

C

**CCE PF
CCE PR
REVISED**

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2019
S.S.L.C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2019

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2019]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **62-K**

Date : 04. 04. 2019]

CODE No. : 62-K

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : Third Language — KANNADA

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ & ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Private Fresh & Private Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
1.	<p>ವಿಭಾಗ – ‘ಎ’ (ಗದ್ದು, ಪದ್ದು, ಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ)</p> <p>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ (ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :</p> <p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ರಾತ್ರಿವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಲು ಇರುವ ಸ್ಫಳಗಳಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ರಾತ್ರಿವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಲು ಇರುವ ಸ್ಫಳಗಳು ಭತ್ತು, ಧಮಡಾಲೆ, ದೇವಾಲಯ, ತೋಪು, ಸಾವಣಿಕ ಚಾವಡಿ, ಅಂಗಡಿ, ರೈಲ್ವೇ ಸ್ಟೇಷನ್, ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ.</p>	16 × 1 = 16

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಪಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	<p>ಅಮೆರಿಕಾದ ಪೊಲೀಸರು ಭಾರತದ ಪೊಲೀಸರ ಬಗ್ಗೆ ಗೊರೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಅಮೆರಿಕಾದ ಪೊಲೀಸರು ಭಾರತದ ಪೊಲೀಸರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಂಬಳ, ಸಾರಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.</p>	
3.	<p>ಕೂಡಗಿನ ಗೌರಮೃಂಜಲ ವಿವಾಹವು ಯಾರೊಡನೆ ಆಯಿತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕೂಡಗಿನ ಗೌರಮೃಂಜಲ ವಿವಾಹವು ತುಂಬಿಕೊಷ್ಟದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರೊಡನೆ ಆಯಿತು.</p>	
4.	<p>ಆರ್. ಕಲ್ಯಾಣಮೃಂಜಲ ಯಾರು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಆರ್. ಕಲ್ಯಾಣಮೃಂಜಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಲೇಖಕಿ.</p>	
5.	<p>ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರ ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರ, ‘ಮಾಡು, ಇಲ್ಲವೇ ಮಾಡಿ’.</p>	
6.	<p>ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳನ್ನು ಚದುರಿಸಲು ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳನ್ನು ಚದುರಿಸಲು ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದರು.</p>	
7.	<p>ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ವೇಷ ಧರಿಸಿದ ಮಲ್ಲಮಾಜಿಯ ಸರದಾರ ಯಾರು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ವೇಷ ಧರಿಸಿದ ಮಲ್ಲಮಾಜಿಯ ಸರದಾರ ಶಾಂತಯ್ಯ.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	<p>‘ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು’ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಯಾರು ಯಾರು ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>‘ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು’ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು, ನೀವು, ಅವರು, ಇವರು ಎಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p>	
9.	<p>ರಸ ಕವಿತ್ವ ಒಂದೇ ಆದರೂ ಅದರ ರಚನೆಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಭಂದೊ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರಸ ಕವಿತ್ವ ಒಂದೇ ಆದರೂ ಅದರ ರಚನೆಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಭಂದೊ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಂದ, ವೃತ್ತ, ಶ್ರಿಪದಿ, ವಚನ.</p>	
10.	<p>ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ.ಯವರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಯಾವುದರ ಪಕ್ಷಿಯಿಳಿಕೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ.ಯವರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹಿರಿಬಾಳುಗಳ ಪಕ್ಷಿಯಿಳಿಕೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</p>	
11.	<p>ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸ್ವರ್ಗದ ಕಲ್ಪನೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹುದು ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚಬಹುದಾಗಿದೆ.</p>	
12.	<p>ಬಸವಣ್ಣನವರು ಯಾವುದನ್ನು ದೇವಲೋಕ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದೇ ದೇವಲೋಕ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p>	
13.	<p>ಸೋಮನಾಥನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಬೇರೆಯವರು ಸಾಲಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಹೊಣೆಯಾಗಬಹುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸೋಮನಾಥನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ದಂಡ ತೆರುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಯವರ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಯಾಗಬಹುದು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಪಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗತಿ
14.	<p>ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಶುಷಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣವಿರಬೇಕು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಶುಷಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ.</p>	
15.	<p>ಧರ್ಮಪದನು ಯಾವ ದೇವಾಲಯದ ಕಲಶವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಧರ್ಮಪದನು ಕೋನಾಕ್ರೋ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಕಲಶವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದನು.</p>	
16.	<p>ಗಿಡುಗ ರೆಕ್ಯೂಯನ್ಸ್ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಾವನ್ಯಪ್ರಿತು ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಗಿಡುಗ ವಿಷದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಂದ ಕಾರಣ ರೆಕ್ಯೂಯನ್ಸ್ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಾವನ್ಯಪ್ರಿತು.</p> <p>ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ :</p> <p>(ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಶ ನೀಡುವುದು)</p>	14 × 2 = 28
17.	<p>ಮೀನಿ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ನಗರದ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದರು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮೀನಿ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ನಗರದ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರೆಡ್, ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು, ಬಿಸ್ಕ್ತ್‌ಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಕ್ಕೆ ನೀಡಿ ಉಪಚರಿಸಿದರು. ಮನೆಯ ಹಾಸಿಗೆ ಬಳಸದೆ ಧೂಳು ತುಂಬಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಸ್ವಷ್ಟಿವಾದ ಹಾಸಿಗೆ ಇರುವ ಲಾಕಪ್ರೋನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗೊರೂರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದರು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
18.	<p>ಗೌರಮೃನವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮೃನವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪರಮ ಅನುಯಾಯೀಯಾಗಿದ್ದರು. 1933 ರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ತಂಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಗೌರಮೃನವರು ತಮ್ಮಂತಹ ಸಾಧಾರಣ ಕುಟುಂಬದವರ ಮನೆಗೂ ಗಾಂಧೀಜಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ ಅವರ ಉಪವಾಸ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿದ ಗಾಂಧೀಜಿ ಗೌರಮೃನವರ ಮನೆಗೂ ಬಂದಿದ್ದರು.</p>	
19.	<p>ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅವಾಕ್ಷಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕೊಡಗಿನ ಕಿತ್ತಲೆಹಣ್ಣು ನೀಡಿ ಗೌರಮೃನವರ ಉಪವಾಸ ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿದ ಗಾಂಧೀಜಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತ್ರಿನಂತೆ ಅವರ ಮನೆಗೂ ಬಂದರು. ಆಗ ಗೌರಮೃನವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಹರಿಜನೋದ್ವಾರ ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ಧಿಗೆ ತನ್ನ ಕೊರಳಿನ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ, ಕವಿಯ ಓಲೆ ಮತ್ತು ಮೂಗುಚೊಟ್ಟಿನ ಹೊರತಾಗಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವರು ಅವಕ್ಷಾದರು.</p>	
20.	<p>ಹಿಂದೂ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಬಾಲ್ಯವು ಹೇಗೆ ಬೆರೆತುಹೋಗಿತ್ತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಶರೀಫರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು. ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕೆ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಅಲ್ಲಮಪ್ಪಭು ಬಯಲಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಾತ್ರೆ, ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಕವಿಗಳಾದ ಸವಜ್ಞ, ನಿಜಗುಣಯೋಗಿ, ಸಪರ್ಭಾಷಣ ಶಿವಯೋಗಿ ಮೊದಲಾದವರ ಕಾವ್ಯ, ವಾಚನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಬಾಲ್ಯವು ಹಿಂದೂ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಹೋಗಿತ್ತು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಪಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
21.	<p>ಜಿನೋವದ ಪ್ರಾಸಿ ಪಿತ್ತೋ ಅಭ್ಯಕ್ತನನ್ನು ಕುರಿತು ಏನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರಾಣಿ ಅಭ್ಯಕ್ತ ಪ್ರೋಚೆಸರು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಪ್ಪವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದಳು. ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ತಲೆಬಾಗದ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ರಾಣಿ ಅಭ್ಯಕ್ತದೇವಿ ವಿವೇಚನಾಶೀಲಳೂ, ನ್ಯಾಯ ಪರಳೂ, ಕುಶಲಳೂ ಆಗಿದ್ದಳು. ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ರಾಣಿ, “ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುವಾಗ ಏನಾದರೂ ರೋಗ ರುಜಿನ ಬಂದರೆ ಒಬ್ಬಂಟಿಗರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವವಯಾರು ?” ಎಂದು ಶ್ರೀ ಸಹಜ ವಾಶ್ಲ್ಯದಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದಳೆಂದು ಪಿತ್ತೋ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.</p>	
22.	<p>ಬೀಚಿಯವರು ಕನ್ನಡದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತ ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಬೀಚಿಯವರ ಹೆಂಡತಿ ಅ.ನ.ಕೃ.ರವರ ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ, “ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ನೀವೂ ಓದಬೇಕು” ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಮರುಬಿನ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಓದಿದರಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡು ಬೀಚಿಯವರು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದರು. ಅದನ್ನು ಓದುವಾಗ ಲೆಕ್ಕುಕ್ಕೆ ಸಿಗದಪ್ಪ ಬಾರಿ ಕಣ್ಣ ತೇವವಾಯಿತು. ಹೃದಯ ಮಿಡಿಯಿತು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೊಳ್ಳಿಯ ಬರಹಗಾರರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿ ಆ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕನ್ನಡದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.</p>	
23.	<p>ಬೀಚಿಯವರು ಟ್ರೈನಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಬೀಚಿಯವರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಓದಲು ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರ ‘ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ’ ಪುಸ್ತಕ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ, “ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ನೀವೂ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ” ಎಂದು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರು. ಟ್ರೈನಿನಲ್ಲಿ ಪಯಣಿಸುವಾಗ ಓದಿದರಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡು ಬೀಚಿಯವರು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತರೆ ಮಾನ ಹೋಗುವುದು ಎಂದು, “ಇಲಸ್ಟೇಟ್ ವೀಕ್ಸ್” ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದರು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
24.	<p>ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ವೈಮನಸ್ಸನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಸತೀಶ್ ಕುಲಕರ್ಮಣಿಯವರ ಕನಸು ಮೇಚ್ಚುವಂತಹುದು ಹೇಗೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಅಸಮಾನತೆ-ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ದೇಶದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನ, ಅನ್ಯಾಯ, ಶೋಷಣೆಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಒಡೆದು ವೈಮನಸ್ಸು ಉಂಟಾಯಿತು. ಈ ಒಡೆದ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ನಾಡಿನ ಪಳಿಗೆಯ ಕನಸನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಕವಿಯ ಕನಸಿನ ಆಶಾವಾದವನ್ನು ನಾವು ಮೇಚ್ಚಬೇಕು.</p>	
25.	<p>ಕವಿಯು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಎಂತಹ ನಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಮಣಿಯವರು ತಾವು ಕುಲವೆನ್ನದ ಮನುಕುಲವ ಕಟ್ಟಿ ನಾಡು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ. ಗೋಳಿಲ್ಲದ, ಗುಂಡಿಲ್ಲದ ನಾಡು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ. ನೂರು ಮನಸಿನ ಕೋಟಿ ಕನಸಿನ ನಾಡು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p>	
26.	<p>ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಕನಸಿನ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕವಿತೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕಟ್ಟುತ್ತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂಬ ಕೆಂಡದ ಕುಂಡ ಹೊತ್ತು ಮುಳ್ಳು ತುಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ರಕ್ತ ಹರಿವ ಕಾಲೀಂದ ಅವರ ಪಾಲಿನ ಹಾಡನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕವಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಕನಸಿನ ಹಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p>	
27.	<p>ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊಕೊಡನೆ ಕವಿಗೆ ಅದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊಕೊಡನೆ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಾಲು ನೋಡಿ ಕವಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಧೂಳಕಣವಾಗಿ ತಾವು ನಿಂತಂತೆ ಅನಿಸುವುದು. ಅಹಂಕಾರ ನುಚ್ಚುನೂರಾಗಿ ಮತಿ ಮುದುಡಿ ಹೋದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವುದು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
28.	ಡಾಂಭಿಕನ ಭಕ್ತಿ ನೋಡಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಉತ್ತರ : ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನು ಉದಯಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಣುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಗಡ-ಗಡ ನಡುಗುತ್ತಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮೀಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಹೊರಗೆ ಶುಧಿನಾದರೂ ಅವನ ಅಂತರಂಗದೊಳಗೆ ಮದ, ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿ ಹಾಗೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಜನರು ಅವನ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾರೆ.	
29.	ಪುರಂದರದಾಸರು ಡಾಂಭಿಕನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾಟಕಸ್ತೀರ್ಥಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ಉತ್ತರ : ನಾಟಕಸ್ತೀರ್ಥಿ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ವೇಷಧರಿಸಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನೂ ಉಟಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಂತೆ ಬೂಟಕತನದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಸಮಾನ ಭಕ್ತರೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನವಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ದಾಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	
30.	ಈರಪ್ಪೆ ಎಂ. ಕಂಬಳೆಯವರು ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಟಾಪಿನ ಮೇಲೆ ಎಸೆದಿದ್ದ ಸ್ಟೇಟ್‌ಫ್ರೆಂಚಿಯ ಟಿಯರಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಳಗಿದ್ದವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವವರೇ ಅವರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದಿಷ್ಟು ಭಯ, ನಾಚಿಕೆಗಳಿಂದ, ಯಾರಾದರೂ ಗುತ್ತಿನವರು ನೋಡುವರೆಂದು ಬಸ್ಸು ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಟಾಪಿನ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ :	$4 \times 3 = 12$ ಪತ್ಯದ ಹೆಸರು, ಕೃತಿ-ಕರ್ತೃ ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು 3 ಅಂಕಗಳು
31.	“ಈಗ ನೀವು ನನ್ನ ವಶವಾದಿರಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ” ಉತ್ತರ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ‘ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು’ ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ ‘ಲಾಕಪ್ರಾನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ’ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಲೇಖಕರು ಮಿನಿ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸಿಕ್ಕು ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು.</p> <p>ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಲೀಸ್ ದಪಡ ತೋರದೇ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.</p> <p>32. “ತಾಯಿ ಎಂದು ಕರೆದ ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಯಾರು ?”</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಭಾಜೇಕುಂದಿಯವರ ‘ಜೀವನಧಾರೆ’ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ ‘ಕನಾಡಟಕದ ವೀರವನಿತೆಯರು’ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಬೆಳ್ಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಿತ್ತೂರ ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ಬ್ರಿಟಿಷರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಸೆರೆಯಾಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಮನಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದ ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ ಅವಳನ್ನು ‘ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಸಂಭೋಧಿಸಿದಾಗ ಕಿತ್ತೂರ ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.</p> <p>ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೈನಿಕನ ನಡುವೆಯೂ ತಾಯಿ-ಮಗನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಇತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.</p> <p>33. “ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳಿಂದು ಪಣವ ತೋಡಿರಿ ಇಂದೆ”.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೌ. ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್‌ರ ‘ಸಮಗ್ರ ಕವಿತೆಗಳು’ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾದ ‘ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು’ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಕವಿಯು ಭೂಮಿತಾಯ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಇದ್ದರೂ ಒಂದೇ ತಾಯ ಮಕ್ಕಳಿಂಬ ಏಕತೆಯೂ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಏಕತೆಯ ಪಣತೋಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>ಕವಿ ನಾವ ದೇಶ, ಭಾಷೆ, ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ ಬೇಧ ತೋರೆದು ಭೂಮಿ ತಾಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
34.	<p>“ವಂಚನೆಯಿಂದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು”</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರ ಕುರಿತ ‘ಪುರಂದರ ಸಾಹಿತ್ಯ ದರ್ಶನ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿದ ‘ಉದರ ವೈರಾಗ್ಯ’ ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ಅರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಪುರಂದರದಾಸರು ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನು ಕಂಚು-ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಪ್ರತಿಮೆ ಇಟ್ಟು ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣಿ ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವಾಗ ಹಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನ ಪೂಜೆಯ ಡಂಭಾಚಾರ ವಿವರಿಸಿ ವಂಚನೆ ಎಂದು ಸಮೀಕರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.</p>	
35.	<p>ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು :</p> <p>(ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದ ಪೂಜೆ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಅಂಕಗಳು)</p> <p>ಕಣ್ಣಾದಿಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ನುಚ್ಚು ನೂರಾಗಿಸುವುದೀ ಬಹಲಯಕೆ!</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕಣ್ಣಾದಿಟ್ಟಿ ಹರಿದತ್ತ ಗ್ರಂಥಗಿರಿ ಪಂಕ್ತಿಗಳು ನಿಂತು ಬೆರಗೀಯುತಿವೆ ಪ್ರಸ್ತಕಾಲಯದಲ್ಲಿ; ಇವುಗಳಡಿ ನಾಧೂಳ ಕಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು—</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ನುಚ್ಚು ನೂರಾಗಿಸುವುದೀ ತಾಣ ಅಪ್ಪುಳಿಸಿ! ಒಳಗೆ ಬಂದೆನೊ ಬೇಗ ಹೊರಗೆ ಓಡುವತವಕ— ಪಕೆನಲು ಬೆದರುವೆನು ನನಗಿಲ್ಲಿ ಬಹ ಲಯಕೆ!</p>	$1 \times 3 = 3$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :	$2 \times 3 = 6$ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 3 ಅಂಕಗಳು
36.	ಎಸ್.ಆರ್. ರೋಹಿಡೇಕರ್ :	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪ್ರೊ ಎಸ್.ಆರ್. ರೋಹಿಡೇಕರ್ ಅವರು ಗಣಿತ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಗಂಗರಂದು ವಿಜಯಪುರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ‘ಶಾಮ್ ರೋಹಿಡೆ’. ಇವರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿ ‘ಮೂರು ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು’.	
37.	ಒಸವಣ್ಣ :	
	ಉತ್ತರ :	
	ಒಸವಣ್ಣನವರು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರು. ಇವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಗೇವಾಡಿ. ಇವರು ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ ‘ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವ’ ಎಂದಿದೆ. ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	$2 \times 4 = 8$ 3 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 4 ಅಂಕಗಳು
38.	ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರ ಗುಣಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಧಿಕಾರ :	
	ಶರೀಫರು ಮತ್ತು ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರ ನಡುವಿನ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಉತ್ತರ :	
	ಗೋವಿಂದಭಟ್ಟರು ಕಳಸ ಗ್ರಾಮದವರು. ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು. ನಗೆಮುಖ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾತು ಆಡುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ತಾಮ್ರದ ತಂಬಿಗೆ, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಪಂಚಿ, ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಲಂಗೋಟಿ ಇದೇ ಅವರ ವೇಷಭೂಷಣಗಳಾಗಿತ್ತು. ಇವರು ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಾಸಕರಾಗಿದ್ದರು. ಉದಾರ ಹೃದಯಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಮಾನವಕುಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಜಾತಿ-ಮತಗಳ ಬೇಧ ಮಾಡುವುದು ಇವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯವನಲ್ಲದ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಹೃದಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನ ಸಮಾಜ ಅವರಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕಿದರೂ ಅವರು ಧೃತಿಗೆಡಲಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಪರತೆಯಿಂದ ಸಮಾಜದ ತಪ್ಪು ನಡತೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.</p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಭಾವವನ್ನು ತೋರಿ ನಡೆಯುವವರನ್ನು ಗುರು ಪಂಘದವರೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶರೀಫರು ಗುರು ಕೈಪೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತಮಂದಿರಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತವರು ‘ಗುರು ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರು’. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಹೃದಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ತಟ್ಟಿಯೆಲ್ಲಿ ಉಂಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕಿತ್ತು. ಹಾಳು ದೇವಾಲಯ-ಗುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಷ್ಪರ ಸ್ವಭಾವದವರಾದ ಅವರು ಸಮಾಜದ ತಪ್ಪು ನಡತೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾನವ ಕುಲದ ಹಿತ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಶಿಶಿಯವಂತೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.</p> <p>39. ಮಳೆದೇವರಲ್ಲಿ ರ್ಯಾತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇನು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>‘ಜನಪದಗಿತೆ’ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಬೇಸಾಯವು ಪ್ರಧಾನ ವೃತ್ತಿ. ಮಳೆಬಂದು ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲ ತುಂಬಿ, ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆ, ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಭತ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ</p>	
	PF + PR (C) - 629	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ, ಸಂಭ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಣಿ ಬರದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬದುಕೇ ಶೊನ್ನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವರು ಮಣಿರಾಯನಲ್ಲಿ, “ತಂದೆ, ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಈ ಭೂಮಿ ಒಣಗಿದೆ, ಸೊಪ್ಪಂತೆ ಸೊರಗಿದೆ, ದನಕರುಗಳು ಬಡಕಲಾಗಿವೆ. ನೀ ಬಂದು ನಮಗೆ ಕರುಣೆ ತೋರೋ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೋಡೆಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಳಿದ ಹಾಗೆ ಮೋಡ ಕಾಣಲಿ, ಮೂಡಲಲ್ಲಿ ಭ್ಯಾರವನ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮಣಿ ಸುರಿಯಲಿ, ಸ್ವಾತಿಯ ಮಣಿ ಸುರಿದು ಕೆರೆ ತುಂಬಿ ಬಾಳು ಹಸನಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ.	
	ಅಧಿಕಾರಿ	
	ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಅನಾಮಧೀಯ ಕವಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳೇ ಜನಪದಗಿಂತೆಗಳು. ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಮಣಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆ ಬಂದು ಜನ ಸುಖವಾಗಿರಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯ ಜನಪದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಜನಪದ ಕವಿ ಮಣಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗಿವೆ, ದನಕರುಗಳು ಸೊರಗಿವೆ, ನೀ ಬಂದು ಕರುಣಿಸೋ ಎಂದು ಮಣಿರಾಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮುಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೋಡಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಗೋಡೆಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಳಿದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಮೂಡಲಲ್ಲಿ ಭ್ಯಾರವ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮಣಿ ಸುರಿಯಲಿ ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆ ಬರುವುದು ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾತಿಯ ಮಣಿಯಿಂದ ಕೆರೆ ತುಂಬಿ ಕುಣಿಗಲು—ಕುಚ್ಚಲ ಮೀನುಗಳು ನಗುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಮಣಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	
	ವಿಭಾಗ - ‘ಬಿ’	
	ಬಹು-ಅಂಶ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕ 1 ಅಂಕ) :	12 × 1 = 12
40.	ಕನ್ನಡ ವಣಿಕರಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ದೀರ್ಘಾಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
	(ಎ) ಆರು	(ಬಿ) ಏಕು
	(ಸಿ) ಹದಿಮೂರು	(ಡಿ) ಐದು
	ಉತ್ತರ : (ಬಿ) ಏಕು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ				ಅಂಕಗಳು
41.	ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದವಿದು	(ಎ)	ಅಂತಃಪುರ	(ಬಿ)	ಕುಂಕುಮ
	(ಸಿ) ಪುಸ್ತಕ	(ಡಿ)	ಕುಚ್ಚಲು		
	ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ಪುಸ್ತಕ				
42.	‘ಬರೆಯುತ್ತೇವ’ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪವಿದು	(ಎ)	ಬರೇತೇನೆ	(ಬಿ)	ಬರೀತಾನೆ
	(ಸಿ) ಬರೆವೆವು	(ಡಿ)	ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ		
	ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ				
43.	ಅತ್ಯಾಧ್ಯಕ ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದವಿದು	(ಎ)	ನಾನು	(ಬಿ)	ತಾನು
	(ಸಿ) ನೀನು	(ಡಿ)	ಅವನು		
	ಉತ್ತರ : (ಬಿ) ತಾನು				
44.	‘ಹಿಮಾಲಯ’ ಪದವು ಇಂತಹ ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ	(ಎ)	ಅಂಕಿತನಾಮ	(ಬಿ)	ರೂಢನಾಮ
	(ಸಿ) ಅನ್ವಧಾನಾಮ	(ಡಿ)	ಸರ್ವನಾಮ		
	ಉತ್ತರ : (ಎ) ಅಂಕಿತನಾಮ				
45.	ತೃತೀಯ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ	(ಎ)	ಆ	(ಬಿ)	ಅಲ್ಲಿ
	(ಸಿ) ಇಂದ	(ಡಿ)	ದಸೆಯಿಂದ		
	ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ಇಂದ				

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗಳು
50.	<p>ಕೇಳಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿರುತ್ತಿ ಪದವಿದು</p> <p>(ಎ) ಪಟಪಟ (ಬಿ) ಧಗಧಗ (ಸಿ) ನಡೆನಡೆ (ಡಿ) ರೀತಿನೀತಿ</p> <p>ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ನಡೆನಡೆ</p>	
51.	<p>‘ಪರಿಚಿತ’ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ರೂಪವಿದು</p> <p>(ಎ) ಸುಪರಿಚಿತ (ಬಿ) ವಿಪರಿಚಿತ (ಸಿ) ಕುಪರಿಚಿತ (ಡಿ) ಅಪರಿಚಿತ</p> <p>ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ಅಪರಿಚಿತ</p> <p style="text-align: center;">ವಿಭಾಗ – ‘ಸಿ’</p> <p>(ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಹಾಗೂ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ)</p> <p>ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</p> <p>(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ)</p>	
		$4 \times 1 = 4$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿಸಿ ಇಬ್ಬರು ಆಂಗ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂದರು. ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಆಂಗ್ಲರು ಅವರನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿದರು. ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರ ಈ ಸಾಹಸ ಬಲಿದಾನ ಸಾವಕರ್ ಸಹೋದರರ ಮೇಲೆ ಅಚ್ಚಳಿಯದ ಪ್ರಭಾವ ಮೂಡಿಸಿತು. ಬಾಲಕ ವಿನಾಯಕನಂತೂ ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಬಲಿದಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಏರ ಕವನವನ್ನು ಬರೆದನು.</p>	
52.	<p>1897 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಅಜ್ಞೆ ಏನಾಗಿತ್ತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>1897 ನೇ ಇಸ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ವಿಕ್ಷೋರಿಯಾ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣದ ವರ್ಜುಮಹೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸುವಂತೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಜ್ಞೆಯಾಗಿತ್ತು.</p>	
53.	<p>ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರು ಉತ್ಸವ ಆಚರಿಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ಲೇಗಿನ ಪಿಡುಗಿನಿಂದ ಜನರು ನೊಣಗಳಂತೆ ಪಟಪಟನೇ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವ ಆಚರಿಸುವುದನ್ನು ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.</p>	
54.	<p>ಆಂಗ್ಲರು ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರು ಉತ್ಸವ ಆಚರಿಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಇಬ್ಬರು ಆಂಗ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲಾಯಿತು.</p>	
55.	<p>ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರ ಬಲಿದಾನ ವಿನಾಯಕನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರ ಸಾಹಸ-ಬಲಿದಾನ ಅಚ್ಚಳಿಯದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ವಿನಾಯಕ ಈ ಸಾಹಸ-ಬಲಿದಾನ ಕುರಿತು ಏರ ಕವನವನ್ನು ಬರೆದನು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಷಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು								
56.	<p>ಗಾದೆಯ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ * ಕ್ಯೇ ಕೆಸರಾದರೆ ಭಾಯಿ ಮೊಸರು * ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ; ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ <p>ಉತ್ತರ :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ</td> <td style="width: 70%; text-align: left; vertical-align: bottom;">1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ / ವಿವರಣೆ</td> <td style="text-align: left; vertical-align: bottom;">1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಭಾಷಾಶೈಲಿ / ಉದಾಹರಣೆ</td> <td style="text-align: left; vertical-align: bottom;">1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಒಟ್ಟು</td> <td style="text-align: left; vertical-align: bottom;">3 ಅಂಕಗಳು</td> </tr> </table>	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ	1 ಅಂಕ	ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ / ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ	ಭಾಷಾಶೈಲಿ / ಉದಾಹರಣೆ	1 ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು	$1 \times 3 = 3$
ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ	1 ಅಂಕ									
ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ / ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ									
ಭಾಷಾಶೈಲಿ / ಉದಾಹರಣೆ	1 ಅಂಕ									
ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು									
57.	<p>ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p>ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಸವನಗುಡಿಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರೋಥಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ‘ಸತ್ಯಾರ್ಥ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾರಂಭವಿರುವ ಕಾರಣ ಶಾಲೆಗೆ ಎರಡು ದಿನ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ರಚಾ ಅರ್ಜಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅರ್ಥವಾ</p> <p>ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ‘ಕಾತ್ಯಾಯಿನಿ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಇಂದ, ಗೆ, ವಿಳಾಸ, ಸಂಭೋಧನೆ, ವಿಷಯ</td> <td style="width: 70%; text-align: left; vertical-align: bottom;">1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಪತ್ರದ ಒಡಲು</td> <td style="text-align: left; vertical-align: bottom;">2 ಅಂಕಗಳು</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಸಳ, ದಿನಾಂಕ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ</td> <td style="text-align: left; vertical-align: bottom;">1 ಅಂಕ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">ಒಟ್ಟು</td> <td style="text-align: left; vertical-align: bottom;">4 ಅಂಕಗಳು</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ಅರ್ಥವಾ</p>	ಇಂದ, ಗೆ, ವಿಳಾಸ, ಸಂಭೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು	ಸಳ, ದಿನಾಂಕ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು	$1 \times 4 = 4$
ಇಂದ, ಗೆ, ವಿಳಾಸ, ಸಂಭೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ									
ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು									
ಸಳ, ದಿನಾಂಕ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ									
ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು									

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ / ಸಂಭೋಧನೆ, ದಿನಾಂಕ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಗೆ ವಿಳಾಸ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಸಹಿಯೋಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯಿ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು
58.	ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :	$1 \times 4 = 4$
	* ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆ * ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು * ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ <u>ಉತ್ತರ :</u>	1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು
	ಪೀಠಿಕೆ / ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ ಮುಕ್ತಾಯ / ಉಪಸಂಹಾರ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು