

Second Terminal Evaluation 2018-19

Class - 2

Integration - Day 3

Time: 2 hrs.

Name : _____ School _____

പ്രവർത്തനം

സംസ്യോജനം

നിങ്ങളുടെ പേര് _____

സ്കൂളിലെ തോട്ടത്തിലെക്ക് ചെടികൾ വാങ്ങണം. ഓരോ ചെടിയുടെയും ഏതു ഭാഗമാണ് നശിക്കുന്നത്? പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

വിത്ത്		
പയർ	റോസ ചെമ്പരത്തി	

പൂർത്തിയാക്കിയ പട്ടികയിൽ നിന്നും ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയത്.

Activity 11 - Let's buy medicinal plants

Grade Indicator

To make a medicinal garden in school, the students decided to buy medicinal plants by using their own money.

Price list	
Item	Rupees
Wild turmeric	48
Aloe vera	35
Ginger	25
Guava Plant	35
Neem	42
Asparagus	55
Basil	15
Garlic	22

Anamika decided to buy Aloe Vera and Asparagus. How much money she needs to buy it?

Anamika has one 50 rupee note and one 20 rupee note with her. How much more money she needs to buy these plants?

Which are the two groups of plants Anamika can buy spending the whole money with her?

Group - 1

Group - 2



Activity 12 - How much balance?

Grade Indicator

The amount in children's hand and the name of plants they bought are given below. Find out the balance amount in each one's hand.

Name	Money in hand	Plants bought and its price	Balance amount
Ammu	78	Wild turmeric <input type="text"/>	
Diya	55	Aloe vera <input type="text"/>	
Manu	67	Asparagus <input type="text"/>	
Nadiya	38	Basil <input type="text"/>	
Mary	48	Guava plant <input type="text"/>	

Working space

ഉത്സവപ്പറമ്പാകെ വൃത്തികേടായിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ചുറ്റും നിരീക്ഷിച്ചു. ചിത്രം നന്നായി നോക്കൂ. തോന്നുന്ന തെറ്റും ശരിയും കോളങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തൂ.



കുട്ടികൾ പരിസരം ശുചിയാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. എന്തൊക്കെ ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ വേണം?

--	--	--	--

പരിസരം മലിനമാകാതിരിക്കാൻ നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതൂ.

-
-
-



വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തിയ അനാമിക അന്നു നടന്ന കാര്യങ്ങൾ ഓർത്തെടുത്തു. പ്രദർശനനഗരിയിലെ കാഴ്ചകൾ, പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ സന്തോഷം എല്ലാം ചേർത്ത് അവൾ അന്നത്തെ ഡയറി എഴുതി പൂർത്തിയാക്കി.

നിങ്ങളും എഴുതൂ

