

[Set - A]

**KHM HIGHER SECONDARY SCHOOL, VALAKKULAM**

FIRST TERMINAL EVALUATION - 2021

**HINDI**

**Time: 45 Minutes**

**STD: X**

**Max.Marks: 20**

सूचना: 'बीरबहूटी' कहानी का अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

कस्बे की लगभग सूनी तंग गलियाँ । गलियों में खामोश खड़े बिजली के खंभे । खंभों के बीच खिंची तार के कतारें। इन गलियों में जहाँ-तहाँ दिखाई पड़ते मीठी घंटियाँ बजाते फेरीवाले।

1. 'तंग गलियाँ' में 'तंग' शब्द ..... है। (1)  
(विशेषण, सर्वनाम, क्रिया)

2. कस्बे की गलियाँ कैसी होती हैं ? (1)

3. सही प्रस्ताव चुनें। (1)

• गलियों में बिजली के खंभे हैं। • गलियों में पुलिसवाले हैं। • गलियों में कई लोग हैं।

4. बेला और साहिल की दोस्ती के बारे में एक टिप्पणी लिखें। (4)

सूचना: 'हताशा से एक व्यक्ति बैठ गया था' पाठ का अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

वास्तव में हम जानते हैं कि वह व्यक्ति मुसीबत में है और इसे हमारी मदद की ज़रूरत है। यह कविता मनुष्य को मनुष्य की तरह 'जानने' की याद दिलाती है।

5. मुसीबत में पड़े व्यक्ति को किसकी ज़रूरत होती है ?  
(सहानुभूति की, मदद की, हताशा की) (1)

6. यह कविता हमें क्या याद दिलाती है ? (1)

7. यहाँ 'जानना' से क्या तात्पर्य है ? (2)

सूचना: 'टूटा पहिया' कवितांश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

में

रथ का टूटा पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत  
क्या जाने, कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए।

8. कौरव किसके पक्ष में लड़ रहे थे ? (1)

9. किसने अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती दी थी ? (1)

10. कवितांश पर टिप्पणी लिखें। (4)

सूचना: सही मिलान करें। (3)

11. अभिमन्यु	सामना करना
• टूटा पहिया	उच्च मानव
• लोहा लेना	उपेक्षित मानव

[Set - B]

**KHM HIGHER SECONDARY SCHOOL, VALAKKULAM**  
FIRST TERMINAL EVALUATION - 2021

**HINDI**

**Time: 45 Minutes.**

**STD: X**

**Max.Marks: 20**

---

निर्देश - सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सूचना: 'बीरबहूटी' कहानी का अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

"ये क्या हो गया बेला" साहिल ने परेशान होते हुए पूछा।

"छत से गिर गई।" बेला ने हँसते हुए कहा।

"बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगड़ी टाँग खेलेंगे।"

1. बच्चे कहाँ लंगड़ी टाँग खेलते थे ? (1)
2. बच्चे बेला को 'सफ़ेद पट्टी' क्यों कहते थे ? (2)
3. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर पटकथा का एक दृश्य लिखें। (4)  
(अथवा)  
बेला और साहिल की दोस्ती पर टिप्पणी लिखें।

सूचना: 'टूटा पहिया' कवितांश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

तब मैं

रथ का टूटा हुआ पहिया

उसके हाथों में

ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ

लेकिन मुझे फेंको मत ।

4. टूटा पहिया किसका प्रतीक है ? (युद्ध का, उच्च मानव का, तुच्छ मानव का ) (1)
5. 'लोहा लेना' से क्या मतलब है ? (1)
6. कवितांश पर टिप्पणी लिखें। (4)

सूचना: 'हताशा से एक व्यक्ति बैठ गया था' पाठ का अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सड़क पर घायल पड़े व्यक्ति को देखकर क्या हम कह सकते हैं कि उसे हम नहीं जानते ? वास्तव में हम जानते हैं कि वह व्यक्ति मुसीबत में है और इसे हमारी मदद की ज़रूरत है ।

7. 'सहायता' का समानार्थी शब्द चुनें। (1)

8. 'हम' के बदले 'मैं' का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें। (1)  
हम जानते हैं कि वह व्यक्ति मुसीबत में हैं।

9. 'जानना' शब्द का असली आधार क्या है ? (2)

सूचना: सही मिलान करें। (3)

10. साहिल की चोट	व्यक्ति
घायल	उच्च मानव
अभिमन्यु	बीरबहूटी का रंग

[Set - C]

**KHM HIGHER SECONDARY SCHOOL, VALAKKULAM**

FIRST TERMINAL EVALUATION - 2021

**HINDI**

**Time: 45 Minutes**

**STD: X**

**Max.Marks: 20**

---

सूचना: 'टूटा पहिया' कवितांश पढ़े और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

इतिहासों की सामूहिक गति  
सहसा झूठी पड़ जाने पर  
क्या जाने  
सच्चाई टूटे पहियों का आश्रय ले

1. टूटा पहिया किसका प्रतीक है ? (1)
2. 'सहारा' का समानार्थी शब्द लिखें। (1)
3. कवितांश का आशय लिखें। (4)

सूचना: 'बीरबहूटी' कहानी का अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

"तुम्हारी आँखों में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला" ?  
"मुझे क्या पता।" बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा।

4. 'तुम्हारी' में प्रयुक्त सर्वनाम कौन-सा है ? (तू, तुम, हम) (1)
5. बेला की आँखों में आँसू क्यों आ रहे थे ? (2)
6. प्रस्तुत प्रसंग पर पटकथा का एक दृश्य लिखें। (4)  
(अथवा)  
दोनों के बीच का वार्तालाप लिखें।

सूचना: 'हताशा से एक व्यक्ति बैठ गया था' अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

यह कविता जानना शब्द के रूढ़ीग्रस्त अर्थ को पूरी तरह से बदल देती है। इस कविता की पहली दो पंक्तियों में ही कवि अपनी पूरी बात कह देता है।

7. 'कवि' के बदले 'कवयित्री' का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें। (1)  
कवि अपनी पूरी बात कह देता है।

8. 'जानना' शब्द का सही अर्थ क्या है ? (2)

सूचना: सही मिलान करें। (4)

9. चलती बीरबहुटियाँ	अभिमन्यु
साहिल की आँखें	व्यक्ति
हताशा	खून की प्यारी बूँदें
दुस्साहसी	बीरबहूटी की तरह लाल