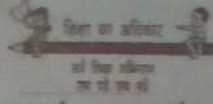


A**609**

दूसरा कार्यकालांत मूल्यांकन- 2016-17

हिंदी

कक्षा- 6

समय : 2 घंटे

- सूचना : • पंद्रह मिनट का कूल ऑफ टाइम प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए है।
• सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

गतिविधि -1

सूचना :- खंड पढ़ें, निर्देशानुसार लिखें।

राजगिरी सरकारी यू.पी. स्कूल में पर्यावरण दिवस मनाया गया। उस दिन पर्यावरण संबंधी पोस्टर प्रतियोगिता चलाई गई।

- (क) पर्यावरण संबंधी संदेश जोड़कर पोस्टर तैयार करें।
(ख) सही शब्द चुनकर लिखें।
..... की रक्षा करना हमारा दायित्व है।

(प्रकृति, प्रकृति, प्रकृति)

गतिविधि -2

सूचना :- कविता पढ़ें और अनुबद्ध प्रश्नों के उत्तर लिखें।

लाल गुलाबी, नीले, पीले,
रंग-बिरंगे प्यारे फूल
घर-बाहर और बाग-बगीचे
खिले हुए हैं देखो फूल
कौन इन्हें देता है खुशबू
रंग इनको दे जाता कौन?

- (क) सही आशय चुनकर लिखें।

- | | |
|---------------------------------|---|
| • बगीचे में रंग-बिरंगे फूल हैं। | • फूल के रंग और खुशबू सबको आश्चर्य कर देते हैं। |
| • बगीचे में केवल सफेद फूल हैं। | • सब फूल प्यारे हैं। |
| • सब जगह फूल खिले हैं। | • बगीचे के सारे फूल मुरझाए हैं। |
| • फूलों में सुगंध नहीं है। | |

- (ख) पृथक् के लिए समानार्थी शब्द कविता से चुनकर लिखें।

गतिविधि -3

सूचना :- चित्रवाचन करें और निर्देशानुसार लिखें।

1)



2)



3)



4)



- अचानक उनमें से एक नीचे गिरी। ✓ 21
- उसे घर ले जाकर पिंजरे में रखा। 73
- पेड़ के ऊपर घोंसले में नन्ही चिड़ियाँ। 2/2
- मालू ने उसे उठाया। 2/2

(क) चित्रकथा के अनुसार वाक्यों को क्रमबद्ध करके लिखें।

(ख) चित्रकथा के लिए उचित शीर्षक दें।

गतिविधि -4

सूचना :- वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ।

मालू चिड़िया को दूध पिलाना चाहती है। वह गिलास लेकर माँ के पास आई।

- मालू : माँ, थोड़ा दूध दें।
माताजी : दूध किसके लिए बेटो?
मालू :
माताजी : चिड़िया! कहाँ से?
मालू :
माताजी :
मालू :
माताजी :

गतिविधि -5

सूचना:- चित्रवाचन करें और निर्देशानुसार लिखें।



कितना सुंदर दृश्य है

(क) वर्णन को आगे बढ़ाएँ।

(ख) दो फलों के नाम लिखें।