Thiruvananthapuram Educational District



Arabic Worksheet \ Std.X



الإسم الْكَامِل

الْمُؤلِّفَاةُ الْمُشْهُورة

أُجْنِحَة الْاحْلاَم

I. نُعِدَّ الْبَينَاتِ الشَخْصِيَّةِ الدَّكْتُور اي، بِي، جِي، عَبْدُالكَلَام بِمُساعَدةِ تَرْجَمَة الحَيَاة،

وُلِدَ اي، بِي، جِي، عَبْدُالكلام فِي قَرْيَةِ رَاميشُرَام، بِوِلاَيَةِ تَامِل نَادُو فِي ١٩٣١/١/٠١م، وَلِدَ اي، إيه جَي، عَبْدُالكلام فِي قَرْيَةِ رَاميشُرَام، بِوِلاَيَةِ تَامِل نَادُو فِي ١٩٣١/١/٠١م، كَانَ أَبُوهُ زَيْنُالعَابِدِين وَأُمُّهُ آشِيَامَّا، وَدَرَسَ فِي كُلِّية سَيْنت جُوسَفْ تِرُشِرَابَالِي، وَمِنْ مُؤَلَّفَاتِهِ الْمُشْهُورَة " اَجْنِحَةً مِن نَار "، وَتُوفِيَ فِي ٢٧ يُولِيُو ٢٠١٥ م،

نُكُمِّلُ الْبَيْنَاتِ الشَّخْصِيَّةِ

	:	سْمُ الْوَالِد
	:	سمُ الْوَالِدَة
•••••••	:	كأنُ الْمِيلاَد
••••••	:	رِيخُ الْمِيلاَد
***************************************	:	لدِّرَاسَة
	:	ارِيخُ الْوَفَاة

II. اقْرَأَ كِتَابَ الدَّارِس وَآجِب عَنِ الأَسْئِلَة (Read the Textbook page no :١٧)

مَتَى اطْلَقَتِ الهِنْدُ صَارُوخ ٣ - SLV ؟

٢. مَنْ كَانَ رَائِدَ صَارُوخِ ٣ - SLV ؟

٣. مَنْ كَانَتْ رَئِيسَةَ وُزَرَاءِ الْهِنْدِ حِينَئِذِ ؟

٤. مِنْ أَيْنَ اِرْتَفَعَ الصَّارُوخُ ٣ - SLV ؟

III. كَمِّل الْفُراغَ بِلَفْظِ مُنَاسِبِ.

١) كَانَ الْبُسْتَانُ (جَمِيلٌ ، جَمِيلٌ ، جَمِيلًا)

٢) اَصْبَحَ كَسُولاً كَاذِبًا (عَامِرًا، عَامِرٌ، عَمِرٍ)

٣) صَارَ الْوَلَدُ (تَعِبُ ، تَعِبًا ، تَعِب)

٤) كَانَ مُحَمَّدُ تَقِيًا (رَجُلُ ، رَجُلٍ ، رَجُلاً)

IV. كَمِّل الْجَدُولَ التَّالِيَة بِجَمْعُ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمِ.

مِثَال: مُدَرِّسَةً - مُدَرِّسَاتً

جَمْعُ الْمُؤَنِّثِ السَّالِم	مُفْرَد
	تُحدِّي
	تُقْنِيَةٌ
	سُخْرِيّة
	شُخصِية

V. نُعِدُّ اِسْتِبْيَانًا لِلمُقَابَلَة (അഭിമഖ ചോദ്യാവലി) مَعَ السَّيِدَة اِرَا سِنْغَال ، بِمُساعَدَةِ النِّقَاتِ التَّالِيَةِ.

أُسْرَة. تَحَدِّيات.

وِلاَدَة. جَوائِز.

مِثَال : أَيْنَ وُلِدْتِ ؟

VI. نُعِدُّ مُلصَقًا (Poster) كَمَا فِي مِثَال :

الْيَوْمُ الْعَالَمِي للْغَةَ العَرَبِيَّة

(World Arabic Language Day)

الْمَكَان : قَاعَة الْمَدْرَسَة.

الْوَقْت : فِي السَّاعَةِ الْعَاشِر صَبَاحًا التَّارِيخ : ١٨ دِسَمْبَر ٢٠٢١م التَّشْرِيعِيَّة، الضُّيُوف : عَضْو المَجْلِس التَّشْرِيعِيَّة،

رَئِيسُ الْقُرَوِي

يَوْمُ الْقِرَاءَة

(Reading Day)

الْمَكَان :

الْوَقْت :

التَّارِيخ : الضُّيُوف :