

Reg. No. : .....

**FY-251**

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, SEPTEMBER 2021**

Part – III

**MATHEMATICS (COMMERCE)**

Time : 2 Hours

Maximum : 60 Scores

Cool-off time : 20 Minutes

***General Instructions to Candidates :***

- There is a ‘Cool-off time’ of 20 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

***വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :***

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 20 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൃതമാം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഹ്നുകൾ, എനിവ ഉത്തരപേപ്പിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും ന്തീയിക്കുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ഫ്രാഞ്ചമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കൗലോററുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ബ്ലക്ക്ടോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

**Questions 1 to 12 carry 3 scores each. Answer any six.**

**( $6 \times 3 = 18$ )**

1. Expand  $(1 + x)^4$  using binomial theorem. Hence evaluate  $(101)^4$ . (3)
2. The third term of a Geometric Progression (GP) is 4 and its sixth term is  $\frac{1}{2}$ 
  - (i) Find the common ratio (2)
  - (ii) Write the GP (1)
3. (i) The maximum value of the function  $f(x) = \sin x$  is \_\_\_\_\_  
(A) 1(B)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$   
(C)  $\frac{1}{2}$ (D) 2 (1)
- (ii) Prove that  
$$(\sin x + \cos x)^2 = 1 + \sin 2x$$
 (2)
4. (i) If  ${}^nC_9 = {}^nC_8$ , then  $n =$  \_\_\_\_\_  
(A) 9(B) 17  
(C) 1(D) 8 (1)
- (ii) How many chords can be drawn through 12 points on a circle ? (2)
5. If  $x^2 = 16y$  is the equation of a parabola then find its
  - (i) focus (2)
  - (ii) length of the latus rectum (1)
6. Consider the expansion of  $\left(\frac{x}{9} + 9y\right)^{2n}$ .
  - (i) The number of terms in the above expansion is \_\_\_\_\_.  
(A)  $2n$ (B)  $n + 1$   
(C)  $2n + 1$ (D)  $2n - 1$  (1)
  - (ii) What is its  $(n + 1)^{\text{th}}$  term ? (2)

1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള പോദ്യങ്ങൾക്ക് 3 സ്നേഹി വിതമാണ്. എത്തെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.  $(6 \times 3 = 18)$

1.  $(1 + x)^4$  നെ ബൈനോമിയൽ തിയറം ഉപയോഗിച്ച് വിപുലീകരിക്കുക. അത് ഉപയോഗിച്ച്  $(101)^4$  എൻ വില കാണുക. (3)

2. ഒരു സമഗ്രണിത ഫ്രേണിയിലെ (GP) മൂന്നാം പദം 4 ഇം, ആറാം പദം  $\frac{1}{2}$  ഇം ആകുന്നു.

  - പൊതു ഗുണകം കാണുക (2)
  - ഫ്രേണി എഴുതുക. (1)

3. (i)  $f(x) = \sin x$  എന്ന ഘനങ്ങൾക്കുടിയ വില \_\_\_\_\_

  - 1
  - $\frac{\sqrt{3}}{2}$
  - $\frac{1}{2}$
  - 2

(ii)  $(\sin x + \cos x)^2 = 1 + \sin 2x$  എന്ന് തെളിയിക്കുക. (2)

4. (i)  ${}^nC_9 = {}^nC_8$  എങ്കിൽ  $n = _____$

  - 9
  - 17
  - 1
  - 8

(ii) ഒരു വ്യത്തത്തിൽ രേവപ്പുടുത്തിയ 12 ബിന്ദുകൾ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര തൊണ്ടുകൾ വരക്കാം? (2)

5.  $x^2 = 16y$  സമവാക്യമായി വരുന്ന പരാബോളയുടെ

  - ഫോകസ് (2)
  - ലാറ്റ് രെക്കൗത്തിന്റെ നീളം എന്നിവ കാണുക. (1)

6.  $\left(\frac{x}{9} + 9y\right)^{2n}$  എൻ വിപുലീകരണം പരിഗണിക്കുക.

  - പ്രസ്തുത വിപുലീകരണത്തിലെ പദങ്ങളുടെ എണ്ണം \_\_\_\_\_ ആകുന്നു. \_\_\_\_\_
    - $2n$
    - $n + 1$
    - $2n + 1$
    - $2n - 1$  - അതിന്റെ  $(n + 1)$ -ാം പദം എന്നാണ്? (2)

$$(ii) \quad \text{Evaluate } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 - 4}. \quad (2)$$

8. (i) Write the negation of the statement.  
“The sum of 3 and 4 is 9” (1)

- (ii) Write the converse of the given statement.  
“If a number  $n$  is even, then  $n^2$  is even.” (2)

9. (i) Represent the inequality  $x > -3$  on a number line. (1)

- (ii) Solve the inequality

$$2(2x + 3) - 10 < 6(x - 2) \quad (2)$$



11. Consider the following data

40, 60, 68, 78, 54

- (i) Find the median. (1)  
(ii) Find the mean deviation about the median. (2)

12. (i) If  $P(A) = \frac{3}{5}$  and  $P(B) = \frac{1}{5}$  then find  $P(A \cup B)$  if A and B are mutually exclusive events. (1)

(ii) A pair of dice is thrown then write the event of  
“getting an even number on the first die.” (2)



**Questions 13 to 24 carry 4 scores each. Answer any six.** **(6 × 4 = 24)**

13. Let  $A = \{x : x \text{ is a natural number less than } 8\}$

$$B = \{x : x \text{ is a prime number less than } 8\}$$

(i) Write the sets A and B in the roster form. (2)

(ii) Write  $C = A \cup B$ . (1)

(iii) Write a subset of C containing all even numbers in C. (1)

14. (i) Let  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{1, 5, 9, 11, 15, 16\}$  and

$$f = \{(1, 5), (2, 9), (3, 1), (4, 5), (2, 11)\}$$

Is f a function from A to B. Why ? (2)

(ii) Draw the graph of the function  $f(x) = |x|, x \in R$ . (2)

15. Prove that

$$(i) \sin(40^\circ + x) \cos(10^\circ + x) - \cos(40^\circ + x) \sin(10^\circ + x) = \frac{1}{2}. \quad (1)$$

$$(ii) \frac{\sin 5x + \sin 3x}{\cos 5x + \cos 3x} = \tan 4x. \quad (3)$$

16. Consider the statement

$$P(n) : 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2(2^n - 1)$$

Prove the statement by the principle of Mathematical induction. (4)

17. (i) Express the complex number  $(1 + 2i)(1 - i)$  in the form  $a + ib$ . (2)

(ii) Write its additive inverse. (1)

(iii) Find the value of  $i^4$ . (1)

18. (i) The sum of the infinite series

$$1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \dots \text{ is } \underline{\hspace{2cm}}.$$

(A)  $\frac{3}{2}$

(B)  $\frac{5}{2}$

(C)  $\frac{2}{3}$

(D)  $\frac{7}{2}$

(1)

(ii) Find the sum to n terms of the series

$$3 \times 1^2 + 5 \times 2^2 + 7 \times 3^2 + \dots$$

(3)

13 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 4 സ്കോർ വിത്തമാണ്. എത്തെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമേശുതുക.  $(6 \times 4 = 24)$

13.  $A = \{x : x \leq 8 \text{ കുറവായ ഒരു എണ്ണയൽ സംഖ്യ}\}$   
 $B = \{x : x \text{ എന്നത് } 8 \text{ നെക്കാൾ ചെറുതായ ഒരു അവിഭാജ്യസംഖ്യ}\} \text{ ആയാൽ}$
- (i)  $A, B$  എന്നീ ഗണങ്ങൾ രോഗ്നർ പ്രോഫിൽ എഴുതുക.  $(2)$
  - (ii)  $C = A \cup B$  എഴുതുക.  $(1)$
  - (iii)  $C$  തിലുള്ള എല്ലാ ഇരട്ടസംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുത്തു.  $C$  യുടെ ഒരു സബ്സെറ്റ് എഴുതുക.  $(1)$
14. (i)  $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{1, 5, 9, 11, 15, 16\}$   
 $f = \{(1, 5), (2, 9), (3, 1), (4, 5), (2, 11)\}$   
 ആയാൽ  $f$  എന്നത്  $A$  യിൽ നിന്നും  $B$  യിലേക്കുള്ള ഒരു ഫംഗ്ഷൻ ആണോ ?  
 എന്തുകൊണ്ട് ?  $(2)$
- (ii)  $f(x) = |x|$  എന്ന ഫംഗ്ഷൻ ശാഫ്റ്റ് വരയ്ക്കുക,  $x \in \mathbb{R}$ .  $(2)$
15. തെളിയിക്കുക.
- (i)  $\sin(40^\circ + x) \cos(10^\circ + x) - \cos(40^\circ + x) \sin(10^\circ + x) = \frac{1}{2}$ .  $(1)$
  - (ii)  $\frac{\sin 5x + \sin 3x}{\cos 5x + \cos 3x} = \tan 4x$ .  $(3)$
16.  $P(n) : 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2(2^n - 1)$  എന്ന പ്രസ്താവന പരിഗണിക്കുക. ഈ പ്രസ്താവന പ്രിൻസിപ്പിൾ ഓഫ് മാത്തമാറ്റിക്കൽ ഇൻഡിക്ഷൻ ഉപയോഗിച്ച് തെളിയിക്കുക.  $(4)$
17. (i)  $(1 + 2i)(1 - i)$  എന്ന കോംപ്ലക്സ് നമ്പറിനെ  $a + bi$  എന്ന രൂപത്തിൽ എഴുതുക.  $(2)$
- (ii) അതിന്റെ സങ്കലനവിപരിതം എഴുതുക.  $(1)$
- (iii)  $(i)^4$  ന്റെ വില കാണുക.  $(1)$
18. (i)  $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \dots$  എന്ന അനന്തഗ്രണിയുടെ തുക \_\_\_\_\_ ആകുന്നു.
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (A) $\frac{3}{2}$ | (B) $\frac{5}{2}$ |
| (C) $\frac{2}{3}$ | (D) $\frac{7}{2}$ |
- $(1)$
- (ii)  $3 \times 1^2 + 5 \times 2^2 + 7 \times 3^2 + \dots$  എന്ന സീറിസിന്റെ  $n$  പദങ്ങളുടെ തുക കാണുക.  $(3)$

19. (i) Write the slope of the line  $x + y = 4$ . (1)  
(ii) Find the equation of a line which is perpendicular to  $x + y = 4$  and passing through the point  $(2, 4)$ . (3)
20. Consider the points A(2, 1, 3) and B(1, 2, 1).  
(i) Find the ratio in which the join of AB is divided by YZ plane. (3)  
(ii) Also find the point of division. (1)
21. (i) If  $y = 2x^3 - 4x^2 + 1$  then find  $\frac{dy}{dx}$ . (2)  
(ii) Find the derivative of  $(x + 1)(x + 2)$  using product rule. (2)
22. (i) Reduce the equation  $6x + 3y - 5 = 0$  into the intercept form and find its  $x$ -intercept and  $y$ -intercept. (3)  
(ii) Write the point of intersection of the above line with the axes. (1)
23. Verify by the method of contradiction  
“ $\sqrt{2}$  is irrational”. (4)
24. A bag contains 9 balls of which 4 are red, 3 are blue and 2 are yellow. If a ball is drawn at random, what is the probability that it will be  
(i) Red (1)  
(ii) Not yellow (1)  
(iii) Either red or blue (2)

**Questions 25 to 30 carry 6 scores each. Answer any three.** (3 × 6 = 18)

25. Let  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$   
 $A = \{1, 2, 3, 4\}$  and  $B = \{4, 5, 6, 7\}$
- (i)  $A \cap B = \underline{\hspace{2cm}}$   
(A) {1, 2, 3, 4} (B) {6, 7}  
(C) {1, 2} (D) {4} (1)
- (ii) Find  $A - B$  and  $A'$  (2)  
(iii) Verify that  $A - B = A \cap B'$  (3)

19. (i)  $x + y = 4$  എന്ന രേഖയുടെ ചെർവ് (slope) എഴുതുക. (1)  
(ii)  $x + y = 4$  എന്ന രേഖയ്ക്ക് ലംബമായതും  $(2, 4)$  എന്ന ബിന്ദുവിൽ കൂടി കടന്ന് പോകുന്നതുമായ രേഖയുടെ സമവാക്യം കാണുക. (3)
20. A(2, 1, 3), B(1, 2, 1) എന്നീ ബിന്ദുകൾ പരിഗണിക്കുക.  
(i) AB എന്ന രേഖയെ YZ തലം വിഭജിക്കുന്ന അംഗബന്ധം കാണുക. (3)  
(ii) കൃതാര്ഥ വിഭജന ബിന്ദു കണ്ടുപിടിക്കുക. (1)
21. (i)  $y = 2x^3 - 4x^2 + 1$  ആയാൽ  $\frac{dy}{dx}$  കാണുക. (2)  
(ii) പ്രാധാന്യക്ക് റൂൾ ഉപയോഗിച്ച്  $(x+1)(x+2)$  ന്റെ യെറിവേറ്റിവ് കാണുക. (2)
22. (i)  $6x + 3y - 5 = 0$  എന്ന രേഖയുടെ സമവാക്യത്തെ  $x$ -ഇൻഡിസപ്പറ്റും  $y$ -ഇൻഡിസപ്പറ്റും കാണുക. (3)  
(ii) പ്രസ്തുത രേഖ ആക്സിസുകളെ സംഗമിക്കുന്ന ബിന്ദുകൾ എഴുതുക. (1)
23. “ $\sqrt{2}$  is irrational” എന്നത് കോൺട്രദിക്ഷൻ നിൽക്കേണ്ട ഉപയോഗിച്ച് തെളിയിക്കുക. (4)
24. ഒരു ബാഹ്യിൽ 4 ചുവപ്പ്, 3 നീല, 2 മഞ്ഞ എന്നിങ്ങനെ 9 ബോളുകൾ ഉണ്ട്. ബാഹ്യിൽ നിന്ന് റാൻഡോമായി ഒരു ബോൾ എടുക്കുന്നുവെങ്കിൽ അത്  
(i) ചുവപ്പ് (1)  
(ii) മഞ്ഞയല്ലാത്തവ (1)  
(iii) ചുവപ്പോ നിലയോ എന്നിവ ലഭിക്കുന്നതിന്റെ പ്രോബബിലിറ്റി എത്ര? (2)
25. മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 6 സ്കോർ വിതരണം. ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. (3 × 6 = 18)
25. U = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}  
A = {1, 2, 3, 4}, B = {4, 5, 6, 7} ആയാൽ  
(i)  $A \cap B = \underline{\hspace{2cm}}$   
(A) {1, 2, 3, 4} (B) {6, 7}  
(C) {1, 2} (D) {4} (1)  
(ii)  $A - B, A'$  ഇവ കാണുക (2)  
(iii)  $A - B = A \cap B'$  ആണോ എന്ന് പരിഗണിക്കുക. (3)

26. Let  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  be a set. Define a relation  $R$  from  $A$  to  $A$  by  
 $R = \{(x, y) / y = x + 1\}$
- (i) Express  $R$  in the roster form (2)  
(ii) Represent the relation  $R$  using an arrow diagram (2)  
(iii) Write the domain and range of  $R$  (2)
27. (i) Which of the following sets of inequality represent the second quadrant ?  
(A)  $x < 0, y < 0$  (B)  $x > 0, y > 0$   
(C)  $x < 0, y > 0$  (D)  $x > 0, y < 0$  (1)  
(ii) Solve the following system of inequalities graphically  

$$x - 2y \leq 4$$
  

$$3x + 4y \leq 12$$
  

$$x \geq 0$$
 (5)
28. (i) Find 'r' if  ${}^5P_r = {}^6P_{r-1}$ . (3)  
(ii) Find the number of words that can be formed from the letters of the word MALAYALAM. (2)  
(iii) How many of these arrangements starts with Y ? (1)
29. Consider the equation of the ellipse  $9x^2 + 25y^2 = 225$   
(i) Express the equation in standard form (1)  
(ii) Find the co-ordinates of the foci and vertices (3)  
(iii) Find the eccentricity and the length of latus rectum. (2)
30. For the frequency distribution
- | Class     | 0 – 10 | 10 – 20 | 20 – 30 | 30 – 40 | 40 – 50 |
|-----------|--------|---------|---------|---------|---------|
| Frequency | 5      | 8       | 15      | 16      | 6       |
- (i) Find the mean (2)  
(ii) Calculate the variance (4)
-

26.  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ഒരു സെറ്റാണ്. A യിൽ നിന്നും A യിലേക്ക് താഴെ പറയും വിധം R എന്ന റിലോഷൻ നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നു.
- $$R = \{(x, y) / y = x + 1\}$$
- (i) R നെ രോസ്റ്റർ രൂപത്തിലെഴുതുക. (2)
- (ii) R നെ ആരോ ഡയഗ്രാഫിലെഴുതുക. (2)
- (iii) R രേഖ ദീര്ഘമായിന്, രേഖപ്പെടുത്തുക. (2)
27. (i) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതാണ് രണ്ടാമത്തെ ക്ഷാദ്യസ്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്
- (A)  $x < 0, y < 0$  (B)  $x > 0, y > 0$   
 (C)  $x < 0, y > 0$  (D)  $x > 0, y < 0$  (1)
- (ii) താഴെ പറയുന്ന അസമതകളുടെ സിസ്റ്റം ശാമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് നിർബന്ധാരണം ചെയ്യുക.
- $$x - 2y \leq 4$$
- $$3x + 4y \leq 12$$
- $$x \geq 0$$
- (5)
28. (i)  ${}^5P_r = {}^6P_{r-1}$  ആയാൽ 'r' കണ്ണുപിടിക്കുക. (3)
- (ii) MALAYALAM എന്ന വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര വാക്കുകൾ ഉണ്ടാകാം. (2)
- (iii) ഇവയിൽ എത്ര എല്ലാം Y എന്ന അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങും. (1)
29.  $9x^2 + 25y^2 = 225$  എന്ന എലിപ്സ് പരിഗണിക്കുക.
- (i) ഇതിന്റെ സമവാക്യം സാമാന്യരൂപത്തിൽ എഴുതുക. (1)
- (ii) ഫോകസുകളുടെയും ശീർഷങ്ങളുടെയും സൂചകസംഖ്യകൾ കാണുക. (3)
- (iii) എക്സെൻട്രിസിറ്റിയും, ലാറ്റസ് റൈക്കറ്റത്തിന്റെ നീളവും കണ്ണുപിടിക്കുക. (2)
30. താഴെകൊടുത്ത ആവർത്തിപട്ടിക ഉപയോഗിച്ച്
- | ക്ലാസ്സ് | 0 – 10 | 10 – 20 | 20 – 30 | 30 – 40 | 40 – 50 |
|----------|--------|---------|---------|---------|---------|
| ആവർത്തി  | 5      | 8       | 15      | 16      | 6       |
- (i) മായ്യം കാണുക (2)
- (ii) വേറിയൻസ് കണക്കാക്കുക. (4)

