

Break the  
Chain  
SMS  
न भूलें



साबून या सेनिटर से  
हाथ साफ रखें ।



हमेशा मास्क पहनें ।



सामाजिक दूरी का पालन करें ।

Online Class Supporting Materials

MALAPPURAM EDUCATIONAL DISTRICT

कक्षा 10

HINDI

वर्कशीट- 5



To watch online class

[click here](#)

फिल्मी लेख

## आई एम कलाम के बहाने

मिहिर



'आई एम कलाम के बहाने' में दो दोस्ती की कहानी है ।

मिहिर पाँडेय के इस फ़िल्मी लेख के दो भाग हैं ।

पहला भाग लेखक का संस्मरण है और दूसरा भाग है,

'आई एम कलाम' फ़िल्म पर लेख ।

'आई एम कलाम' फ़िल्म देखते समय लेखक मिहिर के मन में अपने बचपन के दोस्त मोरपाल की याद आती है ।

इस पाठभाग में लेखक अपने बचपन का दोस्त मोरपाल और

'आई एम कलाम' फ़िल्म का

नायक छोटू की तुलना करता है ।

कलाम नाम सुनने पर हमारे मन में किसका रूप आ रहा है ?

हाँ, बिलकुल हमारे भूतपूर्व राष्ट्रपति, मशहूर वैज्ञानिक,

मिसैल मैन, भारत का गर्व आदरणीय

डॉ.ए पी जे अब्दुल कलाम जी का ही ,

फ़िल्म से कलाम जी का यही संबंध है कि फ़िल्म का

नायक छोटू कलाम जी जैसा बनना चाहता है और

वह खुद को कलाम नाम से जानना चाहता है ।



Online Class Supporting Materials

Online Class Supporting Materials

**पाठभाग ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें ।**

सही विकल्प चुनकर लिखें ।

1. 'आई एम कलाम के बहाने ' किस विधा की रचना है ?  
 (क) कहानी (ग) कविता  
 (ख) टिप्पणी (घ) फ़िल्मी लेख
2. 'आई एम कलाम के बहाने ' का लेखक है -  
 (क) प्रभात (ग) मिहिर पांडेय  
 (ख) मोरपाल (घ) धर्मवीर भारती
3. मिहिर के बचपन का दोस्त था -  
 (क) छोटू (ग) पांडेय  
 (ख) मोरपाल (घ) तिवारी
4. 'दोस्त' शब्द के बदले में खंड में प्रयुक्त शब्द है -  
 (क) साथी (ग) यानी  
 (ख) हिज्जे (घ) मतलब
5. 'बाँछें खेल जाना ' का मतलब है -  
 (क) दुखी होना (ग) खुश होना  
 (ख) भूख लगना (घ) फूल खिलना
6. 'राजमा जैसी सामान्य-सी चीज़ मोरपाल के लिए खास थी ।'  
 इसीसे पता चलता है कि मोरपाल ..... परिवार का था ।  
 (क) अमीर (ग) साधारण  
 (ख) गरीब

उत्तर ढूँढ़ें , लिखें ।

7. मिहिर के अंग्रेज़ी अध्यापक का नाम क्या था ?
8. क्लास में मिहिर और मोरपाल की बैठने की जगहें साथ थी। क्यों ?
9. खेल घंटी में मिहिर और मोरपाल किसकी अदला-बदली करते थे ?
10. मिहिर खाने के लिए क्या लाता था ?
11. राजमा देखकर मोरपाल क्यों प्रसन्न होता था ?
12. मोरपाल खाने के लिए क्या लाता था ?
13. मोरपाल के गाँव स्कूल से कितने किलोमीटर दूर था ?
14. मोरपाल स्कूल कैसे आता था ?



15. पाठभाग के आधार पर नीचे दिए गए वाक्यों को उचित तलिका में भरें ।

- \* मिहिर का साथी ।
- \* 'लुक' का मतलब और हिज्जे सही तरह से बताया ।
- \* खाने के डिब्बे में राजमा ले आता है ।
- \* राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती है ।
- \* छाछ का डिब्बा लाता है ।
- \* छाछ कमज़ोरी है ।
- \* राजमा सामान्य सी चीज़ है ।
- \* राजमा खास चीज़ है ।
- \* पंद्रह किलोमीटर साईकल चलाकर स्कूल आता है ।
- \* छाछ ज़रा भी छलकाए लाता है ।
- \* राजमा पहले देखा भी नहीं ।

मिहिर	मोरपाल

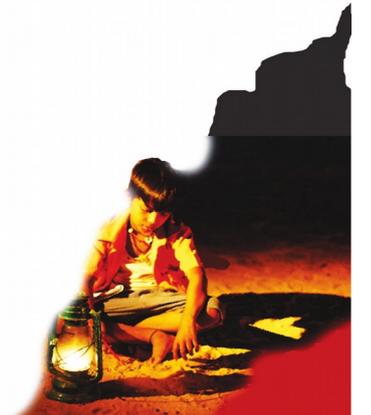
16. मोरपाल की विशेषताएं चुनकर लिखें ।

अमीर घर का  
अच्छा दोस्त  
पढ़ाई में पीछे  
गरीब घर का  
पढ़ने में उत्सुक

1.

2.

3.



अब ज़रा यह **डायरी** लिखने की कोशिश करें ।

## डायरी



“ हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का ” -  
इस घटना की याद में मिहिर अपनी **डायरी** लिखता है ।  
वह डायरी कल्पना करके लिखें ।

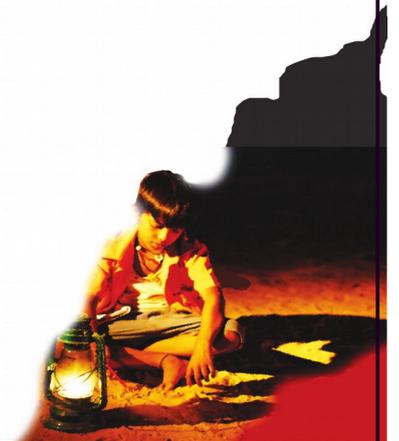
जून

3

सोमवार

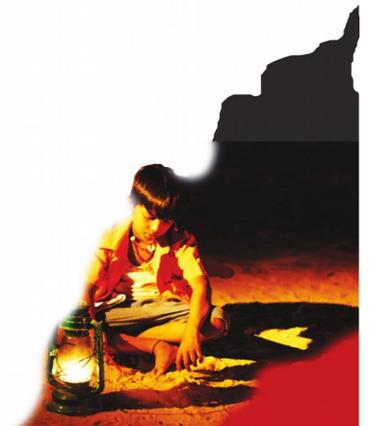
देखें आपकी रचना में...

समय / काल की सूचना है ।	
लिखा है , कैसा दिन था ।	
मोरपाल की हालत है ।	
आत्मनिष्ठ भाषा में लिखा है ।	



<b>मैं</b> ഞാൻ	का के की	मेरा मेरे मेरी	എന്റെ
	को	मुझको मुझे	എന്നെ/ എനിക്ക്
	में	मुझमें	എന്നിൽ
	पर	मुझपर	എന്റെ മേൽ
	से	मुझसे	എന്നിൽ നിന്ന് / എന്നെക്കൊണ്ട് എന്നോട് / എന്നെക്കാൾ
	ने	मैं ने	ഞാൻ

<b>वह</b> അവൻ/ അവൾ	का के की	उसका उसके उसकी	അവന്റെ/അവളുടെ
	को	उसको उसे	അവനെ, അവന്/ അവളെ, അവൾക്ക്
	में	उसमें	അവനിൽ/അവളിൽ
	पर	उसपर	അവന്റെ മേൽ / അവളുടെ മേൽ
	से	उससे	അവനിൽ നിന്ന് , അവനെക്കൊണ്ട് അവനോട് , അവനെക്കാൾ/ അവളിൽ നിന്ന് , അവളെക്കൊണ്ട് അവളോട് , അവളേക്കാൾ/
	ने	उसने	അവൻ/അവൾ



## शब्दार्थ

साथी	- दोस्त friend കൂട്ടുകാരൻ .
मतलब	- means അർത്ഥം .
हिज्जा	- वर्तनी spelling
यानी	- that is അതായത് .
की वजह से	- के कारण से കാരണത്താൽ .
दरीपट्टी	- Carpet പരവതാനി .
जगह	- स्थान സ്ഥലം .
डिब्बा	- a small box ചെറിയ പാത്രം .
बाँछें खिल जाना	- प्रसन्न होना to become very happy.
सौदा	- deal ഇടപാട് .
अदला-बदली	- लेन-देन exchange വിനിമയം .
राजमा	- ഒരു തരം പരിപ്പ് .
गरीब	- poor പാവപ്പെട്ട .
अमीर	- rich സമ്പത്തുള്ള .



राजमा

