വിദ്യാജ്യോതി

(2020 - 2021)

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

(വർക്ക്ഷീറ്റ്)

ക്ലാസ് X

ജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനകേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്)
തിരുവനന്തപുരം

വിദ്യാജ്യോതി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

(വർക്ക്ഷീറ്റ്)

ആദ്യപ്രതി
ഡിസംബർ 2020

ലേഔട്ട് & കവർ ഡിസൈൻ
കല്ലിംഗൽ ഗ്രാഫിക്സ്, ആറ്റിങ്ങൽ

ആശയവും ആവിഷ്കാരവും
തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഞ്ചായത്ത്

ഭരണപരമായ ചുമതല
ശ്രീ. സന്തോഷ്കുമാർ. എസ്., വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം

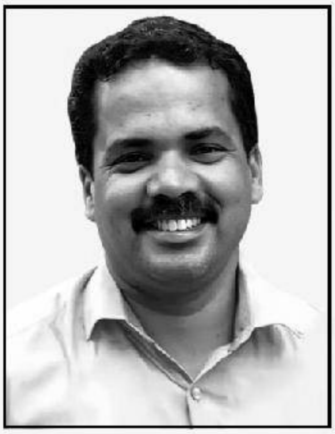
അക്കാദമിക ചുമതല
ഡോ.ഷീജാകുമാരി, പ്രിൻസിപ്പൽ ഇൻ ചാർജ്, ഡയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

ഏകോപനം
ശ്രീമതി ഗീതാനായർ, സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

വിഷയചുമതല
ശ്രീ. ഷൈജു. എസ്.എൽ., ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

പ്രിന്റിങ്
ഗവ. പ്രസ്, തിരുവനന്തപുരം

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,



തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഞ്ചായത്ത് പരിധിയിൽ വരുന്ന ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്താനും പൊതുപരീക്ഷയിൽ ഉയർന്ന ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കാനും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് മുൻ വർഷങ്ങളിൽ ഡയറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കിയ വിദ്യാജ്യോതി പദ്ധതി ഈ വർഷവും തുടരുന്നതിൽ അതിയായ സന്തോഷവും അഭിമാനവുമുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്തെയും തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെയും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ സൗകര്യങ്ങൾ വളരെയേറെ മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സ്നേഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ പേർക്കും ആഹ്ലാദം പകരുന്നതാണ്. അപ്രതീക്ഷിതമായി എത്തിയ കോവിഡ് 19 നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെയും ബാധിച്ചുവെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ജനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യത്തിലും വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലാത്ത നിലപാടുമായി കേരള ഗവൺമെന്റ് ലോകത്തിന് മാതൃകയായി മാറി. വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ വഴി എല്ലാ ക്ലാസിലെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുകയും അധ്യാപകർ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പഠനനേട്ടം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സംശയനിവാരണത്തിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ അനുമതിയോടെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിലെത്താനുള്ള അവസരവും ഇപ്പോഴുണ്ട്. 2020 മാർച്ച് 17 മുതൽ ആരംഭിക്കുന്ന പൊതുപരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ തുടങ്ങാൻ സമയമായിരിക്കുന്നു. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലെയും പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ ആവർത്തിച്ചുകടന്നുപോകാനും ചോദ്യമാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടാനും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. ജില്ലയിലെ സമർഥരായ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള വർക്കുഷീറ്റുകളാണ് ഇതോടൊപ്പം നൽകുന്നത്. ഓരോ വർക്കുഷീറ്റിലൂടെയും ശ്രദ്ധാപൂർവം കടന്നുപോകുന്നത് ഉയർന്ന ഗ്രേഡുകൾ വാങ്ങുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് ഏറെ സഹായകമാകും. എല്ലാവർക്കും ഉയർന്ന വിജയം ആശംസിക്കുന്നു.

സ്നേഹത്തോടെ

അഡ്വ.ഡി.സുരേഷ്കുമാർ

പ്രസിഡന്റ്, തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഞ്ചായത്ത്

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

1. **ശ്രീ. കോളിൻ ജോസ്.ഇ,**
   ഡോ.എ.എം.എം.ആർ, ഗവ.എച്ച്.എസ്.എസ്, കട്ടേല, ശ്രീകാര്യം

2. **ശ്രീമതി ലീന.പി.എസ്**
   എസ്.എൻ.എച്ച്.എസ്.എസ്, ഉഴമലയ്ക്കൽ

3. **ശ്രീ. അനിൽകുമാർ.കെ**
   ജി.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്, മലയിൻകീഴ്

4. **ശ്രീമതി മാർഗരറ്റ് ലിനി.വി.പി**
   ഗവ. വി & എച്ച്.എസ്.എസ്, വെള്ളനാട്

5. **ശ്രീ. ബ്രൂസ് രാജ്.ജെ**
   ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്, മാരായമുട്ടം

6. **ശ്രീമതി ആശ.എസ്.**
   വി.എച്ച്.എസ്.എസ്, തോന്നയ്ക്കൽ

7. **ഡോ. പ്രിയങ്ക. പി. യു**
   ഗവ.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്, വീരണകാവ്

8. **ശ്രീമതി രജനി.എസ്**
   ഗവ.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്, ഞെക്കാട്

9. **ശ്രീ. ബിനു.കെ.ഐ**
   ഗവ.വി. & എച്ച്.എസ്.എസ് ഫോർ ഗേൾസ്, മണക്കാട്

10. **ശ്രീ. സുദർശനൻ.എൽ.എസ്**
    ഗവ.ജി.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്, കന്യാകുളങ്ങര

Message

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ

വളരെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു അധ്യയനവർഷത്തിലൂടെയാണ് നാം കടന്നുപോകുന്നത്. കോവിഡ് 19 സൃഷ്ടിച്ച ആശങ്കകൾക്കിടയിലും പഠനം മുടങ്ങാതിരിക്കാനുള്ള എല്ലാ മുൻകരുതലും കേരള സർക്കാരും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ വഴി പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുന്ന ക്ലാസുകൾക്ക് വലിയ സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയ്ക്ക് കൂടുതൽ കരുത്ത് പകർന്നിട്ടുണ്ട്. പത്താംക്ലാസ്, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ വിജയശതമാനം ഉയർത്താൻ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് തിരുവനന്തപുരം ജില്ലപഞ്ചായത്തും ഡയറ്റും മുൻവർഷങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കിയ വിദ്യാജ്യോതി പദ്ധതി ഈ വർഷവും തുടരുകയാണ്. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കത്തെ ലളിതമായ ആശയങ്ങളാക്കി മാറ്റി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എളുപ്പത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം വർക്കുഷീറ്റുകൾ തയാറാക്കി നൽകാനാണ് ഇപ്പോൾ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിനായി എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും വർക്കുഷീറ്റുകൾ തയാറായിട്ടുണ്ട്. പാഠപുസ്തകത്തെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങളാക്കിയാണ് വർക്കുഷീറ്റ് നിർമാണം പുരോഗമിക്കുന്നത്. ആദ്യഘട്ടം വർക്കുഷീറ്റുകൾ ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നു. എല്ലാ വർക്കുഷീറ്റിലൂടെയും ശ്രദ്ധാപൂർവം കടന്നുപോകണം. എല്ലാവർക്കും മികച്ച വിജയം ആശംസിക്കുന്നു.

സ്നേഹത്തോടെ
സന്തോഷ്കുമാർ. എസ്.
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം

Message

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

അപ്രതീക്ഷിതമായി എത്തിയ കോവിഡ് 19 വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ് ഉയർത്തിയത്. രോഗവ്യാപനസാഹചര്യത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസം സുഗമമാക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പും സമൂഹവും ഒന്നുചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുകയുണ്ടായി. കോവിഡിനെ അതിജീവിക്കാനായി സ്വീകരിച്ച ഓരോ വഴിയും പിന്നീട് സൗകര്യമായും ശീലമായും മാറുമോയെന്ന് ആശങ്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോന്നിനെയും അതിന്റെ മേന്മ നോക്കി സ്വീകരിച്ചാൽ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. ഒരു കാര്യം ഉറപ്പാണ്. മനുഷ്യരാശി കോവിഡിന്റെ പിടിയിൽനിന്ന് മുക്തരാകും. പക്ഷേ കോവിഡിനു മുമ്പുള്ള സാമൂഹ്യസാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് തിരികെപ്പോകാൻ കഴിയാതെ വന്നേക്കും. എങ്കിലും നമുക്ക് ശുഭപ്രതീക്ഷയാണുള്ളത്. തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഞ്ചായത്തും ഡയറ്റും ചേർന്ന് നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാജ്യോതി പദ്ധതി ഏറ്റവുമധികം ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ച പരിപാടിയാണ്. മുൻവർഷങ്ങളിൽ ആറ് വിഷയങ്ങൾക്കുമാത്രമാണ് പഠനസഹായി തയാറാക്കിയത്. ഈ വർഷം എല്ലാ വിഷയത്തിന്റെയും ഉള്ളടക്കമേഖലകളെ ലളിതമായി വ്യാഖ്യാനിച്ച് കുട്ടികളുടെ മുമ്പിൽ വർക്കുഷീറ്റുകളായി എത്തിക്കാനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ളത്. ഉയർന്ന വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ ഈ വർക്കുഷീറ്റുകൾ സഹായകമാകും. പരിചയസമ്പന്നരായ അധ്യാപകരാണ് ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും വർക്കുഷീറ്റുകൾ തയാറാക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം നല്കിയത്. എല്ലാ വർക്കുഷീറ്റുകളിലൂടെയും കടന്നുപോയി ഉയർന്ന വിജയത്തിലെത്താൻ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കഴിയട്ടെയെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തതയോടെ
ഡോ.ഷീജാകുമാരി
പ്രിൻസിപ്പൽ ഇൻ ചാർജ്, ഡയറ്റ് തിരുവനന്തപുരം.

ഉള്ളടക്കം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

1. ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ 7
2. ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ 15
3. പൊതുഭരണം 26
4. ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തു നിൽപ്പുകളും 30
5. സംസ്കാരവും ദേശീയതയും 37

ഉത്തരസൂചിക 41

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം II

1. ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും 58
2. കാറ്റിന്റെ ഉറവിടം തേടി 63
3. മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ 69
4. ഭൂതല വിശകലനം ഭുപടങ്ങളിലൂടെ 73
5. പൊതു ചെലവും പൊതു വരുമാനവും 77

ഉത്തരസൂചിക 80

Chapter
01

ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ

ഓർത്തിരിക്കാൻ......

ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തിന് അനിവാര്യമായ ആശയങ്ങളായ സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, ജനാധിപത്യം, മതേതരത്വം, ദേശീയത എന്നിവ രൂപപ്പെട്ടത് വിവിധ വൻകരകളിലായി നടന്ന സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രക്ഷോഭങ്ങളിലൂടെയും വിപ്ലവങ്ങളിലൂടെയുമായിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഇത്തരം വിപ്ലവങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹ്യ പരിസ്ഥിതികളും അനന്തര ഫലങ്ങളുമാണ് ഈ യൂണിറ്റ് വിശകലനം ചെയ്യുന്നത്.

1. അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ ചിന്തകൻമാരും അവരുടെ ആശയങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

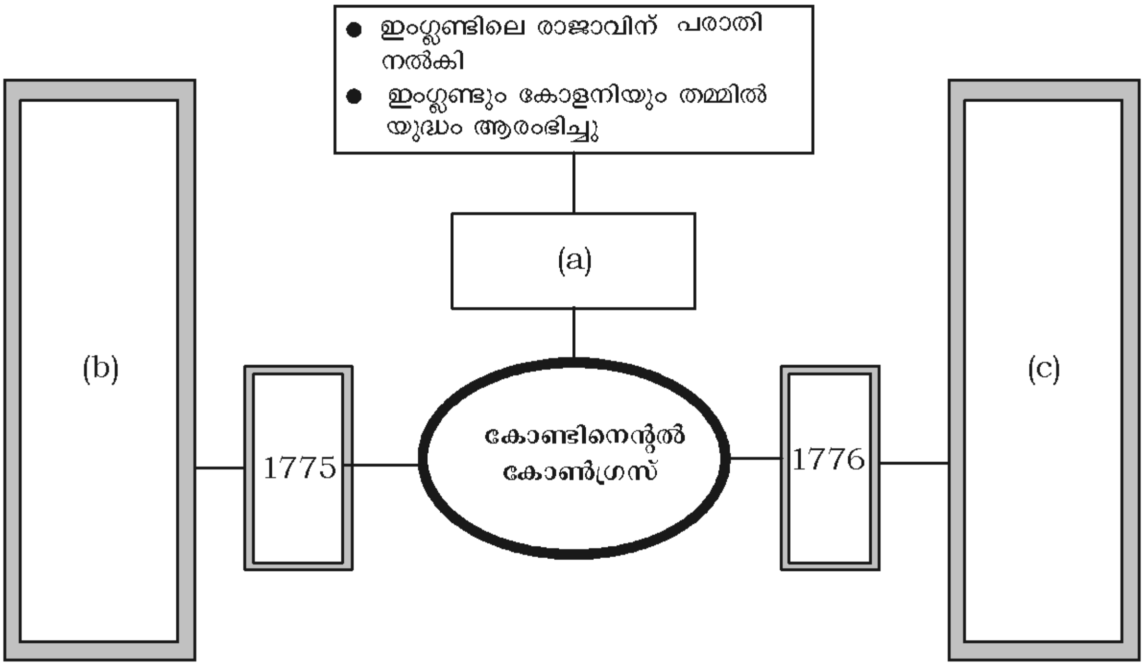
ആശയങ്ങൾ	ചിന്തകൻമാർ
• മനുഷ്യന് ചില മൗലിക അവകാശങ്ങൾ ഉണ്ട് അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെൻറിനും അവകാശമില്ല. • ഏതെങ്കിലും വിദേശ ശക്തിക്ക് (ഇംഗ്ലണ്ട്) ഈ വൻകര (വടക്കേഅമേരിക്ക)ദീർഘകാലം കീഴടങ്ങി കഴിയണമെന്നത് യുക്തിക്ക് നിരക്കുന്നതല്ല	• ———(a)——— • ———(b)———

2. ഫ്ളോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.

മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ

- കോളനിയിൽ നിന്നോ കോളനികളിക്കോ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടു പോകുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകളിലോ കോളനികൾ നിർമ്മിച്ച കപ്പലുകളിലോ മാത്രമായിരിക്കണം.
- ?
- ?
- ?
- കോളനികളിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന തേയില, ഗ്ലാസ്, പേപ്പർ, എന്നിവയ്ക്കു ഇറക്കുമതിച്ചുങ്കം നൽകണം

3. **ഫിലാഡൽഫിയയിലെ കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.**



4. **ക്രമപ്പെടുത്തുക.**

A	B
ബോസ്റ്റൺ ടീ പാർട്ടി	തോമസ് പെയിൻ
കോമൺസെൻസ്	1783
ഇംഗ്ലണ്ടും കോളനികളും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധം അവസാനിച്ചു	അമേരിക്കൻ ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി
ജയിംസ് മാഡിസൺ	1773
പാരീസ് ഉടമ്പടി	1781

5. **അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ലോകചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശദമാക്കുന്ന ലിസ്റ്റ് പൂർത്തിയാക്കുക.**

(a) പിൽക്കാല സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾക്കും വിപ്ലവങ്ങൾക്കും പ്രചോദനവും ലക്ഷ്യബോധവും നൽകി.

(b)

(c)

(d)

6. **ഫ്രാൻസിനെ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയിലേക്ക് നയിച്ച കാരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.**

- ബൂർബൻ രാജാക്കന്മാർ, പുരോഹിതർ, പ്രഭുക്കൻമാർ തുടങ്ങിയവർ നയിച്ച ആഡംബര ജീവിതം, ധൂർത്ത്

-
-
-

7. ഫ്രഞ്ചു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

എസ്റ്റേറ്റ്	ജനവിഭാഗം	സവിശേഷതകൾ
● ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്	●	● എല്ലാ നികുതികളിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടു. ● ● ●
●	● പ്രഭുക്കന്മാർ	● ആഡംബര ജീവിതം നയിച്ചു ● ● ● ● ●
●	●	● താഴ്ന്ന സാമൂഹിക പദവി ● ● ●

8. **പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക**

നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണ പരിഷ്കാരങ്ങൾ

- കർഷകരെ കൃഷി ഭൂമിയുടെ ഉടമകളാക്കി
-
-
-
- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് ആരംഭിച്ചു.
-

9. **റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിനു കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക**

റഷ്യ ഭരിച്ചിരുന്ന സാർ ചക്രവർത്തിമാരുടെ ഏകാധിപത്യ ഭരണം

റഷ്യൻ വിപ്ലവം

10. **ഫ്ളോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.**

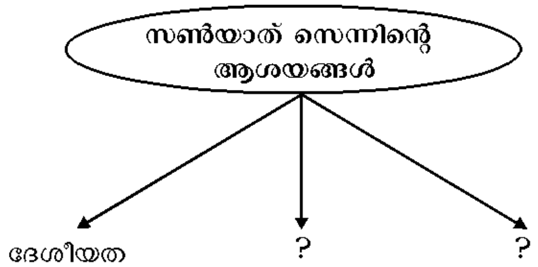
സോഷ്യൽ ഡെമോക്രാറ്റിക് വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി

- മെൻഷെവിക്കുകൾ (..............)
  - ....
- ....(ഭൂരിപക്ഷം)
  - ലെനിൻ
  - ....

11. താരതമ്യപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം	ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം
● മെൻഷെവിക്കുകൾ നേതൃത്വം നൽകി	● ബോൾഷെവിക്കുകൾ നേതൃത്വം നൽകി
●	●
●	●
●	●
●	●

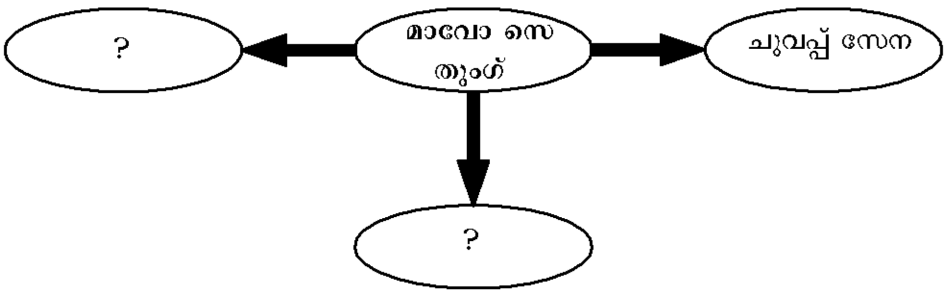
12. ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



13. ചൈനീസ് വിപ്ലവത്തിൽ സൺയാത് സെൻ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.

- 1911 ൽ സൺയാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ചൈനീസ് വിപ്ലവം നടന്നു
-
-
- റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണം ആരംഭിച്ചു.
-
-

14. മാവോയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ചൈനീസ് വിപ്ലവത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



15. **കാലഗണനാ ക്രമത്തിലാക്കുക.**

- ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ രൂപീകരണം
- ലോങ് മാർച്ച്
- ബോക്സർ കലാപം
- സൺയാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന വിപ്ലവം

16. **നൽകിയിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുക.**

- യുക്തിചിന്ത
- ദേശീയത
- സമത്വം
- പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ച
- സ്വാതന്ത്ര്യം
- ജനാധിപത്യം
- മാനവികത

നവോത്ഥാനം	ജ്ഞനോദയം
യുക്തിചിന്ത	● സ്വാതന്ത്ര്യം ●

17. **അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം**

മുദ്രാവാക്യം	
വർഷം	

18. **അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില വസ്തുക്കളും അവയോടു ബന്ധമുള്ള ചില വ്യക്തികളുടെ പേരുകളും ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. അവയുടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.**

വസ്തുതകൾ	വ്യക്തികൾ
കോമൺസെൻസ്	തോമസ് ജെഫേഴ്സൺ
പ്രതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല	തോമസ് പെയിൻ
അമേരിക്കൻ ഭരണഘടന	ജയിംസ് മാഡിസൺ
അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ ആദ്യ പ്രസിഡന്റ്	ജെയിംസ് ഓട്ടിസ്
സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം	ജോർജ് വാഷിംങ്ടൺ

വസ്തുതകൾ	വ്യക്തികൾ
● കോമൺസെൻസ്	തോമസ് പെയ്ൻ
●	
●	
●	

19. **'ഫ്രാൻസിൽ പത്തിൽ ഒൻപതു പേരും പട്ടിണി കൊണ്ട് മരിക്കുമ്പോൾ പത്താമത്തെയാൾ ദഹനക്കേട് ബാധിയാണ് മരിച്ചത്' ഈ അവസ്ഥ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ എന്തിന്റെ ഫലമാണ് ?**

a) സ്വാതന്ത്ര്യവും സമത്വവും ഫ്രാൻസിൽ നില നിന്നിരുന്നു.

b) സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ അസമത്വം ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്നു

c) രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പത്തികവുമായ അസമത്വം ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്നു

d) സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ അസമത്വം ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്നു

20. Match column A with B

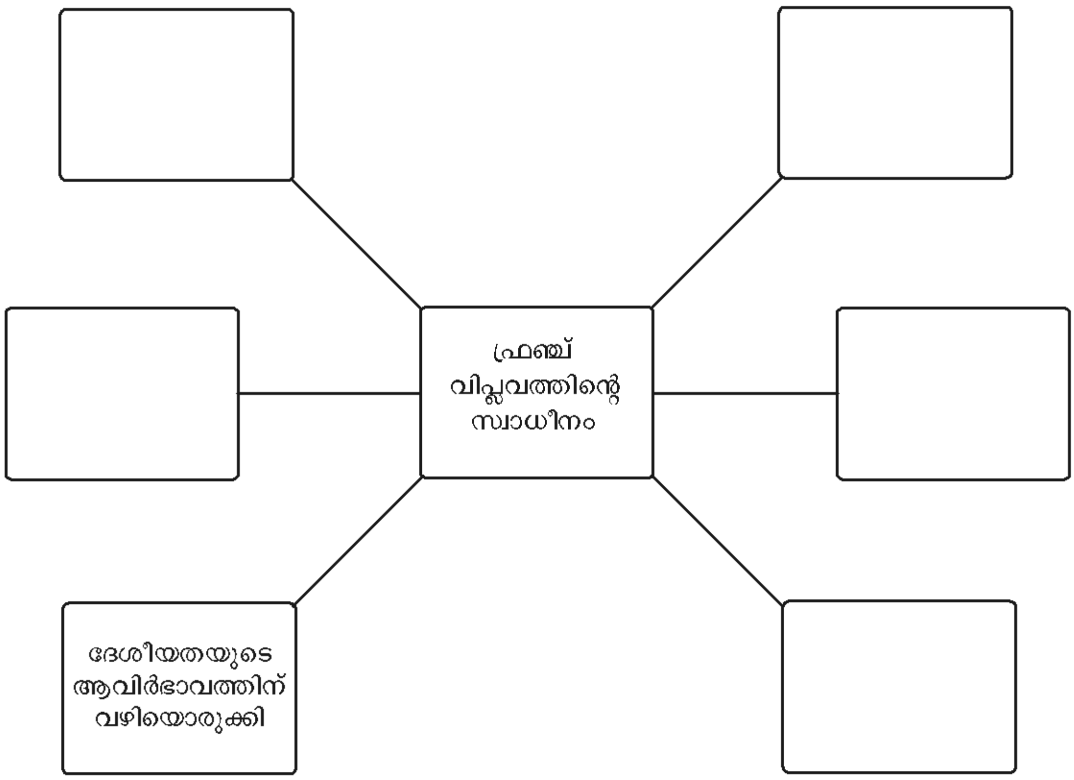
A	B	C
തിഥെ	പുരോഹിതർ	ആഡംബരജീവിതം നയിച്ചു
സൈനിക സേവനം	മധ്യവർഗ്ഗം	താഴ്ന്ന സാമൂഹികപദവി
തൈലേ	പ്രഭുക്കർ	ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്

21. **താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന വർഷങ്ങളിൽ ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ എഴുതുക**

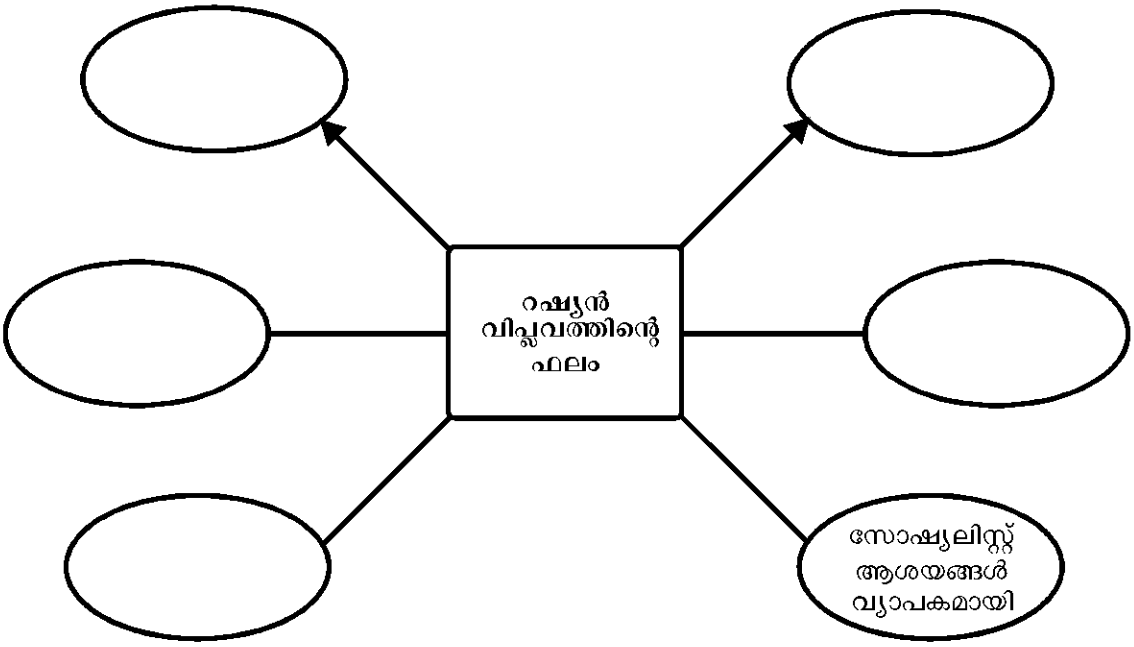
(1789, 1792, 1799, 1815)

- വാട്ടർ ലൂ
- നെപ്പോളിയൻ ബോണപ്പാർട്ട് അധികാരം പിടിച്ചെടുത്ത വർഷം
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
- ഫ്രാൻസ് റിപ്പബ്ലിക്ക് ആയത്

22. **ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.**



23. **ഡയഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കുക**



24. **ലാറ്റിനമേരിക്കൻ വിപ്ലവത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയവർ.**

- ജോസേഡി സാൻ മാർട്ടിൻ
- ....
- ....

25. **ലാറ്റിനമേരിക്കയിലെ കോളനി ഭരണം ജനജീവിതത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചു. ഈ ആശയത്തെ മുൻനിർത്തി താഴെകാണുന്ന ഫ്ളോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.**

● സ്പെയിൻകാരും പോർച്ചുഗിസുകാരും തങ്ങളുടെ ഭാഷയും മതവും ആചാരവും പ്രചരിപ്പിച്ചു.
●
●
●
●
● കോളനിക്കാരെ അടിമകളെപ്പോലെ പണിയെടുപ്പിച്ചു.

26. **സൂചനകൾ ശരിയായി ക്രമപ്പെടുത്തുക.**

• ഇംഗ്ലണ്ട്	• ....
• അമേരിക്ക	• ....
• രഹസ്യ സംഘടനകൾ	• ....
• കുമിന്താങ് പാർട്ടി	• ....
• മാവോ സെതുംഗ്	• ....

27. ലോകത്തെ മാറ്റിമറിച്ച വിപ്ലവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില സംഭവങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു. അവ ഏത് വിപ്ലവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വർഷം രേഖപ്പെടുത്താം.

A. അമേരിക്കൻ കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് ലോകപ്രശസ്തമായ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം നടത്തി.

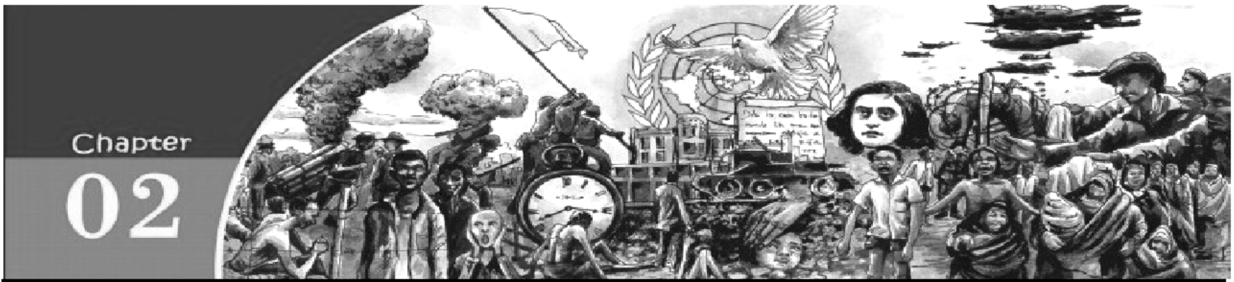
B. മാവോ സെ തുംഗിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജനകീയ ചൈന റിപ്പബ്ലിക്കാവുന്നു.

C. പാരീസ് നഗരത്തിലെ ആയിരക്കണക്കിന് സ്ത്രീകൾ 'ഭക്ഷണം വേണം' എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി വെഴ്സായി കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് പ്രകടനം നടത്തി.

D. രാഷ്ട്രീയാവകാശങ്ങളും സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളും ആവശ്യപ്പെട്ട് തൊഴിലാളികൾ പെട്രോഗ്രാഡ് എന്ന സ്ഥലത്ത് പ്രകടനം നടത്തി.

28. A കോളത്തിനനുയോജ്യമായി B കോളത്തിലെ വിവരങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതാം.

A	B
• ജോർജ് വാഷിങ്ടൺ	ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം
• വോൾട്ടയർ	ലാറ്റിനമേരിക്കൻ വിപ്ലവം
• ലെനിൻ	ചൈനീസ് വിപ്ലവം
• മാവോ സെ തുംഗ്	റഷ്യൻ വിപ്ലവം
• സൈമൺ ബോളിവർ	അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം



ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ

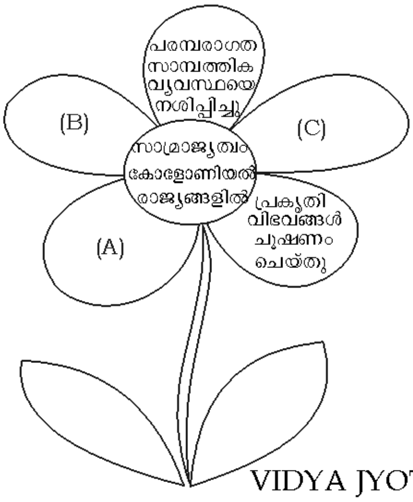
ഓർത്തിരിക്കാൻ......

യൂറോപ്യൻ ശക്തികൾക്ക് ലോകത്താകെയുണ്ടായ സ്വാധീനവും അത് സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിഫലനങ്ങളുമാണ് ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മുഖ്യസവിശേഷത. ലോകത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ സ്ഥിതിയെ സ്വാധീനിച്ച രണ്ട് ലോകയുദ്ധങ്ങൾ, അന്താരാഷ്ട്രസമാധാന സംഘടനകൾ, സമഗ്രാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രതിരൂപങ്ങളായ ഫാഷിസം, നാസിസം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങളുടെ ഉദയം എന്നിവ ഈ കാലഘട്ടത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളാണ്. കുട്ടികളിൽ ഫാഷിസ്റ്റ് - സാമ്രാജ്യത്വ ഭരണത്തോടുള്ള എതിർപ്പും, ജനാധിപത്യ ഭരണത്തോടുള്ള ആദരവും ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിലും, യുദ്ധവിരുദ്ധ-സാമ്രാജ്യത്വവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്താനുതകുന്ന തരത്തിലുമാണ് ഈ പാഠം വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

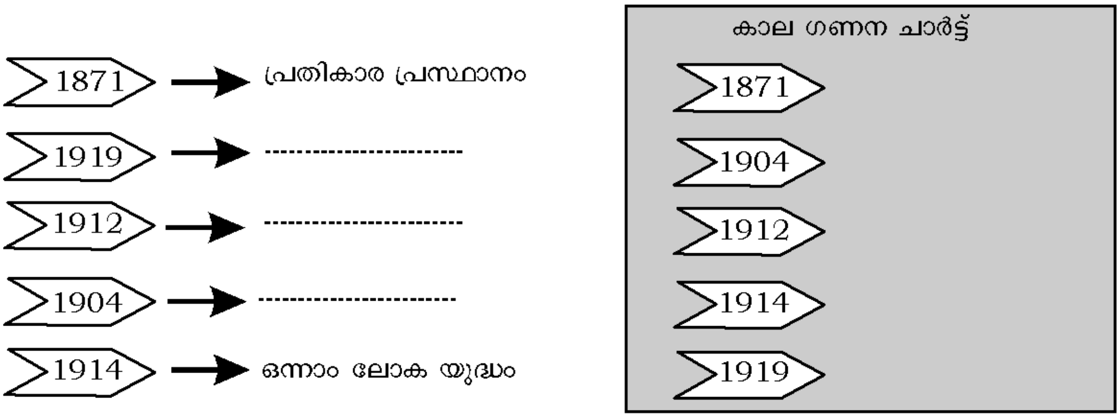
1. **മുതലാളിത്തത്തിൽ നിന്ന് സാമ്രാജ്യത്വത്തിലേക്ക് സംഭവങ്ങളെ ക്രമീകരിച്ച് ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക.**
(ഫാക്ടറി വ്യവസ്ഥ, മുതലാളിത്തം, കോളനി വത്കരണം, സാമ്രാജ്യത്വം,വ്യവസായ വിപ്ലവം)

എ) വ്യവസായ വിപ്ലവം
↓
ബി)
↓
സി)
↓
ഡി)
↓
ഇ) സാമ്രാജ്യത്വം

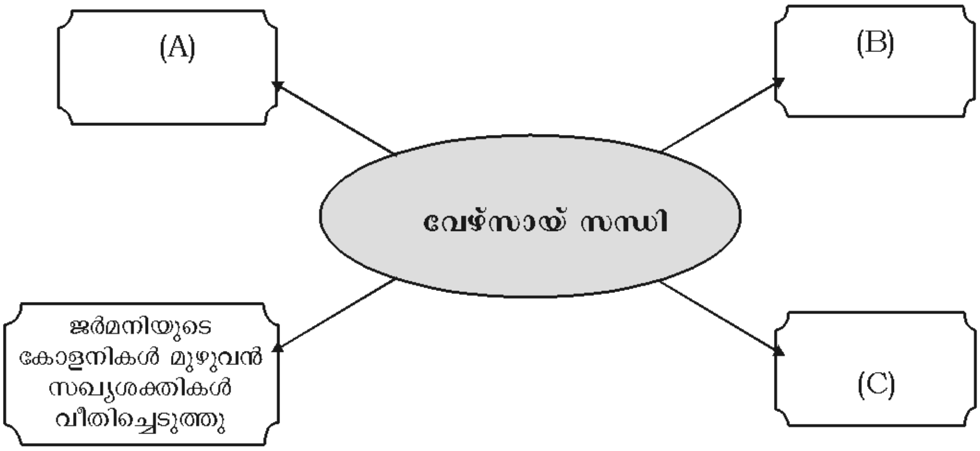
2. **സാമ്രാജ്യത്വം കോളോണിയൽ രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു എന്നു കണ്ടെത്തി ദളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.**



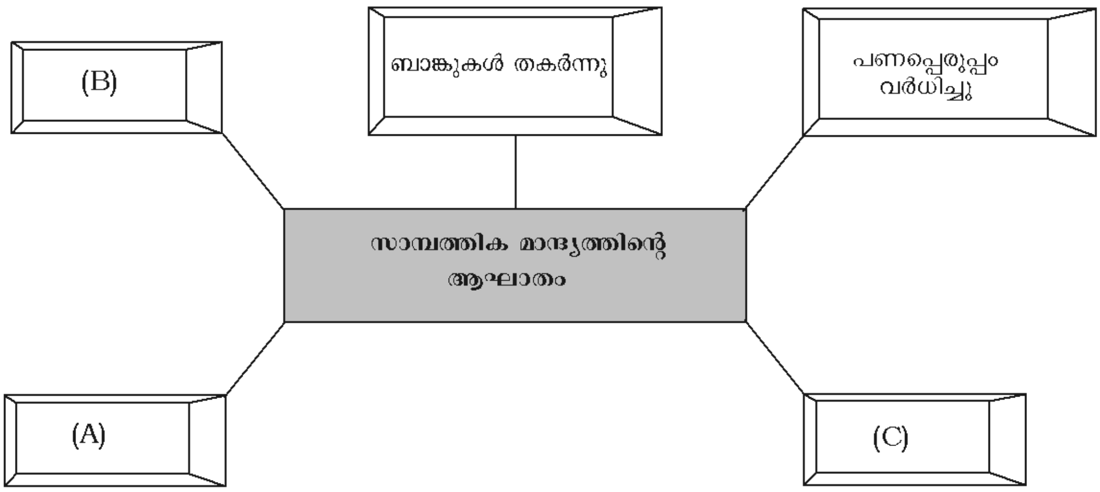
3. **കാലഗണനയ്ക്കനുസരിച്ച് ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക**



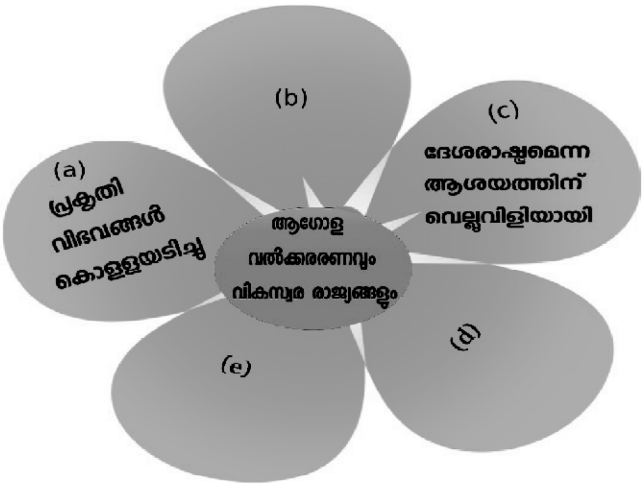
4. **പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക**



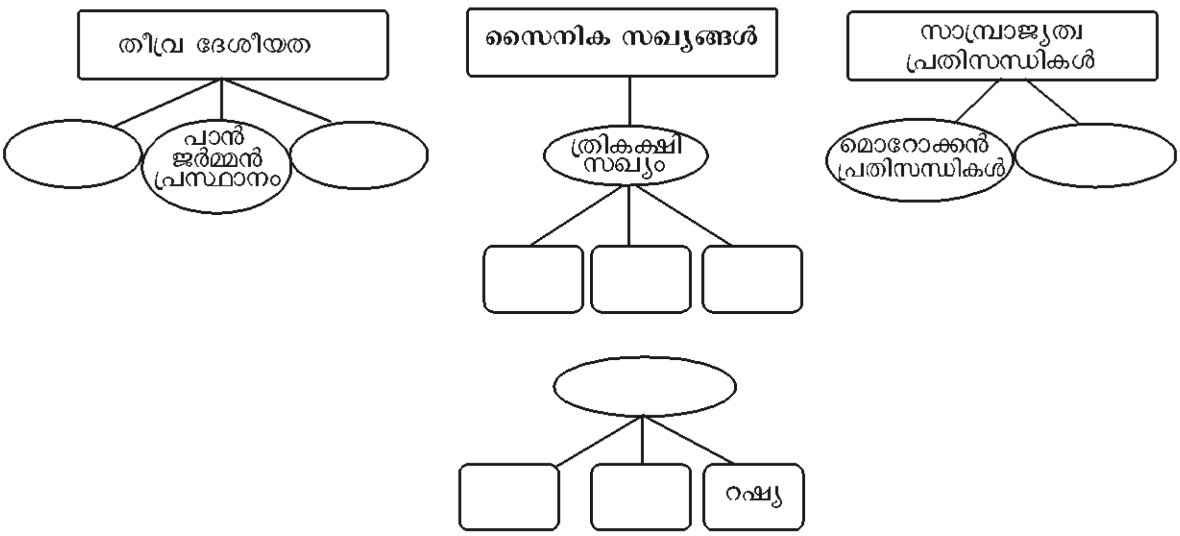
5. **ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.**



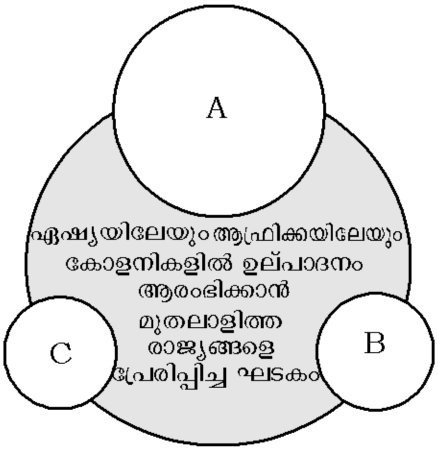
6. കളങ്ങൾ നിറക്കു.



7. സൂചനകളിൽ നിന്ന് ഒന്നാം ലോക യുദ്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക



8. ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക.



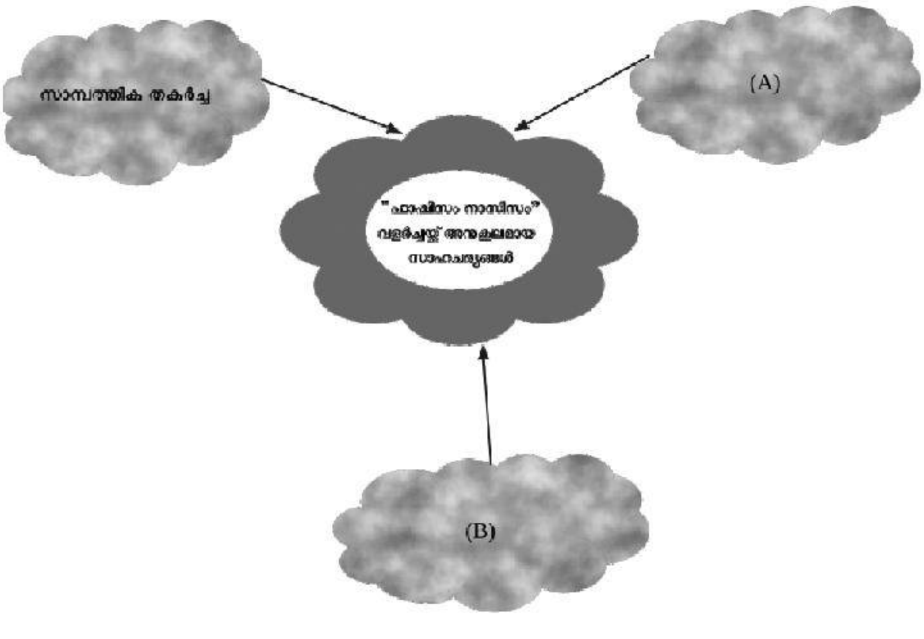
9. തീവ്ര ദേശീയതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി രൂപപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

(A) പാൻസ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം

(B) ....

(C) ....

10. ഇറ്റലിയിൽ ഫാഷിസവും ജർമ്മനിയിൽ നാസിസവും വളരാനിടയായ സാഹചര്യം കണ്ടെത്തുക



11. നൽകിയിരിക്കുന്ന സൂചനകളിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായവ തിരഞ്ഞെടുത്തു പൂർത്തിയാക്കുക.
(സാമ്രാജ്യത്വം, മുതലാളിത്തം, കോളനിവൽക്കരണം)

ലാഭം ലക്ഷ്യമാക്കി ഉൽപാദനവും വിതരണവും സ്വകാര്യവ്യക്തികൾ നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ

--------------(a)----------------

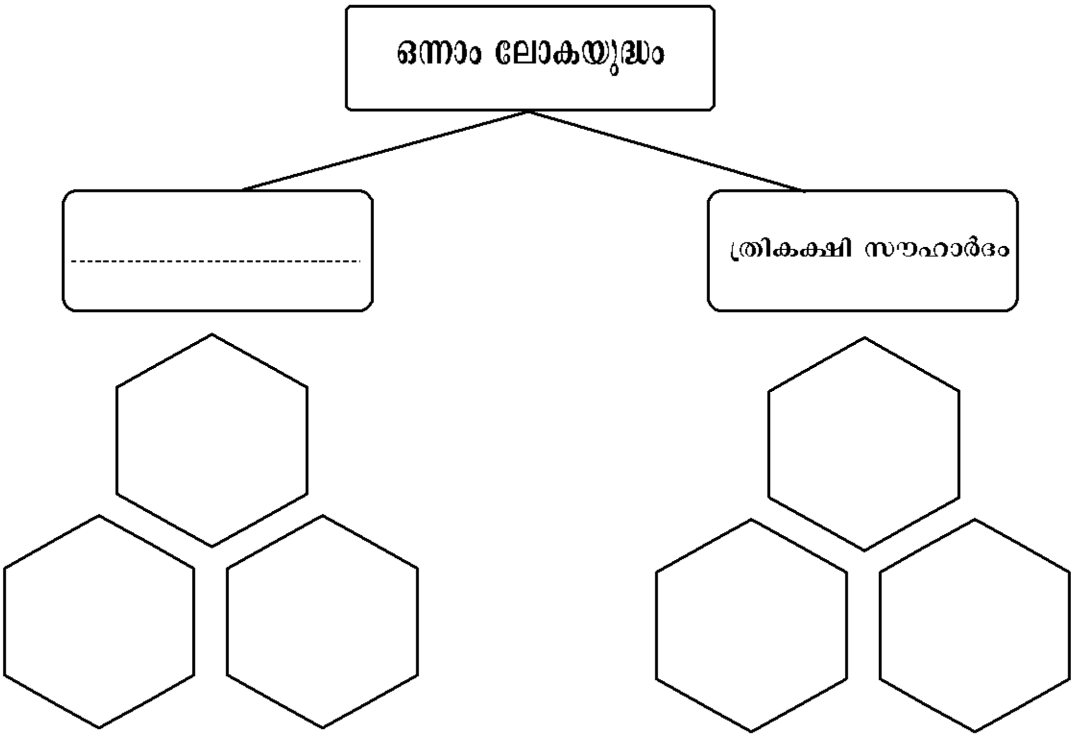
യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾ രാഷ്ട്രീയാധികാരവും സൈനികശേഷിയും ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തികചൂഷണം നടത്തുകയും ഈ രാജ്യങ്ങൾ പിന്നീട് യൂറോപ്യൻമാരുടെ കോളനികളായി മാറുകയും ചെയ്ത പ്രക്രിയ

--------------(b)---------------

കോളനികളിലേക്കുള്ള മൂലധന കയറ്റുമതിയുടെ ഘട്ടം

-----------(c)----------

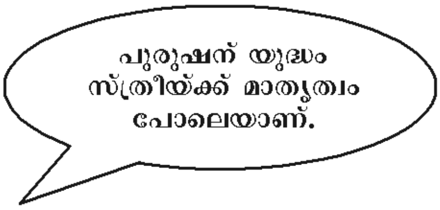
12. ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക



13. ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

കാരണങ്ങൾ	ഫലങ്ങൾ
● സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികൾ തമ്മിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ	● ദശലക്ഷത്തിലധികം ആളുകൾക്ക് ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടു.
●	●
●	●
●	●

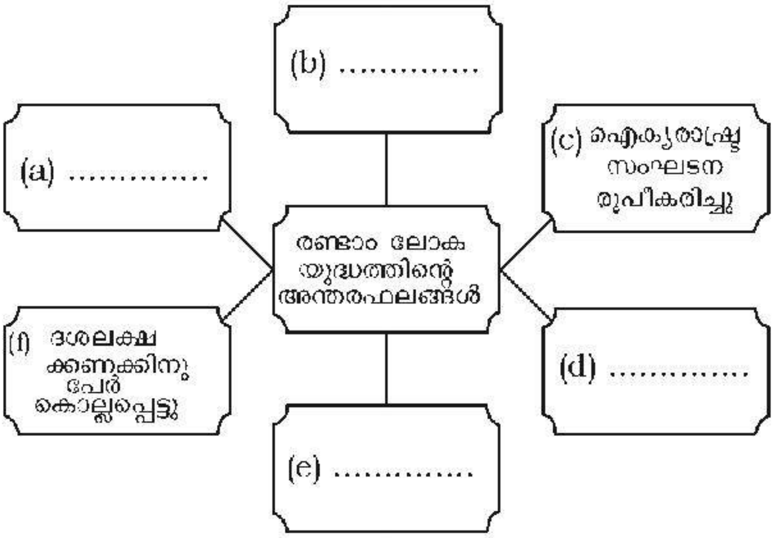
14. ആരുടെ വാക്കുകൾ.



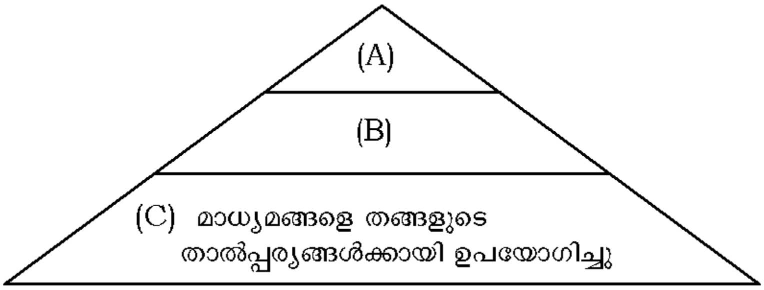
15. വ്യക്തികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	ചിത്രം	പേര്	രാജ്യം
1		(a)..........	ഇന്ത്യ
2		നെൽസൺ മണ്ടേല	(b)..........
3		(c)..........	ഘാന
4		ജോമോ കെനിയാത്ത	(d)..........

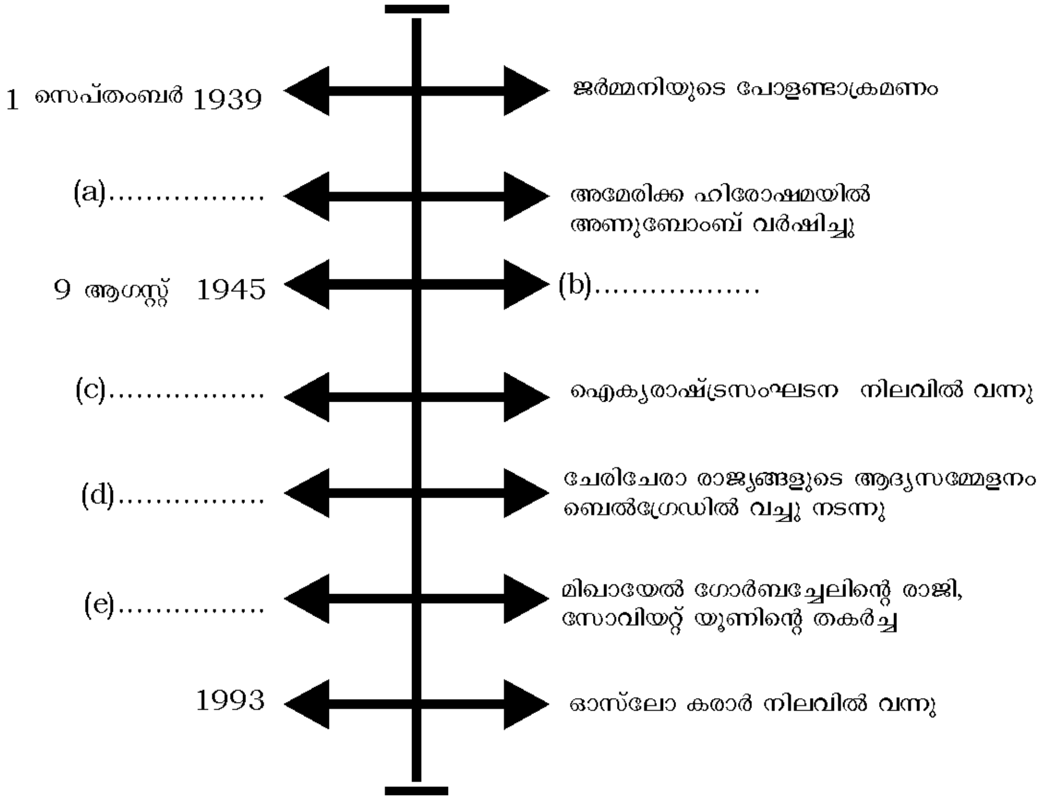
16. രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ എഴുതി ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക.



17. അമേരിക്ക ആഗോളരംഗത്ത് തങ്ങളുടെ ആധിപത്യം നിലനിർത്താൻ പല തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പിരമിഡ് പൂർത്തിയാക്കുക.



18. കാലഗണനക്കനുസരിച്ച് ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



19. ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

A	B
ഇറ്റലി,ജർമ്മനി,ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ ആക്രമണ നയത്തെ ബ്രിട്ടനും ഫ്രാൻസും തടഞ്ഞില്ല	യു.എൻ.ഒ
ഇംഗ്ലണ്ട്,ഫ്രാൻസ്,ചൈന	ഗ്ലാസ്നോസ്ത്, പെരിസ്ട്രോയിക്ക
ഇറ്റലി,ജർമ്മനി,ജപ്പാൻ	പാലസ്തീൻ വിമോചന സംഘടന
മിഖായേൽ ഗോർബച്ചേവ്	പ്രീണന നയം
ന്യൂയോർക്ക്	അച്ചുതണ്ടുശക്തികൾ
യാസർ അറഫാത്ത്	സഖ്യശക്തികൾ

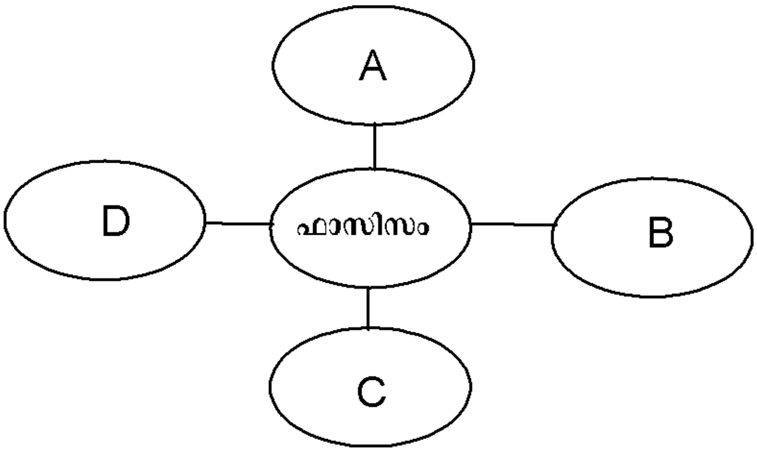
20. സൂചന അനുസരിച്ച് കളം നിറയ്ക്കുക.

ഉദാരവത്കരണം , സ്വകാര്യവത്കരണം, ആഗോളവത്കരണം

21. ഹിറ്റ്ലർ, മുസ്സോളിനി എന്നിവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

നേതാവ്	രാജ്യം	ആശയം	സൈന്യം	രഹസ്യ പോലീസ്	ജൂതകൂട്ടക്കൊല
ഹിറ്റ്ലർ		നാസിസം			ഹോളോ കാസ്റ്റ്
മുസ്സോളിനി					

22. ദളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.



23. നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകൾക്കനുസരിച്ച് കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക..

i. പരസ്പരം ശത്രുത പുലർത്തിയിരുന്ന സോഷ്യലിസ്റ്റ്, മുതലാളിത്ത ചേരികൾ തമ്മിലുള്ള ആശയ സംഘർഷങ്ങളും നയതന്ത്ര യുദ്ധങ്ങളും.

(A)

ii. ജൂതരാജ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട സംഘടന

(B)

iii. പാലസ്!തീൻകാർക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു രാജ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട സംഘടന.

(C)

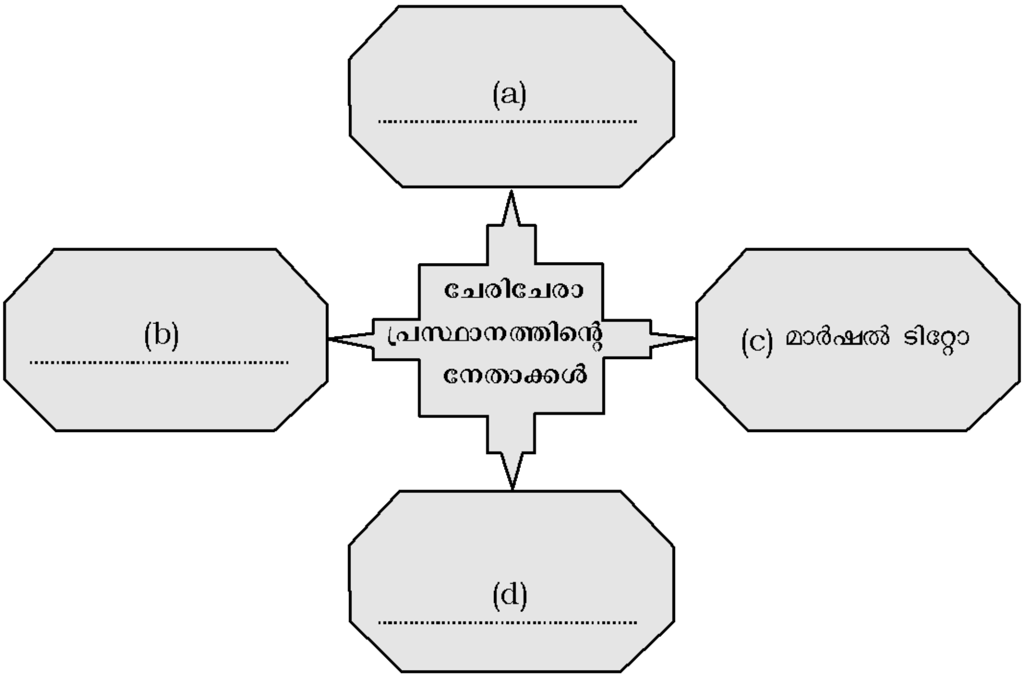
iv. ഒരു രാജ്യത്ത് രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കമ്പനികൾ.

(D)

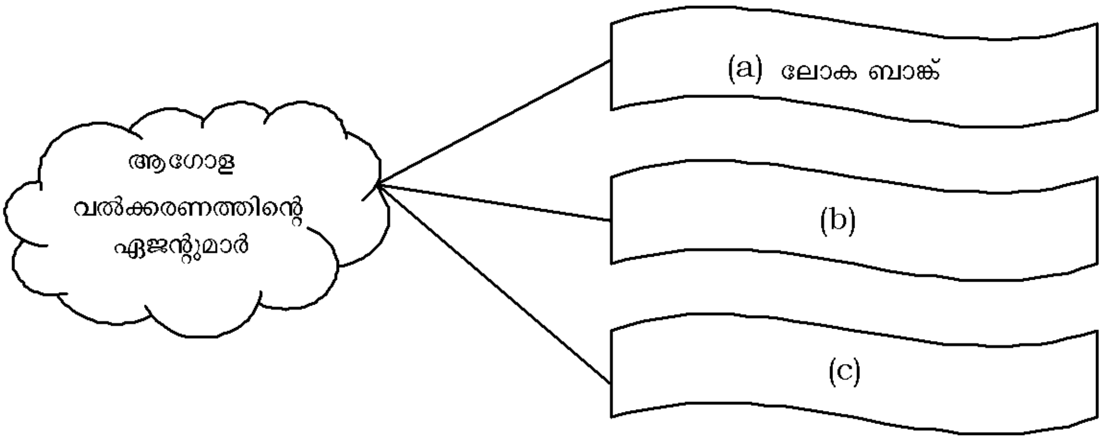
v. വികസിത രാജ്യങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യ സംരക്ഷണാർത്ഥം വികസ്വര, അവികസിത രാജ്യങ്ങളുടെ സാമൂഹിക - സാമ്പത്തിക - സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികൾ ഇടപെടാൻ തുടങ്ങി.

(E)

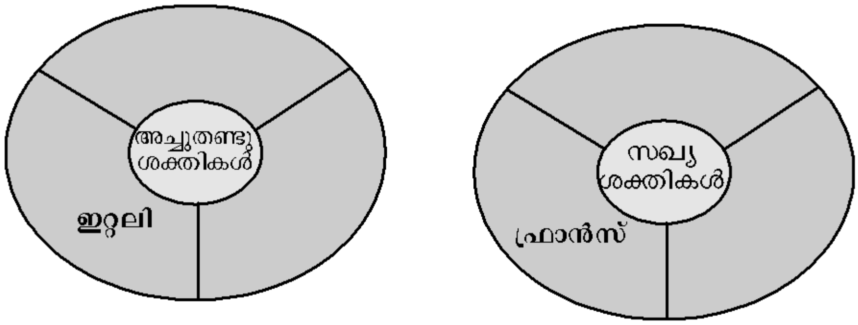
24. ചേരിചേരാപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നേതാക്കളുടെ പേരെഴുതുക



25. വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

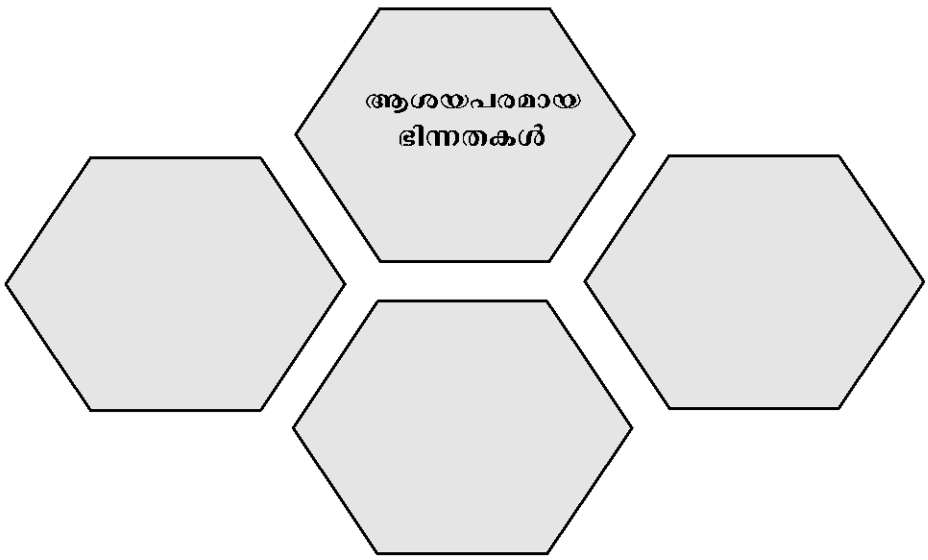


26. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധസൈനിക സഖ്യങ്ങൾക്ക് രൂപംകൊടുക്കുക.
(ഇംഗ്ലണ്ട്, ഇറ്റലി, ഫ്രാൻസ്, ചൈന, ജപ്പാൻ, ജർമനി)



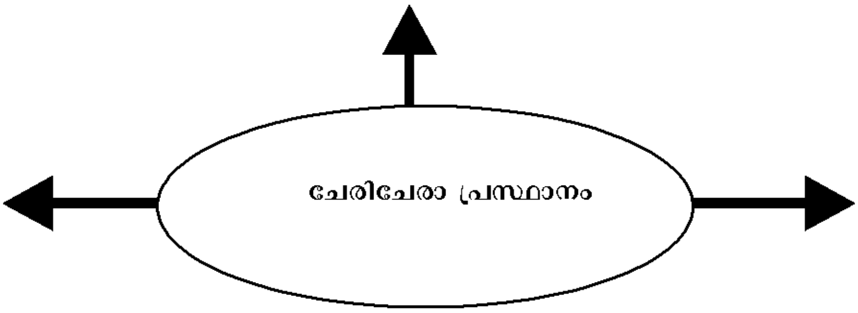
27. ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന (UNO)യുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

28. ശീതയുദ്ധത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



29. ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.

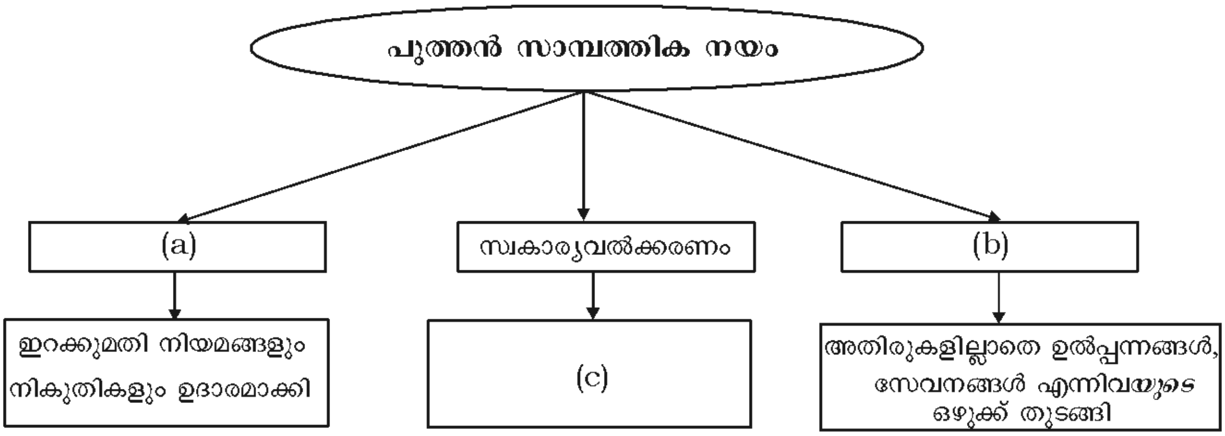
മുതലാളിത്ത സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരികൾക്ക് ബദലായി രൂപം കൊണ്ടു .



30. സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചക്ക് ഇടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

- സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനം
-
-

31. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഫ്ളോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



Chapter 03

പൊതുഭരണം

ഓർത്തിരിക്കാൻ......

ഒരു രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളും ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപരിപാടികളും വികസന പദ്ധതികളും നടപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മനുഷ്യവിഭവവും ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനെ പൊതുഭരണം എന്നു പറയുന്നു. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ മുതൽ കേന്ദ്രസർക്കാർവരെയുള്ള പൊതുഭരണത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളെയും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും പ്രാധാന്യത്തെയും സംബന്ധിച്ച് വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ഒരു യൂണിറ്റാണിത്.

1. **വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളും അവയുടെ ചുമതലകളും കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.**

സ്ഥാപനങ്ങൾ	ചുമതലകൾ
• പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ	..................ബി........................
• ....എ..............................	കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
• പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രം	...............സി........................

2.

പൊതുഭരണമെന്നാൽ ഗവൺമെന്റ് ഭരണത്തെ സംബന്ധിക്കുന്നതാണ്

ആരുടെ അഭിപ്രായമാണിത്
....

3.

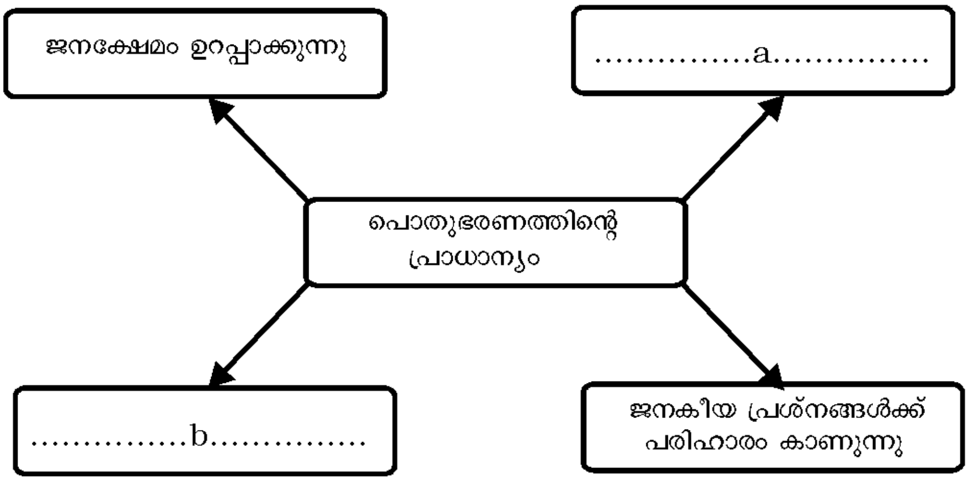
പൊതുഭരണമെന്നാൽ താഴെ പറയുന്ന നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഭൗതിക സാഹചര്യവും മനുഷ്യവിഭവവും ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കൽ ആണ്

→ a.............

→ ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപരിപാടികൾ

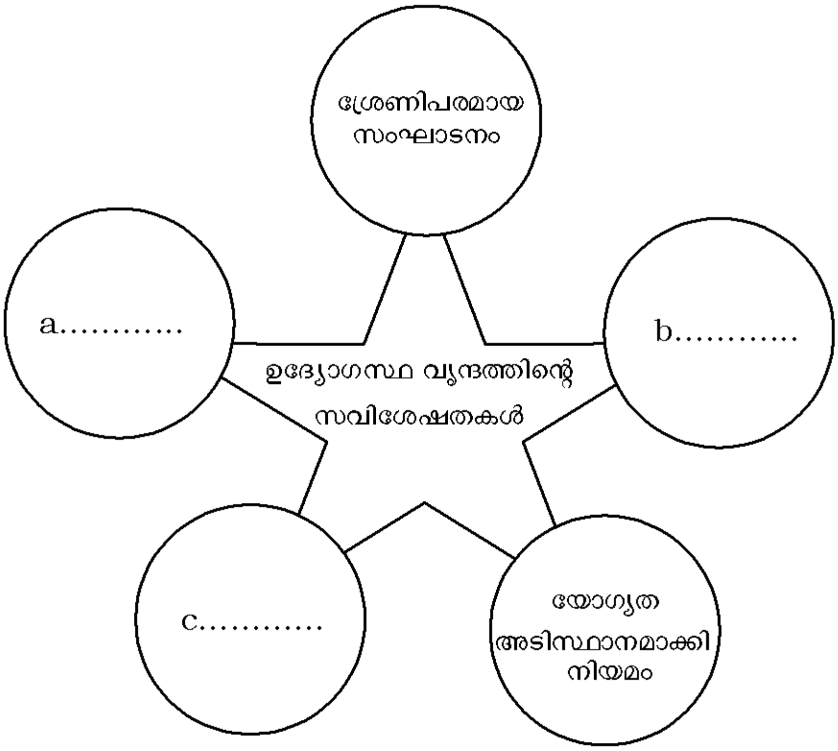
→ b.............

4. ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക



5. ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക

6. ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക



7. **പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.**

ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവ്വീസ്

അഖില ഇന്ത്യ സർവ്വീസ്	............ബി..............	സംസ്ഥാന സർവ്വീസ്
............എ...............	ദേശീയ തലത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നു	............ഡി...............
ഇന്ത്യൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവ്വീസ്	............സി...............	സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ

8. **പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.**

യു പി എസ് സി	പി.എസ്.സി
അഖിലേന്ത്യാസർവീസ് ,കേന്ദ്ര സർവീസ്	..................ബി..................
..................എ............................	ഗവർണർ ചെയർമാനെയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നു

9.

ഇ - ഗവേണൻസിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ

- നേട്ടങ്ങൾ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സേവനം നേടാം
- ....a...........
- ....b...........
- സർക്കാർ സേവനം കുറഞ്ഞ ചെലവിലും വേഗത്തിലും ലഭിക്കുന്നു

10.

രാജസ്ഥാനിലെ മസ്ദൂർ കിസാൻ ശക്തി സംഘാതൻ എന്ന സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏത് നിയമനിർമ്മാണത്തിലേയ്ക്കാണ് നയിച്ചത്

11. **വിവരാവകാശ കമ്മീഷന്റെ ഘടനയും ലക്ഷ്യങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക**

ഘടന	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
കേന്ദ്രസംസ്ഥാനതല വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ	..................b.....................
...................a......................	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കിടയിൽ ഉത്തരവാദിത്വം ഉണ്ടാക്കുക
പത്ത് അംഗങ്ങൾ	.................c........................

12.

സേവനഅവകാശനിയമം ജനങ്ങൾക്ക് സഹായകരമാണ്

- ....a..........
- സേവനം സമയബന്ധിതമായി ലഭ്യമാക്കാൻ
- ....b.........

13. സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷന്റെയും സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷന്റെയും ചുമതലകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ	സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ
● ദേശീയതലം	● ....c................
● ....a........................	● സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിലെ അഴിമതിയെ കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുക
● ....b..........................	● സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷണർ

14.

ദേശീയതലത്തിൽ അഴിമതി തടയുന്നതിന് രൂപം നൽകിയ പ്രസ്ഥാനം	...............b....................
↓	↑
...............a....................	ലോയുക്ത

15.

ജനപ്രതിനിധികളും ഉദ്യോഗസ്ഥരും അഴിമതി കാണിച്ചാൽ അവർക്കെതിരെ പരാതി നല്കാം

ഓംബുഡ്സ്മാൻ

............a...............

............b...............

Chapter
04

ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പും

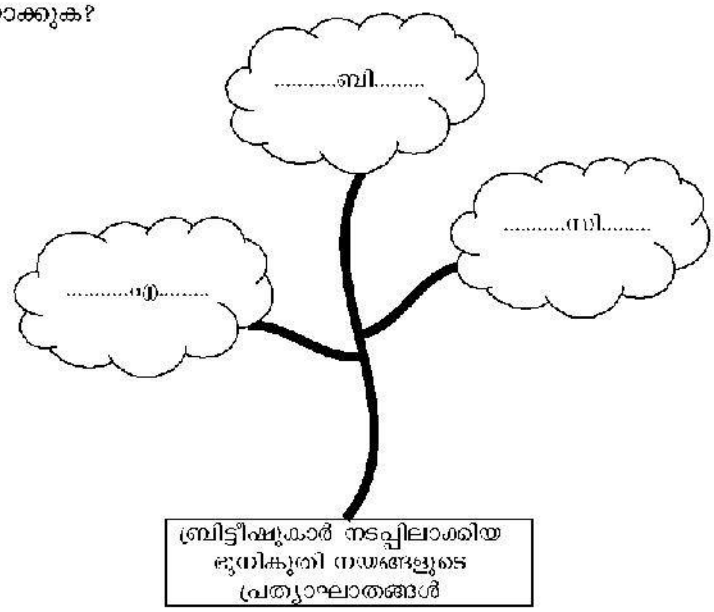
ഓർത്തിരിക്കാൻ......

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ച ദുരിതങ്ങളും അതിനെതിരെ നടന്ന ചെറുത്തുനിൽപ്പുസമരങ്ങളും ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ വളർച്ചക്ക് വഴിയൊരുക്കിയത് ഈ യൂണിറ്റ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

1. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ	പ്രദേശം	സവിശേഷതകൾ
ശാശ്വതഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ	എ..............	. സെമീന്ദാർമാർ നികുതി പിരിച്ചു . നികുതി പിരിവിനധികാരമുണ്ടായിരുന്ന പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ ഭൂമിയുടെയും ഉടമസ്ഥൻ സെമീന്ദാർ ആയിരുന്നു. . സെമീന്ദാർമാർ ഭൂവുടമകളായതോടെ യഥാർത്ഥ കർഷകർ കുടിയാന്മാരായി
ബി................	ദക്ഷിണേന്ത്യൻ പ്രദേശങ്ങൾ	സി . ...
മഹൽവാരി വ്യവസ്ഥ	ഡി...............	ഇ. ....

2. ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക?

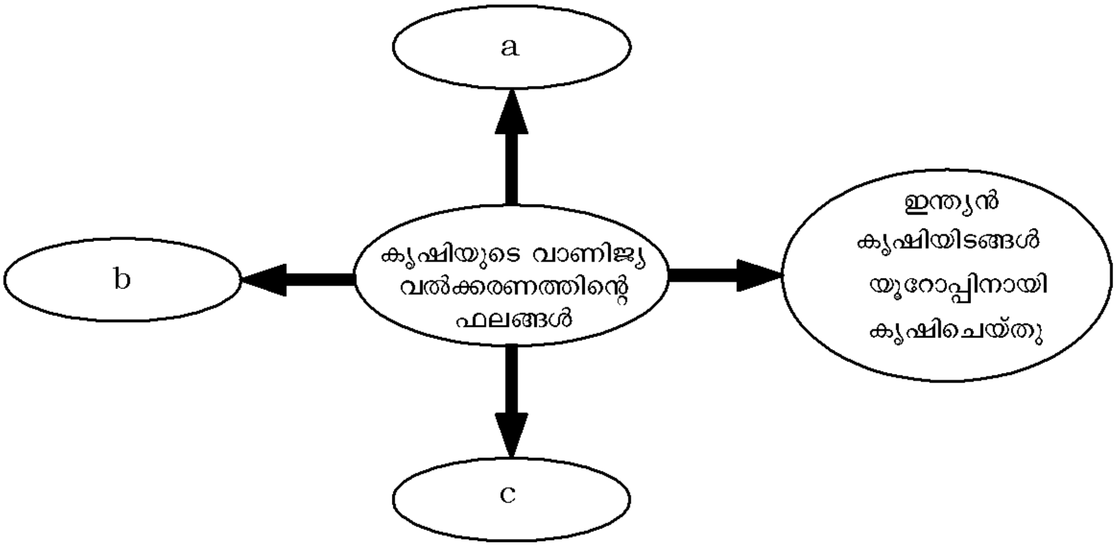


3. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവൽക്കരണത്തിന് ഇടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

   a. ....

   b. ....

4. പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക

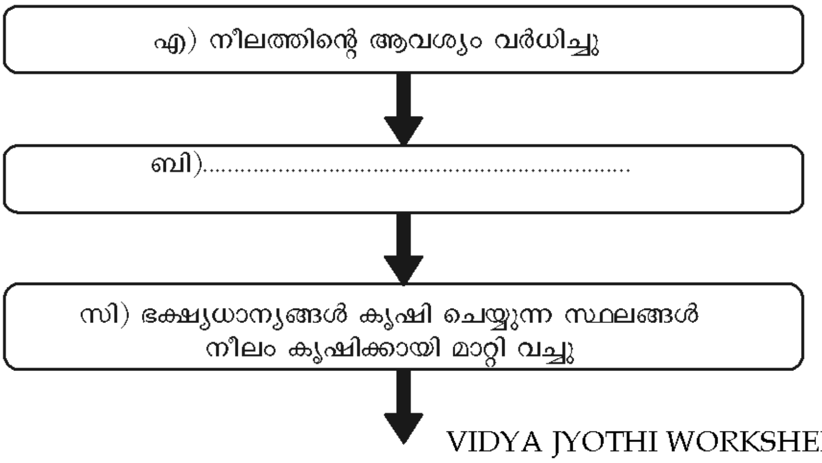


5. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് വ്യാപകമായി കൃഷി ചെയ്ത വിളകൾ	പ്രദേശം
a. നീലം	a. ....
b. പരുത്തി	b. ....
c...........	c. ഉത്തർപ്രദേശ്
d. തേയില	d. ....
e.............	e. ബംഗാൾ
f. ഗോതമ്പ്	f. ....

6. 1859 ലെ നീലം കലാപത്തിന് ബംഗാളിലെ കർഷകരെ പ്രേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക

1859 **ലെ നീലം കലാപം**



ഡി) ....

↓

ഇ) ....

↓

എഫ്) കർഷകന്റെ അവസ്ഥ കൂടുതൽ ദുരിതത്തിലായി

7. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

A	B
നീലം കലാപം	........എ....
......ബി...............	രാജ്മഹൽ കുന്നുകൾ
മാപ്പിളകലാപം	....സി......
.............ഡി.......	വയനാട്

8.

മലബാർ കലാപത്തെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് നിയമിച്ച കമ്മീഷൻ → ....

9. മലബാറിലെ കാർഷിക കലാപങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

എ. ജന്മിമാരുടെയും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെയും ചൂഷണവും അടിച്ചമർത്തലും

ബി. ....

സി ....

10. പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.

b)നികുതി പണമായി അടയ്ക്കാൻ നിർബന്ധിച്ചു

↑

a) .... ← കുറിച്യകലാപത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ → c) ....

11. സന്താൾഗോത്രജനത ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടാൻ ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ എഴുതുക.

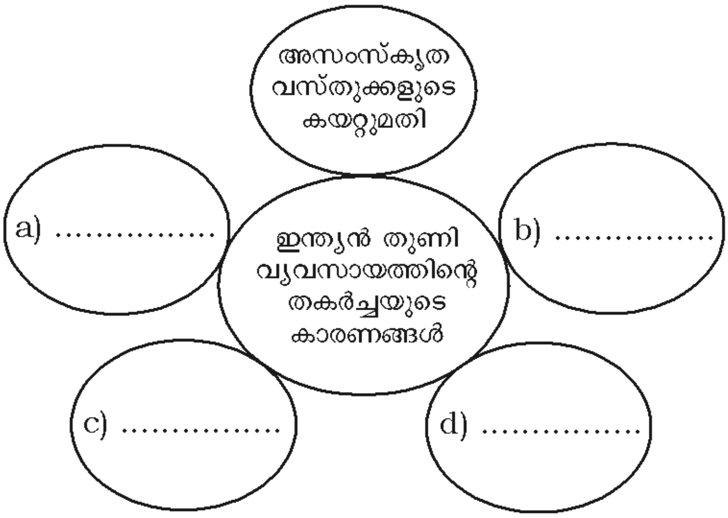
a. ....

b. ....

c. ....

12. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നടന്ന വിവിധ കലാപങ്ങളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

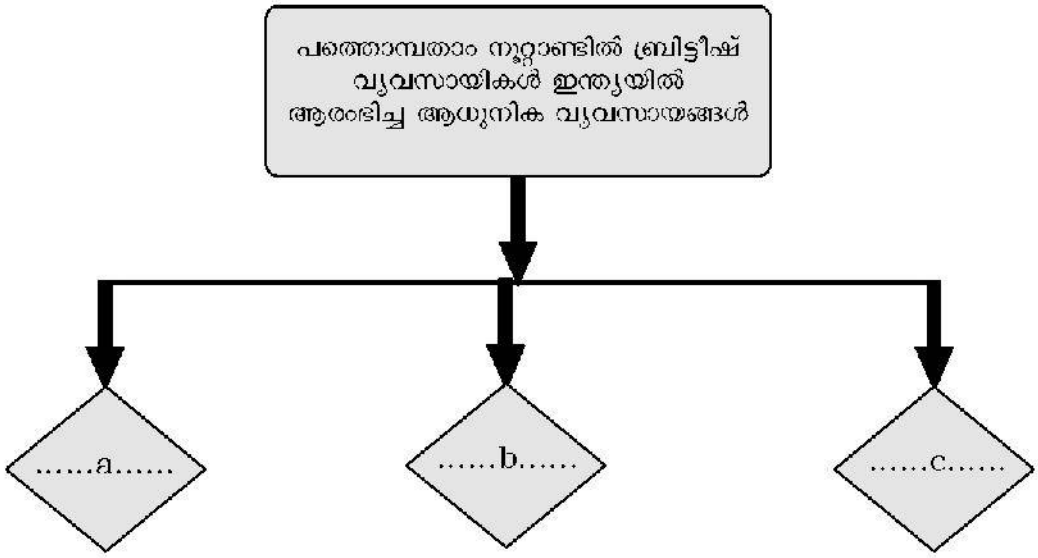
13. പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



14. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ഗ്രാമീണ വ്യവസായം	തകർച്ചയുടെ കാരണം
മൺപാത്ര നിർമ്മാണം	...................ബി..............................
....................എ............................	ലോഹനിർമ്മിത യന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം
തുകൽപണി	......................സി..........................

15. ഫ്ളോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക?



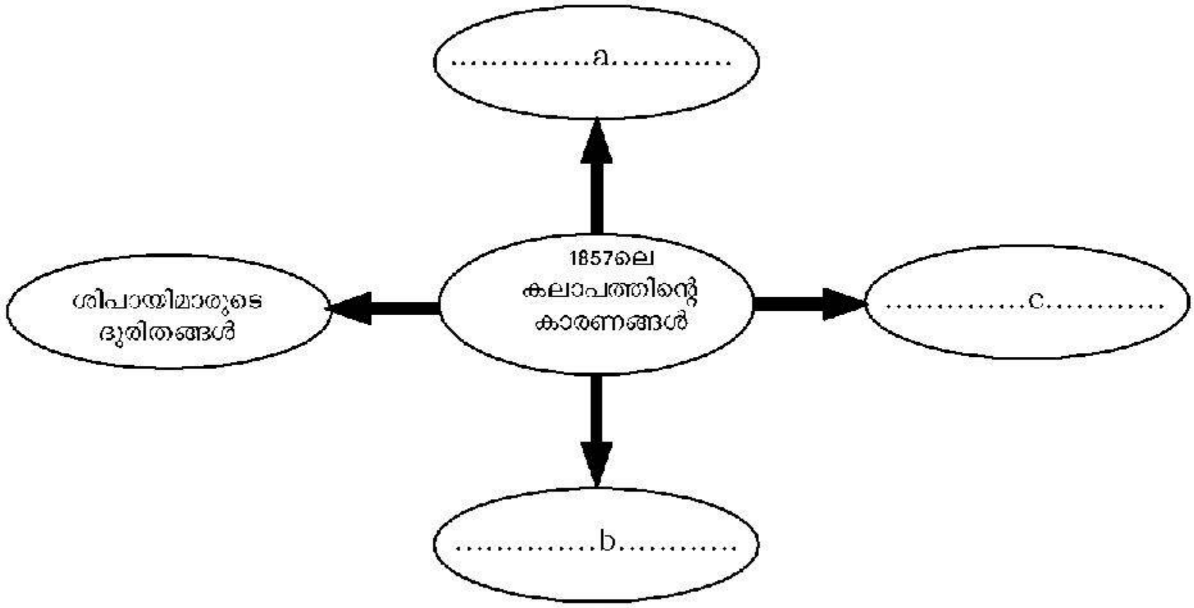
16. ഇന്ത്യയിലെ വ്യവസായതൊഴിലാളികൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ എഴുതുക.

a. കുറഞ്ഞകൂലി

b ....

c ....

17. ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക.

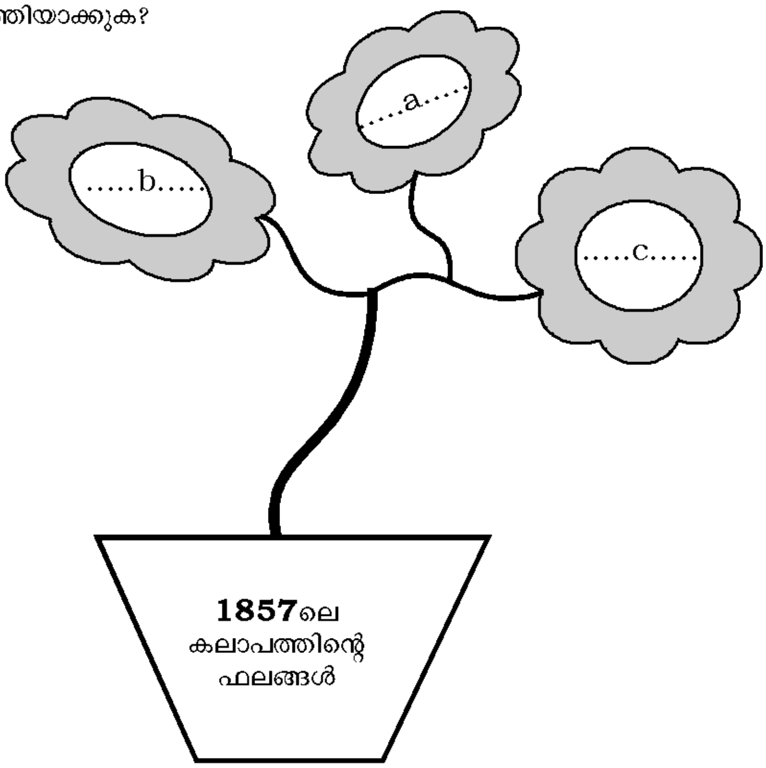


18. 1857 ലെ വിപ്ലവ നേതാക്കന്മാരെയും കലാപ കേന്ദ്രങ്ങളെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ | റാണി ലക്ഷ്മീഭായി | നാനാസാഹേബ | താന്തിയാതോപ്പി | ബീഗം ഹസ്രത്ത് മഹൽ

A) ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ a)	B) .... b) ഝാൻസി	C) നാനാസാഹേബ് c)	D) .... d) കാൺപൂർ	E) ബീഗം ഹസ്രത്ത്മഹൽ e) ....

19. ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക?



20. ദേശീയത, സാമ്പത്തിക ദേശീയത എന്നീ ആശയങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

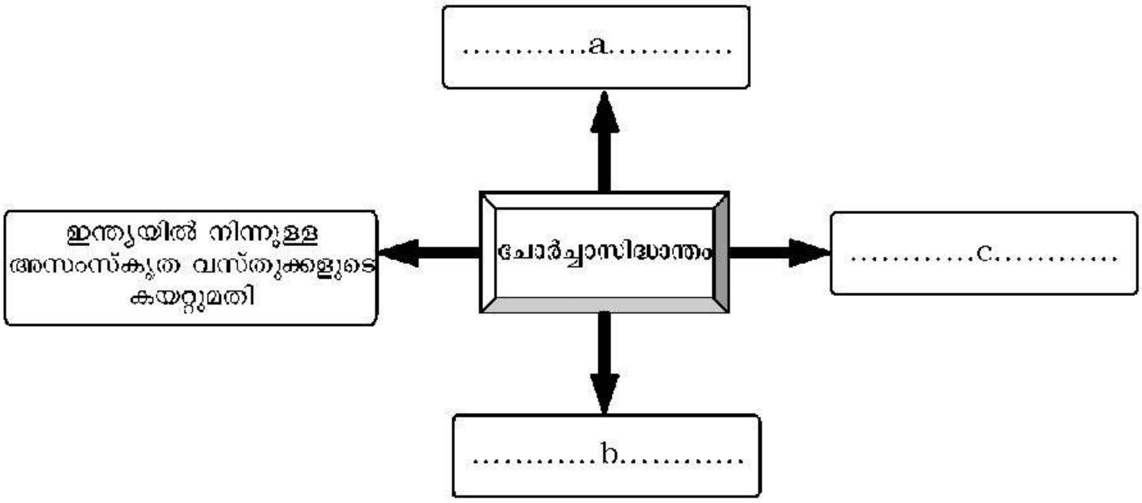
ദേശീയത	സാമ്പത്തിക ദേശീയത
• a....................	b.........................

21. ചോർച്ചാ സിദ്ധാന്തം അവതരിപ്പിച്ചതാര്? ഈ ആശയം പ്രതിപാദിക്കുന്ന പുസ്തകമേത്?

a...

b..

22. പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



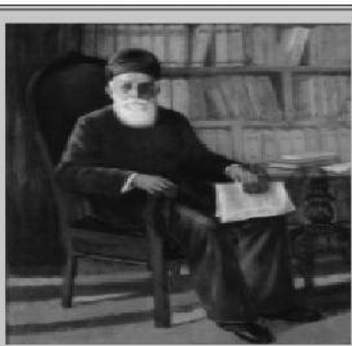
23. 1905 ലെ ബംഗാൾ വിഭജനത്തിനെ തിരായി നടന്ന സമരത്തിൽ സ്വീകരിച്ച സമരമാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക.

a. ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപന്നങ്ങളുടെ ബഹിഷ്കരണം

b. ....

c. ....

24. ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്പത്തിക നയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരായ ആദ്യകാല നേതാക്കാന്മാരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

		
a................	**b................**	**c..............**

25. സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക?

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

26. സ്വാതന്ത്ര്യം എന്റെ ജന്മാവകാശമാണ് ഞാൻ അത് നേടുകതന്നെ ചെയ്യും' ആരുടെ വാക്കുകളാണ്?

....

27. സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനക്കാലത്ത് ആരംഭിച്ച ഇന്ത്യൻ കമ്പനികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക?

a. ബംഗാളി കെമിക്കൽ സ്റ്റോർ

b. ....

c. ....

Chapter
05

സംസ്കാരവും ദേശീയതയും

ഓർത്തിരിക്കാൻ......

ദേശീയത ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ ഉയർത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ ഈ യൂണിറ്റ് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസം, സാഹിത്യം, കല തുടങ്ങിയവ ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയതയിൽ എങ്ങനെ പ്രതിഫലിച്ചു എന്ന് ഈ യൂണിറ്റിലൂടെ കണ്ടെത്താം.

1. പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ സാംസ്കാരികരംഗത്തും ആശയതലങ്ങളിലും രണ്ട് തരത്തിലുള്ള പ്രതിഷേധങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു. അവ ഏതെല്ലാം ?

   A). ....

   B). ....

2. പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിന് വഴിതെളിച്ച ഘടകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

   A) ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം

   B) ....

   C) ....

3. ഇന്ത്യയിൽ കോളനിഭരണം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ പലനടപടികളും സ്വീകരിച്ചു. അവർ കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുക.

   - ....
   - ....
   - ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കി.

4. വിദ്യാഭ്യാസരംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ രൂപംകൊടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സ്ഥാപനങ്ങൾ	സ്ഥാപകർ
• ....(a)................	• വില്യം ജോൺസ്
• ബനാറസ് സംസ്കൃത കോളേജ്	• ....(b).............
• ....(c)..................	• വാറൻ ഹേസ്റ്റിംഗ്സ്

5. 1835 ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കി. അതിന്റെ പിന്നിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

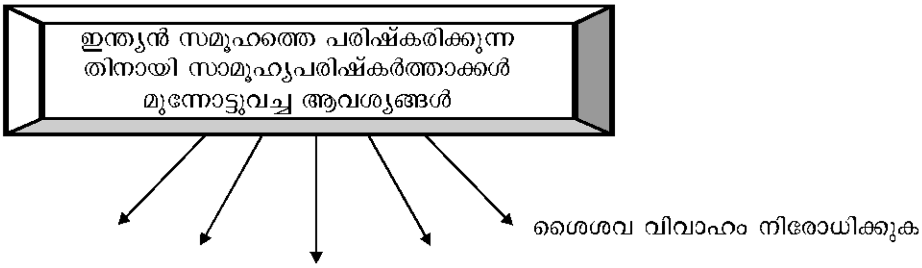
   - ....
   - ....

6. പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഉയർന്നുവന്ന സാമൂഹികപരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് പ്രധാനമായും രണ്ട് ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. അവ ഏതെല്ലാം ?

   i. ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധ അനാചാരങ്ങളെ എതിർക്കുക.

   ii. ....

7. ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക.



8. രാജാറാം മോഹൻ റായ് ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെ ആധുനികവൽക്കരിച്ചു. പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്ത് നിങ്ങളുടെ നിഗമനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

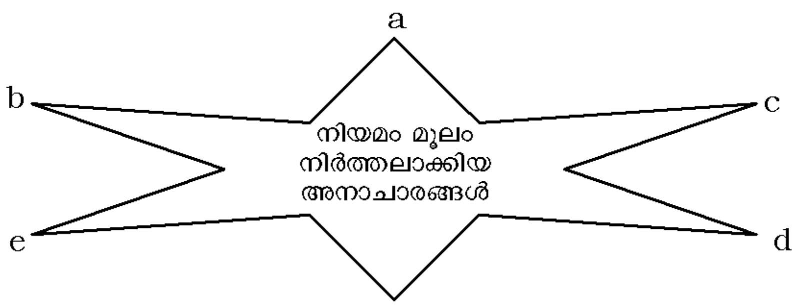
- ....
- ....
- ....

9. വിധവകളായ വനിതകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി ശാരദസദൻ സ്ഥാപിച്ചതാര് ?

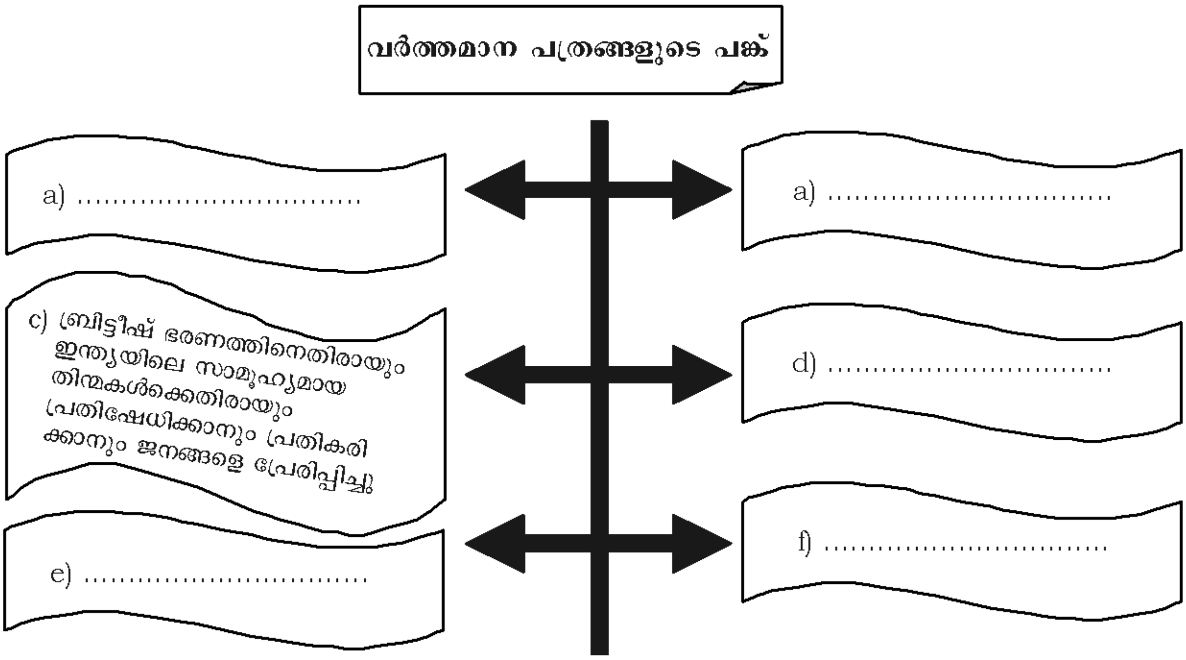
10. സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, പരിഷ്കർത്താക്കൾ,ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക .

പരിഷ്കർത്താക്കൾ	**പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ**	**ആശയങ്ങൾ**
സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ	...........a...............	..........b................
.........C...........	ആര്യസമാജം	.........d........
ആനി ബസന്റ്	............e................	ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുനരുത്ഥാനത്തിനായി നിലകൊണ്ടു
.........f.........	ശ്രീനാരായണധർമ്മ പരിപാലനയോഗം	................g..............
സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ഖാൻ	..............h..............	................i...............

11. സാമൂഹികപരിഷ്കർത്താക്കളുടെ പ്രവർത്തന ഫലമായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിയമങ്ങളിലൂടെ നിർത്തലാക്കിയ അനാചാരങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.



12. ഇന്ത്യൻ ദേശീയത ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വർത്തമാന പത്രങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിച്ച് ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കുക.



13. ഇന്ത്യൻദേശീയ പ്രസ്ഥാനവും അതിന്റെ നേതാക്കളും തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ ജനങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ ആശ്രയിച്ച പ്രധാന മാർഗ്ഗം വർത്തമാനപത്രങ്ങളാണ്. ദേശീയ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി രാജാറാം മോഹൻറായ് ആരംഭിച്ച പത്രങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

-
-

14. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ദേശീയസമര കാലത്തെ പത്രങ്ങൾ	a)..........	വന്ദേമാതരം	c)........	കേസരി	e).......
നേതാക്കൾ	ദാദാഭായ് നവ്റോജി	b).......... ആനിബസന്റ്	മിസിസ്	d).............	ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലെ

15. ഇന്ത്യയിലെ പത്രങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് പാസ്സാക്കിയ നിയമം ഏത്? ഈ നിയമം നടപ്പിലാക്കിയതാര്?

- ....
- ....

16. ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ജനങ്ങളിൽ ദേശീയബോധം വളർത്താനായി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ നേതാക്കന്മാർ സ്വീകരിച്ച ഒരു മാർഗ്ഗം. പ്രധാന ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്ഥാപകർ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ	സ്ഥാപകർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ഡക്കാൻ എജ്യൂക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി	............a............	....................b.......
...........c...................	രവീന്ദ്രനാഥടാഗോർ	....................d..........
ജാമിഅമില്ലിയ	............e...................	.....................f.........
............g..................	.............h.................	സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം
കേരളകലാമണ്ഡലം	.............i..................	.......................j........

17. വാർധാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി മുന്നോട്ടുവച്ചത് ആര്? ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമെന്ത്?
-
-

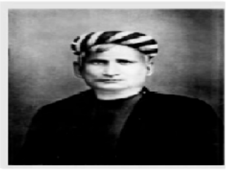
18. ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ വളർച്ചയിൽ സാഹിത്യകൃതികൾ പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു. വിലയിരുത്തുക.

a. ....

b. ....

c. ....

19. ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന ജീർണ്ണതകൾക്കും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തിനെതിരായ പ്രതിഷേധം സാഹിത്യത്തിലും പ്രതിഫലിച്ചു. അക്കാലത്തെ പ്രധാന എഴുത്തുകാരുടെ സംഭാവനകളെ കുറിച്ചുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

എഴുത്തുകാർ	 ബങ്കിംചന്ദ്ര ചാറ്റർജി	മുഹമ്മദ് ഇഖ്ബാൽ	ദീനബന്ധു മിത്ര
സംഭാവനകൾ	....	....	....

20. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

കൃതികൾ	എഴുത്തുകാർ	ഭാഷ
..................a..............	രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ	.................b................
പാഞ്ചാലി ശപഥം	...............c.............	................d................
.................e.................	വള്ളത്തോൾ നാരായണ മേനോൻ	................f.................

21. സ്വാതന്ത്ര്യവും സമത്വവും പരമാധികാരവും നേടാനുള്ള ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ തീവ്രമായ ആഗ്രഹം കലാസൃഷ്ടികളിൽ പ്രതിഫലിച്ചു. ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയ്ക്ക് കലാകാരന്മാർ നൽകിയ സംഭാവനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

കലാകാരൻമാർ	ചിത്രങ്ങൾ
നന്ദലാൽ ബോസ്	.................b.................
.............a................	ഭാരതമാത

1 ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ

1. (a) ജോൺ ലോക്ക്

   (b) തോമസ് പെയിൻ

2.
   - കോളനികളിൽ ഉത്പാദിപ്പിച്ചിരുന്ന പഞ്ചസാര, കമ്പിളി, പരുത്തി, പുകയില തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് മാത്രമേ കയറ്റി അയക്കാവൂ
   - കോളനിയിൽ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സൈന്യത്തിനുള്ള താമസസ്ഥലവും അത്യാവശ്യ സൗകര്യങ്ങളും കോളനിക്കാർ നൽകണം.
   - കോളനികളിലെ നിയമപരമായ പ്രമാണങ്ങൾ, വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, ലഘുലേഖകൾ, ലൈസൻസുകൾ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ മുദ്ര പതിക്കണം

3. (a) 1774

   (b) ജോർജ് വാഷിംഗ്ടൺ കോണ്ടിനെന്റൽ സൈന്യത്തിന്റെ തലവൻ.

   (c) അമേരിക്കൻ കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം നടത്തി.

4.

A	B
ബോസ്റ്റൺ ടീ പാർട്ടി	1773
കോമൺസെൻസ്	തോമസ് പെയിൻ
ഇംഗ്ലണ്ടും അമേരിക്കയും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധം അവസാനിച്ചു.	1781
ജയിംസ് മാഡിസൺ	അമേരിക്കൻ ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി
പാരീസ് ഉടമ്പടി	1783

5. (b) റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണരീതി എന്ന ആശയം

   (c) ആദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി

   (d) ഫെഡറൽ സംവിധാനം എന്ന ആശയം ലോകത്തിന് നൽകി.

6.
   - യുദ്ധങ്ങൾ.
   - വരൾച്ചയും കൃഷിനാശവും
   - അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ കോളനികൾക്ക് സമ്പത്തും സൈന്യവും നല്കി ഫ്രാൻസിലെ ഭരണാധികാരികൾ സഹായിച്ചത്

7.

എസ്റ്റേറ്റ്	ജനവിഭാഗം	സവിശേഷതകൾ
● ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്	● പുരോഹിതന്മാർ	● എല്ലാ നികുതികളിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടു. ● ഭരണത്തിലേയും സൈന്യത്തിലേയും ഉയർന്ന പദവികൾ നിയന്ത്രിച്ചു ● ധാരാളം ഭൂപ്രദേശം കൈവശം വച്ചു ● കർഷകരിൽ നിന്നും 'തിഥേ'എന്ന പേരിലുള്ള നികുതി പിരിച്ചു
● രണ്ടാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്	● പ്രഭുക്കന്മാർ	● നികുതികളിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു ● ആഡംബര ജീവിതം നയിച്ചു. ● വിശാലമായ ഭൂപ്രദേശം കൈവശം വച്ചു ● സൈനിക സേവനം നടത്തി ● കർഷകരിൽ നിന്നും പലതരം നികുതികൾ പിരിച്ചു ● വേതനം നൽകാതെ കർഷകരെക്കൊണ്ട് പണിയെടുപ്പിച്ചു
● മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്	● മധ്യവർഗ്ഗം	● താഴ്ന്ന സാമൂഹിക പദവി ● പ്രഭുക്കൻമാർക്കും പുരോഹിതൻമാർക്കും നികുതി നൽകണം ● ഭരണത്തിൽ ഒരു അവകാശവും ഇല്ല ● 'തൈലേ'എന്ന പേരിലുള്ള ഭൂനികുതി സർക്കാരിന് നൽകണം

8.

- നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
  - കർഷകരെ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഉടമകളാക്കി
  - പൊതുകടം ഇല്ലാതാക്കാൻ സിങ്കിങ് ഫണ്ട് രൂപീകരിച്ചു
  - ഗതാഗത പുരോഗതിക്കായി നിരവധി റോഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു
  - പുരോഹിതന്മാരുടെ മേൽനിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തി
  - ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു
  - നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് ഒരു നിയമ സംഹിത ഉണ്ടാക്കി

9.
- കാർഷിക മേഖലയിലെ കുറഞ്ഞ ഉത്പാദനം
- ഭൂരഹിതരായ കർഷകർക്ക് ഉയർന്ന നികുതി ഭാരം
- റഷ്യയുടെ വ്യവസായ മേഖലകളുടെ നിയന്ത്രണം വിദേശികൾക്ക്

10.

- സോഷ്യൽ ഡെമോക്രാറ്റിക് വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി
  - മെൻഷെവിക്കുകൾ (ന്യൂനപക്ഷം)
    - കെറൻസ്കി
  - ബോൾഷെവിക്കുകൾ (ഭൂരിപക്ഷം)
    - ലെനിൻ
    - ട്രോട്സ്കി

11.

ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം	ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം
● മെൻഷെവിക്കുകൾ നേതൃത്വം നൽകി	● ബോൾഷെവിക്കുകൾ നേതൃത്വം നൽകി
● ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്നുംപിന്മാറിയില്ല	● ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്നും പിന്മാറി
● സർ ചക്രവർത്തിയുടെ ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചു	● മെൻഷെവിക്കുകളുടെ ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചു
● പ്രഭുക്കന്മാർ ഭൂവുടമകളായി തുടർന്നു	● കർഷകർക്ക് ഭൂമി വിതരണം ചെയ്തു
● പൊതു ഉടമസ്ഥതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയില്ല	● ഫാക്ടറികൾ, ബാങ്കുകൾ, ഗതാഗതം, എന്നിവ പൊതു ഉടമസ്ഥതയിലാക്കി

12. ● ദേശീയത
- ● ജനാധിപത്യം
- ● സോഷ്യലിസം

13. ● 1911 സൻ യാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്യത്തിൽ ചൈനീസ് വിപ്ലവം നടന്നു
- ● മഞ്ചു രാജവംശത്തിന് അന്ത്യം കുറിച്ചു
- ● കുമിന്താങ് പാർട്ടി രൂപീകരിച്ചു
- ● റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണം സ്ഥാപിച്ചു
- ● ദേശീയത, ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം എന്നീ ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി
- ● കൃഷിക്കും വ്യവസായത്തിനും പ്രോത്സാഹനം നൽകി

14. ● 1934 ലോങ് മാർച്ച്
- ● ചുവപ്പുസേന
- ● ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക്ക് 1949 ഒക്ടോബർ 1

15. ● ബോക്സർ കലാപം
- ● സൻ യാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന വിപ്ലവം
- ● ലോങ് മാർച്ച്
- ● ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ രൂപീകരണം

16.

നവോത്ഥാനം	ജ്ഞാനോദയം
● യുക്തിചിന്ത ● മാനവികത ● പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ച	● സ്വാതന്ത്ര്യം ● ദേശീയത ● സമത്വം ● ജനാധിപത്യം

17. ● മുദ്രവാക്യം - പ്രതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല
- ● വർഷം - 1776

18.

വസ്തുത	വ്യക്തി
കോമൺസെൻസ്	തോമസ് പെയ്ൻ
പ്രതിനിധ്യമില്ലാതെനികുതിയില്ല	ജെയിംസ് ഓട്ടിസ്
അമേരിക്കൻ ഭരണഘടന	ജെയിംസ് മാഡിസൺ
സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം	തോമസ് ജെഫേഴ്സൺ
അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ ആദ്യ പ്രസിഡന്റ്	ജോർജ് വാഷിങ്ടൺ

19. ● സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ അസമത്വം ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്നു.

20.

A	B	C
തിഥേ	പുരോഹിതർ	ഒന്നാം എസ്റ്റേറ്റ്
സൈനിക സേവനം	പ്രഭുക്കർ	ആഡംബര ജീവിതം നയിച്ചു
തൈലേ	മധ്യവർഗം	താഴ്ന്ന സാമൂഹിക അവസ്ഥ

21. ● വാട്ടർ ലൂ - 1815
- നെപ്പോളിയൻ ബോണപ്പാർട്ട് അധികാരം പിടിച്ചെടുത്ത വർഷം - 1799
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം - 1789
- ഫ്രാൻസ് റിപ്പബ്ലിക്ക് ആയത് - 1792

22. ● പിൽക്കാലത്ത് ലോകത്തുണ്ടായ എല്ലാ വിപ്ളവങ്ങൾക്കും ആവേശം പകർന്നു
- യൂറോപ്പിൽ ഫ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയുടെ അന്ത്യം കുറിക്കുകയും സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് ഭീഷണി ആകുകയും ചെയ്തു
- രാജ്യമെന്നാൽ പ്രദേശമല്ല രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളാണ് എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു
- ജനകീയ പരമാധികാരം എന്ന ആശയം മനുഷ്യരാശിക്ക് നൽകി
- മധ്യവർഗത്തിന്റെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ചു
- സ്വാതന്ത്ര്യം സമത്വം സാഹോദര്യം എന്ന ആശയത്തിന്റെ പ്രചാരണം

23. ● a) ബോൾഷെവിക്കുകൾ
- b) ന്യൂനപക്ഷം
- c) അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കി

24. ● സാമ്പത്തികശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു
- പൊതു ഉടമസ്ഥതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി
- ഭൂമി പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു .
- കേന്ദ്രീകൃത അസൂത്രണം നാടപ്പിലാക്കി.
- സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ രൂപികരിച്ചു.

25. ● ജോസ്.ഡി.സാൻ മാർട്ടിൻ
- ഫ്രാൻസിസ്കോ മിറാൻഡ
- സൈമൺ ബോളിവർ

26. ● സ്പെയിൻകാരും പോർച്ചുഗീസുകാരും തങ്ങളുടെ ഭാഷയും മതവും ആചാരവും പ്രചരിപ്പിച്ചു.
- ● സ്പാനിഷ് ശൈലിയിൽ വീടുകളും ദേവാലയങ്ങളും നിർമ്മിക്കുകയും വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.
- ● സ്പാനിഷ് കൃഷിരീതികളും കാർഷികവിളയും കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കി.
- ● എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും വംശീയ വിവേചനം പുലർത്തി.
- ● ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ ജനതയുടെ സമ്പത്തും വിഭവങ്ങളും കൊള്ളയടിച്ചു.
- ● കോളനിക്കാരെ അടിമകളെപ്പോലെ പണിയെടുപ്പിച്ചു.

27.

ഇംഗ്ലണ്ട്	കറുപ്പ് വ്യാപാരം
അമേരിക്ക	തുറന്ന വാതിൽ നയം
രഹസ്യ സംഘടനകൾ	ബോക്സർ കലാപം
കുമിന്താങ് പാർട്ടി	റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണം
മാവോ സേതുംഗ്	ലോങ്ങ് മാർച്ച്

28.

A. അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം - 1776 (ജൂലൈ 4)

B. ചൈനീസ് വിപ്ലവം - 1949 (ഒക്ടോബർ 1)

C. ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം - 1789 (ഒക്ടോബർ)

D. റഷ്യൻ വിപ്ലവം - 1905 (ജനുവരി 9)

29.
- ജോർജ് വാഷിങ്ടൺ — അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം
- വോൾട്ടയർ — ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം
- ലെനിൻ — റഷ്യൻ വിപ്ലവം
- മാവോ സെ തുംഗ് — ചൈനീസ് വിപ്ലവം

2 ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ

1. (b) ഫാക്ടറി വ്യവസ്ഥ

(c) മുതലാളിത്തം

(d) കോളനിവത്കരണം

(e) സാമ്രാജ്യത്വം

2. (a) ഭരണവ്യവസ്ഥയും നിയമവ്യവസ്ഥയും മാറ്റിമറിക്കപ്പെട്ടു

(b) ദാരിദ്ര്യവും തൊഴിലില്ലായ്മയും വർധിച്ചു

(c) പരമ്പരാഗത ഭക്ഷ്യവിളകൾക്ക് പകരം നാണ്യവിളകൾ കൃഷി ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിതരായി

3. 1871 - പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം

1904 - മോറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി

1912 - ബാൾക്കൺ പ്രതിസന്ധി

1914 - ഒന്നാം ലോക യുദ്ധം

1919 - വേഴ്സായി സന്ധി

4. (A) യുദ്ധനഷ്ട പരിഹാരമായി വൻതുക ജർമ്മനി സഖ്യകക്ഷികൾക്കു നൽകേണ്ടി വന്നു
   (B) സമ്പന്നമായ ഖനിപ്രദേശങ്ങൾ !സഖ്യകക്ഷികൾ കൈക്കലാക്കി
   (C) യുദ്ധത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം ജർമ്മനിയുടെ മേൽകെട്ടിവെച്ചു
5. (A) ഉത്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാതെ ഫാക്ടറികളിൽ കെട്ടികിടന്നു
   (B) തൊഴിലില്ലായ്മയും ദാരിദ്ര്യവും രൂക്ഷമായി
   (C) യുദ്ധം പാപ്പരാക്കിയ ജനങ്ങൾക്ക് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിവില്ലാതായി
6. (A) വംശ മഹിമ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു
   (B) രാഷ്ട്രത്തെ മഹത്വവത്കരിച്ചു
   (C) ജനാധിപത്യത്തെ എതിർത്തു
7. **തീവ്ര ദേശീയത**
   - പാൻ സ്ലാവ്പ്രസ്ഥാനം
   - പാൻ ജർമ്മൻപ്രസ്ഥാനം
   - പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം

   സൈനീക സഖ്യങ്ങൾ
   - ത്രികക്ഷിസഖ്യം - ജർമനി , ആസ്ട്രിയ ഹംഗറി , ഇറ്റലി
   - ത്രികക്ഷിസൗഹാർദം - ഇംഗ്ലണ്ട് , ഫ്രാൻസ് , റഷ്യ

   സാമ്രാജ്യത്വ പ്രതിസന്ധികൾ
   - മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി
   - ബാൽക്കൻ പ്രതിസന്ധി
8. (A) തൊഴിലാളികളുടെ കുറഞ്ഞ കൂലി
   (B) കോളനികളിൽ തന്നെ ഉത്പാദിപ്പിച്ചു കോളനികളിൽ തന്നെ വിതരണം ചെയ്യുമ്പോഴുള്ള കുറഞ്ഞ ചിലവ്
   (C) അസംസ്കൃതവസ്തുക്കളുടെ ലഭ്യത
9. (B) പാൻ ജർമൻ പ്രസ്ഥാനം
   (C) പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം
10. (B) ലക്ഷ്യബോധമില്ലായ്!മ
    (C) പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം
11. a) മുതലാളിത്തം
    b) കോളനിവൽക്കരണം
    c) സാമ്രാജ്യത്വം
12. ത്രികക്ഷിസഖ്യം - ജർമനി , ആസ്!ട്രിയ ഹംഗറി , ഇറ്റലി

    ത്രികക്ഷിസൗഹാർദം - ഇംഗ്ലണ്ട് , ഫ്രാൻസ് , റഷ്യ

13.

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ	ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ
● സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികൾ തമ്മിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ	● ദശലക്ഷകണക്കിന് ജനങ്ങൾക്ക് ജീവഹാനി സംഭവിക്കുകയും പരിക്കേൽക്കുകയും ചെയ്തു
● സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം	● കൃഷി, വ്യവസായം, വാർത്താവിനിമയം തുടങ്ങിയ മേഖലകൾ തകർന്നു
● തീവ്ര ദേശീയത	● ദാരിദ്ര്യം, തൊഴിലില്ലായ്മ, നാണയപ്പെരുപ്പം എന്നിവ വർധിച്ചു
● പാൻ സ്ലാവ് , പാൻ ജർമൻ, പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം	● യൂറോപ്പിന്റെ സാമ്പത്തികമേധാവിത്വം ദുർബലമായി
● മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി	● ഏഷ്യയിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടു
● ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി	● ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി സർവരാഷ്ട്രസഖ്യം എന്ന സംഘടന രൂപം കൊണ്ടു.

14. മുസോളിനി

15. (a) ഗാന്ധിജി
 (b) ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക
 (c) ക്വാമി എൻക്രുമ
 (d) കെനിയ

16. (a) യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികനില താറുമാറായി
 (b) യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ലോകമേധാവിത്വം തകർന്നു
 (d) ഏഷ്യൻആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം ശക്തിപ്പെട്ടു
 (e) അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും വൻശക്തികളായി മാറി

17. (a) സൈനിക കൂട്ടുകെട്ടുകൾ വ്യാപിപ്പിച്ചു
 (b) അന്താരാഷ്ട്ര ഏജൻസികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രാജ്യങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തികസൈനിക സഹായം നൽകി

18. (a) 6 ആഗസ്ത് 1945
 (b) അമേരിക്ക നാഗസാക്കിയിൽ അണുബോംബ് വർഷിച്ചു.
 (c) 24 ഒക്ടോബർ 1945
 (d) 1961
 (e) 1991

19.

A	B
ഇറ്റലി, ജർമ്മനി, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ ആക്രമണ നയത്തെ ബ്രിട്ടനും ഫ്രാൻസും തടഞ്ഞില്ല.	പ്രീണന നയം
ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, ചൈന	സഖ്യശക്തികൾ
ഇറ്റലി,ജർമ്മനി,ജപ്പാൻ	അച്ചുതണ്ടുശക്തികൾ
മിഖായേൽ ഗോർബച്ചേവ്	ഗ്ലാസ്നോസ്റ്റ്, പെരിസ്ട്രോയിക്ക
ന്യൂയോർക്ക്	യു.എൻ.ഒ
യാസർ അരാഫത്ത്	പാലസ്തീൻ വിമോചന സംഘടന

20. A) ആഗോളവൽക്കരണം

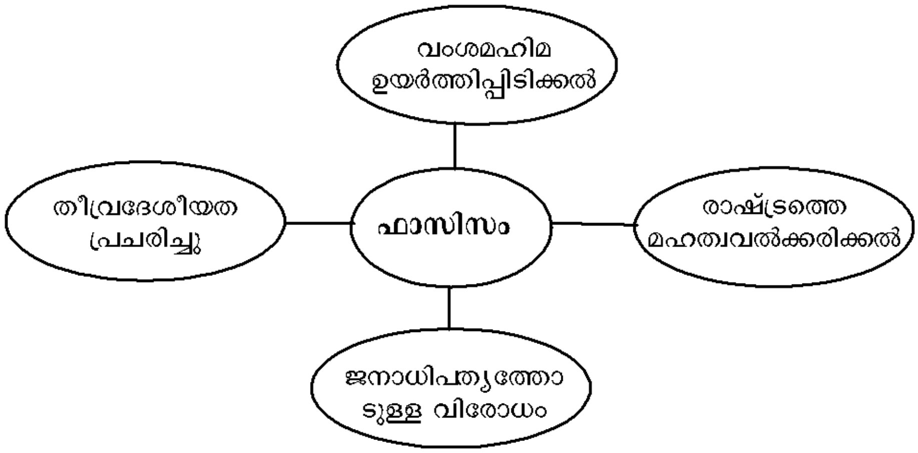
B) സ്വകാര്യവൽക്കരണം

C) ഉദാരവൽക്കരണം

21.

നേതാവ്	രാജ്യം	ആശയം	സൈന്യം	രഹസ്യ പോലീസ്	ജൂതകൂട്ടക്കൊല
ഹിറ്റ്ലർ	ജർമനി	നാസിസം	തവിട്ടുകുപ്പായക്കാർ	ഗസ്റ്റപ്പൊ	ഹോളോ കാസ്റ്റ്
മുസ്സോളിനി	ഇറ്റലി	ഫാഷിസം	കരിങ്കുപ്പായക്കാർ		

22.



23. (A) ശീതസമരം

(B) സിയോണിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം

(C) പാലസ്തീൻ വിമോചന സംഘടന

(D) ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ

(E) നവസാമ്രാജ്യത്വം

24. a) ജവഹർലാൽ നെഹ്റു

b) ഗമാൽ അബ്!ദുൽ നാസർ

d) അഹമ്മദ് സുകാർണോ

25. (b) ലോകവ്യാപാര സംഘടന

(c) അന്താരാഷ്ട്ര നാണയ നിധി

26.
- അച്ചുതണ്ടു ശക്തികൾ - ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ
- സഖ്യശക്തികൾ - ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, ചൈന

27.
- ഭാവി തലമുറയെ യുദ്ധഭീതിയിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കുക
- അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടികളും നിയമങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുക
- ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക

28. ● ആശയപരമായ ഭിന്നതകൾ.
- നയതന്ത്രയുദ്ധങ്ങൾ
- സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.
- ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾ മുതലാളിത്ത ചേരി എന്നും സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരി എന്നും രണ്ടായി പിരിഞ്ഞു.

29. ● മുതലാളിത്ത സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരികൾക്ക് ബദലായി രൂപംകൊണ്ടു .
- ഏഷ്യൻ ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം.
- 1955ൽ ഇന്തോനേഷ്യയിലെ ബാന്ദൂങ്ങ് സമ്മേളനത്തിൽ ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകി.
- ലോകരാജ്യങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുക.

30. ● മിഖായേൽ ഗോർബച്ചേവിന്റെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങൾ (ഗ്ലാസ്!നോസ്ത്, പെരിസ്ട്രോയിക്ക)
- സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്ത്വങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനം
- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കെടുകാര്യസ്ഥതയും അഴിമതിയും
- സാമ്പത്തികരംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിലുണ്ടായ പരാജയം

31. (എ) ഉദാരവൽക്കരണം.

(ബി) ആഗോളവൽക്കരണം.

(സി) പൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങളെ സ്വകാര്യവത്കരിച്ചു.

3 പൊതുഭരണം

1. എ. കൃഷിഭവൻ

ബി. ക്രമസമാധാനം പാലിക്കുന്നു

സി.ചികിത്സാസൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു

2. എൻ. ഗ്ലാഡൻ

3. എ. നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ

ബി. വികസനപദ്ധതികൾ

4. എ. ജനകീയപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നു

ബി. സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു

5. ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദം

6. എ. സ്ഥിരത

ബി. രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത

സി. വൈദഗ്ദ്ധ്യം

7. എ. ദേശീയതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു

ബി. കേന്ദ്രസർവീസ്

സി. ഇന്ത്യൻ ഫോറിൻ സർവീസ്

ഡി. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു

8. എ. ചെയർമാനേയും അംഗങ്ങളേയും നിയമിക്കുന്നത് രാഷ്ട്രപതിയാണ്

ബി. സംസ്ഥാന സർവീസ്

9. എ. സേവനത്തിനായി സർക്കാർ ഓഫീസുകളിൽ കാത്തു നിൽക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല

ബി. ഓഫീസുകളുടെ കാര്യക്ഷമതയും സേവനത്തിന്റെ ഗുണമേൻമയും വർദ്ധിക്കുന്നു

10. വിവരാവകാശനിയമം

11. a) മുഖ്യവിവരാവകാശകമ്മീഷ്ണർ

b) അഴിമതി തടയുക

c) ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കുക.

12. എ. ജനങ്ങൾക്ക് സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക

ബി. അപേക്ഷകർക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം ലഭിക്കുന്നു

13. എ. കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ അഴിമതി തടയുന്നതിന്

ബി. കേന്ദ്ര വിജിലൻസ് കമ്മീഷണർ

സി. സംസ്ഥാനതലം

14. എ. ലോക്പാൽ

ബി. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ അഴിമതി തടയുന്ന സ്ഥാപനം.

15. എ. ജനങ്ങൾക്ക് നേരിട്ട് പരാതിയുമായി ഓംബുഡ്സ്മാനെ സമീപിക്കാം

ബി. സർവ്വീസിൽ നിന്നും വിരമിച്ച ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജിയെയാണ് ഓംബുഡ്സ്മാനായി നിയമിക്കുന്നത്.

4 ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പും

1. എ. ബംഗാൾ, ബീഹാർ, ഒറീസ മേഖലകൾ

ബി. റയട്ട് വാരി വ്യവസ്ഥ

സി. കർഷകരിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് നികുതി പിരിച്ചു.

- അമിതനികുതി
- നികുതി ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുമായിരുന്നു

ഡി. വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻഇന്ത്യ

ഇ. നികുതിനിരക്ക് അമിതമായിരുന്നു.

- ഗ്രാമത്തലവന്മാർ നികുതി പിരിച്ചു

2.
- കാർഷിക മേഖലയെ ബാധിച്ചു .
- കർഷകർ കടക്കാരായി
- കടവും പലിശയും അടയ്കാൻ കഴിയാതെ വന്ന കർഷകരുടെ ഭൂമി കൊള്ളപ്പലിശക്കാർ കൈയടക്കി.

3.
- വിപണി ലക്ഷ്യമാക്കി കൃഷി ചെയ്യാൻ കർഷകർ നിർബന്ധിതരായി.
- വിപണിയിൽ കൂടുതൽ വില ലഭിക്കുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു.

4. ● ഭക്ഷ്യവിളകൾക്ക് പകരം നാണ്യവിളകൾ കൃഷി ചെയ്തു.
   ● വിപണിയിൽ കൂടുതൽ വില ലഭിക്കുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു.
   ● ഭക്ഷ്യവിളകളുടെ കുറവ്

5. എ) ബംഗാൾ, ബീഹാർ
   ബി) മഹാരാഷ്ട്ര, പഞ്ചാബ്
   സി) കരിമ്പ്
   ഡി) ആസ്സാം, കേരളം
   ഇ) ചണം
   എഫ്) പഞ്ചാബ്

6. ● ബ്രിട്ടീഷ് വ്യവസായികൾ നീലം കൃഷി ചെയ്യുന്നതിനായി കർഷകർക്ക് വൻതുക മുൻകൂറായി നൽകി.
   ● വിളവെടുപ്പ് കാലത്ത് കർഷകർക്ക് കുറഞ്ഞ വിലയാണ് ലഭിച്ചത്.
   ● കൃത്രിമഛായങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തലോടെ നീലം ആവശ്യമില്ലാതായി.

7. എ) ബംഗാൾ
   ബി) സന്താൾ കലാപം
   സി) മലബാർ
   ഡി) കുറിച്യകലാപം

8. വില്ല്യം ലോഗൻ കമ്മീഷൻ

9. ● ജന്മിമാരുടെയും ബ്രട്ടീഷുകാരുടെയും ചൂഷണവും അടിച്ചമർത്തലും
   ● ബ്രട്ടീഷുകാരുടെ പിൻതുണയോടെ ജന്മിമാർ നടത്തിയ കുടിയൊഴിപ്പിക്കൽ അടക്കമുള്ള ദ്രോഹനടപടികൾ

10. ● ബ്രിട്ടീഷുകാർ അമിതനികുതി ചുമത്തിയത്.
    ● നികുതി അടയ്ക്കാൻ കഴിയാത്തവരുടെ കൃഷിഭൂമി ബ്രിട്ടീഷുകാർ പിടിച്ചെടുത്തത്.

11. ● ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ വനനിയമങ്ങൾ
    ● സന്താൾ ഗോത്രക്കാർ വനങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത് തടഞ്ഞു.
    ● ഗോത്രജനത ശേഖരിച്ച വനവിഭവങ്ങൾക്ക് ബ്രിട്ടീഷുകാർ അമിത നികുതി ചുമത്തിയത്.

12. ● പഹരിയ കലാപം
    ● കോൾ കലാപം
    ● ഭീൽ കലാപം
    ● മുണ്ട കലാപം
    ● ഖാസി കലാപം

13. എ) അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ കയറ്റുമതി
    ബി) യന്ത്രനിർമ്മിത ബ്രിട്ടീഷ് തുണിത്തരങ്ങളുടെ വൻതോതിലുള്ള ഇറക്കുമതി.
    സി) റെയിൽവെയുടെ വ്യാപനം
    ഡി) ബ്രിട്ടനിലേക്ക് കയറ്റുമതി ചെയ്ത ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങളുടെ മേൽചുമത്തിയ ഉയർന്ന നികുതി

ഇ) ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചൂഷണവും പീഢനവും.

14.

ഗ്രാമീണ വ്യവസായം	തകർച്ചയുടെ കാരണം
മൺപാത്ര നിർമ്മാണം	അലുമിനിയം പാത്രങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതി
മരപ്പണി	ലോഹനിർമ്മിത യന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം
തുകൽ പണി	തുകലിന്റെ യൂറോപ്പിലേക്കുള്ള കയറ്റുമതി

15.
- തുണി വ്യവസായം
- തോട്ടവ്യവസായം
- ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായം
- പേപ്പർവ്യവസായം

16.
- കുറഞ്ഞകൂലി
- മണിക്കൂറുകളോളം നീണ്ട ജോലിസമയം
- അനാരോഗ്യകരമായ താമസസൗകര്യങ്ങൾ

17. എ. കരകൗശല തൊഴിലാളികളുടെ ദാരിദ്ര്യം

ബി. നാട്ടുരാജാക്കന്മാരുടെ അസംതൃപ്തി

സി. കർഷകരുടെ ദാരിദ്ര്യം

18. എ. ഡൽഹി

ബി. റാണി ലക്ഷ്മീഭായി

സി. കാൺപൂർ

ഡി. താന്തിയാതോപ്പി

ഇ. ലഖ്നൗ

19.
- ഇന്ത്യയിലെ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിലും നയത്തിലും വലിയമാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി.
- ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയിൽനിന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു.
- ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തിന്റെ ഏറ്റവും തീവ്രമായഘട്ടം ആരംഭിച്ചു.

20.
- **ദേശീയത**

  ജാതി-മത-വർഗ-പ്രദേശിക വ്യത്യാസങ്ങൾക്കതീതമായി ഒരു രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഐക്യബോധമാണ് ദേശീയത.

- **സാമ്പത്തിക ദേശീയത**

  തങ്ങൾ അനുഭവിക്കുനന്ന ദാരിദ്ര്യവും ചൂഷണങ്ങളും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സൃഷ്ടിയാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവ് ജനങ്ങളിൽ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ മനോഭാവം ശക്തമാക്കി. ഇത്തരത്തിൽ വളർന്നുവന്ന ദേശീയതയാണ് സാമ്പത്തിക ദേശീയത.

21.
- ദാദാഭായ് നവ്റോജി
- പോവർട്ടി ആന്റ് അൺബ്രിട്ടീഷ് റൂൾ ഇൻ ഇന്ത്യ

22. എ. ഇന്ത്യയിലെ ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാർക്ക് നൽകുന്ന ശമ്പളവും പെൻഷനും

ബി. ഇന്ത്യയിൽ നിന്ന് പിരിച്ചെടുക്കുന്ന നികുതി.

സി. ഇന്ത്യയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കുകവഴി അവർക്ക് ലഭിച്ച ലാഭം.

23. ● ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപന്നങ്ങളുടെ ബഹിഷ്കരണം
● വിദേശവസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് പരസ്യമായി കത്തിച്ചു.
● തദ്ദേശീയ വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം.

24. എ). ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലെ
ബി).ദാദാഭായ് നവ്റോജി
സി). രമേഷ്ചന്ദ്ര ദത്ത്.

25. ● സ്ത്രീകളുടേയും തൊഴിലാളികളുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും പങ്കാളിത്തം
● സ്ത്രീകൾ വിദേശവളകളും പാത്രങ്ങളും ഉപേക്ഷിച്ചു
● വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദേശസ്കൂളുകൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു
● അലക്കുകാർ വിദേശവസ്ത്രങ്ങൾ അലക്കാതെയായി

26. ബാലഗംഗാധര തിലകൻ,

27. ● മഹാരാഷ്ട്രയിലെ ടാറ്റാ ഇരുമ്പുരുക്ക് കമ്പനി
● തമിഴ്നാട്ടിലെ സ്വദേശി സ്റ്റീം നാവിഗേഷൻ കമ്പനി

5 സംസ്കാരവും ദേശീയതയും

1. ● ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന അസമത്വങ്ങൾക്കും തിന്മകൾക്കും അവകാശനിഷേധങ്ങൾക്കും എതിരായവ.
● ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സാമ്രാജ്യത്വ ചൂഷണത്തിനെതിരായവ.

2. ബി). ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്പത്തികചൂഷണം
സി). സാമൂഹികസാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിലുണ്ടായ നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ.

3. ● ബ്രിട്ടീഷുകാർ സംസ്കൃതത്തിലും പേർഷ്യനിലും രചിക്കപ്പെട്ട കൃതികൾ വായിച്ചും പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയും ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടി.
● ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് പരിശീലനം നൽകാനും ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇടപെടുന്നതിനുമായി അവർ ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
● ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കി.

4. എ) ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാൾ
ബി) ജൊനാഥൻ ഡങ്കൻ
സി) കൽക്കട്ട മദ്രസ

5. ● ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ജീവിതരീതികളോട് താൽപ്പര്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക.
● ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളെ മാറ്റി ഇംഗ്ലീഷിനെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയാക്കുക.

6. ● ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധ അനാചാരങ്ങളെ എതിർക്കുക
● എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും വിവേചനങ്ങളില്ലാതെ വഴിനടക്കാനും വസ്ത്രം ധരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നേടാനുമുള്ള പൗരാവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുക

7. ● ജാതിവ്യവസ്ഥ നിർമാർജ്ജനം ചെയ്യുക
● എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക

- വിധവാ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കുക
- സ്ത്രീകൾക്ക് എതിരായ വിവേചനങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുക

8.
- ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും സതി എന്ന ദുരാചാരത്തെയും അദ്ദേഹം ശക്തിയായി എതിർത്തു.
- ബ്രഹ്മസമാജം സ്ഥാപിച്ചു
- ഒരൊറ്റ ഇന്ത്യൻ സമൂഹം എന്ന ആശയം പ്രചരിപ്പിച്ചു

9. പണ്ഡിത രമാഭായി

10.

പരിഷ്കർത്താക്കൾ	പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ	ആശയങ്ങൾ
സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ	രാമകൃഷ്ണമിഷൻ	ജാതി വ്യവസ്ഥ, അനാചാരങ്ങൾ എന്നിവയെ എതിർത്തു
സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി	ആര്യസമാജം	വിഗ്രഹാരാധന, ശൈശവവിവാഹം എന്നിവയെ എതിർത്തു
ആനിബസൻറ്	തിയോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റി	ഹിന്ദുമതത്തിൻെറ പുനരുത്ഥാന ത്തിനായി നിലകൊണ്ടു
ശ്രീനാരായണഗുരു	ശ്രീനാരായണധർമ്മ പരിപാലന യോഗം	ജാതി വ്യവസ്ഥയെയും ദുരാചാരങ്ങളെയും എതിർത്തു.
സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ഖാൻ	അലിഗഡ് പ്രസ്ഥാനം	ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലീങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യവും വ്യദ്യാഭ്യാസ പരവുമായ പുരോഗതി ക്കായി വാദിച്ചു.

11. a. ശൈശവവിവാഹവും ബഹുഭാര്യത്വവും നിരോധിച്ചു
    b. അടിമത്തം നിരോധിച്ചു.
    c. സതി നിരോധിച്ചു.
    d. വിധവാ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കി.
    e. പെൺശിശുഹത്യ നിരോധിച്ചു.
    f. പന്ത്രണ്ട് വയസ്സിനു താഴെ പ്രായമുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ വിവാഹത്തിന് വിലക്കേർപ്പെടുത്തി.

12. എ. ഇന്ത്യയുടെ ഓരോഭാഗത്തും നടക്കുന്ന അടിച്ചമർത്തലിനെയും മർദ്ദക ഭരണത്തെയും കൂട്ടക്കൊലയെയും കുറിച്ച് ഇന്ത്യയിലെമ്പാടുമുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് വിവരം നൽകി.
    ബി. ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ തിന്മകൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കുമെതിരായി നടക്കുന്ന സാമൂഹിക പരിഷ്ക്കരണത്തെ കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.
    സി. ലോകത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ജനാധിപത്യത്തിനും സമത്വത്തിനുമായി ജനങ്ങൾ നടത്തുന്ന പോരാട്ടങ്ങളെകുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകി.
    ഡി. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.
    ഇ. പ്ലേഗ്, ക്ഷാമം എന്നിവ മൂലം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ആയിരക്കണക്കിനാളുകൾ മരണപ്പെട്ട വാർത്ത് ഇന്ത്യയിലെമ്പാടും എത്തിച്ചു.

13.
- സംബാദ് കൗമുദി
- മിറാത് ഉൽ അക്ബാർ

14.

ദേശീയസമര കാലത്തെ പത്രങ്ങൾ	എ) വോയിസ് ഓഫ് ഇന്ത്യ	വന്ദേമാതരം	സി) ന്യൂ ഇന്ത്യ	കേസരി	ഇ) നേഷൻ
നേതാക്കൾ	ദാദാഭായ് നവ്റോജി	ബി) ലാലലജ് പത് റായ്	മിസിസ് ആനിബസന്റ്	ഡി) ബാല ഗംഗാധര തിലകൻ	ഗോപാല കൃഷ്ണ ഗോഖലെ

15. ● പ്രാദേശിക ഭാഷാ പത്രനിയമം
- ● ലിട്ടൺ പ്രഭു

16.

ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ	സ്ഥാപകർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ഡക്കാൻ എജ്യൂക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി	ജി.ജി. അഗാർക്കർ, ബാലഗംഗാധര തിലക്, മഹാദേവ ഗോവിന്ദ റാനഡെ	മതേതര വ്യദ്യാഭ്യാസം
വിശ്വഭാരതി സർവ്വകലാശാല	രവീന്ദ്രനാഥടാഗോർ	അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യം
ജാമിഅ മില്ലിയ ഇസ്ലാമിയ	മൗലാനാ മുഹമ്മദ് അലി, ഷൗക്കത്തലി, ഡോ. സക്കീർ ഹുസൈൻ, എം.എ അൻസാരി	മതേതരവിദ്യാഭ്യാസം
ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ വനിതാസർവ്വകലാശാല	ഡി. കെ കാർവെ	സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം
കേരളകലാമണ്ഡലം	വള്ളത്തോൾ നാരായണ മേനോൻ	പാരമ്പര്യ കലാരൂപങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കുക.

17. ● മഹാത്മാ ഗാന്ധി
- ● തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം

18. ● കവിതകൾ, കഥകൾ, നാടകങ്ങൾ, നോവലുകൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ എഴുത്തുകാർ ജനങ്ങളെ ഉത്തേജിപ്പിച്ചു.
- ● ജനങ്ങളിൽ ചൂഷണവിരുദ്ധ മനോഭാവവും സ്വന്തം രാജ്യത്തോട് ഇഷ്ടവും വളരുന്നതിന് ഇത് ഇടയാക്കി.
- ● മാതൃരാജ്യത്തെ പ്രകീർത്തിച്ചുകൊണ്ട് പ്രദേശികഭാഷകളിൽ രചിക്കപ്പെട്ട കൃതികൾ നിരക്ഷരരായ ജനങ്ങളും സാക്ഷരരായ വരണ്യേവർഗവും തമ്മിലുള്ള അന്തരം കുറച്ചു.

19.

എഴുത്തുകാർ	സംഭാവനകൾ
ബങ്കിംചന്ദ്ര ചാറ്റർജി	● ബംഗാളിലെ കർഷകർ നടത്തിയ സന്യാസികലാപം പ്രമേയമാക്കി രചിച്ച കൃതിയാണ് ആനന്ദമഠം. ● ബംഗാളിലെ കർഷകരുടെ അവസ്ഥയും സമ്പന്നരും സാധാരണക്കാരും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസവും ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളെയാകെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞു. ● 'വന്ദേമാതരം' എന്ന ഗാനം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്നാണ് എടുത്തത്.
മുഹമ്മദ് ഇഖ്ബാൽ	● 'സാരെജഹാംസെ അച്ഛാ ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ഹമാരാ' എന്ന ഗാനം രചിച്ചു.

ദീനബന്ധു മിത്ര	• ഇന്ത്യയുടെ പ്രകൃതിഭംഗിയെയും ജനങ്ങളുടെ ഐക്യത്തെയും പാടി പുകഴ്ത്തി. • നീൽദർപ്പൺ എന്ന നാടകം രചിച്ചു. • ബംഗാളിലെ നീലം കർഷകർ അനുഭവിക്കുന്ന കൊടിയ ചൂഷണത്തെ ചിത്രീകരിച്ചു.

20.

കൃതികൾ	**എഴുത്തുകാർ**	**ഭാഷ**
ഗീതാഞ്ജലി	രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ	ബംഗാളി
പാഞ്ചാലി ശപഥം	സുബ്രമണ്യഭാരതി	തമിഴ്
എന്റെഗുരുനാഥൻ	വള്ളത്തോൾ നാരായണ മേനോൻ	മലയാളം

21.

കലാകാരൻ	**ചിത്രങ്ങൾ**
നന്ദലാൽ ബോസ്	സതി ഗ്രാമീണചെണ്ടക്കാരൻ
അബനീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ	ഭാരതമാത