



വയനാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം
(ഡയറ്റ്) വയനാട്

പ്രകാശനം 2021
പഠന പരിപോഷണ പരിപാടി
(പത്താം തരം)

അരബിക്



തയ്യാറാക്കിയത് :
ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം
(ഡയറ്റ്) വയനാട്
സുൽത്താൻ ബത്തേരി

2021

I اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة.

إِدَاشِيرِيْ غُوفِنْدَنْ نَايِرِ

وُلِدَ فِي كُوتِيفُورَم (Kuttippuram) فِي مُقَاطِعَةِ مَلاَبِرْ ٢٣ كَائِنُونِ الْأَوَّلِ (ديسمبر) عَام ١٩٠٦ م. وَالْدُّهُ بِي. كِرِشْنَ كُرُبُو، وَالْدَّهُ كُنْجِي كُوتِي أَمَا، بَعْدَ دِرَاسَتِهِ الرَّسْمِيَّةِ اسْتَغْلَلَ فِي مَكْتَبِ مُحَامٍ. إِتَّبَعَ طَرِيقَ مَهَاتَمَا غَانِدِي وَشَارَكَ فِي حَرَكَةِ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ. سَاهَمَ فِي نُشُرِ جَرِيدَةِ سُوَّانْثَرَ بَهَارَاتَمْ (Swathanthra Bharatham) حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ مَجْمَعِ الْأَدَبِ الْمَرْكَزِيِّ. اسْتَهَرَ بِلَقْبِ "شَاعِرُ الْقُوَّةِ". تُوْفِيَ فِي ١٦ أُكْتُوبَرِ سَنَةِ ١٩٧٤ م.

- (1) ما لقب اداشيري غوفندن ناير ؟
- (2) أين اشتغل اداشيري ؟
- (3) اسم جريدة
- (4) أي جائزة حصل عليه ؟
- (5) أين ولد اداشيري غوفندن ناير ؟

II صحق الآية.

- 1) ذهب عائشة إلى المدرسة.
- 2) الأولاد يلعب في الميدان.
- 3) سلم البنت على والده.
- 4) عامر ولد نشيطة.
- 5) جاء الولد مع والدها.

III اقرأ الفقرة الآتية وأنشئ منها ثلاثة أسئلة باستخدام من ، أين ، ماذا.

يَوْمًا كَانَ عَلَوِي يَعُودُ مَعَ زُمَلَائِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَدَخَلَ الْمَطْعَمَ لِتَنَاؤلِ الْوُجْبَةِ الْخَفِيفَةِ، جَاءَ إِلَيْهِ وَالْدُّهُ مُحْيِي الدِّينِ وَسَأَلَ مُتَظَاهِرًا بِالْعَضَبِ وَفِي يَدِهِ عُودٌ، مَنْ تُعْطِي الْمُؤْزَ وَتُطْعَمُهُ كُلَّ يَوْمٍ؟

الوحدة الثالثة

X وفق

B	A
والدة الأولاد الأيتام	إبراهيم
خادم الملائكة	المالكة
صاحبة البستان	معتوق
شاب في الثلاثين	المرأة

1) ماذا على وجه الأم؟

2) كم أولاًدا في البيت؟

3) اكتب الألوان في السطور؟

4) اكتشف العدد في السطور؟

5) جمع الكلمة "ملبس"

6) كان ليلي بينهم

VII اقرأ التصريح واختر السطر الموافق له.

1) فَمَرِنَا بَيْتٍ ضَعِيفٍ حَقِيرٍ، يَكَادُ أَنْ يَسْقُطَ.

2) أَوْقَفَتِنِي لَيْلَى وَأَسْرَعْتَ كَالظِّبَاءِ.

3) وَكُنْتُ مُضْطَرِّبًا وَمُتَشَكِّكًا فِي عِيَاهَا.

VIII أعد الوصف البصري.

• أحوال الأسرة الفقيرة

• حال الكوخ

IX اختار التصريحات الصحيحة من الآتية.

• كان التفاح و العنبر حامضا.

• لم يذق الحراس قط من فواكه البستان.

• عمل إبراهيم في البستان عاما.

• ترك إبراهيم مهنة الحراس

الأولاد : هاي ...تفاحة ، خبز ، عنب من أين يا ماما ... ؟

الوالدة : من حارس البستان.

الأولاد : جزاه الله خيرا... .

IV صل بين العمودين.

ب	أ
أنا لم أذق شيئاً من البستان	المراة
أطعمني ما أطعمنك الله	ابراهيم بن ادهم
واأسفاه على كنز ضائع	شقيق
لقد فاتك خير كثير	معتوق
طوال هذه المدة لم تذق شيئاً؟	الملائكة

V اكتشف العدد من الآية.

﴿مَثُلُ الَّذِينَ ينفقونْ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمْثُلُ حَبَّةِ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَبْلَةِ مَائَةٍ﴾

﴿حَبَّةٌ وَاللَّهُ يَضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيهِمْ﴾

VI اقرأ السطور وأجب عن الأسئلة الآتية.

فِي وَجْهِهِمَا أَثْرُ الْبَكَاءِ
صُفْرًا عَجَافًا أَشْقِيَا
خَمْرُ الْمَهَاجِرِ كَالدُّمَاءِ
مَلَكٌ شَكَفَلَ بِالْعَزَاءِ

فَرَأَيْتُ أَنَّا بَارِيَّا
وَرَأَيْتُ لَنْدًا سَيَّعَةَ
بَرُودَ الْمَلَائِكَةِ كَالدُّجَى
وَكَانَ لَيْلَى بَيْنَهُمْ

I اقرأ الآية و أجب عن الأسئلة.

﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَبَّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ إِنَّا نَطْعَمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ
مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شَكُورًا

- 1) كيف نطعم الطعام ؟ (على حبه)
- 2) من نطعم الطعام ؟ (مسكين ، يتيم ، أسير)
- 3) "ولد مات ابوه أو امه" من هو؟ (مسكين ، ارملة ، يتيم)
- 4) لا نريد منكم
- 5) ماذا نرجو بالإطعام ؟

II اقرأ الفقرة الآتية و انشئ منها أربعة أسئلة.

علي أحمد باكثير الكندي ولد باندونيسيا في 21 ديسمبر 1910 م. سافر إلى حضرموت وهو ضغير. نشأ هناك وتعلم العربية، كان أديباً مشهوراً في الأدب العربي، توفي الكاتب سنة 1949 م.

- 1) من كان على أحمد باكثير ؟
- 2) أين ولد علي أحمد باكثير ؟
- 3) متى ولد علي أحكاد باكثير ؟
- 4) ما الجائزة التي حصل عليها علي أحمد باكثير ؟

III أعد الحوار الذي دار بين الأم و أولادها حينما رجعت المرأة إلى بيتها بكيس الفواكه و الخبر.

الوالدة : السلام عليكم

الأولاد : وعليكم السلام ورحمة الله. أهلا يا ماما

الوالدة : هل طال عليكم الإنتظار ؟

الأولاد : طبعاً هل وجدت شيئاً ؟

الوالدة : نعم يا أبنيائي (تمد الكيس)

الوحدة الثانية

(3) نجاح عالية - جهود مستمرة. (لا بدّ)

ج) لا بدّ لنجاح عالية جهود مستمرة

(4) ركب الحافلة - وصل المدرسة (لا بدّ)

ج) لا بدّ لوصول المدرسة ركوب الحافلة.

XIX كمل الخانة.

.....	مسلمة
.....	كاتبة
تحديات
.....	خدمة

XX بمناسبة يوم البيئة زار وزير التربية والتعليم مدرستك، أعدّ استبياناً للمقابلة معه
بمساعدة النقاط التالية

الولادة ، الأسرة ، الدراسة ، الجوائز ، الإنجازات ، التحديات

● أين ولدت ؟

● ماسم والدك ووالدتك ؟

● متى ولدت ؟

● أين درست ؟

● أي جوائز حصلت ؟

● أي التحديات واجهت ؟

● مالإنجازات ؟

● ما رسالتك للجيل الجديد؟

● كيف كانت أسرتك ؟

XVII اعد ترجمة الحياة للسيد سي .اتش. محمد كويما مستخدما النقاط التالية.

الاسم الكامل : سي. اتش. محمد كويما
اسم الوالد : علي مسلیار
اسم الوالدة : مریم
مكان الميلاد : أتواي- كالكوت
عام الميلاد : 1927 م.
الدراسة : كلية كاليكوت
المناصب : رئيس الوزراء في كيرالا
المؤلفات : البلاد الجليلة، رحلتي إلى الحج، الصحابة
الوفاة : 27 سبتمبر 1983 م.

ترجمة الحياة

كان السيد سي اتش محمد كويما زعيمًا مشهوراً. ولد السيد في قرية أتواي مقاطعة كالكوت سنة 1927 م. اسم ولده علي مسلیار ووالدته مریم. زوجته آمنة له ابن وابنتان، تلقى العلوم من مدارس كيرالا ثم التحق بالكلية في كالكوت. حمل السيد علي مناصب كثيرة منها رئيس الوزراء في كيرالا. وله مؤلفات عديدة منها البلاد الخليجية، رحلتي إلى الحج، الصحابة. توفي في السيل 28 سبتمبر 1983 م.

XVIII أنشئ الجمل مستخدما الكلمات في القوسين.

(1) الرياضة تقوّي الجسم. (أنا واثق)

ج) أنا واثق بأنّ الرياضة تقوّي الجسم.

(2) الخمر يضرّ القلب (أنا واثق)

ج) أنا واثق بأنّ الخمر يضرّ القلب.

1) أعدّ ملصقا عن يوم الاستقلال.



- (2) أعدّ ملصقا عن اليوم العالمي للبيئة.
(3) أعدّ ملصقا ليوم القراءة.
(4) أعدّ ملصقا عن جوهralal نهرو.
(5) أعدّ ملصقا عن مهرجان عيد الأطفال مستخدما النقاط التالية.

عنوان ، التاريخ ، الوقت ، المكان ، الضيف



مهرجان

عيد الأطفال

2021/11/14

الساعة العاشرة صباحا

في رحاب

المدرسة الحكومية

الثانوية الضيوف/المشاركون

- رئيس القروية

- ناظر المدرسة

- عريف المدرسة

مرحبا بكم جميعا

XIV أعدّ بيانات شخصية للسيدة ارا سنغال من الفقرة الآتية.

أنا إرا سنغال، ولدت عام 1983 م. في ميرت. والدي راجيندر سنغال ووالدتي أنتا سنغال. بسبب مرض الجنف أصابني الإعاقة. درست في كلية نيتاجي للتقنيات. حصلت على المنصب الخدمة الإدارية الهندية.

البيانات الشخصية

الإسم الكامل :

إسم الوالد :

إسم الوالدة :

مكان الميلاد :

تاريخ الميلاد :

الدراسة :

المنصب :

XV اربط بين الجملتين مما في القوسين.

1) يدرس عباس جيدا - مريض (رغم أنّ)

ج) يدرس عباس جيدا رغم أنه مريض.

2) لم يسكن احد - البيت جميل (مع أنّ)

ج) لم يسكن أحد مع أنّ البيت جميل.

3) الناس مزدحمون - الكرونا منتشر (رغم أنّ)

ج) الناس مزدحمون رغم أنّ الكرونا منتشر

X اقرا الفقرة الآتية و أنشئ منها ثلاثة أسئلة.

صالح محمود هواري شاعر فلسطيني. ولد سنة 1939م. كان يعمل مدرسا. وله دواوين كثيرة مثل "عصافير بلادي".

XI كمل الجمل بالكلمات المناسبة من القوسين.

- 1) صار ماء. (الثلج/الثلج/الثلج)
- 2) بات الطفل (نائمًا / نائم / نائم)
- 3) القطار سريعاً (على / كان / إن)
- 4) الطلاب لاعبون. (على / أصبح / إن)
- 5) الإمتحان متاخرًا. (صار / لا / على)

XII اقرا السطور التالية و أجب عن الأسئلة

سافر تجد عوضا عن تفارقه وانصب فإن للذيل العيش في النصب
لاني رأيت وقوف الماء يفسده إن سال طاب وإن لم يجر لم يطب

- 1) في أيّ شيء نجد للذيد العيش؟
- 2) كيف يفسد الماء؟
- 3) كيف يطيب الماء؟
- 4) ماذا نجد في السفر؟
- 5) أيّ سطّر يوافق معنى الرحلة؟

XIII ضع علامة صحيح أو علامة خطأ

- 1) للذيد العيش في الجهد.
- 2) يفسد الماء بالسائل.
- 3) يطيب الماء بالركود.
- 4) لفظ آخر ل "سال"
- 5) اكتب متزدادف "طعم"

VII لاحظ الجدول وأجب عن الأسئلة.

الاسم	مكان الولادة	الوصف	المؤلفات
أ.ب. ج. عبد	تاملناد	مهندس فضائي	أجنحة من النار
صالح محمود هواري	فلسطين	شاعر	عصاقير بلادي

- 1) من المهندس الفضائي ؟
- 2) ما اسم الشاعر الفلسطيني ؟
- 3) ما اسم مؤلفة أ.ب. ج عد الكلام ؟

VIII اختر التصريحات الصحيحة من الآتية

- 1) أعلم مقدراتي و أنشطتها.
- 2) المحاولة المستمرة سر النجاح.
- 3) أعرف أن الفوز يأتي إلا بالكسل.
- 4) السعادة تشتري بمال.
- 5) لي هدف معين أسعى لتحقيقه.
- 6) لست خزانة المقدرات و المهارة.
- 7) الواثق بالنفس لا يبتسم نحو الحياة.

IX ترجم.

- 1) عزز مقدراتك تغلب على ضعفك.
- 2) لا تنتظر جزاء على إحسان
- 3) الثقة بالنفس أمر ضروري لمواجهة الصعوبات.
- 4) المجهود يسعى لتحقيق أهدافه.

ب	أ
صالح محمود هواري	أ.ب.ج. عبد الكلام
راميشورام	بنات الشفة
إرا سنغال	عصافير بلادي
كلام	شابة كالثريّا

(4)

ب	أ
مشغل	صالح محمود هواري
أ.ب.ج. عبد الكلام	نيراس
تحديّات	مهندس فضائي
نشيد المدرسة	تحديّي

V اختر المناسب من القوسيين

- 1) غلبت إرا سنغال على الإعاقه (ثقة النفس ، بالشجاعة ، بالأسرة)
- 2) الرئيس الهندي (اندرا غاندي ، أ.ب.ج. عبد الكلام ، إرا سنغال)
- 3) الإعراض عن و التقدّم بثقة النفس. (السخرية ، صدق ، الأمانة)
- 4) الثقة بالنفس يجعل العصفور (صقرا ، ببغاء ، غرابا)

VI اختر المترادف من الملالين.

- 1) والدة(جدّة ، عمة ، أم ، ابنة)
- 2) موّدة (حب، غصب ، حزن ، سرور)
- 3) بيت (مدرسة ، منزل ، ملعب ، بستان)
- 4) باحة (فناء ، شارع ، طريق ، بلد)

إرا سنغال شابة كالثريّا لم تهرب من حوادث الحياة و كوارثها. و غلت على
الإعاقات الجسدية بالعزم و ثقة النفس.

- 1) اكتشف ضد "الموت"
- 2) اكتشف فعل مضارع مجزوم.
- 3) اكتشف جمع "كارثة"
- 4) اكتشف اسم "مرأة"
- 5) اكتشف اسم "نجم"
- 6) غلت إرا سنغال على الإعاقة ب.....(أكمل)

IV . صل بال المناسب.

(1)

ب	ا
هنادي تغني	إرا سنغال
الخدمة الإدارية الهندية	أ.ب.ج. عبد الكلام
رئيسة الوزراء	صالح محمود هواري
أجنحة من النار	إندرا غاندي

(2)

ب	ا
إرا سنغال	الصاروخ الوطني SLV
صالح محمود هواري	إعاقة الجسدية
أ.ب.ج. عبد الكلام	سمخ
منصبة سريهيركوتا	موزع الجرائد

(3)

متزادف كلمة "مسكين"	(22)
"جريدة" جمعه	(23)
كلمة آخر ل "مكان"	(24)
اكتب جمع "صديق"	(25)
متزادف كلمة "زماء"	(26)
لم اضطر الصبي إلى الرحلة؟	(27)
استعمال آخر ل "يا بني"	(28)
ما اسم الصاروخ الوطني؟	(29)
من الذي وفر الفرصة ل أ.ب.ج. عبد الكلام للكسب بالعمل؟	(30)

II اختر الجواب الصحيح من الملالين.

- 1) جمع كلمة "صديق" (أصدقاء ، صديق ، صدق)
- 2) متزاف كلمة "منزل" (باب ، بيت ، ميدان)
- 3) جبران خليل جبران شاعر.....(لبناني ، عراقي ، مصرى)
- 4) مؤلف "شهرزاد".....(صالح محمود هواري ، علي أحمد باكثير ، جبران خليل جبران)

III اقرا الفقرة الآتية وأجب حسب الإرشادات.

كنت في بالغ العجب بأسرار السماء وكان يعجبني طيران الطيور. وأيقنت بأني أقدر على الطيران يوماً ما. أخيراً صرت أول رجل طار إلى أفق السماء من قرية راميشورام.

- 1) سر جمعه
- 2) أول ضده
- 3) أيام مفرده
- 4) طار مصدره
- 5) اسم قرية
- 6) "أيقنت بأني أقدر على الطيران يوماً ما" علام يدل هذه الجملة؟

I اقْرَا الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَ أُجِّبْ عَنِ الْأُسْئِلَةَ.

هُنَا شَخْصِيَّاتٌ كَثِيرَةٌ تَأْثِيرُهُمْ فِي حَيَايِيِّي. الْوَالِدَانُ الْأَسَاتِذَةُ وَ الْأَصْدِقَاءُ. وَالَّذِي زَينَ الْعَابِدِينَ كَانَ رَجُلًا تَقِيًّا جَوَادًا. يَوْمًا قَالَ لِي وَالَّذِي الْحَنُونُ: يَا عَبْدَوْيٍ.... إِلَى آخِرِهِ....

الساعة الثامنة صباحاً.... نشتاق إلى بنات شفتوك

- (1) من الذي صار أول رجل طار إلى أفق السماء من راميشورام ؟
- (2) ما الذي تعجب به الصبي ؟
- (3) جمع كلمة "شخصية" ؟
- (4) من هم تأثير في حياة أ.ب.ج عبد الكلام ؟
- (5) ماسم والد أ.ب.ج عبد الكلام ؟
- (6) أي عمل كان أ.ب.ج عبد الكلام يعمل في صغر سنّه ؟
- (7) متراودف كلمة "عيش" ؟
- (8) أي شيء يلزم لتحقيق الأحلام ؟
- (9) إلى أين يطير الطائر البحري ؟
- (10) ما اسم والدة أ.ب.ج عبد الكلام ؟
- (11) إلى من يعود الفضل في تشجيع أهالي القرية على القراءة ؟
- (12) من كان والد أ.ب.ج عبد الكلام ؟
- (13) أكتب كلمة آخر لكلمة "لزید"
- (14) صيغة مضارع "عاد"
- (15) لفظ آخر لـ "يرجع"
- (16) اسم عضو الجسم ؟
- (17) من يعرف بالرجل الصاروخ الهندي ؟
- (18) من أين ارتفع الصاروخ الوطني ؟
- (19) مفرد كلمة "أهالي"
- (20) جمع الكلمة "حلم"
- (21) مفرد الكلمة "أسرار"

الوحدة الأولى

'EXCELLENCE 2021' DEVELOPMENT TEAM

Dr. T. K. Abbas Ali (Principal, DIET Wayanad)

K. M. Sebastian (Senior Lecturer, CMDE, DIET Wayanad)

Academic coordinator - Excellence 2021

Faisal E. (Lecturer, CMDE, DIET Wayanad)

Salih K. (G.H.S. Beenachi)

Abdul Ali M. (G.M.H.S. Cheeral)

Cover Design : **Rajeevan N. T.** (G.H.S.S. Thariod)



വയനാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം
(ധന്യർഹ) വയനാട്

മുക്ക്‌സ്ഥാനം 2021
പന്ത് പരിപോഷണ പരിപാടി
(പത്താം തരം)

അറബിക്



DIET WAYANAD
SULTHAN BATHERY

തയ്യാറാക്കിയത് :
ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം
(ധന്യർഹ) വയനാട്
സുൽത്താൻ ബത്രെ

2021