



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

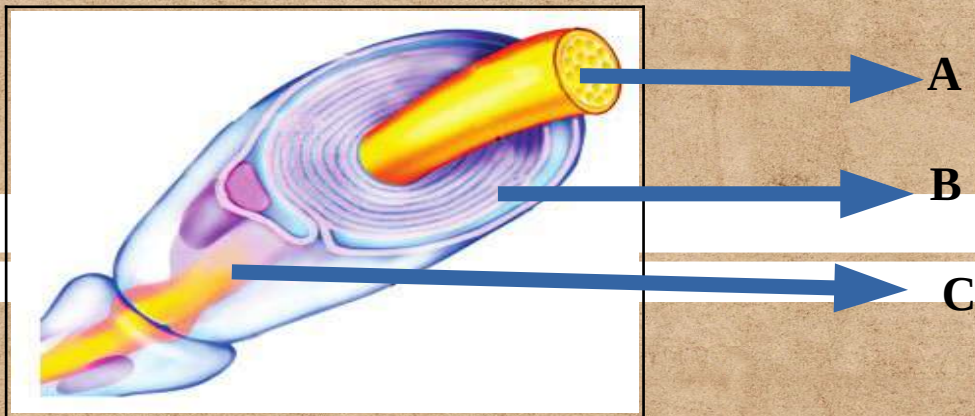
അറിവാനുപ്രതികരണാനു
1 Sensations and Responses



10th Biology Chapter_01 Online class_03 worksheet_03

1. വൈറ്റ് മാറ്ററും ഗ്രേ മാറ്ററും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത്?

2. ചിത്രം നീരിക്ഷിച്ച് A,B,C എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക.



3. പദ ജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

a)മയിലിഷിത്ത് കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്ന ഭാഗം

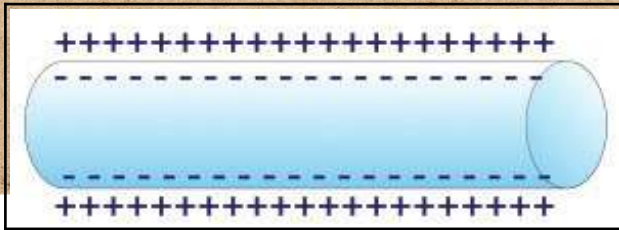
:വൈറ്റ് മാറ്റർ

b)മയിലിൻഷിത്ത് ഇല്ലാത്ത നാഡികോശങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്ന ഭാഗം

:.....

4. മയിലിൻ ഷിത്തിന്റെ പ്രധാന ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

5.

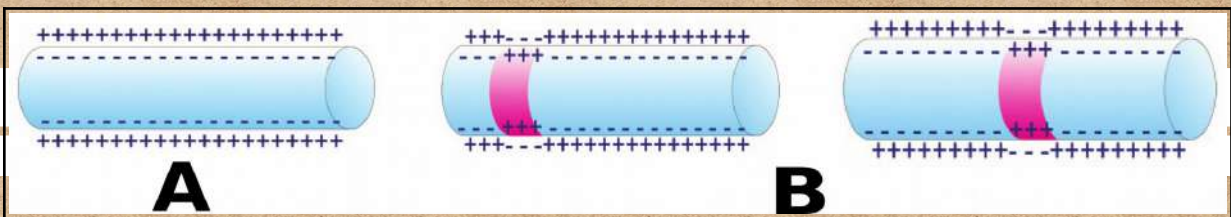


ആക്ടോണിന്റെ കോശസ്തരത്തിന് ഇരുവശങ്ങളിലുമുള്ള ചാർജുകളുടെ വിന്യാസം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.

- a) കോശസ്തരത്തിന് ഇരുവശങ്ങളിലുമായി വ്യത്യസ്ത ചാർജുകൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന് കാരണം എന്ത്?
- b) ഉദ്ദീപനങ്ങൾ കോശസ്തരത്തിന് ഇരുവശങ്ങളിലുമുള്ള ചാർജുകളിൽ എന്ത് വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്നു?

6. മസ്തിഷ്കത്തിലെയും സൂഷുമ്മയിലെയും മയിലിൻ ഷീത്ത് നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സവിശേഷകോശങ്ങൾ ഏത് ?

7. ആക്ടോണിലൂടെയുള്ള നാഡിയ ആവേശങ്ങളുടെ പ്രേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- a) ചിത്രം 'A' അപേക്ഷിച്ച് ചിത്രം 'B' യിലുണ്ടായ മാറ്റമെന്ത്? അതിന് കാരണം എന്ത്?
- b) ഈ മാറ്റം ആക്ടോണിലൂടെ ആവേശമായി പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക?

For watching online video class of this worksheet





A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

1 **Sensations and Responses**

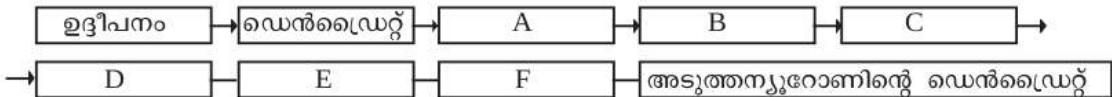


10th biology chapter_01
Based on Focus Area 2021

1.

ഒരു ന്യൂറോണിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു ന്യൂറോണിലേക്ക് സന്ദേശം കടന്നുപോകുന്നത് ഫ്ലോചാർട്ടായി താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. ബോക്സിലെ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക?

കോശശരീരം, നാഡീയപ്രേഷകം, ആക്സോൺ, ഡെൻഡ്രോൺ, സിനാപ്റ്റിക് നോബ്, ആക്സോണൈറ്റ്



2.

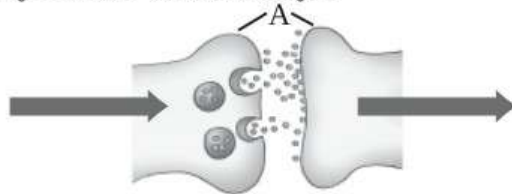
താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ.



- (a) A, B എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക?
- (b) A വൈദ്യുത ആവേശങ്ങളുടെ പ്രസരണത്തിൽ വഹിക്കുന്ന പങ്കെന്ത്?

3.

ഒരു നാഡീകോശത്തിൽ രൂപപ്പെടുന്ന സന്ദേശം മറ്റൊരു നാഡീകോശത്തിലേക്ക് കടക്കുന്ന ചിത്രം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



- (a) ചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഗം ഏത്?
- (b) A യിൽ നിന്നും സ്രവിക്കപ്പെടുന്ന രാസവസ്തുക്കൾ ഏതുപേരിലറിയപ്പെടുന്നു? ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക?

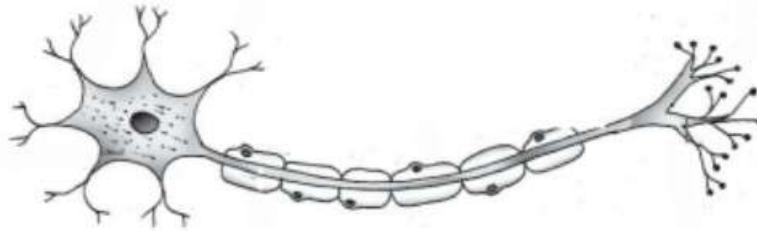
4.

വാഹനാപകടത്തിൽ തലയ്ക്ക് ഗുരുതരമായി പരിക്കേറ്റ മോഹനന് ഓർമ്മശക്തി നഷ്ടപ്പെടുകയും ശരീരത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം തളർന്നുപോകുകയും ചെയ്തു.

- (a) മോഹനന്റെ തകരാറിലായ മസ്തിഷ്ക ഭാഗം ഏത്?
- (b) മസ്തിഷ്കം സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

5.

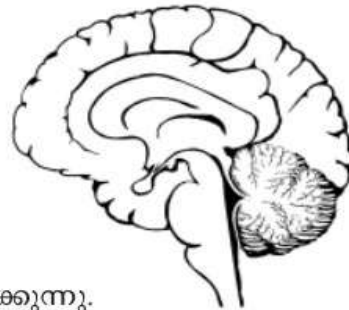
ചിത്രം പകർത്തിവെച്ച് താഴെ പറയുന്ന ഭാഗങ്ങളുടെ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- a) അസറൈൽ കൊളിൻ സ്രവിക്കുന്ന ഭാഗം.
- b) തൊട്ടടുത്ത ന്യൂറോണിൽനിന്ന് സന്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന ഭാഗം.
- c) കോശശരീരത്തിൽ നിന്ന് ആവേശങ്ങളെ പുറത്തേയ്ക്ക് സംവഹിക്കുന്ന ഭാഗം.

6.

ചിത്രം പകർത്തിവെച്ച് താഴെ പറയുന്ന ഭാഗങ്ങളുടെ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- a) ആന്തരസമസ്ഥിതിപാലനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു.
- b) സെറിബ്രത്തിലേക്കും സെറിബ്രത്തിൽ നിന്നുമുള്ള ആവേശ പുനപ്രസരണ കേന്ദ്രം.
- c) മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ രണ്ടാമത്തെ വലിയ ഭാഗം.

7.

ബാലു : സുഷുമ്നയുടെയും സെറിബ്രത്തിന്റെയും ബാഹ്യഭാഗത്ത് വൈറ്റ് മാറ്ററും ആന്തരഭാഗത്ത് ഗ്രേമാറ്ററും കാണപ്പെടുന്നു.

രാമു : സെറിബ്രത്തിന്റെ ബാഹ്യഭാഗത്ത് ഗ്രേമാറ്ററും ആന്തരഭാഗത്ത് വൈറ്റ് മാറ്ററും കാണപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ സുഷുമ്നയുടെ ബാഹ്യഭാഗത്ത് വൈറ്റ് മാറ്ററും ആന്തരഭാഗത്ത് ഗ്രേമാറ്ററും കാണപ്പെടുന്നു.

നാഡി വ്യവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ നടന്ന ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത ബാലുവും രാമുവും ഉന്നയിച്ച അഭിപ്രായങ്ങളാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

- a) ഇവയിൽ ആരുടെ അഭിപ്രായത്തോടാണ് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നത്?
- b) വൈറ്റ് മാറ്ററും ഗ്രേമാറ്ററും എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.

8.

മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ ബോക്സ് A യിലും അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ബോക്സ് B യിലും നൽകിയിരിക്കുന്നു. ബോക്സിലെ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് മാതൃക അനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

A	B
സെറിബെല്ലം ഹൈപ്പോതലാമസ് മെഡുല്ല ഒബ്ലോംഗേറ്റ തലാമസ്	<ul style="list-style-type: none"> സെറിബ്രത്തിനു പിന്നിൽ കാണപ്പെടുന്നു. അനൈച്ഛിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ശരീരതുലനനില പാലിക്കുന്നു. സെറിബെല്ലത്തോട് ചേർന്ന് ദണ്ഡാകൃതിയിൽ കാണുന്നു. ആന്തരസമസ്ഥിതി പാലിക്കുന്നു. തലാമസിനു തൊട്ടുതാഴെ കാണുന്നു. ആവേഗങ്ങളുടെ പുനഃപ്രസരണ കേന്ദ്രം സെറിബ്രത്തിനു താഴെയായി കാണുന്നു.

ഭാഗം	സ്ഥാനം	ധർമ്മം
ഹൈപ്പോതലാമസ്	തലാമസിനു തൊട്ടുതാഴെ കാണുന്നു	ആന്തര സമസ്ഥിതി പാലിക്കുന്നു.
തലാമസ്		

9.

പദജോഡി ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

- i) സംവേദനാധി : ആവേഗങ്ങളെ സൂക്ഷ്മനയിലെത്തിക്കുന്നു;
 : തലച്ചോറിൽ നിന്നുള്ള സന്ദേശങ്ങൾ ശരീരത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു.
- ii) തലയോട് : മസ്തിഷ്കം
 : സൂക്ഷ്മന
- iii) ഹൈപ്പോതലാമസ് : ആന്തരസമസ്ഥിതി പരിപാലനം;
 : അനൈച്ഛിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണ കേന്ദ്രം.
- v) ഡെൻഡ്രൈറ്റ് : ആവേഗങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുന്നു;
 : ആവേഗങ്ങളെ പുറത്തേക്ക് വഹിക്കുന്നു.

Time : 4 min, Score

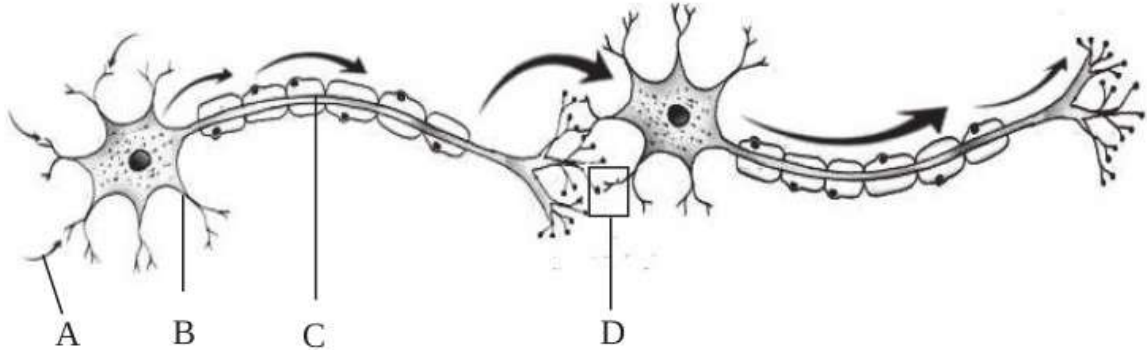
10.

B ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മസ്തിഷ്ക ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുക.

(a) ശരീരതുലന നില പാലിക്കുന്നു.	
(b) ശ്വാസോച്ഛ്വാസത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു.	
(c) മസ്തിഷ്ക സംരക്ഷണത്തിന് സഹായിക്കുന്ന മൂന്നുപാളികളുടെ സ്തരം.	
(d) ഓക്സിടോസിൻ, വാസോപ്രസിൻ എന്നിവയുടെ ഉൽപ്പാദനകേന്ദ്രം	
(e) ചിന്ത, ബുദ്ധി, ഓർമ്മ എന്നിവയുടെ കേന്ദ്രം.	

11.

ചിത്രീകരണം പകർത്തി വരച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



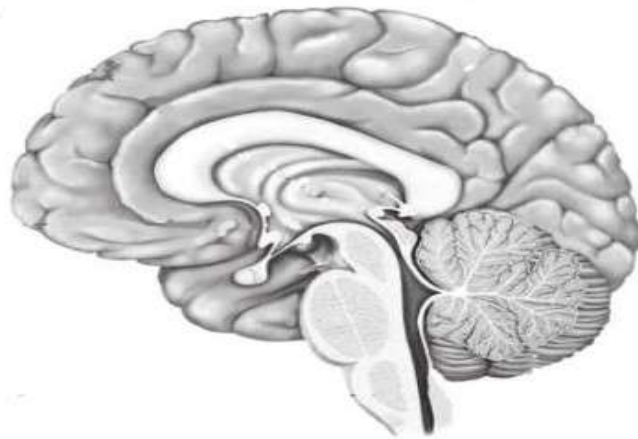
(എ) A,B,C സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളേവ?

(ബി) D സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗമേത്? ഈ ഭാഗത്തിലൂടെ ആവേഗങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ?

(സി) ആവേഗങ്ങളുടെ കൈമാറ്റത്തിൽ മയലിൻ ഷീത്തിന്റെ പങ്കെന്ത്?

12.

A. ചിത്രം പകർത്തി വരച്ച് ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ധർമ്മങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



(a) അനൈച്ഛിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു.

(b) പേശീപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു

(c) ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങൾ ഉളവാക്കുന്നു.

(d) ആവേഗ പുനഃപ്രസരണ കേന്ദ്രം.

(e) ആന്തരസമസ്ഥിതി പാലിക്കുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.

13.

1. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന മാതൃക നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധതരം നാഡികളും അവയുടെ ധർമ്മവും രേഖപ്പെടുത്തുക.

A.സമ്മിശ്രനാഡി

മസ്തിഷ്കം, സുഷുപ്ത എന്നിവയിലേക്കും തിരിച്ചു മുളള സന്ദേശങ്ങളുടെ വിനിമയം സാധ്യമാക്കുന്നു.

B.....

.....
.....

C.....

.....
.....

14.

2. ഒരു നാഡീരോഗത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ശരീരതുലനനില നഷ്ടപ്പെടുക, പേശികളുടെ ക്രമരഹിതമായ ചലനം, ശരീരത്തിന് വിറയൽ, വായിൽ നിന്ന് ഉമിനീർ ഒഴുകുക.

(എ) രോഗമേത്?

(ബി) രോഗത്തിന്റെ കാരണമെന്ത്?

(സി) നാഡീവ്യവസ്ഥയെ ബാധിക്കുന്ന മറ്റ് രോഗങ്ങളും അവയുടെ ലക്ഷണങ്ങളും വിശദീകരിക്കുക.

15.

നാഡീവ്യവസ്ഥയെ ബാധിക്കുന്ന ചില രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. രോഗലക്ഷണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് A, B കോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി രോഗങ്ങളുടെ പേര് തലക്കെട്ടായി നൽകുക.

- ഗാംഗ്ലിയോണുകളുടെ നാശം
- ന്യൂറോണുകളുടെ നാശം
- നാഡീകലകളിൽ പ്രോട്ടീൻ അടിഞ്ഞുചേരുന്നു.
- ഡോപാമിൻ ഉത്പാദനം കുറയുന്നു.
- ശരീരതുലനനില നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
- കേവല ഓർമ്മ പോലും ഇല്ലാതാകുന്നു.

A).....	B).....

16.

ചിത്രം പകർത്തിവെച്ച് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ഭാഗങ്ങൾ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- a) ആവേഗങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുന്ന ഭാഗം
- b) ആവേഗങ്ങളെ കോശശരീരത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്ക് വഹിക്കുന്ന ഭാഗം
- c) നാഡീയപ്രേഷകം സ്രവിക്കുന്ന ഭാഗം

17.

കേന്ദ്രനാഡീവ്യവസ്ഥയിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവയെ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

സെൻട്രൽ കനാൽ, സെറിബ്രം, തലാമസ്, ഹൈപ്പോതലാമസ്, മെനിഞ്ജസ്, മെഡുല്ല ഒരബ്ലോംഗേറ്റ

പ്രസ്താവന	ഭാഗം
1. അനൈച്ഛികപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണ കേന്ദ്രം.	1.
2. സെറിബ്രോസ്പൈനൽ ദ്രവം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഭാഗം.	2.
3. ആവേഗങ്ങളുടെ പുനഃപ്രസരണകേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഭാഗം.	3.
4. മസ്തിഷ്കത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഭാഗം.	4.
5. ആന്തരസമസ്ഥിതി പാലിക്കുന്ന ഭാഗം .	5.
6. മസ്തിഷ്കത്തിന് സംരക്ഷണം നൽകുന്ന ഭാഗം.	6.

18.

ചിത്രം പകർത്തിവെച്ച് താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന സൂചനകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ഭാഗങ്ങൾ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- a) പേശിപ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗം
- b) സെറിബ്രത്തിനുചുവടെ ദണ്ഡാകൃതിയിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഭാഗം
- c) ആന്തരസമസ്ഥിതി പാലിക്കുന്ന ഭാഗം.

19.

നാഡീവ്യവസ്ഥയെ ബാധിക്കുന്ന ചില രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ പരിശോധിച്ച് രോഗങ്ങളുടെ പേര് തലക്കെട്ടായി നൽകി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

- തലച്ചോറിൽ തുടർച്ചയായി ക്രമരഹിതമായ വൈദ്യുതപ്രവാഹം
- ശരീരതുലനനില നഷ്ടപ്പെടുക.
- ഗാംഗ്ലിയോണുകളുടെ നാശം
- കേവലദാർമ്മകൾ പോലും ഇല്ലാതാകുക.
- തുടരെത്തുടരെയുള്ള പേശീസങ്കോചം മൂലമുള്ള സന്നി.
- നാഡീകലകളിൽ അലേയമായ ഒരുതരം പ്രോട്ടീൻ അടിഞ്ഞുകൂടുന്നു.

A.....	B.....	C.....
<ul style="list-style-type: none"> • ശരീരതുലനനില നഷ്ടപ്പെടുക. • 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • തലച്ചോറിൽ തുടർച്ചയായി ക്രമരഹിതമായ വൈദ്യുതപ്രവാഹം

20.

നാഡീവ്യവസ്ഥയെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു രോഗത്തിന്റെ മുഖ്യലക്ഷണങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ലക്ഷണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- ശരീരതുലനനില നഷ്ടപ്പെടുക.
- പേശികളുടെ ക്രമരഹിതമായ ചലനം
- വായിൽ നിന്ന് ഉമിനീർ ഒഴുകുക.

- a) രോഗമേതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.
- b) രോഗത്തിന്റെ കാരണമെഴുതുക.

21.

ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പാളികളുടെ പേര് തലക്കെട്ടായി നൽകി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- മസ്തിഷ്കത്തെ പൊതിഞ്ഞുകാണപ്പെടുന്നു.
- ന്യൂറോണിനെ മർദ്ദം, ക്ഷതം എന്നിവയിൽ നിന്നും സംരക്ഷിക്കുന്നു.
- സൂക്ഷ്മനയെ പൊതിഞ്ഞ് സംരക്ഷിക്കുന്നു.
- ആവേശങ്ങളുടെ വേഗത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- വൈദ്യുത ഇൻസുലേറ്റർ ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- സ്തരനിർമ്മിതമായ മൂന്നുപാളികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

.....
•	•
•	•
•	•

22.

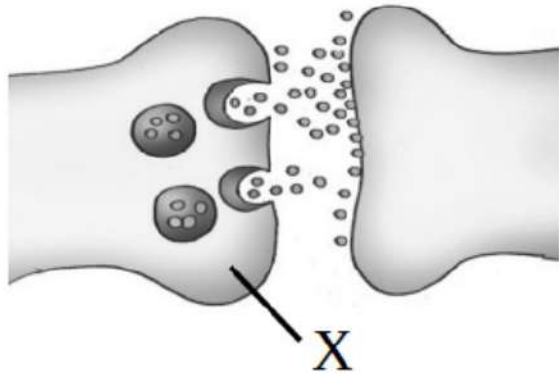
പദജോഡി ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

മയലിൻ ഷീത്ത് : ആക്സോണിനെ പൊതിഞ്ഞ് സംരക്ഷിക്കുന്നു.

..... : മസ്തിഷ്കത്തെ പൊതിഞ്ഞ് സംരക്ഷിക്കുന്നു.

23.

സിനാപ്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a) ചിത്രത്തിൽ "X" എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് ഏതുഭാഗത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- b) ഈ ഭാഗം സ്രവിക്കുന്ന ഒരു രാസവസ്തുവിന്റെ പേരും അതുനിർവ്വഹിക്കുന്ന ധർമ്മവും എഴുതുക.

24.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ധർമ്മങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന മസ്തിഷ്കഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതുക.

- a) ആന്തരസമസ്ഥിതി പാലനത്തിന് പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു.
- b) ആവേശങ്ങളുടെ പുനഃപ്രസരണകേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

25.

A, B എന്നീ പ്രസ്താവനകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ വിശദീകരണം കണ്ടെത്തുക.

പ്രസ്താവന A- മസ്തിഷ്കത്തിലെ ന്യൂറോണുകൾ നശിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അൾഷിമേഴ്സ് ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രസ്താവന B- അൾഷിമേഴ്സ് രോഗിയുടെ മസ്തിഷ്കത്തിലെ നാഡീകലകളിൽ അലേയമായ ഒരുതരം പ്രോട്ടീൻ അടിഞ്ഞുകൂടുന്നു.

- i- A, B പ്രസ്താവനകൾ ശരിയും B പ്രസ്താവന A യുടെ കാരണവുമാണ്.
- ii- A, B പ്രസ്താവനകൾ തെറ്റാണ്.
- iii- A ശരിയും B തെറ്റാണ്.
- iv- A, B പ്രസ്താവനകൾ ശരി, എന്നാൽ B പ്രസ്താവന A യുടെ കാരണമല്ല.

26.

മസ്തിഷ്കഭാഗങ്ങളും അവയുടെ ധർമ്മങ്ങളും പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവയിൽനിന്നും ശരിയായ ജോഡികൾ കണ്ടെത്തുക.

മസ്തിഷ്കഭാഗങ്ങൾ	ധർമ്മം
1) സെറിബ്രം	i) ആവേശ പുനഃപ്രസരണം
2) തലാമസ്	ii) ശരീരതുലനനിലപാലനം
3) സെറിബെല്ലം	iii) ഹൃദയസ്പന്ദനം
4) മെഡുല്ല ഒബ്ലോംഗേറ്റ	iv) ആന്തരസമസ്ഥിതി പാലനം
	v) ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങൾ

- a) 1-i, 2-iii, 3-ii, 4-iv
- b) 1-v, 2-i, 3-iv, 4- iii
- c) 1-v, 2-ii, 3-ii, 4-i
- d) 1-v, 2-i, 3- ii, 4- iii

27.

എന്താണ് നാഡീയ പ്രേഷകങ്ങൾ? നാഡീയ പ്രേഷകങ്ങൾക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക

നാഡീയ പ്രേഷകങ്ങളുടെ ധർമ്മമെന്ത്?

28.

മസ്തിഷ്കം എങ്ങനെയാണല്ലാം സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ?

29.

മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടികയിൽ A കോളത്തിനനുസരിച്ച് B കോളം ക്രമപ്പെടുത്തുക

A	B
മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഭാഗം	മെഡുല്ല ഒബ്ലോംഗേറ്റ
മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ രണ്ടാമത്തെ വലിയ ഭാഗം	സെറിബ്രം
സെറിബ്രത്തിന് താഴെയായി കാണപ്പെടുന്നു	തലാമസ്
സെറിബ്രത്തിനു താഴെ സെറിബെല്ലത്തോടു ചേർന്നു ദണ്ഡാകൃതിയിൽ കാണുന്നു	സെറിബെല്ലം
തലാമസിന് തൊട്ടു താഴെ കാണുന്ന ഭാഗം	ഹൈപ്പോതലാമസ്

30.

വിവിധ തരം നാഡികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

നാഡികളും പ്രത്യേകതകളും	ധർമ്മം
സംവേദനാഡി (സംവേദനാഡീതന്തുക്കൾ ചേർന്നുണ്ടാകുന്നു)	-----
പ്രേരകനാഡി (-----)	തലച്ചോറ്, സൂക്ഷ്മ എന്നിവയിൽ നിന്നുള്ള സന്ദേശങ്ങൾ ശരീരത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു.
----- (സംവേദനാഡീതന്തുക്കളും പ്രേരകനാഡീതന്തുക്കളും ചേർന്നുണ്ടാകുന്നു)	-----

31.

രക്തത്തിൽ നിന്നും രൂപപ്പെട്ട് രക്തത്തിലേക്ക് തിരികെ ആഗിരണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഒരു ദ്രവം മസ്തിഷ്കത്തിലുണ്ട്.

- a) ഏതാണീ ദ്രവം ?
- b) ഇതിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

2 ശരിവിന്യ വാതാകനങ്ങൾ
Windows of Knowledge



10th Biology Chapter_02 Worksheet based on Focus Area 2021

1.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- a) A, B എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതുക?
- b) A ൽ കാണപ്പെടുന്ന വർണ്ണവസ്തു ഏത്?
- c) B യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു നേത്രവൈകല്യം ഏത്?

2.

റെറ്റിനയിൽ നിന്ന് ആവേശം നേത്രനാഡി വഴി സെറിബ്രത്തിലെത്തുമ്പോഴാണ് കാഴ്ച എന്ന അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നത്.

- a) കോർണിയ മുതൽ റെറ്റിനവരെ പ്രകാശം സഞ്ചരിക്കുന്ന പാത ഫ്ളോചാർട്ടായി ചിത്രീകരിക്കുക?
- b) നേത്രനാഡി ആരംഭിക്കുന്ന ഭാഗത്ത് കാഴ്ചശക്തി ഇല്ല എന്തുകൊണ്ട്?

3.

ബന്ധപ്പെട്ടിന്റെ പദങ്ങൾ റെറ്റിനാൻ + ഓപ്റ്റിൻ

- (a) റെറ്റിനയിലെ പ്രകാശ ഗ്രാഹി കോശങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- (b) വിറ്റാമിൻ A യുടെ കുറവ് മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിലുള്ള കാഴ്ച കുറയുന്നതിന് കാരണമാകുന്ന തെങ്ങനെ?

4.

വിറ്റാമിൻ A അടങ്ങിയ ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ കണ്ണിന്റെ ആരോഗ്യത്തിന് സഹായിക്കുന്നു എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?

5.

ചിത്രം പകർത്തിവെച്ച് താഴെ പറയുന്ന ഭാഗങ്ങളുടെ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- (a) ദൃഢപടലത്തിന്റെ സുതാര്യമായ മുൻഭാഗം.
- (b) കണ്ണിലെ കലകൾക്ക് പോഷണം നൽകുന്ന ദ്രവം.
- (c) പ്രകാശഗ്രാഹികൾ കാണപ്പെടുന്ന പാളി.

6.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- (a) ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ഗ്രാഹി ഏത്?
- (b) ഈ ഗ്രാഹി കാണപ്പെടുന്ന ജ്ഞാനേന്ദ്രിയം ഏത്?
- (c) ഈ ഗ്രാഹിയുടെ ധർമ്മം എന്ത്?

7.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ന്യായീകരിക്കുക.

- (a) ശ്ലേഷ്മത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ മാത്രമേ ഗന്ധം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയൂ.
- (b) വർണാസയതയുള്ളവർക്ക് ചുവപ്പ്, പച്ച നിറങ്ങളെ വേർതിരിച്ചറിയാനാവില്ല.

8.

ഭക്ഷണം നമുക്കിഷ്ടപ്പെടാൻ പ്രധാന കാരണം അതിന്റെ രുചിയാണ്. രുചി അനുഭവപ്പെടുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് ശരിയായി ക്രമീകരിക്കുക.

- a) രുചി എന്ന അനുഭവം.
- b) ആവേഗങ്ങളുണ്ടാകുന്നു.
- c) ആഹാരകണികകൾ ഉമിനീരിൽ ലയിക്കുന്നു.
- d) സ്വാദ് മുകുളങ്ങളിൽ എത്തുന്നു.
- e) ആവേഗം സെറിബ്രത്തിലെത്തുന്നു.
- f) രാസഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിക്കുന്നു.

9.

പദജോഡിബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

- a) റെറ്റിന : പ്രകാശഗ്രാഹികൾ ഉള്ള ആന്തരപാളി;
 : ദൃശ്യപടലത്തിന്റെ സുതാര്യമായ മുൻഭാഗം.
- b) അന്ധബിന്ദു : നേത്രനാഡി ആരംഭിക്കുന്ന ഭാഗം;
 : പ്രതിബിംബത്തിന് ഏറ്റവും തെളിമയുള്ള ഭാഗം.
- c) : കണ്ണിലെ കലകൾക്ക് പോഷണം നൽകുന്നു;
 വിട്രിയസ് ദ്രവം : കണ്ണിന്റെ ആകൃതി നിലനിർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

10.

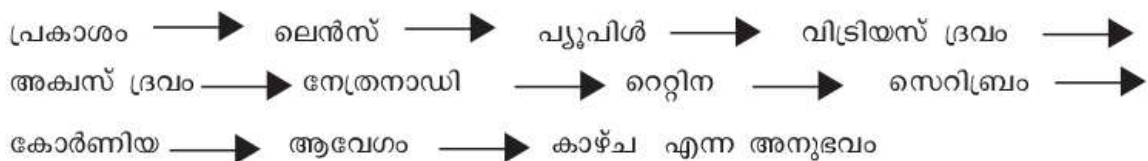
ചിത്രം പകർത്തി വരച്ച് താഴെ പറയുന്ന ധർമ്മങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- പ്രകാശ തീവ്രതയനുസരിച്ച് വലുപ്പം ക്രമീകരിക്കപ്പെടുന്ന ഭാഗം
- പ്രകാശഗ്രാഹികൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഭാഗം.
- ദൃഢപടലത്തിന്റെ മുൻഭാഗത്തുള്ള സുതാര്യ ഭാഗം.
- ലെൻസിന്റെ വക്രത ക്രമീകരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പേശികൾ.
- ആവേഗങ്ങൾ മസ്തിഷ്കത്തിലെ കാഴ്ചയുടെ കേന്ദ്രത്തിലെത്തിക്കുന്ന ഭാഗം.
- ജെല്ലി പോലുള്ള ദ്രവം നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അറ.
- കണ്ണിന് ദൃഢത നൽകുന്ന യോജകകലയാൽ നിർമ്മിതമായ പാളി.

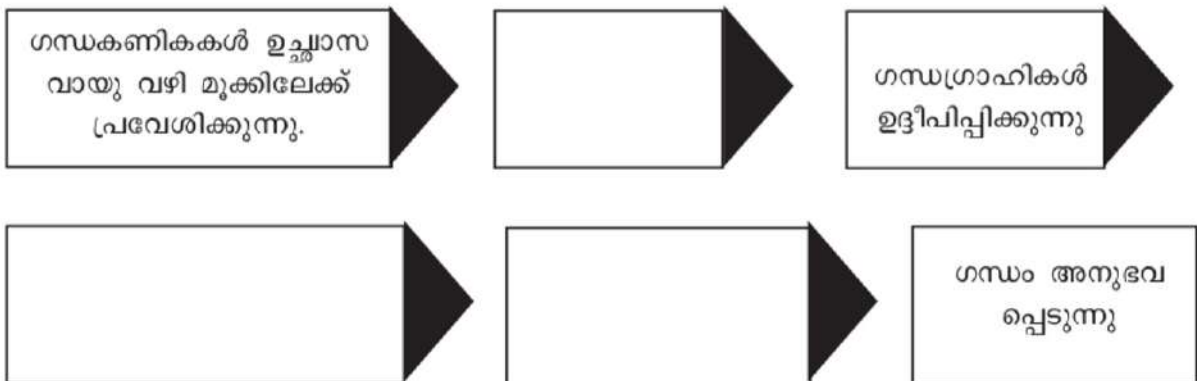
11.

കാഴ്ചയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫ്ളോ ചാർട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഫ്ളോ ചാർട്ട് ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.



12.

1. ഗന്ധമനുഭവപ്പെടുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫ്ലോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



13.

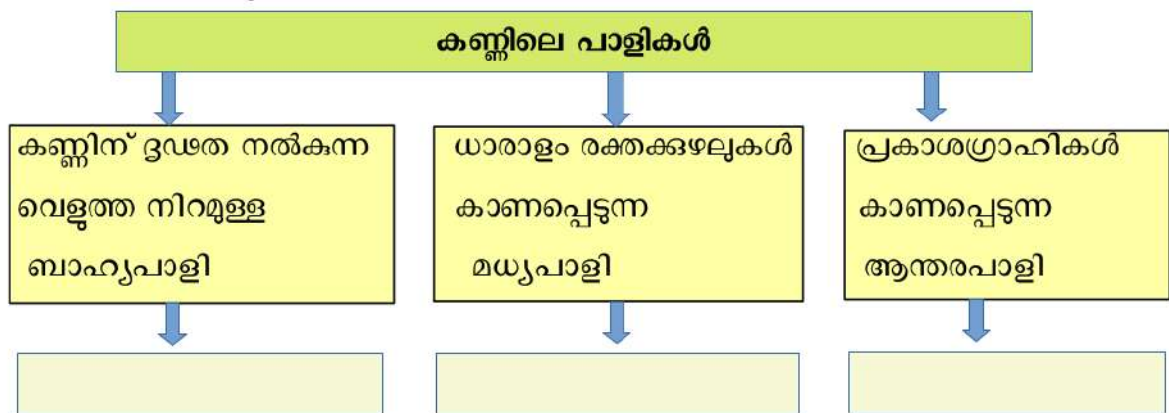
നാക്കിലുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സ്വാദ് മുകളങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

14.

3. ഭക്ഷണത്തിൽ വിറ്റാമിൻ എ അടങ്ങിയ പദാർഥങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. കാരണം എന്ത്?

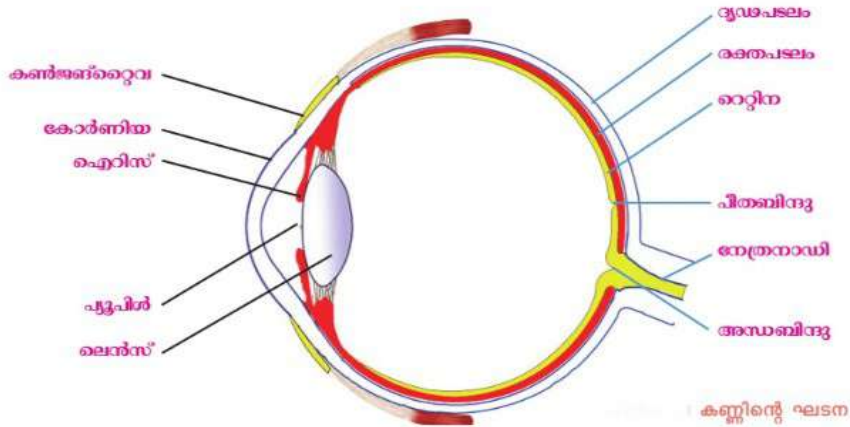
15.

1. ഫ്ലോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക



16.

കണ്ണിന്റെ ഘടന കാണിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ നൽകിയ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക (TB ചിത്രം 2.1)



സവിശേഷത	ഭാഗം
ദൃശ്യപടലത്തിന്റെ മുൻഭാഗത്തുള്ള സുതാര്യവും മൂന്നോട്ടു തള്ളിയതുമായ ഭാഗം	കോർണിയ
കോർണിയയുടെ പിൻ ഭാഗത്തായി കാണുന്ന രക്ത പടലത്തിന്റെ ഭാഗം	
ദൃശ്യപടലത്തിന്റെ മുൻവശത്ത് കോർണിയ ഒഴികെയുള്ള ഭാഗങ്ങളെ ആവരണം ചെയ്ത് സ്തരം	
ഐറിസിന്റെ മധ്യഭാഗത്തുള്ള സൂഷിരം	
ലെൻസിനെ ചുറ്റിയുള്ള വൃത്താകൃതിയിലുള്ള പേശികൾ	

17.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

	റോഡ് കോശം	കോൺ കോശം
വർണകം		ഫോട്ടോപ്സിൻ (അയഡോപ്സിൻ)
ആകൃതി	ദണ്ഡാകൃതി	
ധർമ്മം		വർണക്കാഴ്ചക്ക് സഹായിക്കുന്നു

18.

വർണ്ണാസതയുടെ കാരണവും ലക്ഷണവും എഴുതുക

19.

ഗന്ധം തിരിച്ചറിയുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ ശരിയായ ക്രമത്തിലെഴുതുക

- വായുവിൽ കലരുന്ന ഗന്ധകണികകൾ മുക്കിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു
- ഗന്ധഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിക്കപ്പെട്ട് ആവേഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു
- ഗന്ധം അനുഭവപ്പെടുന്നു
- ആവേഗങ്ങൾ ഗന്ധനാഡി വഴി സെറിബ്രത്തിലെത്തുന്നു
- ഗന്ധകണികകൾ മുക്കിനുള്ളിലെ ഗ്ലോഷ്മത്തിൽ ലയിക്കുന്നു

20.

ജലദോഷമുള്ളപ്പോൾ ആഹാരത്തിന് രുചി തോന്നാതിരിക്കാനുള്ള കാരണമെന്ത്?

21.

രുചി തിരിച്ചറിയുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമം തെറ്റിച്ച് നൽകിയിരിക്കുന്നു .അവ ക്രമത്തിലെഴുതുക

- a) രുചിക്ക് കാരണമാകുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉമിനീരിൽ ലയിക്കുന്നു
- b) ആവേഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു
- c) ആവേഗങ്ങൾ നാഡികൾ വഴി മസ്തിഷ്കത്തിലെ സെറിബ്രത്തിലെത്തുന്നു
- d) രുചി അനുഭവപ്പെടുന്നു
- e) രാസഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിക്കപ്പെടുന്നു

22.

താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഉചിതമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് തന്നിരിക്കുന്ന ബോക്സുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

1. നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.
2. നിശ്നാസത
3. റൊഡോപ്സിൻ
4. തീവ്രപ്രകാശത്തിൽ കാണാൻ സഹായിക്കുന്നു.
5. ഫോട്ടോപ്സിൻ
6. മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ കാണാൻ സഹായിക്കുന്നു.

റോഡ് കോശങ്ങൾ	കോൺ കോശങ്ങൾ

23.

രുചി എന്ന അനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

- a) ആവേഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
- b) സ്വാദ് ഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
- c) ആവേഗങ്ങൾ മസ്തിഷ്കത്തിലെത്തുന്നു.
- d) രുചി എന്ന അനുഭവം രൂപപ്പെടുന്നു.
- e) പദാർത്ഥകണികകൾ ഉമിനീരിൽ ലയിക്കുന്നു.

24.

രുചി അനുഭവവേദ്യമാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- 1. രുചിയറിയിക്കുന്ന രാസഗ്രാഹികൾ എവിടെയെല്ലാം കാണപ്പെടുന്നു?
- 2. സ്വാദ്മുക്തങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യമെന്ത്?
- 3. സ്വാദ്മുക്തങ്ങളിലെ പ്രധാന രാസഗ്രാഹികൾ ഏതെല്ലാം രുചികൾ തിരിച്ചറിയിക്കുന്നു?

25.

ചുവടെ നൽകിയ **ബാക്കിസിൽ** നിന്നും ദുന്ധപടലം, രക്തപടലം, ദൃഷ്ടിപടലം എന്നിവയിൽകൊണ്ടെടുക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുക. കൺജങ്റ്റൈവ, അന്ധബിന്ദു, കോർണിയ, പീതബിന്ദു, ഐറിസ്, പ്യൂപ്പിൾ

26.

വിറ്റാമിൻ A യുടെ കുറവുള്ള കുട്ടികളിൽ നിശാസത ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത വളരെക്കുടുതലാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുവടെ നൽകിയ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- a) വിറ്റാമിൻ A നിശാസതയുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?
- b) വിറ്റാമിൻ A യുടെ അഭാവം മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന മറ്റൊരു രോഗത്തിന്റെ പേരെഴുതുക.

27.

ചുവടെ നൽകിയ പട്ടിക വിലയിരുത്തി, ഭാഗങ്ങളും ധർമ്മങ്ങളും ഉചിതമായി ജോഡിചേർത്തെഴുതുക.

ഭാഗം	ധർമ്മം
1 നേത്രനാഡി	1 പ്രകാശതീവ്രതയ്ക്കനുസരിച്ച് വലിപ്പം ക്രമീകരിക്കുന്നു.
2 പ്യൂപ്പിൾ	2 പ്രകാശത്തിന് ഏറ്റവും തെളിമയുള്ള ഭാഗം.
3 കൺജങ്റ്റൈവ	3 പ്രകാശരശ്മികളെ കണ്ണിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗം.
4 പീതബിന്ദു	4 ലെൻസിന്റെ വക്രത ക്രമീകരിക്കുന്നു.
5 സീലിയറി പേശികൾ	5 കോർണിയ ഒഴികെയുള്ള ദുന്ധപടലത്തിന്റെ മുൻഭാഗങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നു.
6 കോർണിയ	6 ആവേഗങ്ങളെ മസ്തിഷ്കത്തിലെത്തിക്കുന്നു.

28.

രൂചി, ഗന്ധം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ താരതമ്യപ്പെടുത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

a) ശ്ലേഷ്മത്തിൽ കലരുന്നു	ആഹാരകണികകൾ ഉമിനീരിൽ കലരുന്നു
ഗന്ധഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നു	b) ഉദ്ദീപിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
ആവേഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.	ആവേഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
c) നാഡിവഴി ആവേഗം സെറിബ്രത്തിലേത്തുന്നു	ആവേഗം d) ലെത്തുന്നു.
e) ഗന്ധമറിയുന്നു	രൂചിയറിയുന്നു.

29.

വർണ്ണക്കാഴ്ചയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് ഉചിതമായി ക്രമപ്പെടുത്തി പൂർത്തിയാക്കുക.

- ഫോട്ടോപ്സിനുകൾ വിഘടിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
- പ്രകാശത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ കോൺ കോശങ്ങൾ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
- ആവേഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
- റെറ്റിനാലും ഓപ്സിനും രൂപപ്പെടുന്നു.
- കാഴ്ച എന്ന അനുഭവം രൂപപ്പെടുന്നു.
- ആവേഗങ്ങൾ നേത്രനാഡിയിലൂടെ സെറിബ്രത്തിലേത്തുന്നു.

30.

പ്രകാശഗ്രാഹികോശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയ പട്ടിക ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുക.

സവിശേഷത	റോഡ് കോശങ്ങൾ	കോൺ കോശങ്ങൾ
ആകൃതി
വർണകം
ധർമ്മം

31.

ചിത്രം പകർത്തിവെച്ച് താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പേരെഴുതി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- പ്രകാശഗ്രാഹികൾ കാണപ്പെടുന്ന ഭാഗം.
- ഐറിസിന്റെ മധ്യഭാഗത്തുള്ള സുഷിരം.
- പ്രകാശരശ്മികളെ റെറ്റിനയിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഭാഗം.

32.

തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a) തന്നിരിക്കുന്നത് ഏതുകോശമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതുക.
- b) ഈ കോശത്തിലെ വർണ്ണകത്തിനാവശ്യമായ വിറ്റാമിൻ ഏത്?

33.

പദബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
 കോൺ കോശങ്ങളുടെ തകരാറ് : വർണാന്ധത
 : സിറോഫ്താൽമിയ

34.

രുചിയറിയുന്ന വിധം ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നതിൽ വന്ന തെറ്റുകൾ തിരുത്തി എഴുതുക.

1. ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉമിനീരിൽ കലരുന്നു.
2. ആവേഗങ്ങൾ സെനിബ്രത്തിലെത്തുന്നു.
3. രുചി അനുഭവപ്പെടുന്നു.
4. ആവേഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
5. രാസഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

35.

തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫ്ലോചാർട്ട് ചിത്രീകരിക്കുക.

- a) ആവേഗം ഗന്ധനാഡി വഴി സെനിബ്രത്തിലെത്തുന്നു.
- b) ഗന്ധകണികകൾ ഫ്ലോഷ്മത്തിൽ കലരുന്നു.
- c) ഗന്ധഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
- d) ഗന്ധകണികകൾ വായുവിൽ കലരുന്നു.
- e) ഉച്ഛ്വാസവായു വഴി നാസാഗന്ധരത്തിലെത്തുന്നു.
- f) ആവേഗം ഉണ്ടാകുന്നു.

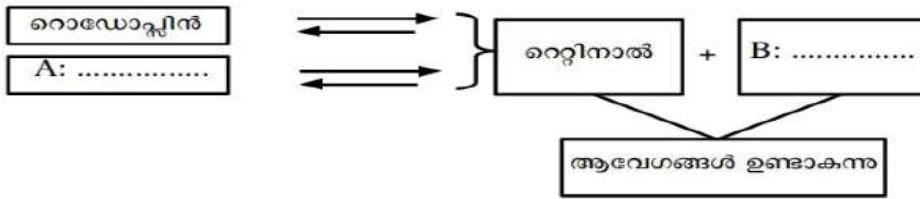
36.

ശരിയായ ജോഡി തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

1. നിശാന്ധത- ന് വിറ്റാമിൻ A യുടെ ലഭ്യത കുറവ്
2. വർണാന്ധത- കണ്ണിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന അതിമർദ്ദം
3. സിറോഫ്താൽമിയ- മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ കാഴ്ചശക്തിയില്ല.
4. സിറോഫ്താൽമിയ- മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ കാഴ്ചശക്തിയില്ല.

37.

ഘോഷാർത്ഥ് പൂർത്തിയാക്കുക.



38.

ഒരു വ്യക്തി വരണ്ട കോർണിയ കൊണ്ട് വിഷമിക്കുന്നു. അതിലേക്ക് നയിച്ച കാരണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി 3 പരികൽപനകൾ രൂപീകരിക്കുക

39.

ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



ചിത്രം A



ചിത്രം B

- a) ചിത്രം A, B എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക.
- b) നിശാസതയ്ക്ക് കാരണം ഏതു കോശത്തിലെ വർണകത്തിന്റെ കുറവാണ്?
- c) വർണാസതയ്ക്ക് കാരണം ഏതു കോശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തകരാറാണ്?

40.

ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- എ) വർണ്ണക്കാഴ്ച സാധ്യമാക്കുന്ന പ്രകാശഗ്രാഹികോശം ഏത്?
- ബി) ഓപ്സിൻ പ്രോട്ടീനിലെ അമിനോആസിഡുകൾ വ്യത്യസ്തമാകുന്നത് വർണ്ണക്കാഴ്ച സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ നിർണായക പങ്കുവഹിക്കുന്നു. സമർത്ഥിക്കുക.

41.

പോഷകാഹാരക്കുറവ് അനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികളിൽ നിശാസത ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത വളരെ കൂടുതലാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുവടെ നൽകിയ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- a) വിറ്റാമിൻ A നിശാസതയുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?
- b) വിറ്റാമിൻ A യുടെ അഭാവം മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന മറ്റൊരു രോഗത്തിന്റെ പേരെഴുതുക.

42.

വർണാസതയുടെ കാരണം താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?

- i) കോൺ കോശങ്ങൾ കുറവായതുകൊണ്ട്.
 - ii) കോൺകോശങ്ങളുടെ തകരാറ്
 - iii) പ്രകാശഗ്രാഹകോശങ്ങളുടെ തകരാറ്
 - iv) റോഡ് കോശങ്ങളുടെ തകരാറ്
- a) i ശരി b) ii ഉം iiiഉം ശരി c) ii ശരി d) iv ശരി



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

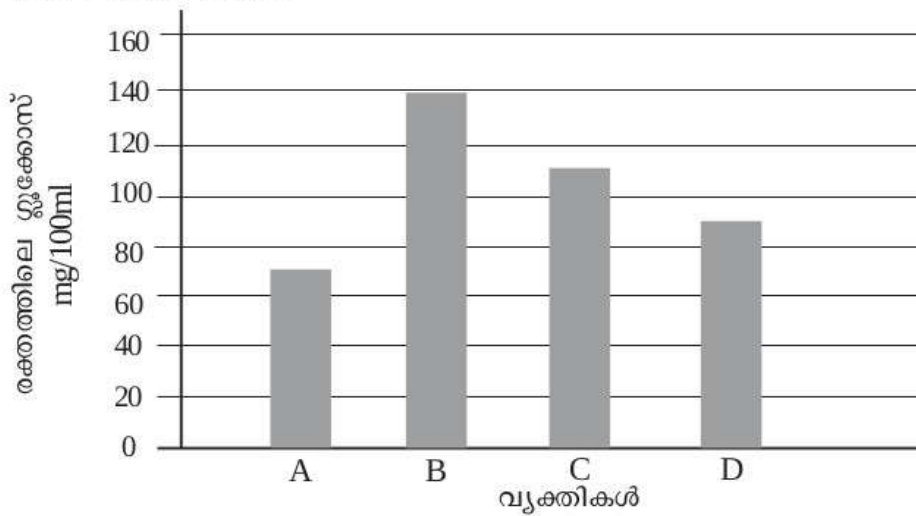
3 Chemical Messages for Homeostasis
 സാമന്ധിതിക്കായുള്ള രാസസന്ദേശങ്ങൾ



10th Biology Chapter_03 Worksheet based on Focus Area 2021

1.

വിവിധ വ്യക്തികളിലെ രക്തത്തിൽ പ്രഭാതഭക്ഷണത്തിനു മുന്പുള്ള ഗ്ലൂക്കോസിന്റെ അളവ് സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രാഫ് നിരീക്ഷിക്കുക.



- a) ഏതു വ്യക്തിക്കാണ് പ്രമേഹരോഗമുള്ളത്?
- b) രക്തത്തിലെ ഗ്ലൂക്കോസിന്റെ അളവ് സാധാരണനിലയിലാക്കാനുള്ള ഇൻസുലിന്റെ രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.
- c) പ്രമേഹരോഗികൾക്കു അമിതക്ഷീണം അനുഭവപ്പെടുന്നു. കാരണം എന്തായിരിക്കും?

2.

തേനീച്ചകൾ, ചിതലുകൾ മുതലായവ കോളനിയായാണ് ജീവിക്കുന്നത്.

- a) ഇതിനുസഹായകമായ രാസവസ്തുക്കൾ ഏവ?
- b) ഈ രാസവസ്തുക്കളുടെ മറ്റ് രണ്ട് പ്രയോജനങ്ങൾ എഴുതുക.

3.

രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത് അപഗ്രഥിച്ച് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- (a) 'X' സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോൺ ഏതാണ്?
- (b) 'Y' ഏതു ഗ്രന്ഥി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോണാണ് ?
- (c) രക്തത്തിൽ കാൽസ്യത്തിന്റെ അഭാവം പരിഹരിക്കാൻ X നിർവഹിക്കുന്ന മറ്റൊരു പ്രവർത്തനം എഴുതുക.

4.

വളർച്ചാഹോർമോണുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രോഗങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. പട്ടിക അനുയോജ്യമായി പൂർത്തിയാക്കുക.

രോഗം	ഹോർമോൺ അവസ്ഥ	ലക്ഷണം
(a)	വളർച്ചാഘട്ടത്തിൽ വളർച്ചാഹോർമോൺ കുറവ്.	വളർച്ച മുരടിക്കുന്നു.
ഭീമാകാരത്വം	(b)	അമിതമായ ശരീരവളർച്ച.
അക്രോമെഗലി	(c)	(d)

5.

പ്രമേഹദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംഘടിപ്പിച്ച സെമിനാറിൽ ഡോക്ടർ നടത്തിയ പ്രസ്താവനയാണ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

“പ്രമേഹരോഗികളിൽ പ്രഭാതഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുമുമ്പുള്ള രക്തപരിശോധനയിൽ 126mg/100ml എന്ന തോതിനുമുകളിൽ ഗ്ലൂക്കോസ് കാണപ്പെടുന്നു.”

പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രമേഹരോഗത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

6.

പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് ശരിയായ ജോഡി കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

a. വളർച്ചാഘട്ടത്തിൽ സൊമാറ്റോട്രോപ്പിൻ കുറയുന്നു.	വാമനത്വം
b. വളർച്ചാഘട്ടത്തിൽ സൊമാറ്റോട്രോപ്പിൻ കൂടുന്നു.	അക്രോമെഗലി
c. വളർച്ചാഘട്ടത്തിന് ശേഷം സൊമാറ്റോട്രോപ്പിൻ കൂടുന്നു.	ഭീമാകാരത്വം

7.

ഫിറമോണുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായവ എടുത്തെഴുതുക.

- (a) ആശയവിനിമയത്തിന് ശരീരത്തിനുള്ളിലേക്ക് സ്രവിക്കുന്ന രാസവസ്തുവാണ് ഫിറമോൺ.
- (b) ഇണയെ ആകർഷിക്കൽ, സഞ്ചാരപാത നിർണയിക്കൽ എന്നിവക്കുള്ള സന്ദേശമാണിത്.
- (c) വെരുകിലെ കസ്തുരി ഒരു ഫിറമോണാണ്.
- (d) ബോംബികോൾ പെൺ പട്ടുനൂൽ ശലഭം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഫിറമോണാണ്.

8.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ബോക്സിലെ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പട്ടിക ഉചിതമായി പൂർത്തീകരിക്കുക.

സിമ്പെറ്റോൺ, ഗ്ലൂക്കഗോൺ, എൻഡോലിംഫ്, ബോംബികോൾ, എഥിലിൻ, കാൽസീട്രോണിൻ, ഓക്സിൻ.

ഹോർമോൺ	ഫിറമോൺ	സസ്യഹോർമോൺ

9.

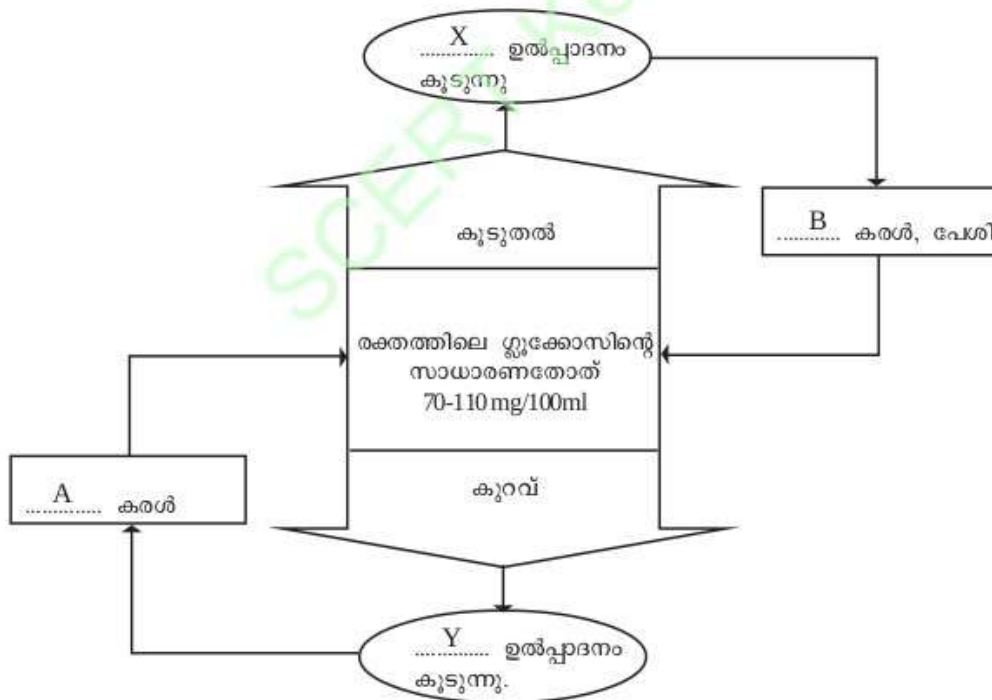
സസ്യഹോർമോണുകളും അവയുടെ ധർമ്മങ്ങളും രണ്ട് ബോക്സുകളിലായി ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ അവയെ ജോഡിയാക്കുക.

ഹോർമോൺ
a. ഓക്സിൻ
b. എഥിലിൻ
c. ജിബർലിനുകൾ
d. അബ്സെസിക് ആസിഡ്

ധർമ്മങ്ങൾ
i. വിത്തിലെ സംഭൃതാഹാരത്തിന്റെ വിഘടനം.
ii. ഫലങ്ങൾ പഴുക്കാൻ
iii. ഇലകൾ, കായ്കൾ എന്നിവ പൊഴിയാൻ
iv. അഗ്രമുകുളത്തിന്റെ വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തൽ

10.

29. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- (a) X, Y എന്നീ ഹോർമോണുകളുടെ പേരെഴുതുക.
- (b) A യിലും B യിലും നടക്കുന്ന ഓരോ പ്രവർത്തനം എഴുതുക.
- (c) X, Y എന്നീ ഹോർമോണുകൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥി ഏത്?

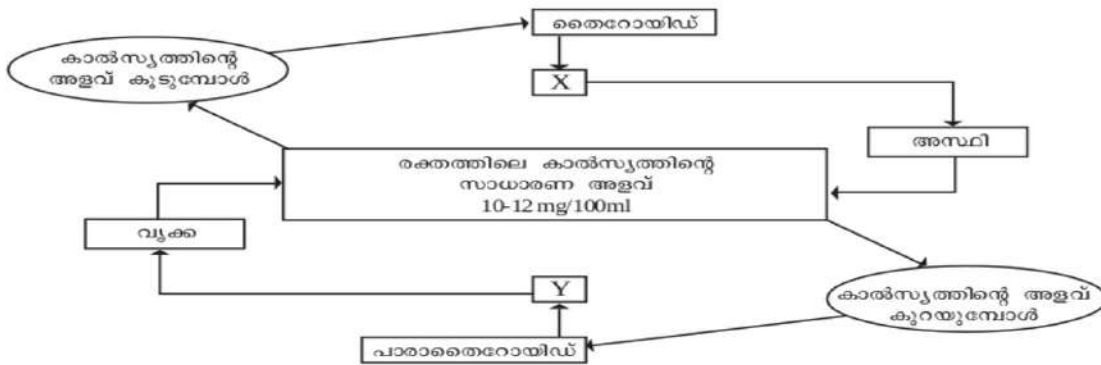
11.

പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

- a) വെരുക് :
- പെൺപട്ടുന്നൂൽ ശലഭം : ബോംബികോൾ
- b) സംഭൃതാഹാരത്തിന്റെ വിഘടനം : ജിബർലിനുകൾ;
- ഫലങ്ങൾ പഴുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു :

12.

രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് സാധാരണതോതിൽ ക്രമീകരിക്കപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനം ചുവടെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- (a) X, Y സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോണുകളേവ?
- (b) X അസ്ഥിയിലും Y വ്യക്കയിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക?

13.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

ഹോർമോൺ	ധർമ്മം
ഇൻസുലിൻ	1. ഗ്ലൂക്കോസിനെ കോശങ്ങളിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു
	2.
ഗ്ലൂക്കഗോൺ	1. കരളിൽ സംഭരിച്ചിരിക്കുന്ന ഗ്ലൈക്കോജനെ ഗ്ലൂക്കോസാക്കി മാറ്റുന്നു
	2.

14.

രക്തത്തിൽ ഗ്ലൂക്കോസിന്റെ അളവ് കൂടാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

15.

പ്രമേഹ രോഗത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ലക്ഷണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

16.

പ്രമേഹ രോഗം എങ്ങനെ കണ്ടെത്താം?

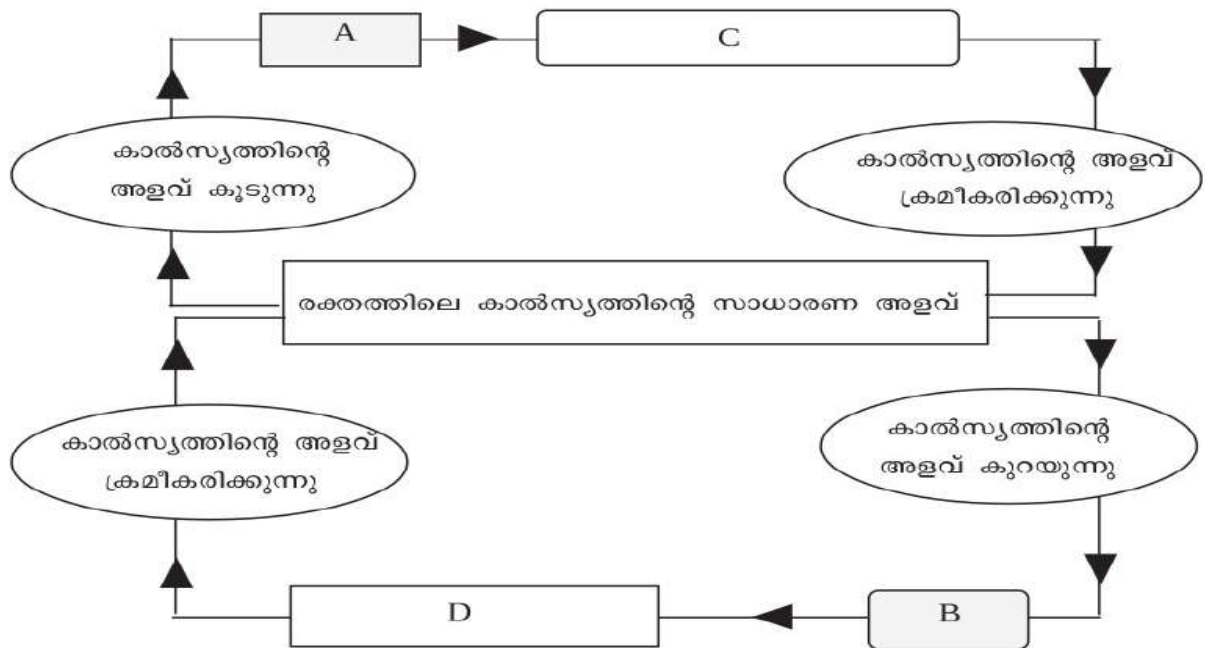
17.

ഗ്ലൂക്കോസിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്ന ഹോർമോണുകളുടെ ഉൽപ്പാദനം ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക



18.

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

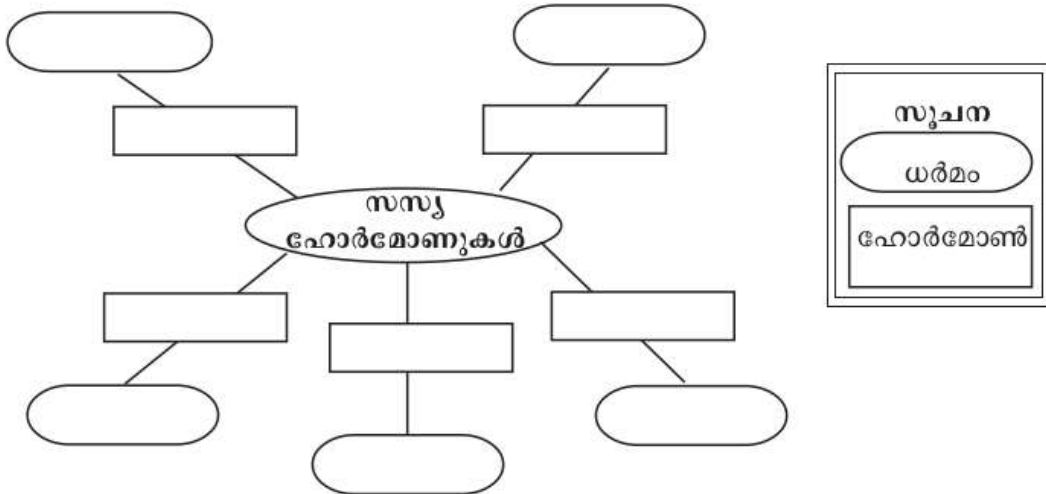


- (എ) രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ സാധാരണ അളവ് എത്ര?
- (ബി) A, B സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥികളേവ?
- (സി) C, D സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോണുകളേവ?
- (ഡി) രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് സാധാരണ അളവിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കുന്നതിന് C, D ഹോർമോണുകൾ എങ്ങനെയാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്?

19.

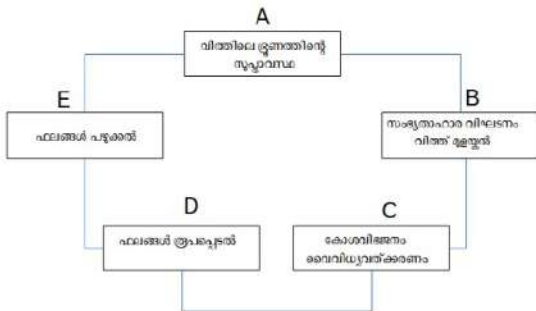
ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരണം അനുയോജ്യമായി പൂർത്തിയാക്കുക.

അബ്സിസിക് ആസിഡ്, അഗ്രമുകുളത്തിന്റെ വളർച്ചയെ ത്വരിതപ്പെടുത്തി പാർശ്വമുകുളങ്ങളുടെ വളർച്ച മന്ദീഭവിപ്പിക്കുന്നു, ജിബർലിനുകൾ, ഓക്സിൻ, സംഭൃതാഹാരത്തിന്റെ വിഘടനം, എഥിലിൻ, കോശവൈവിധ്യവൽക്കരണം, ഇലകളുടെ വാട്ടം നിയന്ത്രിക്കുന്നു, സൈറ്റോകിനിൻ, ഫലങ്ങൾ പഴുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു



20.

വിത്തുമുളച്ച് അടുത്ത തലമുറ രൂപപ്പെടുന്നതിനിടയിലെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ ചുവടെ ചിത്രീകരണത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.



a) ചിത്രീകരണത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന A,B,C,D,Eഎന്നീ സസ്യഹോർമോണിന്റെ പേരെഴുതുക?

21.

പട്ടികയിൽ മനുഷ്യന്റെ രക്തത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങളുടെ സാധാരണ തോത് നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

A	9-11 mg/100ml
B	70-110 mg/100ml

1. A,B എന്നീ ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
2. Aയുടെ തോത് നിലനിർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഹോർമോണുകൾ ഏതെല്ലാം?
3. B യുടെ തോത് അധികരിക്കുന്നതുമൂലം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗാവസ്ഥ ഏത്?

22.

A കോളത്തിനനുസരിച്ച് B C കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക?

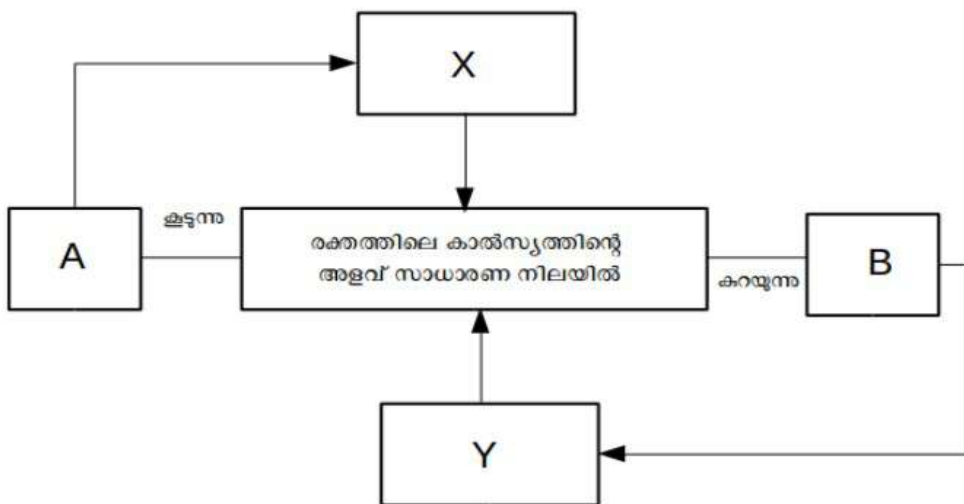
A	B	C
വളർച്ചാ ഘട്ടത്തിന് ശേഷം സൊമാറ്റോട്രോപ്പിന്റെ ഉൽപ്പാദനം കൂടുന്നു	മുഖം താടിയെല്ല് വിരലുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അസ്ഥികൾ വളരുന്നു	വാമനത്വം
വളർച്ചാഘട്ടത്തിൽ സൊമാറ്റോട്രോപ്പിന്റെ ഉൽപ്പാദനം കുറവ്	വളർച്ച മുരടിക്കുന്നു	മിക്സേഡിമ
വളർച്ചാ ഘട്ടത്തിൽ സൊമാറ്റോട്രോപ്പിന്റെ ഉൽപ്പാദനം കൂടുതൽ	അമിതമായ ശരീര വളർച്ച	അക്രോമെഗാലി
	ശരീരവളർച്ച സാധാരണ നിലയിൽ	ഭീമാകാരത്വം

23.

രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

സൂചന : A,B ഗ്രന്ഥികൾ

X,Y ഹോർമോണുകൾ



1. രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ സാധാരണ അളവ് എത്ര.
2. A, B എന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥികൾ ഏതെല്ലാം.
3. X,Y എന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഹോർമോണുകൾ ഏതെല്ലാം.
4. രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ X ന്റെ ഒരു പ്രവർത്തനം എഴുതുക.

24.

പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് A, B എന്നീ കോളങ്ങൾക്ക് ഉചിതമായ തലക്കെട്ട് നൽകുക.

A	B
കസ്തുരി	എഥിലിൻ
ബോംബികോൾ	ജിബ്ബർലിൻ

25.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയെ സമാനതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉചിതമായ തലക്കെട്ട് നൽകി തരംതിരിച്ചെഴുതുക.

എഥിലിൻ, സിബെറ്റോൺ, ജിബ്ബർലിൻ, ബോംബികോൾ

26.

തേനീച്ച, ചിതലുകൾ മുതലായവ കോളനികളായി ജീവിക്കുന്നു.

1. ഈ ജീവികൾ കോളനികളായി ജീവിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന രാസവസ്തു ഏത്?
2. ഈ രാസവസ്തുവിന്റെ മറ്റ് രണ്ട് ധർമ്മങ്ങൾ എഴുതുക.

27.

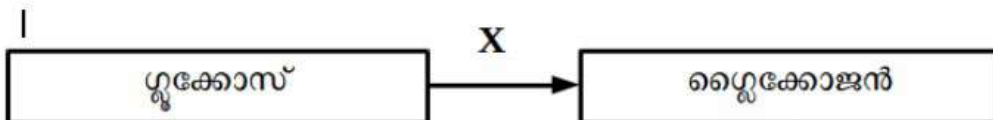
"രക്തത്തിലെ ഗ്ലൂക്കോസിന്റെ അളവ് കൂടുതലായതിനാൽ പ്രമാഹരോഗികൾ കൂടുതൽ ഊർജസ്വലരാകുകയല്ലേ വേണ്ടത്."

ഈ സംശയത്തിന് നിങ്ങൾ എന്ത് വിശദീകരണം നൽകും?

28.

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

സൂചന: X ഹോർമോൺ



- a. X എന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഹോർമോൺ ഏത്?
- b. രക്തത്തിലെ ഗ്ലൂക്കോസിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ x ന്റെ രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക?

ONLINE CLASS SUPPORTING MATERIALS PALAKKAD DISTRICT INTERBELL



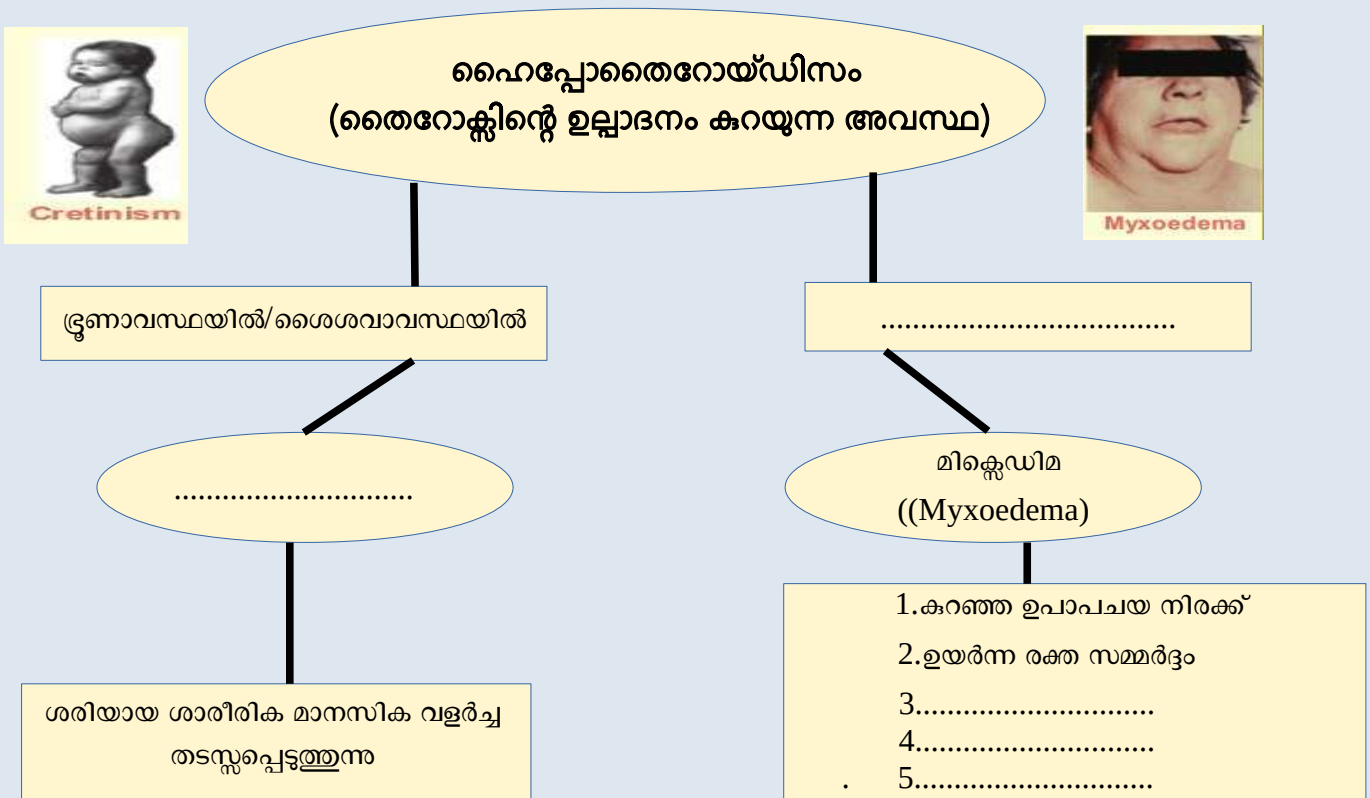
BIOLOGY STANDARD 10

CLASS :18 WORKSHEET :01

1. പദബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക
 തൈറോയ്ഡ് ഗ്രന്ഥി : തൈറോക്സിൻ
 പാഠ തൈറോയ്ഡ് ഗ്രന്ഥി :

2 തൈറോക്സിന്റെ ധർമ്മങ്ങളിൽ വിട്ടുപോയത് എഴുതുക
 a. ഉൗർജ്ജോല്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
 b.
 c. ഭ്രൂണാവസ്ഥയിലും ശൈശവാവസ്ഥയിലും മസ്തിഷ്ക വളർച്ചയും വികാസവും ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നു.
 d.

3. ആശയ ഭൂപടം പൂർത്തിയാക്കുക.

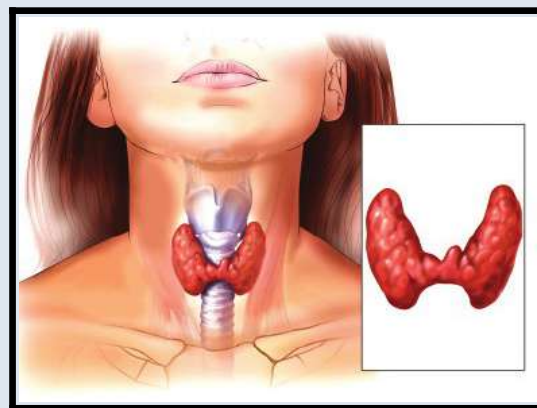


4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ലക്ഷണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു അവയെ ഉചിതമായ പട്ടികയിൽ ക്രമീകരിക്കുക

- a. ശരീരഭാരം കുറയുന്നു
- b. ശാരീരിക മാനസിക വളർച്ച തടസ്സപ്പെടും
- c. വൈകാരിക പ്രകൃബദ്ധത
- d. ശരീര കലകളുടെ വീക്കം
- E. കൂടുതൽ വിയർപ്പ്
- f. ശരീരഭാരം കൂടുന്നു
- g. തൈറോക്സിന്റെ ഉല്പാദനക്കുറവ്
- h. തൈറോക്സിന്റെ അമിതോല്പാദനം
- i. കൂടിയ ഹൃദയമിടിപ്പ്

ഹൈപ്പോതൈറോയ്ഡിസം	ഹൈപ്പർതൈറോയ്ഡിസം

5. ചിത്രം വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക .



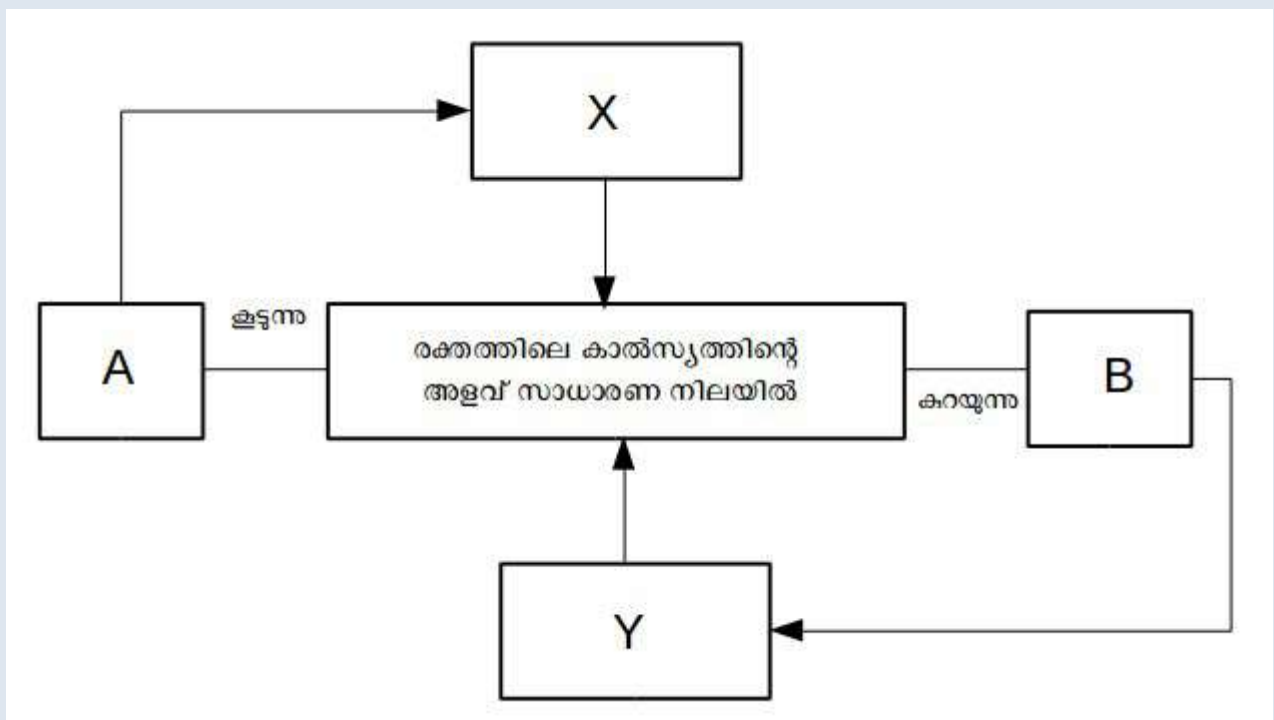
a. ചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥി ഏത്?

b. ഈ ഗ്രന്ഥിയിലെ ഒരു ഹോർമോണിന്റെ ഉല്പാദനത്തിന് അയാറിന് ആവശ്യമാണ് . ഹോർമോൺ ഏത് ?

c. ഈ ഗ്രന്ഥി അമിതമായി വളരുന്ന അവസ്ഥക്ക് പറയുന്ന പേര് ?

6. രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

സൂചന : A, B ഗ്രന്ഥികൾ ; X, Y ഹോർമോണുകൾ



1. രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ സാധാരണ അളവ് എത്ര.
2. A, B എന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥികൾ ഏതെല്ലാം.
3. X, Y എന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഹോർമോണുകൾ ഏതെല്ലാം.
4. രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ X ന്റെയും Y ന്റെയും രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.

**ONLINE CLASS SUPPORTING MATERIALS
PALAKKAD DISTRICT
INTERBELL**

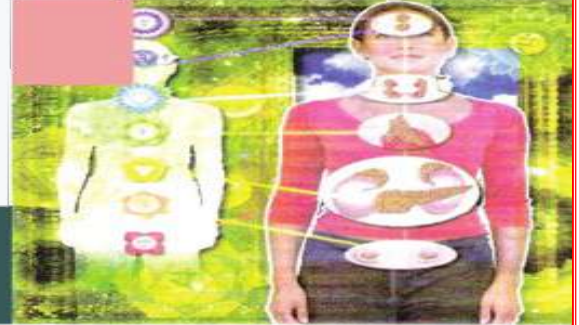


BIOLOGY STANDARD 10

3

**CLASS: 19
WORKSHEET: 02**

**സമസ്തിതികാലുജ്ജ
രാനുസംബന്ധങ്ങൾ**



1.പട്ടികയിലെ A കോളത്തിനനുസരിച്ച് B, C എന്നിവ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.

A	B	C
അഡ്രിനൽ ഗ്രന്ഥി	തൈമോസിൻ	യുവത്വ ഹോർമോൺ
തൈമസ് ഗ്രന്ഥി	കോർട്ടിസോൾ	അടിയന്തിര ഹോർമോൺ
	അഡ്രിനാലിൻ	വളർച്ചാ ഹോർമോൺ

2.ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെ ഉചിതമായി ജോഡി ചേർക്കുക.

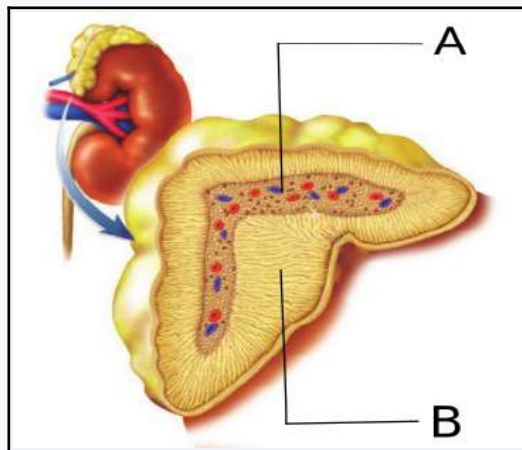
തൈമസ് ഗ്രന്ഥി , അഡ്രിനൽ ഗ്രന്ഥി , വൃക്കയുടെ മുകളിൽ , മാറെല്ലിന് പിറകിൽ

3. ഒരു അന്തഃസ്രാവി ഗ്രന്ഥിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറച്ച് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക .

- ◆ ശൈശവഘട്ടത്തിൽ വളരെ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ◆ പ്രായപൂർത്തിയാകുമ്പോൾ ചുരുങ്ങി ചെറുതാകുന്നു.
- ◆ ശരീരത്തിന്റെ രോഗപ്രതിരോധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു.

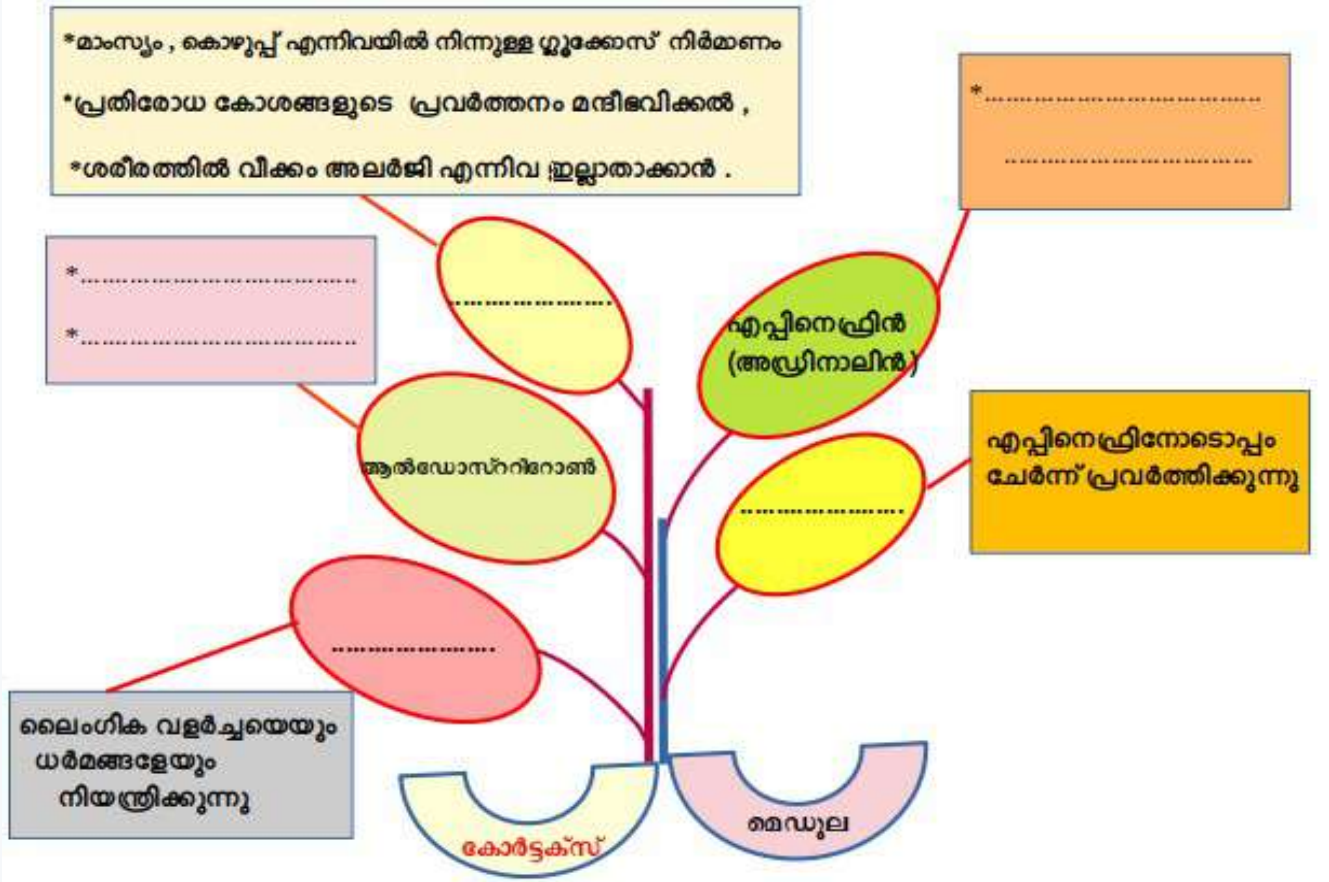
(a) ഗ്രന്ഥി തിരിച്ചറിയുക . ഈ ഗ്രന്ഥി ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോൺ ഏത് ?
 (b) രോഗപ്രതിരോധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ ഗ്രന്ഥിയുടെ പ്രവർത്തനം വിവരിക്കുക.

4. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന അഡ്രീനൽ ഗ്രന്ഥിയുടെ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- (a) A,B എന്നീ ഭാഗങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക
- (b) A ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോണുകൾ ഏതെല്ലാം ?
- (c) നാഡി വ്യവസ്ഥയും അന്തഃസ്രാവി വ്യവസ്ഥയും ഒത്തുചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് A ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോണുകൾ സഹായിക്കുന്നു .വ്യക്തമാക്കുക.

5. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനായി അപ്പു തയ്യാറാക്കിയ പദവൃക്ഷമാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്, ബോക്സിൽ തന്നിരിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അത് പൂർത്തിയാക്കാൻ അപ്പുവിനെ സഹായിക്കാമോ.?



- *അടിയന്തിര സാഹചര്യങ്ങളിൽ സിംപതറ്റിക് നാഡീവ്യവസ്ഥയോടൊത്തു ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുകയും ഇതുവഴി ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ പോരാടാനോ പിന്തിരിഞ്ഞാടാനോ കഴിയുന്നു .
- *കോർട്ടിസോൾ
- *വൃക്കയിൽ പ്രവർത്തിച്ച് ശരീരത്തിലെ ലവണ- ജല സംതുലിതാവസ്ഥ നിലനിർത്തുന്നു. രക്ത സമ്മർദ്ദം ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- *നോർഎപ്പിനെഫ്രിൻ (നോർഅഡ്രിനാലിൻ)
- *ഇലംഗിക ഹോർമോണുകൾ

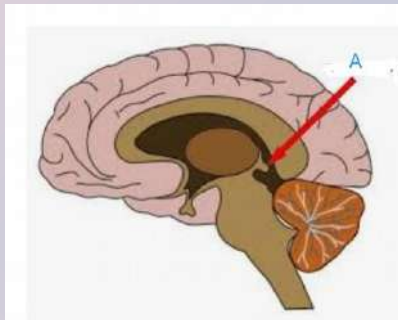
ക്ലാസ് 19 വീഡിയോ ലിങ്ക് →





Q.1.നമ്മുടെ ശരീരത്തിൽ ജൈവ ഘടികാരം എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഗ്രന്ഥി ഏതാണ്? ഏങ്ങനെയാണ് ഇത് ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോൺ ഉറക്കത്തെയും ഉണരലിനെയും സ്വാധീനിക്കുന്നത്?

Q.2.ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

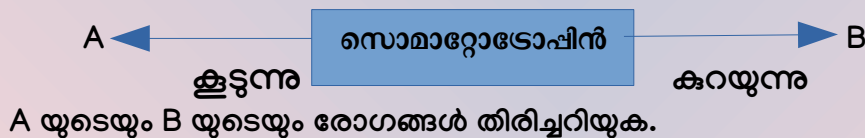


- (A) A എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഗ്രന്ഥി ഏതാണ്?
- (B) A എന്ന ഗ്രന്ഥി ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോൺ ഏതാണ്?
- (C) ശരീരത്തിൽ ഈ ഹോർമോൺ ഏങ്ങനെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു.

Q.3. ഏത് ഗ്രന്ഥി യാണ് മെലാട്രോപ്പിൻ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നത്? അതിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

Q.4.ശരീര വളർച്ചയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥി ഏത്? ശരീര വളർച്ചയെ സഹായിക്കുന്ന ഹോർമോൺ ഏതാണ്?

Q.5. A, B എന്നീ വ്യക്തികളിൽ സൊമാറ്റോട്രോപ്പിൻ ഉൽപാദനത്തിന്റെ ചിത്രീകരണമാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

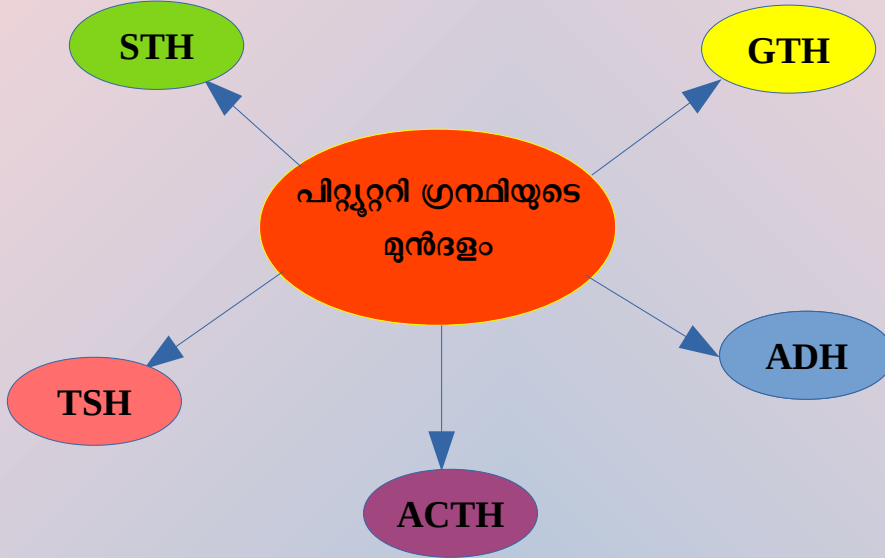


Q.6.ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ഹോർമോൺ വൈകല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.



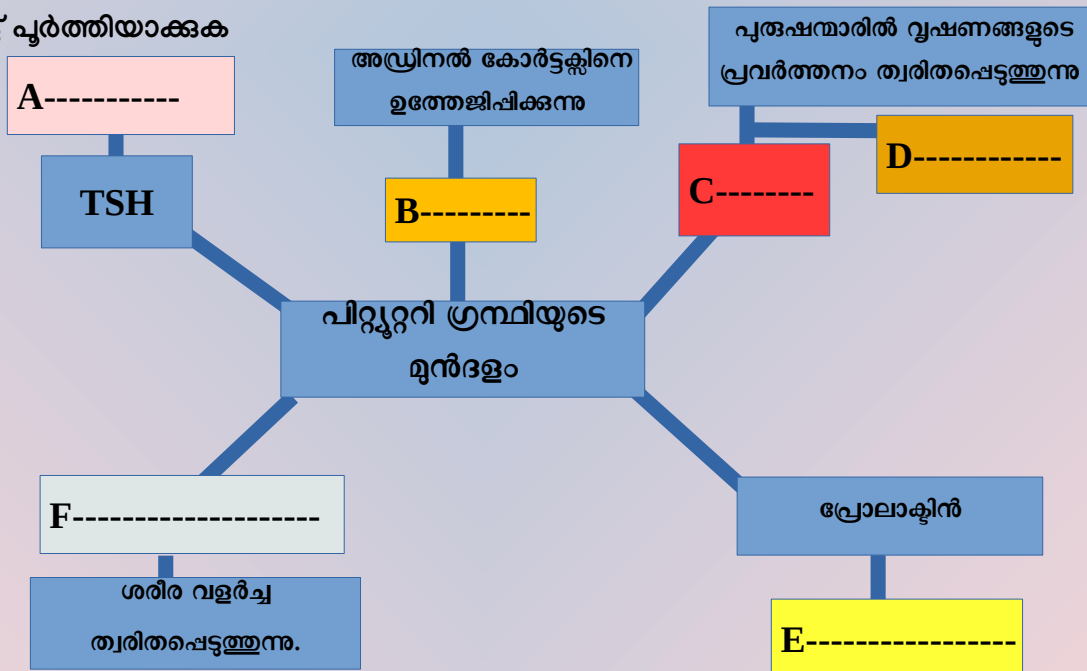
Q.7.ഒറ്റപ്പെട്ടതിനെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതു സ്വഭാവം എഴുതുക.
TSH, ACTH, GTH, ADH

Q.8.ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.



ഇതിൽ തെറ്റായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ഹോർമോൺ ഏതാണ്?

Q.9.ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക



Q.10. നമ്മുടെ ശരീരത്തിൽ പിറ്റ്യൂറ്ററി ഗ്രന്ഥിയുടെ മുൻഭാഗം ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന പ്രോലാക്ടിൻ എന്ന ഹോർമോണിന്റെ പ്രവർത്തനം എന്താണ്?

For online evaluation of online class_20

[CLICK HERE](#)

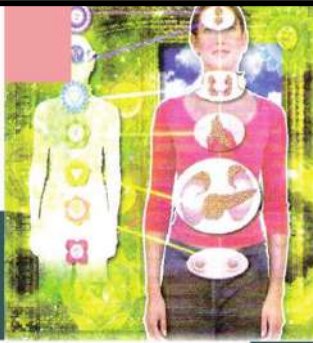


VICTERS FIRSTBELL ONLINE CLASS SUPPORTING MATERIALS

PALAKKAD DISTRICT

3

സമസ്തിതികാരുജ്ജ്വലം രാസസന്ദേശങ്ങൾ



ക്ലാസ് ഒന്നുകൂടി കാണാൻ ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക

BIOLOGY CLASS 21 - 27 - 08 -2020

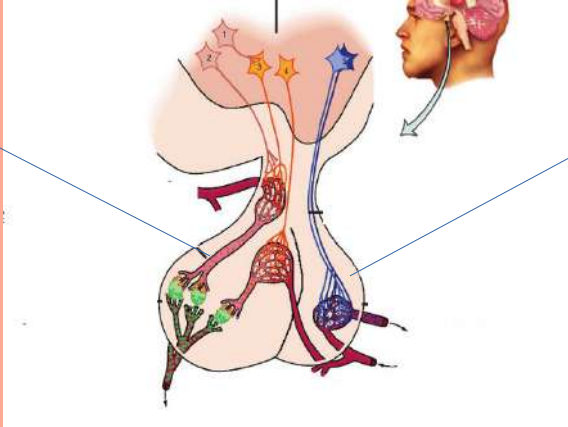
1. പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക

ഓക്സിട്രോസിൻ : മുലപ്പാൽ ചുരത്താൻ സഹായിക്കുന്നു

..... : വൃക്കയിൽ ജലത്തിന്റെ പുനരാഗിരണത്തിനു സഹായിക്കുന്നു

2. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു, A, B, C എന്താണെന്നു കണ്ടെത്തുക

പിറ്റൂറ്ററി ഗ്രന്ഥിയുടെ മുൻ ഭാഗം



A.

TSH, ACTH, GTH
സൊമാറ്റോട്രോപ്പിൻ , പ്രോലാക്ടിൻ

B.
C.

3. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിശകലനം ചെയ്ത്, അനുയോജ്യമായ ഹോർമോണുകളുടെ പേര് തലക്കെട്ടുകളായി നൽകി കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചെഴുതുക

- a . വൃക്കയിലെ ജലത്തിന്റെ പുനരാഗിരണത്തിന് സഹായിക്കുന്നു
- b . ഗർഭാശയത്തിലെ മിനസപേശികളെ സങ്കോചിപ്പിച്ചു പ്രസവം സുഗമമാക്കുന്നു
- c . മുലപ്പാൽ ചുരത്താൻ സഹായിക്കുന്നു

4. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ചു വിട്ടുപോയ ഭാഗങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക
(ഹൈപ്പോതലാമസും പിറ്റ്യൂറ്ററി ഗ്രന്ഥിയുമായുള്ള ബന്ധം)



5. പദജോഡികൾ നിർമ്മിക്കുക

തണുപ്പുകാലം , ADH ഉൽപ്പാദനം കൂടുന്നു , വേനൽക്കാലം , ADH ഉൽപ്പാദനം കുറയുന്നു

6. എന്ന ഹോർമോണിന്റെ ഉൽപ്പാദനക്കുറവുമുണ്ടാകുന്ന അവസ്ഥയാണ് ഡയബറ്റിസ് ഇൻസിപ്പിഡ്സ്

ക്ലാസ് ഒന്നുകൂടി കാണാൻ ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക

BIOLOGY 21 STD 10 27 - 08 - 2020

Precautions For Coronavirus



Stay at home.



Wash your hands frequently with soap and clean, potable water.



In the absence of a tissue/handkerchief, cough or sneeze into your elbow.



Avoid touching your face.



Clean and disinfect surfaces regularly.



Practice social distancing.



Wear a mask.



Eat healthy.

Together we can fight COVID-19!



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



INTERBELL
INTERVENTION BASED ON EFFECTIVE LIESURE LEARNING

FIRSTBELL ONLINE CLASS SUPPORTING MATERIALS

PALAKKAD DISTRICT

STANDARD 10

BIOLOGY

11- 09 - 2020

3

സമസ്തിതികാരുജ്ജ
രസസന്ദേശങ്ങൾ

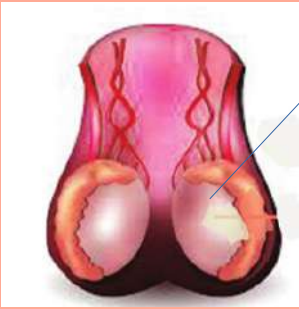


ക്ലാസ് ഒന്നുകൂടി കാണാൻ ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക

X BIOLOGY - 22 11-09-2020

പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക
1. അണ്ഡാശയം : അണ്ഡോൽപ്പാദനം
..... : ബീജോൽപ്പാദനം

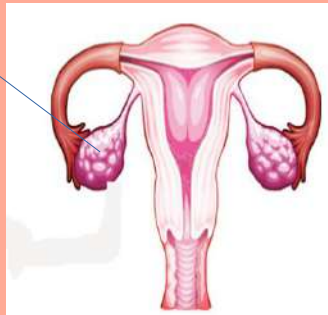
2. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു, A, B, C തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതുക



A.

ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ

അണ്ഡാശയം



B.
C.

3. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിശകലനം ചെയ്തുകൊള്ളങ്ങളിലായി ക്രമീകരിച്ചെഴുതുക

- a . അണ്ഡാൽപ്പാദനം
- b . ഈന്യോജൻ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു
- c . ടെസ്റ്റോസ്റ്റിറോൺ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു
- d . ബീജാൽപ്പാദനം
- e . പ്രൊജസ്റ്റേറോൺ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു

<u>അണ്ഡാശയം</u>	<u>വൃഷണം</u>

4. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ചു വിട്ടുപോയ ഭാഗങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക
(ഹൈപ്പോതലാമസും പിറ്റ്യൂറ്ററി ഗ്രന്ഥിയുമായുള്ള ബന്ധം)



5. ഹൈപ്പോതലാമസ്സിനെ അന്തസ്ത്രാവിഗ്രന്ഥികളുടെ മുഖ്യ നിയന്ത്രകൻ എന്ന് വിളിക്കുന്നു . എന്തുകൊണ്ട് ?

Precautions For Coronavirus

The infographic consists of eight circular icons arranged in two rows of four. Each icon is accompanied by a text label. The icons are: 1. A house with a tree (Stay at home). 2. Hands being washed with soap bubbles (Wash your hands). 3. A person coughing into their elbow (Cough into elbow). 4. A person touching their face (Avoid touching face). 5. A hand using a spray bottle on a surface (Clean and disinfect surfaces). 6. A person wearing a face mask (Practice social distancing). 7. A person wearing a face mask (Wear a mask). 8. A bowl of fresh fruits and vegetables (Eat healthy).

Stay at home.

Wash your hands frequently with soap and clean, potable water.

In the absence of a tissue/handkerchief, cough or sneeze into your elbow.

Avoid touching your face.

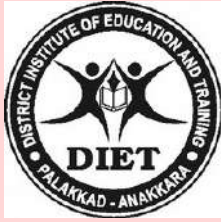
Clean and disinfect surfaces regularly.

Practice social distancing.

Wear a mask.

Eat healthy.

Together we can fight COVID-19!



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



**FIRST BELL ONLINE CLASS 23 STD 10
SUPPORTING MATERIAL PALAKKAD DIST**

DATE : 16-09 2020

1. പദജോഡി ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക

(a) സിവറ്റോൺ : വെരക്

----- : പെൺ പട്ടന്തുൾശലഭം

2. ചില രാസവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള രാസ സന്ദേശങ്ങൾ വഴിയാണ് തേനീച്ചയും ചിതലുകളും കോളനികളായി ജീവിക്കുന്നത്.

(a) ഏതാണ് ഈ രാസവസ്തുക്കൾ ?

(b) ഈ രാസവസ്തുക്കളുടെ മറ്റു ഉപയോഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം

(c) ഇത്തരം രാസവസ്തുക്കൾക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക

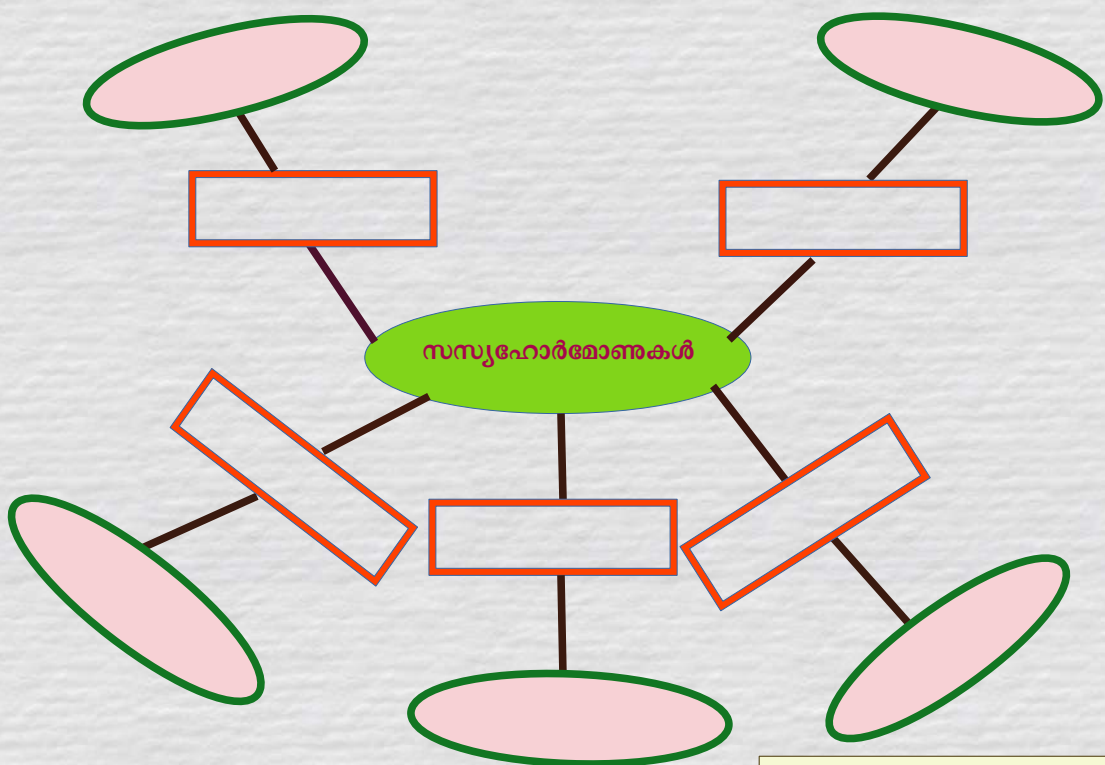
3. കൃത്രിമ ഫിറോമോണുകൾ കാർഷികമേഖലയെ സഹായിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?

4. നിശ്ചിത പാതയിലൂടെ ഉറസുകൾ വരിവരിയായി സഞ്ചരിക്കുന്നു . എങ്ങനെയാണ് ഇത് സാധ്യമാകുന്നത് ?

5. സസ്യങ്ങളിലെ ജീവൽപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുകയും ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ ?

6. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക

അബ്സെസിക് ആസിഡ്, അഗ്രമുകളങ്ങളുടെ വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നു , ജിബ്ബർലിൻ, ഓക്സിൻ, വിത്തിലെ സംഭ്രതാഹാരത്തെ വിഘടിപ്പിക്കുന്നു , എഥിലിൻ, കോശവൈവിധ്യവൽക്കരണം , പാകമായ ഇലയും പഴങ്ങളും പൊഴിയാൻ സഹായിക്കുന്നു , സൈറ്റോകിനിൻ, പഴങ്ങൾ പഴുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു



HINTS

[] ----- ഹോർമോണുകൾ

[] ----- ധർമ്മം

7. ഫിറോമോണുകളും ഹോർമോണുകളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത് ?

8. ഉചിതമായ തലക്കെട്ടു നൽകി താഴെ തന്നിട്ടുള്ള വാക്കുകളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക

സിംഗറ്റോൺ, ഓക്സിൻ, ബോംബിക്കോൾ, ഇൻസുലിൻ,
എഥിലിൻ, പ്രൊലാക്ടിൻ

9. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ ഫിറോമോണുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ കണ്ടെത്തി എഴുതുക

(a) ആശയവിനിമയത്തിനായി ശരീരത്തിനുള്ളിൽ സ്രവിക്കുന്ന രാസവസ്തുക്കളാണ് ഫിറോമോണുകൾ

(b) ഇണകളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനും ,സഞ്ചാരപാത നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനും മറ്റുമുള്ള സന്ദേശമാണിത്

(c) വെരുകിലെ കസ്തുരി ഒരു ഫിറോമോൺ ആണ്

(d) പെൺപട്ടന്തൽപ്പുഴ സ്രവിക്കുന്ന ഫിറോമോൺ ആണ് ബോംബിക്കോൾ

10. കൃത്രിമ സസ്യ ഹോർമോണുകളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു . അവ ശരിയായ രീതിയിൽ യോജിപ്പിക്കുക

ഹോർമോൺ	ധർമ്മം
എഥിഫോൺ	മുന്തിരി ആപ്പിൾ മുതലായ ഫലങ്ങളുടെ വലുപ്പം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു
ഓക്സിൻ	റബ്ബറിൽ പാൽ ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
എഥിലിൻ	പഴവർഗസസ്യങ്ങളിൽ ഒരേ സമയം വിളവെടുപ്പ് നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നു
ജിബ്ബർലിൻ	പൈനാപ്പിൾ ചെടികൾ ഒരേസമയം പൂഷ്പിക്കാനും പഴങ്ങൾ പഴുപ്പിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു
അബ്സെസിക് ആസിഡ്	വേരുകൾ മുളപ്പിക്കാൻ

For online Class Link
Click Here

[X BIOLOGY –CLASS 23](#)



1.

AIDS പകർച്ച (പകരുന്ന മാർഗങ്ങൾ) സംബന്ധിച്ച് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഉചിതമായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- a) കൊതുക്, ഈച്ച തുടങ്ങിയ പ്രാണികളിലൂടെ.
- b) ശരീരദ്രവങ്ങളിലൂടെ.
- c) വിവാഹേതര ലൈംഗിക ബന്ധത്തിലൂടെ.
- d) സ്പർശനം, ഹസ്തദാനം, ചുമ എന്നിവയിലൂടെ.
- e) HIV ബാധിതയിൽ നിന്ന് ഗർഭസ്ഥശിശുവിലേക്ക്.
- f) HIV ബാധിതനായ സഹപാഠിയുടെ അടുത്തിരുന്ന് പഠിക്കുമ്പോൾ.

HIV പകർച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ	HIV പകരാത്ത സാഹചര്യങ്ങൾ
•	•
•	•
•	•

2.

ഹെൽത്ത് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രൈമറി ഹെൽത്ത് സെന്ററിലെ ഡോക്ടറുമായി നടത്തിയ അഭിമുഖത്തിൽ ക്ഷയരോഗത്തെ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഉന്നയിച്ച ചോദ്യങ്ങൾ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയ്ക്കു നിങ്ങൾ എന്തു വിശദീകരണം നൽകും.

- (a) ഈ രോഗത്തിന് കാരണമായ ബാക്ടീരിയ ഏത്?
- (b) ഈ രോഗത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ലക്ഷണങ്ങൾ?
- (c) ക്ഷയരോഗത്തെ പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്സിൻ ഏത്?

3.

കുട്ടുകാർക്കൊപ്പം കളിക്കുന്നതിനിടയിൽ അഞ്ജനയുടെ കാലിൽ ചെറിയ മുറിവുണ്ടായി. അനിയന്ത്രിതമായ രക്തസ്രാവം കാരണം രക്ഷിതാക്കൾ അവളെ ആശുപത്രിയിൽ എത്തിച്ചു. വിശദമായ പരിശോധനയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള ഡോക്ടറുടെ കണ്ടെത്തൽ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

“രക്തം കട്ടപിടിക്കാത്തുമൂലമാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്. ഇതൊരു ജനിതക രോഗമാണ്”

- a. അഞ്ജനയുടെ രോഗാവസ്ഥ ഏത്?
- b. ഈ രോഗാവസ്ഥയ്ക്ക് താൽക്കാലിക ശമനമുണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങനെ?

4.

ഹെൽത്ത് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്ന കാൻസർ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രസന്റേഷൻ സ്ലൈഡ് തയ്യാറാക്കാൻ നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. ചുവടെ ചേർക്കുന്ന ആശയങ്ങൾക്ക് സ്ലൈഡിൽ നിങ്ങൾ എന്ത് വിശദീകരണം നൽകും.

- 1) കാൻസർ എന്ന രോഗാവസ്ഥ.
- 2) കാൻസറിന്റെ കാരണങ്ങൾ.
- 3) കാൻസർ ചികിത്സ.

5.

കാൻസർ രോഗബാധ ഏറ്റവും നേരത്തെ തിരിച്ചറിയുക എന്നത് കാൻസർ ചികിത്സയിൽ നിർണ്ണായകമാണ്. എന്തുകൊണ്ട്?

6.

- (എ) കാൻസർ എന്നാൽ എന്ത്?
- (ബി) സാധാരണകോശങ്ങൾ കാൻസർ കോശങ്ങളായി മാറുന്നതെങ്ങനെ?
- (സി) കാൻസർ ചികിത്സാരീതികൾ ഏവ?

7.

ഒരു സാംക്രമിക രോഗത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ശരീരത്തിന് ഭാരക്കുറവ്, ക്ഷീണം, സ്ഥിരമായ ചുമ

- (എ) രോഗമേത്?
- (ബി) രോഗകാരിയേത്?
- (സി) രോഗം പകരുന്നതെങ്ങനെ?

8.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രോഗകാരി, ലക്ഷണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

രോഗം	രോഗകാരി	ലക്ഷണം
എയ്ഡ്സ്		
ക്ഷയം		
മലമ്പനി		

9.

ചുവടെ നൽകിയ രോഗങ്ങളുടെ വ്യാപനരീതി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉചിതമായ പ്രതിരോധപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

- 1. ക്ഷയം
- 2. എയ്ഡ്സ്
- 3. മലമ്പനി

10.

വികിരണചികിത്സ, രാസചികിത്സ എന്നീ രീതികൾ ഏതുരോഗത്തിന്റെ ചികിത്സയ്ക്കാണ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്? ഈ രോഗത്തിന് കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

11.

സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ക്ഷയരോഗ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന നാല് ആശയങ്ങൾ എഴുതുക.

12.

പത്രവാർത്ത

എച്ച്.ഐ.വി. ബാധിതനായ വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്ക് ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നതിന് അനുമതി നിഷേധിച്ചു. മറ്റ് കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് രോഗം ബാധിക്കും എന്നുള്ളതിനാലാണ് അനുമതി നിഷേധിച്ചത്.

- a) ഈ പത്രവാർത്തയോട് ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥി എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണമെന്ത്?
- b) എച്ച്.ഐ.വി. ബാധിച്ചവരോട് നമ്മുടെ സമീപനം എങ്ങനെയായിരിക്കണം?

13.

മനുഷ്യശരീരത്തിലെ ലിഫോസൈറ്റുകളുടെ എണ്ണം കുറച്ച് പ്രതിരോധശേഷി കുറയ്ക്കുന്ന സൂക്ഷ്മജീവിയുണ്ട്.

- a) ഏതാണ് ഈ സൂക്ഷ്മജീവി?
- b) ഈ സൂക്ഷ്മജീവി ഉണ്ടാക്കുന്ന രോഗമേത്?
- c) ഏതെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെയാണ് ഈ രോഗം ബാധിക്കുന്നത്?

14.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

രോഗം	രോഗകാരി	രോഗം പകരുന്ന മാർഗ്ഗം	രോഗ ലക്ഷണങ്ങൾ
ക്ഷയം	A	വായുവിലൂടെ	B
മലമ്പനി	C	കൊതുകിലൂടെ	D

15.

രോഗാണുക്കൾ ശരീരത്തിലെത്തി ലിഫോസൈറ്റുകളുടെ ജനിതകസംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് പെരുകുന്നു.

- a) ഏത് രോഗാണുവിനെയാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്?
- b) ഈ രോഗാണു ഉണ്ടാക്കുന്ന രോഗം ഏത്?
- c) ഈ രോഗം പകരുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക.

16.

ഹീമോഫിലിയ രോഗത്തിന് ചികിത്സയില്ല. എന്തു കൊണ്ട്?

17.

ഹീമോഫിലിയ രോഗികളിൽ ചെറിയ മുറിവിൽ നിന്ന് പോലും അമിത രക്തസ്രാവം ഉണ്ടാകുന്നതിന്റെ കാരണമെന്ത്?

18.

പദ ജോഡി ബന്ധം മനസിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

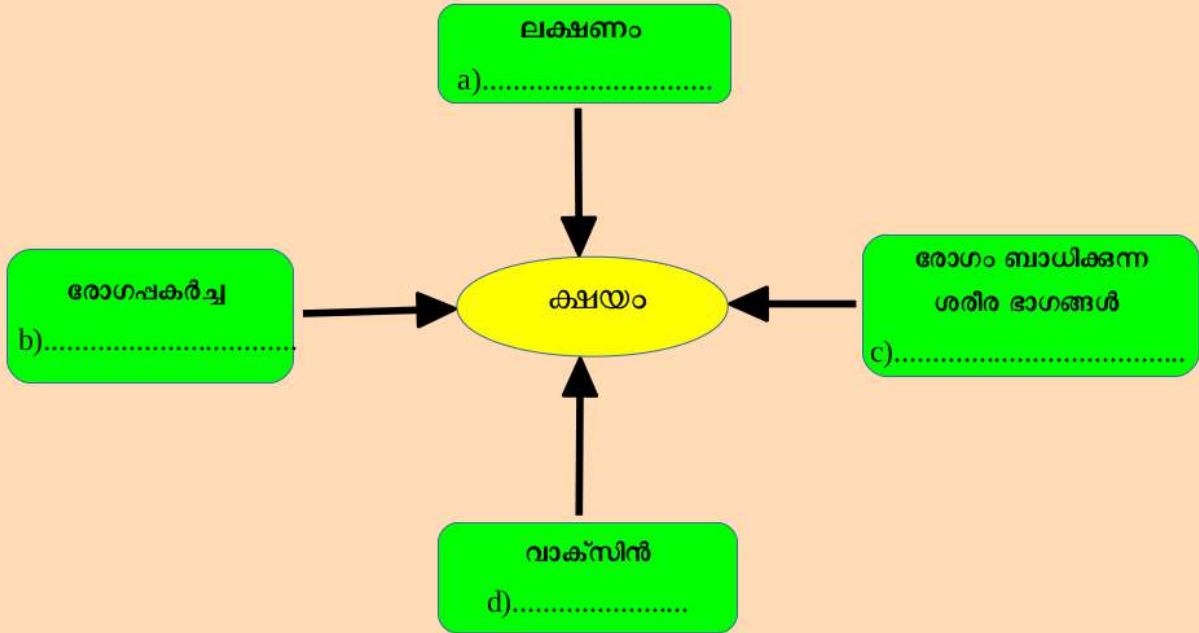
ക്ഷയം : ബാക്ടീരിയ

എയ്ഡ്സ് : -----

19.

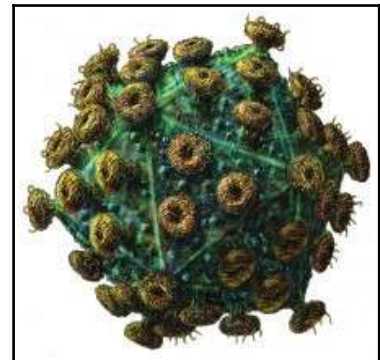
ജനിതക രോഗമായ ഹീമോഫിലിയായെ കുറിച്ച് ഒരു കറിപ്പ തയ്യാറാക്കുക.

ക്ഷയ രോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നല്ലിയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.




21.

ചിത്രം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താഴെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a. ഈ സൂക്ഷ്മജീവിന്റെ പേരെഴുതുക.
- b. ഇത് നിമിത്തം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗമേത്?
- c. ഈ രോഗാണു ഏത് തരം പ്രതിരോധകോശങ്ങളായാണ് ബാധിക്കുന്നത്?

22.



ഈ സൂക്ഷ്മജീവി ശരീരത്തിന്റെ രോഗപ്രതിരോധശേഷി തകരാറിലാക്കുന്നു. ഭയക്കേണ്ടതില്ല..... കരുതലോടെ ജീവിക്കാം.

അന്താരാഷ്ട്ര സൂക്ഷ്മജീവി വർഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രദീപ് തയാറാക്കിയ പ്രസന്റേഷൻ സ്ലൈഡിലൊന്നാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

- a) സ്ലൈഡിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന സൂക്ഷ്മജീവി ഏത്?
- b) ഇതുമൂലം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗം ഏത്?
- c) ഇവ ശരീരത്തിന്റെ പ്രതിരോധ ശേഷി തകരാറിലാക്കുന്നതെങ്ങനെ?



A JOINT VENTURE OF DIET & SSA PALAKKAD



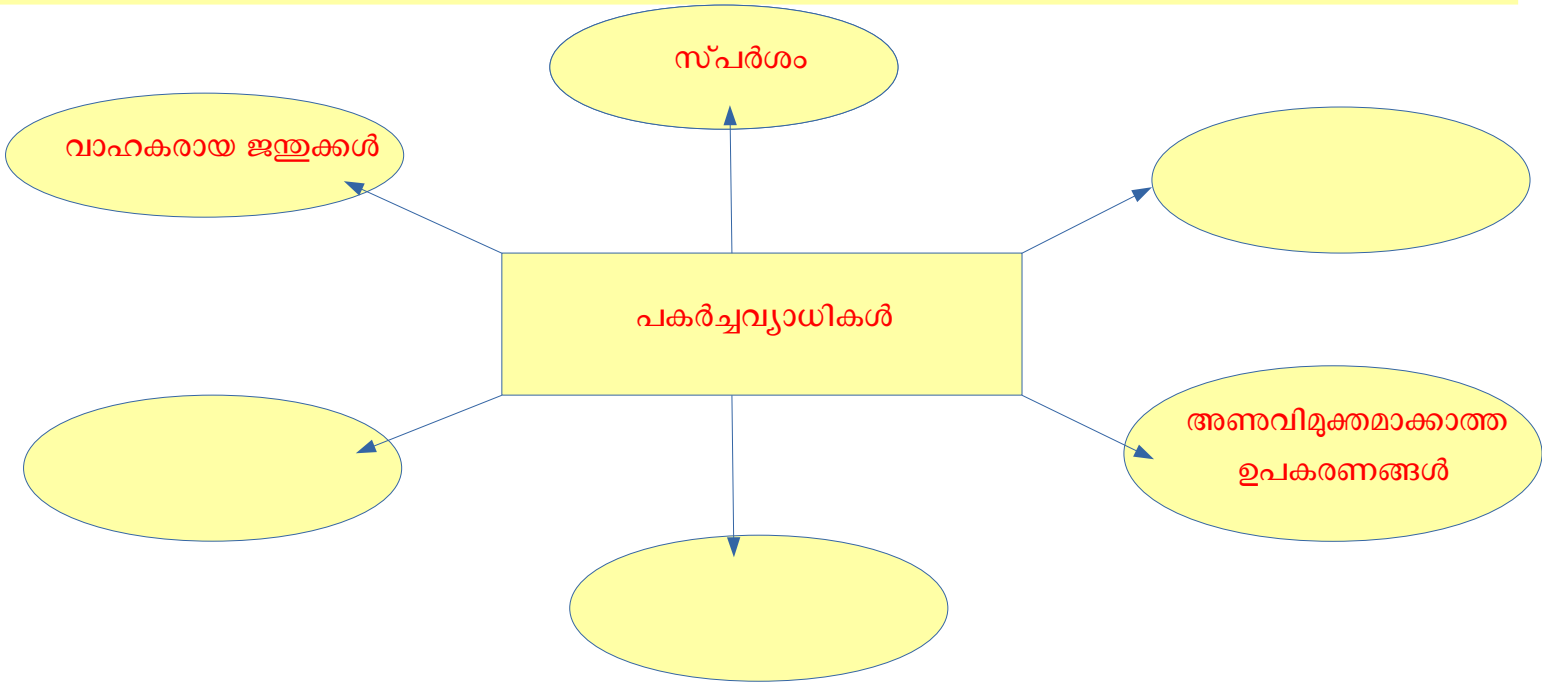
FIRSTBELL ONLINE CLASS SUPPORTING MATERIALS
BIOLOGY STD 10 CLASS 24 07 - 10 - 2020



ക്ലാസ് വിണ്ടും കാനുന്നതിനായി ചിത്രത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക

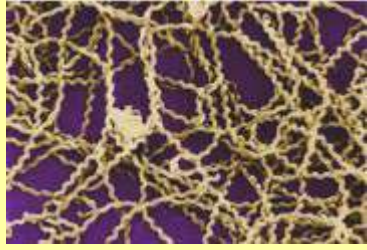


1. രോഗങ്ങൾ ഒരാളിൽ നിന്നും മറ്റൊരാളിലേക്ക് പകരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക



2. മാസ്ക് ധരിക്കുക സാമൂഹിക അകലം പാലിക്കുക വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കുക . പകർച്ചവ്യാധികൾ തടയുന്നതിനായി മേൽപ്പറഞ്ഞ മുൻകരുതലുകൾ എങ്ങിനെ സഹായകമാകുന്നു ? പകർച്ചവ്യാധികൾ പിടിപെടാനുള്ള മറ്റു സാഹചര്യങ്ങൾ TB ചിത്രീകരണം 4.1 വിശകലനം ചെയ്തു കണ്ടെത്തുക

3. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു സൂക്ഷ്മ ജീവിയുടെ പേര്, അതുലഭ്യമാകുന്ന രോഗം ഇവ എഴുതുക



4. ഒരാൾക്ക് കടുത്ത പനി, ആന്തരിക രക്തസ്രാവം, തലവേദന, പേശിവേദന, കണ്ണിലെ ചുവപ്പ് തുടങ്ങിയ ലക്ഷണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇനി താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക

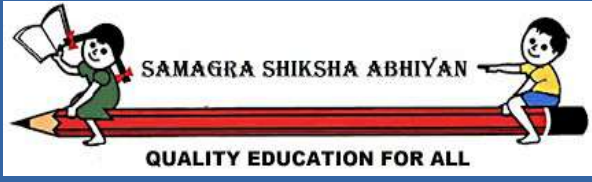
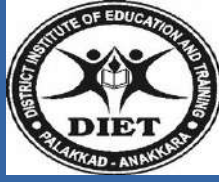
- a) രോഗം ഏത്?
- b) രോഗത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- c) ഇത് എങ്ങനെ തടയാം

5. പത്രവാർത്ത വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക

വിവിധ സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ പടർന്നു പിടിക്കുന്നതിൽ ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരു കാരണം ആകുന്നുണ്ടോ ഉണ്ടെങ്കിൽ അടിയന്തിര സാഹചര്യങ്ങൾ തരണം ചെയ്തശേഷം ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന രോഗസംക്രമണത്തെ ചെറുക്കുവാൻ ആരോഗ്യവകുപ്പ് നൽകിയിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

**STUDENT
SUPPORT
MATERIAL
FOR
CLASS 10**

ജീവശാസ്ത്രം



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSA, PALAKKAD



INTERBELL

INTERVENTION BASED ON EFFECTIVE LEISURE LEARNING

അദ്ധ്യായം 4

അകറ്റി നിർത്താം രോഗങ്ങളെ

WORKSHEET FOR CLASS 25

DATE:12.10.2020

പ്രവർത്തനം : 1

പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വീട്ടു ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക

a) ഡിഫ്തീരിയ : കോറിനിബാക്ടീരിയം ഡിഫ്തീരിയെ :: ക്ഷയം :

പ്രവർത്തനം : 2



ബാക്ടീരിയ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഒരു രോഗത്തിന്റെ ലക്ഷണമാണ് ചിത്രത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത് .

ചിത്രം വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക

- a) രോഗം തിരിച്ചറിയുക
- b) ഈ രോഗത്തിന്റെ രോഗകാരി
- c) തന്നിരിക്കുന്ന രോഗലക്ഷണം ഉണ്ടാവാനുള്ള കാരണം

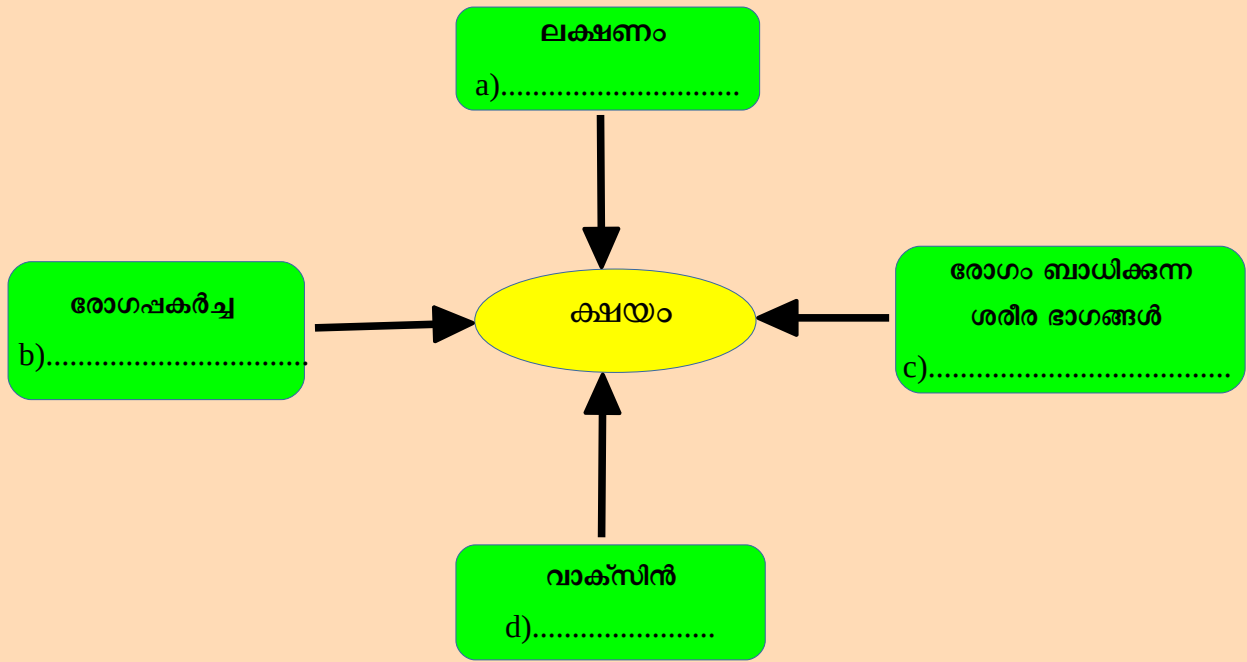
പ്രവർത്തനം : 3

രണ്ട് ബാക്ടീരിയൽ രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ചില വസ്തുതകളാണ് ചുവടെ ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത് . വസ്തുതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഉചിതമായ തലക്കെട്ടോടെ പട്ടിക പുത്തീകരിക്കുക

കോറിനിബാക്ടീരിയം ഡിഫ്തീരിയെ
 തൊണ്ടയിൽ കട്ടിയുള്ള ചാരനിറത്തിലുള്ള ആവരണം
 പനി , തൊണ്ടവേദന , കഴുത്തിലെ ലിംഫ് ഗ്രന്ഥികളിൽ വീക്കം
 ബി .സി .ജി വാക്സിൻ മൈക്കോബാക്ടീരിയം ട്യൂബർകുലോസിസ്
 ശരീരത്തിന് ഭാരക്കുറവ് , ക്ഷീണം , സ്ഥിരമായ ചുമ

പ്രവർത്തനം : 4

ക്ഷയ രോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നല്ലയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം പൂർത്തീകരിക്കുക.



പ്രവർത്തനം : 5

ഡിഫ്തീരിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക

രോഗപകർച്ച	
പകരുന്ന വിധം	
രോഗാണുവിന്റെ പ്രവർത്തനം	
ചികിത്സ	

പ്രവർത്തനം : 6

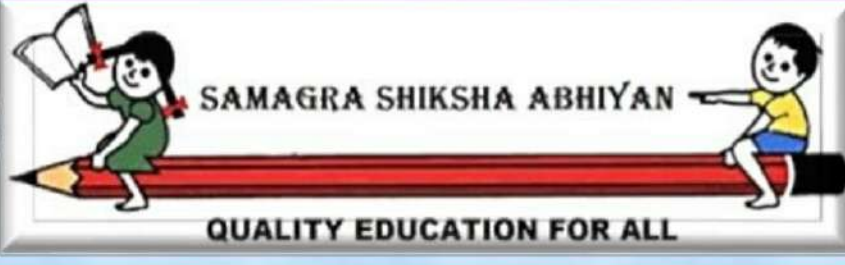
തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് രോഗാണുവിനെ തിരിച്ചറിയുക ,ഈ രോഗാണുവിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?



ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ് ലിങ്കിനായി

[ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക \(click here\)](#)

X- ജീവശാസ്ത്രം ക്ലാസ്സ് 25



Inter Bell – a DIET and SSK Palakkad Initiative Student support Material

BIOLOGY

STD 10

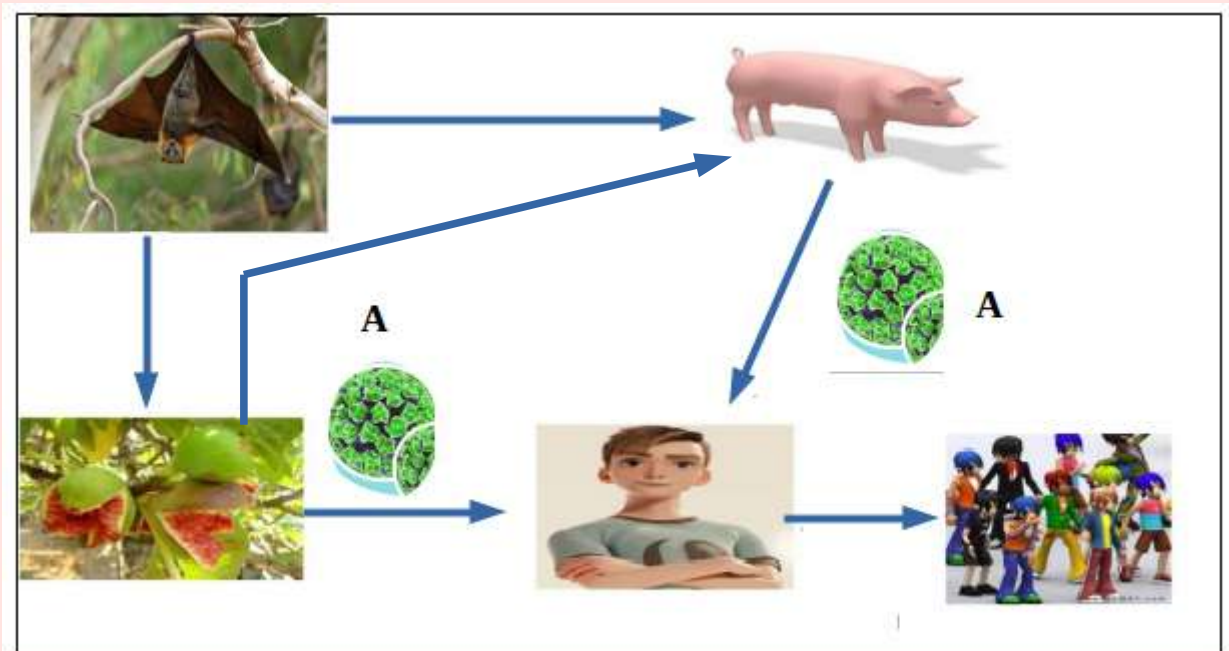
Victors Digital Class
Part No. 26

4

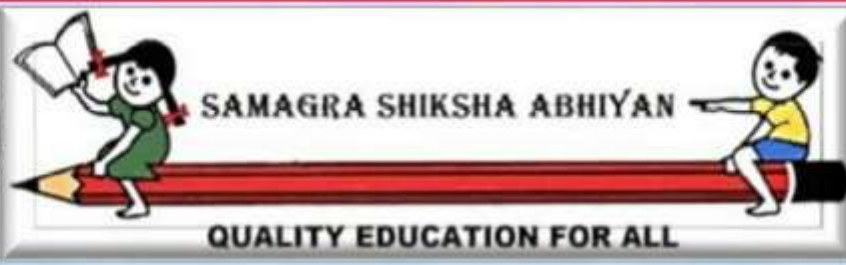
രക്തം നിർമ്മാണം
രോഗങ്ങൾ



1. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.



- ഇത് ഏത് രോഗത്തിന്റെ വ്യാപനരീതി സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- A എന്നത് എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- ഈ രോഗത്തിന്റെ പ്രകൃത്യായുള്ള രോഗവാഹിയുടെ പേരെഴുതുക.
- രോഗാണു മനുഷ്യനിൽ എത്താനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

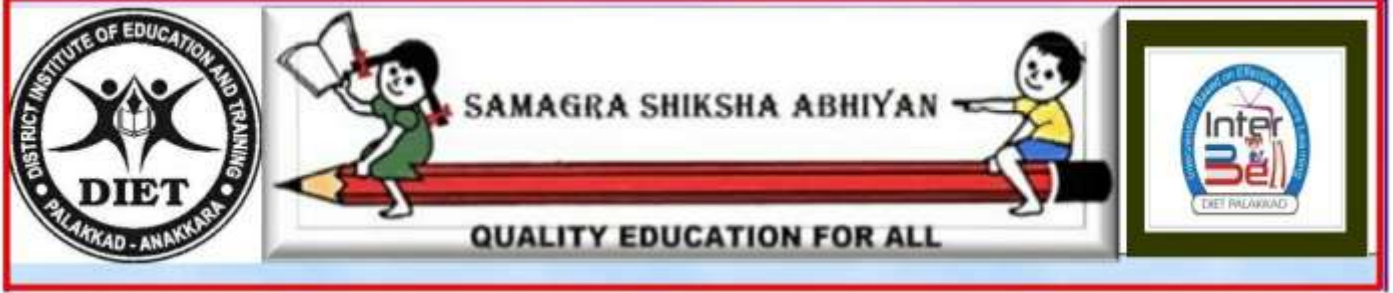


2. ചിത്രം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താഴെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a. ഈ സൂക്ഷ്മാണുവിന്റെ പേരെഴുതുക.
- b. ഇത് നിമിത്തം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗമേത്?
- c. ഈ രോഗാണു ഏത് തരം പ്രതിരോധകോശങ്ങളേയാണ് ബാധിക്കുന്നത്?
- d. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ രോഗത്തിന് കാരണമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ മാത്രം തിരഞ്ഞെടുക്കുക

1. കൊതുക് കടിക്കുന്നതിലൂടെ
2. എച്ച്. ഐ. വി ബാധിതരിൽ നിന്നും രക്തം സ്വീകരിക്കുക വഴി
3. സിറിഞ്ചുകൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിലൂടെ
4. സ്പർശനത്തിലൂടെ
5. എച്ച്. ഐ. വി ബാധിതയിൽ നിന്നും ഗർഭസ്ഥശിശുവിലേക്ക്
6. ഒരേ കുളത്തിൽ കുളിക്കുന്നതിലൂടെ.
7. ലൈംഗികബന്ധത്തിലൂടെ
8. പൊതുശുചാലയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിലൂടെ



3. ഒരു രോഗിയുടെ കേസ് ഷീറ്റ് നൽകിയിരിക്കുന്നു.

* കരളിന് വീക്കം
 * ശ്ലേഷ്മസ്തരത്തിലും കണ്ണിന്റെ വെള്ളയിലും നഖത്തിലും കടും മഞ്ഞ നിറം.

- a. ഇദ്ദേഹത്തെ ബാധിച്ചിരിക്കുന്ന രോഗമേതാണ്?
- b. ഈ രോഗത്തിനു കാരണമായ രോഗാണുവിന്റെ പേരെഴുതുക.
- c. ശ്ലേഷ്മസ്തരത്തിലും കണ്ണിന്റെ വെള്ളയിലും നഖത്തിലും കടും മഞ്ഞ നിറത്തിന് കാരണമെന്താണ്?

4. പത്രവാർത്ത വിലയിരുത്തി ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

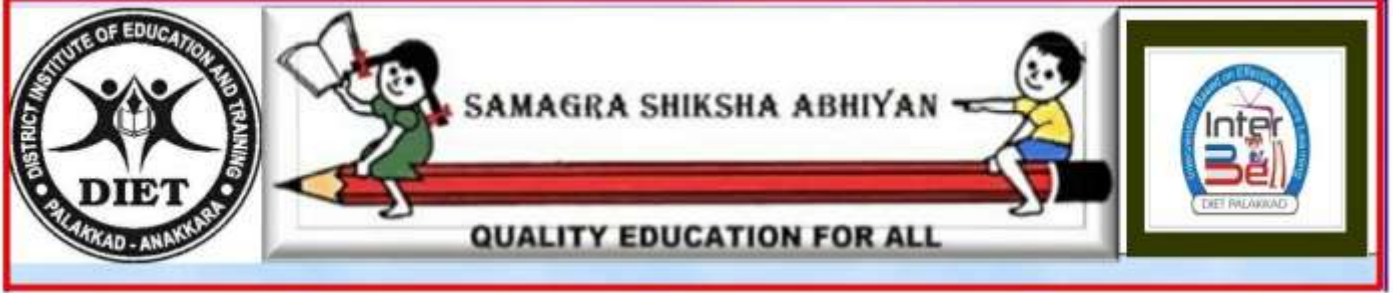
പത്രവാർത്ത

വയനാട് : രോഗം പകരുമെന്ന ഭീതിയിൽ എയിഡ്സ് രോഗികളായ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ ഹോസ്റ്റലിൽ അധികാരികൾ പ്രവേശനം നിഷേധിച്ചു.

- a. സ്കൂൾ അധികാരികളുടെ നടപടിയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ?
- a. ഒരു ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥി എന്ന നിലയിൽ ഈ വിഷയത്തിൽ നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായമെന്താണ്?

5. ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തുക. മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതുസ്വഭാവം എഴുതുക.

ഡെങ്കിപ്പനി, എലിപ്പനി, എയിഡ്സ്, ഹെപ്പറ്റൈറ്റിസ്

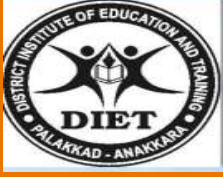


6. ബോക്സിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- ഇവക്ക് ലഘു ഘടനയാണുള്ളത്.
- പ്രോട്ടീൻ ആവരണത്തിൽ DNA/RNA തന്മാത്രകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- സാധാരണ കോശാംഗങ്ങൾ കാണുന്നില്ല.
- ആതിഥേയകോശത്തിന്റെ ജനിതകവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പെരുകുന്നു.

- a. വിവരങ്ങൾ ഏത് വിഭാഗം സൂക്ഷ്മജീവികളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- b. ഇവ മനുഷ്യരിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന രോഗങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

വിക്രേഴ്സ് ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് കാണുന്നതിന് ഈ ലിങ്കിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.
https://www.youtube.com/watch?v=Dy_QDI0u9bI



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

**BIOLOGY
STANDARD 10**



4
രോഗി നിർമ്മാണം
രോഗങ്ങൾ

**VICTERS CLASS -27
DATE:22/10/20**



1. ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക.

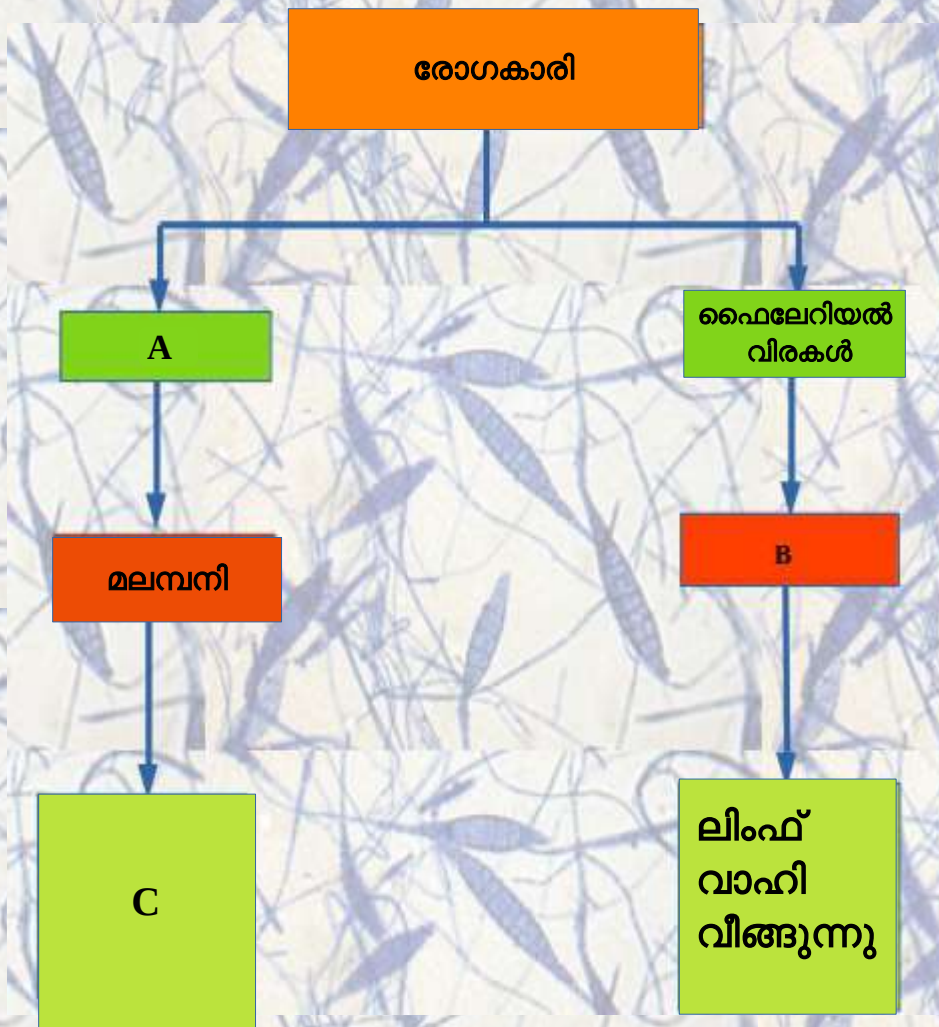
- a) ഈ രോഗങ്ങൾക്ക് കാരണമായ രോഗകാരിയെ തിരിച്ചറിയുക.
- b) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

രോഗം	ലക്ഷണം	പകരുന്ന രീതി
 അത്ലറ്റ്സ് ഫുട്ട്	<p style="text-align: center;">B</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">സ്വർഗ്ഗത്തിലൂടെ</p>
 <p style="text-align: center;">A</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">വട്ടത്തിലുള്ള ചുവന്ന തടിപ്പുകൾ</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <hr/>

2. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും പ്രോട്ടോസോവയെ സംബന്ധിച്ച പ്രസ്താവനകൾ മാത്രം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- 1) പ്രോട്ടോസോവകൾ ഏകകോശ പ്രോകാരിയോട്ടുകളാണ്.
- 2) ഫംഗസുകൾ പ്രോട്ടോസോവകൾ ആണ്.
- 3) പ്രോട്ടോസോവകൾ ഏകകോശ യൂകാരിയോട്ടുകളാണ്.
- 4) പ്ലാസ്മോഡിയം ഒരു പ്രോട്ടോസോവയാണ്.
- 5) ഫൈലേറിയൽ വിര ഒരു പ്രോട്ടോസോവയാണ്.
- 6) അവയ്ക്ക് വ്യക്തമായ മർമ്മം ഉണ്ട്.

3. ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



4. പദബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

മലമ്പനി : അനോഫിലിസ് പെൺകൊതുക്

മന്ത് : _____

5. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- 1) രോഗം തിരിച്ചറിയുക.
- 2) രോഗിയുടെ ലിംഫ് വാഹി വീങ്ങാൻ കാരണമെന്ത്?

6. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ അടിവരയിട്ട ഭാഗത്ത് തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക

1. പ്രോട്ടോസോവ മൂലമുണ്ടാകുന്ന വട്ടച്ചൊറി പരത്തുന്നത് കൊതുകുകളാണ്.
2. സ്തർശനത്തിലൂടെ പകരുന്ന ഒരു ഫംഗസ് രോഗമാണ് അത് ലറ്റ്സ് ഫുട്ട്.
3. ഫംഗസ് രോഗമായ മന്ത് പരത്തുന്നത് കൊതുകുകളാണ്.
4. പ്രോട്ടോസോവ രോഗമായ മലമ്പനിയുടെ വാഹകരാണ് മനുഷ്യർ.

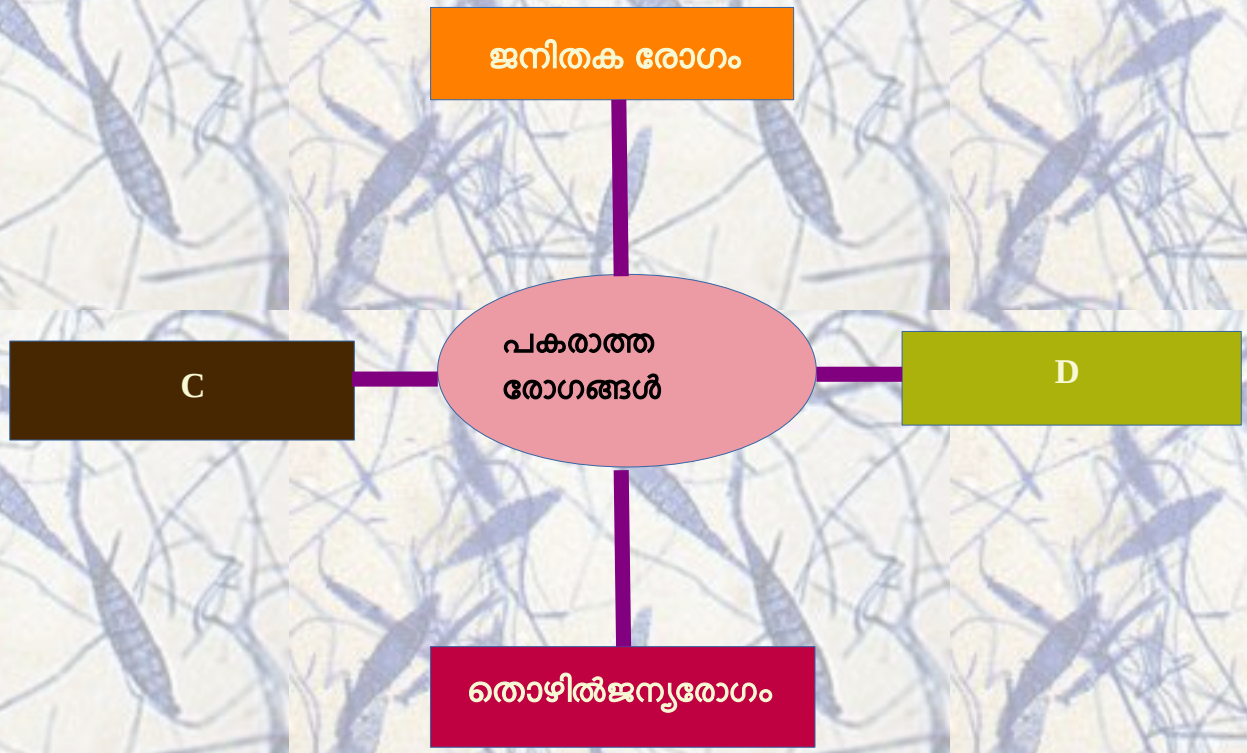
7. പത്രവാർത്ത വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

തിരുവനന്തപുരം: സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ പകരുന്നത് തടയാൻ കേരള ആരോഗ്യ വകുപ്പ് 'ഡ്രൈ ഡേ' ആചരിക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകി. രോഗാണുക്കൾ പകരുന്നത് തടയാനും വാഹകർ മൂലം മറ്റനേകം സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ തടയാനും ഇത് അത്യാവശ്യമാണെന്ന് ആരോഗ്യ വകുപ്പ് അറിയിച്ചു.

a) പകർച്ചവ്യാധികൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കുക. ഇതിനോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

b) ലോക കൊതുക് ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്(ആഗസ്റ്റ് 20) നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.നിങ്ങൾ അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ആ സെമിനാറിൽ നിങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ പോകുന്ന നാല് ആശയങ്ങൾ എഴുതുക.

8. C യും D യും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.



9. ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതുസ്വഭാവം എഴുതുക
 ആസ്ബസ്റ്റോസിസ്, മന്ത്, സിലിക്കോസിസ്, ന്യുമോകോണിയോസിസ്

10 . ഒരു രോഗിയുടെ ,ചെറിയ മുറിവിൽ നിന്നു പോലും അമിതമായി രക്തസ്രാവം ഉണ്ടാകുന്നു.

- a) രോഗമേത് ?
- b) ഇത് ഉൾപ്പെടുന്ന രോഗവിഭാഗം ഏത് ?
- c) രോഗ കാരണം എഴുതുക.
- d) ഈ രോഗത്തിനുള്ള ചികിത്സ എന്ത്?
- e) ഇത്തരം രോഗികളെ നമുക്കെങ്ങനെ സഹായിക്കാനാവും?

11. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

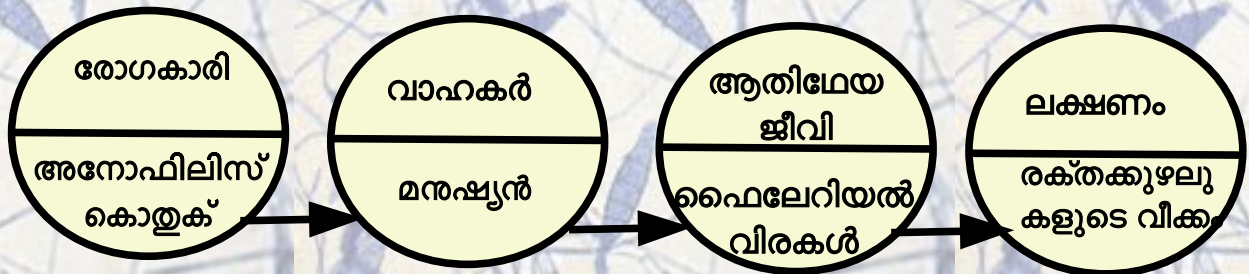


- 1) ചിത്രം A യിലും B യിലും ചുവന്ന രക്താണുവിന്റെ ആകൃതിയിൽ നിങ്ങൾ കാണുന്ന വ്യത്യാസമെന്ത്?
- 2) B ഏത് രോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?
- 3) ഇത്തരം രോഗികളിൽ അരുണരക്താണുക്കൾക്കുണ്ടാകുന്ന രൂപമാറ്റം ശരീരത്തെ ബാധിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

12. ശരിയായ പദജോഡി തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- | | | |
|-----------------------|---|----------------|
| 1. ഹീമോഫിലിയ | : | പകരാത്ത രോഗം |
| 2. സിലിക്കോസിസ് | : | പകർച്ചവ്യാധി |
| 3. അത് ലറ്റ്സ് ഫുട്ട് | : | ജനിതകരോഗം |
| 4. സിക്കിൾ സെൽ അനീമിയ | : | തൊഴിൽജന്യ രോഗം |

13. മനുരോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അമൽ തയ്യാറാക്കിയ പ്ലോ ചാർട്ടിൽ നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും തെറ്റ് കണ്ടെത്തിയോ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് അവനെ സഹായിക്കാമോ?



14. 'സൂക്ഷ്മജീവികളാണ് മനുഷ്യനെ ബാധിക്കുന്ന എല്ലാ രോഗങ്ങൾക്കും കാരണം' - ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? ഉദാഹരണസഹിതം സാധൂകരിക്കുക.



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

രോഗി നിർത്താം **Keeping**
രോഗങ്ങളെ **Diseases Away**

മലയാളം മീഡിയം

10th Biology
Chapter_04
Online class_28
work sheet_28
28th October 2020

1) പുകവലി മൂലമുണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനായി ഒരു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.

2) മനുഷ്യ ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളുടെ കണ്ണികളെ ഉചിതമായി ക്രമീകരിക്കുക:

സൂചകങ്ങൾ

*ഇൻസുലിന്റെ കുറവോ പ്രവർത്തനവൈകല്യമോ.

*കരളിൽ കൊഴുപ്പ് അടിഞ്ഞുകൂടുവാൻ ഇടയാകുന്നത്.

*മസ്തിഷ്കത്തിലെ രക്തക്കുഴലുകൾ പൊട്ടുന്നത്, രക്തപ്രവാഹം തടസ്സപ്പെടുന്നത്.

* കൊഴുപ്പിടാത്ത രക്തധമനികളുടെ വ്യാസം കുറയുന്നത്.

*ഹൃദയത്തിലേക്ക് രക്തം എത്തിക്കുന്ന കൊറോണറി ധമനികളിൽ കൊഴുപ്പിടാത്ത രക്തപ്രവാഹം തടസ്സപ്പെടുന്നത്.

ഹൃദയാഘാതം

A

പക്ഷാഘാതം

B

പ്രമേഹം

C

അമിതരക്തസമ്മർദ്ദം

D

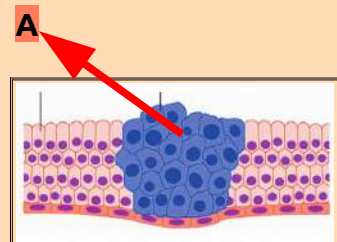
ഫാറ്റിലിവിർ

E

3) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

a) A എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഭാഗത്തെ കോശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.

b) ഈ കോശങ്ങൾ മൂലമുണ്ടാകുന്ന രോഗാവസ്ഥ എന്താണ്?



4) A കോളത്തിനനുസരിച്ച് B, C കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

A	B	C
i. ബ്ലൈറ്റ് രോഗം	a. വൈറസ്	P. കരുമുളക്
ii. ദ്രുതവാട്ടം	b. ബാക്ടീരിയ	Q. നെല്ല്
iii. കുറുനാസ്യ രോഗം	c. ഫംഗസ്	R. വാഴ

5) പദജോഡി ബന്ധം മനസിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
 അകിടുവീക്കം ബാക്ടീരിയ
 കളമ്പു രോഗം -----

6) ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതുസ്വഭാവം എഴുതുക.
 ബ്ലൈറ്റ് രോഗം, ആന്ത്രാക്സ്, കുറുനാസ്യരോഗം, ദ്രുതവാട്ടം.

7) "ഇന്നത്തെക്കാലത്ത് കാൻസർ എന്നത് ലോകത്തിലെ ഭയാനകമായ രോഗങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്."

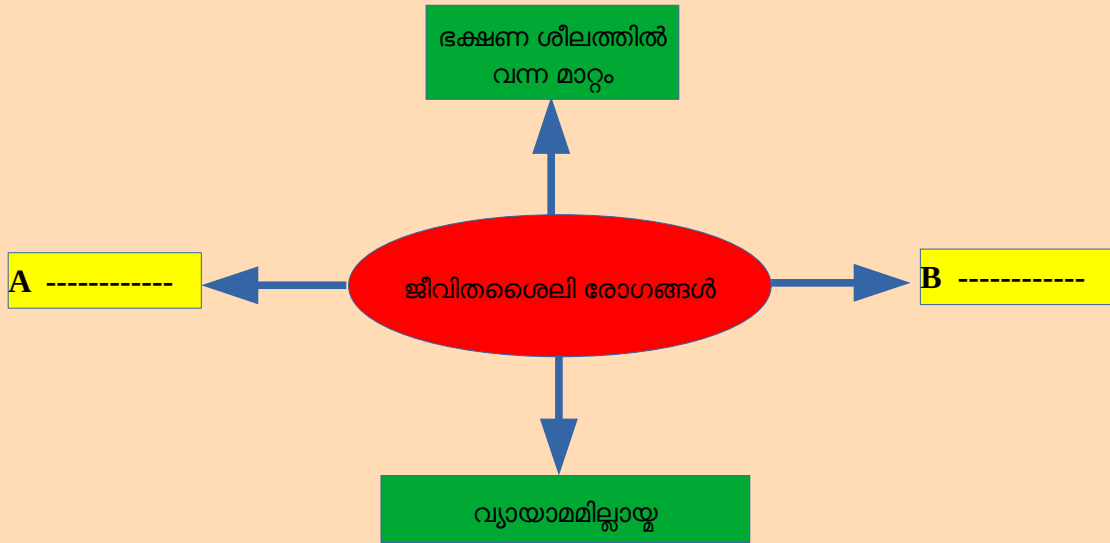
a) സാധാരണ കോശങ്ങൾ കാൻസർ കോശങ്ങളായി മാറുന്നതിനുള്ള നാല് കാരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

b) കാൻസർ ചികിത്സാ രീതികൾ ഏതെല്ലാം?

8) ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പുകവലി മൂലം ഉണ്ടാകാവുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് എഴുതുക.



9) ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.



FOR ONLINE CLASS OF THIS WORKSHEET



FOR PREVIOUS ONLINE CLASSES WORKSHEET



For FirstBell Online classes link





DIET
PALAKKAD - ANAYKISSA



SAMAGRA SHIKSHA KERALA (SSK)
QUALITY EDUCATION FOR ALL



Inter Bell
Intervention Based on Effective Learning Strategies
DIET PALAKKAD

A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



5 പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളുകൾ
Soldiers of Defense

10th Biology
Chapter_05
Worksheet based on
Focus Area

1.

നമ്മുടെ ശരീരത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജ്ഞാനേന്ദ്രിയമാണ് ത്വക്ക്. ചൂട്, തണുപ്പ്, സ്പർശം, മർദ്ദം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന ഈ അവയവം ശരീരത്തിലെ പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളാണ്.

a) പ്രസ്താവനയിൽ പരാമർശിച്ച പ്രകാരം ത്വക്കിന് പ്രതിരോധത്തിൽ പ്രാധാന്യം ഉണ്ടോ? സാധൂകരിക്കുക.

2.

പ്രാഥമികതല പ്രതിരോധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. A കോളത്തി നനുസരിച്ച് B കോളം ക്രമീകരിക്കുക.

A	B
i. ത്വക്ക്	a) മെഴുക്
ii. ശ്വാസനാളം	b) ഹൈഡ്രോക്ലോറിക് ആസിഡ്
iii. ചെവി	c) സേബം
iv. ആമാശയം	d) സീലിയ

3.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- a) ചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രക്രിയ ഏത്?
- b) ഏതൊക്കെ ശ്വേതരക്താണുക്കളാണ് ഈ പ്രക്രിയ നിർവ്വഹിക്കുന്നത്?
- c) ഇതൊരു പ്രത്യേക പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനമാണോ? സാധൂകരിക്കുക.

4.

പനി ഒരു പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനമാണ് ഈ പ്രസ്താവന ശരിയാണോ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സാധൂകരിക്കുക.

5.

ശരീരത്തിൽ നടക്കുന്ന ഒരുതരം പ്രതിരോധപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫ്ലോചാർട്ട് നൽകിയിരിക്കുന്നു.



- (a) ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക?
- (b) ഇത് ഏത് പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

6.

'ആന്റിബയോട്ടിക്സുകളുടെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ നടത്താൻ ഒരുങ്ങുന്ന ജോസിന് അവയുടെ ദോഷങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് കൊടുക്കുക.

7.

ഒരു അപകടത്തിൽപ്പെട്ട ആഷിവിന് അടിയന്തിരമായി രക്തം ആവശ്യമായിവന്നു. രക്തപരിശോധനയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രക്തത്തിൽ A, D എന്നീ ആന്റിജനുകളും b ആന്റിബോഡിയും കണ്ടെത്തി.

- (a) ആഷിവിന്റെ രക്ത ഗ്രൂപ്പ് ഏത്?
- (b) താഴെ പറയുന്നവരിൽ ആരുടെയെല്ലാം രക്തമാണ് ആഷിവിന് സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുക?
 i) വേണു - A⁺ ii) അമൽ - AB⁺ iii) സുഹറ - AB⁻ iv) അനൂപ് - A⁻

8.

രക്തഗ്രൂപ്പുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അതിൽ വിട്ടഭാഗം അനുയോജ്യമായി പൂരിപ്പിക്കുക.

രക്തഗ്രൂപ്പ്	ആന്റിജൻ	ആന്റിബോഡി
A	(i)	b
B	B	(ii)
(iii)	A, B	(iv)
(v)	(vi)	a, b

9.

"എല്ലാവർക്കും എല്ലാവരുടെയും രക്തം സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നെങ്കിൽ രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണയിക്കേണ്ട ആവശ്യം വരില്ലായിരുന്നു."

രക്തനിവേശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടന്ന ചർച്ചയിൽ ശിവപ്രസാദ് ഉന്നയിച്ച വാദഗതിയാണിത്..

- (a) രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണയിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനം എന്ത്?
- (b) എല്ലാവർക്കും എല്ലാ ഗ്രൂപ്പ് രക്തവും സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

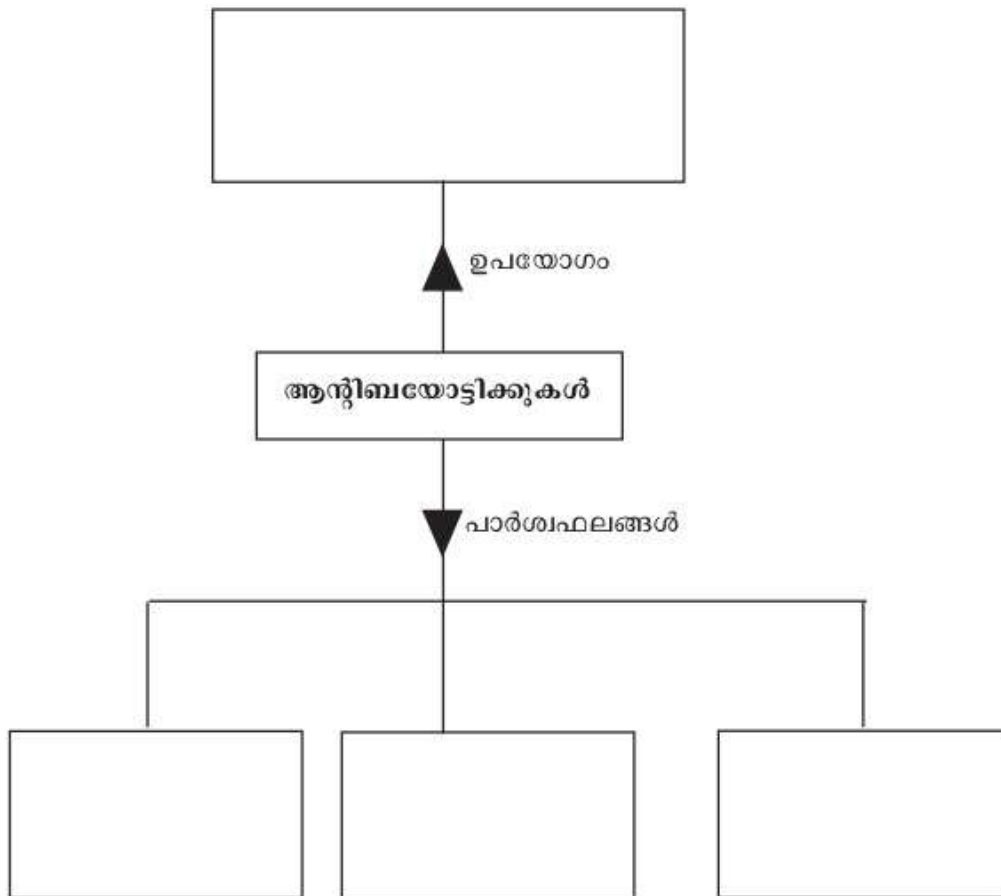
10.

ചുവന്ന രക്താണുക്കളിലുള്ള ആന്റിജനുകളുടെ സാന്നിധ്യമാണ് രക്തത്തെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നതിന് ആധാരം. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

രക്തഗ്രൂപ്പുകൾ	ആന്റിജൻ	ആന്റിബോഡി
A ^{+VE}
B ^{-VE}
AB ^{+VE}
O ^{-VE}
B ^{+VE}	B, D

11.

ആന്റിബയോട്ടിക്കുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുക.



12.

മനുഷ്യരിൽ മുഖ്യമായും നാലുതരം രക്തഗ്രൂപ്പുകളാണുള്ളത്.

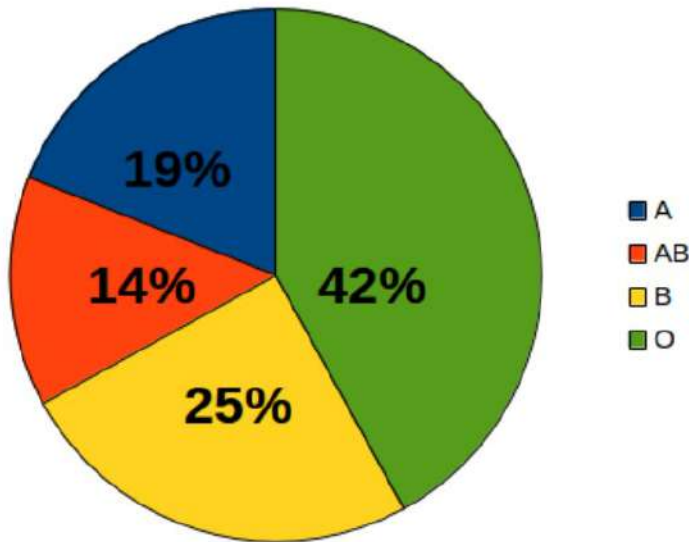
- a) ഈ രക്തഗ്രൂപ്പുകൾക്കൊരോന്നിനും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പേരുകൾ നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡമെന്ത്?
- b) പോസിറ്റീവ് എന്നും നെഗറ്റീവ് എന്നും രക്തഗ്രൂപ്പുകളെ തിരിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡമെന്ത്?
- c) രക്തനിവേശനത്തിൽ ആന്റിബോധികൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത്?

13.

A പോസിറ്റീവ് ഗ്രൂപ്പ് രക്തത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് നിർണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആന്റിജനുകളുടെ പേരെഴുതുക.

14.

ഒരു പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളുടെ രക്തഗ്രൂപ്പുകൾ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പൈ ഡയഗ്രാം പരിശോധിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a) ആന്റിബോധി 'a' മാത്രമുള്ള രക്തഗ്രൂപ്പ് എത്ര ശതമാനമുണ്ട്?
- b) രണ്ട് ആന്റിജനുകളും ഉള്ള രക്തഗ്രൂപ്പ് എത്ര ശതമാനമുണ്ട്?

15.

ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന രക്തഗ്രൂപ്പുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

AB+ve, AB-ve, B+ve, A+ve, O-ve

- a) "Rh" ഘടകവും ആന്റിബോധി "a" യും അടങ്ങിയ രക്തഗ്രൂപ്പ്.
- b) Rh ഘടകമില്ലാത്തതും രണ്ടുതരം ആന്റിബോധികൾ ഉള്ളതുമായ രക്തഗ്രൂപ്പ്.

16.

ആന്റിജനുകൾ ഇല്ലാത്ത ഒരു രക്തഗ്രൂപ്പ് ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ രക്തനിവേശനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. രക്തഗ്രൂപ്പേത്?

17.

രോഗകാരികൾ ശരീരത്തിൽ കടക്കുന്നത് ചെറുക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങളിൽ ചിലത് കോളം A യിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ കോളം B യിൽ ചേർത്ത് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

പ്രതിരോധസംവിധാനം	ധർമ്മം
സേബം	
കൈരാറ്റിൻ	
ശ്വാസനാളിയിലെ ശ്ലേഷ്മം	
ചെവിയിലെ മെഴുക്	

18.

രോഗാണുക്കളെ നശിപ്പിക്കുന്നതിന് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ഓരോന്നിലും കാണപ്പെടുന്ന ഓരോ സ്രവങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

- a) ത്വക്ക്
- b) കണ്ണുനീർ
- c) ആമാശയം

19.

2.ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതുസവിശേഷത എഴുതുക.

ശ്ലേഷ്മസ്തരം, ത്വക്ക്, ലിംഫ്, ഉമിനീർ.

20.

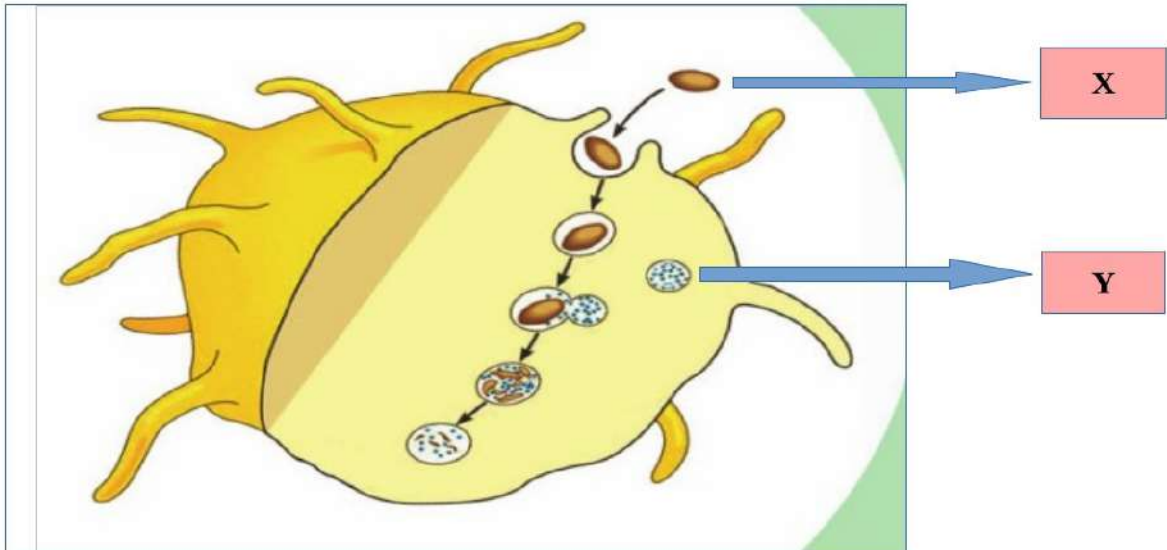
പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

a) സോദഗ്രന്ഥി : വിയർപ്പ്
സെബേഷ്യസ് ഗ്രന്ഥി : _____

b) ശ്വാസനാളി : ശ്ലേഷ്മം
ആമാശയം : _____

21.

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഉത്തരമെഴുതുക



- a) ചിത്രീകരണം ഏത് പ്രവർത്തനത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു ?
- b) X ഉം Y ഉം എന്തിനെയൊക്കെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു ?
- c) മേൽപ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ശ്വേതരക്താണുക്കൾ ഏതെല്ലാം ?

22.

ദേശീയ രോഗപ്രതിരോധ ഷെഡ്യൂൾ പ്രകാരം ജനനം മുതൽ ബാല്യത്തിന്റെ വിവിധ ദശകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിരോധ വാക്സിനുകൾ നൽകി വരുന്നു'.പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക.

വാക്സിൻ	രോഗം
ബി.സി.ജി.	
ഒ .പി.വി	
പെന്റാവാലന്റ്	
എം .എം.ആർ	
ടി.ടി	

23.

- a. വാക്സിനുകൾ എന്നാൽ എന്താണ്?
- b. വാക്സിനുകളിലെ ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- c. വാക്സിനുകൾ ശരീരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

24.

ഫാഗോസൈറ്റോസിസിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയതിനു ശേഷം അവ ഫ്ലോ ചാർട്ടിൽ പൂർത്തിയാക്കുക

- a) സ്തര സഞ്ചികൾ ലൈസോസോമമായി ചേരുന്നു
- b) രോഗാണുക്കളെ സ്തര സഞ്ചിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- c) ലൈസോസോമിലെ എൻസൈമുകൾ രോഗാണുക്കളെ ശിഥിലീകരിച്ചു നശിപ്പിക്കുന്നു
- d) ഫാഗോസൈറ്റുകൾ രോഗാണുക്കൾക്ക് അടുത്തെത്തുന്നു



25.

ചില രോഗങ്ങളും വാക്സിനുകളും താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. അവയെ ശരിയായി ജോഡി ചേർക്കുക .



26.

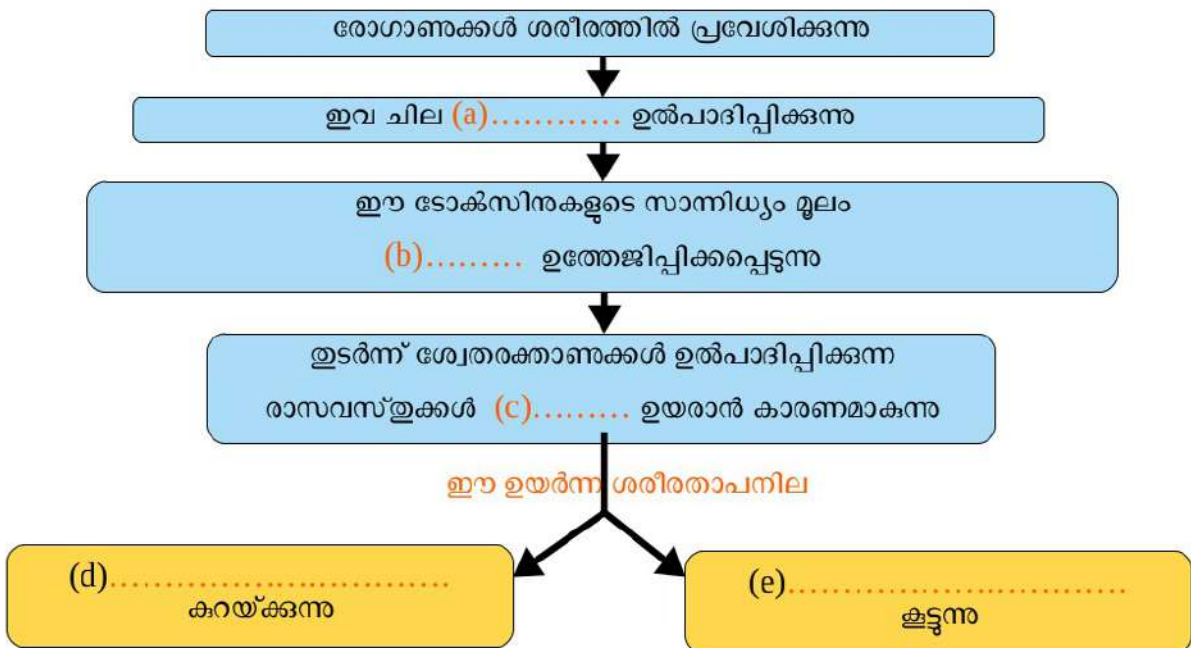
പദജോടി പൂരിപ്പിക്കുക

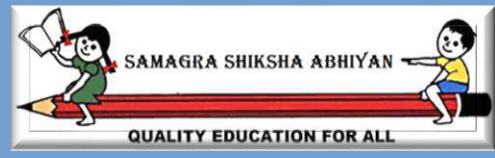
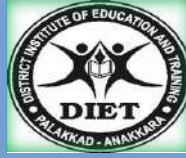
ആൻറിജൻ : അരുണരക്തകോശങ്ങൾ

ആൻറിബോഡി :

27.

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക :





A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



INTERBELL

INTERVENTION BASED ON EFFECTIVE LIESURE LEARNING

STUDENT SUPPORT MATERIAL FOR

STANDARD 10

അധ്യായം 5

പ്രതിരോധത്തിന്റെ
കാവലാളുകൾ

WORKSHEET FOR Class 29-

11th NOVEMBER 2020

11.11.2020

പ്രവർത്തനം 1

1. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.സാമൂഹിക രോഗങ്ങൾ പടർന്നുപിടിച്ച പ്രദേശങ്ങളിലെ ആളുകൾ മാസ്ക് ധരിക്കുന്നതു കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?



പ്രവർത്തനം 2

2.ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതുസവിശേഷത എഴുതുക.

ശ്ലേഷ്മസ്തരം , ത്വക്ക് , ലിംഫ് , ഉമിനീർ.

പ്രവർത്തനം 3

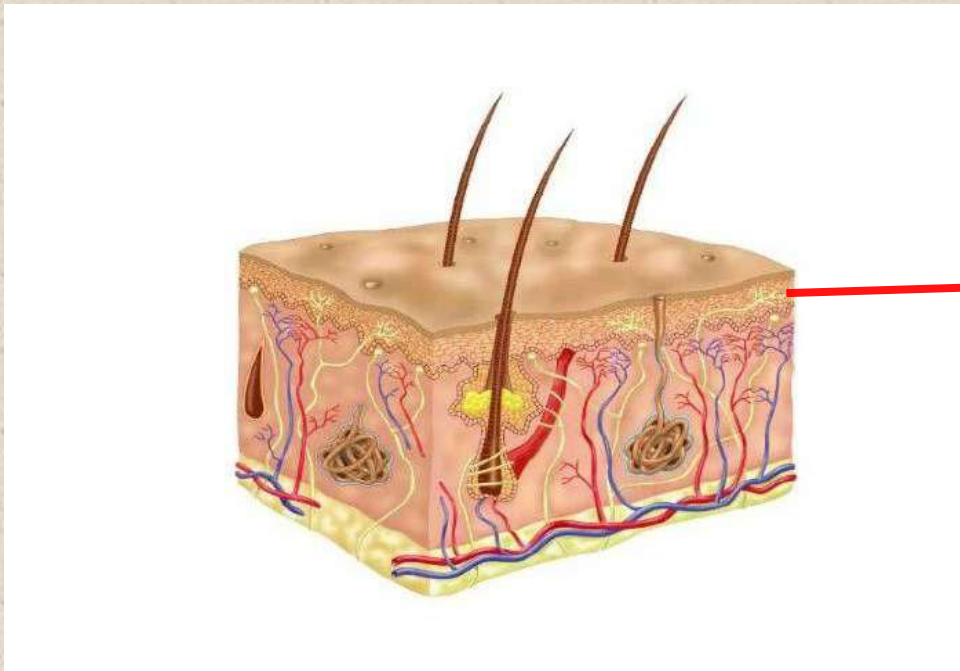
3. ദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

a) സ്പെട്രനമി : വിയർപ്പ്
സെബേഷ്യസ് ഗ്രന്ഥി : _____

b) ശ്വാസനാളി : ശ്ലേഷ്മം
ആമാശയം : _____

പ്രവർത്തനം 4

4) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



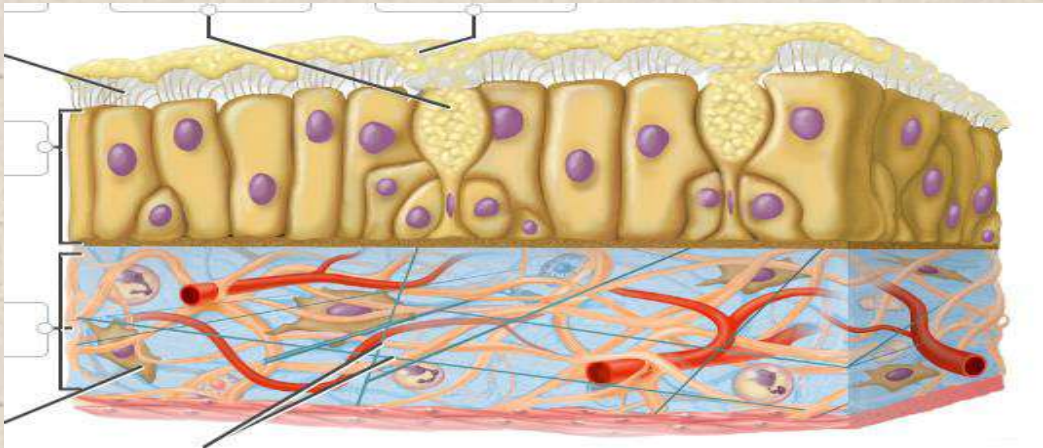
a) 'A' എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഭാഗം ഏതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക?

b) രോഗാണുപ്രവേശനം തടയുന്നതിൽ 'A' യുടെ പങ്കെന്ത്?

c) രോഗപ്രതിരോധത്തിൽ സെബേഷ്യസ് ഗ്രന്ഥി, സ്വേദഗ്രന്ഥി എന്നിവയുടെ ധർമ്മം എഴുതുക?

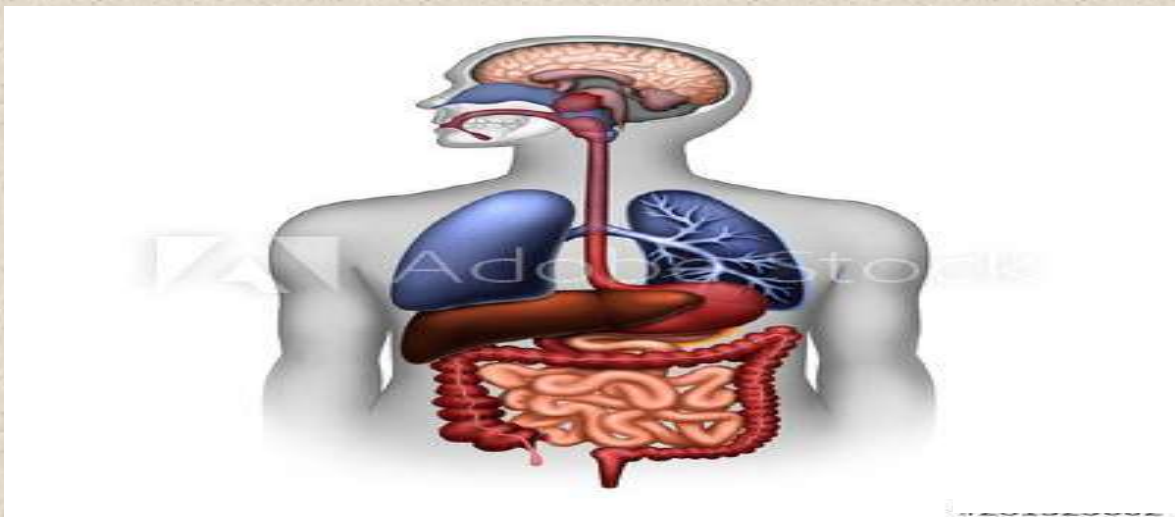
പ്രവർത്തനം 5

5) ശ്ലേഷ്മസ്തരത്തിന്റെ ഘടന നിരീക്ഷിക്കുക.സീലിയ കോശങ്ങളുടെയും ശ്ലേഷ്മത്തിന്റെയും ധർമ്മം എന്താണ്?



പ്രവർത്തനം 6

6) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് രോഗപ്രതിരോധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



<u>ശരീരഭാഗം</u>	<u>ശരീരസ്രവം</u>
കണ്ണ്
ചെവി
ആമാശയം
കുടൽ

ജീവശാസ്ത്രം ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ് 29 വീണ്ടും കാണുവാൻ താഴെ കാണുന്ന ചിത്രത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യൂ.



KITE VICTERS STD 10-ജീവശാസ്ത്രം ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ്(Class 29).



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



INTERBELL
INTERVENTION BASED ON EFFECTIVE LIESURE LEARNING

BIOLOGY

STD 10

VICTERS DIGITAL CLASS

PART NO : 30

DATE: 18/11/2020

5

പ്രതിരോധത്തിന്റെ
കാവലാജുകൾ



പ്രവർത്തനം 1

പദ സൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക

A) രോഗാണുക്കളുടെ ശരീരത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം നിയന്ത്രിക്കുക

ശരീര ദ്രവങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്ത പ്രതിരോധപ്രവർത്തനങ്ങൾ

B)-----

C)-----

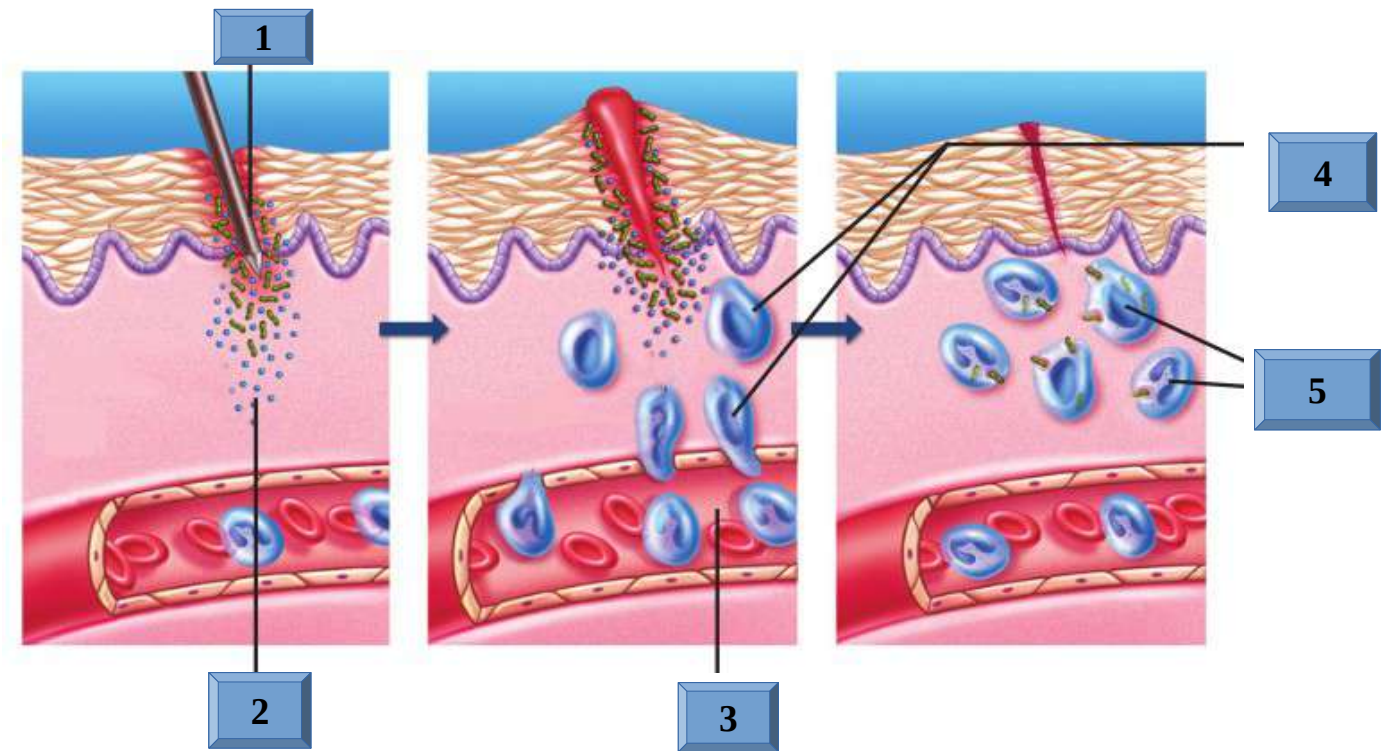
പ്രവർത്തനം 2

ശ്വേതരക്താണുക്കളുടെ പ്രതിരോധപ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

ശ്വേതരക്താണുക്കൾ		പ്രതിരോധപ്രവർത്തനം
	ന്യൂട്രോഫിൽ	
	ബേസോഫിൽ	-----
	ഇന്റിനോഫിൽ	അന്യവസ്തുക്കളെ നശിപ്പിക്കുന്ന രാസവസ്തുക്കളുണ്ടാക്കുന്നു .വിങ്ങൾ പ്രതികരണത്തിനാവശ്യമായ രാസവസ്തുക്കൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നു
	മോണോസൈറ്റ്	-----
	ലിംഫോസൈറ്റ്	-----

പ്രവർത്തനം 3

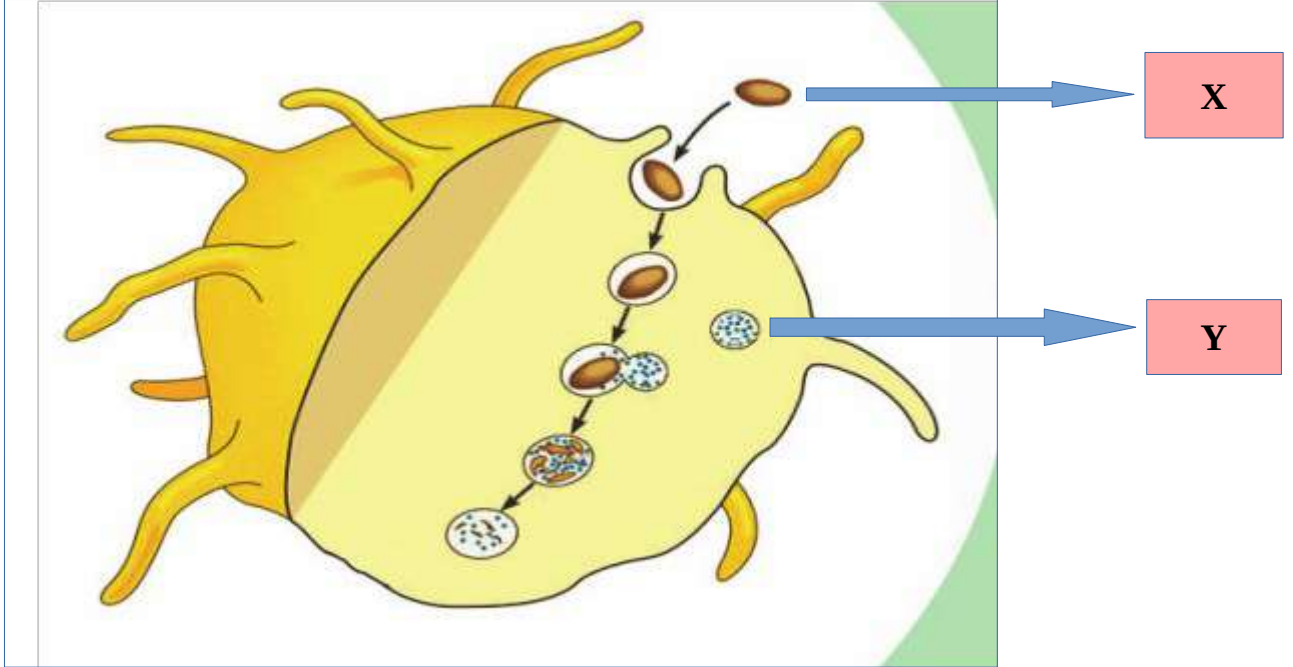
വിങ്ങൾ പ്രതികരണം എന്ന പ്രവർത്തനം എങ്ങനെ നടക്കുന്നു എന്ന വിശദമാക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നൽകിയിരിക്കുന്നു .സൂചനകൾ ഉചിതമായി ക്രമീകരിക്കുക



സൂചനകൾ:(ശ്വേതരക്താണുക്കൾ ലോമികാഭിത്തിയിലൂടെ മുറിവേറ്റഭാഗത്തേക്കെത്തുന്നു, രക്തലോമിക വികസിക്കുന്നു , മുറിവിലൂടെ രോഗാണുക്കൾ പ്രവേശിക്കുന്നു ,നൂടോഫിൾകളും മോണോസൈറ്റുകളും രോഗാണുക്കളെ വിഴുങ്ങി നശിപ്പിക്കുന്നു , രാസവസ്തുക്കൾ രൂപപ്പെടുന്നു)

പ്രവർത്തനം 4

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക



- ചിത്രീകരണം ഏത് പ്രവർത്തനത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു ?
- X ഉം Y ഉം എന്തിനെയൊക്കെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു ?
- മേൽപ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ശ്വേതരക്താണുക്കൾ ഏതെല്ലാം ?

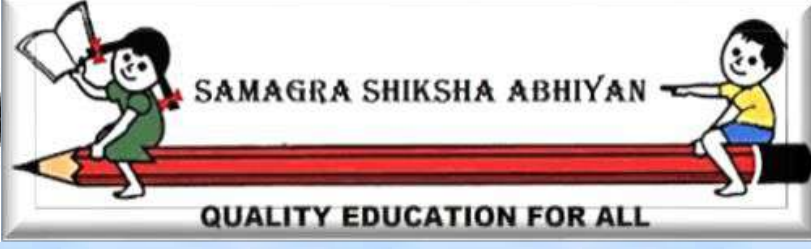
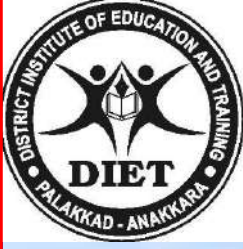
പ്രവർത്തനം 5

ഫാഗോസൈറ്റോസിസിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയതിനു ശേഷം അവ ഫ്ലോ ചാർട്ടിൽ പൂർത്തീകരിക്കുക

- a) സ്മാഗ്ലിസുകൾ ലൈസോസോമമായി ചേരുന്നു
- b) രോഗാണുക്കളെ സ്മാഗ്ലിസിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- c) ലൈസോസോമിലെ എൻസൈമുകൾ രോഗാണുക്കളെ ശിഥിലീകരിച്ചു നശിപ്പിക്കുന്നു
- d) ഫാഗോസൈറ്റുകൾ രോഗാണുക്കൾക്ക് അടുത്തത്തുന്നു



ബയോളജി ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് -30 കാണാൻ ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



**WORKSHEET FOR X
CLASS NO:31**

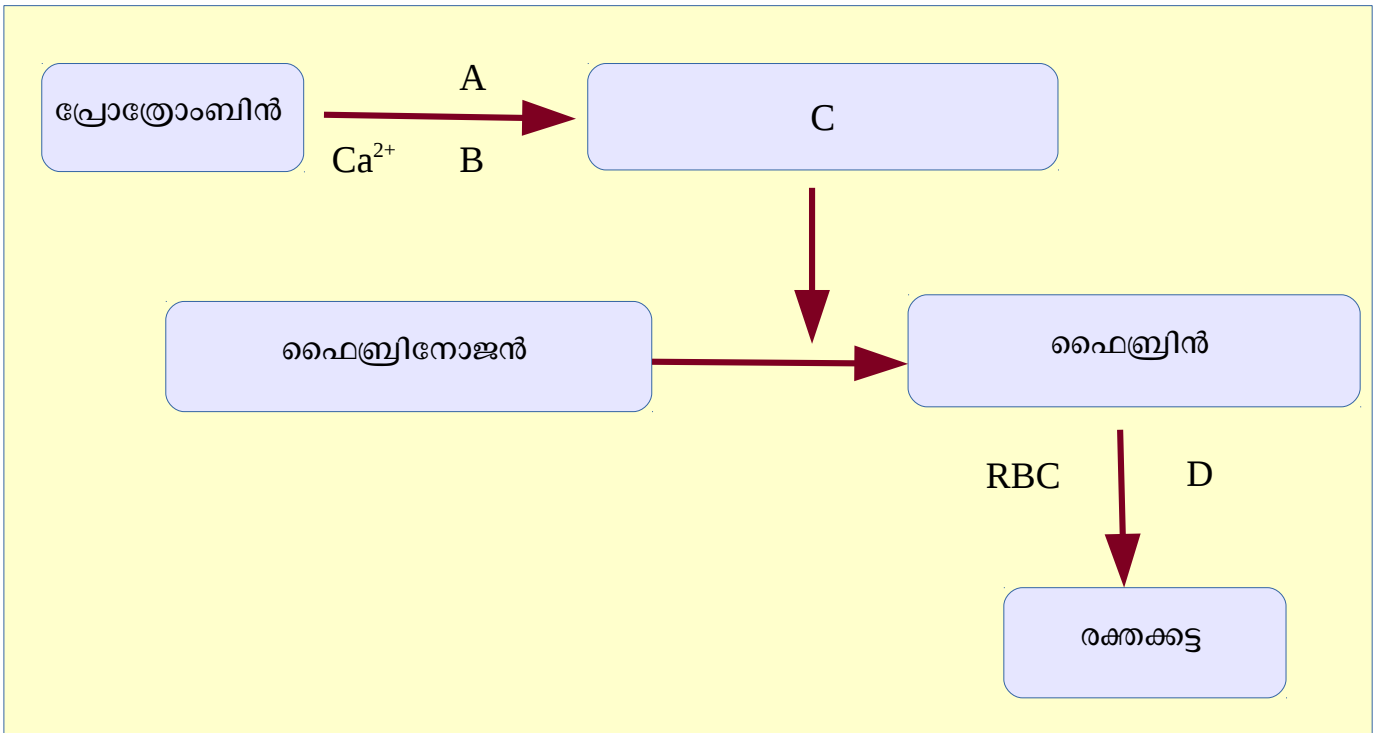
**ബയോളജി
X (M.M)**

Date : 24/11/2020



**അധ്യായം :-5
പ്രതിരോധത്തിന്റെ
കാവലാളുകൾ**

I ഫ്ലോചാർട്ട് നിരീക്ഷിച്ച് താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



- a. A വിറ്റാമിനാണ് B രാസാഗ്നിയാണ് . ഇവയുടെ പേരെഴുതുക.
- b. A, B എന്നിവയുടെ അപര്യാപ്ത രക്തക്കട്ട രൂപീകരണത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു?
- c. C, D തിരിച്ചറിഞ്ഞു പേരെഴുതുക.
- d. രക്തക്കട്ട രൂപീകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.

II താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഉത്തരം എഴുതുക .

- a. രക്തക്കട്ട രൂപീകരണ സമയത്ത് ശ്വേതരക്താണുക്കൾ ഫൈബ്രിൻ വലക്കണ്ണികളിൽ കുടുങ്ങുന്നില്ല എന്നാൽ അരുണ രക്താണുക്കളും പ്ലേറ്റ് ലെറ്റുകളും വലക്കണ്ണികളിൽ കുടുങ്ങുന്നു. എന്തുകൊണ്ട് ?
- b. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ മുറിവടയാളങ്ങൾ അവശേഷിക്കുന്നു എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ അവശേഷിക്കാറില്ല എന്തുകൊണ്ട് ?

III താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി രക്തക്കട്ട രൂപീകരണത്തിന്റെ ഫ്ലോചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

- 1 ത്രോംബോപ്പാസ്റ്റിൻ പ്രോത്രോംബിനെ ത്രോംബിനാക്കി മാറ്റുന്നു.
- 2 മുറിവിൽ നിന്നും രക്തപ്രവാഹം ഉണ്ടാകുന്നു.
- 3 രക്തക്കട്ട രൂപീകരിക്കുന്നു.
- 4 ത്രോംബിൻ ഫൈബ്രിനോജനെ ഫൈബ്രിനാക്കി മാറ്റുന്നു.
- 5 മുറിവേറ്റ ഭാഗത്തെ കലകളും പ്ലേറ്റ് ലെറ്റുകളും ശിഥിലീകരിച്ച് ത്രോംബോപ്പാസ്റ്റിൻ എന്ന രാസാഗ്നിയുണ്ടാകുന്നു.

IV തന്നിരിക്കുന്ന സംഭാഷണം വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

കളിക്കുന്ന സമയത്ത് മുറിവുണ്ടാകുമ്പോൾ എന്റെ ശരീരോഷ്വാവ് കൂടുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്?

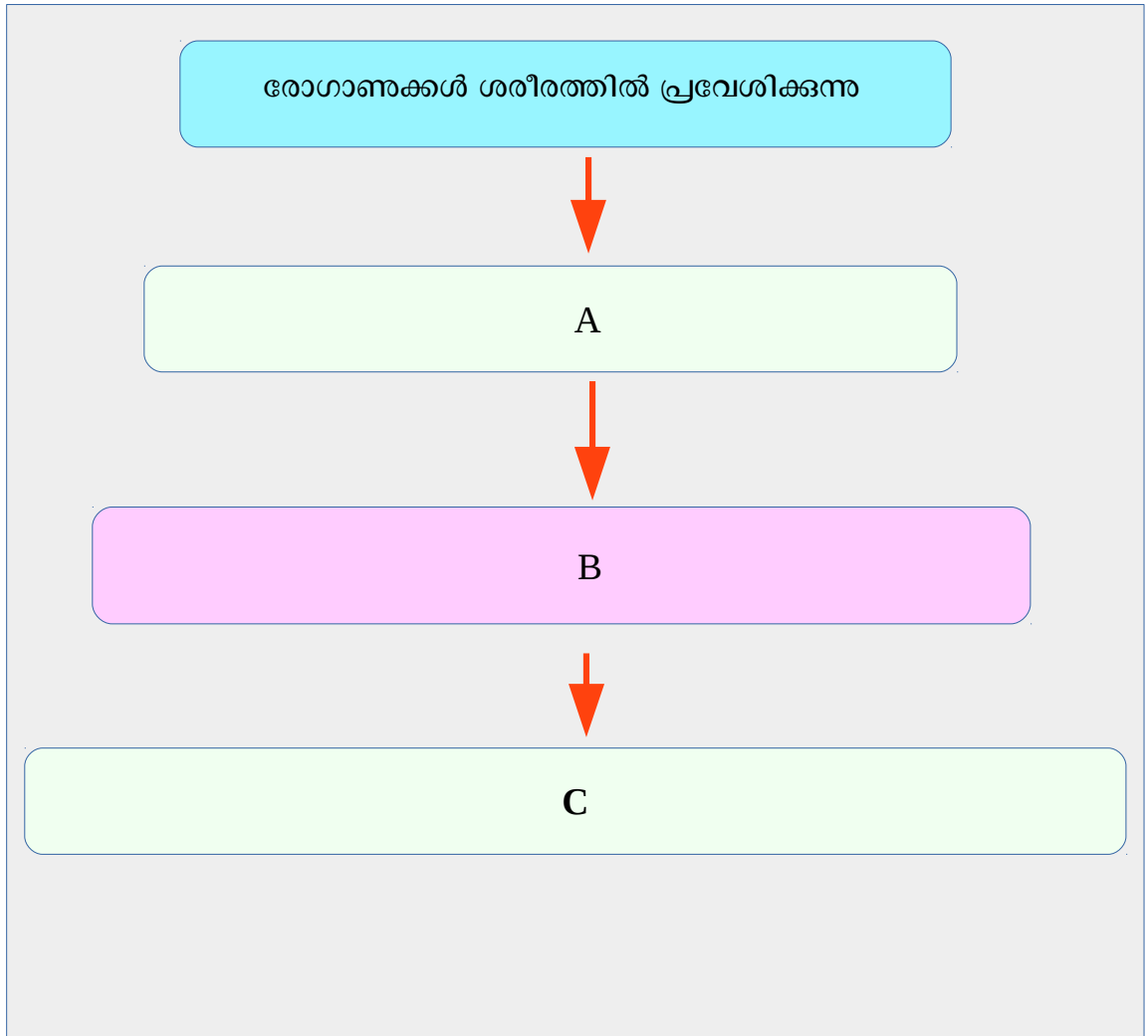


പനി ശരീരത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനമാണ്.



- a. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച പ്രവർത്തനത്തിൽ ശ്വേതരക്താണുക്കളുടെ പങ്കെന്ന് ?
- b. ശരീരോഷ്വാവ് ഉയർത്തുന്നതിലൂടെ പ്രതിരോധം സാധ്യമാകുന്നതെങ്ങനെ ?
- c. പനി കൂടിയാൽ വൈദ്യ സഹായം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ് എന്തുകൊണ്ട് ?

V പനിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.

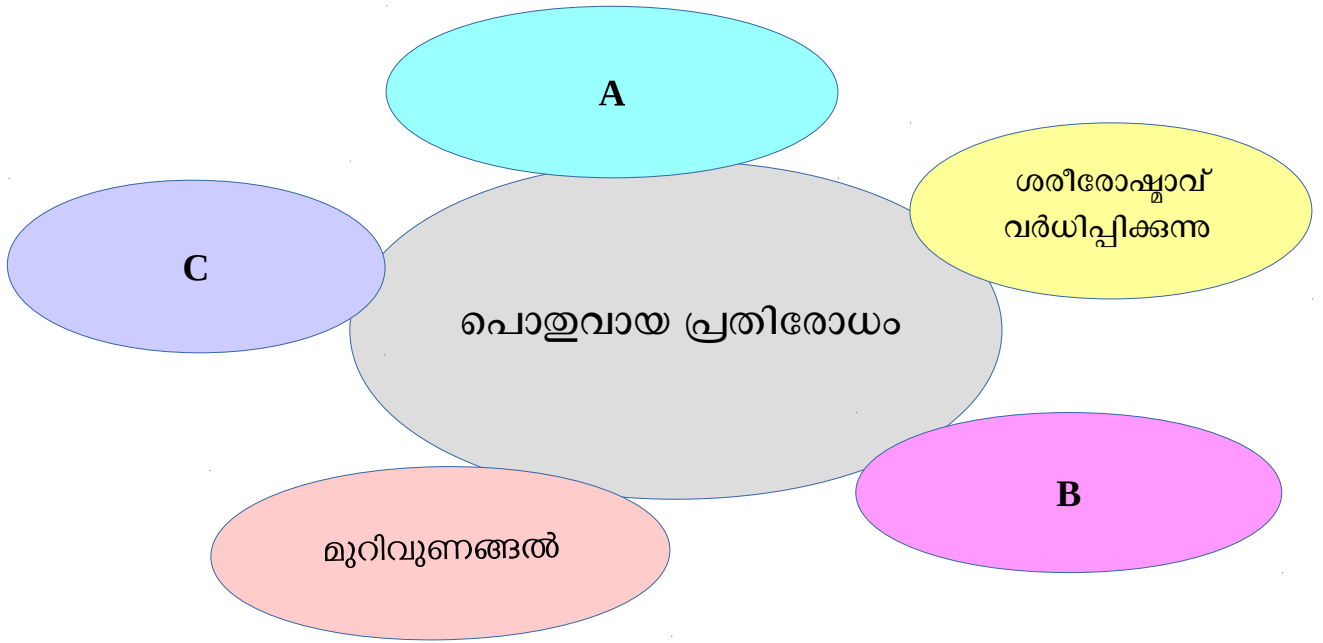


VI പേരെഴുതുക

- a. രക്തം കട്ടപിടിക്കാത്ത അവസ്ഥയോ നിലയ്ക്കാത്ത രക്തസ്രാവമോ സംഭവിക്കുമ്പോൾ അതിനുള്ള കാരണം പരിശോധിക്കുന്ന ടെസ്റ്റിന്റെ പേരെഴുതുക .
- b. ഉപകരണത്തിന്റെ പേരും ഉപയോഗവും എഴുതുക.



VII പൊതുവായ പ്രതിരോധത്തിന്റെ ആശയ ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക .



പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളുകൾ





VICTERS FIRSTBELL ONLINE CLASS SUPPORTING MATERIALS

PALAKKAD DISTRICT

5

പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളുകൾ



1. ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക:-



* ആന്റിജനുകളുടെ വിഷയാംശത്തെ നിർവീര്യമാക്കുന്നു

* കാൻസർ കോശങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നു

* c.....

* d.....

* e.....

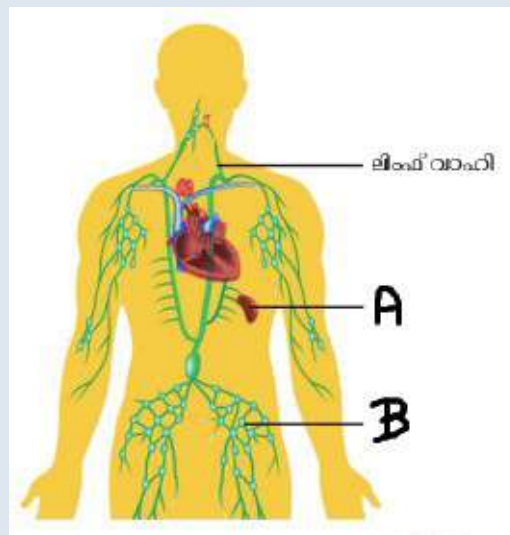
* f.....

2. രക്തത്തിന്റെ പ്രതിരോധപ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക:-



3. B & T ലിംഫോസൈറ്റുകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത പട്ടികപ്പെടുത്തുക:-

4. A, B എന്നിവയുടെ പേരെഴുതുക. അവയുടെ ധർമ്മം എന്തെന്തെഴുതുക:-



5. ആന്റിജൻ, ആന്റിബോഡി എന്നിവയുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്ത്?

6. പ്രത്യേക പ്രതിരോധപ്രവർത്തനത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക:-

7. രക്തത്തിന്റെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളേവ?

8. B ലിംഫോസൈറ്റ് : അസ്ഥിമജ്ജയിൽ വെച്ച് പാകപ്പെടുന്നു

T ലിംഫോസൈറ്റ് :

9.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ പൊതുവായ പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുൾപ്പെടാത്തത് ഏത്?

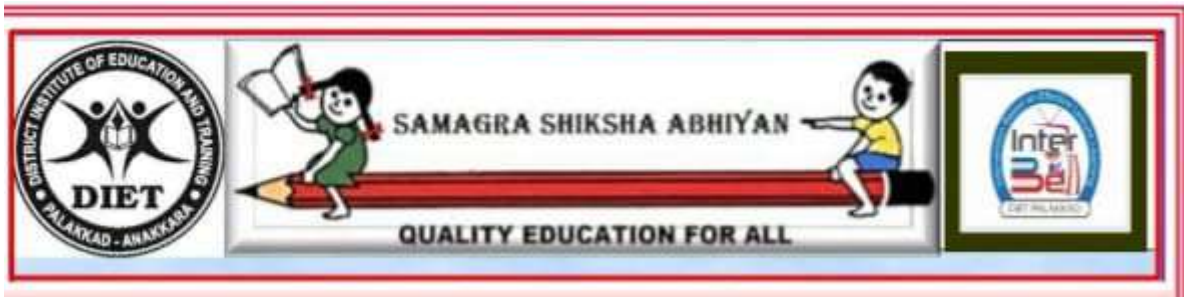
- a) സെബത്തിന്റെ ഉൽപ്പാദനം.
- b) ആമാശയത്തിലെ ഹൈഡ്രോക്ലോറിക് ആസിഡിന്റെ പ്രവർത്തനം.
- c) B ലിംഫോസൈറ്റുകളുടെ പ്രവർത്തനം.
- d) ഉമിനീരിലെ ലൈസോസൈമുകളുടെ പ്രവർത്തനം.

10.

ശരീരത്തിലെ പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്തകോശങ്ങളുടെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെന്ന് എഴുതുക?

Click [here](#) for online link

**Worksheet prepared on the basis of 27/11/2020
Victors Firstbell online class**



ജീവശാസ്ത്രം
സ്റ്റാൻഡേർഡ് 10

ഇൻറർബെൽ വർക്ക്ഷീറ്റ്
പാലക്കാട് ഡയറ്റ്
5 - പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളുകൾ

EPISODE –33

1. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സാഹചര്യം ശരീരത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുക .

*വാക്സിനുകളിലെ ഘടകങ്ങൾ ശരീരത്തിൽ എത്തുന്നു.

2.



എഡ്വേർഡ് ജെന്നർ നടത്തിയ ഒരു പരീക്ഷണം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു

8 വയസ്സുള്ള ഒരു ആൺകുട്ടിയിൽ ഗോവസൂരി രോഗിയിൽ നിന്നുള്ള പഴുപ്പ് കുത്തിവച്ചു. തുടർന്ന് രണ്ട് മാസത്തിനു ശേഷം അതേ കുട്ടിയിൽ വസൂരി രോഗിയിൽ നിന്നുള്ള പഴുപ്പും കുത്തിവച്ചു.

a. ഈ പരീക്ഷണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം എന്തായിരുന്നു ? പരീക്ഷണഫലമെന്ത് ?

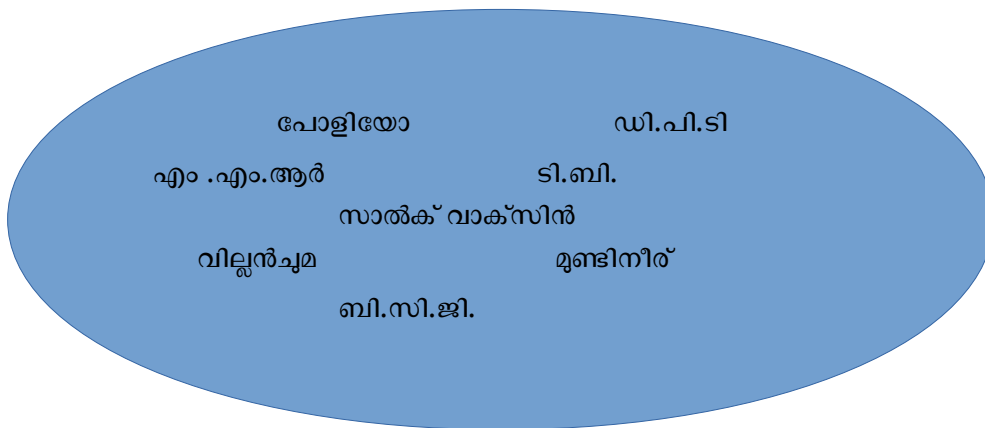
b. ഈ പരീക്ഷണത്തിലൂടെ അദ്ദേഹം സമൂഹത്തിന് നൽകിയ സംഭാവന എന്തായിരുന്നു ?

3. ജീവനുള്ളതും ഇല്ലാത്തതും ആയ രോഗാണുക്കളെ രോഗപ്രതിരോധത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട് .പേപ്പട്ടി വിഷബാധ , ക്ഷയം എന്നീ രോഗങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്സിനുകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഈ പ്രസ്താവന ന്യായീകരിക്കുക.

4.ദേശീയ രോഗപ്രതിരോധ ഷെഡ്യൂൾ പ്രകാരം ജനനം മുതൽ ബാല്യത്തിന്റെ വിവിധ ദശകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിരോധ വാക്സിനുകൾ നൽകി വരുന്നു'.പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക.

വാക്സിൻ	രോഗം
ബി.സി.ജി.	
ഒ .പി.വി	
പെന്റാവാലന്റ്	
എം .എം.ആർ	
ടി.ടി	

5. ചില രോഗങ്ങളും വാക്സിനുകളും താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു.അവയെ ശരിയായി ജോഡി ചേർക്കുക .



6. എ കോളത്തിലേക്ക് ശരിയായ ജോഡി ,ബി കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക .

വാക്സിനുകളിലെ ഘടകങ്ങൾ	രോഗം
മുതമാക്കപ്പെട്ട രോഗാണുക്കൾ	കോളറ ,പേവിഷബാധ
ജീവനുള്ളതും നിർവീര്യമാക്കപ്പെട്ടതുമായ രോഗാണുക്കൾ	ടെഹോയ്ഡ് ,അഞ്ചാംപനി
നിർവീര്യമാക്കപ്പെട്ട വിഷവസ്തുക്കൾ	ടെറ്റനസ് ,ഡിഫ്തീരിയ
രോഗകാരികളുടെ കോശഭാഗങ്ങൾ	ഹെപ്പറ്റൈറ്റിസ് ബി

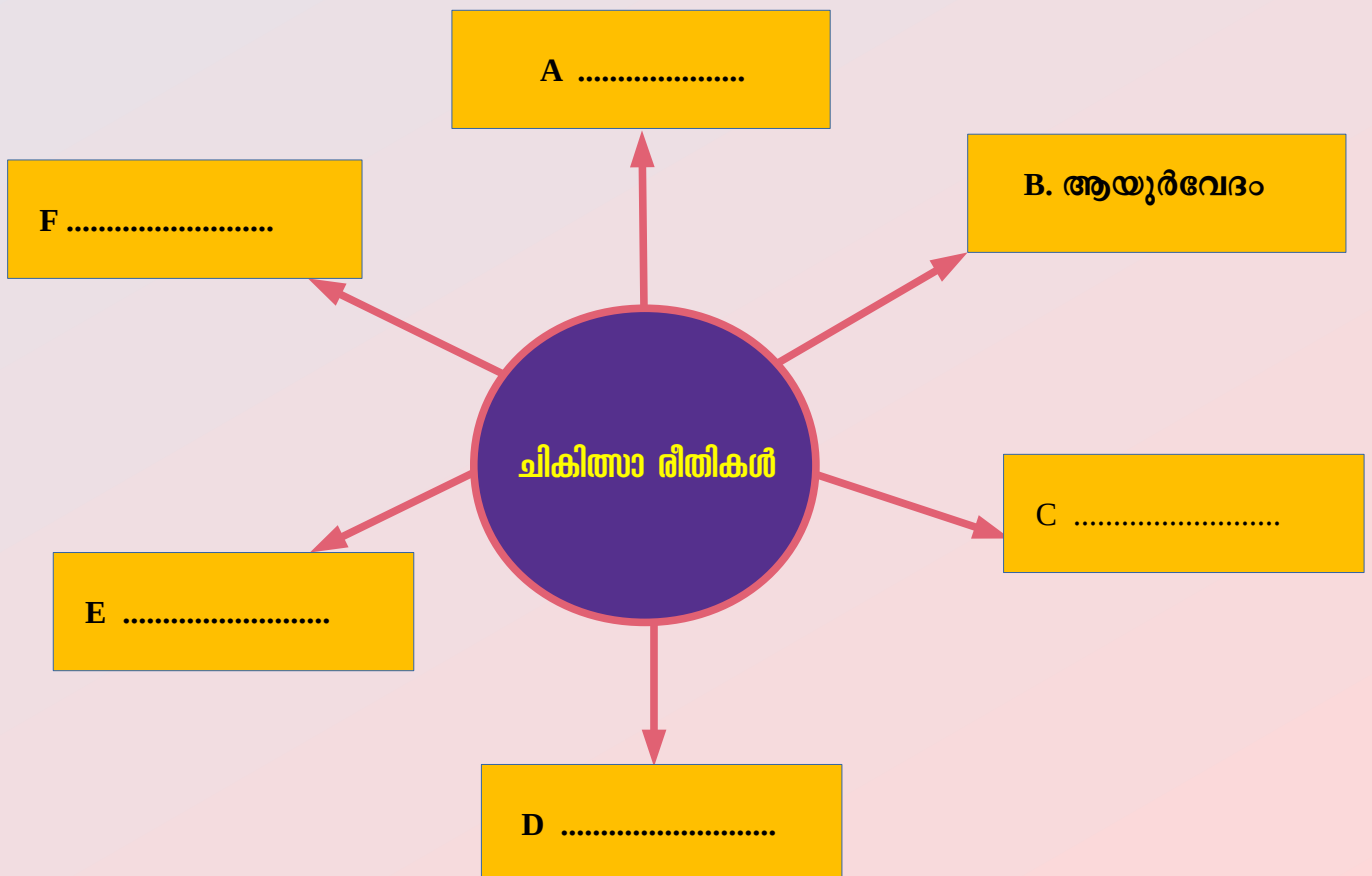


SAMAGRA SHIKSHA, KERALA



Inter Bell – a DIET and SSK Palakkad Initiative
Student support Material for standard 10 BIOLOGY
പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളുകൾ
WORKSHEET FOR CLASS 34 ON 7-12-20

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

ഇന്ത്യയിൽ ഉദയം ചെയ്ത ഈ ലോകപ്രശസ്ത ചികിത്സാ രീതി നമ്മുടെ ശരീരത്തെ ആരോഗ്യത്തോടുകൂടിയും കാര്യക്ഷമതയോട് കൂടിയും നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു പോകണമെങ്കിൽ നമ്മൾ പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

a. ഏതാണീ ചികിത്സാ രീതി ?

b ഈ ചികിത്സാ രീതിയിൽ ഔഷധങ്ങൾ ആയി ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഏതെല്ലാം?

3. ബിനു സയൻസ് മാഗസിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ ലേഖനത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ആണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് .അത് വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ അതാതു പ്രദേശത്തെ ജീവിതരീതി ,സംസ്കാരം, ലഭ്യമായ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ എന്നിവക്കനുസൃതമായി രൂപപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ചികിത്സാ രീതികളാണ് സിദ്ധവൈദ്യം, പഞ്ചകർമ്മ ,യുനാനി, പ്രകൃതിചികിത്സ എന്നിവ. രോഗകാരികൾ ,രോഗനിർണ്ണയം, മരുന്നുകൾ എന്നിവക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ചികിത്സാരീതി ആണ് ഹോമിയോപ്പതി.

a. ഇതിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.

b. ഹോമിയോപ്പതി, ആധുനിക വൈദ്യശാസ്ത്രം എന്നീ ചികിത്സാ രീതികൾ ആദ്യമായി മുന്നോട്ട് വെച്ചത് ആരെല്ലാം?

4. തന്നിരിക്കുന്ന രോഗനിർണയോപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു അതിന്റെ ഉപയോഗം എഴുതുക.



A



B



C

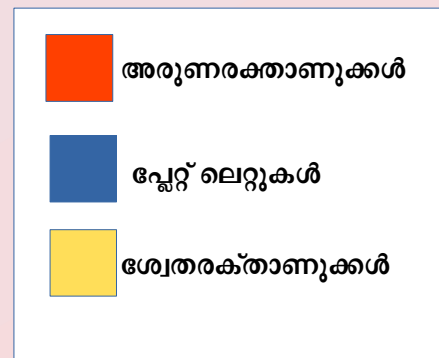
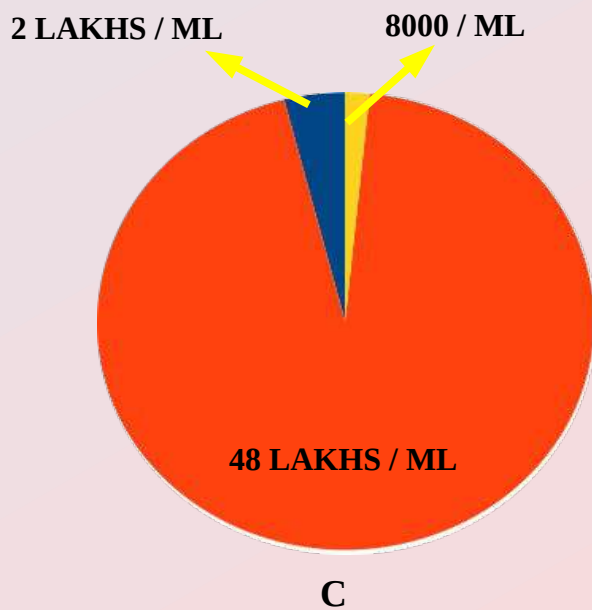
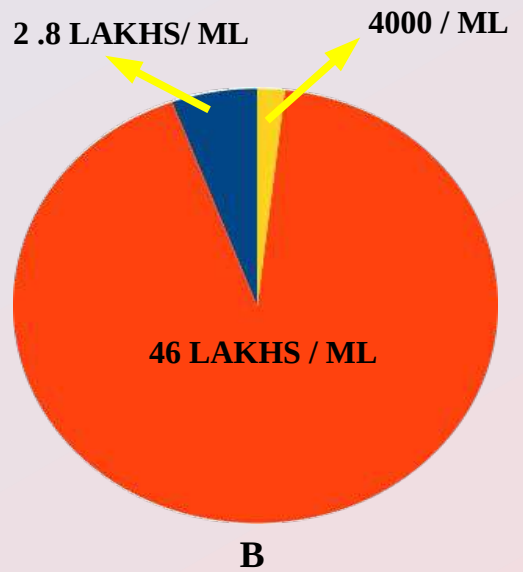
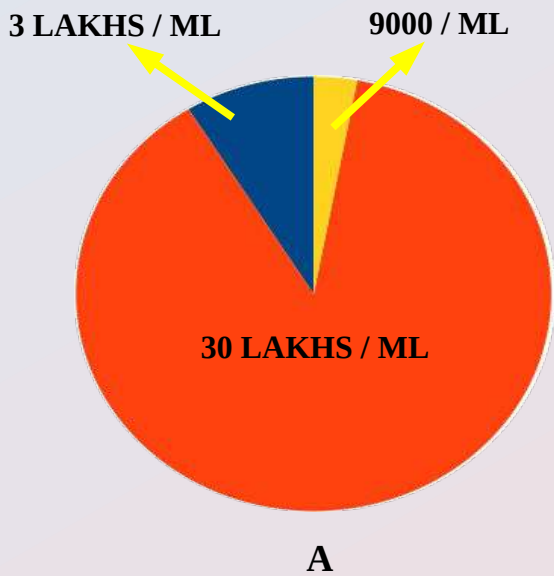
5. ചില ആധുനിക രോഗനിർണയോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ആണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് .അവ ഏതെല്ലാം ആണെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക.

- a.എക് സറേയുടെയും കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെയും സഹായത്തോടെ ആന്തരാവയവങ്ങളുടെ ത്രിമാന ദൃശ്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ.
- b.ഹൃദയപേശിയിലെ വൈദ്യുത തരംഗങ്ങളെ രേഖപ്പെടുത്താൻ.
- c.അൾട്രാസോണിക് ശബ്ദതരംഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആന്തരികാവയവങ്ങളുടെ ഘടന മനസ്സിലാക്കാൻ .

6. പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

- 1. : മസ്തിഷ്കത്തിലെ വൈദ്യുത തരംഗങ്ങളെ രേഖപ്പെടുത്താൻ.
- 2. എം. ആർ .ഐ സ്കാനർ :

7. മൂന്ന് വ്യക്തികളുടെ ബ്ലഡ് കൗണ്ട് റിപ്പോർട്ട് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. തന്നിരിക്കുന്ന പൈ ഡയഗ്രാഫ് വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.



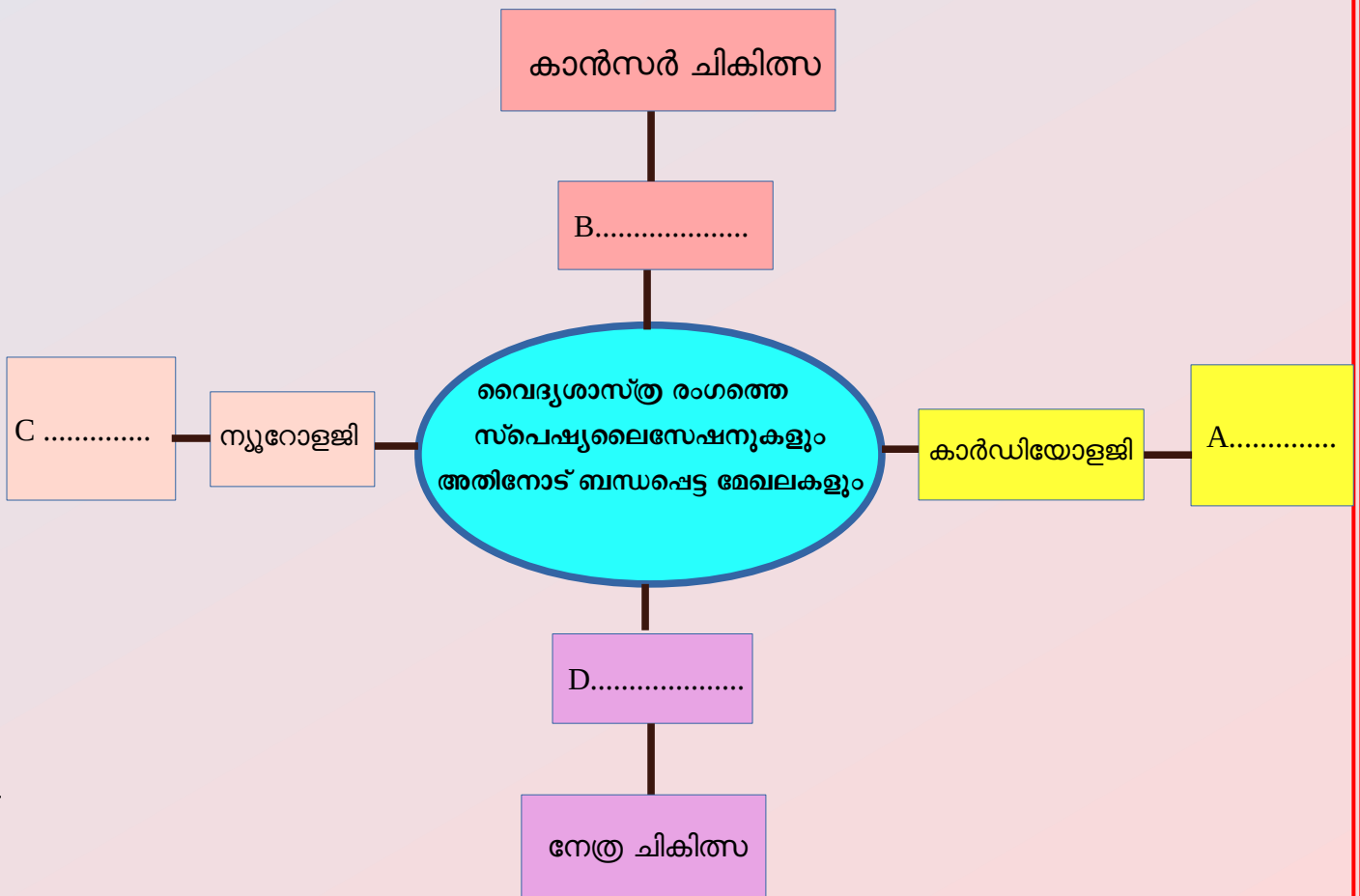
- അരുണ രക്താണുക്കളുടെ എണ്ണം സാധരണ തോതിൽ കാണപ്പെടുന്ന വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തുക.
- രക്തത്തിൽ ശ്വേതരക്താണുക്കളുടെ സാധരണ തോത് എത്ര?
- A,B,C എന്നിവരിലെ പ്ലേറ്റ് ലെറ്റുകളുടെ എണ്ണം അതിന്റെ സാധരണ തോതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക.

8. അസംസ്ഥിതതയിൽ തലച്ചുറ്റി വീണ അബുവിനെ ഡോക്ടർ രക്ത പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കിയപ്പോൾ ഹീമോഗ്ലോബിൻ തോത് 7.2 എന്നാണ് കണ്ടത് .

a. മുകളിൽ കൊടുത്ത സാഹചര്യത്തിൽ അബു തലച്ചുറ്റി വീഴാനുള്ള കാരണം എന്തായിരിക്കും?

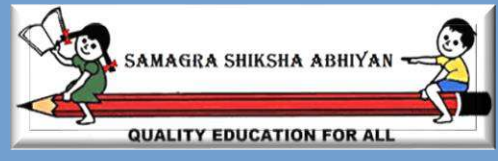
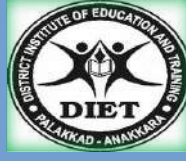
b. ആരോഗ്യവാനായ ഒരു വ്യക്തിയിലെ ഹീമോഗ്ലോബിൻ സാധാരണ തോത് എത്ര?

9 .ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.



ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ് വീണ്ടും കാണാൻ, ചിത്രത്തിൽ ടാപ്പ് ചെയ്യുക.





A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



INTERBELL

INTERVENTION BASED ON EFFECTIVE LIESURE LEARNING

STUDENT SUPPORT MATERIAL FOR

STANDARD 10
ജീവശാസ്ത്രം

അദ്ധ്യായം - 5

പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളുകൾ

WORKSHEET FOR Class 35-
10th DECEMBER 2020

23.09.2020

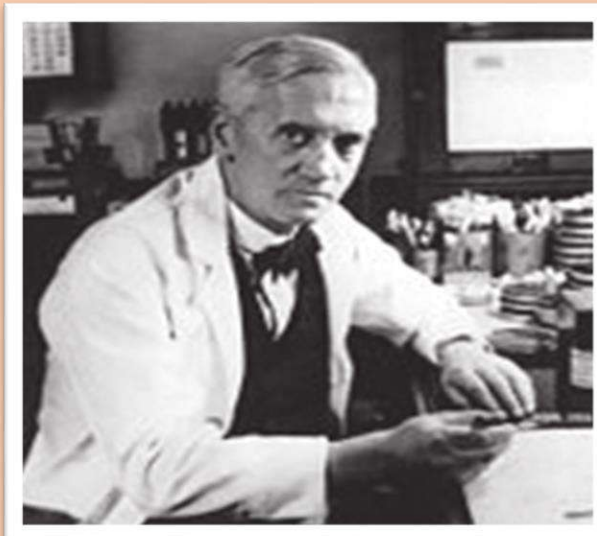
പ്രവർത്തനം 1

1. ചികിത്സയിൽ രോഗനിർണ്ണയത്തോടൊപ്പം മരുന്നുകൾക്കും വലിയ പ്രാധാന്യം ഉണ്ട്. എന്താണ് മരുന്നുകൾ?

പ്രവർത്തനം 2

2. ചിത്രത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പേരെഴുതുക.

വൈദ്യശാസ്ത്രരംഗത്ത് അദ്ദേഹം നൽകിയിട്ടുള്ള സംഭാവന എന്ത്?



പ്രവർത്തനം 3

3. ആന്റിബയോട്ടിക്കുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

- (a) ബാക്ടീരിയ, ഫംഗസ് തുടങ്ങിയ സൂക്ഷ്മജീവികളിൽ നിന്ന് വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്ന ഔഷധം.
- (b) ബാക്ടീരിയയെ നശിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- (c) വൈറസുകളേയും ഫംഗസുകളേയും നശിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- (d) ശരീരോപരിതലത്തിലും ശരീരത്തിനകത്തും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഔഷധം.

പ്രവർത്തനം 4

4. പദജോഡി ബന്ധം കണ്ടെത്തി പൂരിപ്പിക്കുക.

ആന്റിഫംഗൽ മരുന്നുകൾ : ഫംഗസ്

..... : വൈറസ്

പ്രവർത്തനം 5

5. വിവിധതരത്തിലുള്ള പ്രഥമശുശ്രൂഷകളാണ് A, B, C എന്നീ ചിത്രങ്ങളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

ഇവ ഓരോന്നും ഏതേത് സാഹചര്യങ്ങളിൽ നൽകുന്ന പ്രഥമശുശ്രൂഷയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക?



A



B



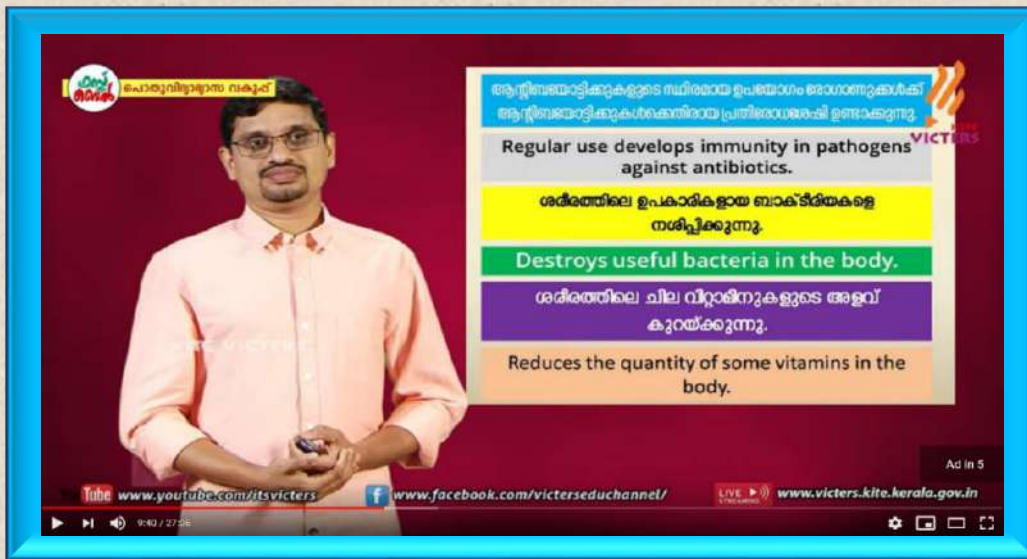
C

പ്രവർത്തനം 6

6. ഡോക്ടറുടെ നിർദ്ദേശമില്ലാതെ രവി സ്ഥിരമായി ആന്റിബയോട്ടിക്സുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഈ രീതി അഭിലഷണീയമാണോ? കാരണം വിശദമാക്കുക?

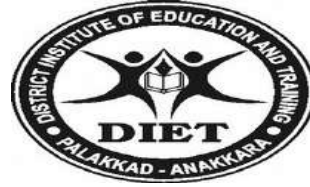
10 ജീവശാസ്ത്രം ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ് - വിണ്ടും കാണുവാൻ
താഴെ കാണുന്ന ചിത്രത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക



[KITE VICTERS STD 10-ജീവശാസ്ത്രം](#)
[ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ്\(Class 35\).](#)

വീഡിയോ ലിങ്കുകൾ

1. [പ്രഥമശുശ്രൂഷ വീഡിയോ ലിങ്ക് -1](#)
2. [പ്രഥമശുശ്രൂഷ വീഡിയോ ലിങ്ക് -2](#)



**A JOINT VENTURE OF DIET AND
SSK, PALAKKAD**



STUDENT SUPPORT MATERIAL

FOR

STANDARD 10 BIOLOGY

പ്രതിരോധത്തിന്റെ കാവലാളുകൾ

WORK SHEET FOR CLASS 36

ON 14-12-2020

1. അപകടത്തിൽ പരിക്കേറ്റ രാജുവിനെ ചികിത്സിച്ച ഡോക്ടർ രക്തം ആവശ്യമാണെന്ന് പറഞ്ഞു . " രക്തത്തിൽ രണ്ട് ആൻറിബോഡികളും ഉള്ളതിനാൽ " രാജുവിന് സ്വന്തം ഗ്രൂപ്പ് മാത്രമേ സ്വീകരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

a. രാജുവിന്റെ രക്തഗ്രൂപ്പ് ഏത്?

b. രക്ത ഗ്രൂപ്പുകളെ +ve എന്നും -ve എന്നും തിരിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാനം എന്ത്?

2)പദജോടി പുരിപ്പിക്കുക

ആൻറിജൻ : അരുണരക്തകോശങ്ങൾ

ആൻറിബോഡി :

3) “ആരുടെയെങ്കിലും രക്തം സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ രക്തഗ്രൂപ്പുകൾ കണ്ടെത്തേണ്ട ആവശ്യമില്ല” രക്തനിവേശനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ അനിൽ മുന്നോട്ടു വച്ച വാദമാണിത്

a) രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം എന്ത്?

b) ഒരാൾക്ക് ആരിൽനിന്നും രക്തം സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

4) വിവിധ രക്തഗ്രൂപ്പുകളിലെ ആന്റിജൻ, ആന്റിബോഡി എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടിക നൽകിയിരിക്കുന്നു. പട്ടികയിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തിയെഴുതുക.

രക്തഗ്രൂപ്പ്	ആന്റിജൻ		ആന്റിബോഡി	
	A	B	a	b
A	√	X	√	√
B	√	√	√	X
AB	√	√	√	√
O	X	X	√	√

√ (ഉണ്ട്) , X (ഇല്ല) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.

5) സാധാരണയായി രക്തദാനം ദാതാവിന്റെ ആരോഗ്യത്തെ ബാധിക്കാറില്ല പക്ഷേ ഇത് സ്വീകർത്താവിന്റെ ആരോഗ്യത്തെ ബാധിച്ചേക്കാം ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തി നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എഴുതുക.

6). സസ്യങ്ങളിലെ പ്രതിരോധസംവിധാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സൂചനകൾ ഉചിതമായ രണ്ടു ഉദാഹരണങ്ങൾ വീതം എഴുതി വിശദമാക്കുക.

a) ശരീരകലകൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ തന്മാത്രകൾ

b) ശരീരഘടനയിലെ സവിശേഷതകൾ

7) രക്തനിവേശനത്തിൽ രക്തത്തിലെ പ്ലാസ്മയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആൻറിബോഡികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക

8) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രക്തഗ്രൂപ്പുകളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആൻറിജനും ആൻറിബോഡിയും പട്ടികപ്പെടുത്തുക

നീന - വയസ്സ് -18 : രക്തഗ്രൂപ്പ് - A നെഗറ്റീവ്
മനു - വയസ്സ് - 20 : രക്തഗ്രൂപ്പ് - A പോസിറ്റീവ്

b) നീനയുടെ രക്തം മനുവിന് നൽകാൻ പറ്റുമോ?

9) സസ്യങ്ങളിൽ രോഗാണുപ്രതിരോധത്തിന് നിരവധി മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട് കോശഭിത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രണ്ടു തെളിവുകൾ നൽകി ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക

10) രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയത്തിൽ ആൻറിജൻ D യുടെ പ്രാധാന്യമെന്ത്?

11) രക്തനിവേശനം നടത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുക

12) രക്തദാനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അനുയോജ്യമായ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ രചിക്കുക

13) സസ്യങ്ങളിലെ വ്യത്യസ്ത പ്രതിരോധ സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക



For first bell online class on 14/12/20 click →





DIET
DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING
PALAKKAD - ANAKKISSA



SAMAGRA SHIKSHA KERALA (SSK)
QUALITY EDUCATION FOR ALL



Inter Bell
Intervention Based on Effective Learning Strategies
DIET PALAKKAD

A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

6 Unravelling Genetic Mysteries
ജാദുപിരിയുന്ന ജനിതകരഹസ്യങ്ങൾ



10th Biology Chapter_06
Worksheet based on Focus Area

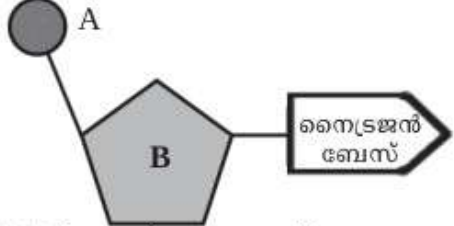
1.

പദജോഡി ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

- a) DNA : തൈമിൻ
- RNA :
- b) അഡിനിൻ : തൈമിൻ
- ഗ്യാനിൻ :

2.

ന്യൂക്ലിയോടൈഡ് തന്മാത്ര ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് വിശകലനം ചെയ്ത് ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- (a) ചിത്രീകരണത്തിൽ A, B എന്നിവ എന്തെന്ന് എഴുതുക?
- (b) “ന്യൂക്ലിയോടൈഡുകൾ DNA യിൽ മാത്രം കാണപ്പെടുന്നു.” ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എന്ത്? സാധൂകരിക്കുക.

3.

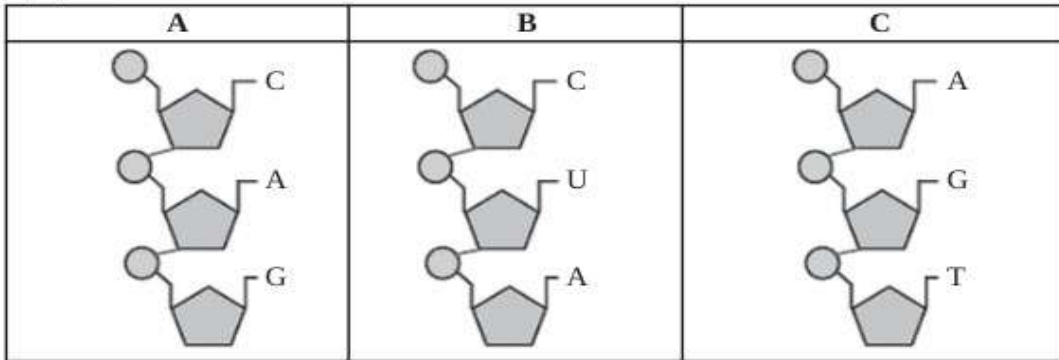
ന്യൂക്ലിക് ആസിഡുകളുടെ ചില സവിശേഷതകളും അവയുടെ നിർമ്മാണ ഘടകങ്ങളും ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക.

- a) റൈബോസ് പഞ്ചസാര.
- b) ചുറ്റുഗോവണിയുടെ ആകൃതി.
- c) യൂറാസിൽ
- d) ഒരിഴ
- e) ഡി ഓക്സി റൈബോസ് പഞ്ചസാര.
- f) തൈമിൻ.

DNA	RNA
•	•
•	•
•	•

4.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ന്യൂക്ലിയോ ടൈഡ് ഇഴകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- a) ഇവയിൽ RNA യിൽ മാത്രം കാണാവുന്ന ന്യൂക്ലിയോടൈഡ് ഇഴ ഏത്?
- b) ഇവയിൽ DNA യിലും RNA യിലും കാണാവുന്ന ന്യൂക്ലിയോടൈഡ് ഇഴ ഏത്?
- c) ന്യൂക്ലിയോടൈഡ് എന്താലേത്?

5.

പെൺകുട്ടികളെ മാത്രം പ്രസവിക്കുന്ന അമ്മമാരെ കുറ്റപ്പെടുത്തുന്ന സാമൂഹ്യസാഹചര്യം ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.

- (a) ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥി എന്ന നിലയിൽ ഈ സാഹചര്യത്തോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണമെന്ത്? സാധൂകരിക്കുക.

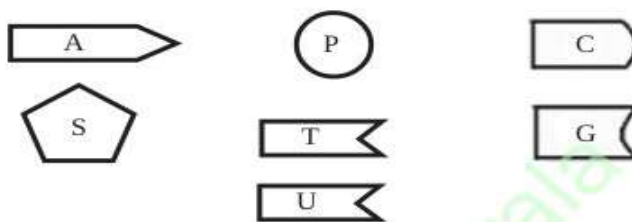
6.

കുട്ടി ആണാകുന്നതിനോ പെണ്ണാകുന്നതിനോ നിർണായകമാകുന്നത് പിതാവിൽ നിന്നുള്ള ലിംഗനിർണയ ക്രോമസോമുകളാണ്.

ഈ പ്രസ്താവന ശാസ്ത്രീയമായി വിലയിരുത്തുക.

7.

ന്യൂക്ലിക് ആസിഡുകളുടെ നിർമ്മാണഘടകങ്ങൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- a) RNA യിൽ മാത്രം കാണപ്പെടുന്ന ന്യൂക്ലിയോടൈഡ് ചിത്രീകരിക്കുക.
- b) DNA യിൽ മാത്രം കാണപ്പെടുന്ന ന്യൂക്ലിയോടൈഡ് ചിത്രീകരിക്കുക.

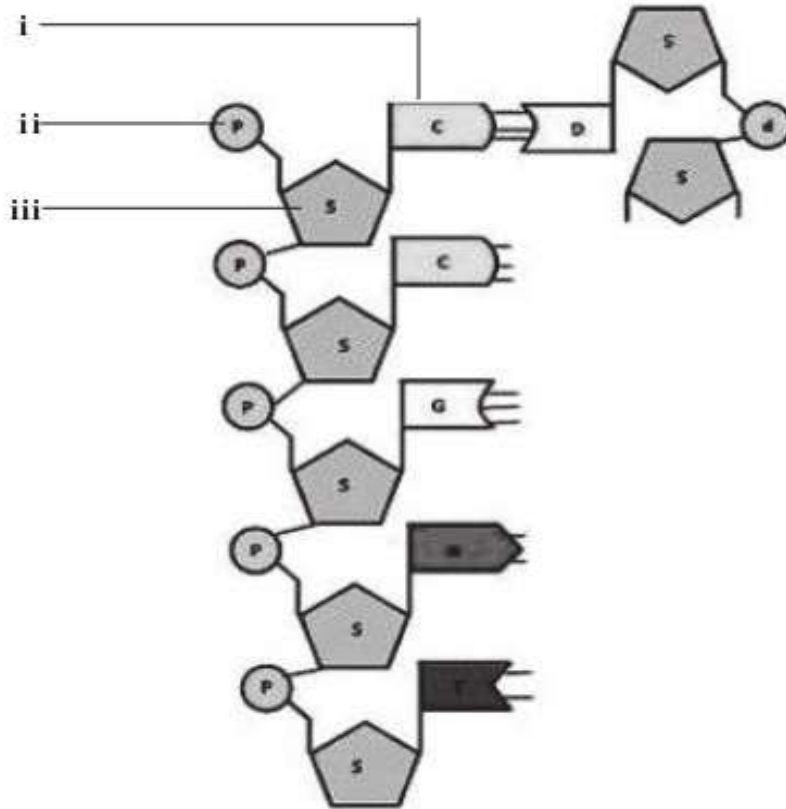
8.

ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന നൈട്രജൻ ബേസുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് DNA യിൽ കാണപ്പെടുന്ന നൈട്രജൻ ബേസുകളെ ജോഡി ചേർത്തെഴുതുക.

തൈമിൻ	ഗ്യാനിൻ	യൂറാസിൽ	അഡിനിൻ	സൈറ്റോസിൻ
-------	---------	---------	--------	-----------

9.

A. ഡി.എൻ.എ തന്മാത്രയിൽ ന്യൂക്ലിയോടൈഡുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നതുകൂടെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.



(എ) i, ii, iii സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളേവ?

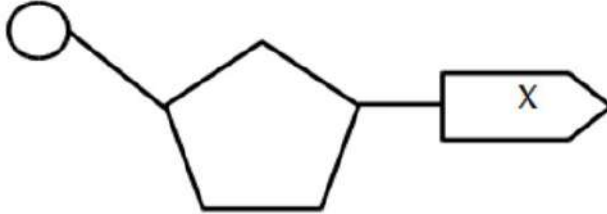
(ബി) ചിത്രീകരണത്തിലെ രണ്ടാമത്തെ ഇഴ പൂർത്തിയാക്കുക.

B. ഡി.എൻ.എ തന്മാത്ര ആർ.എൻ.എ തന്മാത്രയിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

	ഡി.എൻ.എ	ആർ.എൻ.എ
ഇഴകളുടെ എണ്ണം
പഞ്ചസാരയുടെ തരം
നൈട്രജൻ ബേസുകൾ

10.

ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- ചിത്രം/ ചിത്രീകരണം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- ഇതിന്റെ വിവിധനിർമ്മാണഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- DNA യിലെ "X" എന്ന സവിശേഷ തന്മാത്രകൾ ഏതെല്ലാം?

11.

തന്നിരിക്കുന്ന നൈട്രജൻ ബേസുകളെ ഉപയോഗിച്ച് ഉചിതമായ ജോഡികൾ നിർമ്മിക്കുക.

അഡിനിൻ, തൈമിൻ, ഗ്യാനിൻ, സൈറ്റോസിൻ

12.

DNA തന്മാത്രയുടെ ചുറ്റുഗോവണി മാതൃക പ്രകാരം ചുവടെ നൽകിയ പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായത് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- DNA തന്മാത്രയിൽ നൈട്രജൻ ബേസുകൾ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.
- DNA യിൽ മൂന്നിനം നൈട്രജൻ ബേസുകൾ കാണപ്പെടുന്നു.
- DNA യിൽ കാണപ്പെടുന്ന എല്ലാ നൈട്രജൻ ബേസുകളും RNA യിലും കാണപ്പെടുന്നു.
- നൈട്രജൻ ബേസുകൾ കൊണ്ടാണ് DNA യുടെ പടികൾ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്.

13.

ഒറ്റപ്പെട്ടത് ഏത്? മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതുസ്വഭാവമെഴുതുക.

അഡിനിൻ, തൈമിൻ, യുറാസിൽ, സൈറ്റോസിൻ

14.

താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായവ കണ്ടെത്തുക.

- RNA യിൽ തൈമിൻ എന്ന നൈട്രജൻ ബേസ് കാണപ്പെടുന്നില്ല.
- DNA യിൽ യുറാസിൽ എന്ന നൈട്രജൻ ബേസ് കാണപ്പെടുന്നു.
- DNA യിൽ ഗ്യാനിൻ എന്ന നൈട്രജൻ ബേസ് കാണപ്പെടുന്നു.

- Aയും Bയും ശരി b) Bയും Cയും ശരി c) Aയും C യും ശരി d) C മാത്രം ശരി

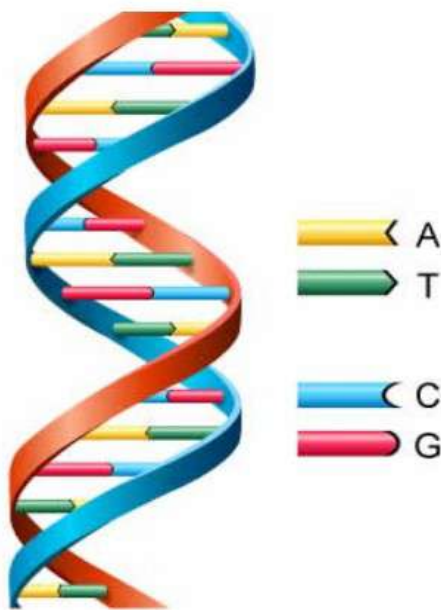
15.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ന്യൂക്ലിക് ആസിഡ്	ഇഴകളുടെ എണ്ണം	പഞ്ചസാരയുടെ തരം	കാണപ്പെടുന്ന നൈട്രജൻ ബേസുകൾ
A)	രണ്ട്	B)	അഡിനിൻ, സൈറ്റോസിൻ, ഗ്യാനിൻ, C)
RNA	D)	E)	അഡിനിൻ, സൈറ്റോസിൻ, ഗ്യാനിൻ, F)

16.

ചുവടെ നൽകിയ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a) ചിത്രം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- b) ഇതിലെ നെടിയ ഇഴകൾ ഏതെല്ലാം തൻമാത്രകൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു?
- c) പടികൾ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്തുപയോഗിച്ചാണ്?

17.

താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ അടിവരയിട്ട ഭാഗങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തിയെഴുതുക.

- a) DNAയിൽ കാണപ്പെടാത്ത നൈട്രജൻ ബേസാണ് തൈമിൻ
- b) RNA യിൽ കാണപ്പെടുന്ന നൈട്രജൻ ബേസാണ് അഡിനിൻ
- c) റൈബോസോമിന്റെ ഭാഗമായി rRNA കാണപ്പെടുന്നു.
- d) അമിനോആസിഡുകളെ റൈബോസോമിലെത്തിക്കുന്നത് mRNA ആണ്.

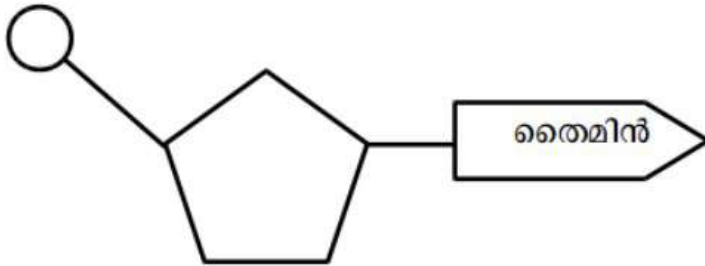
18.

“പെൺകുട്ടികളെ മാത്രം പ്രസവിക്കുന്ന അമ്മമാരെ കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ശാസ്ത്രീയതയില്ല.”

ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

19.

താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ന്യൂക്ലിയോടൈഡിലെ നൈട്രജൻ ബേസിന് അനുപുരകമായ നൈട്രജൻ ബേസ് ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതാണ്?



- a) യുറാസിൽ b) സൈറ്റോസിൻ c) ഗ്യാനിൻ d) അഡിനിൻ

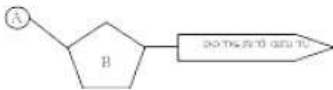
20.

തന്നിരിക്കുന്ന ക്രോമസോം ഘടനകളിൽനിന്നും യഥാക്രമം പുരുഷന്റേയും സ്ത്രീയുടേയും ജനിതകഘടന കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- a) 22+XY, 22+ XX d) 44+XX, 44+XY
- b) 22+X, 22+XX
- c) 44+XY, 44+XX

21.

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.



- a) ചിത്രീകരണം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- b) A, B എന്നിവ ഏതെല്ലാം തന്മാത്രകളാണ്?
- c) DNA തന്മാത്രയിൽ ഉള്ള നാലിനം നൈട്രജൻ ബേസുകൾ ഏതെല്ലാം?

22.

തന്നിരിക്കുന്ന DNA യിലെ വിട്ടഭാഗം കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.



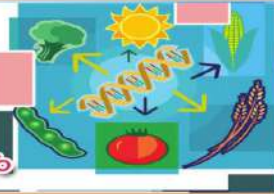
23.

പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഘടങ്ങൾ ക്രമമായി എഴുതുക.



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

6 Unravelling Genetic Mysteries
ജിനറ്റിക്സിലെ
രഹസ്യങ്ങൾ



**10th Biology
Chapter_06
Online class_37
Worksheet_37**

1. "പാരമ്പര്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉദയം " എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ അവതരിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് അനു പ്രദർശിപ്പിച്ച ചില സൂചകങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. സൂചകങ്ങൾക്ക് നിങ്ങൾ എന്തു വിശദീകരണം നൽകും?

- a) പാരമ്പര്യം
- b) വ്യതിയാനം
- c) ജനിതക ശാസ്ത്രം
- d) ജനിതക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ്

2. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് വ്യക്തിയെ തിരിച്ചറിയുക. ജനിതക ശാസ്ത്രത്തിൽ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാവനയെന്ത്?



3. പദ ജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

a) പ്രകടമാകുന്ന സ്വഭാവം: പ്രകട ഗുണം

മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന സ്വഭാവം: -----

b) മാതാപിതാക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ സന്താനങ്ങളിലേക്ക്

വ്യാപരിക്കുന്നത് : പാരമ്പര്യം

..... : വ്യതിയാനങ്ങൾ

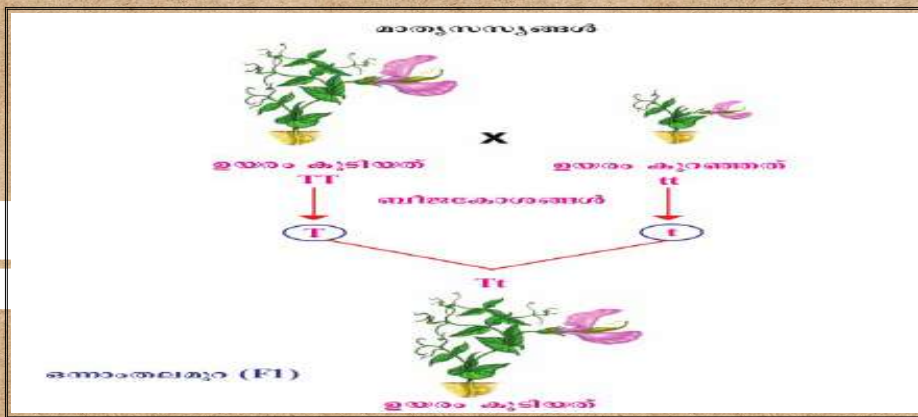
4. ഗ്രിഗർ മെൻഡൽ പഠന വിധേയമാക്കിയ തോട്ടച്ചെടിയുടെ (ഗ്രീൻപീസ്) 7 ജോഡി വിപരിതഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.

തോട്ടച്ചെടിയുടെ (ഗ്രീൻപീസ്) ശാസ്ത്രീയ നാമമെന്ത്?

5. കോശങ്ങളിൽ ജീനിന്റെ സ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ടിൽ A, B എന്നിവ പൂർത്തിയാക്കുക.



6. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



പരിക്ഷണത്തിൽ മെൻഡൽ ഉയരം കൂടിയതും ഉയരം കുറഞ്ഞതുമായ പയർ ചെടികളെ തമ്മിൽ വർഗ്ഗസങ്കരണം നടത്തിയപ്പോൾ

a)ഒന്നാം തലമുറയിൽ പ്രകടമായതും അല്ലാത്തതുമായ സ്വഭാവങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

b)ഉയരം എന്ന സ്വഭാവത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ജീനിന്റെ വ്യത്യസ്ത അലീലുകൾ ഏവ?

c)ഒന്നാം തലമുറ സസ്യത്തിലെയും മാതൃ സസ്യങ്ങളുടെയും ഘടകങ്ങളിലെ വ്യത്യാസമെന്ത്?

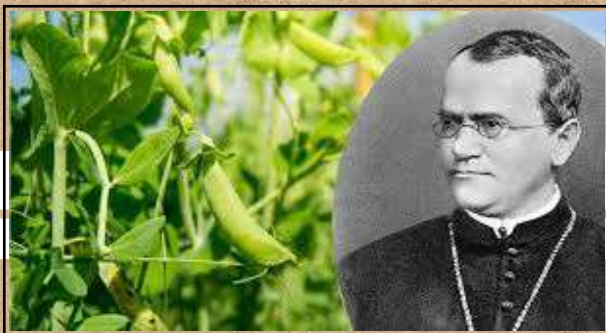
7)ഒരു സ്വഭാവത്തെ പരിഗണിച്ച് മെൻഡൽ പയർ ചെടിയിൽ നടത്തിയ വർഗ്ഗസങ്കരണ പരിക്ഷണം ക്ലാസ്സിൽ വിശകലനം ചെയ്തപ്പോൾ മെൻഡലിന്റെ അനുമാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഷഹന തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുറിപ്പിലെ പ്രസ്താവനകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് തെറ്റുള്ളവ തിരുത്തി എഴുതുക.

a) ഒരു സ്വഭാവത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് ഒരു നിശ്ചിത ഘടകമാണ്.

b) ഒന്നാം തലമുറയിലെ സന്താനങ്ങളിൽ ഒരു ഗുണം പ്രകടമാകുകയും മറ്റൊന്ന് മറഞ്ഞിരിക്കുകയുംചെയ്യുന്നു.

c) ഒന്നാം തലമുറയിൽ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഗുണങ്ങൾ രണ്ടാം തലമുറയിൽ പ്രകടമാകില്ല.

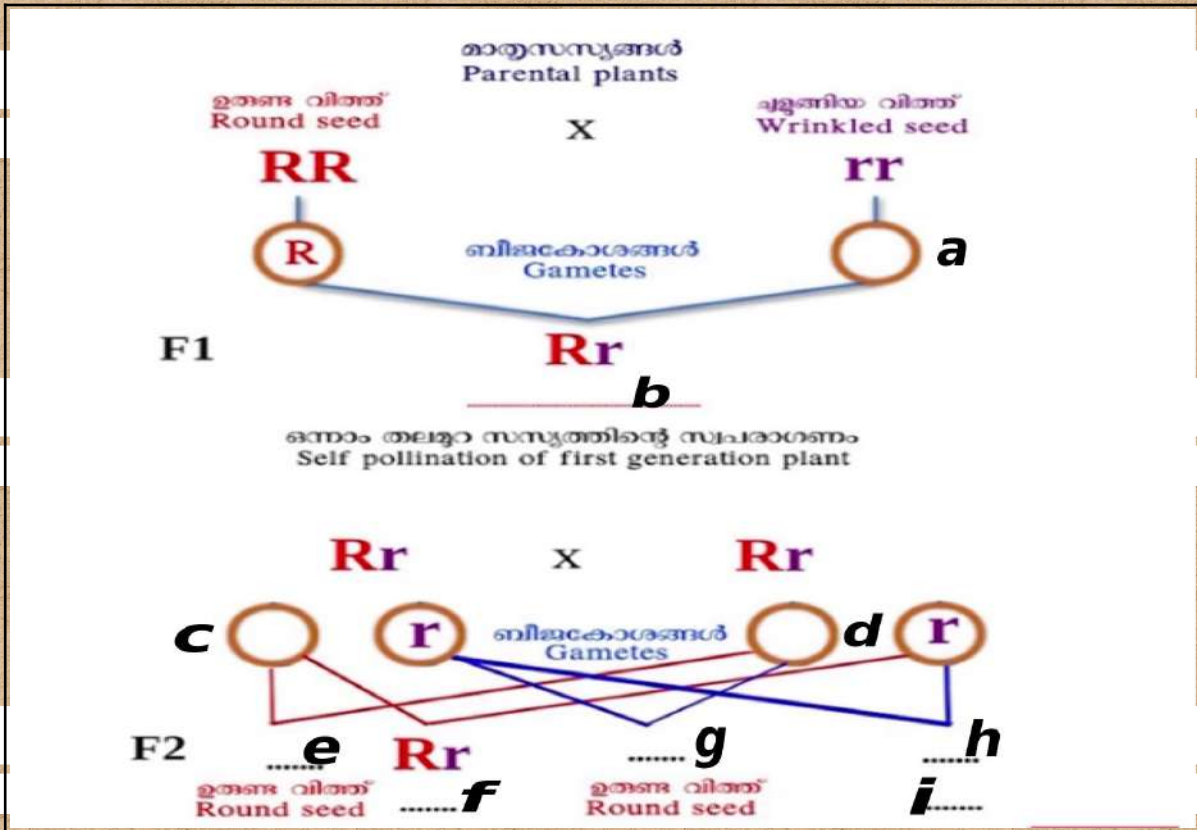
d) രണ്ടാം തലമുറയിലെ ഗുണങ്ങളുടെ അനുപാതം3:1 ആണ്.



ഗ്രിഗർ ജോഹാൻ മെൻഡലിനെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി

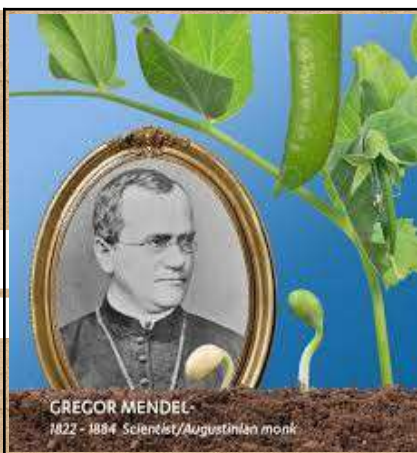
[ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.](#)

8) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നീരിക്ഷിച്ച് a,b,c,d,e,f,g,h,i എന്നിവ ഉചിതമായി പൂരിപ്പിക്കുക.



ഈ വർക്ക് ഷീറ്റിന്റെ ഓൺലൈൻ പാഠഭാഗം വിന്ദും കാണാൻ

[ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.](#)



"ജനിതക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ്"



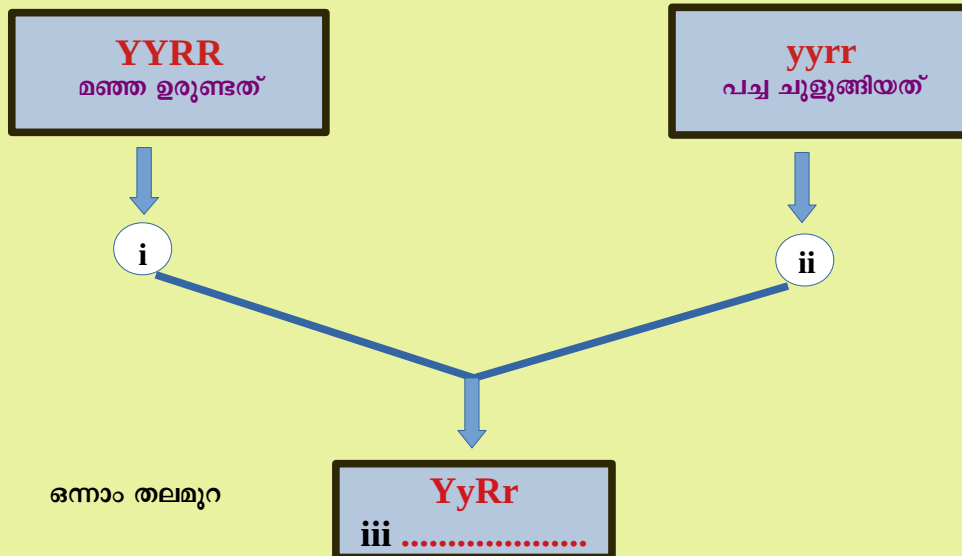
Inter Bell – a DIET and SSK Palakkad Initiative Student support Material

BIOLOGY
STD 10
Victors Digital Class
Part No. 26



ജടപിരിമുന്ന
ജനിതകരസ്യങ്ങൾ

1. ഉരുണ്ടതും മഞ്ഞ നിറമുള്ളതുമായ വിത്തുകളോട് കൂടിയ ചെടികളെയും ചുളുങ്ങിയതും പച്ചനിറമുള്ളതുമായ വിത്തുകളോട് കൂടിയ ചെടികളെയും തമ്മിൽ വർഗ്ഗസങ്കരണം നടത്തിയതിന്റെ ഒരു ചിത്രീകരണം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



a). i, ii & iii പൂരിപ്പിക്കുക

b). ഒന്നാം തലമുറയിലെ സസ്യങ്ങളെ സ്വപരാഗണത്തിന് വിധേയമാക്കി രണ്ടാം തലമുറ ഉത്പാദിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകാവുന്ന ബീജകോശങ്ങൾ ഏവ?

2. ജീനുകളും അല്ലീലുകളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം രേഖപ്പെടുത്തുക.

ജീൻ	അല്ലീൽ

3. രണ്ടു ജോഡി വിപരീതഗുണങ്ങളുള്ള സസ്യങ്ങളെ തമ്മിൽ വർഗ്ഗസങ്കരണം നടത്തി രണ്ടാംതലമുറ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

സൂചകങ്ങൾ: പച്ച നിറം, ഉരുണ്ടത് - പ്രകടഗുണം
 മഞ്ഞനിറം, ചുളുങ്ങിയത് - ഗുപ്തഗുണം

	GR	Gr	gR	gr
....	GRRR പച്ച ഉരുണ്ടത്			
....				
....				
.....				ggrr മഞ്ഞ ചുളുങ്ങിയത്

- a). മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി രണ്ടാം തലമുറയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട സ്വഭാവങ്ങൾ ഏവ?
- b). രണ്ടാം തലമുറയിലെ സന്താനങ്ങൾ ഏത് അനുപാതത്തിലാണ് ഉത്പാദിപ്പിക്കപ്പെട്ടത്?

4. ഒരു വർഗ്ഗസങ്കരണപരീക്ഷണത്തിൽ ഉയരം കുടിയ മഞ്ഞ നിറമുള്ള പഴങ്ങളോട് കുടിയ (TtYy) സസ്യങ്ങളെ സ്വപരാഗണം നടത്തിയപ്പോൾ കിട്ടിയ സന്താനങ്ങളുടെ ജനിതകഘടനകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ഇതിൽ ഉയരം കുടിയ മഞ്ഞ നിറമുള്ള പഴങ്ങളോട് കുടിയ സസ്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

TTYy	Ttyy	TtYy	ttYY	Ttyy	TtYY
------	------	------	------	------	------

5. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക..

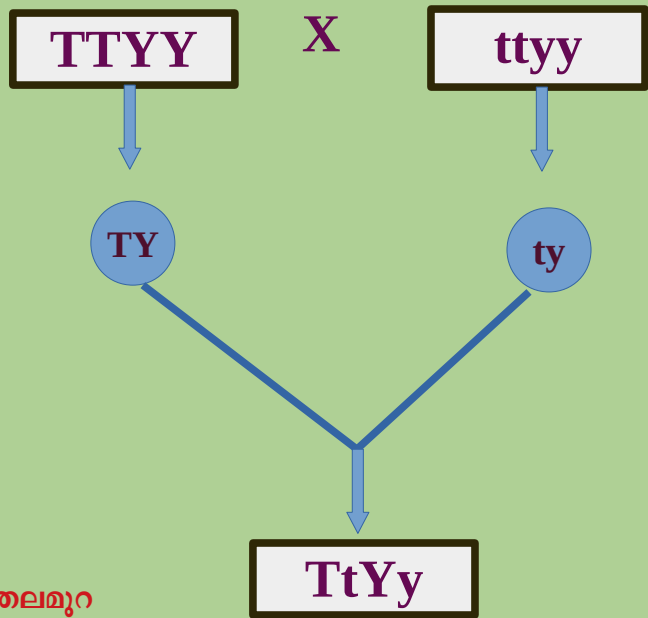
പാരമ്പര്യ സ്വഭാവങ്ങളുടെ വാഹകർ

ലിംഗനിർണ്ണയക്രോമസോമുകളിലെ ഘടകങ്ങൾ

DNAയിലെ നിശ്ചിത ഭാഗങ്ങൾ

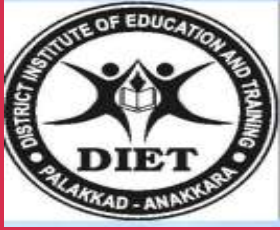
ഇവയിൽ നിന്ന് ഉചിതമായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ജീൻ എന്നതിന് ഒരു നിർവ്വചനം എഴുതുക.

6. ഉയരത്തോടൊപ്പം ബീജപത്രത്തിന്റെ നിറവും (ഉയരക്കൂടുതൽ, മഞ്ഞ-പ്രകടഗുണം, ഉയരക്കുറവ്, പച്ച-ഗുണം) പരിഗണിച്ച് നടത്തിയ വർഗ്ഗസങ്കരണപ്രക്രിയ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നു.



- a) **TTYy** ഏതുസ്വഭാവത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- b) **TY** , **ty** എന്നിവ എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- c) **TtYy** സൂചിപ്പിക്കുന്ന സ്വഭാവമെന്ത്? ഇതിലെ ഗുണംകളെന്തെല്ലാം?

Click the link for watching the Victors Digital Biology Class No. 38:
<https://www.youtube.com/watch?v=mcyx5JZMFEE>



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

**BIOLOGY
STANDARD : X**



**VICTERS CLASS: 39
DATE:23/12/2020**

CLICK HERE:

1. പദബന്ധം മനസ്സിലാക്കി പൂരിപ്പിക്കുക
 - a) അഡിനിൻ : തൈമിൻ
ഗ്യാനിൻ :
 - b) DNA : തൈമിൻ
RNA :
- 2.ഒറ്റപ്പെട്ടത് കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതു സവിശേഷത എഴുതുക.
അഡിനിൻ, സൈറ്റോസിൻ, യൂറാസിൽ, ഗ്യാനിൻ
3. RNA യിൽ കാണപ്പെടാത്ത നൈട്രജൻ ബേസ് ഏത്?
അഡിനിൻ, തൈമിൻ, സൈറ്റോസിൻ, യൂറാസിൽ
4. ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന നൈട്രജൻ ബേസുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് DNA യിൽ കാണുന്ന നൈട്രജൻ ബേസുകളെ ജോഡി ചേർത്തെഴുതുക.

തൈമിൻ

ഗ്യാനിൻ

യൂറാസിൽ

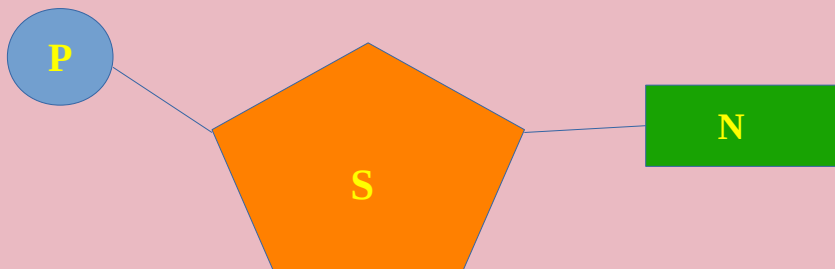
സൈറ്റോസിൻ

അഡിനിൻ

5. 1962 ലെ നോബൽ സമ്മാനജേതാക്കളായ ഇവരെ തിരിച്ചറിയുക. അവർ ശാസ്ത്രലോകത്തിന് നൽകിയ ആ സംഭാവന എന്ത്?



6. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a) ചിത്രം തിരിച്ചറിയുക.
- b) P, S, N എന്നിവ എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?

7. 'ന്യൂക്ലിയോടൈഡുകൾ DNA യിൽ മാത്രം കാണപ്പെടുന്നു'. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എന്ത്? സാധൂകരിക്കുക.

8. തെറ്റായ പ്രസ്താവനകൾ കണ്ടെത്തി തിരുത്തുക.

- DNA യിൽ അഡിനിൻ സൈറ്റോസിനുമായും ഗ്യാനിൻ തൈമിനുമായും മാത്രമേ ജോഡി ചേരുകയുള്ളൂ.
- പാരമ്പര്യവാഹകർ DNA യിലെ ജീനുകൾ ആണ്.
- DNA യിൽ അഡിനിൻ, സൈറ്റോസിൻ, തൈമിൻ, യുറാസിൽ എന്നീ ന്യൂക്ലിയോടൈഡുകൾ ഉണ്ട്.
- DNA എന്നാൽ ഡീഓക്സി റൈബോന്യൂക്ലിയോടൈഡ് എന്നാണ്.



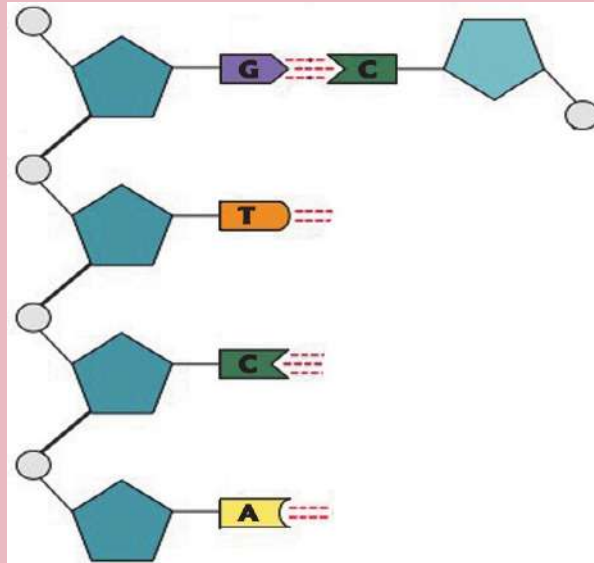
9. അമ്മക്ക് നീളമുള്ള മുടി, മീനവിനാണെങ്കിലോ ചുരുണ്ട മുടി. ഇതിന് കാരണം ജീനുകൾ ആണത്രേ. ജീനുകൾ എവിടെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു എന്ന് അവൾക്കറിയില്ല. അവളെ സഹായിക്കൂ.

10. ന്യൂക്ലിക് ആസിഡുകളുടെ ചില സവിശേഷതകളും അവയുടെ നിർമ്മാണ ഘടകങ്ങളും ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക.

- ചുറ്റുഗോവണിയുടെ ആകൃതി
- റൈബോസ് പഞ്ചസാര
- തൈമിൻ
- ഒരിഴ
- യൂറാസിൽ
- ഡി ഓക്സിറൈബോസ് പഞ്ചസാര

DNA	RNA

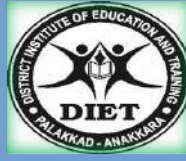
11. ഒരു DNA തന്മാത്രയിൽ ന്യൂക്ലിയോടൈഡുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ചിത്രീകരണം പകർത്തി വരാൻ രണ്ടാമത്തെ ഈ വരാച്ച് ചേർക്കുക.



12. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a) ചിത്രം തിരിച്ചറിയുക.
- b) ഇതിന്റെ നെടിയ ഇഴകൾ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
- c) പടികൾ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
- d) ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണ ഘടകം ഏത്?



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



INTERBELL

INTERVENTION BASED ON EFFECTIVE LIESURE LEARNING

STUDENT SUPPORT MATERIAL FOR

STANDARD 10

ജീവശാസ്ത്രം

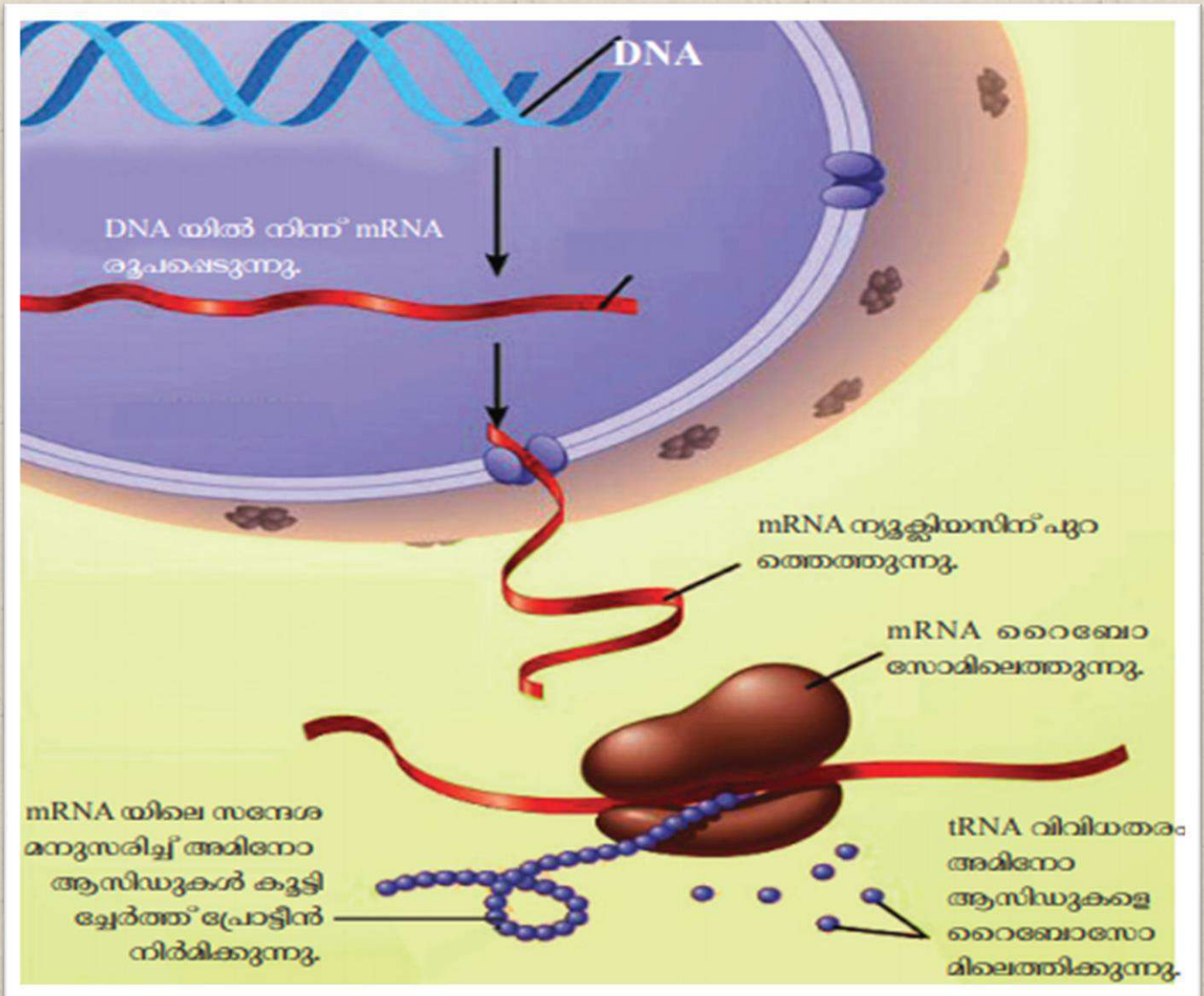
അദ്ധ്യായം -6

**ഔദ്യോഗിക
അനുഭവങ്ങൾ**

**WORKSHEET FOR Class 40-
29th DECEMBER 2020**

പ്രവർത്തനം-1

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- ഇവിടെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രക്രിയ ഏത്?
- ഈ പ്രക്രിയയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

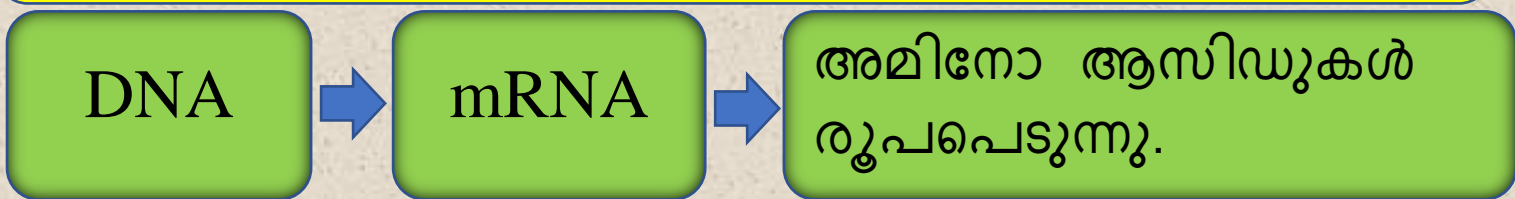
പ്രവർത്തനം-2

പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. ശരിയായി ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.

- a. tRNA വിവിധതരം അമിനോആസിഡുകളെ റൈബോസോമിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- b. mRNA ന്യൂക്ലിയസിന് പുറത്തെത്തുന്നു.
- c. DNA യിൽ നിന്ന് mRNA രൂപപ്പെടുന്നു.
- d. mRNAയിലെ സന്ദേശമനുസരിച്ച് അമിനോ ആസിഡുകൾ കൂടിച്ചേരുന്നു.
- e. mRNA റൈബോസോമിൽ എത്തുന്നു
- f. പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം-3

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a. പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയുക.
- b. DNAയുടെ സന്ദേശവാഹകരായി mRNA പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നതിനുള്ള കാരണമെന്ത്?
- c. ഈ പ്രക്രിയയിൽ tRNA യുടെയും റൈബോസോമുകളുടെയും പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം-4

DNA നേരിട്ട് പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളിയാവുന്നില്ല. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഘോഷാർട്ടിന്റെ സഹായത്താൽ പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണപ്രക്രിയ ചിത്രീകരിക്കുക.

DNA



DNA യിൽ നിന്ന് mRNA രൂപപ്പെടുന്നു.



1



2



3



4



പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം-5

“ഉപാപചയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതും സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾക്ക് കാരണമാകുന്നതും DNA യുടെ നിശ്ചിത ഭാഗങ്ങളായ ജീനുകളാണ്. ഇവയാണ് പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്”.

ഇത് വായിച്ചപ്പോൾ രാജുവിന് ഉണ്ടായ സംശയമാണ് “പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണത്തിൽ RNAക്ക് ഒരു പങ്കുമില്ലേ?” ഇതിന് എന്ത് വിശദീകരണമാണ് നിങ്ങൾ നൽകുക.

പ്രവർത്തനം-6

പ്രോട്ടീൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത തരം RNAകൾ ഏതെല്ലാം? അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

10 ജീവശാസ്ത്രം ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ് -40 വീണ്ടും കാണുവാൻ താഴെ കാണുന്ന ചിത്രത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.



KITE VICTERS STD 10-ജീവശാസ്ത്രം
ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ്(Class 40).

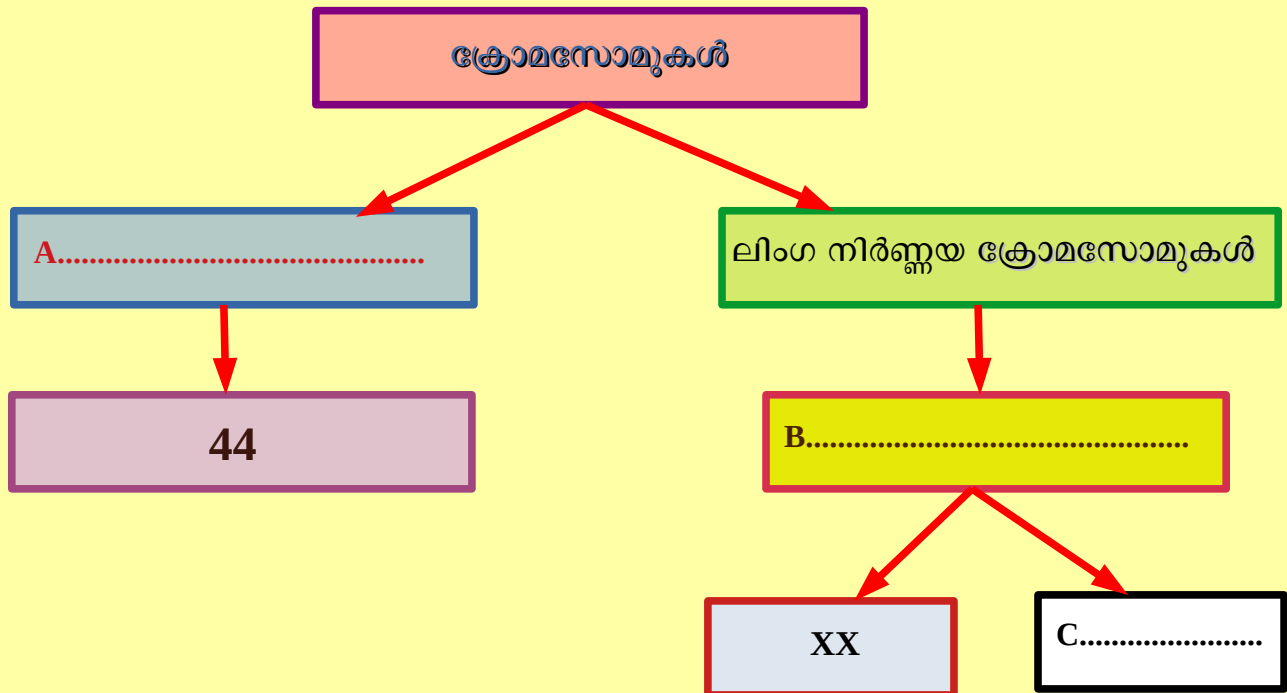


SAMAGRA SHIKSHA, KERALA



Inter Bell – a DIET and SSK Palakkad Initiative
Student support Material for standard 10 BIOLOGY
ഇഴവിരിയുന്ന ജനിതകരഹസ്യങ്ങൾ
WORKSHEET FOR CLASS 41 ON 30-12-20

1. മനുഷ്യനിലെ ക്രോമസോമുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണത്തിലെ വിട്ട ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.



2. പദജോഡി ബന്ധം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- (a) സ്ത്രീ : 44 + XX
 പുരുഷൻ :

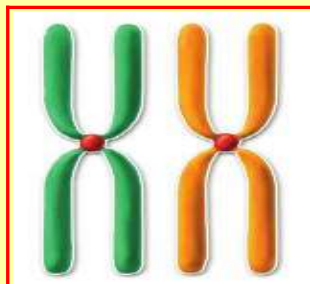
(b) ക്രോമസോമുകൾ ജോഡി ചേർന്ന് ഭാഗങ്ങൾ പരസ്പരം കൈമാറുന്നു :
 ക്രോമസോമിന്റെ മുറിഞ്ഞു മാറൽ .

ജീവികളിൽ ജനിതക ഘടനയിൽ പെട്ടെന്നുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ :

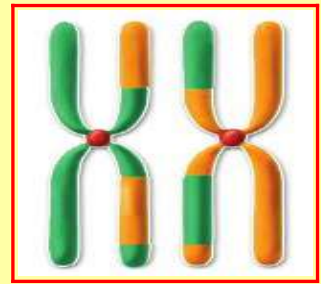
3. ചിത്രീകരണം വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



1



2



3

- a. ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക
- b. ചിത്രീകരണം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ഏത് പ്രക്രിയ ?
- c. ഈ പ്രക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യം എന്ത് ?

4. 'വ്യതിയാനം നമ്മളിൽ' എന്ന ലേഖനത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

"മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി സന്താനങ്ങളിൽ പ്രകടമാകുന്ന സ്വഭാവങ്ങളാണ് വ്യതിയാനം. ഊനഭംഗത്തിന്റെ ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ ക്രോമസോമുകളിൽ നടക്കുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് ഇത്തരം വ്യതിയാനങ്ങൾക്ക് കാരണം "

- a. സന്താനങ്ങളിൽ ഇത്തരം വ്യതിയാനങ്ങൾക്ക് കാരണമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് എഴുതുക.
- b. ഇത്തരം വ്യതിയാനങ്ങൾക്ക് കാരണമായ കോശവിഭജന രീതി ഏത് ?

c. ഈ പ്രവർത്തനം സന്താനങ്ങളിൽ വ്യതിയാനങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നത് എങ്ങനെ ?

5. ജീവികളിൽ വ്യതിയാനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളായി വിപിൻ എഴുതിയത് താഴെ ചേർക്കുന്നു. അവയിൽ ശരിയായവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

a. ഉൽപരിവർത്തനം

b. mRNA യുടെ രൂപീകരണം

c. ക്രോമസോമിന്റെ മുറിഞ്ഞുമാറൽ

d. tRNA യുടെ പ്രവർത്തനം

6. ഓൺലൈൻ പത്രം വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ പ്രദീപ് താഴെ കൊടുത്ത തലക്കെട്ട് ശ്രദ്ധിക്കാനിടയായി . ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



(a) ഈ വൈറസിന്റെ ജനിതക ഘടനയിൽ പെട്ടെന്നുണ്ടാകുന്ന ഇത്തരം മാറ്റങ്ങൾക്ക്

ശാസ്ത്രീയമായി പറയുന്ന പദം എന്ത്?

(b) ജീവികളിൽ ഈ വ്യതിയാനം ഉണ്ടാകാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

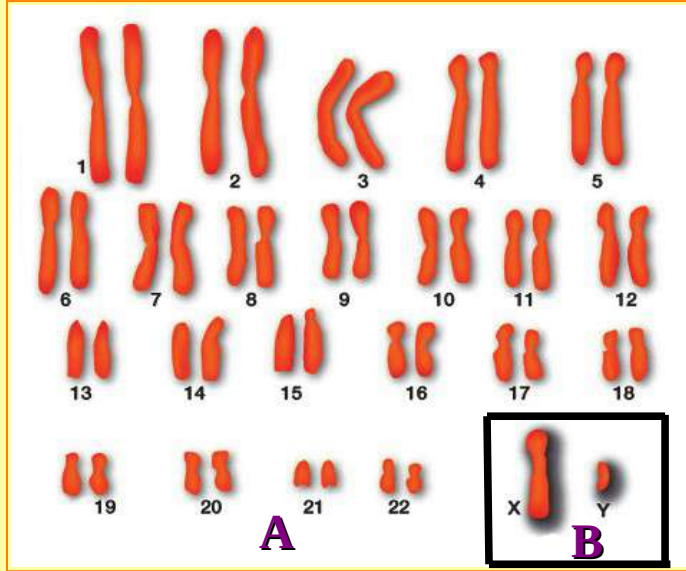
7. വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കണ്ണികളെ ഉചിതമായി ക്രമീകരിക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ:

- ക്രോമസോമിന്റെ മുറിഞ്ഞുമാറൽ
- ഉൽപരിവർത്തനം
- ബീജസംയോഗം



8. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

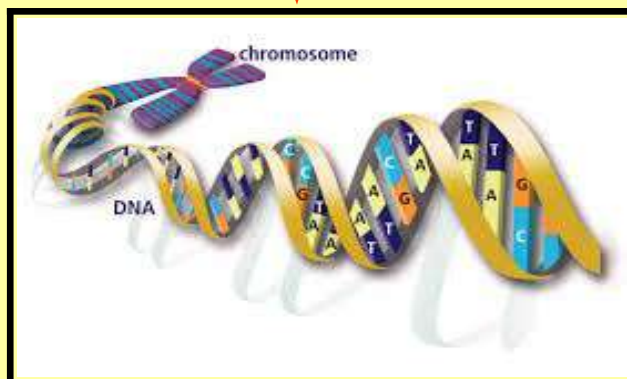


(a) A,B എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക.

(b) മനുഷ്യരിലെ ക്രോമോസോം സംഖ്യ എത്ര?



ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് വീണ്ടും കാണാൻ താഴെയുള്ള ചിത്രത്തിൽ ടാപ്പ് ചെയ്യുക.

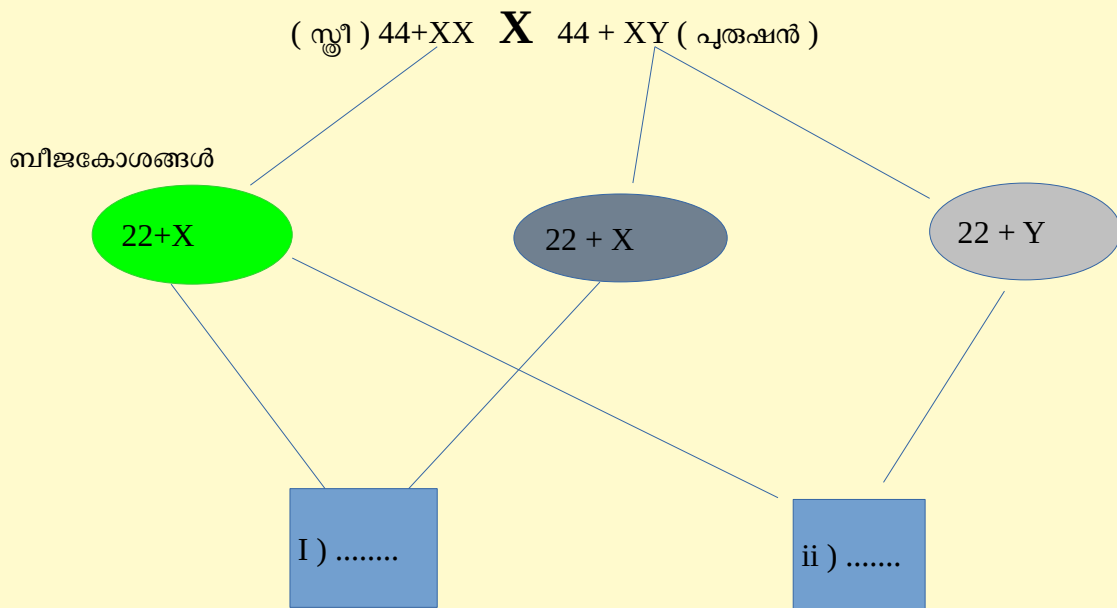




1). മനുഷ്യരിലെ ക്രോമസോമുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൽകിയ പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് A കോളത്തിന് അനുസരിച്ച് B കോളം ക്രമീകരിച്ച് എഴുതുക

A	B
ലിംഗനിർണ്ണയ ക്രോമസോമുകൾ	22+X
സ്വരൂപ ക്രോമസോമുകൾ	44+XY
പുണ്ണീജകോശങ്ങളിലെ ക്രോമസോമുകൾ	22 ജോഡി
സ്ത്രീ ബീജകോശങ്ങളിലെ ക്രോമസോമുകൾ	X,Y
.....	22+X,22+Y

2). മനുഷ്യനിലെ ലിംഗനിർണ്ണയം കാണിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



a) ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുക

b) കുഞ്ഞ് ആൺ / പെൺ എന്നിങ്ങനെ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്ന ജനിതക രഹസ്യം വിശദീകരിക്കുക

c) ഈ ചിത്രീകരണത്തിൽ ' 44 ' എന്ന സംഖ്യ എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ?

3) ലോകത്തിന്റെ പലഭാഗങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ത്വക്കിന്റെ നിറം വ്യത്യസ്തമായത് എന്തുകൊണ്ട് ?



ക്ലാസ്സ് കാണാൻ ഇവിടെ ക്ലിക്ക്

ചെയ്യുക



1.

പദജോഡിബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

- a) റെസ്ട്രിക്ഷൻ എൻഡോന്യൂക്ലിയേസ് : ജനിതക കൃത്രിക
..... : ജനിതകപശ
- b) DNA പ്രൊഫൈലിങ് : ന്യൂക്ലിയോടൈഡുകളുടെ ക്രമീകരണം
..... : പരിശോധിക്കുന്നു.
..... : ജീനിന്റെ സ്ഥാനം DNA യിൽ എവിടെയാ
ണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

2.

ജനിതക സാങ്കേതികവിദ്യ വഴി ഇൻസുലിൻ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. അവ ക്രമീകരിച്ചെഴുതുക.

- (a) ഇവയിൽ നിന്നും പ്രവർത്തനസജമായ ഇൻസുലിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- (b) മനുഷ്യ ഡി.എൻ.എ.യിൽ നിന്നും ഇൻസുലിൻ ഉൽപാദനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ജീനിനെ മുറിച്ചെടുക്കുന്നു.
- (c) ബാക്ടീരിയ പ്രവർത്തനസജമല്ലാത്ത ഇൻസുലിൻ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നു.
- (d) ബാക്ടീരിയയുടെ DNA വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നു.
- (e) ജീൻ ബാക്ടീരിയയുടെ DNA യുമായി കൂട്ടിച്ചേർത്തു ബാക്ടീരിയാകോശത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.
- f) ബാക്ടീരിയകൾക്ക് പെരുകാൻ അനുകൂലമായ സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.

3.

DNA പരിശോധന - മ്യൂട്ടേഷൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

കൊല്ലം: പറവൂർ വെടിക്കെട്ട് അപകടത്തിൽ മരണപ്പെട്ടതിൽ ഇരുപതോളം മ്യൂട്ടേഷൻ കൂടി DNA പരിശോധനയിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബന്ധുക്കൾക്ക് കൈമാറി.

പത്രവാർത്ത ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

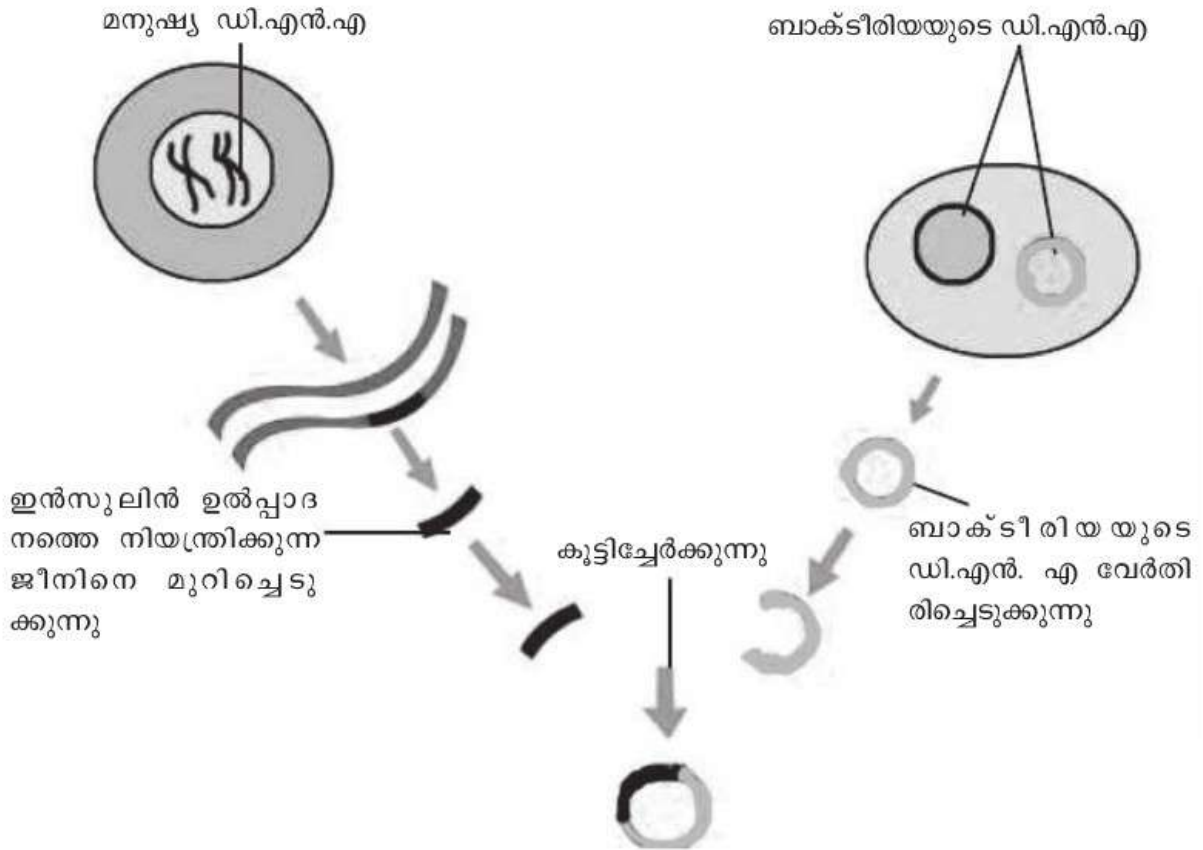
- (a) എന്താണ് DNA പരിശോധനയുടെ അടിസ്ഥാനം?
- (b) DNA പരിശോധനയിലൂടെ ബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നതെങ്ങനെ?

4.

ഡി.എൻ.എ ഫിംഗർ പ്രിന്റിംഗിന്റെയും ജീൻ മാപ്പിംഗിന്റെയും സാധ്യതകൾ ഏവ ?

5.

ഇൻസുലിൻ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ ശേഷിയുള്ള ബാക്ടീരിയകളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ ചിത്രീകരണം വിശകലനം ചെയ്ത് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- (എ) ഇൻസുലിൻ ഉൽപ്പാദനത്തിന് കാരണമായ ജീനിനെ ഡി.എൻ.എ. യിൽ നിന്ന് മുറിച്ചെടുക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച എൻസൈം ഏത്?
- (ബി) ഒരു കോശത്തിലെ ജീനിനെ മറ്റൊരു കോശത്തിൽ എത്തിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആരെ?
- (സി) ഇൻസുലിൻ ഉൽപ്പാദനത്തിന് കാരണമായ ജീനിനെ ബാക്ടീരിയയുടെ ഡി.എൻ. എ. യിൽ വിളക്കിച്ചേർക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച എൻസൈം ഏത്?
- (ഡി) ഈ സങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പേരെന്ത്?

6.

ജനിതക എഞ്ചിനീയറിങ്ങുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജനിതക കത്രിക, ജനിതക പശു ഇവയുടെ പ്രാധാന്യമെന്ത് ?

7.

കോളം Aയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായി B,C എന്നീ കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് എഴുതുക.

A	B	C
(a)ജനിതക പശ	(i)അന്യജീനുകൾ വഹിക്കുന്നു	(I)പ്ലാസ്മിഡ്
(b)ജനിതക ക്രമീക	(ii)ജീനുകളെ മുറിക്കുന്നു	(II)ജങ്ക് ജീൻ
(c)വാഹകർ	(iii)പഞ്ചസാര, ഫോസ്ഫേറ്റ് എന്നിവ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു	(III) റെസ്ട്രിക്ഷൻ എൻഡോന്യൂക്ലിയേസ്
	(iv)ജീനുകളെ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു	(IV)ലിഗേസ്

8.

ജനിതകസാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ ഇൻസുലിൻ ഉത്പാദക ബാക്ടീരിയയെ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയയിൽ ചുവടെ നൽകിയ ഓരോ പ്രക്രിയയുടേയും പ്രാധാന്യം എന്തെന്ന് എഴുതുക.

- a) പ്ലാസ്മിഡ് ഡി.എൻ.എ യെ വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നു.
- b) ഡി.എൻ.എ ബാക്ടീരിയയുടെ കോശത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.
- c) മനുഷ്യഡി.എൻ.എ യിൽ നിന്ന് അഭിലഷണീയ ജീനിനെ മുറിച്ചെടുക്കുന്നു.

9.



- a) ചിത്രീകരണം ഏത് ജൈവസാങ്കേതികവിദ്യയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- (b) ഇത്തരത്തിൽ ഇൻസുലിൻ നിർമ്മിക്കപ്പെടുമ്പോൾ നേരിടേണ്ടിവരുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടെന്ത്?
- (c) ഇത് മറികടക്കാൻ ജൈവ സാങ്കേതികവിദ്യ മൂന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന പരിഹാരമെന്ത് ?

10.

ജനിതക എഞ്ചിനീയറിങ് വഴി പുതിയ ജീനുകൾ ലക്ഷ്യകോശത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നതെങ്ങനെ?

11.

ഡി.എൻ.എ ഫിംഗർപ്രിന്റിങ്ങിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവാരാ? ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യ കുറ്റാന്വേഷണ രംഗത്ത് എങ്ങനെ സഹായകരമാകുന്നു ?

12.

പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ടുപോയ പദം പൂരിപ്പിക്കുക.

ജനിതക കൃത്രിക : റെസ്ട്രിക്ഷൻ എൻഡോന്യൂക്ലിയേസ്

ജനിതക പശ :

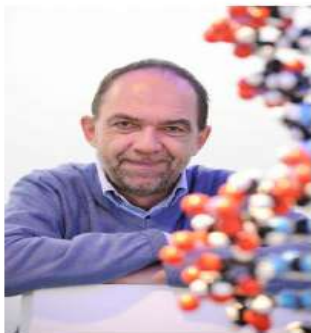
13.

ഇൻസുലിൻ ഉൽപാദന ശേഷിയുള്ള ബാക്ടീരിയകളെ ജനിതകസാങ്കേതിക വിദ്യ വഴി സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവയെ ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിച്ചെഴുതുക.

- a) ബാക്ടീരിയയുടെ ഡി.എൻ.എ വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നു.
- b) ഇൻസുലിൻ ഉൽപാദനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന മനുഷ്യ ജീനിനെ മുറിച്ചെടുക്കുന്നു .
- c) ഡി.എൻ.എ ബാക്ടീരിയയുടെ കോശത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു .
- d) ബാക്ടീരിയ പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലാത്ത ഇൻസുലിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു .
- e) ബാക്ടീരിയയ്ക്ക് പെരുകാൻ അനുകൂലമായ സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- f) ഇൻസുലിൻ ഉൽപാദകജീനിനെ DNA യിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

14.

ഫോട്ടോ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക



ശാസ്ത്രജ്ഞനെന്റ പേരെഴുതുക .
ശാസ്ത്രത്തിനു നൽകിയ സംഭാവന എന്ത് ?

15.

പത്രവാർത്ത വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക .

ഇടുക്കി: മണ്ണിടിച്ചിലിൽ ജീവൻ പൊലിഞ്ഞവരുടെ പുതുമുഖം DNA പരിശോധനയിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

- DNA പരിശോധനയുടെ അടിസ്ഥാനം എന്താണ് ?
- DNA പരിശോധനയിലൂടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നതെങ്ങനെ ?
- DNA ഫിംഗർപ്രിന്റിംഗിലൂടെ കുറ്റവാളിയെ തിരിച്ചറിയുന്നതെങ്ങനെ ?



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



BIOLOGY STD :10
WORKSHEET :43
VICTERS CLASS
DATE :5/1/2021

ACTIVITY 1

Given below are the various steps involved in the production of insulin through genetic engineering .Arrange them appropriately .

- Producing active insulin from this .*
- Cuting of insulin gene from Human DNA.*
- Bacteria produce inactive form of insulin .*
- Isolating bacterial DNA(plasmid).*
- Joining insulin gene with bacterial DNA (plasmid) and inserting it into the bacterial cell.*

ACTIVITY 2

“Insulin producing bacteria created” -news report .

Arya raises the following doubts about the news .What explanation would you give ?

- Which is the technology that helped to create insulin producing bacteria ?*
- Will the next generation of this bacteria be able to produce insulin? Give reason.*

ACTIVITY 3

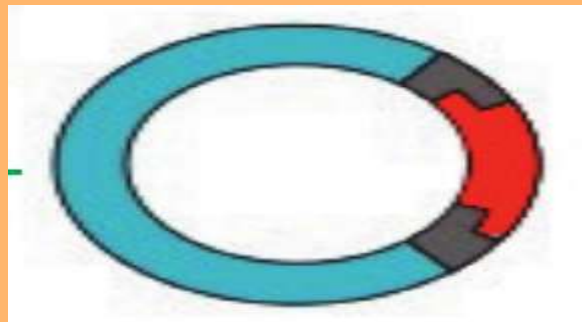
Analyse the word pair relationship and fill in the blanks

a) *Restriction endonuclease* : *genetic scissors*.

----- : *genetic glue*.

ACTIVITY 4

Observe the given figure and answer the questions .

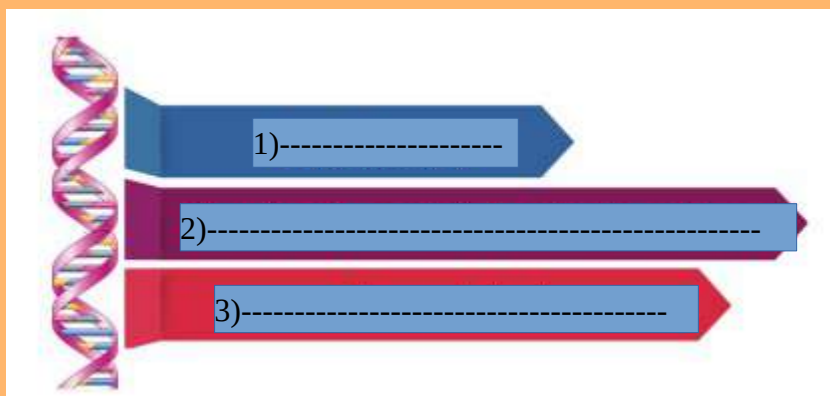


a) *Write the role of vectors in genetic engineering?*

b) *Which is the commonly used vector?*

ACTIVITY 5

List out 3 scopes encountered in the field of genetic engineering.



ACTIVITY 6

Which among the following statements are true ?

- a) *Plasmids are used as vectors in genetic engineering .*
- b) *The technology used to locate the position of gene is called gene therapy .*
- c) *Junk genes are functional genes .*
- d) *A gene from one cell is transferred to another cell using suitable vectors .*

ACTIVITY 7

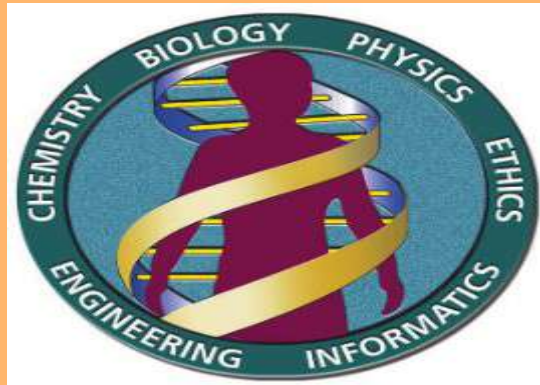
Is gene therapy a solution to genetic diseases ?

What is your response to Lakshmika's doubt ?



ACTIVITY 8

Identify the logo



a) *When was it started ?*

b) *what is the relevance of this Project ?*

ACTIVITY 9

Complete the information regarding the Human Genome Project



Human genome has about 24000 functional genes.

[CLICK HERE TO VIEW ONLINE BIOLOGY CLASS 43](#)



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



**WORKSHEET FOR X
CLASS NO: 44**

**ബയോളജി
X (MM)**

Date : 07/01/2021



**അധ്യായം :-7
നാളെയുടെ
ജനിതകം**

I A കോളത്തിനു യോജിച്ചവ B കോളത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക

	A	B
a	ഇന്റർഫെറോണുകൾ	വേദന
b	ഇൻസുലിൻ	വളർച്ചാ വൈകല്യങ്ങൾ
c	എൻഡോർഫിൻ	വൈറൽ രോഗങ്ങൾ
d	സൊമാറ്റോട്രോപ്പിൻ	പ്രമേഹം

II നീനയുടെ സംശയം വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

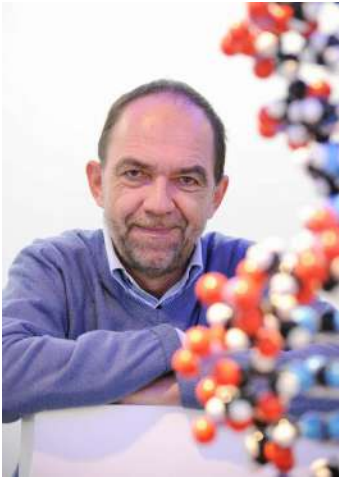
മരുന്നു തരും മൃഗങ്ങളുടെ ഉത്പാദനം

കീട പ്രതിരോധ ഇനങ്ങളുടെ ഉത്പാദനം



- A ഇത്തരം ജീവികളെ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യ ഏതാണ് ?
- B എങ്ങനെയാണ് മരുന്നു തരും മൃഗങ്ങളെയും കീടപ്രതിരോധ ഇനങ്ങളെയും ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നത് ? ഉദാഹരണം എഴുതുക.

III ഫോട്ടോ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക



- a ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ പേരെഴുതുക .
- b ശാസ്ത്രത്തിനു നൽകിയ സംഭാവന എന്ത് ?

IV പത്രവാർത്ത വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക .



ഇടുക്കി: മണ്ണിടിച്ചിലിൽ ജീവൻ പൊലിഞ്ഞവരുടെ ദു:ഖദ്രവ്യം **DNA** പരിശോധനയിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

- a DNA പരിശോധനയുടെ അടിസ്ഥാനം എന്താണ് ?
- b DNA പരിശോധനയിലൂടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നതെങ്ങനെ ?
- c DNA ഫിംഗർപ്രിന്റിംഗിലൂടെ കുറ്റവാളിയെ തിരിച്ചറിയുന്നതെങ്ങനെ?

V "ജനിതക എഞ്ചിനീയറിങ്ങ് സാധ്യതകൾ വെല്ലുവിളികൾ" എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഘടിപ്പിക്കാൻ പോകുന്ന ക്ലാസ്റ്റം സംവാദത്തിൽ കുട്ടികൾ പറയാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് സാധ്യതകളും വെല്ലുവിളികളും എഴുതുക.

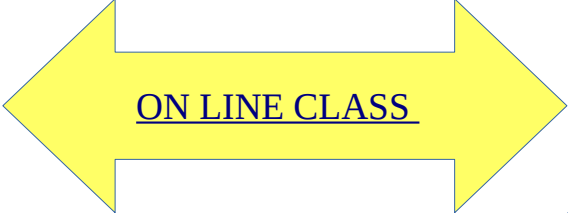
VI ക്ലാസ്റ്റം ചർച്ചയിൽ അമ്മു മുന്നോട്ടു വെച്ച പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക .

ജനിതക എഞ്ചിനീയറിങ്ങിന് നിരവധി ദോഷവശങ്ങളുള്ളതുകൊണ്ട് അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനാവില്ല



shutterstock.com • 1010464225

a അമ്മുവിന്റെ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?





DIET
DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING
PALAKKAD - ANAYKISSA



SAMAGRA SHIKSHA KERALA (SSK)
QUALITY EDUCATION FOR ALL



Inter Bell
Intervention Based on Effective Learning
DIET PALAKKAD

A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

8 The Paths Traversed by Life
ജീവൻ പിന്നീട് പാതകൾ



10th Biology Chapter_08
Worksheet based on Focus Area

1. ജീവന്റെ ഉൽപ്പത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഘട്ടങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവ വിശകലനം ചെയ്ത് ശരിയായി ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.
- (a) ജൈവസംയുക്തങ്ങൾ
 - (b) പ്രോകാരിയോട്ടിക് കോശങ്ങൾ
 - (c) രാസപരിണാമം
 - (d) യൂകാരിയോട്ടിക് കോശങ്ങൾ
 - (e) ബഹുകോശ ജീവി
 - (f) യൂകാരിയോട്ടുകളുടെ കോളനി.

2. താഴെ പറയുന്നവയിൽ രാസപരിണാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസ്താവനകൾ മാത്രം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.
- i) പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇതര ഗോളങ്ങളിലെവിടെയോ ജീവൻ ആവിർഭവിച്ച് ആകസ്മികമായി ഭൂമിയിലെത്തി.
 - ii) ആദിമ ഭൂമിയിലെ സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങളിൽ സമുദ്രജലത്തിലെ രാസവസ്തുക്കൾക്ക് സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായാണ് ജീവൻ ഉത്ഭവിച്ചത്.
 - iii) ഭൂമിയിൽ പതിച്ചു ഉൽക്കകളിൽ കണ്ടെത്തിയ ജൈവവസ്തുക്കൾ പിൻബലം നൽകുന്ന സിദ്ധാന്തം.
 - iv) എ.ഐ.ഒപാരിൻ, ജെ.ബി.എസ്.ഹാൽഡേൻ എന്നിവർ ആവിഷ്കരിച്ച സിദ്ധാന്തം.

3. രാസപരിണാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം ബോക്സിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുക.

- (i) RNA, DNA
- (ii) പോളിസാക്കറൈഡുകൾ, പെപ്റ്റൈഡുകൾ, കൊഴുപ്പുകൾ
- (iii) H₂, N₂, CO₂ എന്നിവയുടെ സാന്നിധ്യം.
- (iv) മോണോസാക്കറൈഡുകൾ, അമിനോ ആസിഡുകൾ.



4.

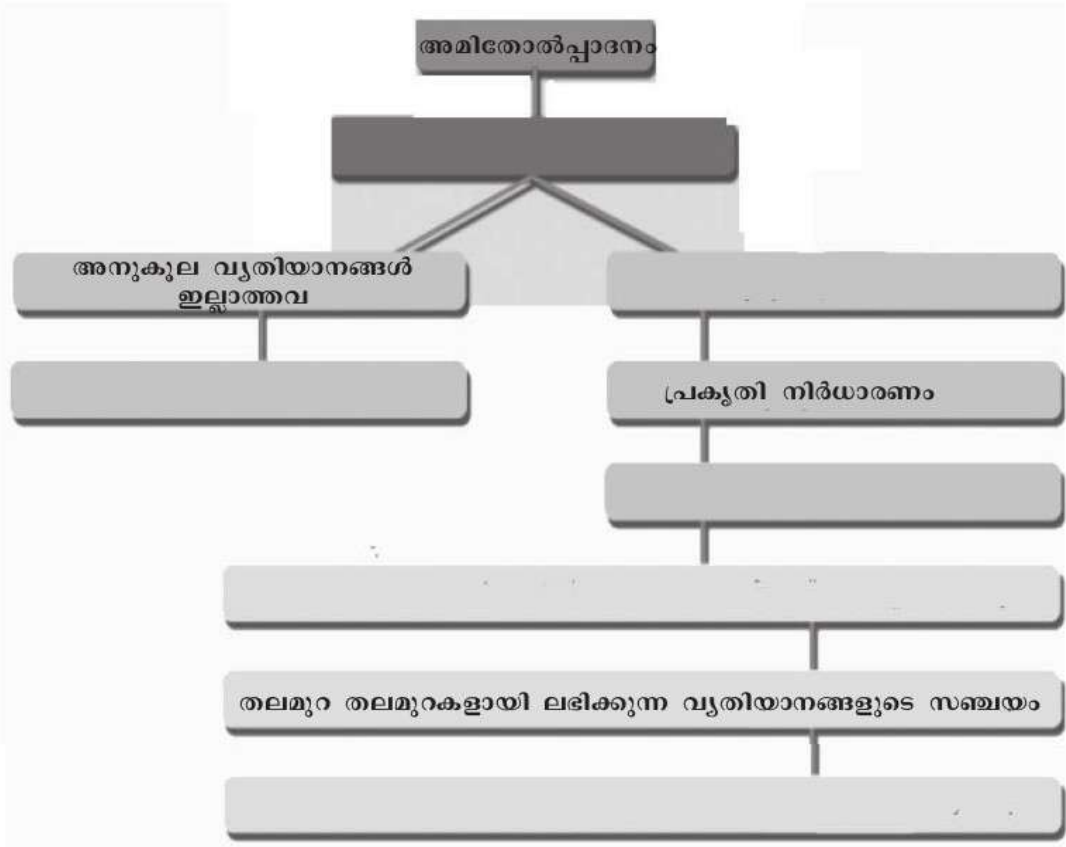
ഗാലപ്പാഗോസ് ദ്വീപിൽ ഡാർവിൻ നിരീക്ഷിച്ച വിവിധ കുരുവികളുടെ കൊക്കിന്റെ വൈവിധ്യം ചുവടെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



പൂർവ്വികനായ കുരുവിയിൽ നിന്നും വൈവിധ്യമാർന്ന കൊക്കുകളുള്ള കുരുവി വർഗങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ടതിന് നിങ്ങൾ എന്ത് വിശദീകരണം നൽകും?

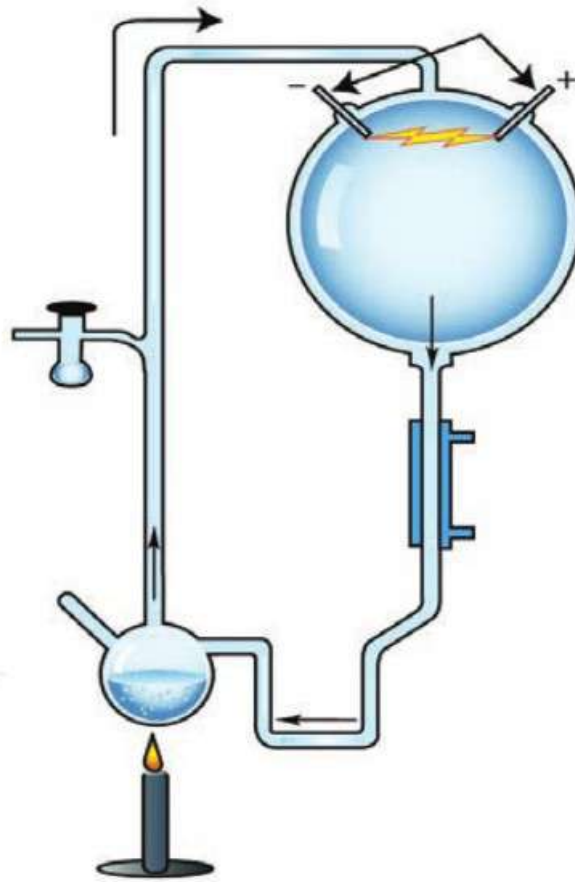
5.

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



- (എ) ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക?
- (ബി) ചിത്രീകരണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന സിദ്ധാന്തം ഏത്?
- (സി) ഈ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ് ആര്? അദ്ദേഹത്തിന്റെ കണ്ടെത്തൽ ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

6.



- a) ഈ പരീക്ഷണസംവിധാനം ജീവോൽപ്പത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതുസിദ്ധാന്തത്തെ സാധൂകരിക്കുന്നു?
- b) ഈ പരീക്ഷണം നിർവഹിച്ച ശാസ്ത്രകാരൻമാർ ആരെല്ലാം?
- c) ഈ പരീക്ഷണത്തിൽ നിന്ന് എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

7.

ജീവോൽപ്പത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധഘടകങ്ങൾ ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവയെ ഉചിതമായ കോളത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

അമിനോആസിഡ്, ഹൈഡ്രജൻ സൾഫൈഡ്, പെപ്റ്റൈഡുകൾ, മിഥേയ്ൻ, കൊഴുപ്പുകൾ, മോണോസാക്കറൈഡുകൾ

ആദിമഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷം	ലളിത ഘടനയുള്ള ജൈവതന്മാത്രകൾ	സങ്കീർണ്ണഘടനയുള്ള ജൈവതന്മാത്രകൾ

8.

ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പ്രകൃതിനിർഭാരണ സിദ്ധാന്തത്തിലെ ചില ആശയങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക.

- അമിതോൽപ്പാദനം
- അർഹതയുള്ളവരുടെ അതിജീവിക്കൽ
- വ്യതിയാനം
- നിലനിൽപ്പിനായുള്ള സമരം

മാൽത്തുസിയൻ ആശയങ്ങളുടെ സ്വാധീനം	ഗാലപ്പാഗോസ് കുരുവികളിലെ പഠനങ്ങളുടെ സ്വാധീനം
•	•
•	•

9

ചാൾസ് ഡാർവിൻ ആവിഷ്കരിച്ച പരിണാമസിദ്ധാന്തത്തിലെ ചില ആശയങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- A) അമിതോൽപ്പാദനം
- B) നിലനിൽപ്പിനുവേണ്ടിയുള്ള സമരം
- C) വ്യതിയാനങ്ങളുടെ രൂപപ്പെടൽ
- D) പ്രകൃതിനിർഭാരണം

- a) ഇതിൽ ഏത് കാരണമാണ് ചാൾസ് ഡാർവിന് വിശദീകരിക്കാനാകാത്തത്?
- b) നിയോഡാർവിനിസത്തോടെ ഇതിന് കൃത്യമായ വിശദീകരണം വന്നതെങ്ങനെ?

10.

യൂറേ- മില്ലർ പരീക്ഷണത്തിൽ രൂപപ്പെട്ട ജൈവകണികകൾ ഏതെല്ലാം?

- A) പ്രോട്ടീൻ B) ഫാറ്റി ആസിഡ് C) അമിനോആസിഡ് D) ഗ്ലൂക്കോസ്

11.

തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ശരിയായി ക്രമീകരിക്കുക.

A	B
ഒപ്പാരിൻ, ഹാൽഡേൻ	
യൂറേ, മില്ലർ	പ്രകൃതിനിർഭാരണം
ചാൾസ് ഡാർവിൻ	രാസപരിണാമം
	രാസപരിണാമത്തിനുള്ള തെളിവ്

12.

ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ നിന്നും ആദിമഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഇല്ലാതിരുന്ന ഘടകമേതെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

നീരാവി, ഓക്സിജൻ, ഹൈഡ്രജൻ, നൈട്രജൻ, ക്ലോറിൻ, ഹൈഡ്രജൻ സൾഫൈഡ്, അമോണിയ, കാർബൺഡൈ ഓക്സൈഡ്, മീഥേയ്ൻ

13.

ചാൾസ് ഡാർവിൻ ആവിഷ്കരിച്ച പരിണാമസിദ്ധാന്തത്തിലെ മുഖ്യആശയങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവയെ ഉചിതമായി ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.

- തലമുറകളായി ലഭിക്കുന്ന വ്യതിയാനങ്ങളുടെ സഞ്ചയം
- വ്യതിയാനങ്ങൾ അടുത്തതലമുറയിലേയ്ക്ക് പ്രേഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.
- നിലനിൽപ്പിനുവേണ്ടിയുള്ള സമരം
- അനുകൂലവ്യതിയാനങ്ങളുള്ളവയുടെ നിലനിൽപ്പും അല്ലാത്തവ നശിക്കലും
- പുതിയ ജീവജാതികളുടെ ഉത്ഭവം
- അമിതോൽപ്പാദനം

14.

പ്രകൃതിനിർഭാരണ സിദ്ധാന്തം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ഘട്ടത്തിൽ ഡാർവിനെ വളരെയധികം സ്വാധീനിച്ച ഒരു ജീവി വിഭാഗമാണ് ഗാലപ്പഗോസ് കുരുവികൾ.

- a) കുരുവികളുടെ എന്ത് സവിശേഷതയാണ് ഡാർവിനെ കൂടുതൽ ആകർഷിച്ചത്?
- b) പഠനവിധേയമാക്കിയ പ്രത്യേകത കുരുവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് പ്രയോജനപ്പെട്ടതെങ്ങനെ?

15.

ഭൂമിയിൽ ബഹുകോശജീവികൾ രൂപപ്പെട്ടതുവരെയുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ ശരിയായി ക്രമീകരിച്ച് പ്ലോചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

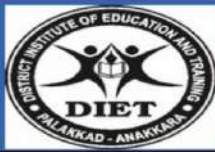
- യുക്കാരിയോട്ടുകളുടെ ഉത്ഭവം
- ജീവന്റെ ഉത്പത്തി
- ബഹുകോശജീവികളുടെ ഉത്ഭവം
- യുക്കാരിയോട്ടിക് കോളനി
- പ്രോകാരിയോട്ടുകളുടെ ആവിർഭാവം
- രാസപരിണാമം

16.

പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്ത് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

“ആദിമഭൂമാന്തരീക്ഷത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ പരീക്ഷണശാലയിൽ കൃത്രിമമായി പുനഃസൃഷ്ടിച്ച് ജൈവതന്മാത്രകൾ രൂപപ്പെടുത്തി”

- a) ഈ പരീക്ഷണത്തിലൂടെ സാധൂകരിക്കപ്പെട്ട സിദ്ധാന്തമേത്?
- b) ഈ പരീക്ഷണം ആദ്യമായി നടത്തിയ ശാസ്ത്രജ്ഞർ ആരെല്ലാം?
- c) ജൈവതന്മാത്രകളെ രൂപപ്പെടുത്താനുപയോഗിച്ച രാസഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

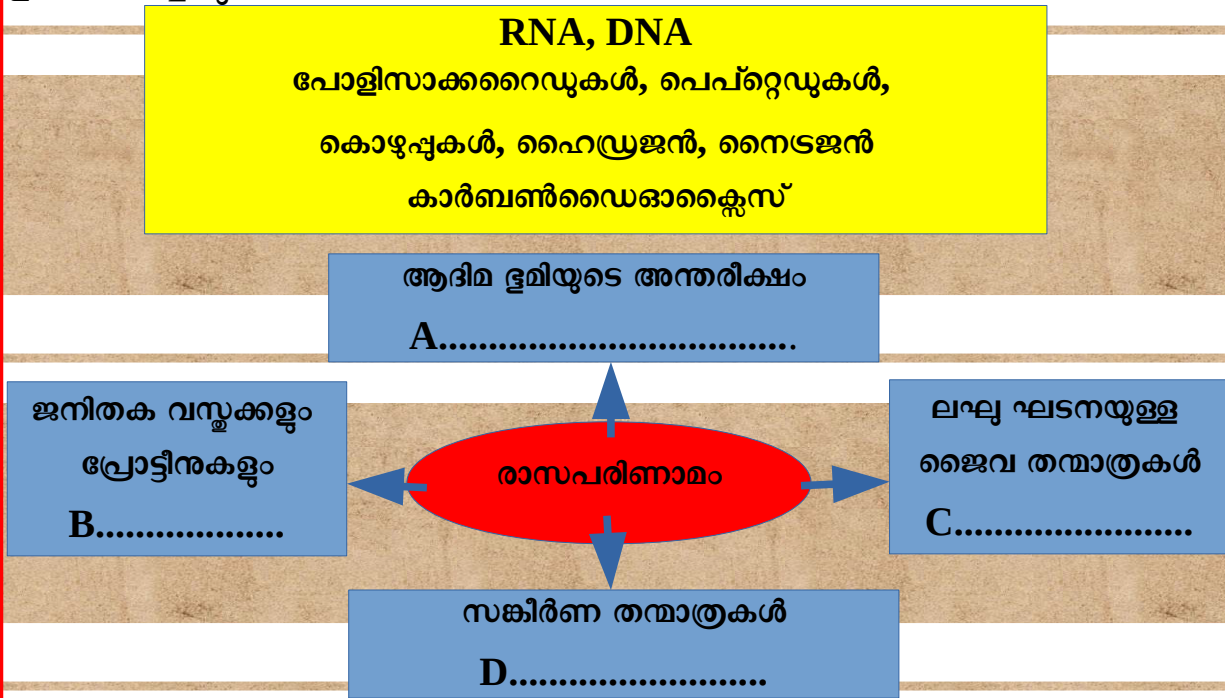


A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD

The Paths Traversed by Life ജീവൻ പിന്നിട്ട പാതകൾ

10th Biology Chapter_08 online class_45 worksheet_45

1. രാസ പരിണാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം ബോക്സിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുക



2. ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ നിന്നും ആദിമ ഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഇല്ലാതിരുന്ന ഘടകം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

നിരാവി, ഓക്സിജൻ, ഹൈഡ്രജൻ, നൈട്രജൻ, ക്ലോറിൻ, ഹൈഡ്രജൻ സൾഫൈഡ്, അമോണിയ, കാർബൺ ഡയോക്സൈഡ്, മീഥെയിൻ

3. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ രാസ പരിണാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസ്താവനകൾ മാത്രം തിരഞ്ഞെടുത്ത എഴുതുക.

a) പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇതര ഗോളങ്ങളിലെവിടെയോ ജീവൻ ആവിർഭവിച്ച് ആകസ്മികമായി ഭൂമിയിലെത്തി.

b) ആദിമ ഭൂമിയിലെ സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങളിൽ സമുദ്രജലത്തിലെ രാസവസ്തുക്കൾക്ക് ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി ജീവൻ ഉത്ഭവിച്ചു.

c) ഭൂമിയിൽ പതിച്ചു ഉൽക്കകളിൽ കണ്ടെത്തിയ ജൈവവസ്തുക്കൾ പിൻബലം നൽകുന്ന സിദ്ധാന്തം.

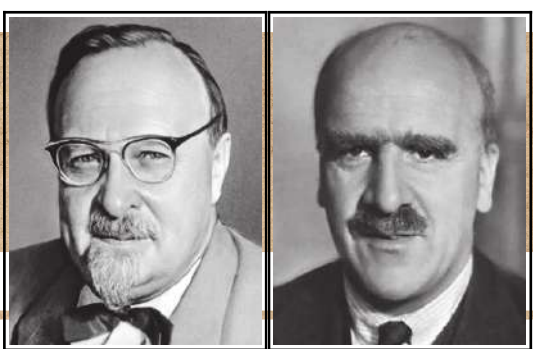
d) എ. ഐ ഒപാരിൻ, ജെ ബി എസ് ഹാൽഡേൻ എന്നിവർ ആവിഷ്കരിച്ച സിദ്ധാന്തം.

4.ജീവോൽപ്പത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവയെ ഉചിതമായി കോളത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക

അമിനോ ആസിഡ്,
ഹൈഡ്രജൻ സൾഫൈഡ്,
പെപ്റ്റൈഡ്, മീഥേൻ,
കൊഴുപ്പുകൾ, മോണോസാക്കറൈഡുകൾ

ആദിമഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷം	ലഘു ജൈവകണികകൾ	സങ്കീർണ ജൈവകണികകൾ

5.താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യക്തികളെ തിരിച്ചറിയുക. ഇവർ മുന്നോട്ട് വെച്ച പരിണാമ സിദ്ധാന്തം ഏതാണ്?

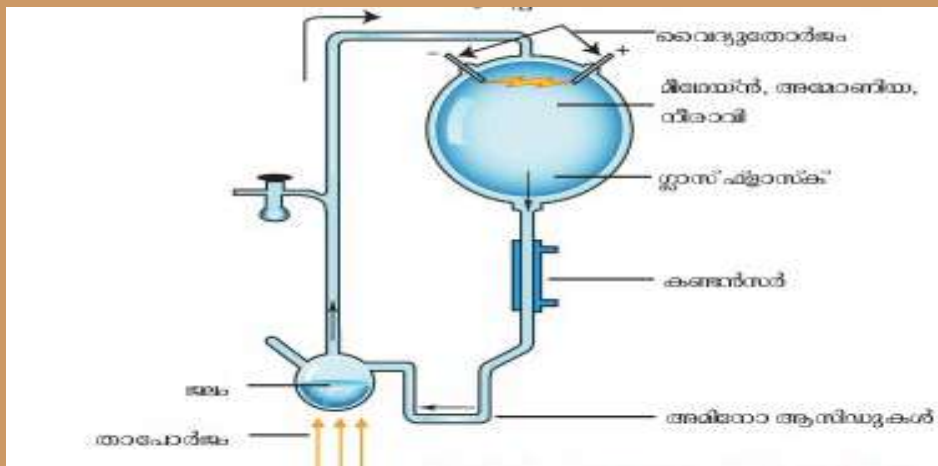


ഈ വർക്ക് ഷിറ്റിന്റെ ഓൺലൈൻ വിഡിയോ ക്ലാസ് കാണുന്നതിന്

[ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക](#)



ഇൻറർബെൽ ബയോളജി- എപ്പിസോഡ്-46 ചാപ്റ്റർ-8 ജീവൻ പിന്നിട്ട പാതകൾ



1.a. ഈ പരീക്ഷണ സംവിധാനം ജീവോൽപത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതു സംവിധാനത്തെ സാധൂകരിക്കുന്നു?

b. ഈ പരീക്ഷണം നിർവ്വഹിച്ച ശാസ്ത്രകാരൻമാർ ആരെല്ലാം?

c. ഈ പരീക്ഷണത്തിൽ നിന്ന് എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

2. *ജീവോൽപത്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ബോക്സിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവയെ ഉചിതമായ കോളത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക

[അമിനോ ആസിഡ്, ഹൈഡ്രജൻ സൾഫൈഡ്, പെപ്റ്റൈഡുകൾ, മീഥേൻ, കൊഴുപ്പുകൾ, മോണോ സാക്കറൈഡുകൾ,]

ആദിമഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷം	ലളിത ഘടനയുള്ള ജൈവ-തന്മാത്രകൾ	സങ്കീർണ്ണഘടനയുള്ള ജൈവ തന്മാത്രകൾ

3.*ആദ്യകാല ജീവാഹുകൾ നീളം കുറഞ്ഞ കഴുത്തുള്ളവയായിരുന്നു. അവയിൽ നിന്നാണ് കഴുത്തിന് നീളം കൂടിയ ജീവാഹുകൾ രൂപപ്പെട്ടത് ഈ സാഹചര്യത്തെ ലാമാർക്ക് എപ്രകാരമാണ് വിശദീകരിക്കുന്നത്?, നിങ്ങൾ ലാമാർക്കിന്റെ പരിണാമ സിദ്ധാന്തത്തോടു യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

Prepared by; kollengode biology team,based on the class,Episode-46
 Link:<https://youtu.be/V-Iz6jwAtuU>

BIOLOGY ONLINE CLASS 47

STANDARD X

16-01-2021



A JOINT VENTURE OF DIET AND SSK, PALAKKAD



INTERBELL

INTERVENTION BASED ON EFFECTIVE LIESURE LEARNING

1. പദജോഡി ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക
 പരിണാമസിദ്ധാന്തം : ഡാർവിൻ
 ഉൽപ്പരിവർത്തനം :

2. പ്രകൃതിനിർധാരണ സിദ്ധാന്തം എന്ത് ആശയമാണ് മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത് ?
- (a) ജീവന്റെ ഉൽപ്പത്തി
 - (b) ജീവിവർഗ്ഗ ഉൽപ്പത്തി
 - (c) യുക്കാരിയോട്ടുകളുടെ ഉൽഭവം
 - (d) ജീവന്റെ രാസപരിണാമം

3. ഗാലപ്പഗോസ് ദ്വീപിൽ ഡാർവിൻ നിരീക്ഷിച്ച വിവിധ ഇനം കുരുവികളുടെ ചിത്രീകരണം ശ്രദ്ധിക്കുക.



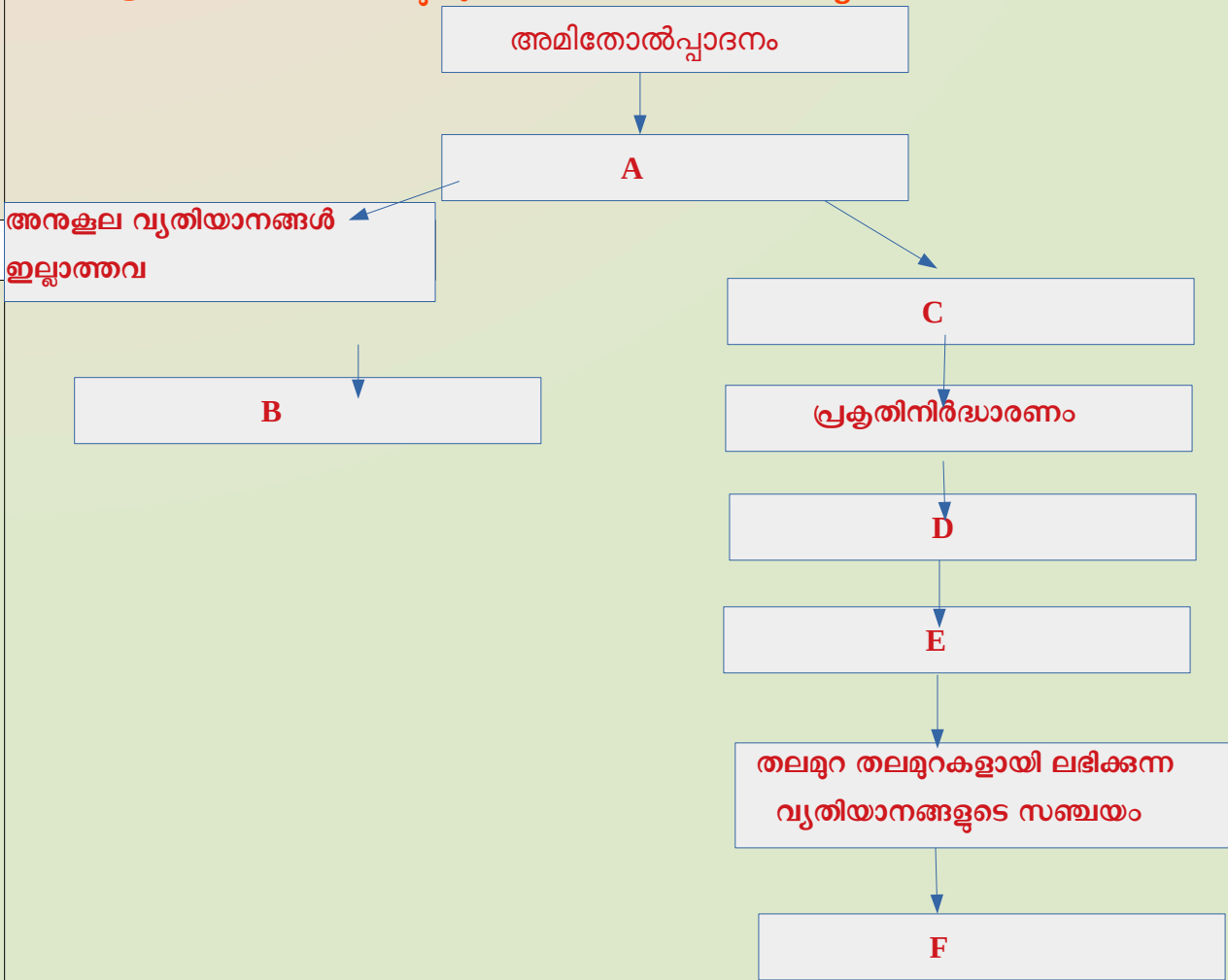
- (a) കുരുവികളുടെ എന്ത് സവിശേഷതയാണ് ഡാർവിനെ ആകർഷിച്ചത് ?
- (b) ഈ സവിശേഷത കുരുവികളുടെ അതിജീവനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്നതെങ്ങിനെ ?

4. ഡാർവിൻ, മാൽത്തൂസ് എന്നീ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചില ആശയങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു, ഇവയെ അനുയോജ്യമായി തരം തിരിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- (a) പ്രകൃതിയുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് വ്യത്യസ്ത ജീവജാതികൾ രൂപപ്പെടാൻ കാരണമാകുന്നു.
- (b) ജനസംഖ്യാ വർദ്ധനവിന് ആനുപാതികമായി ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം വർദ്ധിക്കുന്നില്ല.
- (c) പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങളെ അതിജീവിക്കാൻ കഴിവുള്ള ജീവിവർഗ്ഗങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു.
- (d) ഭക്ഷ്യദൗർലഭ്യവും പട്ടിണിയും അതിജീവനത്തിനുള്ള മത്സരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഡാർവിൻ	മാൽത്തൂസ്

5. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ചു ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.



- (a) ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.
- (b) ചിത്രീകരണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന സിദ്ധാന്തം ഏത്?
- (c) ഈ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ് ആര്?

അദ്ദേഹത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

6. ജീവപരിണാമം ഡാർവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ എന്ന ലേഖനത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു ഇത് വായിച്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

ജീവികളിൽ നിരന്തരം വ്യതിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഈ വ്യതിയാനങ്ങൾ പ്രകൃതിനിർധാരണത്തിന് വിധേയമാകുമ്പോൾ പുതിയ ജീവിവർഗ്ഗങ്ങൾ ഉൽഭവിക്കുന്നു .എന്നാൽ ഡാർവിന് വ്യതിയാനങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല .

- (a) ജനിതകശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യതിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനു വിശദീകരണം നൽകുക.
- (b) ഡാർവിനിസം പിൻക്കാലത്തു പരിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടതെങ്ങിനെ ?

ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് വീണ്ടും കാണാൻ ഇവിടെ **CLICK** ചെയ്യുക

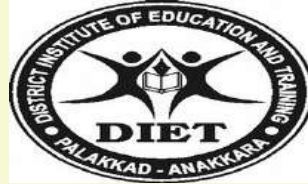


KITE VICTERS STD 10 Biology Class 47 (First Bell-ഫസ്റ്റ് ബെൽ)



SAMAGRA SHIKSHA ABHIYAN

QUALITY EDUCATION FOR ALL



**A JOINT VENTURE OF DIET AND
SSK, PALAKKAD**



STUDENT SUPPORT MATERIAL

FOR

STANDARD 10 BIOLOGY

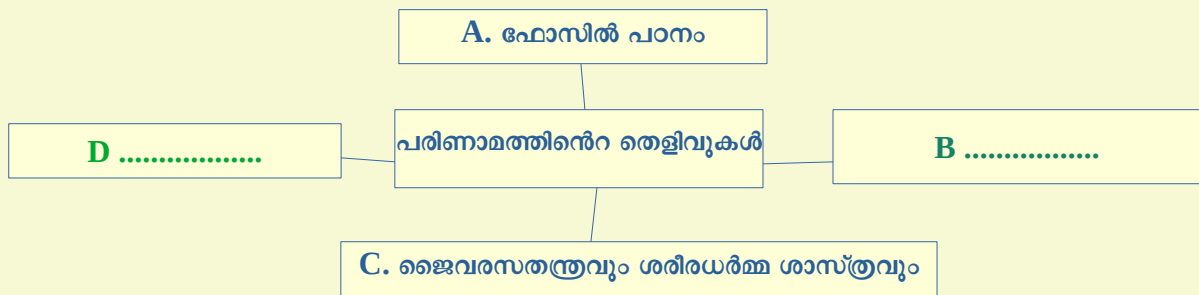
THE PATHS TRAVERSED BY LIFE

WORK SHEET FOR CLASS 48

ON 17-01-2021

1. ഫോസിലുകളെക്കുറിച്ചു പഠിക്കുന്ന ശാസ്ത്രശാഖ ?

2. പരിണാമത്തിന് ഉപോൽബലകമായ തെളിവുകൾ സംബന്ധിച്ച് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക



3. ആദിമകാലത്തെ ജീവികളുടെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ, ശരീരഭാഗങ്ങൾ, മൂത്രകൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ശാസ്ത്രീയ പഠനം പരിണാമത്തിന് ഉപോൽബലകമായ തെളിവാണെന്ന്

(എ) ഇത്തരം ശാസ്ത്രീയ പഠനത്തിലൂടെ എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

(ബി) ഈ നിഗമനങ്ങളെ പരിണാമത്തിന്റെ തെളിവാായി നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിശദീകരിക്കും?

4. പല്ലി, വവ്വാൽ, കടൽ പശു എന്നിവയുടെ ഫോസിലുകളുടെ രൂപവും ശരീര ഘടനയും ഇവിടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക



(എ) ഈ മുൻകാലുകളിൽ ബാഹ്യ ഘടനയിലോ, ആന്തര ഘടനാപരമായോ വ്യത്യാസം ഉണ്ടോ? ഈ വ്യത്യാസത്തിന് പിന്നിലെ കാരണം എന്താണ്?

(ബി) ഘടനയിൽ സമാനവും എന്നാൽ പ്രവർത്തനത്തിൽ വ്യത്യസ്തവുമായ ഇത്തരം അവയവങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന പദം എന്താണ്?

5. ഇന്നു കാണുന്ന വ്യത്യസ്ത ജീവജാതികൾക്കെല്ലാം പൊതുപൂർവ്വിക ജീവി ഉണ്ടായിരുന്നു. ജൈവരസതന്ത്രവും ശരീരധർമ്മ ശാസ്ത്രവും ഈ പ്രസ്താവനക്ക് സാധുത നൽകുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് വിശദീകരിക്കുക

6. വിവിധ ശിലാപാളികളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച ഫോസിലുകൾ പ്രോകാരിയോട്ടുകളിൽ നിന്ന് യൂക്കാരിയോട്ടുകളിലേക്കുള്ള പരിണാമം കൃത്യമായും അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു

(എ) ഫോസിലുകൾ എന്നാലെന്ത്?

(ബി) പ്രോകാരിയോട്ടുകൾ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന ജീവികളിൽ ഒന്നാണ്. ഇതിന് ഫോസിലുകൾ നൽകുന്ന തെളിവെന്ത്?

7. ചില ജീവികളുടെ ഹിമോഗ്ലോബിനിലെ ബിറ്റാഗ്ലൂട്ടിംഗ് ഘടകങ്ങളുടെ താരതമ്യപഠനത്തിൽ നിന്നും ലഭിച്ച അമിനോആസിഡുകളുടെ വ്യത്യാസം പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

ജീവി	മനുഷ്യനിലെ ഹിമോഗ്ലോബിനിലെ ബിറ്റാഗ്ലൂട്ടിംഗ് ഘടകത്തിലെ അമിനോആസിഡുകളിൽ നിന്നുള്ള വ്യത്യാസം
ചിമ്പാൻസി	0
ഗൊരില്ല	1
എലി	31

(എ) മനുഷ്യനോട് പരിണാമപരമായി ഏറ്റവും അടുപ്പമുള്ള ജീവി ഏത്? കണ്ടെത്തലിനെ സാധൂകരിക്കുക

(ബി) പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ജീവികളുടെ ഹിമോഗ്ലോബിനിലെ അമിനോആസിഡുകളുടെ വ്യത്യാസം തന്മാത്രാജീവശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിക്കുക

8. “ബാക്ടീരിയയും മനുഷ്യനും ഒരു പൊതുപൂർവ്വികനിൽ നിന്ന് പരിണമിച്ചുണ്ടായതാണ്” പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തി തെളിവുകൾ നൽകുക



9. ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കുക.പരിണാമത്തിന്റെ എന്തു തെളിവാണ് ഈ വസ്തുതകളിൽ നിന്നും നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നത്?



for first bell online class 48



1. Identify the odd one from those given below, and write the feature common to others:

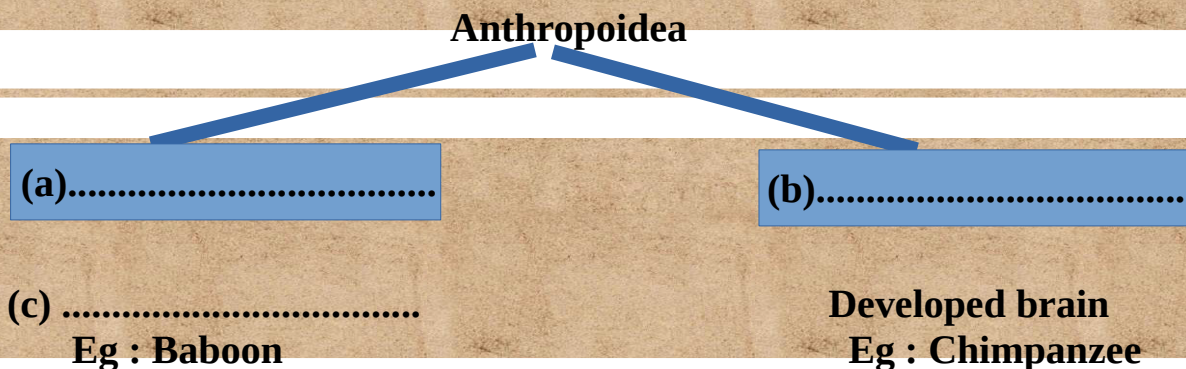
(a) monkey, gibbon, orangutan, gorilla.

2. Analyse the word pair relationship and fill in the blanks:

(a) Monkey : Cercopithecoidea

Chimpanzee :

3. Complete the illustration related to the evolution of human beings appropriately.



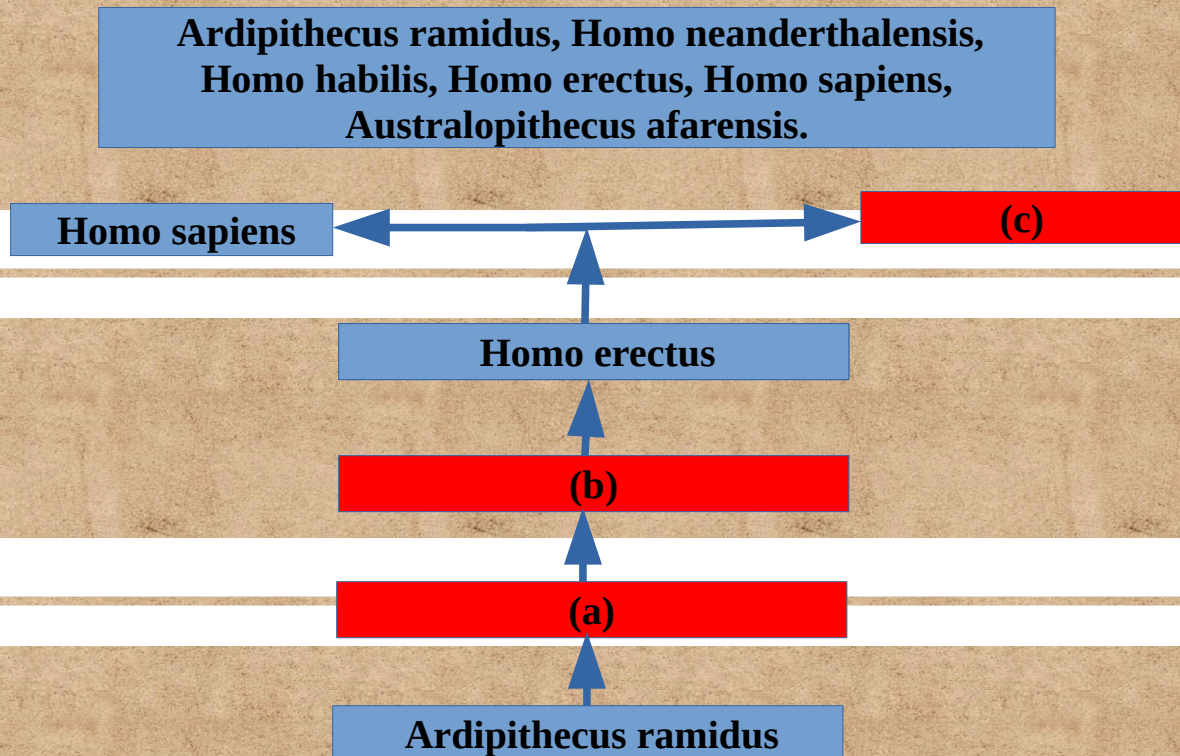
4. The table given below shows the difference in aminoacids obtained from a comparative study of the β chain of haemoglobin of different organisms. Analyse the table and answer the questions

Organism	Difference from the aminoacids in the β chain of haemoglobin in man
Chimpanzee	0
Gorilla	1
Rat	31

(a) Which organism is more closely related to man on the basis of evolution? Substantiate your observation.

(b) Explain the reason for the difference in aminoacids of haemoglobin of the organisms listed in the table on biochemical basis.

5. The links in the evolutionary history of modern man are given in the box. Complete the illustration choosing the appropriate ones from the box.



For watching online class of this worksheet_49 [CLICK HERE](#)

For Focus Area based combined Worksheet of InterBell

Malayalam

[CLICK HERE](#)

English

[CLICK HERE](#)