

टूटा पहिया



धर्मवीर भारती

WORKSHEET HINDI

Std 10

Prepared by



ASOK KUMAR N.A
HSA Hindi
GHSS Perumpalam
Mob. 9447378576

WORKSHEET 1

Learning Outcome : कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

सूचना : टूटा पहिया कविता की ये पंक्तियाँ पढ़ें और नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी
बड़े-बड़े महारथी
अकेली निहत्थी आवाज़ को
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें
तब मैं
रथ का टूटा हुआ पहिया
उसके हाथों में
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ!

1. "सकता हूँ" क्रिया का सीधा संबंध किससे है?

(रथ, ब्रह्मास्त्र, मैं, लोहा)

(1)

2. " सामना करना" - कवितांश में इस अर्थ को सूचित करनेवाला मुहावरा कौन- सा है?

(1)

3 . उपर्युक्त कवितांश की टिप्पणी लिखें

(4)

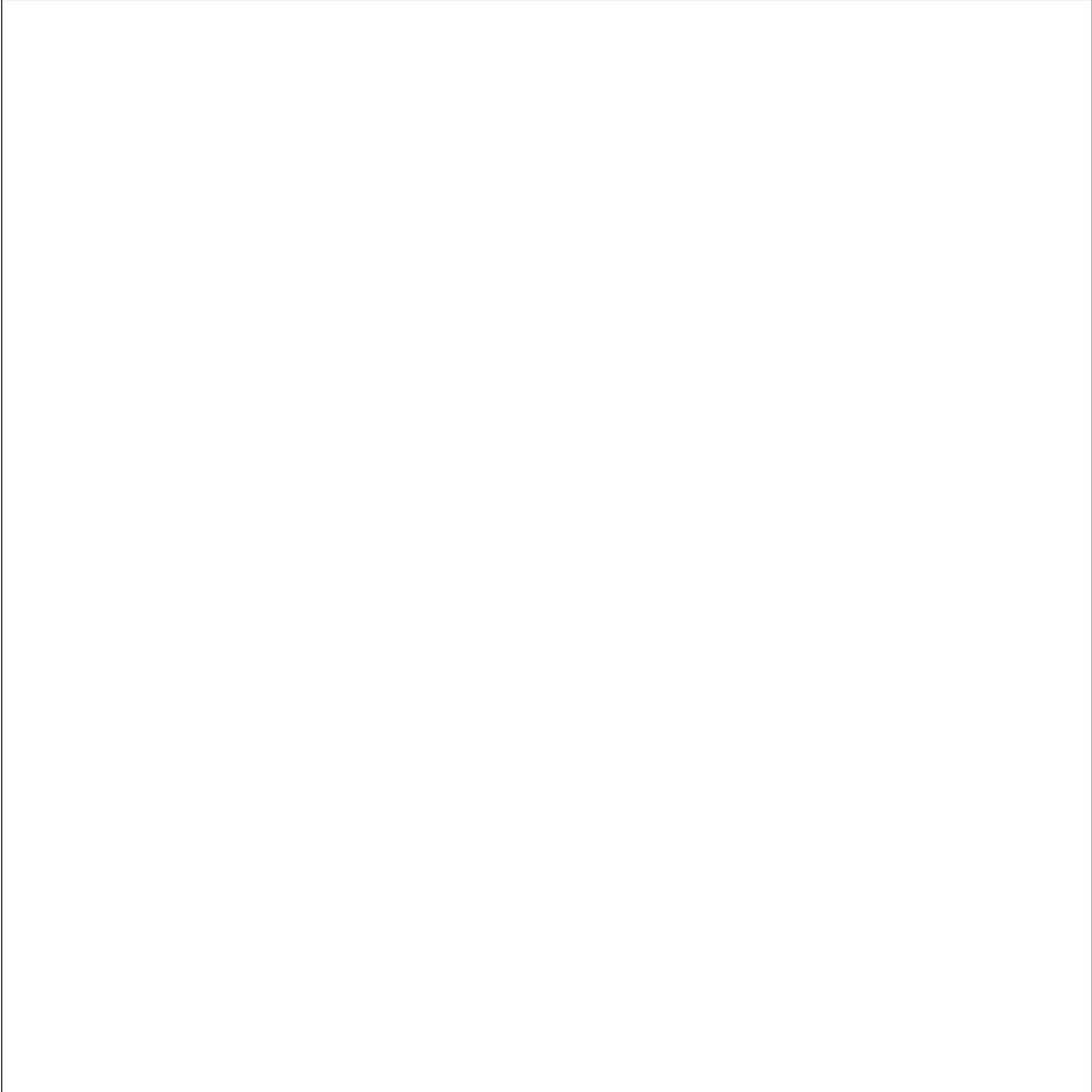
WORKSHEET 1

Answer

1.

2.

3. टिप्पणी



WORKSHEET 2

Learning Outcome :

कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

सूचना : टूटा पहिया कविता की ये पंक्तियाँ पढ़ें और नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखें।

इतिहासों की सामूहिक गति
सहसा झूठी पड़ जाने पर
क्या जाने
सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय लें!

1. ' सत्य का पक्ष टूटे हुए पहियों का सहारा ले सकता है ' आशयवाली पंक्ति कवितांश से चुनकर लिखें। (1)
2. ' सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय लें! ' इससे क्या तात्पर्य है? (2)
3. इन पंक्तियों का विश्लेषण करके टिप्पणी लिखें। (3)

WORKSHEET 2

Answer

1.

2.

3. टिप्पणी

WORKSHEET 3

Learning Outcome : कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

सूचना : टूटा पहिया कविता की ये पंक्तियाँ पढ़ें और नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी
बड़े- बड़े महारथी
अकेली निहत्थी आवाज को
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें
तब मैं
रथ का टूटा हुआ पहिया
उसके हाथों में
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ!

1. यह कवितांश किस पौराणिक प्रसंग पर आधारित है? (2)
2. इस प्रसंग की प्रासंगिकता क्या है? अपना मत लिखें। (3)

WORKSHEET 3

Answer

1.

2.

WORKSHEET 4

Learning Outcome :

कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

सूचना : टूटा पहिया कविता की ये पंक्तियाँ पढ़ें और नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखें।

मैं
रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ
लेकिन मुझे फेंको मत!
क्या जाने; कब
इस दुरुह चक्रव्यूह में
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए!

1. अभिमन्यु को दुस्साहसी क्यों कहा गया है? (2)
2. इस कवितांश का आशय लिखें। (3)

WORKSHEET 4

Answer

1.

2.

WORKSHEET 5

Learning Outcome : कविता पढ़कर टिप्पणी लिखता है।

सूचना : टूटा पहिया कविता की ये पंक्तियाँ पढ़ें और नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी

बड़े- बड़े महारथी

अकेली निहत्थी आवाज़ को

अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें

तब मैं

रथ का टूटा हुआ पहिया

उसके हाथों में

ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ!

1. सही उत्तर चुनकर लिखें।

' ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ! ' - यहाँ ' लोहा ले सकता हूँ' प्रयोग का मतलब क्या है?

(सामने जाना, सामना करना, पीछे जाना, पीछा करना) (1)

2. "तुच्छ-सी लगनेवाली वस्तु भी कभी काम में आ सकता है।" इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं? कवितांश के आधार पर टिप्पणी लिखें। (3)

WORKSHEET 5

Answer

1.

2.

WORKSHEET 6

Learning Outcome :

कविता पढ़कर आशय प्रस्तुत करता है।

सूचना : टूटा पहिया कविता की ये पंक्तियाँ पढ़ें और नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी
बड़े- बड़े महारथी
अकेली निहत्थी आवाज़ को
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें
तब मैं
रथ का टूटा हुआ पहिया
उसके हाथों में
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ!

1. "सकता हूँ" क्रिया का सीधा संबंध किससे है?

(रथ, ब्रह्मास्त्र, मैं, लोहा)

2. "सामना करना" - कवितांश में इस अर्थ को सूचित करनेवाला मुहावरा कौन-सा है?

3 . उपर्युक्त कवितांश की टिप्पणी लिखें

WORKSHEET 6

Answer

1.

2.

3. टिप्पणी

