



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವೇದಿಕೆ

ತಾಲ್ಲೂಕು : ಹೊಸನಗರ

ಜಿಲ್ಲೆ : ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ



ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 40% ಅಂತ ಗಳಿಕೆಯ ಯಶ್ವಿ

“ಸೂತ್ರ”

‘ಸಾಧಿಸುವ ಭಲ, ಸ್ವಷ್ಟ ಗುರಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ ಯಶಸ್ವಿ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ’

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಥಾಲೆಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 100% ರಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿ ಕಾಣಲು ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದಿಂದ “ಸ್ಮಾರ್ತ್” ಎಂಬ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದ್ದು, ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಮಕ್ಕಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಈ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಕೆ. ಭಾಗವತ, ನಗರ ಇವರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶುಭ ಹಾರ್ಯಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಶಿವಾನಂದ ಕೆ. ಏ.
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ
ಹೊಸನಗರ

ಪರಿವಿಡಿ	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕ
ಭಾರತಕ್ಕ ಯುರೋಪಿಯನ್‌ರ ಆಗಮನ	02 ಅಂಕ
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ಕಾಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ	02 ಅಂಕ
ಸಾಫ್ತೆಂತ್ಲೋರ್ತೆರ ಭಾರತ	02 ಅಂಕ
20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮ	02 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ	02 ಅಂಕ
ಅನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ	02 ಅಂಕ
ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು – ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ	02 ಅಂಕ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ	02 ಅಂಕ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲುವಳಿಗಳು	02 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು	02 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಮನ್ಯಾಗಳು	02 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	02 ಅಂಕ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	02 ಅಂಕ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	02 ಅಂಕ
ಪರಿವಿಡಿ	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕ
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ಕಾಕೆಯ ಪರಿಣಾಮ	03 ಅಂಕ
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ಕಾಕೆಯ ಪ್ರತಿರೋಧ	03 ಅಂಕ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಲುವಳಿ	03 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸಾಫ್ತೆಂತ್ಲೋ ಸಂಗ್ರಹ	03 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯ	03 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ	03 ಅಂಕ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ	03 ಅಂಕ
ದುಡಿಮೆ	03 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ	03 ಅಂಕ
ಕೃಗಾರಿಕೆ	03 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ನೃಸಗಿರ್ರಕ ವಿಪತ್ತು	03 ಅಂಕ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	03 ಅಂಕ
ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ	03 ಅಂಕ
ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು	03 ಅಂಕ
ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತಿಕರಣ	03 ಅಂಕ
ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ	03 ಅಂಕ
ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ – ಜಾಗತಿಕರಣ	03 ಅಂಕ

ಪರಿವಿಡಿ	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕ
ಸಾಫ್ಟಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ	04 ಅಂಕ
ಗಾಂಥಿಯಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ	04 ಅಂಕ
20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮ	04 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯ	04 ಅಂಕ
ಭಾರತದ ಅರ್ಜು ಸಂಪತ್ತು	04 ಅಂಕ

ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಗುರುತು ಸ್ಥಳಗಳು **05 ಅಂಕ**

:: ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ::

ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ

1. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಫೋಷನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ವರ್ಷ 1948
2. ಯಾವ ದಿನವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನಪೆಂದು ಅಡಿಸುತ್ತೇವೆ? ಡಿಸೆಂಬರ್ 10
3. ಭಾರತವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು
4. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. 12 ರಿಂದ 35 ನೇ ವಿಧಿ
5. ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಜಗತ್ತು ಕೇವಲ ಹಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಲು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಬೆವರನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಘೂಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದವರು ಐಸ್‌ಎಂಎರ್
6. ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ನಿತ್ಯಿತ ನಾಶದ ವಿರುದ್ಧ ಭಾರತವು ಸೇರಿ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಪ್ರಯೋಜನವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಪರಸ್ಪರ ನಿತ್ಯಿತ ನಾಶ ಎಂದರೆ ಶಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಮೋಟಿ
7. ಭಾರತ ಒಂದು ಪ್ರಗತಿಪರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ವಿಶ್ವ ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮದ್ದೆ.....ಹಾಗೂಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಸಮಾನತೆ
8. ಪ್ರಪಂಚದ ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿ ಸುದೀರ್ಘ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗ, ಲಿಂಗ, ಜಾತಿ, ವರ್ಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಗಳನ್ನು ಕಾರಣವಾಗಿರಿಸಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣ ಹಾಗೂ ಶೋಷನೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.
9. 1948 ಡಿಸೆಂಬರ್ 10 ಮಾನವನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ? ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು 1948 ಡಿಸೆಂಬರ್ 10 ರಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು.
10. ನಿಶ್ಚೀಕರಣ ಎಂದರೆನು?
- ನದಿಷ್ಪತ್ತಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಿತಗೊಳಿಸುವ ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವ ನೇರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ನಿಶ್ಚೀಕರಣ
11. ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯು ಯಾವುದರ ಬಳಾವಳಿಯಾಗಿದೆ?
- ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯು ವಸಾಹತುಾಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಂತಿಕ್ಕಾದ ಬಳಾವಳಿಯಾಗಿದೆ.
12. ಶೃಂತಿಯ ಜಗತ್ತಿನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
- ಶೀತಲ ಸಮರದ ವೇಳೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಅಥವಾ ರಸ್ಯಾ ಬಣವನ್ನು ಸೇರಿದೇ ತಟಸ್ಥವಾಗಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಶೃಂತಿಯ ಜಗತ್ತು ಎನ್ನುವರು.
13. ಭಾರತವು ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಆತ್ಮಗೌರವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲು ಸಹಕರಿಸಿತು ಹೇಗೆ?
- ಯಾವುದೇ ಪರತ್ವಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶಗಳು ಬಡ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸೆರವು ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಆತ್ಮಗೌರವವನ್ನು ಭಾರತ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲು ಸಹಕರಿಸಿತು.

ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

1. ಲೀಗ್ ಆಫ್ ನೇಷನ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಪತನ ಹೊಂದಿತು ಏಕೆಂದರೆ 1939 ರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಯಿತು
2. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಪದವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು - ರೂಸ್‌ಪೆಲ್ಟ್

3. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಾಫಲನೆಯಾದದ್ದು 1945 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24
4. ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ತಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆ - ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ
5. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆ - ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿ
6. ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯು ಶಾಯಂ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ
ಅಮೆರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾ, ಬ್ರಿಟನ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಜೀನಾ
7. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ
ಅದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ ಇದ್ದಂತೆ
8. ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಂತೆ ಕಾರಣ
ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕ್ರಿಗೋಳಿಕ್ತದೆ
9. ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಯು ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ ಪಿ. ಎಲ್. ಓ., ಎಫ್. ಎ. ಓ. ಮುಂತಾದವರುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಿತಿ
10. ದತ್ತಿ ಸಮಿತಿಯು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಉಪಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕ ಸಂಸ್ಥೆ
ಎನಿಸಿ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುತ್ತದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ
11. ದತ್ತಿ ಸಮಿತಿ ಈಗ ನಿಸ್ಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಯಾವುದೇ ದತ್ತಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ
12. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ದೈನಂದಿನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ
ಬರುತ್ತದೆ ಸಚಿವಾಲಯ
13. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನಿರ್ಣಯಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು
ಹೊಂದಿದೆ ಸೃಷ್ಟಿಕ ಹಾಗೂ ವೈಚಾರಿಕ
14. ಯೂನಿಸೆಫ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಿಭಾಷಯ ಪತ್ರಗಳ ಮಾರಾಟದ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸುವ ಹಣವನ್ನು ಈ
ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಕೇಮಕ್ಕಾಗಿ
15. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿಂದಾಗಿ
ಸಾಕಷ್ಟು ಮನ್ವಸ್ತಂಖಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ
16. ವಿಶ್ವಪ್ರಫುಲ್ಭದ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆ
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಮಿತಿ
17. ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯು ವಿಶ್ವದ ಕ್ಷತೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭವಾದರೆ ಮೊದಲೆರಡು
ಸ್ತಂಭಗಳಿಂದರೆ ಪಿ. ಎಂ. ಎಫ್. ಹಾಗೂ ಪಿ. ಬಿ. ಆರ್. ಡಿ.
18. ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಯೂನಿಯನ್ ಒಂದು ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹೊಂತುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದರ ಸದಸ್ಯ
ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾರ್ವಭೌಮದ ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿದೆ
19. ಭಾರತದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾರ ನೀತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅದರ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು
ಹೊಂದದೆ ಕೇವಲ ಏಕ್ಕರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಆಸಿಯಾನ್
20. ನೂತನ ವಸಾಹತಶಾಹಿತ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತತ್ತಿರುವ ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ
ದಿ ಆಗ್ನೇಸೇಶನ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೀಕನ್ ಯೂನಿಟ್

II

01. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಫಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನಾಯಕರು ಯಾರು ?
ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ವಿನೋಸ್ಟನ್ ಚರ್ಚ್‌ಲ್, ರಷ್ಯಾದ ಜೋಸೆಫ್ ಸ್ಟುಲಿನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕಾದ ಫ್ರಾಂಕ್ಲಿನ್ ಡಿ
ರೋಸ್‌ವೆಲ್ಟ್
02. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸನ್ವದಿಗೆ ಯಾವ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಲಾಯಿತು ? ಸ್ವಾನ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್‌ಮೇಲ್ಚೆ ಸಮ್ಮೇಳನ
03. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಳೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ? ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೆಂಪ್ಲೆ

04. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸತ್ತು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ ?
ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಚಚೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ
05. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಹೇಗೆ ?
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತದೆ.
06. ದತ್ತ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತ್ವವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಏಕೆ ?
ದತ್ತ ಸಮಿತಿಯ ಆಶ್ರಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ
07. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ ? ನೆರ್ಡೋಲ್ಯಾಂಡಿನ ಹೇಗೆ ನಗರದಲ್ಲಿದೆ
08. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಈಗಿನ ಮಹಾಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಯಾರು ? ಆಂಟೋನಿಯಾ ಗಟಿರಸ್
09. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಯು ಮಿಶ್ರದೂಪದಿಂದ ಹೊಡಿದೆ ಏಕೆ ?
ಭದ್ರತಾಸಮಿತಿಯ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರ ಒಮ್ಮೆತದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ
10. ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ ?
ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಬಡತನ, ಹಸಿವು, ಅಪೌಷಿಕತೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಸಾಫಿಸಲಾಗಿದೆ.
11. ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಯುನೆಸ್ಕೋ ಸಹಕಾರಯಾಗಿದೆ ಹೇಗೆ ?
ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರದ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಇದು ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುತ್ತದೆ
12. ಯೂನಿಸೆಫ್‌ನ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇನು ?
ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ
13. ನಾವು ಯೂನಿಸೆಫ್ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹೊಳ್ಳಬೇಕು ?
ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಗೇಳಿಸುವ ಹಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಯೋಗಕ್ಕೇಮಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತದೆ
14. ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು ? ಯೂನಿಸೆಫ್
15. ಸಾರ್ಕೋ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇನು ?
ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧ ವೃದ್ಧಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿವುದು
16. ಸಾರ್ಕೋನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತೊಡಕಾಗಿರುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?
ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿವಾದಗಳು
17. ಸಾರ್ಕೋನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತೊಡಕಾಗಿರುವ ಸೂತ್ರವೇನು ?
ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಣಯಗಳು ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಅವಿರೋಧದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುವುದು
18. ದಿ ಆಗ್ನೇಸೇಶನ್ ಆಫ್ ಆಫ್ಸಿಕನ್ ಯುನಿಟಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಯಾವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದೆ ?
ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಧಾರದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದೆ.

ದುಡಿಮೆ

1. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಗೆ ಇದು ಕಾರಣವಾಯಿತು ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ
2. ಚಿತ್ತ ಕಲಾಕಾರನೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಚಿತ್ತ ಬಿಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಗೋಳ್ಯವ ಶ್ರಮ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಈ ದುಡಿಮೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ

4. ದುಡಿಮೆಗೆ ಹಣದ ಬದಲಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದುಡಿಮೆಗಾರಂಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಸಾಟಿ ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ
5. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲನ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ದೋಷನ್ನಾಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಳಯ ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕ ವಲಯ
6. ವಲಸೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ದುಡಿಮೆಯ ವಲಯ ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕ ವಲಯ
7. ಭಾರತದಲ್ಲಿ 90% ರಷ್ಟು ಕಾರ್ಮಿಕರು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ವಲಯ ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕ ವಲಯ
8. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೋಷಿಸುವ ದುಡಿಮೆಯ ವಲಯ ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕ ವಲಯ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿ

1. 1973 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಜಾರ್ವಿಸಂಡ್ ಮುಕ್ತ ಮೋಬಾರ್ ಒಂದು ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿ
2. 1974 ರಲ್ಲಿ ಚಿಮ್ಮೋ ಚಳುವಳಿ ನಡೆದದ್ದು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯದ ತೆಪ್ಪಿ - ಫ್ರಾನ್‌ಲ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರೆನ್ನಿ ಗ್ರಾಮ
3. 1983 ರಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿಮೋ ಚಳುವಳಿ ನಡೆದದ್ದು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಲ್ವಾನಿ ಗ್ರಾಮ
4. ಮೇಧಾ ಪಾಟ್‌ರ್ ನೇತ್ಯಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಳುವಳಿ ನಮ್ರದಾ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನ
5. ಆಕೆಕಟ್ಟು ನಿರ್ಮಾಣದ ವಿರುದ್ಧ ದೀರ್ಘಕಾಲದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿ ನಮ್ರದಾ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನ
6. ಕೇರಳದ ಹಾಲ್ಫ್‌ಟ್ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿ ಮೌನ ಕರ್ಣವೆ ಚಳುವಳಿ
7. ಶ್ರೀಗಾ ಅಱುಸ್ಥಾವರ ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದವರು ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು
8. ಕುಸುಮಾ ಸೋರಬ ಈ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಳುವಳಿ
9. 1925 ರಲ್ಲಿ ಪೆರಿಯಾರ್ ರಾಮಸ್ವಾಮಿರವರು ಆರಂಭಿಸಿದ ಆತ್ಮಗೌರವ ಚಳುವಳಿಯು ಈ ಚಳುವಳಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.
10. ಡಾ.ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್‌ರವರು ಮೂಕ ನಾಯಕ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಕಾರಣ ದಲಿತರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

1. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿಷೇಧ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದಿಯು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ 1986

ಹೋಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ

2. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ, ಹದಿಹರೆಯದವರ ದುಡಿಮೆ ಪಡ್ಡತಿ ನಿಷೇಧ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಯೋಮಾನದವರನ್ನು ಹದಿಹರೆಯದವರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ

15 ರಿಂದ 18 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು

3. ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದದ್ದು

2012 ಜೂನ್ 19

4. ಮೊಕ್ಕೋ ಕಾಯ್ದೆ 2012 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌಜನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ

5. 1994 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಪ್ರಸವಮಾರ್ಗ ಲೀಂಗ ಪತ್ತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹೆಸ್ಟ್ ಭೂರ್ಣಿ ಹತ್ಯೆ ತಡೆಯುವುದು

6. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಭಾರತ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ ವರ್ಷ 1992 ಡಿಸೆಂಬರ್ 11

7. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌಜನ್ಯ ತಡೆಯಲು ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಗಿ 1098

8. ಕಾಣದ ಹಸಿಪು ಎಂದರೆ ಮೋಷಕಾಂಶಗಳ ಅಭಾವ

9. ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವರ್ಷ 2006

10. ಹೆಸ್ಟ್ ಭೂರ್ಣಿ ಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಇರುವ ಮುಖ್ಯ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

11. ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ - ಕೆನಿಷ್ಟೆ ಮೋಷಕಾಂಶಗಳ ಕೊರತೆ

12. ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಆಹಾರಭದ್ರತೆ ನೀಡುವ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪಡಿತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

13. ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗ್ರಾಮಲೆಕ್ಕಿಗೆ, ಪಂಚಾಯತ್ತಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಆರೋಗ್ಯ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಲಿಕಾ ಸಂಘವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿರುವ ಉದ್ದೇಶ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಬಲೀಕರಣ

ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಖಣೆ

1. 1965 ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದೇಶದ ಮೊದಲ ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಅವೇರ್ (AWARE)
 2. ಉತ್ತರಾಂಗಿ ಎಂದರೆ -----
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನೇರವಿನಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವುದು
 3. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ರಾಜ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವರು
 4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ 1986
 5. ವಿಶ್ವ ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಚರಿಸುವುದು ಮಾರ್ಚ್ 15
 6. 20 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗ್ರಾಹಕರ ದೂರಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದ್ಯ ಮಾಡುವ ವೇದಿಕೆ ಜೆಲ್ಲಾ ವೇದಿಕೆ
 7. 20 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿವರೆಗಿನ ದೂರಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದ್ಯ ಮಾಡುವ ಆಯೋಗ -----
ರಾಜ್ಯ ಆಯೋಗ

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ ಸಂಘ

8. ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತಹೆಚ್ಚು ಮೌಲ್ಯದ ಗ್ರಾಹಕ ದೂರಗಳನ್ನು ಇತ್ತುಫ್ರೆ ಮಾಡುವ ಆಯೋಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ

ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ

1. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಉಪಾಂಶ ಕಡಿಮೆ ಅರ್ಥತೆಗೆ ಕಾರಣ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯನ ಓರೆ ಕರಣಗಳು ಬೀಳುತ್ತವೆ
2. ಬೇಸಿಗೆ ಅಂತ್ಯಾವಧಿಯಿಂದ ಭಾರತದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡ ಪ್ರದೇಶ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲು ಕಾರಣ ಬೇಸಿಗೆ ಅಂತ್ಯಾವಧಿಯಿಂದ ಉಪಾಂಶವು ಹೆಚ್ಚಿಗೂವುದರಿಂದ
3. ತೇವಾಂಶಭರಿತ ಮಾರುತಗಳು ಸ್ವೀಮತ್ವದಿಂದ ಭಾರತದೆಡೆಗೆ ಬೀಸಲು ಕಾರಣ ಭಾರತದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಒತ್ತಡ
4. ಈಶಾನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣ ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ ಶಾಖೆಯು ಮೇಘಾಲಯ ಮತ್ತು ಅಸ್ಸಾಂನ ಬೆಂಟ್‌ಗಳಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
5. ಅಕ್ಷೇಯರ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಸ್ವೀಮತ್ವ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಾರುತಗಳು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತವೆ ಕಾರಣ ಕಡಿಮೆ ಉಪಾಂಶ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಒತ್ತಡ
6. ಉಪ್ಪ ವಲಯದ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾರುತಗಳು (ಸ್ವೇಕ್ಲೋನ್) ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಖಿತುಕಾಲ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಾರುತಗಳ ನಿರ್ಗಮನ ಕಾಲ ಅಥವಾ ಈಶಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ
7. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಉಪಾಂಶ ದಾವಿಲಾಗುವ ಸ್ಥಳ ಡ್ರಾಸ್
8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಾಂಶ ದಾವಿಲಾಗುವ ಸ್ಥಳ ರೂಂಬ್ಲು
9. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಸ್ಥಳ ಮಾಸಿನ್ ರಾಮ್
10. ಏತಿಲ್‌ -ಮೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯನ್ನು ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಹೊಯ್ಲು ಎನ್ನಲು ಕಾರಣ ಮಾವಿನ ಬೆಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದರಿಂದ
11. ಏತಿಲ್‌ -ಮೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯನ್ನು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಫಿಯ ಹೊಮಳೆ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣ ಕಾಳಿ ಬೆಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದರಿಂದ

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ

1. 1901 ರಿಂದ 1921 ರವರೆಗೆ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು ಕಾರಣ ಅಧಿಕ ಮರಣ ದರ
2. 1951 ರಿಂದ 1991 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ದರವು ತ್ವರಿತವಾಗಿತ್ತು ಕಾರಣ ಜನನ ದರದ ಹೆಚ್ಚಳ ಮತ್ತು ಮರಣ ದರದ ಇಳಿತ
3. ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆವುಳ್ಳ ರಾಷ್ಟ್ರ ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ
4. ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆವುಳ್ಳ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಿಕ್ಕಂ
5. ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆವುಳ್ಳ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ ದೆಹಲಿ
6. ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆವುಳ್ಳ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ ಲಕ್ಷ್ಯದ್ವೀಪ
7. ಅಧಿಕ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯುಳ್ಳ ರಾಷ್ಟ್ರ ಬಿಹಾರ (1102)
8. ಕಡಿಮೆ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯುಳ್ಳ ರಾಷ್ಟ್ರ ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ (17) ದೆಹಲಿ
9. ಅಧಿಕ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯುಳ್ಳ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ ಅಂಜಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್‌ದ್ವೀಪ
10. ಕಡಿಮೆ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯುಳ್ಳ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ

11. 2011 ರ ಜನಗಣತಿಯಂತೆ ಭಾರತದ ಸರಾಸರಿ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ 382

12. ಹಿಮಾಲಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿರಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣ
ಅತಿಶೀತ ಮತ್ತು ಒಣ ಹವೆಯುಳ್ಳ ವಾಯುಗುಣ

13. ನವದೆಹಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮುಂಬೈ, ಚೆನ್ನೈ, ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಮೊದಲಾದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ
ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಾಣಿಚ್ಯೂದ್ಯಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

14. ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವಿರಳವಾಗಿದೆ ಕಾರಣ -- ಅವು ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳು

ಸಾತಂತ್ರ್ಯೇತರ ಭಾರತ

1. ಯಾವ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದು ಜಾತ್ಯೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದಿ ಎಂಬ ವರದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು ?
 2. 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ೻ಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆದರು ?
 3. ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದ ರಾಜನಾಗಿಧರವನು
 4. ವಿಶಾಲಾಂದ್ರ ರಾಜ್ಯ ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು ೫೮ ದಿನಗಳ ಉಪವಾಸ ಶತಾಗ್ನಿಹ ನಡೆಸಿ ಅಷ್ಟನೀಗಿದವನಾರು ?
 5. ಮೊಟ್ಟೆ ಶ್ರೀರಾಮಲು
 6. ರಾಜ್ಯ ಮನರಾಖಿಗಡೆ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?
 7. ಭಾರತದ ಒಕ್ಕಾಟಿ ಸೇರಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಸಂಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು ?

1) ಹೈದರಾಬಾದ್ 2) ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರ 3) ಬುನಾಗಡ್

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಯವ್ಯಯ ಮಂಡಿಸುವವರಾರು ?
ಹಣಕಾಸು ಸಚಿವರು
 2. ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು ?
ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ವರಮಾನ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಂದಾಜು ಪಟ್ಟಿ
 3. ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?
ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಕಡ್ಡಾಯ ವಂತಿಗೆ
 4. ಕಂದಾಯ ವರಮಾನ ಎಂದರೇನು ?
ಸರ್ಕಾರವು ವಿವಿಧ ತೆರಿಗೆಗಳು ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆಯೀತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವರಮಾನ
 5. ಪ್ರಶ್ನೆ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?
ಸರ್ಕಾರವು ಯಾರ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅವರೇ ಆ ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿಸಬೇಕು
 6. ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?
ಸರ್ಕಾರವು ವಿಧಿಸುವ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ತೆರಿಗೆ
 7. G.S.T. ಜಾರಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಯಾವಾಗ ?
ಜುಲೈ 1, 2017
 8. ಉಳಿತಾಯ ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು ?
ಸರ್ಕಾರದ ವರಮಾನವು ಅದರ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಉಳಿತಾಯ ಆಯವ್ಯಯ
 9. ಕೊರತೆ ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು ?
ವರಮಾನಕ್ಕಿಂತ ವೆಚ್ಚವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಕೊರತೆ ಆಯವ್ಯಯ
 10. ಸಮತೋಲನ ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು ? ವರಮಾನ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚಗಳೆರಡೂ ಸಮನಾಗಿರುವುದು

:: 02 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ::

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ

- 1. ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್** ನಗರವು ಯೂರೋಪಿನ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಬ್ಬಿದೆ ಸಮಾಖ್ಯಾಸಿರಿ
- ಏಷ್ಯಾದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಅರಬ್ ವರ್ತಕರು ಮೊರ್ ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಟಲಿಯ ವರ್ತಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಯೂರೋಪಿನ ದೇಶದೊಳಗೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಆ ಕಾರಣಕಾಗಿ.
- ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ
- ಇಟಲಿಯ ವರ್ತಕರ ಏಕಸ್ಥಾಮ್ಯವನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಸ್ವೇನ್, ಮೋಚ್‌ಗಲ್ ಮೊದಲಾದ ಯೂರೋಪಿನ ದೇಶಗಳ ರಾಜರು ಹೊಸ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಡುಕಲು ಸಾಹಸಿ ನಾವಿಕರನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಫಿಸಿದರು. ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಯಾರಗಳಾದ ದಿಕ್ಕಾಂಚಿ, ನಕ್ಕೆ ಉನ್ನತಿ ಮಾಡನ, ಸಿಡಿಮದ್ದು ಮೊದಲಾದುವು ನೆರವಿಗೆ ಬಂದಪ್ಪ
- ಪ್ರಾಸಿ ಕದನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
 - * ದಸ್ಕಾಗಳ ದುರುಪಯೋಗ
 - * ಕಮ್ಮಿ ಕೋಣೆಯ ದುರಂತ
- ಪ್ರಾಸಿ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
 - * ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೃತ್ಯತೆ, ಅಸಂಖಣನೆ ಮತ್ತು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ವರ ಲೋಭತನ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತು
 - * ಏರ್ ಜಾಫರ್ ಬಂಗಾಳದ ನಾಬಾಬನಾದನು
 - * ಕಂಪನಿಯು ಬಂಗಾಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಲು ಅನಿಬಂಧಿತ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆಯಿತು
 - * ಏರ್ ಜಾಫರನು ಕಂಪನಿಗೆ 17 ಕೋಟಿ 70 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು
- ಒಕ್ಕರ್ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?
- ಈ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಗೆ ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಎರಡನೇ ಪಾ ಅಲಂ ನೀಡಿದನು.
 - * ಪಾ ಅಲಂ ವಾರ್ಡ್ 26 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಪಡೆದು ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ತನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು
 - * ಯುಧ್ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು
 - * ಏರ್ ಜಾಫರ್ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ವೇತನ ನೀಡಿ ಬಂಗಾಳದ ಮೊರ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕಂಪನಿಯು ನಿರ್ವಹಿಸತೊಡಗಿತು
- ಕನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ನೆಲೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದವು. ಸಮಾಖ್ಯಾಸಿರಿ.
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಪ್ರೇಂಚರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಪ್ರೇಂಚರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದರು
 - * ಅಕಾಟ್ ಮತ್ತು ಹೆದರಾಬಾದ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಬುಲ ಸ್ವಧಿಕಾರಾದ ಪ್ರೇಂಚರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ

- 1. ಲಾಡ್‌ ವೆಲ್ಲೇಸ್‌ಯು ತನ್ನ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಿದ ವಿಧಗಳಾವುವು ?**
 - * ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ
 - * ಕಂಪನಿಯ ಅಧಿನಕ್ಷೇತ್ರ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ನೇರ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 2. ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವಂಬ ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಾವುವು ?**
 - 1) ಸತಾರ
 - 2) ಜ್ಯೋಪುರ್
 - 3) ಸಂಬಳಾಪುರ್
 - 4) ರೂಪಾನ್ನಿ
 - 5) ನಾಗಪುರ
- 3. ಮೂರನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ**
 - * 1817 ರಲ್ಲಿ ಪೇಶೇಯು ಮೊನಾದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರೆಸಿಸ್ಟೆನ್ಸಿಯ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿದ್ದನು
 - * ನಾಗಪುರದ ಅಪ್ಪಾಸಾಹೇಬ ಮತ್ತು ಹೋಳ್ಕರ್ ಕೂಡ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದು ಸೋತರು
 - * ಪೇಶೇ 2ನೇ ಬಾಬಿರಾಯನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ 1818 ರಲ್ಲಿ ಸೋತು ಶರಣಾದನು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಪೇಶೇ ಪದವಿಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿ ಬಾಬಿರಾಯನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಿ ವೇತನ ನೀಡಿದರು.
- 4. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಧಿಕಾರ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೀತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು?**
 - * ಡಾಲ್ ಹೋಸಿಯು ತನ್ನ ವಿಸ್ತರಣಾ ನೀತಿಯನ್ನು ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೀತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಿದನು.
 - * ಈ ನೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವನೇ ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ರಾಜನು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೇ ಮೃತನಾದರೆ ಅವನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತ್ವರ ಭಾರತ

- 1. ಪಾಂಡಿಚರಿಯನ್ನು ಪ್ರೇಂಟರಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ**
 - * ಪ್ರೇಂಟರು ಪಾಂಡಿಚರಿ, ಕಾರ್ಯಕಲ್, ಮಾಹ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನಗರಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು
 - * ಇವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್, ಕರ್ನಾಟಕಾರ್ಥಿಗಳು ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮಾಡಿದರು
 - * ಅದರ ಫಲವಾಗಿ 1954 ರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರ್ವೆದೆಗೊಂಡವು
 - * 1963 ರಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿಚರಿಯ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಯಿತು
- 2. ಭಾಷಾವಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಗಳ ವಿಂಗಡಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ**
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ದೇಶೀಯ ಸಂಖಾನಗಳರಡು ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
 - * ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶಾಲಾಂದ್ರು ರಾಜ್ಯ ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು 1952 ರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಶ್ರೀರಾಮುಲು 58 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಉಪವಾಸ ನಡೆಸಿದರು.
 - * ಈ ಕಾರಣದಿಂದ 1953 ರಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ರಚನೆಯಾಯಿತು.
 - * 1953 ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯ ಮನವೀಂಗಡಣಾ ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಿತು.
- 3. ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ದೇಶವು ಹೇಗೆ ಬಗೆಹರಿಸಿತು ?**
 - * ಬಾಂಗ್ಲಾ ವಿಮೋಚನಾ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸುಮಾರು 10 ಲಕ್ಷ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದರು.
 - * ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಅಸ್ಸಾಂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವು.
 - * ಬಾಂಗ್ಲಾದಿಂದ ಬಂದ ಬಹುತೇಕ ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಬಂಗಾಳ ಭಾಷೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಚಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯೂರಲೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು.

- * ನಿರ್ಬಾತಿತರಿಗೆ ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿದರು.
- 4. ದೇಶೀಯ ಸಂಸಾಥಗಳ ವಿಲೀನಿಕರಣದ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಬಗೆ ತಿಳಿಸಿ.**
- * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ 562 ಸಂಸಾಥಗಳಿದ್ದವು
 - * ಈ ಸಂಸಾಥಗಳ ಮುಂದೆ ಮೂರು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟಿತು.
 - * 1947 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶೀಯ ಸಂಸಾಥಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆವ್ಯಾಸ ನೀಡಿತು.
 - * ವಿಲೀನಿಕರಣಕೊಂಡವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾದಾಯವನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ರಾಜಧಾನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿತು.
- 5. ಭಾರತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗಳಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ?**
- * ದೇಶ ವಿಭಜನೆ * ದೇಶೀ ಸಂಸಾಥಗಳ ವಿಲೀನಿಕರಣ
 - * ಭಾರತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ
 - * ಭಾರತವು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಸ್ವರೂಪದ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ
- 6. ಗೋವಾವನ್ನು ಹೋಚ್‌ಗ್ರಾಫರಿಂದ ಹೇಗೆ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ?**
- * ಹೋಚ್‌ಗ್ರಾಫರು ಆಸ್ಟ್ರೀಕಾ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ದಮನ ಮಾಡಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಶ್ಚಿಸಿದರು.
 - * 1955 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಬಂದು ಗೋವಾದಿಂದ ತೊಲಗಬೇಕೆಂದು ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು.
 - * 1961 ರಲ್ಲಿ ಗೋವಾವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು
 - * 1987ರವರೆಗೂ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದ ಗೋವಾ ನಂತರ ರಾಜ್ಯವಾಯಿತು.

20 ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು

- 1. ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ**
- ಕಾರಣವೇನಂದರೆ, ಜುಲೈ 28 ರಂದು ಆಸ್ಟ್ರೀಯಾದ ರಾಜಕುಮಾರ ಆರ್ಕ್‌ಡ್ಯೂಕ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್‌ನ ಹತ್ಯೆಯಾಯಿತು. ಈ ಘಟನೆಯು ಆಸ್ಟ್ರೀಯಾ ಮತ್ತು ಸರ್ಬಿಯಾ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಬಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಸ್ವಾಜಿತಿಯಾಯಿತು.
- 3. ನಾಜಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಜರ್ಮನಿಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿತು. ಸಮಾಧಿ.**
- * ಜರ್ಮನ್ ಆಯ್ಕ ಜನಾಂಗವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟರು
 - * ಇದನ್ನು ಆಳಲು ಜರ್ಮನರು ಮಾತ್ರ ಯೋಗ್ಯರು
 - * ಜರ್ಮನ್‌ರ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಯಹಾದಿಗಳೇ ಕಾರಣ
 - * ಇವರು ಬದುಕಲು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ
 - * ಜನಾಂಗಿಯ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಗೋಬೆಲ್ಸ್ ಎಂಬ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರು.
- 4. 2 ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?**
- * ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಗಮ * ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ
 - * ಮಹಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕುಸಿತ * ಶತ್ರು ಮತ್ತು ಮಿತ್ರ ಬಣಗಳ ರಚನೆ
 - * ಹೋಲ್ಯಾಂಡ್‌ನ್ನು ಹಿಟ್ಲರ್ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು.
- 5. ಒಂದೊಂದು ನಂತರ ಹೇಗೆ ಶತ್ರುಯುತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು ?**
- * ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿ * ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡಿದರು
 - * ಕೃಗಾರಿಕಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಹತ್ವ * ಮುನ್ದೆಯ ಮಹಾಜಿಗತ

6. ಶೀತಲ ಸಮರದ ನಂತರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಗತಿಕ ಒಪ್ಪಂದಗಳಾವುವು ?
ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರೋತ್ಸಹಣ ಒಪ್ಪಂದಗಳಾವುವು ?

- * ನ್ಯಾಟೋರ್ಸ್
 - * ಸಂಟೋರ್ಸ್
 - * ವಾಸಾರ್ ಒಪ್ಪಂದ
7. ಶೀತಲ ಸಮರವು ಸೃಷ್ಟಿದ ಪ್ರಮುಖ ಬಿಕ್ಷುಟ್ಟಿಗಳಾವುವು ?
- * ಸೂರ್ಯಜ್ಯೋತಿ ಕಾಲುವೆ ಬಿಕ್ಷುಟ್ಟಿ
 - * ಕೌರಿಯನ್ ಯುದ್ಧ
 - * ವಿಯಂತಾಂ ಯುದ್ಧ
 - * ಬರ್ಮನ್ ಬಿಕ್ಷುಟ್ಟಿ
 - * ಕ್ರಾಬನ್ ಕ್ರಿಷ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಬಿಕ್ಷುಟ್ಟಿ

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ

1. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ಸೆಹರೂರವರ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ ಏಕೆ ?
- * ವಿದೇಶಾಂಗ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರು
 - * ರೇಡಿಯೋ ಭಾಷಣ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ರೂಪರೇಷನ್ಗಳು
 - * ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳು
 - * ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಏಕೆ ?
- * ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
 - * ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇರೆ ದೇಶದ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯ
 - * ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ
 - * ವಸುದ್ವೇವ ಕುಟುಂಬ
3. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?
- * ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭದ್ರತೆ
 - * ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂವರ್ಧನೆ
 - * ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಜ್ಞಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
 - * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ವಿಕ್ರಿರಣೆ*
 - * ವಿರೋಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ನಿಬಂಧಿಸುವುದು
4. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಾಸ್ತಕಿಗಳು
 - * ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
 - * ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳು
 - * ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - * ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
5. ಭಾರತವ ಒಂದು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯ ಪಡೆದಿದೆ ಹೇಗೆ ?
- * ತನ್ನದೇ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಹೊಂದಿದೆ
 - * ವಿಘುಲ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
 - * ಭೌದ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಜೀವೋಗಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ
 - * ಬಲಾಧ್ಯ ಮೀಲಿಟರಿ ಪಡೆ
6. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- * ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳು
 - * ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ
 - * ವಸಾಹತುಪಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ
 - * ವಣಿಖೆಂದ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧ
 - * ನಿಶ್ಚಯಿತರಣ
7. ಅಂಶರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧವ್ಯಧಿಗಾಗಿ ಭಾರತ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಾವುವು?
- * ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಗೆ ಗೌರವ
 - * ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಬೇಕು ಇರುವುದು

- * ಪರಸ್ಪರ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡದಿರುವುದು
 - * ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ
 - * ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹಬಾಳ್ಜೆ
- 8.** ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ವಣಿಕೆಯ ನೀತಿಯ ಒಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
- * ಕರಿಯರ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಾರ ಮತ್ತು ದೊಜನ್ಯ ನಡವಳಿಕೆ
 - * ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ
 - * ನೆಲ್ನ್‌ ಮಂಡೆಲಾ ಹೋರಾಟ ಗುರಿಸಾಥನೆ
- 9.** ಪ್ರಚಲಿತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಕರಣ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಭಾರತ ಏಕ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದೆ?
- * ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ ಪ್ರೇಮೋಟಿಯಿಂದ ಮೂರನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಆತಂಕ
 - * ಅಣ್ಣಸ್ತ ಕದನದ ಭಯ
 - * ಭಾರತ ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರ
 - * ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಬಾಳ್ಜೆಗೆ ಒತ್ತು
- 10.** ಭಾರತವು ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಬಣಗಳಿಗೆ ಸೇರದೇ ತಟಸ್ವವಾಗಿರಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ
- * ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾ ಎರಡು ಬಳಾ * ಯಾವ ಬಣಕ್ಕೂ ಸೇರದೇ ತಟಸ್ವ ನೀತಿ
 - * ಅಮೆರಿಕಾದಿಂದ ಆಧಿಕ ಸರವು ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದಿಂದ ಭದ್ರತಾ ಸರವು ಪಡೆಯಲು

ಅನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ

- 1.** ಅನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತವು ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೊಂದುವುದು ಅನಿವಾಯವಾಗಿದೆ ಏಕೆ ?
- * ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ
 - * ನೆರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತವು ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ
 - * ಗಡಿಭದ್ರತೆ, ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ, ಆಧಿಕ ಲಾಭ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೌರವ
- 2.** ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ದೇಶಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ
- * ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆ ಕಾಲದಿಂದಲೂ * ಬೋಧ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ
 - * ಚೀನಾದ ರಾಜವಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ * ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ
- 3.** ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚೀನಾದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹದಗೆಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
- * ಟಿಬೇಟ್ ವಶ * 1962 ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ದಾಳಿ
 - * ಗಡಿ ಸಮಸ್ಯೆ * ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ಚೀನಾ ತನ್ನದೆಂಬ ವಾದ
 - * ಅಣ್ಣಸ್ತ ತಯಾರಿ
- 4.** ವಿವಾದದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಚೀನಾದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?
- * ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳು * ದ್ವಿಪಕ್ಷೀಯ ಒಪ್ಪಂದಗಳು
 - * ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಸಿಂಜ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು * 2015ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಕ್ಸ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಾಫನೆ
- 5.** ಪಾಕಿಸ್ತಾನದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಭಾರತ ಕೃಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳೇನು?
- * ವಿದೇಶಾಂಗ ವ್ಯವಹಾರ * ತಾಷ್ರೇಂಟ್ ಸಿಮಾಲ್ ಒಪ್ಪಂದ
 - * ಲಾಹೋರ್ ಬ್ರೋ ಯಾತ್ರೆ * ಆಗ್ರಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನಿಂದ
- 6.** ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮಧ್ಯ ಉದ್ದಿಗ್ನಿತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿಷಯಗಳಾವುವು ?
- * ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಸಮಸ್ಯೆ * ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆ

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಖ್ಯ

- * ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ * ಮೂರು ಬಾರಿ ಯುದ್ಧ * 2001ರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಾಳಿ
 * 2016 ರ ಪತಾಕೆಗೊಂಟ್ ದಾಳಿ * 2019 ರ ಪುಲ್ಲಾಮಾ ದಾಳಿ
- 7. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ದೇಶಗಳ ಮಧ್ಯ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗ್ಗೆ ಎರಡು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳೇನು ?**
- * ಭೋಗೋಳಿಕ ಸಾಮ್ಯತೆ * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧಿಕಾರ ವಿನಿಮಯ
 * ವ್ಯಾಪಾರ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಗ್ರಾಹಕ ವಿಕ್ರೊಪ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ
- 8. ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ**
- * 1966 ರ ತಾಷ್ಟೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಾಗಿ
 * ಭಿಲಾಯಿ ಮತ್ತು ಚೋಕಾರೋ ಕಬ್ಜಿಗಳ ಮತ್ತು ಉತ್ಕುಣ ಕಾರ್ಬಾನ್‌ಗೆ ನೆರವು
 * 1971 ರಲ್ಲಿ 20 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದ
 * ಜೀನಾ ಆಕ್ರಮಣ ಶಿಂಡನೆ
 * ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ಸಹಕಾರ
 * ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯ ಖಾಯಂ ಶಾಫ್ತಾಕ್ ಬೆಂಬಲ

9. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

* 1962 ರ ಜೀನಾದಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ
 * ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಶಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ
 * ಭಯೋತ್ಸಾದನೆ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ನೆರವು
 * ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿಚಾಳನ್ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವು

ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ

- 1. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಾಗಿ ಭಾರತ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
- * ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ
 * ಜಾಗತಿಕ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಯುತ್ತು
 * ಗುಲಾಮಿಗಿರಿ ನಿಷೇಧ, ಮಾನವ ಮಾರಾಟ, ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ ನಿಷೇಧ
 * ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಅರ್ಥೋಗ ರಚನೆ
- 2. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶ್ವಶಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರ**
- * ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ
 * ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ 30 ಕಲಮು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ
 * 1966 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಭೆ
 * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥೋಗ
- 3. ಭಾರತವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಪರಸ್ಪರ ನಿಶ್ಚಿತನಾಶದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಬೇಕು, ಏಕೆ ?**
- * ಅಷ್ಟು ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಾವು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಯುದ್ಧ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುತ್ತದೆ
 * ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಷೇಧ - ಪ್ರೇಮೋಟಿಯಿಂದ ಜನಾಂಗಿಗೆಯ ನಾಶ
- 4. ಅಧಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಭಾರತವು ಕೀಗೆಂಡಿರುವ ಸುಧಾರಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು**
- * ಬಡ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನೆರವು
 * ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಆತ್ಮಗೌರವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲು ಬಂಡವಾಳದ ಹರಿವು

5. ಶ್ವತೀಯ ಜಗತ್ತಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?
- * ವಸಾಹತಶಾಹಿಯಿಂದ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿವೆ
 - * ಆಹಾರ, ಬಂಡವಾಳ, ತಾಂತ್ರಿಕತೆ, ಅರೋಗ್ಯ ಸಲಕರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ
 - * ಅನಗತ್ಯ ವೆಚ್ಚ ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ, ಅಸಮರ್ಪಕ ಪ್ರೋಟೋಟಿ, ಜಾಗತೀಕರಣ ಮುಂತಾದ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳು ಬಡರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?
- * ಸಾಮಾಜಿಕವಾದದ್ದು * ಪುರಾತನವಾದದ್ದು
 - * ಸರ್ವಾಧಿಕರಣವಾದದ್ದು * ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿದೆ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳಾವುವು ?
- * ಆದಿವಾಸಿ ಸಮಾಜ * ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - * ಗುಲಾಮಗಿರಿ * ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - * ಎಸ್ಟೇಟ್ ಪದ್ಧತಿ
3. ಅಸ್ವಷ್ಟತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ?
- * ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಮಟ್ಟಿದ ಸಾಫ
 - * ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ಹೊರಗಿಡಲಾಗಿತ್ತು
 - * ಆಸ್ತಿಯ ಒಡೆತನದ ಹಕ್ಕಿನ ನಿರಾಕರಣ
 - * ರಾಜಕೀಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ನಿರಾಕರಣ
4. ಅಸ್ವಷ್ಟತೆ ನಿವಾರಿಸಲು ಇರುವ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? ಅಥವಾ ಅಸ್ವಷ್ಟತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಂವಿಧಾನವು ಕ್ಷೇಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
- * 17 ನೇ ವಿಧಿ – ಅಸ್ವಷ್ಟತಾ ಆಚರಣೆ ನಿರ್ಜೀವಿಸಿದೆ
 - * 1955 – ಅಸ್ವಷ್ಟತಾ ಅಪರಾಧ ಕಾಯ್ದು ಜಾರಿ
 - * 1976 – ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದು ಜಾರಿ
 - * ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದನಾದ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಹಕ್ಕು – ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರಿಗೂ ನೀಡಿದೆ
 - * 1989 ರ ಕಾಯ್ದು – ಅಸ್ವಷ್ಟತೆ ನಿರ್ಮಾಳನೆ ಕುರಿತಾದ ವಿಶೇಷ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಿದೆ.
5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೆನು ? ಯಾವ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?
- ಜನರನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ತರಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ--- ಲಿಂಗ, ಜಾತಿ, ವೃತ್ತಿ, ವರ್ಗ, ಜನಾಂಗ ಇತ್ಯಾದಿ
6. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಿಗಳಾವುವು ? ತಿಳಿಂಬಿ
- * 21 ಏ-6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ
 - * 45 -6 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶ
 - * 30 – ಅಲ್ಲಾಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟೀವಲು ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶ
 - * 46 – ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಎಸ್.ಎ/ಎಸ್.ಟಿ. ಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು

1. ಜನಮಂದೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಹೊಡಿ

ಯಾವುದೇ ಮೂರ್ಕ ಯೋಜನೆಯಿಲ್ಲದೇ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಆಸ್ತಿ ಸ್ತು ನೆರೆದಿರುವ ಜನರಾಶಿಯೇ ಜನಮಂದೆ

ಉದಾ : ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸೇರಿರುವ ಗುಂಪು

ಚಲನಚಿತ್ರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯಲು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಜನಸೌಮ್ಯ

2. ದೊಂಬಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

* ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿ ಇಲ್ಲ * ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ

* ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ನಡೆಯಲಾರವು * ಸಮಾಜಘಾತಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತವೆ

3. ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

* ಜಿಮ್ಹೋ * ಅಪ್ಪಿಕೋ

* ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವೋ * ವರ್ಣನ ಕಣವೆ ಅಂದೋಲನ

4. ಮದ್ದಪಾನ ನಿರ್ಜೀವ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

* ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಕರಾವಳ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ

* ಕುಸುಮಾ ಸೋರಬ ಅವರ ಜೊತೆ ಹಲವರು ತಮ್ಮ ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ

* ಹಾಸನ, ಕೋಲಾರ, ಮಂಡ್ಯ ಮಂತಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮಹಿಳೆಯರಿಂದ ಚಳುವಳಿ

* ಮದ್ದಪಾನದಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡ ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕಿಗೆ ಇದು ಅನೇಕ ಗಂಡಾಂತರ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

* ಕೂಲಿಕಾರರು ತಮ್ಮ ಅತ್ಯಲ್ಪ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಚಟುಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುಡಿಮೆಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭ

1. ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

* ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗೋರವಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದು

* ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗದಿರುವುದು

* ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

* ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕೊರತೆಗಳು

2. ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿಮೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?

* ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದು

* ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುವುದು

* ಕುಟುಂಬಗಳ ಚಲನೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಚಲನೆ ಕುಸಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ

* ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲ್ಯಂಗಿಕ ದೌಜನ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ

ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾವುವು ?

* ಉತ್ತರದ ಪರಾತಗಳು * ಉತ್ತರದ ಮಹಾ ಮೃದಾನ

* ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ * ಕರಾವಳ ಮೃದಾನ ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳು

2. ಉತ್ತರ ಮೃದಾನಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

* ಮಕ್ಕಳು ಮಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಕೃಷಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ

* ಸಮತಾಪ್ರಾದ ಭಾಭಾಗದಿಂದಾಗಿ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ

- * ಅನೇಕ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿವೆ
- * ಪವಿತ್ರ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳದಿಂದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- 3. ಉತ್ತರದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಪ್ರಾಧಿಕೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವರಿ ?**

 - * ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಥಿಯಾದಿಂದ ಬೀಸುವ ಶೀತ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ
 - * ಅನೇಕ ವಿನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಆಗರವಾಗಿದೆ
 - * ಅನೇಕ ನದಿಗಳ ಜನ್ಮಸಾಧನವಾಗಿದೆ
 - * ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ

- 4. ಪರಿಶೀಲನೆ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಅಧಿಕ ಪ್ರಾಧಿಕೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಸಮಾಖ್ಯಾಸಿ**

 - * ಅಷಾರ ವಿನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿವೆ
 - * ಜಲಪಾಠಗಳಿಂದಾಗಿ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ
 - * ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ನದಿಗಳ ಉಗಮ ಸಾಧನ
 - * ಕಮ್ಮಿ ಮಣ್ಣನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಕೃಷಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ

- 5. ಸಿವಾಲಿಕ್ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪುರಿತು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ**

 - * ಹಿಮಾಲಯದ ಪಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳಾಗಿವೆ
 - * ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
 - * ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿವೆ
 - * ಇಲ್ಲಿ ಕರಿದಾದ ಮತ್ತು ಸಮತಳ್ಳದ ಡೊನೋಗಳಿವೆ

- 6. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಮೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳಿಗಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವರಿ ?**

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು	ಮೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> ● ಎತ್ತರವಾಗಿವೆ ● ನಿರಂತರವಾಗಿವೆ ● ಅನೇಕ ಗಿರಿಧಾಮಗಳಿವೆ ● ಅನೇಕ ನದಿಗಳ ಉಗಮ ಸಾಧನ * 	<ul style="list-style-type: none"> * ಎತ್ತರವಾಗಿಲ್ಲ * ನಿರಂತರವಾಗಿಲ್ಲ * ಯಾವುದೇ ಗಿರಿಧಾಮಗಳಿಲ್ಲ * ನದಿಗಳ ಮುಖಿಜಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

ಭಾರತದ ಮಣ್ಣಗಳು

- 1. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಮಣ್ಣನ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು ?**

 - * ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣ *
 - * ಕಮ್ಮಿ ಮಣ್ಣ *
 - * ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣ
 - * ಲ್ಯಾಟ್‌ಫ್ರೆಚ್ ಮಣ್ಣ *
 - * ಮರುಭೂಮಿ ಮಣ್ಣ *
 - * ಪರ್ವತ ಮಣ್ಣ

- 2. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣನ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?**

 - * ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು *
 - * ತೇವಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆ
 - * ಗ್ರಾನೈಟ್, ನೀಸ್‌ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಕ್ ಶಿಲೆಗಳಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿ
 - * ಮರಳಿನ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚು, ಜೀಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ

- 3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಿ ಮಣ್ಣನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ**

 - * ಭಾರತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು
 - * ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ತೆಲಂಗಾಣ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಗುಜರಾತ್, ತಮಿಳುನಾಡು
 - * ಸುಮಾರು 5.45 ಲಕ್ಷ ಚ. ಕ. ಏ. ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆ

4. ಮಣ್ಣನ್ನು ಸರೆತಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಿ ಮಣ್ಣನ ಫಲವಶ್ಚತೇ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
- * ಅರಣ್ಯನಾಶ * ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೇಸಾಯ
 - * ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಿಸುವುದು* ವರ್ಗಾವಣೆ ಬೇಸಾಯ
 - * ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಟೈಲ್ ಮತ್ತು ಮಡಿಕೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
5. ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- * ನದಿಗಳ ಸಂಚಯನದಿಂದ ಈ ಮಣ್ಣ ಉತ್ಪತ್ತಿ
 - * ಫಲವಶ್ಚಾದ ಮಣ್ಣ
 - * ಸಿಂಧೂ ಗಂಗಾ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾರವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿದೆ
 - * ತೀರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮಣ್ಣ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ
6. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?
- | | |
|---|---|
| ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣ | ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣ |
| • ಸ್ಥಟಿಕ ಶಿಲೆಗಳ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದಿಂದ
ಉತ್ಪತ್ತಿ | * ಅಗ್ನಿಶಿಲೆಗಳ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದಿಂದ
ಉತ್ಪತ್ತಿ |
| • ಕಬ್ಬಿಣಿದ ಅಂಶ ಕಬ್ಬಿಣಿದ ಆಸ್ಕ್ರೋ
ಅಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ | * ಜೀಡಿ ಮಣ್ಣನ ಕಣಗಳು
ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ |
7. ಮಣ್ಣನ ಸರೆತದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?
- * ನದಿಗಳ ಹೊಳೆ ತುಂಬಿ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
 - * ನದಿಗಳ ಹೊಳೆನಿಂದ ನದಿ ಹರಿಯುವ ಪಾತ್ರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಾಮಧ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಇಂಗುವಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
8. ಮಣ್ಣನ ಸರೆತಕ್ಕಣಾ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಮಣ್ಣನ ಸರೆತವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ಸಮಾಧಿಸಿ
- * ಕೌರಕಲು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಪಂಕ್ತಿ ಬೇಸಾಯ
 - * ಚೆಕ್ಕು ಡ್ಯೂಮ್ ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ * ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ * ಬದುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ

ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೂಬಳಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
- * ಭೂ ಮೇಲ್ಪೈ ಲಕ್ಷಣ * ವಾಯುಗುಣ
 - * ಮಣ್ಣ * ಜನಸಾಂದ್ರತೆ
 - * ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳು
2. ದೇಶದ ಅರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಸಮಾಧಿಸಿ
- * ಮಾನವನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಕ್ತಿ
 - * ಭಾರತವು ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ದೇಶ
 - * ಶೇ. 65 ರಪ್ಪು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕೃಷಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ
 - * ಜನ ಮತ್ತು ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಮೇವು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ
 - * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಮೂಲ ಆಕರ
3. ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?
- * ಚಿಕ್ಕ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವುದು

- * ವರ್ಷವಿಡೀ ಸಾಗುವಳಿ ಭೋಮಿ ಬಳಕೆ
 - * ಚಿಕ್ಕ ಭೂಹಿಡುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆ
 - * ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 2/3 ಬೆಳೆಗಳ ಸಾಗುವಳಿ
- 4.** ವಾರೆಜ್ ಬೇಸಾಯವ ಬೇಸಾಯಗಾರನಿಗೆ ಅಧಿಕ ಲಾಭವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವುದು
- * ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು
 - * ಹಣ ಗಳಿಕೆಗಾಗಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವುದು
 - * ಕಾರ್ಮಿಕರ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ
 - * ಯಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವೈಚಾಳಿಕ ಸಾಗುವಳಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವುದು
- 5.** ಜ್ಯಾಡ್ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರು ಎಂದರೇನು ? ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳಾವುವು ?
- * ಮುಂಗಾರು ಮತ್ತು ಹಿಂಗಾರು ಬೆಳೆ ಯುತ್ತಿರು ನಡುವಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಯುತ್ತಿರುವನ್ನೇ ಜ್ಯಾಡ್ ಬೆಳೆ ಯುತ್ತಿರುವನ್ನು ವರು
 - * ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು : ಕಲ್ಲಂಗಡಿ, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಎನ್ನೆಕಾಳು, ತರಕಾರಿಗಳು
- 6.** ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶದ ಬೆಳೆಯಿಡುವ ಮಾದರಿಯು ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
- * ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷ್ಯಣ * ಮಣ್ಣಿನ್ನು * ವಾಯಿಗುಣ * ಭೂ ಹಿಡುವಳಿಯ ಗಾತ್ರ
 - * ನೀರಿನ ಮೂರ್ಕೆಕೆ * ರ್ಯಾತರ ಅಧಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ * ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- 7.** ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳಿಂದರೇನು ? ಅವು ಯಾವುವು ?
- * ಜನರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ಮೂರ್ಕೆಗಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನುವರು. ಉದಾ: ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ, ಜೋಳ, ಧ್ವಿಧಳ ಧಾನ್ಯಗಳು
- 8.** ನೆಡುತೋಮು ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
- ಮಾರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಾಲವಾದ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿಗೆ ನೆಡುತೋಮು ಬೇಸಾಯ ಎನ್ನುವರು. ಉದಾ : ಚಹಾ, ಕಾಫಿ, ರಬ್ಬರ್, ತೆಂಗು
- 9.** ಮುಂಗಾರು ಮತ್ತು ಹಿಂಗಾರು ಬೆಳೆ ಯುತ್ತಿರು ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ
- | | |
|--|--|
| ಮುಂಗಾರು | ಹಿಂಗಾರು |
| * ಮುಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು | * ಈಶಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯನ್ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು |
| * ಸೆಪ್ಟಂಬರ್, ಅಕ್ಟೋಬರ್ ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಕಟಾವು | * ಘಟ್ಟಬೆಳೆ ಮಾಚ್ಯಾನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಕಟಾವು |
| * ಭತ್ತ, ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಹತ್ತಿ | * ಗೋಧಿ, ಬಾಲ್ಕ, ಕಡಲೆ |
- 10.** ಕಬ್ಬಿ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಾವುವು ?
- * ವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆ ನೀರಾವರಿ ಅಗತ್ಯ
 - * 100 – 150 ಸೆಂ. ಮೀ. ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆ
 - * 21 ರಿಂದ 26 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಂಟಿಗ್ರೇಡ್ ಉಪಾಂಶ
 - * ಮೆಕ್ಕಲು ಮತ್ತು ಜೇಡಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಮರಳು ಮಣ್ಣಿನ್ನು ವರು
- 11.** ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಭೋಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
- * ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ಉಪುಪ್ಪುವಲಯದ ಬೆಳೆ
 - * 21 ರಿಂದ 24 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಂಟಿಗ್ರೇಡ್ ಉಪಾಂಶ
 - * 50 – 100 ಸೆಂ. ಮೀ. ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆ
 - * ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನ್ನು ವರು
- 12.** ಪಾನೀಯ ಬೆಳೆಗಳಿಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
- * ಅಹಾದಕರ ಪಾನೀಯಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಪಾನೀಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನುವರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಚಹಾ

13. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಷ್ಟಕ್ಕಿಂ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲಕರ ಅಂಶಗಳಿವೆ ಹೇಗೆ ? ಮಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ

- * ಮಷ್ಟ ಕೃಷಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಉತ್ತಮ ವಾಯುಗುಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
- * ಕೆಲವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೂವುಗಳ ಉತ್ತಾದನೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ
- * ಮಲ್ಲಿಗೆ, ತೆಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಸೇವಂತಿಗೆ, ಕನಕಾಂಬರ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

1. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ

ಮೈ. ಮರ್ಯಾದ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯವಿನಾರವರ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ನೈಜ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ಉದಾ: ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇವುಗಳ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ.

2. ಮೈ. ಮರ್ಯಾದ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯವಿನಾರವರ ಪ್ರಕಾರ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

- * ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ * ನೈಜ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳ * ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಹೆಚ್ಚಳ

3. ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

- * ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದದೆ ಇರುವ ನಿಶ್ಚಲ ಫಿಫಿ
- * ಒಟ್ಟಾರೆ ಉತ್ತಾದನೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು
- * ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಪಾರವಾಗಿರುವುದು
- * ತಲಾ ವರಮಾನವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ

4. ಮಾನವನ ಕನಿಷ್ಠ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಯಾವುವು ?

- * ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿ * ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
- * ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ * ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಗಾಳಿ

5. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಭಾಗದ ಒಂಟನೆಯಂತೆ 'ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ' ಮಾನದಂಡಗಳಾವುವು ?

- * ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟೆ * ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸರಾಸರಿ ಜೀವಿತಾವಧಿ * ತಲಾ ವರಮಾನ

6. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ?

- * ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಏಸಲಿಡುವುದು
- * ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಮೂಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉತ್ತೇಜನ
- * ಸಮಾನ ವೇತನ * ಚುನಾಯಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಸಲಾತಿ

7. ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಖಾಗಳು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ

- * ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಮೂಹವು 20 ಸಮಾನ ಮನಸ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಒಂದು ಸಂಖ
- * ಮಹಿಳೆಯರ ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಧಿಕರಿಸಬಹುದು
- * ಬಾಹ್ಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ವ್ಯವಹಾರ ಆರಂಭಿಸಬಹುದು
- * ಲೆಕ್ಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೊತೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ವರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಪೀಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗೆಂದು ?

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣಕರ ಸಂಖ

- * తేవ్ర బడతన * కృషియ మేలి అధిక అవలంబనే
 - * శ్రీకృణద కొరతె * ఆరోగ్య మత్తు నేప్చుల్చుద సమస్య
 - * మూలభూత సౌలభ్యద కొరతె
- 2. గ్రామీణ అభివృద్ధిగాగి ఇరువ అవగ్యక క్రమగళన్న హసరిసి**
- * మానవ సంపన్మూల అభివృద్ధి
 - * భూ సుధారణె
 - * స్థలియ ఉత్సవక సంపన్మూలగళ అభివృద్ధి
 - * విద్యుత్ శక్తి, నీరావరి, హాకాసు, మారుకట్టె, సారిగె సౌకయుగళ అభివృద్ధి
- 3. భారతదల్లి జారియిల్లిరువ పంచాయత్ రాజు వ్యవస్థెయ ప్రముఖ లక్షణగళావువు?**
- * మూరు హంతద పంచాయితి వ్యవస్థ
 - * నేర మత్తు నియమిత చునావణెగళు
 - * హిందులీద (ఎసో.సి./ఎసో.టి) వగ్గ మత్తు మహిళెయరిగె ఏసలాతి
 - * హాకాసు ఆడలితాత్మక, ముంగడ పత్ర మండిసువ మత్తు లేక్క పరిశోధిసువ జవాబ్దారి
- 4. ఏకేంద్రికరణద లక్షణగళావువు ?**
- * గ్రామస్థరిగే గ్రామద ఆడలితాధికార నీడువుదు
 - * గ్రామస్థరిగే గ్రామద అభివృద్ధి జవాబ్దారి వహిసువుదు
 - * అభివృద్ధియ నిధార కృగొళ్ళువల్లి జనర పాలుదారికే
 - * తళమట్టదింద యోజన రూపిసువికే
- 5. గ్రామీణ అభివృద్ధియ మహాత్మెను ?**
- * కృషి మత్తు కృషియేతర వలయగళ అభివృద్ధి
 - * జీవ్యమిక సరకు సేవేగళిగె బేడికే హచ్చాగుతుదే
 - * అధిక ఉద్యోగద స్టేషన్లు
 - * అధిక శీక్షణ మత్తు కొత్తగళిందాగి హచ్చిన ఉత్సవనే శాధిసబముదు
- 6. భారత సకారపు 1993 రల్లి సంవిధానద 73 నే తిద్దుపడి అస్థయ జారిగె బంద మూరు హంతద స్థలియ సంస్కరణన్న హసరిసి**
- * గ్రామ పంచాయితి * తాల్లూకు పంచాయితి * జెల్లు పంచాయితి
- 7. గ్రామీణ వసతి రహితరిగె వసతి కల్పిసలు సకార జారిగె తంద వసతి యోజనసేగళావువు?**
- * ప్రధాన మంత్రి ఆవాస్ యోజన * అంబేష్టర్ - వాల్టైచి వసతి యోజనే
 - * ఆశ్రయ యోజనే
- 8. గ్రామీణ ఉత్సవక డిపువటికెగళావువు నిరూపిసి.**
- * కృషి మత్తు పశువాలనే * కోలి సాకాణికే మత్తు ఏనుగారికే
 - * సామాజిక అరణ్య అభివృద్ధి * గ్రామీణ గుడి కృగారికెగళన్న అభివృద్ధిపడిసువుదు
- 9. గ్రామీణ ప్రదేశదల్లి పంచాయత్ రాజు వ్యవస్థెయ శామాజిక కల్యాణ సేవగళన్న వట్టి మాడి.**
- * పడితర వ్యవస్థ బలపడిసువుదు * వయోవ్యద్ధిరిగె సకారి సౌకయ్ నీడువుదు
 - * అంగవికలరిగె హాగూ విధవెయరిగె సౌలభ్య ఒదగిసువుదు
 - * మానసిక అస్థిరము ముంతాదవరన్న గురుత్తిసి సకారి సౌలభ్య ఒదగిసువుదు
- 10. గ్రామీణ జనరన్న బాధిసువ సమస్యెగళావువు ?**
- * పుడిత మత్తు జూబు * బాల్య వివాహ * వరదచ్ఛిణే * మూడినంబికే

:: 3 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ::

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

1. **ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಯಾವುವು?**
 - * ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪದ್ಧತಿ
 - * ಜಿಲ್ಲೆಯು ಎರಡು ಬಗೆಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಹೊಂದಿತ್ತು
 - * ದಿವಾನಿ ಅದಾಲತ್ ನಾಗರಿಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯ
 - * ಫೋಬುದಾರಿ ಅದಾಲತ್ ಅಪರಾಧ ನ್ಯಾಯಾಲಯ
 - * ನಾಗರಿಕ ನ್ಯಾಯಾದಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಮುಸ್ಲಿಂರು ಪರಿಯತ್ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ನ್ಯಾಯಾದಾನ
 - * ಅಪರಾಧ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಕಾಜಿಗಳ ಅಧೀನ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.
2. **ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?**
 - * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ *
 - * ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತ ವಿಮರ್ಶೆ
 - * ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ
 - * ವಿಶೇಷ ದಾರ್ಶನಿಕರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮ
3. **ಮಹಾಭಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?**
ಮಹಾಭಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
 - * ಅರ್. ಎಂ. ಬ್ರಾಹ್ಮ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ ಧಾರ್ಮನ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು
 - * ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸ್ನಾ ಪ್ರಮಾಣದ ರೈತರು ಭಾಗಿ
 - * ಜಮೀನ್‌ನಾರರು ಭೂಮಾಲೀಕ್ತ್ವ ಕಲೆದುಕೊಂಡರು
 - * ಉತ್ಪಾದನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾವತಿ**ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ**
 - * ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ರೀಡ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು
 - * ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರೈತರ ನಡುವೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ
 - * ರೈತರು ನಿಗರಿಕರಾದರು
 - * ಉತ್ಪನ್ನದ ಶೇ. 50 ಪಾವತಿ
4. **1935 ರ ಕಾಯ್ದಿಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?**
 - * ಅಶಿಲ ಭಾರತ ಒಕ್ಕೂಟ ರಚನೆ *
 - * ರಿಸರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಪನೆ *
 - * ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ *
 - * ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿ ಸರ್ಕಾರ
 - * ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿಸರ್ಕಾರ ರದ್ದು
 - * ಘಡರಲ್ ಕೋಟ್ ಸಾಪನೆ
5. **ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದಿಯ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ತರುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ನಿರ್ಣಯ - ಸಮಾಧಿಕಾರ**
 - * ಬಂಗಾಳದ ಪ್ರೈಡೆನ್ಸಿಯ ಮದರಾಸು ಮತ್ತು ಮುಂಬೈ ಪ್ರೈಡೆನ್ಸಿಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆಯಿತು.
 - * ಬಂಗಾಳದ ಗವನರ್‌ ಮೂರು ಪ್ರೈಡೆನ್ಸಿಗಳಿಗೆ ಗವನರ್‌ ಜನರಲ್ ಆದನು
 - * ಗವನರ್‌ ಮೂರು ಪ್ರೈಡೆನ್ಸಿಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಅಧಿಕಾರ ಹೊರೆಯಿತು

- * ಬಾಂಬೆ ಮತ್ತು ಮದರಾಸು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಬಂಗಾಳ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ನಿರ್ದೇಶಕ ಮಂಡಳಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿತ್ತು.
 - * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋಟ್‌ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು
- 6. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹೊಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಂದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಭಾರತದ ಆಡಳಿತದ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವಾದವು ಹೇಗೆ ?**
- * ಲಾಡ್‌ ಕಾನ್‌ ವಾಲೀಸ್ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್ ಅಥ್ವ ಹೊಲೀಸ್ ಹುದ್ದೆ ಸೃಜಿಸಿದ 1739 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ತಾಣೆಯಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿದ
 - * ಹಳ್ಳಿಗಳು ಚೌಕಿದಾರರ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಳ್ಳತನ, ದರೋಚೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತುಲರ ನೇಮಕ
 - * 1781 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ನೇಮಕ
 - * 1861 ರಲ್ಲಿ ಹೊಲೀಸ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಜಾರಿ
 - * 1902 ರಲ್ಲಿ ಹೊಲೀಸ್ ಕರ್ಮಿಕನ್ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿ
 - * ಹೊಲೀಸ್ ನೇಮಕಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾಹಂತ ನಿಗದಿ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ಕಾಯ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು

- 1. ಸತ್ಯ ಬಂಡಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಿರ್ತಾರು ರಾಜೀ ಚಿನ್ನಮೃಳ ಹೋರಾಟ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ, ವಿಶೇಷಿಸಿ**
- * ಶಿವಲಿಂಗ ರುದ್ರ ಸರ್ವಜನ ನಂತರ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಎಂಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ದತ್ತ ಪಡೆದು ಚಿನ್ನಮೃಳ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದಳು.
 - * ಧಾರವಾಡದ ಹೊಲಿಟಿಕಲ್ ಪಜಿಂಟ್ ಆಗಿಧ್ ಧ್ಯಾಕರೆಯು ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕು ನೀಡುವುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಗವನರಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿದರು
 - * ಕಿರ್ತಾರಿನ ಖಿಜಾನೆ ಹೋಟಿಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು
 - * ಕಿರ್ತಾರಿನ ಸೈನ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಧ್ಯಾಕರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು.
 - * ಲೆಷ್ಟಿನೆಂಟ್ ಕನೆಲ್ ಡಿ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕಿರ್ತಾರನ್ನು ಮುತ್ತಿದರು.
 - * ಚಿನ್ನಮೃಳ ಏರಾವೇಶದಿಂದ ಹೋರಾಡಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು.
 - * ಚಿನ್ನಮೃಳ ಬ್ಯೂಲಹೋಂಗಲ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏರ ಮರಣ ಹೊಂದಿ ನಾಡಿಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯಿಳಾದಳು.
- 2. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಹೊಲಿಟಿಕಲ್ ಪಜಿಂಟ್ ಮೆಡೋಸ್ ಟೇಲರ್ ಒಬ್ಬ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ ಸಮಾಧಿಸಿ.**
- * ಸುರಪುರ ಸಂಸಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದನು.
 - * ಪೆದ್ದನಾಯಕನನ್ನು ದೀವಾನನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದ
 - * ಭೂ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿದನು
 - * ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಂಡನು
 - * ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದನು.
 - * ಇದರಿಂದ 1853 ರಿಂದ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ ಸಮಧರ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಿದನು.
- 3. ಅಮರಪುರ್ ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಹರಿತು ಬರೆಯಿರಿ**
- * 1835 ರಿಂದ 37 ರಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಶೊಡಗು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು
 - * 1834ರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವೀರರಾಜೇಂದ್ರನನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಪದಚ್ಯುತಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿತು.
 - * ಸ್ವಾಮಿ ಅಪರಂಪರ, ಕಲ್ಯಾಣ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಮಟ್ಟ ಬಸಪ್ಪ ಬಂಡಾಯ ಸಂಘಟಿಸಿದರು.

- * ಈ ಮೂವರು ಕೊಡಗಿನ ಪದಚ್ಯುತ ರಾಜನ ವಂಶದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು
 - * ಅಪರಾಂಪರ ಬಂಡಾಯದ ಮುಖಿಂಡನಾದನು
 - * 1835 ರಲ್ಲಿ ಇವನನ್ನು ಸವರೆ ಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು
 - * 1837 ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂಧಿಸಲಬ್ಬಿನು
- 4.** ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದವು ಟಿಪ್ಪುವಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಹೇಗೆ ?
- ಅಥವಾ 3ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- * ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪು ಸಹಿ ಹಾಕಿದನು
 - * ಟಿಪ್ಪು ತನ್ನ ಅರ್ಥರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿನು
 - * 3 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧದ ನಷ್ಟಭರ್ತೆಯಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ನೀಡಿದನು
 - * ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒತ್ತೆಯಾಳಾಗಿ ಇರಿಸಿದನು
 - * ಯುದ್ಧ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದನು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ನೇತ್ಯಕ್ತಿದಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಹಿಂತೆಗೆಯಿತು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಚಳುವಳಿ**
- 1.** ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜವು ಮೂರಣನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸುವ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಹೇಗೆ ?
- * ಏಕದೇವತಾ ಆರಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ
 - * ಅರ್ಥಾಹೀನ ಆಚರಣೆಗಳ ವಿರೋಧ
 - * ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಧವಾ ಪದ್ಧತಿ ವಿರೋಧ
 - * ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ
 - * ಪಾತ್ರಮ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ
 - * ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು
- 2.** ಯುವ ಬಂಗಾಳ ಚಳುವಳಿಯು ಹೊಸತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ ವೃಜಾಳಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಹಾಕಿತು ಹೇಗೆ?
- * ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಾನವೀಯತೆ, ದೇವರ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆ
 - * ಮೌಳ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ, ವೃಜಾಳಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಣಿ ವಿವಿಯನ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.
 - * ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ
 - * ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಿಂಡನೆ
 - * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು
 - * ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿ ತರಲು ಶ್ರಮಿಸಿದರು
 - * ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.
- 3.** ವೀಕಾಸನಂದರು ಯುವತ್ಕಿಯ ಶ್ರೇರಕರಾದರು, ವಿವರಿಸಿ
- * ಅವರ ಗುರುಗಳಾದ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
 - * ಪಾತ್ರಮಾತ್ರ ಚಿಂತನಾಧಾರಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು
 - * ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು
 - * ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಡತನ ಅಜಾಳನಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು
 - * ಜಾನ್ಯೋಗ, ಭಕ್ತಯೋಗ, ರಾಜಯೋಗ, ಕರ್ಮಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದರು
 - * ಅವರ ಭಾಷಣಗಳು ಆ ಜನರನ್ನು ಸಂಪರ್ಹಿಸಿದವು

- * ಇವರ ಮಾತುಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು.
4. ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ?
- * ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವಿದೆ ಎಂದು ಸಾರಿದರು
 - * ಏಕದೇವತಾರಾಧನೆ
 - * ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರೋಧ
 - * ಅಂತರಜಾತಿಯ ವಿವಾಹ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
 - * ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ವಿರೋಧಿಸಿದರು
 - * ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಮರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನತೆ
 - * ಪ್ರಾಚೀನ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
 - * ಶುದ್ಧಿ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭ
 - * ಗೋ ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಘ
 - * ದಯಾನಂದ ಆಂಗೇಲ್‌ ವೇದಿಕ್ ಕಾಲೆಜು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ
 - * ಗುರುಪುಲ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ - 1857

1. ಬ್ರಿಟಿಷರ ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದವು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ
- * ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ದೇಶೀಯ ರಾಜ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸತಾರ, ರುಧಾನ್ಸಿ, ಜ್ಯೇಷ್ಠರ, ಉದಯಪುರ
 - * ತಂಜಾವೂರು, ಕನಾರಟಿಕ್ ನವಾಬರಿದ್ದ ರಾಜವಾಢವಿಗಳು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಯಿತು
 - * ಮೊಹಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಜಿದ್ದಾನ ನವಾಬರನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಪದಚ್ಯುತಗೊಳಿಸಿದರು
 - * ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಸೈನಿಕರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು
2. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದವು ಹೇಗೆ ?
- * ಕೃಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ದೇಶೀಯ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳ ಅವನತಿ
 - * ಕರಷಿತಲಗಾರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು * ಗೃಹ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟಿ
 - * ಭಾರತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ದುಬಾರಿ ಸುಂಕ ಹೇರಿಕೆ
 - * ಜಮೀನಾರ್ಥಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮದ್ಯವರ್ತಿಗಳು ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಿಸಿದರು
 - * ತಾಲ್ಲೂಕುದಾರರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಲಾಯಿತು
 - * ಇನಾಂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಾಪಸ್ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.
3. 1857 ರ ದಂಗೆಯು ಹರಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- * ಏರ್ತೋನ ಸೈನಿಕರು ರಾಯಲ್ ಎನ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ಬಂದೂಪಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು
 - * ಸೈನಿಕರು ಸೇರೆಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಭಾರತೀಯ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದರು
 - * ಮೊಹಲ್ ಅರಸ 2ನೇ ಬಹದ್ರೂರ ಷಾಸನನ್ನು ಭಾರತದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದನು.
 - * ಕಾನ್ಪುರದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ, ತಾತ್ಯಾಟೋಪೆ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು
 - * ರುಧಾನ್ರಾಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ಹೋರಾಡಿದಳು
 - * ಲಂನೊಡಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟಗಳು ನಡೆದವು.

ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

1. ಕೋಮುವಾದವು ಭಾರತದ ಏಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿದೆ ಹೇಗೆ ?

- * ಕೋಮುವಾದವು ಅಂತರಿಕ ದಂಗಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಹಾಕುತ್ತದೆ
- * ಧರ್ಮಗಳ ಕಲಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕವಾಗಿದೆ * ದೇಶದ ಒಕ್ಕೆಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ
- * ಜನರಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ * ಅರಾಜಕೀಯತೆ
- * ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಿನ್ನತೆ

2. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೆನು ? ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?

- ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಮಧ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಶಿಥಿಯನ್ನು ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎನ್ನಲಾಗಿ ಕಾರಣಗಳು :
- * ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
 - * ಅತಿಯಾದ ತಂತ್ರಜಾಳ
 - * ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ
 - * ಕೃಷಿಯ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆ
 - * ಗೃಹ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನಾಶ
 - * ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ

3. ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲು ನೀವು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು ?

- * ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ * ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಂಡವಾಳ ಮೂರ್ಕೆಕೆ
- * ಕರ್ತವ್ಯ ಕಸುಬುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ * ಗೃಹಕ್ಕೆಗಾರಿಕ ಉತ್ತರಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೈಫಿ
- * ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ * ವೃತ್ತಿಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

4. ಭೂಷಾಭಾರದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?

- * ಸಮಾಜವಿರೋಧ ಮತ್ತು ಆಧಿಕ ವಿರೋಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ
- * ಸ್ವಜನ ಪಕ್ಷಪಾತ * ಜಾತೀಯತೆ * ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ವಂಚನೆ
- * ನಿಧಾನ ದ್ರೋಹ
- * ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಲೋಪದೋಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ
- * ಅತ್ಯಾರೆ ದಾಸತ್ವ, ಕಷ್ಟಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಧಿಕ ವಂಚನೆ

5. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೃಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

- * 2001 ರಲ್ಲಿ ಡಿ. ಎಂ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ ಸಮಿತಿ ನೇಮಕ
- * ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 371 ಜಿ ಸೇವೆದಡೆ
- * ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನಮಾನ * ಮಲೆನಾಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ರಚನೆ
- * ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯದ ಮೂರ್ಕೆಕೆ

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ

1. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

- * ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭದ್ರತೆ * ಆಧಿಕ ಸಂವಧನೆ
- * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುವುದು * ಮಿತ್ರರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- * ವಿಶ್ವಾಂತಿ, ಸೌಹಾದರೆ

2. ಭಾರತೀಯ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?

- * ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ರೂಪರೇಷನೆಗಳನ್ನು 1946 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 7 ರ ರೇಧಿಯೋ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು.

- * ಅಮೆರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾ, ಚೀನಾ, ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದರು.
 - * ಪ್ರಥಾನಿ ಮದ್ದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಿದೇಶಾಂಗ ಸಚಿವರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.
 - * ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಗೆ ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ, ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳ ಸೇರ್ವಡೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂತಹ ಅಂಶಗಳಿಂದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯು ಪ್ರಮುಖವಾಯಿತು.
- 3. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?**
- * ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವ * ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ
 - * ವಾಹತುಶಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ * ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ ವಿರೋಧ
 - * ನಿಶ್ಚಯಿಕರಣ
- 4. ಪ್ರಚಲಿತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಕರಣ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ ಏಕ ?**
- * ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ತಗ್ಗಿಸುವುದು * ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ತಡೆಯುವುದು
 - * ಮೂರನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ ತಡೆಯುವುದು
 - * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕೂ ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸುವುದು
 - * ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ, ಸಹಬಾಳ್ಗಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು
 - ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ
- 1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?**
- * ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವು ಸಾಮಾಜಿಕವಾದದ್ದು
 - * ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದುದು
 - * ಸ್ತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುರಾತನವಾದದ್ದು
 - * ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿದೆ
- 2. ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ?**
- * ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಸಾಫಾನ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು
 - * ಅಸ್ವಾತ್ಮರನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಪಕಾಶಗಳಿಂದ ಹೊರಗಿಡಲಾಗಿತ್ತು
 - * ಅಸ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಅತ್ಯಿಯ ಒಡೆತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು
 - * ಅಸ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು.
- 3. ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಕಾರ ಕೃಗೊಂಡಿರುವ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?**
- * ಸಂವಿಧಾನದ 17ನೇ ವಿಧಿ ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆ ಆಚರಣೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ
 - * ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 1955 ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾತ್ಮತಾ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ
 - * 1976 ರಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ
 - * ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರೂ ಮತದಾನದ ಹಾಗೂ ಸಮಾನತೆ ಹಕ್ಕು ನೀಡಲಾಗಿದೆ
 - * ಪರಿಶ್ವ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ವ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಏಂದಳಾತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ದುಡಿಮೆ

- 1. ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಪಕ ತಿಳಿ**
- | | |
|---|--|
| ಸಂಘಟಿತ <ul style="list-style-type: none"> * ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ | ಅಸಂಘಟಿತ <ul style="list-style-type: none"> * ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ ಇಲ್ಲ |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೇತನ * ಲಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಇಲ್ಲ * ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿ ಇದೆ ಉದಾ: ಬ್ಯಾಂಕು, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸೈನ್ಯ, ನೌಕರರು | <ul style="list-style-type: none"> * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೇತನ ಇಲ್ಲ * ಲಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಇದೆ * ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ ಉದಾ : ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ರಸ್ತೆ ಬದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು |
| <p>2. ಅಸಂಖರಿತ ದುಡಿಪೆಗಾರರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಂಪರ್ಕಗಳೇನು ?</p> <ul style="list-style-type: none"> * ವಲಸೆ * ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ * ಕಾನೂನಿನ ಚೋಕಟ್ಟು * ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು * ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ದೊಜನ್ಯು | |

ಭಾರತದ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ

- 1. ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತೀಳಿಸಿ**
 - * ದೇಶದ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪ್ರಗತಿಗೆ
 - * ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು
 - * ರೈಲು, ಬಂದರು ಮತ್ತು ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ
 - * ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ವ್ಯಾಪಾರ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ
 - * ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು
 - * ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ನಗರಗಳ ಸಂಪರ್ಕ
- 2. ಭಾರತದ ಪಕ್ಷಿಮ ತೀರದ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ**
 - * ಕಾರಂಡ್ಲೂ * ಮಹಾರಾಜೀವ * ಮುಂಬಯಿ * ನವ ಮಂಗಳೂರು
 - * ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು * ಕೋಷ್ಟಿ
- 3. ಭಾರತದ ಮೂರ್ವ ತೀರದ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ**
 - * ತೂರೆಪುಡಿ * ವಿಶಾವಿಪಟ್ಟಣ * ಚಿನ್ನೆಪುಡಿ * ಪಾರಾದೀಪ
 - * ಎನ್ನೋರ್ಲೋ * ಹಾಲ್ಕಿಯಾ * ಕಲ್ಕತ್ತಾ
- 4. ಸುವರ್ಣ ಉತ್ತರ್ವೋನ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ**
 - * 4 ರಿಂದ 6 ಪಥಿಗಳ ಉತ್ತರ್ವ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ
 - * ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ನಗರ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಏರಡು ಪ್ರಕಾರ
 - * ಉತ್ತರ - ದಕ್ಷಿಣ ಕಾರಿಡಾರ್ (ಶ್ರೀನಗರದಿಂದ - ಕನ್ನಕಮಾರಿ)
 - * ಮೂರ್ವ - ಪಕ್ಷಿಮ ಕಾರಿಡಾರ್ (ಅಸ್ಸಾಂನ ಶೀಲ್ಕರ್ನಿಂದ ಗುಜರಾತ್‌ನ ಮೋರ್‌ಬಂದರ್)
 - * ಈ ಕಾರಿಡಾರ್ ರಸ್ತೆಗಳ ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ನಗರ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ.
- 5. ಭಾರತದ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ**
 - * ಭಾರತದ ಸರಕು ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತ
 - * ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ
 - * ಕೃಷಿ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ
 - * ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರೈಲು ಮಾರ್ಚ್ 1813ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿ ಮತ್ತು ಧಾರಾಗಳ ನಡುವೆ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿತು

- * ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯು ಭಾರತದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ದಿಮೆ

ಕೈಗಾರಿಕೆ

1. ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸಾಫ್ಟೀಕರಣ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
 2. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * ಕೆಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ಸರಬರಾಜು * ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ * ಬಂಡವಾಳ * ಸೂಕ್ತ ವಾಯುಗುಣ | <ul style="list-style-type: none"> * ಶ್ರೋತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೂರ್ಜೆಕೆ * ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೌಲಭ್ಯ * ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ನೀರು ದೊರೆಯುವಿಕೆ * ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು |
| <ul style="list-style-type: none"> * ಹೊಗ್ಗಿ-ಕಲ್ಪತ್ರೆ * ಅಹಮದಾಬಾದ್ - ವಡೋದರೆ * ಫೋಟನಾಗಪುರ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ * ವಿಶಾವಿಪಟ್ಟಣ - ಗುಂಟೂರು | <ul style="list-style-type: none"> * ಮುಂಬೆ - ಪುಣೆ * ಮಧುರೈ - ಕೋಯಿಮತ್ತೂರು-ಬೆಂಗಳೂರು * ದೆಹಲಿ-ಮೀರತ್ತಾ * ಕೊಲ್ಲಂ - ತಿರುವನಂತಪುರ |

ಭಾರತದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾರ್ಥಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು

1. ಅವರೆ ಮಾರುತಕ್ಕ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 - * ಅಧಿಕ ಉಪಾಂಶ
 - * ಹೆಚ್ಚು ತೇವಾಂಶಭರಿತ ವಾಯು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 - * ಅಪಾರ ಸಾಪು ಮತ್ತು ಆನ್ತಿಪಾಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ * ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ
 - * ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡ್ಯಾಮಗಳ ಅಸ್ತುಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
2. ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು
 - * ಅತ್ಯಧಿಕ ಮಳೆ, ಮೇಘಸ್ಮೇಷಣ, ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳು ತಂಬುವುದು
 - * ಅವೈಜಾನಿಕ ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಒಡ್ಡು, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಒಡೆದು ಹೋಗುವುದು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು * ಅರಣ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು * ಒಡ್ಡುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
 - * ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ * ಪ್ರವಾಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುವುದು
3. ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು
 - * ಸ್ವೇಚ್ಛಾರ್ಥಕ ಮಾನ್ಯನ್ಯಾ ಮಾರುತಗಳು
 - * ಉಷ್ಣ ವಲಯದ ಅವರೆ ಮಾರುತಗಳು
 - * ಸುನಾಮಿ
 - ಪರಿಣಾಮಗಳು
 - * ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಮರಗಳು ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗುವುದು
 - * ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ
 - * ಕರಾವಳಿ ಜನರೂಗೆ ಮನವಸತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು
 - * ಸಮುದ್ರ ಅಲೆಗಳ ಹೊಡಿತ ನಿಯಂತ್ರಿತಲು ಸಮುದ್ರ ಗೋಡೆ ನಿರ್ಮಾಣ
 - * ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಗಣಗಾರಿಕೆ ನಿರ್ಜೀವ
 - * ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

4. ಭೂಕಂಪನದ ಮುನ್ನಿಚ್ಚರಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳು

- * ಭೂಕಂಪನ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನವಸತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ
- * ಭೂಕಂಪನ ನಿರೋಧಕ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
- * ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು
- * ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವಿಗಳ ಆಳ ಕೊರೆತ ನಿರ್ವೇಧಿಸುವುದು
- * ಬಹುದೊಡ್ಡ ಅಣಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ
- * ಅರಣ್ಯ ನಾಶ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪದ ಗಣಗಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿವುದು

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

1. **ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ**
 - * ಗ್ರಾಮ, ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲಾ ಮೂರು ಹಂತದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - * ನೇರ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಿತ ಬುನಾವಣೆಗಳು
 - * ಪರಿಶ್ವ ಜಾತಿ, ಪರಿಶ್ವ ಪಂಗಡ, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ವೀಸಲಾಗಿ ಹಣಕಾಮ, ಆಡಳಿತ, ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ನೀಡಿಕೆ
 - * ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನೀಡಿಕೆ
 - * ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮಗಳು, ಕಡ್ಡಾಯ ಬುನಾವಣೆ ನಡೆಸುವುದು
2. **ಗ್ರಾಮೀಣೋದ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಖಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಳಲವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ**
 - * ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡಜನತೆಯನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳನ್ನಾಗಿಸುವುದು
 - * ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಖಗಳಿಂದ ಶಾಲ ಪಡೆದ ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿಸುವುದು
 - * ಉಳಿತಾಯ ಸಂಗ್ರಹ, ಶಾಲ ವಸೂಲಾತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಶಾಧನೆ
 - * ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಸ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದು
 - * ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಿವುದು
 - * ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆದಾಯ ಗಳಿಕೆ

ಹಣ ಮತ್ತು ಶಾಲ

1. **ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ? ಶಾಲ ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿಸಿ**
 - * ಶಾಟಿ ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ * ವಸ್ತು ರೂಪದ ಹಣ
 - * ಲೋಹದ ಹಣ * ಕಾಗದದ ಹಣ
 - * ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಣ * ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಣ
 - * ಹಣವನ್ನು ಬಳಸದೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸರಕುಗಳಿಗೆ ವಿನಿಮಯ
2. **ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ?**
 - * ನೋಟು ಚಲಾವಣೆಯ ಏಕಾಖಾಯ್ಯ
 - * ಸರಕಾರದ ಬ್ಯಾಂಕು ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
 - * ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
 - * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂದಾಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
 - * ಶಾಲ ಪ್ರಮಾಣದ ನಿಯಂತ್ರಕ
 - * ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೇಲ್ಮೀಭಾರಕ
 - * ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹವಾಸದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಣ ಮೂರ್ಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

- * $M_1 = \text{ಕರೆನ್ನ ನೋಟಗಳು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳು}$
- * $M_2 = M_1 + \text{ಅಂಚೆ ಕಣ್ಣೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ}$
- * $M_3 = M_1 + \text{ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕು}$
- * $M_4 = M_3 + \text{ಅಂಚೆ ಕಣ್ಣೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಉಳಿತಾಯ}$

4. ಅರ್ಥ. ಬಿ. ಬಿ. ಬಳಸುವ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- * ಮಾರ್ಚೆಸ್‌ ಪ್ರಮಾಣದ ಬದಲಾವಣ * ಸಾಲದ ಗರಿಷ್ಠ ಮಿತಿ
- * ಸ್ನೇತಿಕ ಒತ್ತೆಡ * ನೇರ ಕ್ರಮ
- * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಾಲದ ಪ್ರಮಾಣದ ಗರಿಷ್ಠ ಮಿತಿ
- * ಸಾಲ ನೀಡಿಕೆ ತಡೆಯುತ್ತಿದೆ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ

1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪೆಚ್ಚದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

- * ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸುವುದು
- * ಉದ್ಯಮ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- * ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- * ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- * ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
- * ಸಂಪೂರ್ಣ ಉದ್ಯೋಗ ಸಾಧಿಸುವುದು
- * ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಗೊಳಿಸುವುದು

2. ಪ್ರಮುಖ ತೆರಿಗೆಯೇತರ ವರಮಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

- * ಭಾರತೀಯ ರಿಜವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸುವ ಲಾಭ
- * ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೇ ಗಳಿಸುವ ಲಾಭ
- * ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ವರಮಾನ
- * ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ಗಳಿಸುವ ವರಮಾನ
- * ನಾಣ್ಯ ಮುದ್ರೆಗಳಾಲಯ ಮತ್ತು ಟಿಂಕಸಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವ ವರಮಾನ
- * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕಗಳು ಮತ್ತು ದಂಡಗಳು

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು

1. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

- * ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ತೇವಣಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು
- * ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದು
- * ಹಣವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು
- * ಹಂಡಿಗಳ ಸೋಡಿ ಮಾಡುವುದು
- * ಭದ್ರತಾ ಕೊಟುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡುವುದು
- * ಸಾಲ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು

2. ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತರೆಯಬಹುದಾದ ಖಾತೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- * ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ
- * ಅವರ್ತ ತೇವಣೆ ಖಾತೆ
- * ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ
- * ನಿಶ್ಚಯ ತೇವಣೆ ಖಾತೆ

ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ : ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ ತುಂಬಬಹುದಾದ ಖಾತೆ ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

3. ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

- * ಯಾವ ವಿಧಿದ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧಾರ *- * ಅಜೆಕ್ ಜೋತೆ ಲೆಕ್ಕಾದ ನಮೂನೆ ತುಂಬುವುದು *- * ನಮೂನೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು * ಅಧಿಕಾರಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ
- * ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ತೇವಣೆ

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು

1. ಅಂಚೆ ಇಲಾಖೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳಾವುವು ?

- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಳಿತಾಯ ಪತ್ರ *
- * ಕೆಸಾನ್ ವಿಕಾಸ ಪತ್ರ *
- * ಅಂಚೆ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ
- * ಅಂಚೆ ವಿಮೆ

2. ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಮೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ಯಾವ ಖಾತೆಯನ್ನು ತರೆಯುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಏಕೆ ?

ಅವರ್ತ ತೇವಣೆ ಖಾತೆ :

ಏಕೆಂದರೆ, * ಭವಿಷ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವಾಹ, ಬೆಲೆಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳ ಖರೀದಿ, ನೆಲ, ಕಾರು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸೂಕ್ತ.

* ಇಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳು-ತಿಂಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತೇವಣೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅವಧಿಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ತೇವಣೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ಜೋತೆಗೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ.

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಖಾತೆ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಏಕೆ ?

ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ

- ಪಕೆಂದರೆ, * ಹಣ ಉಳಿತಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ
- * ಗರಿಷ್ಟ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಪರಿಮಿತಿ ಇಲ್ಲ
- * ಹಣ ಹಿಂಪಡೆಯಲು ಚಿಕ್ಕ ಬುಕ್ ಅಥವಾ ಹಣ ಹಿಂಪಡೆಯಲು ಚೀಟಿಯ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯ

4. ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಮತ್ತು ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆಗಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೇನು ?

ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ

- * ನಿಯಮಿತ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರು, ಪಿಂಚಣಿದಾರರು ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ತರೆಯಬಹುದು
- * ಚಿಕ್ಕ ಬುಕ್ ಅಥವಾ ಹಣ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವ ಚೀಟಿಯ ಮೂಲಕ ಹಣ ಹಿಂಪಡೆಯಬಹುದು

ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ :

- * ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಬ್ಯಾಂಕ್ ವಹಿವಾಟಿ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ತರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- * ತೇವಣಿಗಳ ಮರುಪಾವತಿ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆ ತೇವಣಿಗಳು ಅಥವಾ ಉಪಸರ್ಗ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಹಣವನ್ನು ಹಿಂಪಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ.
- 5. ಅರ್. ಬಿ. ಬಿ. ನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ / ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ತಾಯಿ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು?**
- * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್.ಬಿ.ಬಿ.ನ್ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ
 - * ಅರ್.ಬಿ.ಬಿ. ದೇಶದ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕ್
 - * ಇದು ಹಣಕಾಸಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಈ ಕಾರ್ಯನೀತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
- 6. ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?**
- * ಹಣದ ವಹಿವಾಟಿ * ಸಾಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು
 - * ಪಾವತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವುದು * ತೇವಣಿಗಳ ಅಂಗೀಕಾರ
- 7. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ?**
- * ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ತೇವಣಿ ಅಂಗೀಕಾರ
 - * ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡುತ್ತದೆ
 - * ಹುಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಮಾಡುವುದು
 - * ಹಣದ ವರ್ಗಾವಳಿ
 - * ಭದ್ರತಾ ಕರಾಟಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ
- 8. ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳಾವುವು ?**
- * ವಾಸಗಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಾಲ * ಭದ್ರತಾ ಕರಾಟಿ ಕೊಡುವುದು
 - * ಭರವಸೆ ಸೇವೆಗಳು * ಮನೆಕಟ್ಟಲು ಅಥವಾ ವಾಹನ ಶರೀರದಿಸಲು ಸಾಲ ಕೊಡುವುದು
- 9. ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು ?**
- * ವಾರ್ಷಿಕ ಬ್ಯಾಂಕ್ * ಸ್ಥಳೀಯ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು
 - * ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ * ಅರ್. ಬಿ. ಬಿ.
- 10. ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ತರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು ಯಾವುವು ?**
- * ಉಳಿತಾಯ * ಆವರ್ತನೆ ತೇವಣಿ
 - * ಚಾಲ್ತಿ * ನಿಶ್ಚಿತ ತೇವಣಿ
- 11. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ತೆಗೆಯುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?**
ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ತರೆಯಬೇಕು ಏಕೆ ?
ಅಥವಾ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ತೆಗೆಯುವುದರಿಂದ ಹಲವುಪ್ರಯೋಜನಗಳಿವೆ. ಸಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಅಂತರಿಸುತ್ತದೆ.
* ಹಣದ ಭದ್ರತೆ * ಹಣದ ಪಾವತಿ
- * ಹಣ ವಸೂಲು * ಸಾಲ ಪಡೆಯಲು
 - * ವ್ಯವಹಾರ ಸುಗಮಕ್ಕೆ * ಭದ್ರತಾ ಕರಾಟಿ ಪಡೆಯಲು
- 12. ಬ್ಯಾಂಕರನಿಗೂ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರನಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಸಿ**
- | | | | | |
|------------------------|-------|---------------------------------|--|--|
| ಸಾಮಾನ್ಯ
ಪ್ರಾಫ್ರೆಮಿಕ | ಸಹಾಯಕ | ನಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು
ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಸಂಬಂಧ | ಚೆಕ್ಕುಗಳ ಮನ್ವಣಿ
ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು | ವಿಶೇಷ
ಗ್ರಾಹಕರ ಲೆಕ್ಕ
ಗಳ ಗೌಪ್ಯತೆ
ಕಾಪಾಡುವುದು |
|------------------------|-------|---------------------------------|--|--|
- 13. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು**
- * ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
- ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ

- * ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅಚ್ಚ, ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಾದ ನಮೂನೆಯನ್ನು ತುಂಬುವುದು
- * ಪರಿಚಿತರ ಉಲ್ಲೇಖನವನ್ನು ಕೊಡುವುದು
- * ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು
- * ಅಧಿಕಾರಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದು
- * ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ತೇವಣಿ ಇಡುವುದು

ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ

1. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಧಿ(ಇ. ಎಂ. ಎಫ್.) ಪ್ರಕಾರ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥವೇನು ?

ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಂಡವಾಳದ ಹರಿವು, ತೀವ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಪ್ರಸರಣಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ವೃದ್ಧಿತೆಯ ಗಡಿಯಾಚಿಗಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳ ಅಂತರ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ.

2. ಇ. ಎಂ. ಎಫ್. ಜಾಗತೀಕರಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಾಪ್ತೀಯಿಂದ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಸ್ವಾವಾಗುತ್ತವೆ ?

- * ಜಾಗತೀಕರಣವು ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ಗಡಿಯಾಚಿಗಿನ ಚಲನೆ
- * ಬಂಡವಾಳದ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹರಿವು
- * ಇಡೀ ವಿಶ್ವವಸ್ತೇ ಒಂದು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಅಗ್ಗಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಪಡೆಯುವುದು
- * ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು

3. ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

- * ವಿಶ್ವಾಷ್ಟಾಪಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
- * ಬಂಡವಾಳ ಹರ್ಮೋಟಿ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು / ನಿಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು
- * ಆಮದು ಮತ್ತು ರಸ್ತುಗಳ ಸುಂಕಗಳನ್ನು ನಿಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತವಲಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
- * ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಮುದ್ರಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಟೈನರ್ ಸೇವೆಯ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು

4. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?

- * ವಿಶ್ವ ಹಣಕಾಸಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ
- * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಚಾರ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಟನಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ
- * ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಹಬ್ಬಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ

5. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು ? ಅಥವಾ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

ಅಥವಾ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

- * ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ
- * ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರ ವರಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
- * ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು ದೊರಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ
- * ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಮೋಟಿ ಉಂಟಾಗಿ ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.

6. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?

ಅಥವಾ ಜಾಗತೀಕರಣದ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು / ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?

ಅಧ್ಯಾ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳೇನು ?

- * ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆ ಮತ್ತು ಪಾತಕಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ
- * ಅನೇಕ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ವೃಂಡಾಳಗಳಿಂದ ಹಬ್ಬಿವ ರೋಗಗಳು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಹಬ್ಬಿತ್ವೆ. ಉದಾ : ಪಢ್ಣ, ಕಾನ್ಸಾರ್,
- * ಪರಿಸರದ ಅವನತಿ
- * ಶ್ರೀಮಂತರು ಇನ್ನೂ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬಡವರು ಒಂದು ಉಂಟಕ್ಕೂ ಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
- * ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ನಿರ್ಮಾಲ ಹೊಂದುತ್ತವೆ.

7. ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

ಅಧ್ಯಾ ಡಬ್ಲೂ. ಟಿ. ಓ. ದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

- * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು
- * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
- * ಬಹುಪಕ್ಷೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಒಷ್ಟಂದಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು
- * ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು

8. ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಇತರ ಗುರಿಗಳಾವುವು ?

ಅಧ್ಯಾ ಡಬ್ಲೂ. ಟಿ. ಓ. ದ ಇತರ ಗುರಿಗಳಾವುವು ?

- * ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರ ರಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
- * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
- * ಜೀವನ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಹಚ್ಚಿಸುವುದು
- * ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ಸ್ಥಿರತೆ, ದೃಢತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು

9. ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ

- * ಹೆಚ್ಚಿತ್ತರುವ ಪ್ರಮೋಟಿಯಿಂದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- * ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶಗಳು ತಂದು ತುಂಬಿ, ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಅಗ ಸ್ಥಳೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ

10. ಜಾಗತೀಕರಣವು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ

ಅಧ್ಯಾ ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಪರಿಸರದ ಅವನತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಹೇಗೆ ?

- * ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
- * ಇದರಿಂದ ಭೂಖಿಂಡದಲ್ಲಿ ಮಾಲ್ನಿಸ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾವು ಉಂಟಾಡುವ ವಾಯುಕೊಡ ಮಾಲ್ನಿಸ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ ಬದುಕುಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಮಾಪಾಡಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ.
- * ಕೈಗಾರಿಕಾ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ತೇವಿರಣೆ ಹೊಂದಿ ಮಾಲ್ನಿಸ್ಯವು ಆಕಾಶದೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ

11. ಜಾಗತೀಕರಣವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ನಿರ್ಮಾಲ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

- * ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಶೀಫ್ತ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಉದा : ಕೆ.ಎಫ್.ಸಿ. ಮ್ಯಾಕ್ಸೋನಾಲ್ಸ್ ..
 - * ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಜನರ ಆರೋಗ್ಯದ ಅವನತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಅನೇಕ ರೋಗರುಜಿನಗಳಿಗೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ
- 12. ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ / ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಟಿ. ಓ. ದಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ**
- * ಜಗತ್ತಿನ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಘಟನೆ
 - * ವಿಶ್ವದ ವ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
 - * 1995, ಜನವರಿ 1 ರಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು
 - * ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ – 164
 - * ಕೇಂದ್ರ ಕಬ್ಬೀರಿ – ಸ್ವಿಟ್ಟರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ ಜನೇವಾ
 - * ಸಮ್ಯೇಳನ – ಪ್ರತೀ ಏರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮೈ

ಉದ್ದೇಶಗಾರಿಕೆ

- 1. ಉದ್ದೇಶ / ಉದ್ದೇಶಗಾರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿ**
 - * ಸೃಜನಾತ್ಮಕ * ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ * ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಪುದು
 - * ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ * ನಷ್ಟ ಭರಿತಕ್ಕ ಸಿಧ್ಯ * ವಚನ ಬಧ್ಯತೆ
 - * ನಾಯಕತ್ವ * ಗುರಿಮಾಟ್ಟುವಿಕೆ * ಅತ್ಯುವಿಶ್ವಾಸ
- 2. ಉದ್ದೇಶಯನ್ನು ಅಧಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕ ?**
 - * ಆಧಿಕತೆ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚರಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾನೆ.
 - * ಜನರ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಉಳಿತಾಯದಿಂದ ಬಂಡವಾಳ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾನೆ.
 - * ಎರವಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೂಲಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ.
 - * ಅಧಿಕ ಹಾಗೂ ಕ್ಯಾರಿಕಾವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೊಸ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ.
 - * ಶ್ರೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಚಿಸಲು ಶೈಮಿಸುತ್ತಾನೆ
 - * ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಜಾಗತೀಕರಣ

- 1. ಜಾಗತೀಕರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**

ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಂಡವಾಳದ ಹರಿವು, ವ್ಯವಿಧ್ಯತೆಯ ಗಡಿಯಾಚಿಗಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುವ ದೇಶಗಳ ಅಂತರ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ

 - * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಬಂಡವಾಳದ ನೇರ ಹೊಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಟಿ. ಓ. ಮತ್ತು ಬ. ಎಂ. ಎಫ್. ಪಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ಸಹಾಯ
 - * ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಬ್ಬಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- * ವ್ಯಾಪಾರ ಒಷ್ಟಂದಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು
 - * ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
 - * ಮತ್ತು ಹಾಗು ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು
 - * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
 - * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು
 - * ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲು ಯತ್ನ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರು

1. ಪೆರಿಯಾರ್ ಚಳುವಳಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
- * ಈ ಚಳುವಳಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು
 - * ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರ ಮೇಲಿದ್ದ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ।
 - * ಇವರು ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆ ಎಂದರು
 - * ವರ್ಣಾಶ್ರಮದ ವಿರುದ್ಧ ದ್ರಾವಿಡ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಜನಾಂಗೀಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತೀರಸ್ಕರಿಸಿದರು
 - * ಅಷ್ಟುರಿಗೆ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶದ ಹಕ್ಕಿನ ಪರ ಹೋರಾಡಿದರು
2. ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಾ ಯೋಗಂ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅಥವಾ ಹಿಂದುಳಿದ ಮತ್ತು ಶೋಷಕಗೊಳಗಾದ ಸಮುದಾಯದ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ನಾರಾಯಣ ಗುರುರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- * ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರುರವರು 1903 ರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಾ ಯೋಗಂ ಆರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಇದರ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ಮತ್ತು ಶೋಷಕಗೊಳಗಾದ ಜನರ ಸಬಲೀಕರಣ
 - * ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಬಂಧ ಹೇರಲಾಗಿತ್ತು
 - * ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಜಾತಿ ಅಂತರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಧ್ವನಿ
 - * ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿರೋಧದ ಚಳುವಳಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಜಾತಿ, ಒಂದೇ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರು ಎಂದು ಇವರ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು.
 - * ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು
 - * ಕೆಳ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು.
3. ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿರಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಘುಲೆಯವರ ಹೋರಾಟ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- * ಇವರು 1873 ರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ ಸಾಫಿಸಿದರು
 - * ಇದರ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಮಾನತೆ ದೊರಕಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಸೃಧಾಂತಿಕ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಪುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು
 - * ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದರು
 - * ಶಾದ್ವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು
 - * ತಮ್ಮ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ನೀರು ಸೇವಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು.
 - * ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸತಿ ನಿಲಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದರು

4. ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಾವುವು ?

- * ಪರಸ್ಪರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜ್ಞಾನಿಕ ಗೌರವ
- * ಪರಸ್ಪರ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿರುವುದು
- * ಪರಸ್ಪರ ಆಂತರಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿರುವುದು
- * ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ
- * ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹಬಾಳ್ಳೆ

5. 1857 ರ ದಂಗೆಯ ವಿಘಳತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

- * ಇದು ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ದಂಗೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ
- * ದೇಶದ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ನಡೆದುಕ್ಕಿಂತ ರಾಜನ ಸ್ವಾಹಿತಾಸ್ತಕಿಗೆ ನಡೆಯಿತು
- * ಯೋಜಿತ ದಂಗೆಯಾಗಿರದೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿತ್ತು
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿದ್ದ ಭಿನ್ನತೆ
- * ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ
- * ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಂಖ್ಯಾನೆಯ ಕೊರತೆ
- * ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಪರಿಳೇಂಡು ಕೊರತೆ
- * ಸೂಕ್ತ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಕೊರತೆ
- * ದೇಶೀಯ ರಾಜರು ಸಿಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲಿಲ್ಲ

6. 1857 ರ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

- * ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು
- * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಜೀಯ ಅಡಳಿತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು
- * ಭಾರತದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಭಾರತದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.
- * ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರೀತಿ. ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಿಯುತ ಆಳ್ಳಕೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅರಿತರು
- * ತಮ್ಮ ಮೇಲಿದ್ದ ಭಾರತೀಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಯಿದ್ದಾದ್ದು ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅರಿತರು
- * ಶಾಸನ ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು
- * ದಂಗೆಯು ಭಾರತೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ದಿಕ್ಷಾಂತಿಯಾಯಿತು

7. 1857 ರ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

- * ಬ್ರಿಟಿಷರು ರಾಯಲ್ ಎನಾಫೀಲ್ಡ್ ಎಂಬ ನವೀನ ಬಂದೂಕನ್ನು ಸೇನೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು
- * ಈ ಬಂದೂಕನ ತುಪಾಕಿಗೆ ಹಂದಿ ಮತ್ತು ಹಸುವಿನ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಸವರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ವದಂತಿ ಹಬ್ಬಿತು
- * ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಸು ಪವಿತ್ರವಾದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೂ ಸೈನಿಕರು ಬಂದೂಕನ್ನು ಬಳಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು
- * ಮುಸ್ಲಿಂ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಹಂದಿ ನಿಷಿಧವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರೂ ಬಂದೂಕನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು
- * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ಬಂದೂಕನ್ನು ಬಳಸಲು ಆಳ್ಳಿ ಮಾಡಿದುದು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವ ಪ್ರಚೋದಿಸಿತು.
- * ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸಾಗರೋತ್ತರ ಸೇವೆಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದ ಸಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವ ಪ್ರಚೋದಿಸಿತು.

8. ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುಗಳು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?
- * ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಸೃಷ್ಟಿಕ ವಿಪತ್ತು ಮತ್ತು ವಿನಾಶದ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ
 - * ಹವಾಗುಣದ ಮುನ್ಹಬನೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ
 - * ವ್ಯಾಪಾರ - ವಾರ್ಷಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಮನರಂಜನೆ ಪೂರ್ವಸುತ್ತದೆ
 - * ದಿನನಿತ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಸುತ್ತದೆ
 - * ದೇಶದ ಏಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ ನೀರ್ವಹಣೆಗೂ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ
9. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾಖಾಧಾರಿತ ಕ್ಯಾರಿಕೆಜ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
- * ಇದು ಜಾಖಾಧಾರಿತ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನೊಂದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ
 - * ಇದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಉದ್ಯೋಗವಾಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ

:: 4 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ::

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ

- 1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
 - * 1885 ರಿಂದ 1905 ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಯುಗ
 - * ಡಬ್ಲೂ.ಸಿ.ಬ್ಯಾನಚೆ, ಎಂ.ಜಿ. ರಾಸಡ, ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನಚೆ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋವಿಲೆ
 - * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಳ್ಳಕೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಪರತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ
 - * ಪ್ರಾಧಿಕನೆ ಮತ್ತು ಮನವಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೇಡಿಕೆ
 - * ದೇಶದ ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸೈನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ, ಬಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರದ ಬೇಡಿಕೆಗಳು
 - * ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - * ಜನರಲ್ ರಾಜಕೀಯ ಎಚ್ಚರ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ
 - * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಳ್ಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅವಲೋಕನ
- 2. ಭಾರತದ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಳ್ಳಕೆಯೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿತು ? ಅಥವಾ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಳ್ಳಕೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮಂದಗಾಮಿಗಳು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಅವಲೋಕಿಸಿದರು.
 - * ಭಾರತದ ಸಂಪತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಸೋರಿಹೋಗುವುದನ್ನು ಅಂಕಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು
 - * ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿಯವರು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ
 - * ಅಮದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ರಕ್ಷಣ್ಣ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಪತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಸೋರಿಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ, ವೇತನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭಾರತವೇ ಭರಿಸಬೇಕಿತ್ತು
 - * ಭಾರತದ ಸಂಪತ್ತಿನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಬಿದು ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು
 - * ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಆರ್. ಸಿ. ದತ್ತ ರವರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ
 - * ಭಾರತದ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರವಾಹದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಸೋರಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.
- 3. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ರಹಸ್ಯ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದರು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.**
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಒಡಿಸಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರು
 - * ರಹಸ್ಯ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಹಣಕಾಸು ಶಸ್ತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದರು.
 - * ಅನುಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿನವ ಭಾರತ, ಭಾರತ ರಹಸ್ಯ ಸಂಘಟನೆಗಳು
 - * ತಮ್ಮ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಬಾಂಬು ಮತ್ತು ಬಂದೂಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದರು
 - * ಬಿ.ಡಿ.ಸಾವಕರ್, ಅರಬಿಂದೋ ಫೋರ್ಸ್, ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ರಾಜಗುರು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು
 - * ಇವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂದೋಲನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಯ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿದ್ದರು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯುವ ಕನಸುಕಂಡಿದ್ದರು.
 - * ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಲೋಟಸ್ ಮತ್ತು ಡಾಗರ್ ಎಂಬ ಗುಪ್ತ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಬಿಂದೋ ಫೋರ್ಸರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ್ದರು.

4. ಸ್ವದೇಶಿ ಚೆಲುವಳಿಯು ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಹಿಂಡಡೆಯಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಸ್ವಾಷ್ಟಿಕರಿಂ.
- * 1905 ರ ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ವಿರೋಧಿಸಿತು
 - * ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವದೇಶಿ ಚೆಲುವಳಿಗಳು ನಡೆದವು.
 - * ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹಿಪೂರಿಸಲಾಯಿತು
 - * ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೈತ್ರಾಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಹಿಪೂರಿಸಲಾಯಿತು
 - * ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಂತೆ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಸಿಸಲಾಯಿತು.
 - * ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೆ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ ಸಧಿಸಲು ರಕ್ಷಾ ಬಂಧನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.
 - * ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹರತಾಳಗಳು ನಡೆದವು
 - * ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರು ಖಾದಿ ಬಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಂತೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು

ಗಾಂಧಿಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ

1. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಅರಂಬಭಿಕ ಹೋರಾಟಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಭದ್ರ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿತು. ಈ ಹೋರಾಟನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- * ಗೋವಿಲೆಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದರು
 - * ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾಸ್ತವ ತಿಳಿಯಲು ಭಾರತ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು
 - * ರೈತರ, ದಲಿತರ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದರು
 - * ಸಬರಮತಿಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು
 - * ಚಂಪಾರಣ್ ಚೆಲುವಳಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಹತ್ತಿ ಗಿರಣೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪರವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು
 - * ಗುಜರಾತ್ ನ ಖೇಡಾ ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು
 - * ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು.
2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಇಂಡಿಯಾ ಚೆಲುವಳಿಯ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೇಲಿಗಲ್ಲು – ವಿವರಿಸಿ
- * ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇಂಡಿಯಾ ಚೆಲುವಳಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿತು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರೇ ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಎನ್ನುವುದು ಇದರ ಆಶಯ
 - * ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ದೇಶಬಾಂಧವರಿಗೆ ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು
 - * ಕ್ರಿಸ್ತಾನ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಚೆಲುವಳಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿದರು
 - * ಅನೇಕ ನಾಯಕರನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಬಂಧಿಸಿತು
 - * ಆಗ ಚೆಲುವಳಿಯ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್ ವಹಿಸಿದರು.
 - * ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗ್ ಈ ಚೆಲುವಳಿಯಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯಿತು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ಚೆಲುವಳಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದರು
3. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಬಂಡಾಯಗಳು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದವು. ಹೇಗೆ ?
- * ಬ್ರಿಟಿಷರ ನೀತಿಯಿಂದ ರೈತು ದಂಗೆ ಎದ್ದರು
 - * ಚಂಪಾರಣ್ ಚೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲಿ ಬೆಳಿಯುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು
 - * ಭೂಕಂಡಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಹರತಾಳ ನಡೆಸಿದರು
 - * ಮಲಬಾರ್ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರು ಹರತಾಳ ನಡೆಸಿದರು

- * ತೆಲಂಗಾಣದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಕರ್ಮಾನ್ವಯರು ಹಾಗೂ ರಚಾಕರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರು
 - * ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕೊಲಿ ವಿರುದ್ಧ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಸಿದರು
 - * ಕಾರ್ಮಿಕರು ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಘಟಿತರಾದರು
 - * ರೈತ್ತೆ ಕೊಲಿಗಳು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಕರ ಹೂಡಿದರು.
4. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಬಂಡಾಯಗಳು ಅವಿಸ್ಕರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ?
- ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಬಂಡಾಯದ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿ
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಂದಾಯ ನೀತಿ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅರಣ್ಯ ನೀತಿ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು
 - * ಸಂತಾಲರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಭಾರತದ ಅಧ್ಯ ಹೋರಾಟ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ
 - * ಸಂತಾಲರು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಜರ್ಮನೀಯರ ವಿರುದ್ಧ ರಹಸ್ಯ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು
 - * ಜರ್ಮನೀಯರು ಹಾಗೂ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು
 - * ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ತಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಹತ್ತೆ ಮಾಡಿದರು
 - * ಮುಂಡ ಚಳುವಳಿಯೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ
 - * ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು
5. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರವರ ಪಾತ್ರ/ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- * ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹುದ್ದೆ ತ್ಯಜಿಸಿ ಚಳುವಳಿಗೆ ಧುಮುಕಿದರು
 - * ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು
 - * ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದರು
 - * ಘಾವಡ್‌ ಬ್ಲಾಕ್ ಪಕ್ಷ ಕಟ್ಟಿದರು
 - * ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಯುದ್ಧ ಖೈದಿಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು
 - * ಐ. ಎನ್. ಎ. ದ ನಾಯಕಪ್ಪ ವಹಿಸಿದರು
 - * ದೆಹಲಿ ಚಲೋಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿದರು
 - * ನನಗೆ ರಕ್ತ ಕೊಡಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡಲು ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತೀನೇ ಎಂದರು.
6. ಸವಿನಯ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯು ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ವಿವರಿಸಿ
- * ಗಾಂಧಿಜಿಗೆ ಚಳುವಳಿಯ ಪೂರ್ವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಲಾಯಿತು
 - * ಸಬರಮತಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಚಳುವಳಿ ಹವ್ಯಾಕ್ಷಿಲ್ಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಯಿತು
 - * 11 ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವೈಸ್‌ರಾಯ್‌ಗೆ ರವಾನಿಸಿದರು
 - * ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಸಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು
 - * ದಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಾನೂನನ್ನು ಮುರಿದರು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಗಾಂಧಿಜಿ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದರು
 - * ನಂತರ ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಪರಿಷತ್ತಾನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹಲವು ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು.

ಇತಿಹಾಸ

1. ತೀವ್ರಗಾರಿಗಳ ಹೋರಾಟವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು ಸಮಾಖ್ಯಾನಿ ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ತಿಲಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- * ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು
 - * ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದರು

- * ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆದರು
 - * ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾಟಿಸಿದರು
 - * ತೇವುಗಾಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು
 - * ಸ್ವರಾಜ್ಯವೇ ನನ್ನ ಜನ್ಮಿದ್ದ ಹಕ್ಕು ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೋಪಿಸಿದರು
 - * ಕೇಸರಿ ಮತ್ತು ಮರಾಠ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು ತಿಲಕರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿತು
- 2. ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಫೋಟಿಫಿದ ಸನ್ವೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ**
- * ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾ ಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ರೌಲತ್ ಕಾಯಿದೆ
 - * ಪಂಚಾಬ್ ನಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕ ಆಡಳಿತ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದು
 - * ರವೀಂದ್ರ ನಾಥ ತಾಗೋರ್ ರು ನೈಟ್ ಮಡ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದರು
 - * ಮುಗ್ಧ ಭಾರತೀಯರ ಕಗ್ಗಾಲೆ
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ಒಡೆದು ಆಳುವ ನೀತಿ
 - * ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವರಾಜ್ ಗಳಿಕೆ
 - * ಬ್ರಿಟಿಷರ ನಿರ್ದಯಿ ಆಡಳಿತದ ವಿಕೃತ ರೂಪವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
 - * ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾ ಬಾಗ್ ನಂತಹ ಫಟನೆಗಳು ನಡೆಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 3. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಅಂತಃಸತ್ಯದ ಸಾಧನಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಹೇಗೆ ?**
- * ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗಳಿಸಬಹುದು
 - * ಅಹಿಂಸೆ, ಉಪವಾಸಗಳಿಂಬ ಮಾತೃತ್ವದ ಮಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಆಯುಧ ಬಳಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಮಳೆಸುವುದು.
 - * ಹಿಂದೂ – ಮುಸ್ಲಿಂ ಏಕತೆ
 - * ಖಿಲಾಫತ್ ಚಳುವಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ
 - * ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ
 - * ಭಾರತೀಯ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಜೊತೆ ಸಂವಾದ
 - * ಸರುರುತಿ ಆಶ್ರಮ ಸಾಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೋರಾಟ
 - * ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಗಳು ಹೋರಾಟದ ಮಾರ್ಗಗಳು
- 4. ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ**
- * ಮೋತ್ತಿಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಓ. ಆರ್. ದಾಸ್ ಮೋದಲಾದವರು ವರ್ಷೇಲ ವೃತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟರು
 - * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೋರೆದರು
 - * ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿಗೆ ನಡೆದ ಬುನಾವಣೆಯನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿತು
 - * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
 - * ರಾಜೂರವರು ನೈಟ್ ಮಡ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದರು
 - * ವಿದೇಶಿ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
 - * ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಅಂಗಡಿಗಳ ಮುಂದೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
 - * ಪ್ರೀನ್ ಆಫ್ ವೇಲ್ಸ್ ರಾಜಕುಮಾರ ಬರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿರೋಧಿಸುವುದು
- 5. ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ**
- * ಶಾಲೆಜು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವುದು

- * ಚುನಾವಕೆ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವುದು
- * ಬ್ರಿಟಿಷರು ನೀಡಿರುವ ಗೌರವ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾನಗಳನ್ನು ವಾಪಾಸು ಮಾಡುವುದು
- * ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡ ಸದಸ್ಯರು ರಾಜೇನಾಮೆ ನೀಡುವುದು
- * ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವುದು
- * ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕರ
- * ಕೈಮಗ್ಗೆ ನೇರಾರಿಕೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ
- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತರೆಯುವುದು
- * ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂರ ನಡುವೆ ಐಕ್ಯತೆ
- * ಅಷ್ಟ್ಯತೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು
- * ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು

- 1. ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ**
 - * ನಿರಂತರವಾದ ಸಂಘರ್ಷ (ಯೂರೋಪಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ)
 - * ಏಲಿಟ್‌ರಿಕ್‌ರಣ * ಬಲಾಧ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಶಕ್ತಿ ಅಸಮತೋಲನ
 - * ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ * ಸಮಾಜವಾದದ ನೀತಿಗಳು
 - * ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಬಣಗಳ ರಚನೆ * ಆಷ್ಟ್ಯೀಯಾದ ರಾಜಕುಮಾರನ ಹಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು :
 - * ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಖಾದ ರಚನೆ * ವಸ್ತೇಲ್ಸ್ ಒಪ್ಪಂದ
 - * ಯೂರೋಪಿನ ಭೂಪಟದ ಬದಲಾವಣೆ
 - * ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
 - * ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಉದಯ
- 2. ರಷ್ಯಾದ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್‌ನ ಹಾತ್ತೆನೆ ?**
 - * ರ್ಯತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
 - * ದೇಶ ಭ್ರಷ್ಟನಾದರು
 - * 1917 ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ನೇತಾರ
 - * ಶಾಂತಿ, ಆಹಾರ, ಭೂಮಿ ಜನಪರ ಫೋಷನೆ
 - * ಸಮಾಜವಾದಿ ಗಣರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ
 - * ಭೂಮಿ ರ್ಯತರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಎಂಬ ಫೋಷನೆ
 - * ಎಲ್ಲಾ ರಷ್ಯನ್ನಿಗೂ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ರೀಡೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ವಸತಿ
 - * ಕಾಲೋ ಮಾಕ್ಸೊನ ವೈಚಳ್ಳಿಕ ಸಮಾಜವಾದವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಜಾರಿ
 - * ರಷ್ಯಾದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷ
- 3. ರಷ್ಯಾದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸ್ವಾಲಿನ್‌ನ ಶ್ರಮಗಳು**
 - * ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿ * ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾಗಿ ರಷ್ಯಾದ ನಿರ್ಮಾಣ
 - * ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಮಾನವಸಹಿತ ಉಪಗ್ರಹದ ಉದಾಹರಣೆ
 - * ಯೂರಿ ಗೋರ್ಜ್‌ನ ಜಗತ್ತಿನ ಮೊದಲ ಗಗನಯಾತ್ರಿ
 - * 2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಸಮಾಜವಾದಿ ಬಣದ ನಾಯಕತ್ವ

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ

- * ಏಷ್ಟು, ಆಷ್ಟಿಕಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶಗಳ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ
 - * ವಿಜಾಪುರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 - * ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- 4. ಹಿಟ್ಟರನ ಸಾರಿಂಬಾದವು 2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.**
- * ನಾರಿಂಬಾದವು ಜರ್ಮನ್ ಆರ್ಯನ್ ಜನಾಂಗವೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ
 - * ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಯಥೊದಿಗಳೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಘೋಷಣೆ
 - * ಜರ್ಮನಿಯ ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕರ್ಮನಿಷ್ಟರು ಮತ್ತು ಕ್ಷಾಧೋಲಿಕರು ಕಾರಣವೆಂದು ನಂಬಿಕೆ
 - * ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ
 - * ಗೊಚೆಲ್ಲು ಮಂತ್ರಿಯ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಭೀತಿ ಸ್ವಷ್ಟಿ
 - * ಒಂದು ಅಂಗಿ ಎಂಬ ಕ್ರಿಯೆ ಪಡೆಯ ರಚನೆ
 - * ಹೊಲೊಕಾಸ್ಟ್ ಎಂಬ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಗ್ನೂಲೆ
 - * ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ರೇಷನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ವಿಪಾನಿಲ ಬಿಟ್ಟು ಸಾಮೂಹಿಕ ಹತ್ಯೆ
 - * 1935 ರಲ್ಲಿ ನ್ಯೂರೆಂಬಗ್‌ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿ
 - * ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ 1939ರಲ್ಲಿ ಮೋಲೆಂಡ್ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ
- 5. ಮುಸ್ಲೀನಿಯ ಫಾಸಿಸ್ಟ್‌ಬಾದವು ಅತ್ಯಂತ ಚೂರವಾಗಿತ್ತು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.**
- * ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ * ಪರಕೀಯ ಶಕ್ತಿಗಳ ನಾಶ
 - * ಹಿಂಸೆಯ ವೈಭವೀಕರಣ * ಜನಾಂಗೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
 - * ನರಮೇಧಗಳಿಗೆ ಬಂಬಲ * ಕಾರ್ಮಿಕ ಮುಷ್ಕರಗಳ ನಿಷೇಧ
 - * ಗುಪ್ತ ಹೊಲೀಸರ ಮೂಲಕ ವಿರೋಧಗಳ ದಮನ
 - * ಏಕಪಕ್ಷೀಯವಾಗಿ ಇಟಲಿಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ
 - * 1939 ಹಿಟ್ಟರಾಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ 2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದ
- 6. 2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ**
- * ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಟರ್ ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲೀನಿಯಂತಹ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಗಮ
 - * ಅತೀ ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ * ಪರಸ್ಪರ ಮೈತ್ರಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು
 - * ಏತ್ತ ಬಣ ಮತ್ತು ಶತ್ರು ಬಣಗಳ ರಚನೆ * ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಧೋರಣೆ
 - * ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಖಾರದ ವಿಫಲತೆ
 - * ಅಧಿಕ ಮಹಾಕುಸಿತ (1ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ)
 - * 1939 ರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿ ಮೋಲೆಂಡ್‌ನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ
- 7. ಜೀನಾವು ಕ್ರಾಂತಿಯ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋರಹೊಮ್ಮಿತು?**
- * ಜೀನಾದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿ
 - * ಉಚಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
 - * ವಿಜಾಪುರ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ
 - * ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸಿದರು
 - * 1966 ರಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ತಪ್ಪು
 - * ಮುನ್ದೆಯ ಮಹಾಜಿತ ಅಧಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ
 - * ಡೆಂಗ್ ಪಿಯೋಪಿಂಗ್‌ನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
 - * ಕರ್ಮನಿಷ್ಟೆ ಪಕ್ಷದ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳವಾದವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾಗತಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಯಿತು.

ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

1. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿವರಣಾ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

- * ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು * ಕೊಶಲ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ
- * ಗುಣಮಟ್ಟಿದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ * ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೌತ್ತಾಹ
- * ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೌತ್ತಾಹ
- * ಮೂಲ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಸಾಲ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು
- * ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು

2. ಭ್ರಾಹ್ಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು

ಅಥವಾ ಭ್ರಾಹ್ಮಾಚಾರ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?

- * ಪ್ರುಬಿ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ * ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸಹಕಾರ
- * ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವ * ಲೋಕಾಯಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾಗಳ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ
- * ಸರ್ಕಾರಿ ಕಭೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿ. ಸಿ. ಕ್ಯಾಮೆರಾ * ಕಾನೂನಿನ ಕಲಿಣ ಶಿಕ್ಷಣ
- * ಉತ್ತಮ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗ * ತ್ವರಿತ ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ
- * ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು

3. ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸುಧಾರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೇಗೊಂಡ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

- * ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ * ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಉತ್ತೇಜನ
- * ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ ರಚನೆ * ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿರ್ವೇಧ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿ
- * ಶ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಸಂಘಾಗಳ ರಚನೆ * ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವೀಸಲಾತಿ
- * ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ * ಮಹಿಳಾ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
- * ಮಹಿಳಾ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೌತ್ತಾಹ

4. ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು

- * ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ * ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ
- * ಭಯದ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ * ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ
- * ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಾಶ

ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು

- * ವೀರೇಷ ಪರಿಣಿತಿ ನಿಗ್ರಹ ಪಡೆಯ ರಚನೆ * ಭಯೋತ್ಪಾದನ ನಿಗ್ರಹ ದಳ ರಚನೆ
- * ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ * ಭಯೋತ್ಪಾದಕರೆಗೆ ತೀವ್ರ ವಿರೋಧ
- * ಭಯೋತ್ಪಾದನಾ ಸಂಘಟನೆಗಳ ನಾಶ * ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ

5. ಕೋಮುವಾದವು ದೇಶದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಅಖಿಂಡತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು?

- * ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ ಜಾರಿ * ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು
- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು * ಜಾತ್ಯತೀತ ತತ್ವ ಬಳಸುವುದು
- * ಮತ್ತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ವಾದವನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲೆಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು
- * ಎಲ್ಲಾ ಮತ ಅಥವಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು
- * ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದು
- * ಸಂಪುರ್ಣ ಭಾವನೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು
- * ಸಹೋದರ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು

ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- * ಉಷ್ಣವಲಯದ ನಿತ್ಯ ಹರಿಧ್ವಣದ ಕಾಡುಗಳು
- * ಉಷ್ಣವಲಯದ ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಕಾಡುಗಳು
- * ಕುರುಚಲು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಾವಲು * ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯಗಳು
- * ಪರ್ವತದ ಕಾಡುಗಳು * ಮ್ಯಾಂಗೋವ್ ಕಾಡುಗಳು

ಉಷ್ಣ ವಲಯದ ನಿತ್ಯ ಹರಿಧ್ವಣದ ಕಾಡುಗಳು :

- * ವಾರ್ಷಿಕ 250 ಸೆ. ಮೀ. ಮೆಳೆಯಾಗುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ
- * ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟಗಳ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗ, ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳು, ಅಂಡಮಾನ್ ನಿಚೋಬಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆ
- * ದಟ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ
- * ಯಾವುದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸದೇ ಸದಾ ಹಿಂಡಿಗಿರುತ್ತದೆ
- * ಮರಗಳು – ತೇಗ, ಬೀಟೆ, ಎಂಬೋನಿ, ಮಹಾಗನಿ, ಗುಜಾರ, ಚಂಪಾ.....

2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

- * ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಸ್ತರಣೆ * ರಕ್ಷೇ ಮತ್ತು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
- * ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ * ಕೃಗಾರೀಕೆರಣ
- * ನಗೀಕರಣ * ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಲಿಸುವಿಕೆ
- * ಕಾಡ್ಗಿಷ್ಟು * ಮರಗಳ ಕಳ್ಳಸಾಗಾಣಿಕೆ

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?

- * ಅರಣ್ಯ ನಾಶ ನಿಯಂತ್ರಣ * ಮತಿಮೀರಿ ಮೇಲಿಸುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- * ಕಾಡ್ಗಿಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣ * ಅರಣ್ಯ ಅತಿಕ್ರಮಣ ತಡೆ
- * ಕೀಟ ಹಾಗೂ ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ * ಕಳ್ಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ತಡೆ
- * ಮರಗಳನ್ನು ವೃಜಾಳಿಕವಾಗಿ ಕಡಿಯುವುದು
- * ಅರಣ್ಯ ನಾಶ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- * ಅರಣ್ಯ ಬೆಳೆಸಲು ಮೈತ್ರೀಾಹ
- * ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಖಾತೆ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು

4. ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಹಾತ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ

- * ಪ್ರಮುಖ ಸ್ನೇಹಿಗಳ ಸಂಪತ್ತು * ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮರದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೌರ್ಯೆಕೆ
- * ಸೌದ ಮತ್ತು ಕೃಗಾರಿಕಾ ಕಷಾಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೌರ್ಯೆಕೆ
- * ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಮೌರ್ಯೆಕೆ * ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಿಕೆ
- * ಹರಿಯುವ ನೀರಿನ ರಭಸವನ್ನು ಮತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- * ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಮಣಿನ ಸವೆತದ ನಿಯಂತ್ರಣ
- * ಮರುಭೂಮಿಕರಣದ ತಡೆ * ಮಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆ ವೃದ್ಧಿ
- * ವಾಯುಗುಣದ ಸಮರ್ಪೋಲನ * ವನ್ಯಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ತಾಣ
- * ಪರಿಸರದ ಸಮರ್ಪೋಲನ

ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ

- 1. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
 - * ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಬೀದಿದೀಪ, ಶಾಲೆ ಮುಂತಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 - * ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 - * ಕೃಷಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ವಿಸ್ತರಣೆ
 - * ಗ್ರಾಮೀಣ ಗುಡಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೈತ್ರೇಯನ್ನಿಂತೆ ಒದಗಿಸುವುದು
 - * ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಡಿತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು
 - * ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸುವುದು
 - * ಅರ್ಹರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವುದು
- 2. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ**
 - * ಗ್ರಾಮದ ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮದ ಜನರಿಗೇ ವಹಿಸಿಕೊಡುವುದು
 - * ನಿರ್ಧಾರ ಕ್ರೇಸೊಲ್ಸ್‌ವಲ್ಲಿ ಜನರ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
 - * ಇದು ತಲಮಟ್ಟದಿಂದಲೇ ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.
 - * ಇದನ್ನೇ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಕರೆದರು
 - * ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣವು ಎಲ್ಲರ ರೀತಿಯ ಶೋಷಕೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.
 - * ಮಾನವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಘಾಸತೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ
 - * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಮೂರು ಹಂತದ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ
- 3. ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
 - * ವಿನಿಯಂತ ಮಾಧ್ಯಮ * ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ
 - * ವಿಳಂಬಿತ ಸಂದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ * ಖರೀದಿ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಗ್ರಹ
 - * ಖರೀದಿ ಶಕ್ತಿಯ ವರ್ಗಾವಳೆ
- 4. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಫೇರಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?**
 - * ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಫೇರಿಗಳು ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ
 - * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಳಿತಾಯ ಪತ್ರಗಳ ಮಾರಾಟ
 - * ಕಸಾನ್ ವಿಕಾಸ ಪತ್ರಗಳ ಮಾರಾಟ
 - * ಅಂಚೆ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳ ಆರಂಭ
 - * ಮಾಹೆಯಾನ ತೀರು ತೇವಣಿಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ
 - * ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ ಪಡೆಯಲು ಸೌಲಭ್ಯ
 - * ಹಣದ ವರ್ಗಾವಳೆ
- 5. ಅರ್ಥಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
 - * ಉದ್ಯಮಿಯು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾನೆ
 - * ಅರ್ಥಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ
 - * ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ದೇಶಿಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ
 - * ಜನರ ತಲಾ ವರಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ

- * ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ
 - * ದೇಶದ ರಸ್ತು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ
 - * ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ
 - * ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ದರದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ
- 6. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?**
- ಅಥವಾ ಜಾಗತೀಕರಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶಿಲ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಏಕೆ ?**
- * ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಉತ್ತಾದನೆಯಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ
 - * ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
 - * ದೇಶದ ಜನರ ಪರಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
 - * ವಿವಿಧ ಸರಕುಗಳಿಗೆ ಜನರಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತವೆ
 - * ಸರಕುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ
 - * ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸರಕುಗಳು ಜನರಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ
 - * ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
- 7. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?**
- ಅಥವಾ ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶಿಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಉತ್ತಾದನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಬಹುದು.**
- ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ**
- * ಅಗ್ಗದವಸ್ತುಗಳ ಆಮದಿನಿಂದಾಗಿ ಉತ್ತಾದನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಹೊಸದಾಗಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ
 - * ಸ್ಥಳೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ
 - * ಪರಿಸರದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಶ್ರೀಮಂತರು ಇನ್ನೂ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿ ಬಡವರು ಒಂದು ಉಂಟಕ್ಕೂ ಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
 - * ಪಟ್ಟಣಗಳು ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಮಾಪಾರಾಡಾಗುತ್ತದೆ
- 8. ಭೂಷಾಭಾರ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?**
- * ಪ್ರೆಬಿಲ ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾತ್ಮಕೆ * ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸಹಕಾರ
 - * ಉತ್ತಮ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗ * ಜನಜಾಗೃತಿ
 - * ಲೋಕಪಾಲ್ ಮತ್ತು ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
 - * ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರಿಗೆ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವುದು* ಸರ್ಕಾರಿ ಕಭೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಸಿ ಟೆವಿ ಅಳವಡಿಕೆ
- 9. ನೆರೂರವರು ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
- * ಪಟ್ಟೆಲರ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೇಶೀಯ ಸಂಸಾಧನಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿದರು
 - * ಭಾರತವನ್ನು ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರು
 - * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೀಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿದರು
 - * ಬೃಹತ್ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಾಫಿನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು
 - * ಪಂಚ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು
 - * ಭಾರತವು ಅನುಶಕ್ತಿ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ತಳಹದಿ ರೂಪಿಸಿದರು
 - * ಪಂಚಶಿಲ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು
 - * ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ನವಭಾರತದ ಶಿಲ್ಪ ಎನಿಸಿದರು

- 10. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲು ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**
- * ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಇಲ್ಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯ ಅರ್ಥಹಿಂದಿನವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರು
 - * ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು
 - * ಅಸ್ತ್ರ್ಯತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಮಹರ್ ಮತ್ತು ಕಾಲಾರಾಂ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು
 - * ಗಾಂಧೀರೆಚೆ ಜೊತೆಗೆ ಘೋನಾ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಸ್ತ್ರ್ಯರಿಗೆ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವೀಕಾರಕ ಪಡೆದರು.
 - * ಒಂಟ್‌ತ ಹಿತಕಾರಿಗೆ ಸಭಾ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು
 - * ಪ್ರಾಬ್ಲಂಧ ಭಾರತ, ಜನತಾ ಮತ್ತು ಮೂಕನಾಯಕ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು
 - * ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಹೋಸಿತರಿಗೆ ವೀಕಾರಕ ಕಲ್ಪಿಸಿದರು
 - * ದೇಶದ ಮೊದಲ ಕಾನೂನು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಅಸ್ತ್ರ್ಯತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.

ನಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

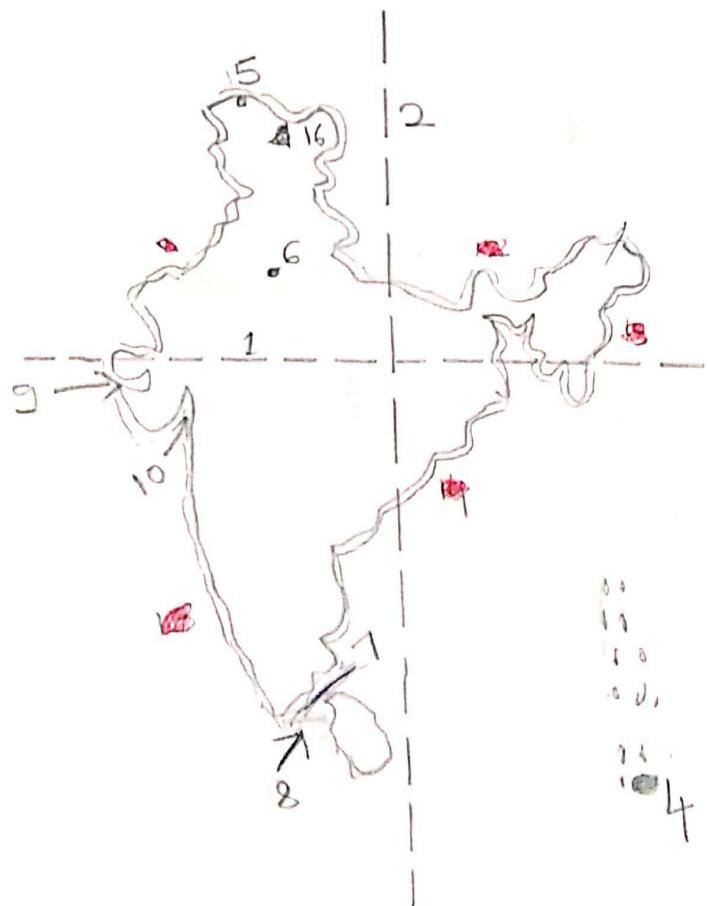
ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1. ಕರ್ಕಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಅಥವಾ $23^{\circ} 1/2$ ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶ
2. ಭಾರತದ ಕಾಲಮಾನ ರೇಖೆ ಅಥವಾ $82^{\circ} 1/2$ ಮೂರ್ದು ರೇಖಾಂಶ
4. ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣದ ತುತ್ತತುದಿ - ಇಂದಿರಾ ಪಾಯಿಂಟ್
5. ಭಾರತದ ಉತ್ತರದ ತುತ್ತತುದಿ - ಇಂದಿರಾ ಜೋಲ್
6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಾಜಧಾನಿ ಕೇಂದ್ರ - ದೇಹಲಿ
7. ಪಾಕ್ ಜಲಸಂಧಿ
8. ಮನ್ಯಾರ್ ಖಾರಿ
9. ಕರ್ಣಾ ಖಾರಿ
10. ಕ್ಷಾಂಬತ್ರ್ ಖಾರಿ
16. ಮೌಂಟ್ ಗಾಡ್ವಿನ್ ಆಷ್ಟಿನ್ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಅತ್ಯನ್ನತ ಶಿಶಿರ - K2
17. ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್
18. ಅರಾವಳಿ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ
19. ವಿಂಧ್ಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ
20. ಸಾತ್ವರ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ
21. ಮೂರ್ದು ಘಟ್ಟ
22. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ
23. ಗುರುತಿಶಿರ ಅಥವಾ ಅರಾವಳಿ ಶ್ರೇಣಿಯ ಅತ್ಯನ್ನತ ಶಿಶಿರ
24. ಅಣ್ಣೆಮುಡಿ ಅಥವಾ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಅತ್ಯನ್ನತ ಶಿಶಿರ
25. ಅಮರ್ಕೊಂಡ ಅಥವಾ ಮೂರ್ದು ಘಟ್ಟದ ಅತ್ಯನ್ನತ ಶಿಶಿರ
26. ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟ - ಮೂರ್ದು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಸ್ಥಳ
27. ಉದಕ ಮಂಡಲ ಅಥವಾ ಉಂಡಿ - ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿರುವ ಗಿರಿಧಾಮ
28. ಕೊಂಕಣ ತೀರ
29. ಮಲಬಾರ್ ತೀರ

30. ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರ
31. ಉತ್ತರ ಸರಕಾರ್ ತೀರ
32. ಕನಾಟಕ ತೀರ
33. ಗಂಗಾನದಿ
34. ನರ್ಮದಾ ನದಿ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಉದ್ದವಾದ ನದಿ
35. ಮಹಾನದಿ
36. ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ಅಥವಾ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಉದ್ದವಾದ ನದಿ
37. ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ ಅಥವಾ ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರದ ಬಳಿ ಉದಯಿಸುವ ನದಿ
38. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಅಥವಾ ತಲಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಉಗಮಿಸುವ ನದಿ
40. ತಾಪಿ ನದಿ
41. ದಾಮೋದರ ನದಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆ
42. ಗೋವಿಂದ ಸಾಗರ ಜಲಾಶಯ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ನೇರವಾದ ಗುರುತ್ವಪುಷ್ಟ ಅಣೆಕಟ್ಟು - ಭಾಕ್ರನಂಗಲ್
43. ಭಾರತದ ಉದ್ದವಾದ ಅಣೆಕಟ್ಟು - ಹಿರಾಕುಡ್
44. ಪಂಪ ಸಾಗರ ಜಲಾಶಯ - ತುಂಗಭದ್ರಾ
45. ಕೃಷ್ಣ ಮೇಲ್ಮಣಡೆ ಯೋಜನೆ
46. ಗೋವಿಂದ ವಲ್ಲಭ ಪಂತ್ ಸಾಗರ - ರಿಹಾಂದ ಯೋಜನೆ
47. ಕೋಸಿ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆ
48. ನಾಗಾಜುವನ ಸಾಗರ
49. ಕಾಂಡ್ಲಾ ಅಥವಾ ಕಣ್ಣ ಖಾರಿಯ ಶ್ರೀರೋಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಂದರು
50. ಮುಂಬೈ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲು ಬಂದರು
51. ಎಲಿಫೆಂಟಾ ಗುಹೆಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಬಂದರು ಅಥವಾ ಜವಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು
52. ಜುವಾರಿ ನದಿಯ ಅಳವೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಂದರು ಅಥವಾ ಮರ್ಮಗೋವಾ
53. ಕನಾಟಕದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲು ಅಥವಾ ನವಮಂಗಳೂರು
54. ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರದ ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಕೊಣ್ಣಿ

55. ತೂತಕುಡಿ
56. ಚನ್ನೆಗೈ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಹಳೆಯ ಬಂದರು
57. ಎನ್ನೇರ್
58. ಭೂಭಾಗದಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆದ ಅಳವಾದ ಬಂದರು ಅಥವಾ ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣಂ
59. ಪಾರಾದೀಪ್
60. ಹಾಲ್ದಿಯಾ - ಮಾಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಹಾಲ್ದಿ ನದಿಗಳ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳ
61. ಎರಡನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಬಂದರು ಅಥವಾ ಕೋಲ್ಪುತ್ತಾ
62. ಆಗ್ನೇಯ ಪಷಾದ ದೊಡ್ಡ ಬಂದರು ಅಥವಾ ಕೋಲ್ಪುತ್ತಾ
63. ಭಾರತದ ಚಹಾದ ಬಂದರು ಅಥವಾ ಕೋಲ್ಪುತ್ತಾ
64. ಮೋಟ್‌ಬ್ಲೇರ್
65. ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ದೆಹಲಿ
66. ಭತ್ತಪತಿ ಶಿವಾಚಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಮುಂಬ್ಯೆ
67. ನೇತಾಚಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಚೋಸ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಕೋಲ್ಪುತ್ತಾ
68. ಅಣ್ಣಾ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಚನ್ನೆಗೈ
69. ಕಂಪೇಗೌಡ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಬೆಂಗಳೂರು
70. ರಾಜೀವ ಗಾಂಡಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಹೈದರಾಬಾದ್
71. ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಮದಾಸಚೇ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಅಮೃತಸರ
72. ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಗೋಪಿನಾಥ್ ಚೋಡೋಕೋಯಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಗುವಾಹತಿ
73. ಬಿಜು ಪಾಟ್ಕಾಯಕ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಭುವನೇಶ್ವರ
74. ಸದಾರ್ ವಲ್ಲಭ ಭಾಯ್ ಪಟೇಲ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಅಹಮದಾಬಾದ್
75. ಏರ ಶಾವಕ್‌ರ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಮೋಟ್‌ಬ್ಲೇರ್
76. ಡಾ. ಬಾಬಾ ಶಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ನಾಗ್ಪುರ
77. ಚಾರುಕಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಶಿಲ್ಪಾಂಗ್
78. ಲಾಲ್ ಬಹಾದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ವಾರಾಣಸಿ

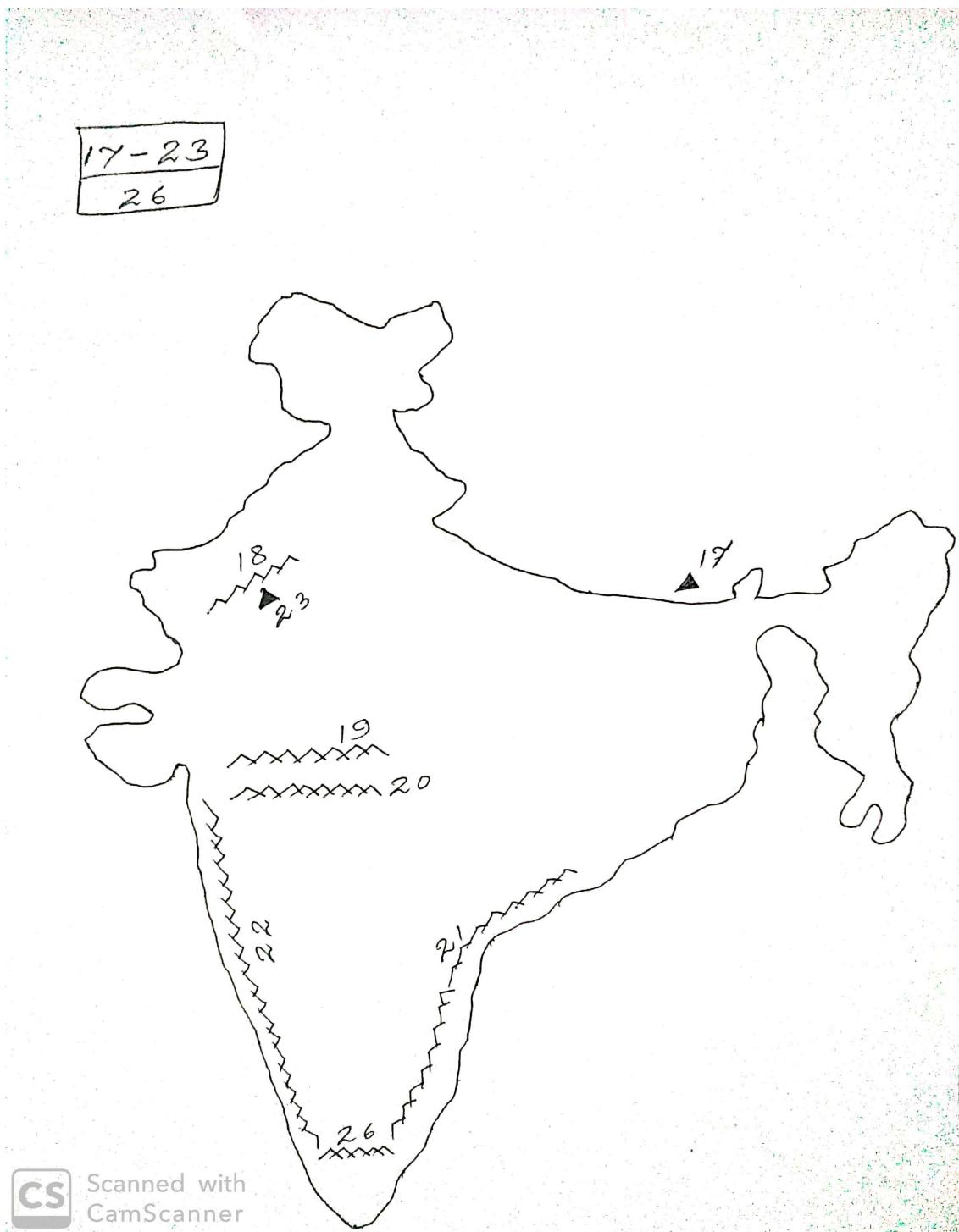
① കേരള പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ ഒന്നാം സഭയിൽ അംഗമായി



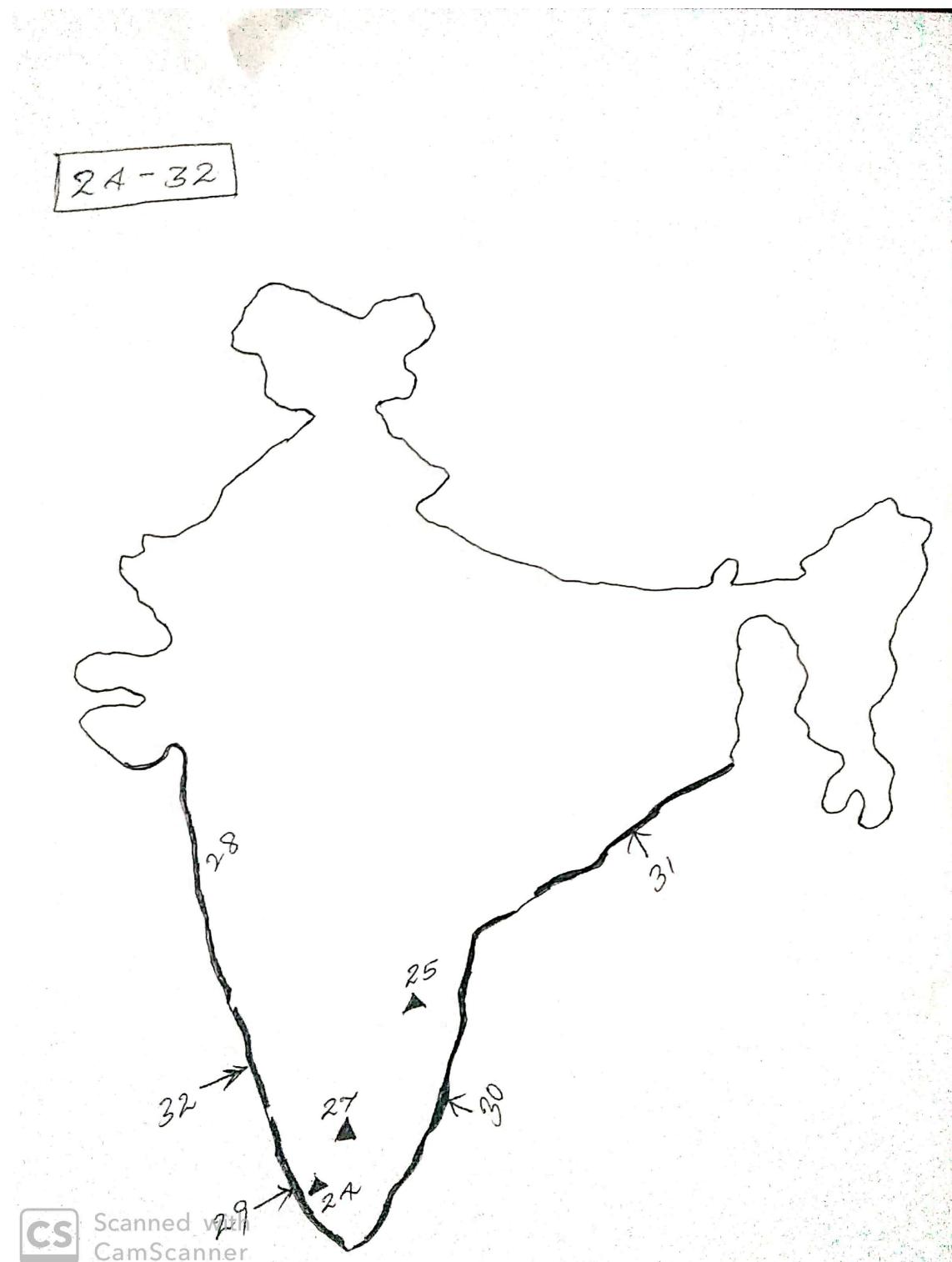
CS

Scanned with
CamScanner

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ



Scanned with
CamScanner



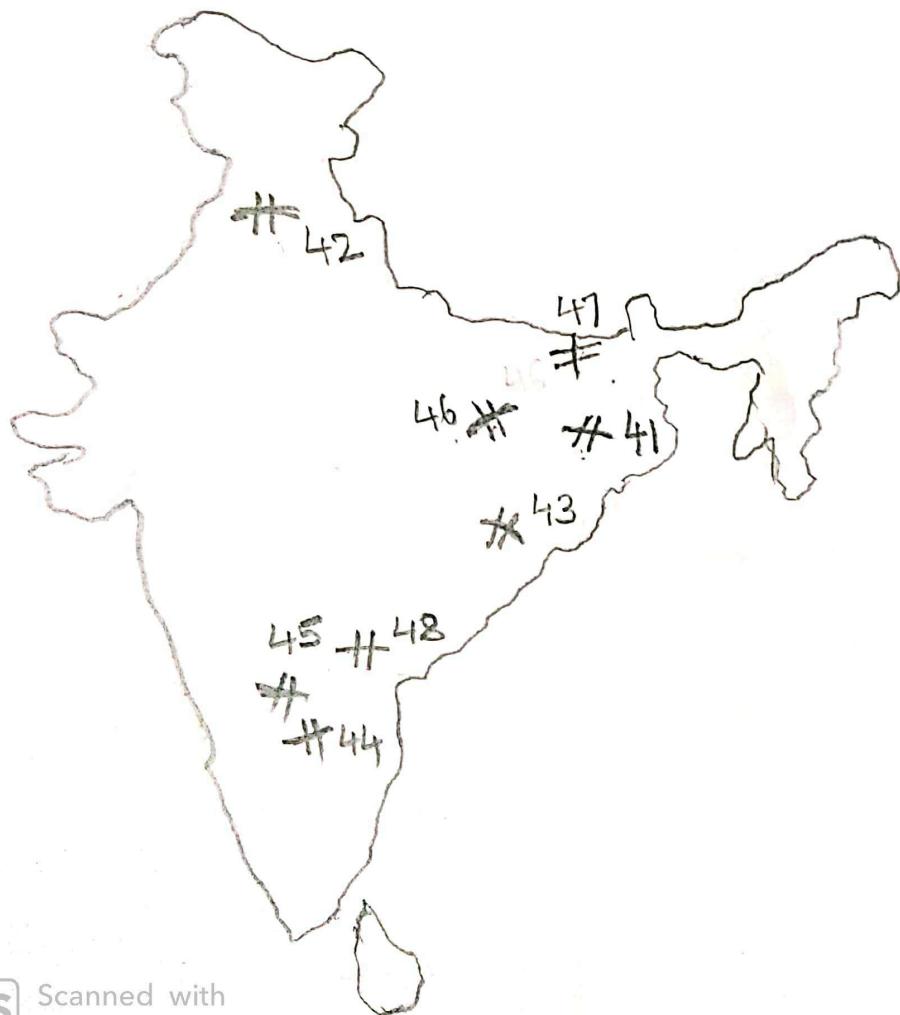
33-40



Scanned with
CamScanner

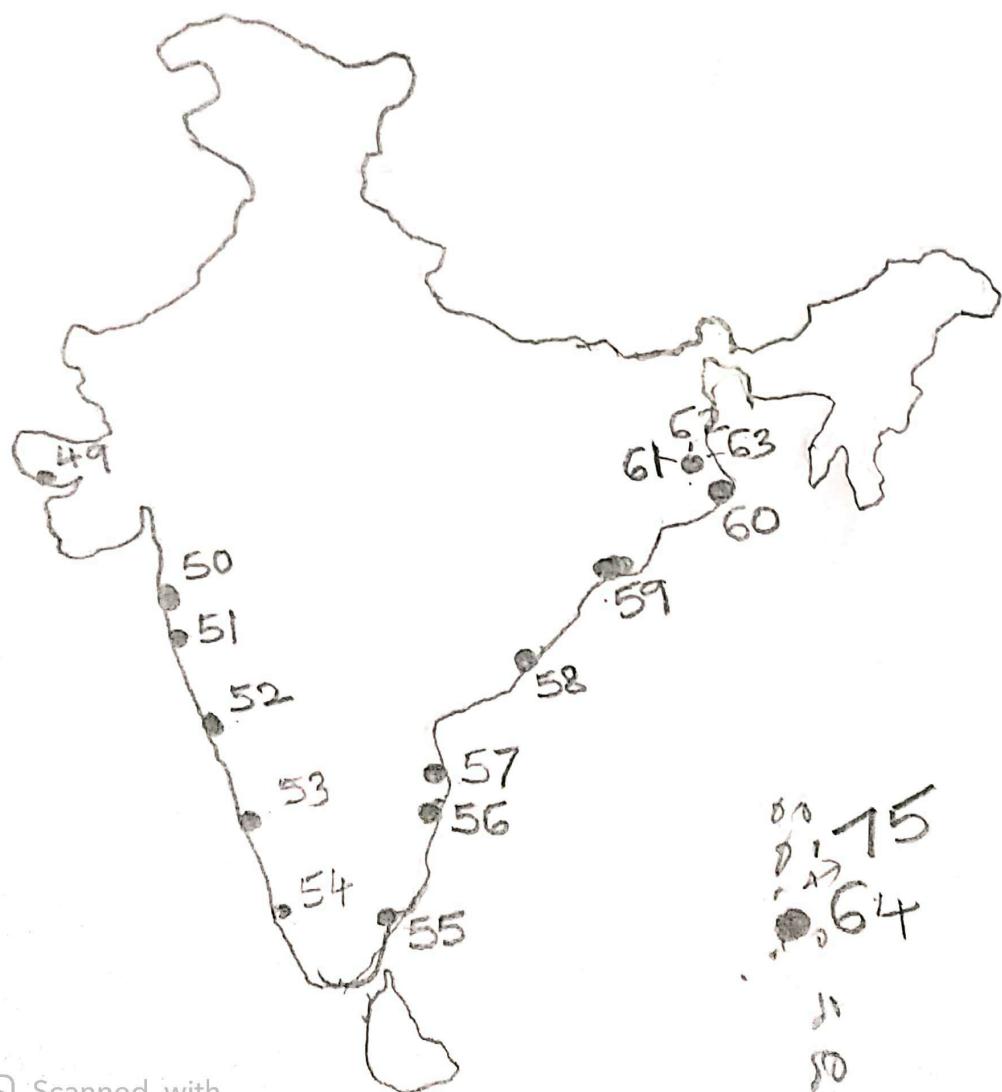
41 - 48

ಯಾರ್ಥಿಕ್ ನೋವೆಲ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

Scanned with
CamScanner

49 - 64

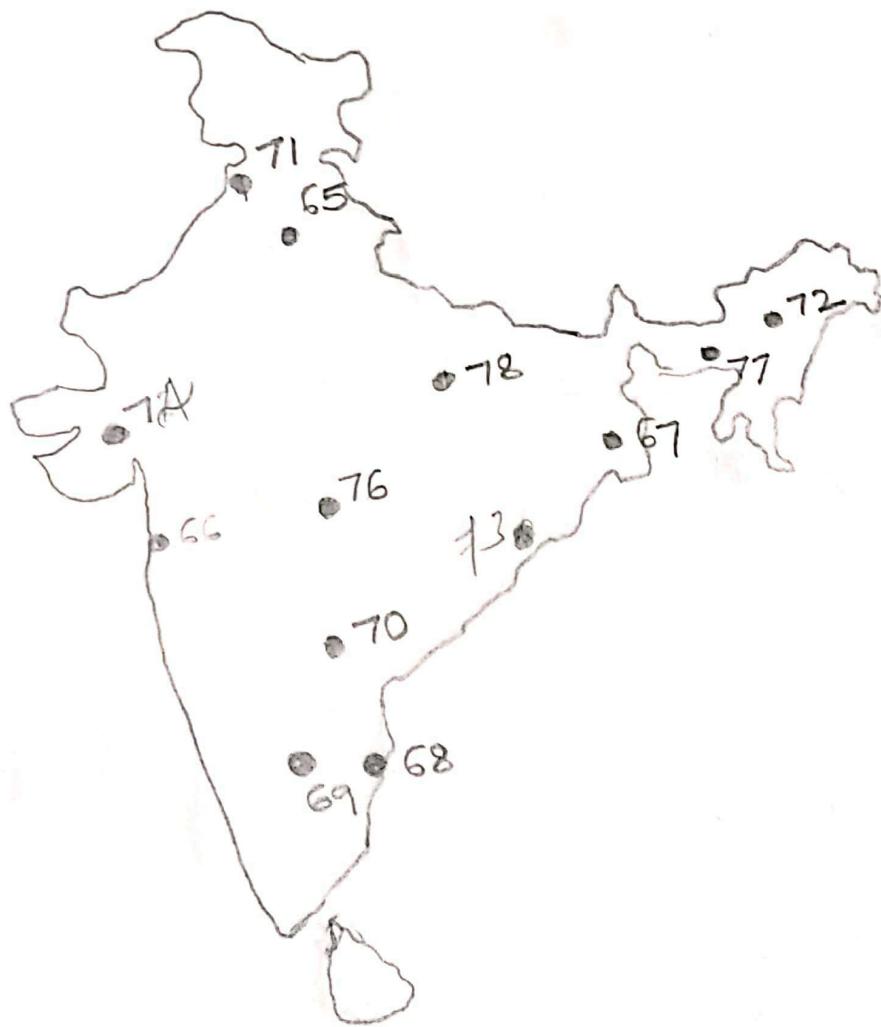
ಚೂಳೆಗಳು

Scanned with
CamScanner

65- 78

⑥

ಉತ್ತರಪ್ರೀಂದ್ರ ಮರ್ಮನ ನಿರ್ಣಯ



Scanned with
CamScanner

ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ