

MWS.21

തിരുവനന്തപുരം വിദ്യാഭ്യാസജില്ല

മലയാളം - കേരളപാഠാവലി

ക്ലാസ് 10 - കടത്തിരത്ത്



സ.വി.രാമാനഥൻ

പ്രവർത്തനം.1

രു വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

(സ്കോർ.1)

1. “തീവണ്ടിയാപ്പീസിൽ മുറ്റതു കൂട്ടം തടി നിന
കുതിരവണ്ടി
പുന്നോടു ” -നമുഹത്തിൽ എന്തു മറ
ഭാവമാണ് ഇവിടെ പ്രക

- .
- .
- .

ഒന്തു വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

(സ്കോർ.2 വീതം)

- 2.“അപരിചിതരെ സംഭാഷണം ഒരു കൊലക്ക
വെള്ളായിയ
ഈ വാക്യം സ്വീകരിക്കുന്ന രണ്ട് ആശയ സൂചി
എന്തുക?

- 3.“ഇളം ചുടുള്ള വെള്ളം വെള്ളായിയപ്പെന അ
ഓർമ്മിപ്പിച്ചു” - വെള്ളായിയപ്പെന കരയിച്ച ഒ
എന്തെല്ലാം?

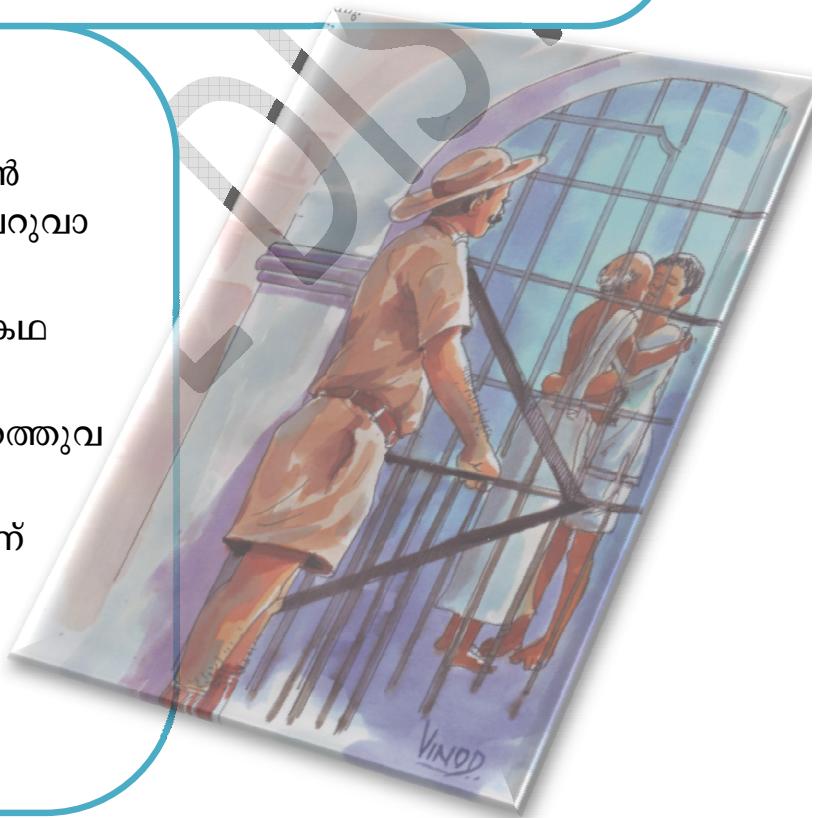
“രണ്ടുവാക്കുകൾമാത്രം.രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയ്ക്ക് സാന്തരന തിരെ നിറവ്”

ഇത്തരത്തിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണങ്ങളായ മഹനങ്ങളാണ് കമയെ പുരിപ്പിക്കുന്നത്.കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

(അരപ്പുറം -(സ്കോർ.4))

❖ സൂചനകൾ

- കൂട്ടുസന്നമാപ്പിള്ള,നീലിമണ്ണാത്തി,മകൻ ഇവരുമായുള്ള ആശയവിനിമയം ചെറുവാക്കുകളിൽ അവസാനിക്കുന്നു.
- പരയാതെ പരയുന്ന മഹനങ്ങളാണ് കമയുടെ ആദ്യാന സവിശേഷത.
- തീവ്രാനുഭവങ്ങളിൽ വാക്കുകൾ പുറത്തുവരില്ല.
- വെള്ളായിയപ്പെട്ട സംഘർഷങ്ങളാണ് മഹനത്തിലൂടെ പ്രകാശിക്കുന്നത്.



പ്രവർത്തനം.3

കമാപാത്രനിരുപണം തയ്യാറാക്കുക

വെള്ളായിയപ്പൻ

(ഒന്നര്ഷുരം) (സ്കോൾ.6)

❖ സൂചനകൾ

- ഗ്രാമീണൾ
- നിരക്ഷരൾ
- കർഷകൾ
- ദരിദ്രൾ
- നല്ല സാമൂഹികബന്ധം.
- വധഗിക്ഷയ്ക്ക് വിധിക്രമപ്പട്ട മകൾ.
- ദുഃഖത്തിന്റെ രൂപമായ കോടച്ചി.
- വായനക്കാരനെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന കമാപാത്രം.

❖ കമാപാത്ര നിരുപണം - ഘടന

- കമയിലെ സ്ഥാനം
- വേഷം,രൂപം
- ജീവിത പശ്വാത്തലം
- മുല്യങ്ങൾ
- മറ്റൊരോടുള്ള ഇടപെടൽ
- സ്വന്തം നിരീക്ഷണം

