **1918** ರಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿತು
3. ವಸ್ತೇರ್ ಒಪ್ಪಂದ **1919** ರಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು
4. ಫ್ರಾಸಿಸ್ ಸ್ವಾಂಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದವನು ಬೆನಿಟೋ ಮುಸೋಲಿನಿ
5. ಜಮ್‌ನಿಯಲ್ಲಿ ನಾಜಿ ಪಕ್ಕದ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದವನು **ಅಡಾಲ್ ಹಿಟ್ಲರ್**
6. ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧವು **1939** ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು
7. ಅಮೇರಿಕಾದ ನೌಕಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದ ಪಲೋ ಹಾರ್ಫ್ ಮೇಲೆ ಜಪಾನ್ ಧಾಳಿ ಮಾಡಿತು

II ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.

1. ಒಂದನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ತೊಕ್ಕಣದ ಕಾರಣವೇನು?
ಆಸ್ಟ್ರೇಯಾದ ರಾಜಕುಮಾರ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನಾಂಡನ ಹತ್ಯೆಯು ಒಂದನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ತೊಕ್ಕಣದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ
2. ರಷ್ಯಾದ ಜನರಿಗೆ ‘ಶಾಂತಿ,ಆಹಾರ,ಭೂಮಿ’ ಎಂಬ ಜನಪ್ರಿಯ ಫೋಷಣೆ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?
ಲೇನಿಸ್
3. ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಪಂಚವಾರ್ಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವನು
ಜೋಸೆಫ್ ಸ್ಟಾಲಿನ್
4. ಗ್ರಾನ್‌ನೋಸ್ ಮತ್ತು ಪೆರಿಸ್‌ಲ್ಯಾಯಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದವನು
ಮುಖಾಯಿಲ್ ಗೋಬರ್ಚೆವ್
5. ಹಿಟ್ಲರ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಪಡೆ
ಬೂದುಅಂಗಿ ದಳ
6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಫ್ರಾಸಿಸ್ ಪಕ್ಕದ ಸಾಫರು
ಬೆನಿಟೋ ಮುಸೋಲಿನಿ

7. ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣವೇನು?
- ಜಮ್‌ನಿಯು ಮೋಲೆಂಡ್‌ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಧಾರ್ಜಿ
8. ಅಮೇರಿಕಾ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಜಪಾನ್ ಪಲ್‌ಹಾಬ್‌ರ್ ನೌಕಾನೆಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಧಾರ್ಜಿ
9. ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್‌ರ್ 'ದೀರ್ಘ ಪಯಣ'ದ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- ಮಾವೋತ್ಸೈ ತುಂಗ್
10. ಶೀತಲ ಸಮರ ಎಂದರೇನು?
- ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಅಮೇರಿಕಾ ಹಾಗೂ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್‌ ರಷ್ಯಾಗಳ ನಡುವಿನ ಪರೋಕ್ಷ ಯುದ್ಧವೇ ಶೀತಲ ಸಮರ
11. 1929ರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಮಹಾಕುಸಿತ ಸಂಭವಿಸಿದ ದೇಶ
- ಅಮೇರಿಕ
12. ಹಿಟ್ಲರ್ ಸ್ವಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಾಜಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
13. 1917 ರಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ದೇಶವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ರಷ್ಯಾ ದೇಶ

III ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

1. ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಲೆನಿನೊನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 - ಫೆಬ್ರವರಿ ಕ್ರಾಂತಿಯ ನಂತರ ಲೆನಿನ್ ರಷ್ಯಾಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು
 - ಶಾಂತಿ, ಆಹಾರ, ಭೂಮಿ ಎಂಬ ಜನಪ್ರಿಯ ಫೋಡಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು
 - 1917 ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದನು
 - ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಸಮಾಜವಾದಿ ಗಣರಾಜ್ಯವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದನು
2. ಮೊದಲನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?
 - ಅತ್ಯುಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ
 - ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ ಪ್ರೇಮೋಚಿ
 - ಪರಸ್ಪರ ಬಣಗಳ ರಚನೆ
 - ಆಸ್ತ್ರಿಯಾದ ರಾಜಕುಮಾರ ಫರ್ಡಿನಾಂಡನ ಕಗ್ನೆಲ್‌
3. ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?
 - ರೂಬಾರ್ ದೊರೆಗಳ ದುರಾಡಳಿತ
 - ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ
 - ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್‌ರ್ ಪ್ರಭಾವ
 - ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು
4. ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಲಿನ್ ಕೈಗೊಂಡ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾವುವು?
 - ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು
 - ಬಾಹ್ಯಕಾಶಕ್ಕೆ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಉದಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು
 - ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು
 - ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನಾಗಿ ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದನು
5. 'ನಾಜಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಜಮ್‌ನಿಯನ್ನು ಹಾಳುಗೆಡೆವಿತು' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸವ್ಯಾಧಿಸಿ
 - ಹಿಟ್ಲರ್ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಗ್ನೆಲ್‌ಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು
 - ಅತ್ಯುಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಜಮ್‌ನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದನು

- ಸರ್ವಾರ್ಥಿಕಾರಿ ಧೂರಣೆಯಿಂದ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದನು
 - ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೊತ್ತ ಜರ್ಮನಿಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದನು
6. ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳೇನು?

- ಅತ್ಯುಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ
- ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ ಪೈಪೋಟಿ
- ಸರ್ವಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳ ಏಳಿಗೆ
- ಜರ್ಮನಿಯ ಮೋಲೆಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಸಡೆಸಿದ ಧಾಳಿ

7. ಚೀನಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು
- ವಿಜಾಯನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಯಿತು
- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಚಿತ ಆರೋಗ್ಯ, ಶೀಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಯಿತು
- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಭವಿಸಿತು
- ಮುನ್ನಡೆಯ ಮಹಾಜಿಗಿತ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು

8. ಅಮೇರಿಕಾವು ಆರ್ಥಿಕ ಮಹಾಕುಸಿತದಿಂದ ಹೇಗೆ ಹೊರಬಂದಿತು

- ನೂತನ ಯೋಜನೆ (ನ್ಯೂ ಡೀಲ್) ಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು
- ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ವೇತನ ನೀಡಲಾಯಿತು