



ജീവിതം പടർത്തുന്ന വേരുകൾ

യുണിറ്റിന് പ്രവേശകമായി നൽകിയിരിക്കുന്നത് മലയാളത്തിലെ
ശ്രദ്ധയന്നായ എഴുത്തുകാരൻ ഡി വിനയചന്ദ്രൻ വേരുകൾ എന്ന ചെരുകമയാണ്

പ്രവേശകം നൽകുന്ന സുചനകൾ

- ☞ മരങ്ങളുശ്ശപ്പെടെ സർവ്വജീവജാലങ്ങളുടെയും മാതാവാൺ ഭൂമി. അതിനാൽ എല്ലാ തിരിക്കേയും വേരുകൾ ഈ ഭൂമിയിൽ തന്നെയാണ് ആഴ്ചനിഃ്ണിയിരിക്കുന്നത്.
- ☞ മരങ്ങളുടെ വേർ പൊകിൾക്കാടി പോലെ ഭൂമിയോട് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- ☞ പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ അതിജീവിച്ച് വുക്ഷങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ വീഴാതെ നിൽക്കുന്നത് മണ്ണിലേക്ക് അവ പടർത്തിയിട്ട് വേരുകളുടെ കരുത്തുകോണാണ്.
പൊകിൾക്കാടിയിലൂടെ കുഞ്ഞുങ്ങങ്ങൾ അവർക്കു വേണ്ടതെല്ലാം വലിച്ചെടുത്തു പോലെ ഈ വേരുകളിലൂടെയാണ് മരങ്ങൾ അവയ്ക്ക് വേണ്ടതെല്ലാം വലിച്ചെടുക്കുന്നത്.
- ☞ മനുഷ്യരെ വേരും അവൻ ജീവിച്ച മണ്ണിൽ തന്നെ. ഈ മണ്ണിൽ ഉള്ളിയാണ് മനുഷ്യനും പടർന്ന് പതലിക്കുന്നത്.
- ☞ സ്നേഹവും കാരുണ്യവും ദയയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള മൂല്യങ്ങളാണ് മനുഷ്യനെ അവരെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന വേരുകൾ.
- ☞ ഭൂമി അമു തന്നെയാണ്. അതിലേക്ക് പടർന്നവന് തളരാതെ നിൽക്കാൻ കഴിയും.
- ☞ മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കി മാറ്റുന്നത് അവരെ സമൂഹമാണ്.
- ☞ വീടുകാരും അയൽക്കാരും ഉൾപ്പെടെയുള്ള സമൂഹം നൽകുന്ന പാംങ്ങളിൽ നിന്നാണ് അവൻ വികസിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈവരോടു പുലർത്തുന്ന ബന്ധങ്ങളാണ് സമൂഹത്തിൽ തളരാതെ നിൽക്കാൻ അവനെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നത്. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ മരത്തിന് വേരുകൾ നൽകുന്ന കരുത്തുതന്നെയാണ് ബന്ധങ്ങളുടെ ഉഷ്മളത മനുഷ്യന് നൽകുന്നത്
- ☞ താൻ അധിവസിക്കുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ സംസ്കാരിക ഉൽപ്പന്നമാണ് ഓരോ മനുഷ്യരും. അതുകൊണ്ട് അവരെ സഭാവത്തിലേറ്റുമും പെരുമാറ്റത്തിലേറ്റുമും ഇടപെടലുകളുടെയും വേരുകൾ ആ സംസ്കാരത്തിലേക്ക് ആഴത്തിൽ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു. അവിടെയുള്ള അനുഭവങ്ങളെ വലിച്ചെടുത്ത് മനുഷ്യൻ കരുതന്നാകുന്നു.

1. “അപ്പോൾ നമ്മുടെ വേരുകളോ? ”

“അതും ഈ അമ്മയായ ഭൂമിയിൽത്തന്നെ.” -അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിന് ഏറ്റവും യോജിച്ചത് ?

- ചിന്തയും പ്രവർത്തനവും.
 - ഭേദവും കാലവും
 - പാരമ്പര്യവും സംസ്കാരവും
 - സ്നേഹവും വിശ്വാസവും
- പാരമ്പര്യവും സംസ്കാരവും

1

പ്രാവിലക്കെട്ടി തകഴി ശിവശകരപ്പിള്ള

കേരള മോപ്പസാം,കുടുമാടിന്റെ കമാകാരൻ എന്നീ വിശേഷണങ്ങൾ തകഴിയ്ക്കുണ്ട്.

- 1984 തോന്തരപീഠം പുരസ്കാരം കരസ്ഥമാക്കിയ മലയാള നോവലിസ്റ്റാണ് തകഴി ശിവശകരപ്പിള്ള.
- റബ്ലിനേറ്റ് എന്ന നോവലിലെ 17-ാം അധ്യായമാണ് പാഠഭാഗം.
- 3 ഭാഗങ്ങളിലായി 26 അധ്യായങ്ങളുള്ള നോവലാണ് റബ്ലിനേറ്റ്.
- റബ്ലിനേറ്റ് കുലി കിട്ടേണ്ട സ്ഥാനത്ത് വിശ്വകരാൻ ഒരു കുമിൾ കണ്ണിയെക്കിലും കിട്ടാത്തവരുടെ ദുരിതം പാഠഭാഗത്ത് നോവലിന്റെ അവ തരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
- കുടുമാടൻ കർഷകർ അനുഭവിക്കുന്ന ജീവിത യാതനകളാണ് നോവലി റെണ്ട് വിഷയം.
- കുടുമാടിൽ താമസിക്കുന്ന സാധാരണക്കാരൻ്റെ ഭാഷയിൽ നോവലിയെ രചന നിർവഹിച്ചതിനാൽ റബ്ലിനേറ്റ് കുടുതൽ അസാദ്യകരമാകുന്നു.
- ഭാരിസ്വര്ത്തിലും നോവലിലെ കമാപാത്രങ്ങളായ കോരന്മാർ ചിരുതയും പുലർത്തുന്ന സ്നേഹവും കരുതലും ശ്രദ്ധയമാണ്. പിരുപുത്ര ബന്ധത്തിന്റെ ഉഷ്മളത സമൃദ്ധത്തിന് കാണിച്ചു കൊടുക്കാൻ തകഴിയ്ക്ക് ഈ നോവലി ലുടെ കഴിഞ്ഞു.
- എല്ലുമുറിയെ പണിയെടുത്താലും തൊഴിലാളിക്ക് ലഭിക്കുന്നത് പട്ടിണി മാത്രമാ സെന്റ് നോവലിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. ഇന്നും ഇതിന് മാറ്റം വന്നിട്ടില്ല. ഒരു തരത്തിൽ റബ്ലിനേറ്റ് അന്നത്തെ കമ മാത്രമല്ല. ഇന്നും രാജ്യത്ത് നടക്കുന്ന അതിജീവന സമരങ്ങൾ ഇതിലുണ്ട്. ഇന്നലെയുടെയും ഇന്നിന്റെയും കമയാ സിത്
- ജനിമാർത്ത് നിന്നും നെല്ല് കുലിയായി കിട്ടാത്തതിന്റെ കാരണം തിരിച്ചറിയുന്ന കോരനിൽ പ്രതികരിക്കാൻ പറിച്ച സമൃദ്ധത്തിന്റെയും കേരളത്തിലുണ്ടായ കർഷകസമരങ്ങളുടെയും തുടക്കം വായനക്കാരൻ മനസ്സിലാക്കാം.
- അടിച്ചുമർത്തപ്പെട്ട തൊഴിലാളികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അണിനിരക്കാൻ സമൃദ്ധത്തോട് ആപ്പാറം ചെയ്യാൻ നോവലിന് കഴിഞ്ഞു.

നോവലിനെക്കുറിച്ച് നിരുപകൾ

- “കുടുമാടൻ കർഷകത്താഴിലാളിയുടെ വർഗ്ഗസമരത്തിന്റെ സുക്ഷ്മചരിത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവോജ്യലു കൂതിയാണ് റബ്ലിനേറ്റ്” - ജോർജ്ജ് ഓൺകുർ
- “വർഗ്ഗബോധത്തെയും പുതിയ വ്യവസ്ഥിതിയെയും കൂറിച്ചുള്ള സ്വപ്നമാണ് റബ്ലിനേറ്റ് മുന്നോട്ടു വെച്ചത്. അരാഷ്ട്രീയനായ വ്യക്തിയും രാഷ്ട്രീയഭാഗയേയും തമിലുള്ള വെരുഡുമ്പാതമക ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ നോവലിലെ രാഷ്ട്രീയാംശം വികസിക്കുന്നു.” - പി.രാജശേഖരൻ
- “പ്രണയവും സാമൂഹികദുരന്തവും തമിൽ ഇന്നക്കിഴേര്ത്തുകൊണ്ട് സാഭാ വികവും ശക്തവും ഭാവസാന്ദ്രവുമായ ഭാഷണങ്ങളിൽക്കൂടി കമാപാത്രങ്ങളുടെ

ഹൃദയങ്ങളെ മാത്രമല്ല, മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെ അകത്തളങ്ങളെതനെ അദ്ദേഹം അലിവും ജിപ്പിക്കുന്നു.”

- കെ.എം.തരകൻ

- “കുടനാടൻ മല്ലിന്റെ പഴിമയും വീരുവും ഉൾത്തിങ്ങിയ രണ്ടിടങ്ങി കർഷക തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതം ആവ്യാം ചെയ്യുന്ന ആദ്യ മലയാള നോവലാണ്.”

- എരുമേലി പരമേശരൻ പിള്ള

രണ്ടിടങ്ങി നോവൽ സംഗ്രഹം

കാളിപ്പിറയൻ്റെയും കുഞ്ഞാളിപ്പിറയിയുടെയും മകളായ ചിരുതയെ കോരുന്നും ചാത്തനും ഒരേസെമയം പ്രണയിച്ചു. തന്റെ മകളെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ രണ്ടു പേര് ആഗ്രഹിക്കുന്ന കാര്യം മുതലെടുത്ത് 50 രൂപയും 25 പരബന്ധലും പെണ്ണപണം തരുന്നവൻ മകളെ വിവാഹം കഴിച്ചു നൽകുമെന്ന് കാളിപ്പിറയൻ പറഞ്ഞു. ചാത്തന് അത് നൽകാനായില്ല. കോരൻ പുഷ്പവേൽ ഒന്നേപ്പ് എന്ന ജനിയിൽ നിന്ന് 50 രൂപയും 25 പരബന്ധലും കടം വാങ്ങി ചിരുതയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. വിവാഹത്തോടു കൂടി കോരൻ അപ്പുനുമായി പിണകത്തിലായി കോരന് പുഷ്പവേലിൽ ഒന്നേപ്പിന്റെ കടക്കാരനായി അയാളുടെ കീഴിൽ ജോലി ചെയ്യേണ്ടി വന്നു. കുലി രണ്ടിടങ്ങി നെല്ല്. എന്നാൽ മുന്ന് വാങ്ങിയ കടം വീടാനുള്ളത് കുലിയൽ നിന്നും പിടിച്ചെടുക്കുന്നതിനാൽ ഒരു നേരത്തെ അന്നത്തിനു പോലും കുലി തിക്കണ്ണില്ല. ചിലപ്പോൾ നെല്ലിനു പകരം പണമാണ് നൽകിയിരുന്നത്. നെല്ല് രാത്രി സമയങ്ങളിൽ കുടുതൽ വിലക്ക് വിൽക്കുന്നുവെന്ന വിവരം കോരൻ മനസ്സിലായി. തങ്ങൾക്കതിരെയുള്ള ജനിയുടെ ചുപ്പണം തിരിച്ചിറിഞ്ഞ കോരൻ തൊഴിലാളികളെ സംഘടിപ്പിച്ച് അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. അതുകൊണ്ട് തനെ കോരനെ കള്ളം ഒന്നേപ്പിൽ കുടുകി ജയിലിലാട്ടക്കാൻ ജനിമാർ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈതു അറിയാവുന്ന കോരൻ ഒളിവിൽ കഴിഞ്ഞു. ഈ സമയത്താണ് ജനിയുടെ മകനായ ചാക്കോ കോരൻ്റെ ഭാര്യയെ ഉപദ്രവിക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്. ഈതിനെ കോരൻ ചാക്കോയെ വധിച്ച് തടവിൽ പോയി. ആ സമയത്ത് ചിരുതയുടെ സംരക്ഷണം ചാത്തനിലായിരുന്നു. സ്വന്തം സഹോദരിയെപ്പോലെ ചിരുതയെ നോക്കിയ ചാത്തൻ സ്വന്തം മകനെ പോലെ ചിരുതയുടെയും കോരൻ്റെയും മകനെയും സംരക്ഷിച്ചു. ജയിൽവാസം കഴിഞ്ഞ് പുരത്തിരിങ്ങിയ കോരൻ ചിരുതയുടെയും മകൻ്റെയും അടുത്തത്തുകയും അവരെ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. കോരൻ്റെ മകൻ കയ്യുതർത്തി കൂഫി ഭൂമി കർഷകന് എന്ന് പറയുന്നിടത്ത് നോവൽ അവസാനിക്കുന്നു.

പ്ലാവിലക്കണ്ണി പാഠസംഗ്രഹം സുചനകളിലും.....



- പുഷ്പവേലിൽ ഒരേക്കർ നിലം പുരയിടമാക്കാനുള്ള ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ട തൊഴിലാളി കൾ വൈകുന്നേരം കുലിയ്ക്കു പോയപ്പോൾ ജനിയായ ഒന്നേപ്പ് മുകാഡ് രൂപ വിതം കുലി നൽകി.
- കോരൻ നെല്ല് കുലിയായി കിടണം. നെല്ലിന് ജനിയോട് ചോദിച്ചെങ്കിലും കൊടുത്തില്ല. നെല്ല് കൊടുത്താൽ അത് കൊണ്ടു പോയി വിൽക്കുമെന്നാണ് അയാൾ പറയുന്നത്.
- കോരൻ കിട്ടിയ പണവുമായി അറിക്കു വേണ്ടി അനേപ്പിച്ചു നടന്നു. രാത്രിയുടെ മറവിൽ നെല്ല് വൻവിലയ്ക്കു വിൽക്കുവാൻ കടത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്നത് കോരൻ കണ്ടു. അയാളിൽ പ്രതിഷ്യയം നിറയുന്നണ്ട്. ഈതു തന്നെയായിരിക്കുന്ന പുഷ്പവേലിലും നടക്കുന്നത് എന്ന് കോരൻ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- രാത്രിയിൽ നടക്കുന്ന നെല്ല് കടത്ത് എല്ലാവരെയും അറിയിക്കണമെന്ന് കോരൻ ചിന്തിച്ചു. നെല്ലു കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ പണിക്കുപോകില്ല എന്നു തീരുമാനിച്ചാലോ എന്നും വിചാരിച്ചു. ഈന്നാൽ കുടെയുള്ളവർ പണിക്കുപോവുകയും താൻ ദൃപ്പെടുകയും ചെയ്യുമെന്ന് കോരൻ അറിയാമായിരുന്നു.
- കോരൻ നെല്ല് തനെ കുലിയായി കിടണമെന്ന് നിർബന്ധമായിരുന്നു. അയാൾ

ഉച്ചയ്ക്ക് പുഷ്പവേലിൽ നിന്ന് കണ്ണികുടിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഭാര്യയായ ചിരുത ഒന്നും കഴിച്ചിട്ടില്ല.അതിനാൽ അയാൾ അസ്വസ്ഥനാണ്.

- കോരൻ 6 അണ കൊടുത്ത നാഴി അരിയും 4 ചക്രതിന് കപ്പയും വാങ്ങി കുടി ലിലേത്തി.
- ചിരുത ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുമ്പോൾ മുഴുവനും അവർക്ക് കൊടുക്കാൻ വയറുവേദന നടപ്പിലുണ്ട് ഭക്ഷണം വേണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു കോരൻ കിടന്നു.
- ചിരുതയുടെ നിർബന്ധത്തിന് വഴങ്ങി കണ്ണി കുടിച്ചെന്നുവരുത്തി. അവളോട് കുടി കാൻ പറഞ്ഞു.
- അനുവൈച്ച കണ്ണിയിൽ നല്ലാരു ഭാഗം അവൾ സുകഷിച്ചുവൈച്ചു.ഇത് കോരൻ കണ്ണു പിടിക്കുകയും എന്തിനാണ് ഇങ്ങനെ മാറിവൈച്ചത് എന്നു ചോദിച്ച് അവളോട് കുടി യ്ക്കാൻ പറയുകയും ചെയ്തു.
- നാളെ പണിയ്ക്കു പോയാൽ ഉച്ച തിരിത്തേത എന്തെങ്കിലും കിടുകയുള്ളു എന്നതിനാൽ രാവിലെ ഇതെങ്കിലും കുടിച്ചു പോകാം എന്നതാണ് ചിരുതയുടെ ന്യായം. ചിരുതയുടെ ഭർത്യുസ്സേഹവും കരുതലും ഇവിടെ കാണാം.
- ഭാര്യയെ കണ്ണി കുടിക്കാൻ നിർബന്ധിക്കുന്ന കോരൻ പ്രവൃത്തിയിൽ ചിരുതയോടു ഇള കോരൻ സ്നേഹം നിറഞ്ഞിക്കുന്നു.
- അടുത്ത ദിവസം ജോലി കഴിഞ്ഞ് തിരിച്ചു വന്നപ്പോൾ വീടിൽ കോരൻ അപ്പൻ ഉണ്ടായിരുന്നു.
- ആരോഗ്യത്തോടെ ഇരുന്ന ആ മനുഷ്യൻ ശരീരമെല്ലാം നീരുവന്ന് തടിച്ച അവസ്ഥയിലാണ്. എകിലും മക്കോടുള്ള പിണക്കം മറന്ന് അവനെ തെടിയെത്തിയിരിക്കുന്നു
- അപ്പുനെ തനിച്ചാക്കി സ്വന്തം സുഖം നോക്കി പോന്നത് ക്ഷമിക്കാനാവാത്ത തെറ്റായി പോയി എന്ന് കോരന് തോന്നുന്നു. അതിലുള്ള കുറ്റമ്പോധിയം അയാൾക്കുണ്ട്.
- അപ്പൻ അധ്യാത്മ ശേഷിയെക്കുറിച്ചും തൊഴിലിലെ ആത്മാർത്ഥതയെക്കുറിച്ചും കോരൻ ഓർത്തുപോകുന്നു.തന്റെ അധ്യാത്മ കൊണ്ട് എത്രയോ പേരുടെ വയറു നിറയ്ക്കാൻ ആയകാലത്ത് അപ്പന് കഴിഞ്ഞിരുന്നു.
- ജനിയ്ക്കു വേണ്ടി കടിനാധ്യാത്മ ചെയ്ത് അവരുടെ പത്തായം നിരച്ച കർഷകരുടെ അവസാനകാലം വളരെ ദയനിയമായിരിക്കുമെന്ന് കോരൻ അപ്പൻ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.പാടത്ത് പണിയെടുക്കുന്ന കർഷകരെ അവസ്ഥ അനും ഇന്നും ഒരു പോലെയാണ്.
- പുഞ്ചപ്പാടത്തിൻ്റെ വരമ്പിലും ഇനി കൂൾ നോക്കി നടക്കാൻ അയാൾക്കാവില്ല.രെ പുറവേലിയിൽ നിന്ന് പാടത്തിൻ്റെ അങ്ങേയറ്റത്ത് നിൽക്കുന്ന പുലയനെ കുകി വിളിക്കാൻ അയാൾക്ക് ഇനി ആവില്ല.
- അരിയിട്ട് തിളപ്പിച്ച കണ്ണി കുടിക്കണമെന്നാണ് അപ്പൻ അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം.
- ചിരുതയെ അപ്പൻ മോളെ എന്നുവിളിച്ചതു കേട്ട് കോരന് സന്നോഷമായി.
- അപ്പന് വല്ലതും കഴിക്കാൻ കൊടുത്തോ എന്നു ചിരുതയോടു ചോദിച്ചപ്പോൾ താനുണ്ടാക്കിയ മുറം വിറ്റ് കിടിയ പണം കൊണ്ട് അരിവാങ്ങി കണ്ണിയുണ്ടാക്കി ഞങ്ങൾക്കുച്ചും എന്ന് ചിരുത പറഞ്ഞു.
- ഞങ്ങൾ എന്നത് വൃഥത തിരുത്തി.അയാൾ മാത്രമാണ് കുടിച്ചത്.
- അപ്പൻ വയറു നിരച്ചതിനാൽ താൻ ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്തുവെന സംത്യപ്തി ചിരുതയ്ക്കുണ്ടായി.
- വിവാഹത്തിനുമുമ്പുള്ള ചിരുതയുടെ ചിത്രം അപ്പൻ ഓർമ്മിച്ചു.
- അവർ ഒന്നും കഴിക്കാതെ മറ്റൊളവരെ തീറ്റുകയാണെന്നും അതിനാൽ അവർ ക്ഷീണിച്ചു പോയെന്നും കോരൻ അപ്പനോട് പറഞ്ഞു.താൻ നോക്കുന്നില്ല എന്ന ചീതത പ്പേര് കേൾപ്പിക്കരുത് എന്ന് കോരൻ ചിരുതയോട് പറയാറുണ്ട്.
- കോരൻ കൊണ്ടുവന്ന ഇരുന്നാഴി അതികൊണ്ട് കണ്ണിവൈച്ച് കപ്പയും പുഴുങ്ങി അവർ

അന്നത്തെ അത്താഴം കഴിച്ചു.

- അപ്പന് കണ്ണികൊടുക്കാൻ കഴിത്തത്തിനാൽ കോരൻ തന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും നല്ല ദിനമായി ഈ ദിവസം അനുഭവപ്പെട്ടു.
- കണ്ണി കുടിക്കാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിലും പണ്ഡു കാലത്ത് ഒരുപാട് ഭക്ഷണം കഴിക്കുമായിരുന്ന അപ്പന് ഈന്ന് അതു കഴിയുന്നില്ല എന്ന് കോരൻ മനസ്സിലായി.
- കുറച്ച് കണ്ണി അടുത്തദിവസതേക്ക് ചിരുത മാറ്റി വെച്ചു. അതിൽ കോരൻ പരിഭ്രാംപില്ല.അത് അപ്പന് കൊടുക്കാനാണെന്ന് അധാർക്ക് അറിയാം
- അടുത്ത ദിവസം നെല്ല് കുലി കിട്ടണം എന്ന് കോരൻ നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു.അപ്പന് ഒരു നേരമെങ്കിലും വയർ നിരച്ച് ഭക്ഷണം കൊടുക്കണമെന്നാണ് അവൻ്റെ ആഗ്രഹം.

രണ്ടിങ്ങൾ - വാക്കും ഭാഷയും

- കുട്ടനാട്ടിലെ തനി സാധാരണക്കാരുടെ ഭാഷയിൽ ചപിച്ച രണ്ടിങ്ങൾ എന്ന നോവൽ വായനക്കാരുമായി ഈക്കി ചേർന്നതിൽ അവതരണത്തിനുപയോഗിച്ച ഭാഷയ്ക്ക് വലിയ സ്ഥാനമുണ്ട്.
- ഭാഷ എന്നത് ഒരു സാംസ്കാരിക നിർമ്മിതിയാണ്. രൂപപ്പെട്ട നാടിന്റെ സഭാവവും ജീവിതവും അതിൽ നിശ്ചലിക്കും. അതുകൊണ്ട് കുട്ടനാടിന്റെ ചിത്രം വരച്ചുവെക്കാൻ തകഴി അവിടെയുള്ള വാമൊഴിയെ തന്നെ ഉപയോഗിച്ചു.
- വ എന്ന അക്ഷരത്തിനു പകരം മ എന്ന അക്ഷരം ഉപയോഗിക്കുന്നത് പലയിടത്തും കാണാം. മേണ്ട(വേണ്ട),മയറ്റില്(വയറ്റില്),മയർ(വയർ),മച്ചിരുന്നു(വെച്ചിരുന്നു),മെള്ളം(വെള്ളം)
- കുട്ടനാട്ടിലെ ഒഴുക്കൻ മടിലുള്ള വാമൊഴി ഭാഷയ്ക്ക് അതിന്റെതായ തനിമയും താളവും ഉണ്ട്

കമാപാത്രങ്ങളും സവിശേഷതകളും



1. കോരൻ

- അധ്യാനത്തിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ കമാപാത്രം
- സ്നേഹിച്ചവളെ സ്വന്തമാക്കാൻ തന്റെ അധ്യാനത്തെ പണയം വെക്കാൻ ഒരു മടിയും കാണിച്ചില്ല.
- കൈമെഴ്ച് മിന്ന് അധ്യാനിച്ചിട്ടും വേണ്ടതെ പ്രതിഫലം കിട്ടാത്തതിൽ പ്രതിഷേധമുള്ള കമാപാത്രം.കുട്ടത്തിലുള്ളവർ പ്രതികരിക്കാതെ കിട്ടിയതും കൊണ്ട് പോകുന്നോൾ ഓച്ചാനിച്ച് നിൽക്കാൻ കോരൻ തയ്യാറാണ്.
- അരി തേടി നടക്കുന്നോൾ നെല്ല് കടത്തിക്കൊണ്ട് പോകുന്നത് കണ്ണ കോരൻ ഉള്ളിൽ അതിലുള്ള പ്രതിഷേധം നിന്നുന്നു.ഇത് ജനിയ്ക്കുമുന്നിൽ എല്ലാം അടിയരവുച്ച് പ്രതിഷേധിക്കാതെ നിന്നവരുടെ പക്ഷത്തു നിന്നുണ്ടാകുന്ന മാറ്റത്തിന്റെ സൂചനയാണ്.
- ജനികളുടെ ചുണ്ണാനേതോട് പ്രതികരിക്കാൻ മുന്നോട്ടു വന്ന അടിയാള വർഗത്തിന്റെ കരുത്തുറ പ്രതിനിധിയാണ് കോരൻ.
- ഭാര്യയായ ചിരുതയെ അതിരു് സ്നേഹിക്കുന്നു. അവളുടെ വിശപ്പകറ്റാനുള്ള ചിന്തയും ആധിയും അവളോടുള്ള സ്നേഹത്തിൽ നിന്നുണ്ടായതാണ്.
- ചിരുതയുടെ താടിയിൽ വാസ്തവ്യപൂർവ്വം കുത്തിയിട്ട് എന്തിനാണ് കണ്ണിമാറ്റി വെച്ചത് എന്നും നാഴി അരി മാത്രമല്ല വെച്ചത്- നീ കുടി എന്നും പരയുന്നതിൽ ചിരുതയോടുള്ള ആത്മാർത്ഥതയാണ് തെളിയുന്നത്.
- അച്ചനെ തനിച്ചാക്കി സ്വന്തം സുഖം നോക്കി പോയതിൽ കുറ്റബോധം നിന്നുന്ന

കോരൻ്റ് മനസ്സ് വ്യാദിരോടുള്ള പരിഗണന എന്നായിരിക്കും എന്ന് സമൃദ്ധത്തിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

- അച്ചുനേതക്കുറിച്ചുള്ള പഴയ കാര്യങ്ങൾ ഓർക്കുവോൾ പിതൃക്കെതി അയാളിൽ നിന്നു നൽക കാണാം. പാടത്ത് അധ്യാനിച്ച് ജമിയുടെ പത്തായം നിന്റുക്കുന്നവൻ അവസാന കാലത്ത് വരുന്ന ഇത്തരം അവസ്ഥകളുകൊണ്ട് കോരൻ ചിന്തിക്കുവോൾ വർഗ്ഗ ബോധം അയാളുടെ മനസ്സിൽ ഉയരുന്നു.
- എല്ലുമുറിയെ പണിയെടുത്ത് തന്റെ ഉഡിജജം മുഴുവൻ ജമിക്കുവേണ്ടി ചെലവഴിച്ച കർഷകൻ്റെ അവസാനം ഇങ്ങനെന്നയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന കോരനിലുണ്ടാവുന്നത് വിപ്പവ ബോധമാണ്.

2. ചിരുത

- ‘അധികാരിത്വവർഗ്ഗത്തിലെ ഇന്ത്യലോവ്’ എന്നാണ് ഈ കമാപാത്രത്തെക്കുറിച്ച് മുണ്ടു ശ്രദ്ധിച്ചത്.
- കോരൻ്റ് ഭാര്യയാണ് ചിരുത.
- ഭർത്താവിനോട് അതിയായ സ്നേഹം അവർക്കുണ്ട്.
- തനിയക്ക് കണ്ണി വേണ്ടെന്ന് പരിഞ്ഞ് വയറു വേദന നടപ്പിച്ച് കിടന്ന കോരനെ നിർബ്ബ സിച്ച് കണ്ണി കുടിപ്പിക്കുന്നതിൽ ചിരുതയുടെ ഭർത്തുസ്നേഹം നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.
- കണ്ണി അൽപ്പം മാറ്റി വെക്കുന്നിടത്തും ഈ സ്നേഹമാണ് തെളിയുന്നത്. അടുത്ത ദിവസം ഉച്ചയ്ക്ക് മാത്രമാണ് പാടത്ത് അധ്യാനിക്കുന്ന ഭർത്താവിന് ഭക്ഷണം കിടുക യുള്ള എന്ന് അറിയാവുന്നതു കൊണ്ട് രാവിലെ എന്നെക്കിലും കുടിപ്പിച്ച് പരിഞ്ഞ ക്കുണ്ണം എന്ന ചിരുതയുടെ ബോധം കോരനോടുള്ള അവളുടെ സ്നേഹവും കരുതലും വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- ഭർത്താവിന്റെ കുടുംബഭാരതീത തന്നാലാവും വിധം കുറയ്ക്കുവാൻ ചിരുത ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. വീടിലിരുന്ന് മുറം നെയ്ത് അത് വിറ്റ് കിടുന്ന കാശു കൊണ്ട് അതി വാങ്ങുന്നത് അതിനുള്ള തെളിവാണ്.
- കോരൻ്റ് അച്ചുവിനു വന്നപ്പോൾ അയാളുടെ വയറു നിന്റുക്കാൻ ചിരുത ശ്രമിക്കുന്നു.
- ചിരുത തന്റെ വിശപ്പക്കറുന്നതിനേക്കാൾ കോരൻ്റെയും അവരുടെ അച്ചുവേദിയും വിശപ്പക്കറാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇത് അവളുടെ കുടുംബ സ്നേഹം നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

3. വെള്ളത്ത്

- കോരൻ്റ് അച്ചുവിനു.
- അധ്യാനത്തിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചിണ്ട് പാടത്ത് എല്ലുമുറിയെ പണിയെടുത്ത് ഒരുപാടു പേരുടെ വിശപ്പക്കറിയ കമാപാത്രമാണ് വെള്ളത്ത്.
- തന്റെ തീരുമാനങ്ങളിൽ ഒരിക്കലും മാറ്റം വരുത്താത്ത ആളാണെങ്കിലും മകനോടുള്ള പിണകകം മറന്ന് വെള്ളത്തെ അവനെ തേടിയെത്തുവോൾ മകനോടുള്ള അയാളുടെ സ്നേഹം നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.
- വെള്ളത്തയുടെ അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം അഭിയിട്ടു തിളപ്പിച്ച വെള്ളം കുടിക്കുക എന്ന തായിരുന്നു.
- കോരൻ്റ് വീടിലെത്തിയ വെള്ളത്തയുടെ ചിത്രം വളരെ ദയനീയമായിരുന്നു. ശരീരമാകു നീരു വന്ന് ചിർത്തിരിക്കുന്നു. എഴുനേറ്റ് നിൽക്കാൻ പോലും കഴിയാത്ത അവസ്ഥയിലാണ് അയാളിപ്പോൾ.
- നിന്റെ ആരോഗ്യവും ആനയുടെ കരുത്തും അപ്പനുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് കോരൻ ഓർക്കുന്നു.
- പുഞ്ചപ്പാടത്തിന്റെ വരവിലും ഇനി കൂഷി നോക്കി നടക്കാൻ അയാൾക്കാവില്ല. ഒരു

പുരവേലിയിൽ നിന്ന് പാടത്തിൻ്റെ അങ്ങേയറ്റത്ത് നിൽക്കുന്ന പുലയനെ കുകി വിളിക്കാൻ അയാൾക്ക് ഇനി ആവില്ല.

- കൃഷിക്കാരൻ്റെ വേലക്കാരനായിട്ട് എട്ടു വയസ്സിൽ കൂടിയതാണ് വെള്ളുത്തെ.എത്രയോ വർഷം അധ്യാനിച്ചു. ഈ വ്യാഖ്യന്റെ പ്രയത്ക്കത്താൽ എത്രയോ വയറുകൾ നിറഞ്ഞിരുന്നുവെന്ന് കോരൻ ഓർക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ വെള്ളുത്തയുടെ ഇന്നലെക്കളെയാണ് എഴുത്തുകാരൻ നമുക്കു മുന്നിൽ തുറന്നിടുന്നത്.

പിരിച്ചുതുക

ഇക്കാലിം	= ഇ + കൊലം
പ്ലാവിലക്കണ്ണി	= പ്ലാവില + കണ്ണി
രാത്രിയിൽ	= രാത്രി + ഇൽ
അല്പമെക്കിലും	= അല്പം + എക്കിലും
വരനിൽക്കുടി	= വരനിൽ + കുടി
ഉഴക്കരി	= ഉഴക്ക് + അരി
പടിണിക്കാലം	= പടിണി + കാലം
അണുവിട	= അണു + ഇട

അപരിപിത പദങ്ങൾ

അത്താഴക്കരിക്കാടി	= അത്താഴത്തിനുള്ള കണ്ണി
കൊട്ടിൽ	= കൂടിൽ
അക്ഷംതവ്യം	= കഷമിക്കാൻ കഴിയാത്ത.
കൃതകൃത്യത	= ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്തതിലുള്ള സംത്യപ്തി

വിശഹിക്കുക

പുരയിടം	= പുരയുടെ ഇടം
നെല്ലുവില	= നെല്ലിൻ്റെ വില
ചീതപ്പേര്	= ചീതയായ പേര്

പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചോദ്യങ്ങളും അവയുടെ ഉത്തരങ്ങളും.

1. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ ശ്രദ്ധിക്കു.

“എന്നു മേം.....”

ഉഷ്മളമായ സ്നേഹവസ്യങ്ങളാണ് ജീവിതത്തിന് കരുത്തും കാന്തിയും പകരുന്നത്. -പാഠാഗം ആസ്പദമാക്കി പ്രസ്താവനയുടെ സാധൂത ചർച്ചചെയ്യുക.

രാപകൽ അധ്യാനിച്ചിട്ടും ജീവിക്കാനുള്ള വക കിട്ടാതെ ജനിയുടെ ചുഷണത്തിന് വിധേയനായ കർഷകനാണ് കോരൻ. ഉച്ചയ്ക്ക് താൻ കണ്ണി കൂടിച്ചേക്കിലും ഭാര്യയായ ചിരുത ഒന്നും കഴിച്ചിട്ടില്ലെന്ന ചിന്ത അയാളെ അസ്വസ്ഥനാക്കുന്നു. അരിയും കപ്പയും വാങ്ങി കൂടിലിലെ തിയപ്പോൾ ചിരുത അത്താഴമുണ്ടാക്കി. പാകം ചെയ്തതു മുഴുവൻ ചിരുതകുടിക്കുട്ട് എന്നു കരുതി വയറുവേദന നടിച്ച് ഇരിക്കുകയാണ് കോരൻ. ഇതിൽ കോരൻ്റെ സ്നേഹം നിശ്ചിക്കുന്നു. ഭർത്താവ് കഴിച്ചില്ലെങ്കിൽ താനും കഴിക്കില്ലെന്ന ചിരുതയുടെ വാശിക്കു മുന്നിൽ കോരൻ കീഴട ആയുണ്ട്. ഭർത്താവിനെ പടിണി കിടക്കാൻ അനുവദിക്കാത്ത ചിരുതയുടെ ആത്മാർത്ഥമയും ഇവിടെ വ്യക്തമാണ്. അടുത്ത ദിവസം പണിയ്ക്കുപോകേണ്ട കോരൻ ഉച്ചതിരിത്തു മാത്രമേ ഭക്ഷണം കിട്ടു എന്നുള്ളതിനാൽ അൽപ്പം കണ്ണി രാവിലേക്ക് മാറ്റിവെക്കുന്ന ചിരുതയുടെ പ്രവൃത്തിയിൽ

നിന്നും കോരനോടുള്ള അവളുടെ കരുതൽ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. കോരനും അപ്പനും തമി ലുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച വിത്യപുത്രവന്യത്തിൽ ആശം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. കോരൻ അപ്പൻ വന പ്ലോൾ മുറം വിറ്റ് കിട്ടിയ പണം കൊണ്ട് അതി വാങ്ങി കണ്ണിയുണ്ടാക്കി അപ്പനെ തീറ്റിക്കൊണ്ട് ചിരുത ശ്രമിച്ചത്. കോരനോട് ഞങ്ങൾ കണ്ണി കൂടിച്ചു എന്നു പറയുമ്പോൾ ഞാൻ മാത്രമാണ് കൂടിച്ചേരുതെന്ന് പറഞ്ഞ ചിരുതയുടെ വാക്കുകളെ ആ വ്യഖ്യൻ തിരുത്തി.അംഗീരൻ വയറു നിരച്ച തിൽ ചിരുതയ്ക്ക് സംതൃപ്തിയുണ്ട്. അപ്പനുവേണ്ടി അടുത്ത ദിവസതേക്ക് കണ്ണി മാറ്റി വെക്കു നുതും കമയിൽ കാണാം. വിവാഹത്തിനു മുമ്പ് ആരോഗ്യവതിയായ ചിരുത ഇന്ന് ഏറെ കഷിണി ആപോയിരിക്കുന്നു എന്ന് കോരൻ അപ്പൻ പരിപിക്കുന്നു. പിന്നെങ്കിയ അപ്പനും മകനും പിണകം മറന്ന് സ്നേഹപിച്ചതിൽ ചിരുതയ്ക്ക് സന്നോധമുണ്ടായി..ജീവിതം ഭാരിദ്വാം നിറഞ്ഞ താണക്കിലും ഉള്ളതു പക്കുവെച്ച് പരസ്പരം കരുതലുള്ള അവരുടെ ജീവിതം ശ്രദ്ധയമാവു നുത്ത് അതിരുകളില്ലാത്ത സ്നേഹത്തിൽ ദ്വാശത കൊണ്ടാണെന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

2. “അതെന്നൊരു അക്ഷയവ്യാമായ അപരാധമാണ്.....ന്യായികരിക്കാവുന്നതല്ല”

കോരൻ ധാർമ്മികബോധം വർത്തമാന സമൂഹത്തിൽ എത്രതേണ്ടാളം നിലനിൽക്കു നുണ്ട്. ? സ്വാലിപ്രായം കുറിക്കുക.

തന്റെ കൂടിയിലെത്തിയ അപ്പൻ ദയനിയമായ അവസ്ഥകളും കോരൻ മനസ്സിൽ കൂറി ബോധം നിരയുന്നു.വിവാഹം കഴിഞ്ഞപ്ലോൾ അപ്പനെ തനിച്ചാക്കി സ്വന്തം സുഖം നോക്കി പോയ തിൽ കോരൻ പശ്വാത്താപമുണ്ട്. തന്നോടൊപ്പമായിരുന്നു അപ്പൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നതെങ്കിൽ നീരു വന്ന് ചീരുത്ത നിലയിലെക്ക് അപ്പൻ മാറില്ലായിരുന്നുവെന്ന് കോരൻ ചിന്തിക്കുന്നു.കോരൻ പശ്വം താപം പുതിയ തലമുറയ്ക്കുള്ള പാംമാണ്. വ്യഖ്യരായ മാതാപിതാക്കളെ തനിച്ചാക്കി പോകുന്ന വർത്തമാന സമൂഹത്തിന് കോരൻ തിരിച്ചറിയിപ്പ് മാതൃകയാണ്. ഈ തിരിച്ചറിയിപ്പ് എല്ലാവർക്കും വേണമെന്ന പാംമാണ് നോവലിലും തകഴി നൽകുന്നത്.

3. “തദ്യാ ഏന് നെല്ല് കുല്പി മതി ചക്രം മേണ്ട്”

“രാത്രിയിൽ.....കോരൻ ചിന്തിച്ചു.”

എല്ലാമുറിയെ പണിയെടുത്തിട്ടും പടിഞ്ഞാ കിടക്കേണ്ടിവരുന്ന കർഷകത്താഴിലാളി കളുടെ പ്രതിഷ്ഠയ സുചനകളാണെല്ലാ ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്നത്.ഈതരത്തിലുള്ള കൂടു തൽ സന്ദർഭങ്ങൾ പാഠാഗത്തു നിന്നു കണ്ണത്തി അകാലവത്തെ സാമൂഹിക ജീവിതാവസ്ഥ വിമർശനാരൂഹകമായി വിലയിരുത്തുക.

എല്ലാമുറിയെ പണിയെടുത്തിട്ടും കൂടുന്നാടൻ കർഷകർ ഭാരിദ്വാത്തിൽ നിന്നും കരകേരിയില്ല. നെല്ലിനുവേണ്ടി ജനിയുടെ മുന്നിൽ വാദിച്ചുവെക്കിലും ഒരു രൂപ കോരൻ കുലിയായി കിട്ടി. അരിയനേഷിച്ച് നടന്നപ്ലോൾ രാത്രിയുടെ മറവിൽ നടന്ന നെല്ലുകടത്ത് അവൻ കണ്ണു പിടിച്ചു. അത് പരസ്യപ്പെടുത്തണമെന്ന ആഗ്രഹം കോരനുണ്ടായിരുന്നു. കോരൻ പ്രതിഷ്ഠയ മാണ് അവിടെ ജൂലിക്കുന്നത്. ജോലിയ്ക്ക് പോകാതിരുന്നാലെന്നു കൂടി അവൻ ചിന്തിച്ചു. ജമിമാർ നെല്ല് പുഴ്ത്തിവെച്ച് കൂടുതൽ വിലയ്ക്കു വിൽക്കുന്ന സാമൂഹികാവസ്ഥ നോവൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു.കോരൻ അപ്പൻ അരിയിട്ട് തിളപ്പിച്ച് വെള്ളം കൂടിച്ചിട്ട് 10 ദിവസമായി എന്നു പറയുന്നിടത്തുതന്നെ അന്നത്തെ കർഷകർ അനുഭവിച്ച ദുരിത ജീവിതം നമുക്ക് തിരിച്ചറിയാം. തന്റെ ജീവിതം പുർണ്ണമായും കൂഷി ഭൂമിയിൽ അർപ്പിച്ച് ജനിയുടെ പത്തായം നിരച്ച കഠിന ധാന്യനിയായ അപ്പൻ അവസാനകാലം ഒരു നീറലും പ്രതിഷ്ഠയവുമായി കോരനിൽ നിരഞ്ഞു. കിട്ടുന്ന കൂലിക്കൊണ്ട് ഒരിക്കൽപ്പോലും നെല്ല് വാങ്ങാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് തന്നെ ഭാരിദ്വാം തന്നെയാണ് അവരുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്.കേരളീയ കർഷകരും ഈ ദയനിയ ജീവിതത്തിൽ നിന്നുയർന്ന പ്രതിഷ്ഠയമാണ് പിന്നീട് കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെ തന്നെ മാറ്റി നിച്ചത്.

കുടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ

1.“അവിടെങ്കും നെല്ല് കണ്ണികാണാനില്ല. ഒള്ളേളാൻ വെള്ളി കാണിക്കത്തില്ല. രാത്രീലെ ഏഴു രൂപയാ വെല” - കോരൻ അപുന്നൻ വാക്കുകളിൽ തെളിയുന്ന ഭാവമെന്ത് ?

- പരിഹാസം
- പരിവോം
- അമർഷം
- അത്ഭുതം
- അമർഷം

2. ‘ആ ദിവസം കോരൻ ജീവിതത്തിലെ സ്മരണീയ ദിവസമായിരുന്നു. അവൻ ഒരു ദിവസത്തെ കുലിയിലെ കടം അണ് അവൻ വിട്ടി കഴിഞ്ഞു.’ - അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്ത് ?

പുത്രൻ എന്ന നിലയിൽ കടമ നിർവ്വഹിച്ചതിന്റെ സംസ്കാരം.

3. “തന്റെ ഏന്തു നെല്ല് കുലി മതി. ചക്രം മേണ്ട്” - കോരൻ ഇങ്ങനെ പറയാനുള്ള കാരണമെന്ത് ?

പാടത്ത് അധ്യാത്മികമുന്നവൻ നെല്ല് കുലിയായി കിട്ടിയിരുന്ന കാലമുണ്ടായിരുന്നു. അണ് വിശ്വപ്പിരിയാതെ അവൻ ജീവിച്ചു. എന്നാൽ പുഷ്പവേലിൽ ഒന്നേപ്പുന്നേ നിലത്ത് ജോലി ചെയ്ത വർക്ക് നെല്ലിനു പകരം പണമാണ് കൊടുക്കുന്നത്. ഈ ഒരു നേരത്തെ അരി വാങ്ങാൻ തന്നെ തികയുകയില്ല. കോരൻ നെല്ല് തന്നെ കിട്ടണമെന്നുണ്ട്. വിട്ടിലിരിക്കുന്ന ചിരുതയുടെ വിശ്വപ്പ് മാറ്റാൻ നെല്ല് കുലിയായി കിട്ടിയെ തീരു. കോരൻ പണത്തിനു പകരം നെല്ല് ആവശ്യപ്പെട്ട കിലും നെല്ലിന് വില കുടിയപ്പോൾ പണം കുലിയായി നൽകി. ഇവർക്ക് കൊടുക്കേണ്ട നെല്ല് കുടിയ വിലയ്ക്കു വിറ്റ് ലാഡ് കൊയ്യുകയാണ് ജനിമാരുടെ ലക്ഷ്യം. കുലിയായി കിട്ടിയ പണം കൊണ്ട് അരിയന്നേഷിച്ച് നടന്നിട്ട് പ്രയോജനമില്ലെന്ന് കോരനിയാം. കിടുന്ന പണം ഒരു നേരത്തെ കൈശമന്ത്തിനു തന്നെ തികയില്ല എന്നതുകൊണ്ടാണ് നെല്ല് കുലിയായി കിട്ടണമെന്ന് കോരൻ ആവശ്യപ്പെട്ടത്.

4. രാത്രിയുടെ കുറിരുട്ടിൽ നടക്കുന്ന ചില വ്യാപാരങ്ങൾ കോരൻ കണ്ടു. കോരൻ തിരിച്ചറിയുകൾക്കും പ്രതിഷ്യയത്തിനും ഇള കാഴ്ച എത്രതേതാളം സഹായകമായി വിലയിരുത്തുക ?

എല്ലാമുറിയെ പണിയെടുക്കുന്ന കർഷകന് ഒരു നേരമെങ്കിലും വയറു നിറച്ച് ഉണ്ണുവാൻ കഴിയാതെ തരത്തിലുള്ള ദുരിതമാണ് കുടനാട്ടിലെ കർഷകർ നേരിട്ട്. നെല്ല് കുലിയായി കിട്ടേണ്ട സഹാന്ത്ത് ചെറിയ പണം നൽകി അവരെ കബളിപ്പിക്കുകയാണ് ജനിമാർ ചെയ്തത്. നെല്ലുവില കൂടി വന്നപ്പോൾ അടിയാളർക്കു നൽകേണ്ട നെല്ലു പോലും മരച്ചുവിറ്റ് പണം ഉണ്ടാക്കുന്നവർ ചെറിയ തുക കുലിയായി നൽകി കർഷകരെ ചുംബണും ചെയ്യുന്നു. കർഷകന് കിടുന്ന തുക കൊണ്ട് ഒരു നേരത്തെ അരി പോലും വാങ്ങാൻ കഴിയില്ലെന്നതാണ് വാസ്തവം. അരി തേടി നടന്ന കോരൻ രാത്രിയുടെ മറവിൽ നെല്ല് വള്ളത്തിൽ കയറ്റി കടത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്ന കാഴ്ച കണ്ടപ്പോൾ തന്നെ നെല്ല് കുലിയായി താരതതിന്റെ കാരണം മനസ്സിലായി. കർഷകർ കബളിപ്പി ക്കപ്പെടുകയാണെന്ന തിരിച്ചറിയ് പ്രതിഷ്യയിക്കുവാനുള്ള ഉർജ്ജം കോരനിലുണ്ടാക്കി. ഈ കൊണ്ടാണ് ഇള കാഴ്ച പരസ്യപ്പെടുത്തണമെന്നും അടുത്ത ദിവസം നെല്ല് തന്നെ കുലിയായി കിട്ടണമെന്നുമുള്ള ചിന്ത കോരനുണ്ടായത്.

5. ‘അങ്ങനെ പാതിരയ്ക്കു ശ്രേഷ്ഠം ആ കുടിലിൽ വെളിച്ചുമുണ്ടായി’ - വരികൾ നൽകുന്ന ആശയ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക ?

ഭാരിസ്വരത്തിന്റെ ആഴമേറിയ ചിത്രങ്ങൾ റണ്ടിടങ്ങിയിൽ കാണാം. ഭാര്യയുടെ വയറു നിറ

കാൻ അരിയനേഷിച്ച് നടന്ന് അരിയും കപ്പയും വാങ്ങി കോരെ വിട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ അവിടെ അടുപ്പിൽനിന്നും പാതിരാത്രിക്ക് കോരെൽ ഭാര്യയായ ചിരുത ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നോൾ അടുപ്പിൽ നിന്നും തീയുടെ വെളിച്ചും അവിടെയാകെ പരന്നു. ഈ വെളിച്ചും തീയുടെ വെളിച്ചും മാത്രമല്ല. ഭാരിദ്വാത്തിനിടയ്ക്ക് അനന്തരത വിശപ്പകറ്റാനുള്ള ഭക്ഷണം കിട്ടിയ സന്ദേശം കൂടി യാണ്. കോരെൽ മനസ്സിലെ സംസ്കാരത്തിനും കോരനും ചിരുതയും തമിലുള്ള സ്നേഹത്തിൻ്റെ തിളക്കവും ഇതിൽ നിശ്ചലിക്കുന്നു.

6. കർഷകരോദ്ധൃത ജമികളുടെ ചുഡാഖണ്ടിന്റെ ചിത്രം പാഠാഗത്ത് കാണാം. ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക ?

ഞെല്ലിന് വില കുടിയതിനാൽ അടിയാളം ഞെല്ല് കൊടുക്കാതെ തുച്ഛമായ പണം നൽകുകയും ഞെല്ല് മരിച്ച് വിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്ന് കർഷകരോദ്ധൃത ജമിയുടെ ചുഡാഖണ്ടമാണ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ഞെല്ല് കുലിയായി കൊടുത്താൽ അത് പൊട്ടവിലയ്ക്കെ വിൽക്കുമെന്ന ന്യായം പറഞ്ഞ് ചെറിയപണം മാത്രം കുലിയായി കൊടുത്ത് അവരെ കബളിപ്പിക്കാനാണ് ജമി മാർ ശ്രമിക്കുന്നത്. പാടത്ത് പണിയെടുക്കുന്നവർ വയർ നിരിച്ച് ഉണ്ണാനുള്ള വക നൽകാതെ രാത്രിയുടെ മരവിൽ ഞെല്ല് മരിച്ച് വിൽക്കുന്നത് കാണാം. അതും അരോഗ്യമുണ്ടായിരുന്ന കോരെൽ അപ്പെൽ അവസന്ധകാല ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് ചുഡാഖണ്ടത്തിനിരയായി തളർന്നു പോകുന്ന അടിയാളം ജീവിതം വായനക്കാരെന്ന് വ്യക്തമാക്കും.

7. കോരെൽ അച്ചൻ ആവശ്യങ്ങൾക്കു വലിച്ചെറിയപ്പെടുന്ന അടിയാള ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയാണോ? വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക ?

ജീവിതകാലം മുഴുവൻ ജമിയുടെ പത്തായം നിറയ്ക്കാനും അവരുടെ വിശപ്പകറ്റാനും ശ്രമിച്ച എല്ലാ കർഷകരുടെയും അവസാന കലാത്തെ ദയനീയ ചിത്രത്തിന് ഉദാഹരണമാണ് കോരെൽ അപ്പനായ വെളുത്ത്. ആയകാലത്ത് തന്റെ അധ്യാനം കൊണ്ട് ജമിയുടെ വയർ നിറച്ചുകിലും ഒരു കുമ്പിൽ കണ്ണി പോലും വകയില്ലാതെ രീതിയിലേക്ക് അയാൾ മാറുന്നത് പാഠാഗത്ത് കാണാം.അധ്യാളുടെ അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം അരിയിട്ടു തിളപ്പിച്ച വെള്ളം കുടിക്കുമെന്നാണ്.തന്റെ അധ്യാനം കൊണ്ട് എത്രയോ പറി ഞെല്ല് ജമിക്ക് ഉണ്ടാക്കി കൊടുത്തെ വെളുത്തയ്ക്ക് അരി ഭക്ഷണം കിട്ടാതെത്ത് തീർത്തും അന്യായമായ വസ്തുതയാണ്.ശാസം പോലും വലിയക്കാൻ കഴിയാതെ കിതച്ചു പോകുന്ന വാർദ്ധക്യത്തിൻ്റെ ഏറ്റവും ദയനീയമായ അവസ്ഥ തിലേക്ക് അവസാനത്തുള്ളി ചോരയും വലിച്ചെടുത്ത് തള്ളിവിട്ടുന്ന ജമിത്തെത്തെ നമുക്കിവിടെ കാണാം.

8. ‘ജീവിതത്തിന് എന്തെന്നു സംഭാവനകൾ ചെയ്ത ഒരു ജീവിതത്തിന്റെ അവസാന അധ്യായങ്ങളാണ് ഒരു കുറുകുറുപ്പാടെ അവിടെ വലിച്ചു കഴിയുന്നത്.’-വ്യഖ്യ നൽകിയ സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാം? ഇന്നതെത്തെ അധ്യാളുടെ ചിത്രമെന്നാണ്? വ്യക്തമാക്കുക.

എട്ടാമത്തെത്തെ വയസ്സിൽ അധ്യാനം തുടങ്ങിയ കോരെൽ അപ്പേൻ ജമിയുടെ സന്ദേശത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക മാത്രമേ ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ.എത്രയോ പറി ഞെല്ല് അരുപ്പത്തിരിഞ്ഞ് വയസ്സിനിടയിൽ അയാൾ ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. തന്റെ അധ്യാനത്തിന്റെ മികവു കൊണ്ട് എത്രയോ പേരുടെ വിശപ്പകനു. താൻ വിതച്ച് കൊയ്തതെന്നാനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെ അനുഭവിക്കാൻ അയാൾക്കാവില്ല.ജമികൾ അയാളുടെ അവസാനത്തെ ഉളർജ്ജവും ഉള്ളറയെടുത്തിരുന്നു.തങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പണിയെടുത്തവനെ അധ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷിയില്ലാതാവും വേണ്ടി കയ്യാഴിയാൻ മാത്രമേ ജമികൾക്കാവുകയുള്ളൂ. അതിൻ്റെ നേർ ചിത്രമാണ് കോരെൽ അപ്പനായ വെളുത്ത്. ആനയുടെ കരുത്തുണ്ടായിരുന്ന അയാൾക്ക് നെല്ലപാടത്തിന്റെ അങ്ങങ്ങൾത്തുള്ള പുലയനെ കുവി വിളിക്കാൻ ഒരു കാലത്ത് പറ്റി മായിരുന്നുക്കിൽ ഇന്ന് ശാസം പോലും വലിക്കാൻകഴിയാതെ ശരീരം മുഴുവൻ നീരു വന്ന് അയാൾ

തളർന്നിരിക്കുന്നു.

9. ദർത്താവിന ഉട്ടാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഭാര്യയെയും ഭാര്യയെ കരുതലോടെ പരിഗണിക്കുന്ന ദർത്താവിനയും പ്ലാവിലക്കണ്ണിയിൽ കാണാം-ഉച്ചിതമായ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ണാട്ടി പ്രസ്തവന് വിശകലനം ചെയ്യുക.

താൻ പണിക്കുപോയ സ്ഥലത്തു നിന്നും വിശപ്പുകൾഡിയേക്കിലും ഭാര്യയായ ചിരുത ഒന്നും കഴിക്കാതെ വീടിലിരിക്കുകയാണെന്ന ചിത്ര കോരെനെ അസംസ്ഥനാക്കി. കിട്ടിയ പണവും കൊണ്ട് അരി വാങ്ങിയ കോരൻ വീടിലെത്തി. അത്താഴമുണ്ടാക്കുന്നേൻ മുഴുവൻ അവർക്കു നൽകാനായി വയറു വേദന നടപ്പിച്ചു കിടക്കുകയാണ് കോരൻ . കോരൻ ചിരുതയോടുള്ള അതിയായ സ്നേഹമാണ് ഇവിടെ വ്യക്തമാകുന്നത്. എന്നാൽ അത്തരം കഴിക്കണമെന്ന ചിരുതയുടെ നിർബന്ധത്തിന് കോരൻ വഴങ്ങേണ്ടി വന്നു. കോരൻ കഴിച്ചില്ലെങ്കിൽ താനും കഴിക്കില്ലെന്ന വാദിയാണ് ചിരുതയ്ക്ക്. കണ്ണി കുടിക്കുന്നുവെന്ന് ഭാവിക്കുക മാത്രമാണ് കോരൻ ചെയ്തത്. കുടുതലും അവളെ കൊണ്ട് കുടിപ്പിക്കാനാണ് കോരൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. കണ്ണിയിൽ നിന്നും കോരൻ കാണാതെ അൽപ്പം മാറ്റിവെച്ചുകിലും അയാൾ അത് കണ്ണു പിടിക്കുന്നു. എന്തിനാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്തത് എന്നതിന് ചിരുതയ്ക്ക് കൃത്യമായ ഉത്തരമുണ്ട്. അടുത്തദിവസം ഉച്ചയ്ക്കു മാത്രമേ കോരൻ എത്രക്കിലും കഴിക്കാനുണ്ട്. അതിനാൽ രാവിലെ ഇത്തിരിയെന്നേക്കിലും കുടിച്ചുപോകാമെന്നുള്ളതിനാലാണ് ചിരുത അങ്ങനെ ചെയ്തത്. ഇതിൽ ചിരുതയ്ക്ക് കോരനോടുള്ള സ്നേഹവും കരുതലുമാണ് നമ്മൾ തിരിച്ചറിയുന്നത്.

10. ‘അത് കണ്ണ് തണ്ണുപ്പിക്കുന്ന ഒരു കാഴ്ച തന്നെയായിരുന്നു.’ ഈ പ്രയോഗം നോവൽ സന്ദർഭത്തിനു നൽകുന്ന സവിശേഷത വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

വിവാഹശേഷം അച്ചുനുമായുണ്ടായ കലഹം കാരണം വീടു വിട്ടിരിങ്ങിയതാണ് കോരനും ഭാര്യയായ ചിരുതയും. നാളുകൾക്കു ശേഷം പിണകമെല്ലാം മറന്ന് കോരൻ അപ്പനായ വെള്ളത്തെ കോരെനെ തേടിയെത്തി. ജോലി കഴിഞ്ഞെത്തതിയ കോരൻ കാണുന്നത് തന്റെ ഭാര്യയെക്കുറഞ്ഞു സ്നേഹത്തോടെ സംസാരിച്ചിരിക്കുന്ന അപ്പനെയാണ്. തന്റെ ഭാര്യയായ ചിരുതയെ അപ്പൻ ‘മോളൈ’ എന്നു വിളിക്കുന്നത് കേട്ട കോരൻ മനസ്സ് നിരത്തു. കണ്ണിന് കൂളിർമയേകുന്ന കാഴ്ചയായിരുന്നു അത് എന്നാണ് നോവലിന്റെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. അപ്പനും മകനും തമിലുള്ള പുനഃസമാഗമത്തിന്റെ സന്ദർഭം എത്രതേതാളം കോരനിൽ സന്തോഷമുണ്ടാക്കുന്നുവെന്ന് തെളിയിക്കാൻ ഈ പ്രയോഗത്തിന് കഴിയുന്നുണ്ട്.

11. ‘ചിരുത കൃതക്കൃത്യയായി’ - അടിവരയിട്ട് പദം സന്ദർഭത്തിനു നൽകുന്ന സവിശേഷാർത്ഥം കുറിക്കുക.

പിണകമെല്ലാം മറന്ന് മകനായ കോരെനെ കാണാനെത്തിയ അപ്പനെ കണ്ണപ്പോൾ കോരൻ സന്തോഷമായി അച്ചുന്ന കഴിക്കാനെന്നേക്കിലും കൊടുത്തോ എന്ന് കോരൻ ചോദിച്ചപ്പോൾ മുറം വിറ്റ് കിട്ടിയ പണം കൊണ്ട് അരി വാങ്ങി ഞങ്ങൾ രണ്ടു പേരും കുടിച്ചു എന്ന് ചിരുത മറുപടി കൊടുത്തു. എന്നാൽ ചിരുതയുടെ ഞങ്ങൾ എന്ന പ്രയോഗത്തെ കോരൻ അപ്പൻ തിരുത്തി. താനാണ് കണ്ണി മുഴുവൻ കുടിച്ചതെന്നും അവർ കണ്ണി കോതികോരി തന്ന് തന്നെ തീരിക്കുകയുമായിരുന്നേൻ അപ്പൻ കോരനോട് പരഞ്ഞു. അപ്പൻ വാക്കുകൾ കേട്ട തന്റെ കടമ നിരവേറ്റിയതായി ചിരുതയ്ക്കു തോന്തി. അതിൽ അവർക്കുണ്ടായ സംതൃപ്തിയെ കാണിക്കുവാനാണ് നോവലിന്റെ കൃതക്കൃത്യയായി എന്ന

പദം പ്രയോഗിച്ചത്.

12. “നെല്ലില്ല പിശാശുകളേം”

“നെല്ലും കൊണ്ടുചെന്ന് വല്ല പിടികയിലും പെട്ടവിലയ്ക്ക് വിൽക്കാനാണ്”

“അല്ല തദ്യാ അതാഴകരിക്കാടിക്കാം..”

ജനിയുടെയും കോരൻ്റെയും സംഭാഷണത്തിൽ തെളിയുന്ന ജീവിതാവസ്ഥയെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

അധ്യാനത്തിന്റെ കുലി നെല്ലായി തരണമെന്ന് കോരൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ അതിന്റെ ആവശ്യം തിരിച്ചറിയാൻ ജനിയ്ക്കു കഴിഞ്ഞില്ല. പകലന്തിയോളം അധ്യാനിച്ചിട്ടും അർഹ തപ്പുട കുലി യാച്ചിച്ചു വാങ്ങേണ്ട ഗതികേടിലാണ് കർഷകർ. ജനിമാർ നൽകുന്ന കാർ ഒരു നേരത്തെ ഭക്ഷണത്തിനുപോലും തികയില്ലെന്ന് കോരനിയാം. നെല്ല് ചോദിക്കു ബോൾ കൊടുക്കാതിരിക്കാൻ ജനിമാർ നിരത്തുന്ന ന്യായം വിചിത്രമാണ്. നെല്ല് കുലി യായി വാങ്ങി ചെറിയ വിലയ്ക്കു വിറ്റു കളയന്നാണ് കർഷകർ ശ്രമിക്കുന്നതെന്ന് ജനി മാർ പറയുന്നു. അന്നന് കിട്ടുന്ന കുലി കൊണ്ട് ജീവിതം മുന്നോട്ടു നീക്കുന്ന കർഷ കണ്ണെ വിശ്വസിനെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവ് മുന്നു നേരവും വയർ നിരച്ച് ഭക്ഷണം കഴി കുന്ന ജനിമാർക്കില്ല. അടിയാളത്തിന്റെ അവസാനത്തെ തുള്ളി ചോരയും വറിക്കുന്ന രീതി തിൽ പണിയെടുപ്പിക്കുന്ന ജനിയ്ക്കി തങ്ങളുടെ ജീവിതം മാത്രമാണ് ലക്ഷ്യം.

13. ‘കോരൻ ആ ചക്രവും മടിയിലിട്ട് ഉണ്ണി നടന്നു.’

‘അയാളുടെ പ്രസംഗത്തിനിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി ഉണ്ണി പറയുകയുണ്ടായി.’

അടിവരയിട്ട് പദ്ധതിന്റെ അർത്ഥവ്യത്യാസം കുറിക്കുക

രണ്ടു വാചകങ്ങളിലും വ്യത്യസ്ത അർത്ഥങ്ങളിലാണ് ഉണ്ണി എന്ന പദം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഭാര്യയുടെ വിശ്വസ്കറ്റാൻ ഇത്തിരി അരിയെക്കിലും സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നത് കോരൻ്റെ ശക്തമായ ആവശ്യമാണ്. ഈ ആവശ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നിരവേറ്റാനുള്ള അത്മാർത്ഥമായ ശ്രമത്തെ സൂചിപ്പിക്കാനാണ് ഉണ്ണി നടന്നു എന്ന് പറഞ്ഞത്. എന്നാൽ രണ്ടാമത്തെ വാചകത്തിൽ താൻപറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ കുറച്ചുകൂടി പ്രാധാന്യത്തോടെ എടുത്തു പറയുവാനാണ് ഉണ്ണിപറയുക എന്ന് പ്രയോഗിച്ചത്. തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിനെ ഉറപ്പിച്ച് പറയുകയാണ് പ്രസംഗകൾ.

14. രാത്രിയിൽ നടക്കുന്ന നെല്ലുവ്യാപാരത്തെ പരസ്യപ്പെടുത്താനുള്ള തീരുമാനത്തിൽ നിന്നും കോരൻ പിൻമാറാനുള്ള കാരണമെന്ത് ?

നെല്ലു കുലിയായി കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ പണിക്കു പോകാതിരുന്നെന്നുകിലോ എന്ന് കോരൻ ചിന്തിക്കുന്നു. എന്നാൽ തന്റെ കുടൈയുള്ളവർ തനിക്കൊപ്പം നിൽക്കാതെ പണിയ്ക്കു പോകുമെന്ന് കോരനിയാം. പ്രതികരിക്കാനുള്ള ബോധം ഉദിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കുടനാട്ടിലെ കർഷകത്താഴിലാളികൾക്കിടയിൽ ചിന്തിക്കുന്ന കമാപാത്രമാണ് കോരൻ. നെല്ല് വ്യാപാരം പരസ്യപ്പെടുത്തിയാൽ താൻ ദ്രോപ്പെടുകയേ ഉള്ളു എന്ന് കോരനിയാം അതു കൊണ്ടാണ് കോരൻ അതിന് മുതിരാതിരുന്നത്.

15. “ഇത് കണ്ണികുടിക്കുന്നെന്ന ബാവമേ ഉള്ളു.”

അല്ലടി ഏൻ കുടിക്കുവാ

**എടി കള്ളി നീയത് ഒളിച്ചു മച്ചിരുന്നോ
എതിനായിൽ നാഴി അരി അലേധാ മച്ചാള്ളു.”**

ഹൃദയത്തിലെ സ്വന്നഹമാണ് വാക്കുകളായി ഒഴുകുന്നത്.

ചിരുതയും കോരന്നും അപ്പന്നും തമ്മിൽസ്വന്നഹമ്പബന്ധത്തിൽന്റെ നനവ് എത്രതേതാളമുണ്ട് ? വിലയിരുത്തുക.

അരിച്ചുത്താൻ നിറന്തര ജീവിതമാണെങ്കിലും ഉള്ളത് പക്ഷുവെക്കാനുള്ള കോര എന്നയും ചിരുതയുടെയും മനസ്സ് ശ്രദ്ധയമാണ്. വയർ നിറന്തരില്ലെങ്കിലും പരസ്പരമുള്ള പരിഗണനകൊണ്ട് അവരുടെ മനസ്സ് നിയുന്നുണ്ട്. ചിരുതയുടെ വിശദുകറ്റാൻ വയറു വേദനയാണെന്നു പറഞ്ഞ് ഉള്ളതു മുഴുവൻ അവലേക്കൊണ്ട് കുടിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് കോരൻ ഇതിൽ നിന്നും ചിരുതയോടുള്ള കോരൻ അതിയായസ്വന്നഹം നമുക്ക് കാണാം. കോരൻ കഴിച്ചില്ലെങ്കിൽ താനും കഴിക്കില്ല എന്ന ചിരുതയുടെ വാശിയും സ്വന്നഹത്തിൽ നിന്നുണ്ടായതാണ്. അതേപോലെ തന്റെ ഭർത്താവിനെ ഉള്ളാനാണ് ചിരുതയ്ക്ക് തിട്ടുകമം. താൻ കഴിച്ചില്ലെങ്കിലും ഉള്ളതിൽ നല്ലാരു ഭാഗം രാവിലെ പണിക്കുപോകേണ്ട കോരന് വേണ്ടി മാറ്റിവെക്കുന്ന ചിരുത തന്റെ ഭർത്താവിന് നൽകുന്ന കരുതൽ ചെറുതല്ല. അപ്പേന ഉള്ളുന്ന ചിരുതയുടെ ഭാവത്തിൽ നിന്നും മറ്റൊളവരുടെ വിശദ്ദീ അക്കറുന്നതിൽ അവർ അനുഭവിക്കുന്ന സംത്യപ്തി നമുക്ക് തിരിച്ചറിയാം. തന്റെ അപ്പേന ചിരുത ഉള്ളുന്നതും അപ്പൻ അവളോടു കാണിക്കുന്ന വാതാല്പര്യവും കോരൻ മനസ്സിനെ കുളിരണിയിക്കുന്നു. സ്വന്നഹമ്പബന്ധങ്ങളുടെ ആഴം ഈ മുന്നു പേരുടെയും ഇടപെടലിൽ നിന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

ശ്രീനേഷ്.എൻ
എച്ച്.എസ്.ടി മലയാളം
ജി.എച്ച്.എസ്.പേരാന്വ പ്ലാറ്റോഫർമ്
പേരാന്വ-കോഴിക്കാട്
