

ഉള്ളജ്ഞലം 2021

Headmasters Forum TIRUR

(SSLC കുട്ടികൾക്കുള്ള സ്വയം വിലയിരുത്തൽ സാമഗ്രി)

ഉത്തരാणി

1.സമുചിതമിത്തരം ചിത്വാ ലിഖിതം |

1.ആത്മാ |

2.അന്നമ् |

3.സുരഭി: |

4.ആരോഗ്യമ् |

5.ലട |

2.യത്ഥോചിതം യോജയത് |

മഹാഭാരതമ् - വ്യാസ: |

त्रसेत् - विधिलिङ्गः।

भद्रम् - मङ്ഗലम्।

धन്യാനാമ् - दाक्ष्यम्।

अश്വിനീസുതൌ - परिश്രിमः मितాഹാരः |

3.एक പദം ലിഖിതം |

*നരാണാമ् അധിപ: - നരാധിപ: |

*സുഖം ച ദു:ഖം ച - സുഖദു:ഖേ |

4.പദച്ഛേദം ലിഖിതം |

*ഭോക്താരമേവ - ഭോക്താരമ् + എവ |

*ശനൈർധർമ്മ: - ശനൈ: + ധർമ്മ: |

5.സമ്ബോധനാരൂപം ലിഖിതം |

അധി ശുഭേ ;

ഭോ വാസവ ;

6.गद्यक्रमम् लिखत ।

परिश्रमो मिताहारः भूगतौ अश्विनीसुतौ भवतः । तौ अनादृत्य अन्यं वैद्यम् अहं नैव समाश्रये ।

7.वाक्यपरिवर्तनम् ।

*यद्यपि रावणः राक्षसः तथापि सः शिवभक्तः अस्ति ।

*यद्यपि मीरा संस्कृतं न जानाति तथापि सा भागवतं पठति ।

8.वाक्यपरिवर्तनम् ।

*सुरभिः देवेन्द्रम् अवदत् ।

*राजुः पाठम् अपठत् ।

9.श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

क.चरकसंहिता ।

ख.मन्येत ।

ग.सुखदुःखयोः ।

घ.तस्मात् + श्रेयस्करम् ।

10.अव्ययानाम् पट्टिकाकरणम् ।

क्त्वान्तम् - पठित्वा,श्रुत्वा ।

ल्यबन्तम् - आगत्य,आनीय ।

तुमुन्नन्तम् - गन्तुं,पातुम् ।

11.पट्टिकाकरणम् ।

शतृ - पठन्,रुदन् ।

शानच् - पचमानः,नुद्यमानः ।

12. പ്രാദേശികഭാഷായാം വിവർത്തയ്ത |

കർഷകനാൽ അടിക്കപ്പെട്ട സ്വപ്നത്രാനക്കണ്ണ് സർവ്വധേനകളുടേയും അമ്മയായ സുരഭിയുടെ കണ്ണകളിൽ നിന്ന് കണ്ണനീർ ഒഴുകി. സുരഭിയുടെ ഈ അവസ്ഥ കണ്ണ് ദേവതയ്ക്ക് അവളോടു ചോദിച്ചു : അല്ലയോ മംഗളകാരി ; നീ എന്തിനാണ് കരയുന്നത് ? പറഞ്ഞാലും. അവളാകട്ടു പുതുനീറ ദൈന്യത കണ്ണാണ് താൻ കരയുന്നത് എന്ന പറഞ്ഞു.

ଉତ୍ତରାଣି -2021

Headmasters Forum TIRUR

SSLC Self Evaluation Tool

Class - X

UNIT - 1 (Version - B)

SANSKRIT - ANSWER KEY

1. समुचितं उत्तरं चित्वा लिखत-

१. महाभारते

२. इन्द्रः

३. तृतीया

४. अष्टादशः

५. धृतराष्ट्रम्

2. यथोचितं योजयत-

महाभारतं – वनपर्वः

सुरभि – देवेन्द्रः

वन्दमानः – शानजन्तं

ऋषभः – बलीवर्दः

पञ्चतन्त्रम् – विष्णुशर्मा

3. एकपदं लिखत-

१. गुणः अस्य अस्ति इति – गुणी

२. हितश्च असौ आहारश्च – हिताहारः

4. पदच्छेदं लिखत-

१. वदन्नासीत्

२. वृथैव

5. सम्बोधनरूपं लिखत-

१. वत्से !

२. भद्रे !

6. गद्यक्रमं लिखत-

सुखदुःखयोः कर्तारम् आत्मानमेव मन्येत । तस्मात् श्रेयस्करं मार्गं

प्रतिपद्येत न त्रसेत् ।

7. वाक्यं परिवर्त्य लिखत-

यद्यपि अहं पाठं सुषुः अपठम् तथापि पूर्णमङ्कं न सम्प्राप्तवान् ।

यद्यपि वर्षकालः समागतः तथापि अतिवृष्टिः नास्ति ।

8. समानार्थकपदानि चित्वा लिखत-

तनयः – पुत्रः

ऋषभः – वृषः

कृषकः – कृषीवलः

9. श्लोकं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत-

१. श्रुतम्

२. तुष्टिः

३. महाभारतात्

४. आरोग्यं

10. वाक्यात् कृत्वान्त - तुमुन्नन्त - ल्यबन्तरूपाणि विविच्य लिखत-

कृत्वान्तं	तुमुन्नन्तं	ल्यबन्तं
दृष्ट्वा	वकुं	विहस्य

11. कोष्ठकात् शतृशानजन्तरूपाणि विविच्य लिखत -

शतृ	शानच्
तिष्ठन्	गम्यमानः
ताडयन्	कम्पमानः
प्रेरयन्	सेव्यमानः

12. प्रादेशिकभाषायां विवर्तयत -

ഒരു കൂദാക്കിക്കാർൻ രണ്ട് കാളക്കൈക്കാണ്ട് വയൽ ഉഴുകുകയായിരുന്നു. രണ്ട് കാളകളിൽ ഒന്ന് ശരീരം കൊണ്ട് മുർഖവും വേഗത്തിൽ നടക്കവാൻ സാധിക്കാത്തവരുമായിരുന്നു. അള്ളക്കാണ്ട് കർഷകൻ ആ മുർഖവും കാളയെ ചാട്ടക്കാണ്ട് അടിച്ച് പ്രേരിപ്പിച്ചു കൊണ്ടെങ്കിരുന്നു. ആ കാള രകം ചുമന്ന് നടക്കവാൻ സാധിക്കാതെ വയലിൽ വീണു.