

വിദ്യാജ്ഞാതി

(2020 - 2021)

ഗണിതം

(വർക്ക്ഷീറ്റ്)

ക്ലാസ് X

ജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനക്കേന്ദ്രം (ധന്ത്)
തിരുവനന്തപുരം



വിദ്യാജ്ഞാതി

ഗണിതം

(വർക്ക്ഷീറ്റ്)

ആദ്യപ്രതി

ഡിസംബർ 2020

ലേഖാട്ട് & കവർ ഡിസൈൻ

കല്ലിംഗൽ ശ്രാബിക്സ്, ആറ്റിങ്ഗൽ

ആര്യയും ആവിഷ്കാരവും

തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഞ്ചായത്ത്

രേണപരമായ ചുമതല

ശ്രീ.സന്തോഷകുമാർ.എസ്, വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയയരംഗം, തിരുവനന്തപുരം

അക്കാദമിക ചുമതല

ഡോ.ഷീജാകുമാരി, പ്രിൻസിപ്പൽ ഹാൾ ചാർജ്ജ്, ഡയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

എക്കോപനം

ശ്രീമതി ഗിതാനായർ, സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

വിഷയചുമതല

ശ്രീ. സതീഷ്.ചന്ദ്രബാബു. എസ്, ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

പ്രിസ്റ്റിംഗ്

ഗവ. പ്രസ്, തിരുവനന്തപുരം

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഠ്യാധിക്രമം പരിധിയിൽ വരുന്ന മഹാസർക്കുൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിലെവാരം ഉയർത്താനും പൊതുപാർശ്വജീവിയിൽ ഉയർന്ന ദ്രോഗിയ കരമ്പമാക്കാനും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് മുൻ വർഷങ്ങളിൽ ഡയറ്റിന്റെ സഹാധരങ്ങാം എന്നഫോകസിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പദ്ധതി ഇല്ല വർഷം തുടരുന്നതിൽ അതിയായ സാന്നിദ്ധ്യം സഹാധരം അഭിമാനവുമുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണാധികാരിക്കുന്നും ഭാഗമായി സംബന്ധം



നാത്രയും തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെത്തും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അക്കാദമികവും ഭാത്യികവുമായ സംകരുങ്ങൾ വളരെയെ ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ പേരുകൂടും ആരൂപാദം പകരുന്നതാണ്. അപ്രതീക്ഷിതമായി എത്തരിയ കോവിഡ് 19 നമ്മുടെ സംബന്ധാനന്തരയും ഖാദിപ്പുവൈകിലും കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഇനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യത്തിലും വിടുവിഴ്ചയിലൂടെ നിലപാടുമായി കേരള ഗവൺമെന്റ് ലോകത്തിന് മാതൃകയായി മാറി. പിക്കുഴൻ ചാനക്ക് വഴി ഏല്ലാ കൂസിലെയും പാംബാഗങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിലുകയും അധ്യാപകർ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പഠനേടം കുട്ടികളിൽ ഉംഖിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സംശയനിബാരണത്തിനായി കേൾക്കാതെ അനുമതിയോടെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിലെത്താനുള്ള അവസ്ഥവും ഇപ്പോഴുണ്ട്. 2020 മാർച്ച് 17 മുതൽ ആരംഭിക്കുന്ന പൊതുപാർശ്വജീവിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ തുടങ്ങാൻ സമയമായിരിക്കുന്നു. ഏല്ലാ വിശ്യങ്ങളിലെയും പാംബാഗങ്ങളിലും ആവർത്തിപ്പുകടന്നുപോകാനും ചോദ്യമാതൃകകൾ പരിപ്രയ രൂപീടാനും പ്രയോക്തം ശ്രദ്ധിക്കണം. ജില്ലയിലെ സമർപ്പാധ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏല്ലാ പഠനേടങ്ങളെയും പരിഗണിപ്പുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള വർക്കൂഷീറ്റുകളാണ് ഇതോടൊപ്പം നൽകുന്നത്. ഓരോ വർക്കൂഷീറ്റിലുണ്ടെന്നും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കണക്കുപോകുന്നതു ഉയർന്ന ദ്രോഗിയുള്ള വാങ്ങുന്നതിന് നിജങ്ങൾക്ക് ഏറെ സഹാധരം കൂടും. ഏല്ലാവർക്കും ഉയർന്ന വിജയം ആരംഭിക്കുന്നു.

സ്വന്നഹിത്യാട്ട

അഡ്യ.ഡി.സുരേഷ്‌കുമാർ
പ്രസിദ്ധീ, തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഠ്യാധിക്രമം

രില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

1. ശ്രീ. വിജയകുമാർ. ടി
ജി.എച്ച്.എസ്. മട്ടത്തോക്കാൻ
2. ശ്രീ. ഇയകുമാർ ജി.
എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തുണ്ടത്തിൽ
3. ശ്രീ. ശ്രീകുമാർ. ടി
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കരുമ
4. ശ്രീ. എൽ.സുകുമാരൻ
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. നെട്ടുവേലി
5. ശ്രീ. സുരേഷ്കുമാർ. ടി
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കല്ലു
6. ശ്രീ. അജൻ ബി.പി.
എൻ.എസ്.എസ്.എച്ച്.എസ്. മടവുർ
7. ശ്രീ. ശിവസുഖേഹമണ്ണപിള്ള ജി.
ജി.വി.കെ എച്ച്.എസ്.എസ്. കുളത്തുർ
8. ശ്രീ. പ്രവീണ് പ്രദേശ് ആർ. എസ്.
എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. അരുമാനുർ
9. ശ്രീ. റോപകുമാർ ജി. എസ്.
ഡി.വി.എം.എൻ.എൻ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്. മാനന്തവാർ
10. ശ്രീ. സന്തോഷ് ബി.എസ്.
ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

Message**പ്രിയപ്പേട്ട കൂട്ടികളേ**

വളരെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു അധ്യയനവർഷത്തിലൂടെയാണ് നാം കടന്നുപോകുന്നത്. കോവിഡ് 19 സൗഖ്യിച്ച ആശങ്കകൾക്കിടയിലും പാനം മുടങ്ങാതിരിക്കാനുള്ള എല്ലാ മുൻകരുതലും കേരള സർക്കാരും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പും സീക്രിട്ടിക്കുണ്ട്. വികേഴ്ത്ത് സ്ന ചാനൽ വഴി പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുന്ന കൂശുകൾക്ക് വലിയ സീക്കാരുതയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം വിദ്യാഭ്യാസപ്രകൃത്യകൾക്കുടുതൽ കരുതൽ പകർന്നിട്ടുണ്ട്. പത്താംകൂശു, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗം കൂട്ടികളുടെ വിജയശത്രമാനം ഉയർത്താൻ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് തിരുവനന്തപുരം ജില്ലപഞ്ചായത്തും ധന്ദ്രൂം മുൻവർഷങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കിയ വിദ്യാജ്യാതി പദ്ധതി ഈ വർഷവും തുടരുകയാണ്. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കത്തെ ലഭിതമായ ആശങ്കങ്ങളാക്കി മാറ്റി എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും എളുപ്പത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം വർക്കുഷീറ്റുകൾ തയാറാക്കി നൽകാനാണ് ഇപ്പോൾ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. മുതിനായി എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും വർക്കുഷീറ്റുകൾ തയാറായിട്ടുണ്ട്. പാഠപുസ്തകത്തെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങളാക്കിയാണ് വർക്കുഷീറ്റ് നിർമ്മാണം പുരോഗമിക്കുന്നത്. ആദ്യാഹ്നം വർക്കുഷീറ്റുകൾ ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നു. എല്ലാ വർക്കുഷീറ്റിലൂടെയും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കടന്നുപോകണം. എല്ലാവർക്കും മികച്ച വിജയം ആശംസിക്കുന്നു.

സ്നേഹത്തോടെ
സന്തോഷകുമാർ. എസ്.
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപധയരക്കുർ, തിരുവനന്തപുരം

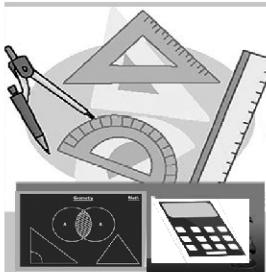
Message**പ്രിയപ്പേട്ട കൂട്ടികളേ,**

അപ്രതിക്ഷിതമായി എത്തിയ കോവിഡ് 19 വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ് ഉയർത്തിയത്. രോഗവ്യാപനസാഹചര്യത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസം സുഗമമാക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പും സമുച്ചയും ഒന്നുചേരുന്ന പ്രവർത്തനക്കുകയുണ്ടായി. കോവിഡിനെ അതിജീവിക്കാനായി സീക്രിട്ട് ഓരോ വഴിയും പിന്നീട് സാകരുമായും ശീലമായും മാറ്റുമോയെന്ന് ആശങ്കപ്പേഡണ്ടുണ്ട്. ഓരോന്നിനെയും അതിന്റെ മേര നോക്കി സീക്രിച്ചാൽ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. ഒരു കാര്യം ഉറപ്പാണ്. മനുഷ്യരാശി കോവിഡിന്റെ പിടിയിൽനിന്ന് മുക്കരാക്കും. പ്രക്ഷേ കോവിഡിനു മുമ്പുള്ള സാമൂഹ്യസാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് തിരികെപ്പോകാൻ കഴിയാതെ വന്നേക്കും. എങ്കിലും നമുക്ക് ശുഭ്രതീക്ഷ്യയാണുള്ളത്. തിരുവനന്തപുരം ജില്ല പഞ്ചായത്തും ധയ റൂം ചേർന്ന് നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാജ്യാതി പദ്ധതി ഏറ്റവുമധികം ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ച പരിപാടിയാണ്. മുൻവർഷങ്ങളിൽ ആർ വിഷയങ്ങൾക്കുമാത്രമാണ് പഠനസഹായി തയാറാക്കിയത്. ഈ വർഷം എല്ലാ വിഷയത്തിന്റെയും ഉള്ളടക്കമേഖലക്കു ലഭിതമായി വ്യാവ്യാനിച്ച് കൂട്ടികളുടെ മുൻവിൽ വർക്കുഷീറ്റുകളായി എത്തിക്കാനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ളത്. ഉയർന്ന നിബിഡ വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ ഇന്ന് വർക്കുഷീറ്റുകൾ സഹായകമാകും. പരിചയസ്ഥാനരായ അധ്യാപകരാണ് ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും വർക്കുഷീറ്റുകൾ തയാറാക്കുന്നതിന് നേരുത്തം നല്കിയത്. എല്ലാ വർക്കുഷീറ്റുകളിലൂടെയും കടന്നുപോയി ഉയർന്ന വിജയത്തിലെത്താൻ മുഴുവൻ കൂട്ടികൾക്കും കഴിയണ്ടതെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തതയോടെ
ഡോ.എജിജാകുമാർ
പ്രിൻസിപ്പൽ ഇൻ ചാർജ്, ധയറ്റ് തിരുവനന്തപുരം.

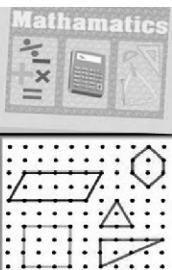
ഉള്ളടക്കം

1.	സമാന്തരവേദണികൾ	7
2.	വ്യത്യാസൾ	23
3.	സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം	41
4.	രണ്ടാംകൂതി സമവാക്യങ്ങൾ	47
5.	ത്രികോൺമിതി	59
6.	സൂചകസംവ്യക്തിൾ	73



Unit 1

സമാന്തരശ്രേണികൾ



അർത്ഥത്തിൽക്കാം....

1. എത്തെങ്കിലും ഒരു നിയമമനുസരിച്ച് ഒന്നാമത്തെത്, രണ്ടാമത്തെത്, മൂന്നാമത്തെത് എന്നി അനേക ക്രമമായി എഴുതുന്ന ഒരു കൂട്ടം സംവ്യൂഹം സംവ്യൂഹം എന്നു പറയുന്നു.
ഉദാ: എണ്ണൽ സംവ്യൂഹം വർദ്ധങ്ങളുടെ ശ്രേണി $1, 4, 9, 16, \dots$
2. ഒരു ശ്രേണിയിലെ പദവും പദസ്ഥാനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമാണ് ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതം.
ഉദാ: എണ്ണൽ സംവ്യൂഹം വർദ്ധങ്ങളുടെ ശ്രേണിയിൽ പദസ്ഥാനത്തിന്റെ വർദ്ധമാണ് ഓരോ പദവും, പദസ്ഥാനത്തെ 'n' എന്നെടുത്താൽ
$$x_n = n^2$$
 ആണ് ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതം
3. ഒരു സംവ്യൂതിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി ഒരേ സംവ്യൂതനെ വീണ്ടും, വീണ്ടും കൂട്ടിക്കിട്ടുന്ന ശ്രേണി യാണ് സമാന്തരശ്രേണി.
4. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയിലെ എത്തൊരു പദത്തിൽ നിന്നും തൊട്ടുപുറകിലുള്ള പദം കൂട്ടച്ച കിട്ടുന്നത് ഒരേ സംവ്യായാണ്. ഈ സ്ഥിരവ്യത്യാസത്തെ സമാന്തര ശ്രേണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം എന്നാണ് പറയുന്നത്.
5. എത്തൊരു സമാന്തരശ്രേണിയിലും എത്ത് രണ്ട് പദങ്ങളുടെയും വ്യത്യാസം ആ പദങ്ങളുടെ സ്ഥാനവ്യത്യാസത്തിന്റെയും പൊതു വ്യത്യാസത്തിന്റെയും ഗുണനഫലമാണ്.

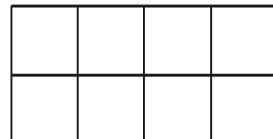
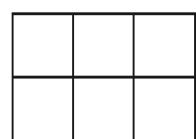
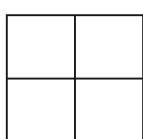
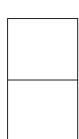
അമാവാസ്യ

- ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയിലെ എത്ത് രണ്ട് പദങ്ങളുടെയും വ്യത്യാസം, പൊതു വ്യത്യാസത്തിന്റെ ഗുണിതമായിരിക്കും.
6. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയിലെ പദങ്ങൾ എണ്ണൽ സംവ്യൂകൾ ആയാൽ എത്തു പദത്തെയും പൊതു വ്യത്യാസം കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം ഒരേ സംവ്യായിൽക്കും.
ഉദാ: $4, 7, 10, 13, 16, 19, \dots$ എന്ന സമാന്തരശ്രേണിയിൽ എത്തു പദത്തെയും 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 1 ആണ്.
 7. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയിലെ പദവ്യത്യാസത്തെ സ്ഥാനവ്യത്യാസംകൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ പൊതു വ്യത്യാസം കിട്ടും.

MATHEMATICS

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 1

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളുടെ പാട്ടേൺ നോക്കി പൂരിപ്പിക്കുക.



- a) ഓരോ ചതുരത്തിലെയും ചെറിയ സമചതുരങ്ങളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.

2, 4, ,,,

- b) ഓരോ ചതുരത്തിലെയും വലിയ സമചതുരങ്ങളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.

0, 1, ,,,,

- c) ഓരോ ചതുരത്തിലെയും ആകെ സമചതുരങ്ങളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.

.....,,,,,

- d) മുകളിലൂള്ള ഓരോ ശ്രേണികളുടെയും ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.

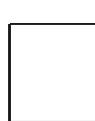
$$Xn = 2n$$

.....

.....

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 2

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളുടെ പാട്ടേൺ നോക്കി പൂരിപ്പിക്കുക.



1സെ.മീ

2സെ.മീ

3സെ.മീ

- a) വരണ്ണങ്ങളുടെ നീളങ്ങളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.

.....,,,,,

- b) സമചതുരങ്ങളുടെ ചുറ്റുവുകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.

.....,,,,,

- c) സമചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.

.....,,,,,

- d) മുകളിലൂള്ള ഓരോ ശ്രേണിയുടെയും ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.

.....

.....

.....

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 3

1, 4, 9, 16, എന്ന പുർണ്ണവർഗ്ഗശ്രേണി പതിഗണിക്കുക.

- a) ഈ ശ്രേണിയുടെ തുടർന്നു വരുന്ന മൂന്ന് പദങ്ങൾ എഴുതുക.

25, ,

- b) ഇവ ശ്രേണിയുടെ 10-ാം പദം എത്ര?
-
- c) ഇവ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിത രൂപം എഴുതുക.
-
- d) ഇവ ശ്രേണിയിലെ ഓരോ പദത്തെയും 2 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് 1 കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന ശ്രേണി എഴുതുക.
-,,,,
- e) ഇവ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിത രൂപം എഴുതുക.
-,,,,

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 4

- a) 3 -ൽ അവസാനിക്കുന്ന എല്ലാത്ത് സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.
3, 13,,,
- b) ഇവ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.
-
- c) ഇവ ശ്രേണിയിലെ ഓരോ പദത്തോടും 5 കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന ശ്രേണി എഴുതുക.
8,,,,
- d) ഇവ ശ്രേണിയിലെ 5-ാമത്തെ പദം എത്ര?
-
- e) ഇവ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.
-

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 5

തന്നിരിക്കുന്ന സമാന്തരശ്രേണികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സമാന്തര ശ്രേണി	ആദ്യപദം (f)	പൊതുവ്യത്യാസം (d)	10 -ാം പദം (X_{10})	20-ാം പദം (X_{20})	ബീജഗണിതരൂപം
3, 5, 7,	3	2	$X_{10} = f + 9d$ $= 3 + 9 \times 2$ $= 3 + 18$ $= 21$	$X_{20} = f + 19d$ $= 3 + 19 \times 2$ $= 3 + 38$ $= 41$	$X_n = dn + f - d$ $= 2n + 3 - 2$ $= 2n + 1$
4, 7, 10, ...					
5, 10, 15,					
8, 13, 18,					
2, 6, 10,					
7, 13, 19,					

MATHEMATICS

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 6

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ബീജഗണിതരൂപം (Xn)	പൊതുവ്യത്യാസം	ആദ്യപദം (f)	സമാന്തരഗ്രേഖണി	10-ാം പദം (X ₁₀)
3n + 2	3	3+2 = 5	5, 8, 11, ...	$X_{10} = 3 \times 10 + 2$ = 30 + 2 = 32
4n + 3				
5n - 4				
3n - 2				
10 n				

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 7

ചില സമാന്തരഗ്രേഖണികളുടെ രേഖാ പദ്ധതികൾ തന്നിരിക്കുന്നു. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

10-ാം പദം	15-ാം പദം	$d = \frac{\text{പദവ്യത്യാസം}}{\text{സ്ഥാന വ്യത്യാസം}}$	ആദ്യപദം (f)	ബീജഗണിത രൂപം
32	47	$d = \frac{47 - 42}{15 - 10} = \frac{15}{5} = 3$	$f = X_1 = X_{10} - 9d = 32 - 9 \times 3 = 32 - 27 = 5$	$X_n = dn + f - d = 3n + 5 - 3 = 3n + 2$
71	106			
10	30			
50	80			

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 8

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ക്രമ നം.	സമാന്തരഗ്രേഖണിയിലെ തുടർച്ചയായ പദങ്ങൾ	പദങ്ങളുടെ എണ്ണം	മയ്യപദം	പദങ്ങളുടെ എണ്ണം × മയ്യപദം	പദങ്ങളുടെ തുക
1	1, 2, 3	3	2	$3 \times 2 = 6$	$1+2+3=6$
2	2, 3, 4				
3	1, 3, 5				
4	5, 8, 11				
5	$x-1, x, x+1$				
6	$x-y, x, x+y$				
7	1, 2, 3, 4, 5				
8	$x-2y, x-y, x, x+y, x+2y$				

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 9

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27... എന്ന സമാനരശ്രണിയിൽ

പദങ്ങളുടെ എണ്ണം =

മധ്യപദം =

രണ്ടുതൃഖിനും തുല്യ അകലതിലുള്ള പദങ്ങൾ കൂട്ടി നോക്കാം.

$$x_1 + x_9 = 3 + 27 = 30$$

$$x_2 + x_8 = + =$$

$$x_3 + x_7 = + =$$

$$x_4 + x_6 = + =$$

a) ഓരോ ജോടി പദങ്ങളുടെ തുകകൾ തമിൽ എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു

b) ഈ തുകകൾ മധ്യപദവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 10

രു സമയരശ്രണിയിലെ 4-ാം പദത്തിന്റെയും 6-ാം പദത്തിന്റെയും തുക 20

a) എങ്കിൽ ആദ്യപദത്തിന്റെയും ഒൻപതാം പദത്തിന്റെയും തുക എന്ത്?

b) ഒരേ തുക വരുന്ന രണ്ട് ജോടി പദങ്ങൾ എഴുതുക.

c) അഞ്ചാം പദം കാണുക.

d) മൂന്നാം പദം 7 ആയാൽ 7-ാം പദം എത്ര

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 11

$$a) 1+2+3+4+\dots+20 = \frac{(20+1)}{2} = \frac{\dots \times \dots}{2} = \dots\dots\dots$$

$$b) 2+4+6+\dots+50 = 25 \times (25+1) = \dots\dots\dots$$

$$c) 1+3+5+\dots+29 = 15^2 = \dots\dots\dots$$

തുക കാണുക.

$$a) 1+2+3+4+\dots+50$$

$$b) 2+4+6+8+\dots+40$$

$$c) 1+3+5+7+\dots+19$$

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 12

$$a) 1+2+3+4+\dots+15 = \dots\dots\dots$$

$$b) 3+6+9+12+\dots+45 = 3(1+2+3+\dots+\dots)$$

$$= 3 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$c) 5+8+11+14+\dots+47 = \frac{3 \times 15 \times 16}{2} + 15 \times 2$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

MATHEMATICS

തുക കാണുക.

- a) $1+2+3+4+\dots+30$
- b) $8+16+24+32+\dots+240$
- c) $9+17+25+\dots+241$

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 13

ചുവടെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ബീജഗണിത രൂപം (X_n)	ആദ്യപദം (f)	പൊതുവ്യത്യാസം (d)	ആദ്യത്തെ n പദങ്ങൾ ഒട്ടു തുക (S_n)	ആദ്യത്തെ 10 പദങ്ങളുടെ തുക (S_{10})
$3n + 2$	$3+2 = 5$	3	$S_n = \frac{3n(n+1)}{2} + 2n$ $= \frac{3n^2 + 3n}{2} + 2n$ $= \frac{3n^2}{2} + \frac{3n}{2} + 2n$ $= \frac{3n^2}{2} + \frac{7n}{2}$	$S_{10} = \frac{3 \times 10 \times 11}{2} + 2 \times 10$ $= 3 \times 5 \times 11 + 20$ $= 165 + 20$ $= 185$
$6n + 4$				
$10n - 3$				
$7n + 1$				

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 14

ചുവടെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സമാന്തരഗ്രേഖി	ആദ്യപദം (f)	പൊതുവ്യത്യാസം (d)	ആദ്യത്തെ 10 പദങ്ങളുടെ തുക (S_{10})
5, 8, 11,	5	3	$S_n = \frac{n}{2}[2f + (n-1)d]$ $S_{10} = \frac{10}{2}[2 \times 5 + (10-1)3]$ $= 5(10 + 9 \times 3)$ $= 5(10 + 27)$ $= 5 \times 37 = 185$
12, 23, 34, ...			
15, 22, 29, ...			
10, 16, 22, ...			

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 15

ചുവടെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സമയങ്ങൾക്കുള്ള അദ്യപദം	(f)	പൊതുവ്യത്യാസം	(d)	അദ്യത്തെ 10 പദങ്ങളുടെ തുക	10-ാം പദം
$3n^2 + 2n$	$3+2 = 5$	$2 \times 3 = 6$		$S_{10} = 3 \times 10^2 + 2 \times 10$ $= 3 \times 100 + 20$ $= 300 + 20$ $= 320$	$X_{10} = 5 + 9 \times 6$ $= 5 + 54$ $= 59$
$2n^2 + 5n$					
$n^2 + n$					
$5n^2 + 4n$					

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 16

ചുവടെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സമാന്തരഗ്രേഡിൾ	അദ്യപദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം	പദങ്ങളുടെ എണ്ണം	തുകകളുടെ വ്യത്യാസം
4, 7, 10,	$15 - 4 = 11$	20	$20 \times 11 = 220$
15, 18, 21,			
1, 6, 11,			
7, 12, 17, ...		25	
9, 13, 21,			
12, 20, 28,			
21, 27, 33,			
11, 17, 23,		25	

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 17

ചുവടെ തനിരിക്കുന്ന സംവ്യാക്മം നോക്കുക.

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

- a) ഈ സംവ്യാക്മത്തിലെ അടുത്ത രണ്ട് വരികൾ എഴുതുക.

7

MATHEMATICS

b) 4-ാം വരിയിലെ അവസാന സംവ്യ =

$$= 1 + 2 + 3 + \boxed{\quad}$$

c) 9-ാം വരിയിലെ അവസാന സംവ്യ = $1 + 2 + 3 + \dots + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

d) 10-ാം വരിയിലെ ആദ്യസംവ്യ =

e) 10-ാം വരിയിലെ അവസാന സംവ്യ =

f) 10-ാം വരിയിലെ സംവ്യകളുടെ എണ്ണം =

g) 10-ാം വരിയിലെ സംവ്യകളുടെ തുക = $\frac{10}{2} [\underline{\quad} + \underline{\quad}] = \boxed{\quad}$

ഉത്തരങ്ങൾ

വർക്ക് ഷിറ്റ് - 1

a) 2, 4, 6, 8, 10, ...

b) 0, 1, 2, 3, 4, ...

c) 2, 5, 8, 11, 14, ...

d) $X_n = 2n$

$$X_n = n - 1$$

$$X_n = 3n - 1$$

വർക്ക് ഷിറ്റ് - 2

a) 1, 2, 3, 4, 5, ...

b) $4 \times 1, 4 \times 2, 4 \times 3, 4 \times 4, 4 \times 5, \dots = 4, 8, 12, 16, 20, \dots$

c) $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2, \dots = 1, 4, 9, 16, 25, \dots$

d) $X_n = n$

$$X_n = 4n$$

$$X_n = n^2$$

വർക്ക് ഷിറ്റ് - 3

a) 25, 36, 49

b) $10^2 = 100$

c) $X_n = n^2$

d) 3, 9, 19, 33, ...

e) $X_n = 2n^2 + 1$

വർക്ക് ഷിറ്റ് - 4

a) 3, 13, 23, 33, ...

- b) $X_n = 10n - 7$
- c) 8, 18, 28, 38, ...
- d) 48
- e) $10n - 2$

வர்கள் அலை - 5

நூலாக்கடியிலேயெனி	அறுபடி படி (f)	ஏவாது வடிவியானது (d)	10-ஆம் படி (X_{10})	20-ஆம் படி (X_{20})	எவ்விடங்களித் தூபோ
3, 5, 7, ...	3	2	$\begin{aligned} X_{10} &= f+9d \\ &= 3+9\times2 \\ &= 3 + 18 \\ &= 21 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_{20} &= f+19d \\ &= 3 + 19 \times 2 \\ &= 3 + 38 \\ &= 41 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_n &= dn + f - d \\ &= 2n + 3 - 2 \\ &= 2n + 1 \end{aligned}$
4, 7, 10, ...	4	3	$\begin{aligned} X_{10} &= f+9d \\ &= 4+9 \times 3 \\ &= 4 + 27 \\ &= 31 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_{20} &= f+19d \\ &= 4 + 19 \times 3 \\ &= 4 + 57 \\ &= 61 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_n &= dn + f - d \\ &= 3n + 4 - 3 \\ &= 3n + 1 \end{aligned}$
5, 10, 15	5	5	$\begin{aligned} X_{10} &= f+9d \\ &= 5 + 9 \times 5 \\ &= 5 + 45 \\ &= 50 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_{20} &= f+19d \\ &= 5 + 19 \times 5 \\ &= 5 + 95 \\ &= 100 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_n &= dn+f - d \\ &= 5n + 8 - 5 \\ &= 5n \end{aligned}$
8, 13, 18, ...	8	8	$\begin{aligned} X_{10} &= f+9d \\ &= 8 + 9 \times 5 \\ &= 8 + 45 \\ &= 53 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_{20} &= f+19d \\ &= 8 + 19 \times 5 \\ &= 8 + 95 \\ &= 103 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_n &= dn+f - d \\ &= 5n + 8 - 5 \\ &= 5n + 3 \\ &= 5n + 3 \end{aligned}$
2, 6, 10, ...	2	4	$\begin{aligned} X_{10} &= f+9d \\ &= 2 + 9 \times 4 \\ &= 2 + 36 \\ &= 38 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_{20} &= f+19d \\ &= 2 + 19 \times 4 \\ &= 2 + 76 \\ &= 78 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_n &= dn+f - d \\ &= dn + 2 - 4 \\ &= 4n - 2 \end{aligned}$
7, 13, 19, ...	7	6	$\begin{aligned} X_{10} &= f+9d \\ &= 7 + 9 \times 4 \\ &= 7 + 54 \\ &= 61 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_{20} &= f+19d \\ &= 7 + 19 \times 4 \\ &= 7 + 114 \\ &= 121 \end{aligned}$	$\begin{aligned} X_n &= dn+f - d \\ &= 6n + 7 - 6 \\ &= 6n + 1 \end{aligned}$

MATHEMATICS

വർക്ക് ഷൈറ്റ് - 6

ബീജഗണിതരൂപം (Xn)	പൊതുവ്യത്യാസം (d)	ആദ്യപദം (f)	സമാന്തരസേരണി	10-ാം പദം
$3n+2$	3	$3+2 = 5$	5, 8, 11, ...	$X_{10} = 3 \times 10 + 2$ $= 30 + 2$ $= 32$
$4n + 3$	4	$4+3 = 7$	7, 11, 15, ...	$X_{10} = 4 \times 10 + 3$ $= 40 + 3$ $= 43$
$5n - 4$	5	$5 - 4 = 1$	1, 6, 11, ...	$X_{10} = 5 \times 10 - 4$ $= 50 - 4$ $= 46$
$3n - 2$	3	$3 - 2 = 1$	1, 4, 7, ...	$X_{10} = 3 \times 10 - 3$ $= 30 - 3$ $= 28$
$10n$	10	$10 \times 1 = 10$	10, 20, 30	$X_{10} = 10 \times 10$ $= 100$

വർക്ക് ഷൈറ്റ് - 7

10-ാം പദം	15-ാം പദം	$d = \frac{\text{പദവ്യത്യാസം}}{\text{സഹാന വ്യത്യാസം}}$	ആദ്യപദം	ബീജഗണിതരൂപം
32	47	$d = \frac{47 - 32}{15 - 10} = \frac{15}{5} = 3$	$f = X_1 = X_{10} - 9d$ $= 32 - 9 \times 3$ $= 32 - 27$ $= 32 - 27$ $= 5$	$X_n = dn + f - d$ $= 3n + 5 - 3$ $= 3n + 2$
71	106	$d = \frac{106 - 71}{15 - 10} = \frac{35}{5} = 7$	$f = X_1 = X_{10} - 9d$ $= 71 - 9 \times 7$ $= 71 - 63$ $= 8$	$X_n = dn + f - d$ $= 7n + 8 - 7$ $= 7n + 1$

10	30	$d = \frac{30-10}{15-10} = \frac{20}{5} = 4$	$f = X_1 = X_{10} - 9d$ $= 10 - 9 \times 4$ $= 10 - 36$ $= - 26$	$X_n = dn + f - d$ $= 4n + (-26) - 4$ $= 4n - 30$
50	80	$d = \frac{80-50}{15-10} = \frac{30}{5} = 6$	$f = X_1 = X_{10} - 9d$ $= 50 - 9 \times 6$ $= 50 - 54$ $= - 4$	$X_n = dn + f - d$ $= 6n + (-4) - 6$ $= 6n - 10$

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 8

ക്രമ നം.	സമാനരശ്മിയിലെ തുടർച്ചയായ പദങ്ങൾ	പദങ്ങളുടെ എണ്ണം	മയുപദം	പദങ്ങളുടെ എണ്ണം \times മയുപദം	പദങ്ങളുടെ തുക
1.	1, 2, 3,	3	2	$3 \times 2 = 6$	$1+2+3=6$
2	2, 3, 4	3	3	$3 \times 3 = 9$	$2+3+4 = 9$
3	1, 3, 5	3	3	$3 \times 3 = 9$	$1 + 3 + 5 = 9$
4	5, 8, 11	3	8	$3 \times 8 = 24$	$5+8+11=24$
5	$x-1, x, x+1$	3	x	$3 \times x = 3x$	$(x+1)+x+(x+1)=3x$
6	$x-y, x, x+y$	3	x	$3 \times x = 3x$	$(x+y)+x+(x+y)=3x$
7	1, 2, 3, 4, 5	5	3	$5 \times 3 = 15$	$1+2+3+4+5=15$
8	$x-2y, x-y, x, x+y, x+2y$	5	x	$5 \times x = 5x$	$(x-2y)+(x-y)+x+(x+y)+(x+2y)=5x$

വർക്ക് ഷീറ്റ് - 9

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27

പദങ്ങളുടെ എണ്ണം = 9

മയുപദം = 9

$$x_1 + x_9 = 3 + 27 = 30$$

$$x_2 + x_8 = 6 + 24 = 30$$

$$x_3 + x_7 = 9 + 21 = 30$$

$$x_4 + x_6 = 12 + 18 = 30$$

- a) ഒരു സമാനരശ്മിയിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ജോധി സഹാനങ്ങളുടെ തുക തുല്യമാണോ കിൽ ആ സഹാനങ്ങളിലെ പദങ്ങളുടെ തുകയും തുല്യമായിരിക്കും.

MATHEMATICS

b) ഈ തുകകൾ മധ്യപദത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായിരിക്കും.

വർക്ക് ഫീറ്റ് - 10

a) 20

b) $x_2 + x_8, x_3 + x_7$

c) 10

d) $x_3 + x_7 = 20$

$$x_7 = 20 - x_3 = 20 - 7 = 13$$

വർക്ക് ഫീറ്റ് - 11

a) $1 + 2 + 3 + \dots + 20 = \frac{20(20+1)}{2} = \frac{20 \times 21}{2} = 210$

b) $2 + 4 + 6 + \dots + 50 = 25(25+1) = 25 \times 26 = 650$

c) $1 + 3 + 5 + \dots + 29 = 15^2 = 225$

തൃക്ക

a) $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 50 = \frac{50(50+1)}{2} = \frac{50 \times 51}{2} = 1275$

b) $2+4+6+8+\dots+4) = 20 \times 21 = 420$

c) $1+3+5 \times 7+\dots+19 = 10^2 = 100$

വർക്ക് ഫീറ്റ് - 12

a) $1+ 2+ 3+4+ \dots +15 = \frac{15 \times 16}{2} = 15 \times 8 = 120$

b) $3+6+9+12+\dots+45 = (1+2+3+\dots+15) = 3 \times 120 = 360$

c) $5+8+11+14+\dots+47 = \frac{3 \times 15 \times 16}{2} + 15 \times 2 = 360 + 30 = 390$

തൃക്ക

a) $1+2+3+4+\dots+30 = \frac{30 \times 31}{2} + 15 \times 31 = 465$

b) $8+16+24+32+\dots+240 = 8(1+2+3+4+\dots+30) = 8 \times 465 = 3720$

c) $9+17+25+\dots+241 = 3720 + 30 \times 1 = 3720 + 30 = 3750$

வகை விடி - 13

வினாக்களின் எண்ணிடம்	அடிப்படை	பொது வடிவாலை	அடிப்படை எண் 'n'	அடிப்படை 10 படிவேலை துக்க
$3n + 2$	$3+2 = 5$	3	$S_n = \frac{3n(n+1)}{2} + 2n$ $= \frac{3n^2 + 3n}{2} + 2n$ $= \frac{3n^2}{2} + \frac{3n}{2} + 2n$ $= \frac{3}{2}n^2 + \frac{7}{2}n$	$S_{10} = \frac{3 \times 10 \times 11}{2} + 2 \times 10$ $= 3 \times 5 \times 11 + 20$ $= 165 + 20$ $= 185$
$6n + 4$	$6+4 = 10$	6	$S_n = \frac{6n(n+1)}{2} + 4n$ $= 3n(n+1) + 4n$ $= 3n^2 + 3n + 4n$ $= 3n^2 + 7n$	$S_{10} = \frac{6 \times 10 \times 11}{2} + 4 \times 10$ $= 3 \times 10 \times 11 + 40$ $= 330 + 40$ $= 370$
$10n - 3$	$10-3=7$	10	$S_n = \frac{6n(n+1)}{2} + 4n$ $= 5n^2(n+1) + (3n)^n$ $= 5n^2 + 5n - 3n$ $= 5n^2 + 2n$	$S_{10} = \frac{6 \times 10 \times 11}{2} + 4 \times 10$ $= 5 \times 10 \times 11 - 30$ $= 550 - 30$ $= 520$
$7n+1$	$7+1=8$	7	$S_n = \frac{7n(n+1)}{2} + 1n$ $= \frac{7n^2 + 7n}{2} + n$ $= \frac{7n^2}{2} + \frac{7n}{2} + n$ $= \frac{7n^2}{2} + \frac{9n}{2}$	$S_{10} = \frac{7 \times 10 \times 11}{2} + 1 \times 10$ $= 7 \times 5 \times 11 + 10$ $= 385 + 10$ $= 395$

MATHEMATICS

வர்கள் ஈரி - 14

ஸமான்தரபேரளி	அறுபடியின் பகுதி (f)	பொதுவுடையானத் (d)	அறுபடியின் 10 பகுதிகளைக் கூட்டுத் தீர்வு (S ₁₀)
5, 8, 11, ...	5	3	$S_n = \frac{n}{2} [2f + (n-1)d]$ $= \frac{10}{2} [2 \times 5 + (10-1)3]$ $= \frac{10}{2} [10 + 9 \times 3]$ $= 5[10 + 27]$ $= 5 \times 37$ $= 185$
12, 23, 34,	12	11	$S_{10} = \frac{10}{2} [2 \times 12 + (10-1)11]$ $= 5[24 + 9 \times 11]$ $= 5[24 + 99]$ $= 5 \times 123$ $= 615$
15, 22, 29, ...	15	7	$S_{10} = \frac{10}{2} [2 \times 15 + (10-1)7]$ $= 5[30 + 9 \times 7]$ $= 5[30 + 63]$ $= 5 \times 93$ $= 465$
10, 16, 22, ...	10	6	$S_{10} = \frac{10}{2} [2 \times 10 + (10-1)6]$ $= 5[20 + 9 \times 6]$ $= 5[20 + 54]$ $= 5 \times 74$ $= 370$

வர்கள் ஹீடு - 15

ஸமாநா ஶ்ரீனிவாஸ துக்கா பீஜகளிட ஒப்பு	அறங்குப்பா (f)	பொதுவுடையா ஸா (d)	அறங்குதெற் 10 பக்கை இடை தூக் (S_{10})	10-க்கு பகு ($X_{10} = f+9d$)
$3n^2+2n$	$3+2 = 5$	$2 \times 3 = 6$	$S_{10} = 3 \times 10^2 + 2 \times 10 \\ = 3 \times 100 + 20 \\ = 300 + 20 \\ = 320$	$X_{10} = 5 + 9 \times 6 \\ = 5 + 54 \\ = 59$
$2n^2+5n$	$2+5 = 7$	$2 \times 2 = 4$	$S_{10} = 2 \times 10^2 + 5 \times 10 \\ = 2 \times 100 + 50 \\ = 200 + 50 \\ = 250$	$X_{10} = 7 + 9 \times 4 \\ = 7 + 36 \\ = 43$
n^2+n	$1+1= 2$	$2 \times 1=2$	$S_{10} = 10^2 + 10 \\ = 100 + 10 \\ = 110$	$X_{10} = 2 + 9 \times 2 \\ = 2 + 18 \\ = 20$
$5n^2+4n$	$5+4= 9$	$2 \times 5=10$	$S_{10} = 5 \times 10^2 + 4 \times 10 \\ = 5 \times 100 + 40 \\ = 500 + 40 \\ = 540$	$X_{10} = 9 + 9 \times 10 \\ = 9 + 90 \\ = 99$

வர்கள் ஹீடு - 16

ஸமாநாஶ்ரீனிக்ளி	அறங்குப்பண்ண தமிலுடை வுடையாஸா	பக்கைஇடை ஏண்டு	தூக்கக்கூடிய வுடையாஸா
4, 7, 10,	$15 - 4 = 4$	20	$20 \times 11 = 220$
15, 18, 21, ...			
1, 6, 11,			
7, 12, 17, ...	$7 - 1 = 6$	25	$25 \times 6 = 150$
5, 13, 21, ...			
12, 20, 28, ...	$12 - 5 = 7$	30	$30 \times 7 = 210$
21, 27, 33,...			
11, 17, 23, ...	$21 - 11 = 10$	25	$25 \times 10 = 250$

MATHEMATICS

வினாக்கள் முறை - 17

- a) 7, 8, 9, 10
- 11, 12, 13, 14, 15
- b) $10 = 1+2+3+4$

c) $1+2+3+\dots+9 = \frac{9 \times 10}{2} = 45$

e) $1 + 2 + 3 + \dots + 10 = 55$

d) 46

f) 10

g) $\frac{10}{2}(46 + 55) = 5 \times 101 = 505$

விடை