

SSLC MODEL EXAMINATION MATHEMATICS

1) a) റൂപാലുക്കുമോ = $23 - 13 = 10$

b) രണ്ട് വരുത്തുകൾ അനുസരിച്ച് = 103

2) a) $\angle BOD = 2 \times \angle BAD = 2 \times 60^\circ = 120^\circ$

b) $\angle C = 180 - 60 = 120^\circ$

3) (x-1) നേരക്കാരിയിൽ $5x^3 - 4x^2 + 1 - k = 0$
 $\rightarrow 5 - 4 + 1 - k = 0$
 $\rightarrow k = 2$

4) a) ഒരു രഡി = $\sqrt{3^2 + 3^2} = 3\sqrt{2}$ രഘുഗവ

b) X അക്ഷത്തെ ഒരിച്ചുകടക്കം പീഠിച്ചിരുന്ന്
 Y അക്ഷത്തെ ഒരിച്ചുകടക്കം പീഠിച്ചിരുന്ന്

അതു പരിഗ്രാഹിക്കുന്നതിൽ അവലീനിക്കാൻ

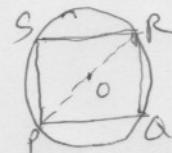
പുതം X അക്ഷത്തെ ഒരിച്ചുകടക്കം പീഠിച്ചിരുന്ന്

Y അക്ഷത്തെ ഒരിച്ചുകടക്കം $(3\sqrt{2}, 0), (-3\sqrt{2}, 0)$

5) a) PR = 4 cm

$$PQ = \frac{4}{\sqrt{2}} = \frac{2 \times 2}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2} \text{ cm}$$

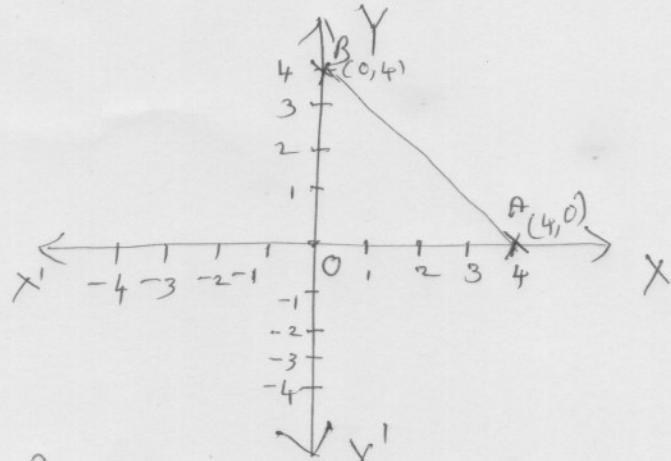
$$\therefore \text{സൗണ്ടർ റൂഡിംഗ്} = 2\sqrt{2} \text{ cm}$$



b) മൂന്നു രഖികളുടെ ദൈർഘ്യം കണ്ടെന്നു, അതിനുപയോഗിച്ച് താഴെ പറയുന്ന

$$\therefore \text{മൂന്നു രഖികളുടെ ദൈർഘ്യം} = \frac{2 \times 5}{\sqrt{2}} = 5\sqrt{2} \text{ cm}$$

6)



അതന്മുകളിൽ ഒരു കോണ് $(4, 0)$

ΔOAB ഒരു നൂർമൂലി കോണമാണ്

7) :- O കേന്ദ്രം 3.5 cm അരത്തിൽ

ഒരു വൃത്തം ചെയ്യുന്നു, O സ്ഥിരമായാണ്

വരുമ്പറ്റി

:- $\angle AOB = 100^\circ$ അക്കത്തെക്കിട്ടിയാണ്

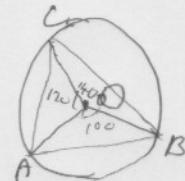
പുത്തനീര് B - റിന്റിന് അടബാദ്ദം കൂടുതലുണ്ട്

:- $\angle AOC = 120^\circ$ അക്കത്തെക്കിട്ടിയാണ് എന്നതെന്ന്
അംഗം കൂടുതലുണ്ട്

:- AB, BC, AC ഒന്നും ചുഡിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത ΔABC

അവധി തന്മുകളിൽ അഞ്ചാം പുസ്തകത്തിലെ ഒരു കോണമാണ്

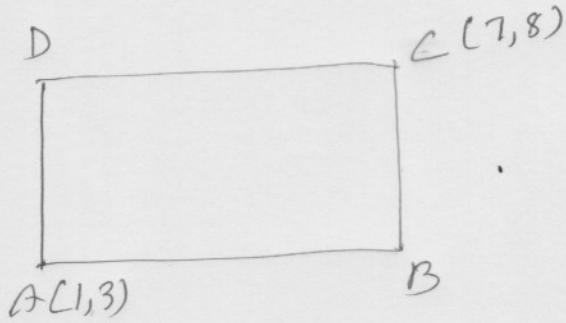
$$[\because \angle A = 70^\circ, \angle B = 60^\circ, \angle C = 50^\circ]$$



- 8) a) ഭാഗമിലൂടെ അത് $x_{10} + 3d = 5x1 + 4 = 9$
- b) $x_{20} = x_{10} + 10d$ അവയിൽനാൾ
 $x_{20} - x_{10} = 10d = 10 \times 5 = 50$
- c) ഭാഗമിലൂടെ ഏതെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തി നാളിൽ എത്ര മുത്തുസെറ്റുകൾ പഠിച്ചു എന്ന് ഉള്ളിരിക്കാം. 364, ഒന്ന് ഉള്ളിരിക്കാം, ഒരു മേഖലയിലൂടെ പഠിച്ചുപോറ്റുമ്പോൾ 364 ആകാം.
- 9) വിതാ $(x-3)$ cm അനുസരിച്ച് മീറ്റർ $(x+3)$ cm.
 സ്ക്രീഡ് 1216 cm^2 അവയിൽനാൾ
 $(x-3)(x+3) = 1216$
 $x^2 - 9 = 1216$
 $x^2 = 1216 + 9 = 1225 = 35^2$
 $\therefore x = 35$
 കൂടുതലായി $m^2 = (x+3) = 35+3 = 38 \text{ cm}$
 [വിതാ $= 35-3 = 32 \text{ cm}$]
- 10) a) $\angle D = \angle C = 30^\circ$ [ഒരു ചെതിയിൽ കൊണ്ടുകൊണ്ടു] b) $\angle ABD = 90^\circ$ [AD ഒരു വെയ്ക്കുന്ന ലൈൻ കൊണ്ടുകൊണ്ടു] c) ഒരു തുണി $cm^2 = \frac{4}{\sin 30^\circ} = \frac{4}{1/2} = 4 \times 2 = 8 \text{ cm}^2$

- 11) a) $\angle PAB = 90^\circ$ അവകാശം $PA = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4\text{ cm}$
- b) ഒരു ഭേദം $PACB$ ദ്വാരാ പണ്ഡിച്ച് ഒരു പാടായാഥും ഒരു പാടായാഥും
 $= \frac{1}{2} \times 3 \times 4 + \frac{1}{2} \times 3 \times 4$
 $= 12\text{ cm}^2$

- 12) a) ഒരു മുഖ്യ ബാഹ്യ
 X, Y മുഖ്യ ബാഹ്യ പാരിശ്രമ
 മുഖ്യ ബാഹ്യ പാരിശ്രമ
 മുഖ്യ ബാഹ്യ
- b) B ദ്വാരാ കേന്ദ്രം $(7, 3)$
 D ദ്വാരാ കേന്ദ്രം $(1, 8)$



c) സൗഖ്യത്വാർത്ഥിക്കുന്ന വിരുദ്ധം $= \sqrt{(7-1)^2 + (8-3)^2} = \sqrt{6^2 + 5^2}$
 $= \sqrt{36+25}$
 $= \sqrt{61}$

ഒരു മുഖ്യ ബാഹ്യ പാരിശ്രമ തല നിലയിൽ ഒരു വിരുദ്ധ ആവശ്യമാണ്
 ബാഹ്യ പാരിശ്രമം $\sqrt{61}$ ദശാശ്വം നിൽക്കും.

13) $p(x) = ax^3 - x^2 - bx - 1$

a) $p(1) = a - 1 - b - 1 = a - b - 2$ $p(1) = 0$ ആവിരിക്കും

b) $(x-1)$, $p(x)$ നിലയിൽ പൊതു പരിപാലനം $a - b - 2 = 0 \rightarrow a = b + 2$

c) $(x+1)$ നിലയിൽ പരിപാലനം $p(-1) = 0$ ആവിരിക്കും

$$a \times (-1)^3 - (-1)^2 - b \times -1 - 1 = 0$$

$$\rightarrow a - 1 + b - 1 = 0$$

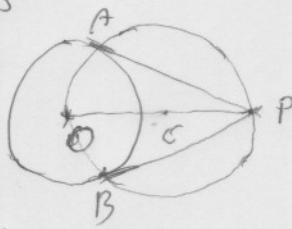
$$b = a + 2$$

d) $a = b + 2$ ആണും $b = a - 2$ ആണും, $b = a + 2$ ആകില്ല.
 അതുകൂടി $p(x)$ നിലയിൽ $(x+1) \geq 0$ $(x-1) \geq 0$ എന്നും ആണും
 \rightarrow ഏഴു ഫലങ്ങൾ ആകില്ല.

3)

- 14) a) ഘൂഞ്ചം $= \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi \times 12 \times 12 \times 6 = 288\pi \text{ cm}^3$
- b) പരിപാലികൾ N, M, O എന്നുണ്ടെങ്കിൽ
 $MC = 12 \text{ cm}, PM = 6 \text{ cm}, AN = 3 \text{ cm}$
 $\Delta ANQ, \Delta AMQ$ എന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവയിൽ
 $\frac{AN}{AM} = \frac{NQ}{MC} \rightarrow \frac{3}{6} = \frac{NQ}{12}$
 \therefore ഒരു ഘൂഞ്ചത്തിൽ $(NQ = 6 \text{ cm})$
- c) ഒരു ഘൂഞ്ചത്തിലുള്ള ഘൂഞ്ചം $= \frac{1}{3} \pi \times 6 \times 6 \times 3 = 36\pi \text{ cm}^3$
- d) ഒരു ഘൂഞ്ചത്തിലുള്ള ഘൂഞ്ചം : ഒരു ഘൂഞ്ചത്തിലുള്ള ഘൂഞ്ചം $= 36\pi : 288\pi$
 $= 1 : 8$
- 15) a) A ദശാഖാഡാ B ദശാഖാഡാ Y ദശാഖാഡാ തെളിവുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ
 $AB = 3$ അല്ലെങ്കിൽ E ദശാഖാഡാ മുച്ചാഖാഡാ $= (11, 5)$
 CE, Y ദശാഖാഡാ മുച്ചാഖാഡാ അല്ലെങ്കിൽ
 C ദശാഖാഡാ X ദശാഖാഡാ $= 11$
 CE ദശാഖാഡാ $m(3+4)$ അല്ലെങ്കിൽ അവയിലുണ്ടോ
 C ദശാഖാഡാ X ദശാഖാഡാ $= 5+4=9$
 C ദശാഖാഡാ $m(1+8)$ $= (11, 9)$
- b) D ദശാഖാഡാ $m(2+5)$ $= (11+3-8, 9+5-5)$
 $= (6, 9)$
- c) വീതി ദശാഖാഡാ \rightarrow സ്ക്രോഡു ദശാഖാഡാ അല്ലെങ്കിൽ
 A ദശാഖാഡാ മുച്ചാഖാഡാ, B ദശാഖാഡാ മുച്ചാഖാഡാ
 \therefore അതിനുള്ള മുച്ചാഖാഡാ $= \left(\frac{3+9}{2}, \frac{5+9}{2}\right)$
 $= (7, 7)$

16 :- O കേന്ദ്രമായി 3 cm അരൂപത്തിൽ
ഒരു വ്യത്യസ്ഥ രഖുക



:- ഒരിഞ്ചിന് 7 cm അകലെ
P നേരുന്നിട്ടും മറ്റൊരു പാട്ടുകൾ

:- OP ദൂരം എജോഡിനാഡി സ്ഥാനങ്ങളിൽ CP അരൂപത്തിൽ ദരിഗാക്കുക
പ്രകാരം പാട്ടുകൾ അല്ലെങ്കിൽ വ്യത്യസ്ഥ രഖുക
ഒന്നിലധികം മാറ്റുകൾ

:- PA, PB ഒരു വൈദിക രഖുകൾ
[മുൻവരുത്തുന്നതു തന്നെ രഖുകൾ]

17) a) $\tan x^\circ = \frac{a}{b}$

b) $\sin x^\circ = \frac{a}{c}; \cos x^\circ = \frac{b}{c}$

c) $\frac{\sin x^\circ}{\cos x^\circ} = \frac{a/c}{b/c} = \frac{a}{b} = \tan x^\circ$

18) a) ഒരു ബിന്ദുവാണ് B എന്ന് $B(x-1)$ എന്നു മറ്റൊരു ബിന്ദുവാണ് $x+1$
ഒരു ബിന്ദുവാണ് B എന്ന് $B(x-1)$ എന്നു മറ്റൊരു ബിന്ദുവാണ് $x+1$
ഒരു ബിന്ദുവാണ് B എന്നു മറ്റൊരു ബിന്ദുവാണ് $x+1$
 $\frac{1}{x-1} + \frac{1}{x+1} = \frac{5}{12}$

b) $\frac{(x+1) + (x-1)}{(x-1)(x+1)} = \frac{5}{12} \Rightarrow \frac{2x}{x^2-1} = \frac{5}{12}$
 $\rightarrow 5(x^2-1) = 24x$

$\rightarrow 5x^2 - 24x - 5 = 0$

$\rightarrow 5x^2 - 25x + x - 5 = 0$

$\rightarrow 5x(x-5) + 1(x-5) = 0$

$\boxed{5x = -1 \text{ എന്ന് } x=5} \rightarrow x=5 \rightarrow \frac{1}{x-1} = \frac{1}{4}; \frac{1}{x+1} = \frac{1}{6}$ ബിന്ദുവാണ് $\frac{1}{4}, \frac{1}{6}$

(7)

19)

- a) പച്ച തുകളുടെ ശാഖയോട് ചീരംവും മാത്രമുള്ള കൂട്ടം
ആരക്കുന്നതും $x+8$

ചുമനുവന്നതും ഒരു സാധ്യത കൂടിയാണെങ്കിൽ അവരുടെ ഒരു ഭാഗം

$$\frac{8}{x+8} = \frac{1}{4} \rightarrow x+8 = 32 \\ \rightarrow x = 32 - 8 = 24$$

പച്ച തുകളുടെ ശാഖയോട് $= 24$

ആരക്കുന്നതും ശാഖയോട് $= 24 + 8 = 32$

b) പച്ച പച്ച തുകളുടെ ശാഖയോട് $= \frac{24}{32} = \frac{3}{4}$

c) ദിവസ പൂർണ്ണ ഘട്ടം $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$

d) നീറുന്നതും ഒരു സാധ്യത കൂടിയാണെങ്കിൽ
 $= 1 - \frac{a}{b} = \frac{b-a}{b}$

- 20) a) $\angle APC = 90^\circ$ അവരുടെ കാരണം $AP \perp PC$ എന്നതാണെങ്കിൽ
ചുമനുവന്നതും ഒരു സാധ്യത കൂടിയാണെന്നും.

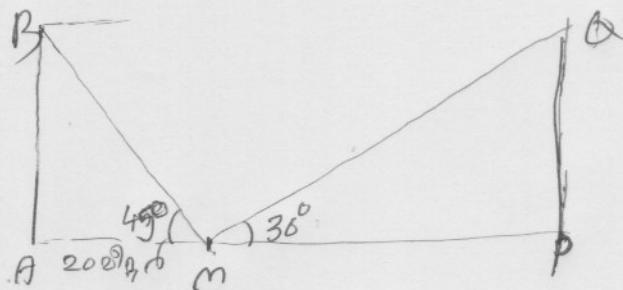
- b) $\angle APD = 90^\circ$ അവരുടെ കാരണം $AD \perp PD$ എന്നതാണെങ്കിൽ
ചുമനുവന്നതും ഒരു സാധ്യത കൂടിയാണെന്നും.

- c) വീക്കന്തണ്ണലും ചുമനുവന്നതും ഒരു സാധ്യത കൂടിയാണെന്നും
ചുമനുവന്നതും ഒരു സാധ്യത കൂടിയാണെന്നും.
വീക്കന്തണ്ണലും ചുമനുവന്നതും ഒരു സാധ്യത കൂടിയാണെന്നും.

- 21) a) 3, 5, 7 ...
- b) $x_n = 2n+1$
- c) $x_n = \frac{2n+1}{6} = \frac{1}{3}n + \frac{1}{6}$
- d) $x_n = \frac{2n+1}{6}$ എന്നതിൽ $2n+1$ ഒരു ഓരോയും അവയിലെ
ഒരു ശേഷ ഉള്ളിരക്കാൻ വേണ്ടിയില്ല. അതിനാൽ $\frac{2n+1}{6}$ ഒരു
സംഖ്യയെ സംഖ്യയാക്കിയില്ല.
- $\therefore \frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{7}{6} \dots$ എന്ന സ്വന്തരേണ്ടിയിൽ സംഖ്യ
സംഖ്യയാക്കാം \rightarrow ബഹുമാനിക്കാം.
- 22) a) ഒരു ക്രമിക്കളിൽ അംഗങ്ങൾ $= 5+9+10+9+8 = 41$
ഒപ്പുതോറുന്നതുകൊണ്ട് $= \frac{41+1}{2} = 21 \rightarrow$ ഒരു അളവ്
21-ഒന്നു ക്രമിക്കളിൽ ഒരു ക്രമാന്തരിലൂടെ ഏഴു അളവുകൾ
b) 15-ഒന്നു ക്രമിക്കളിൽ 24-ഒന്നു ക്രമിക്കളിലൂടെ 10 അളവുകൾ
ഒപ്പുചേരുന്നതുകൊണ്ട് $20+20+20+20+20+20+20+20+20+20 = 200$, മുമ്പാണ
15-ഒന്നു ക്രമിക്കളിൽ ഒരു ക്രമാന്തരിലൂടെ 10 അളവുകൾ
ഒപ്പുചേരുന്നതുകൊണ്ട് $20+20+20+20+20+20+20+20+20+20 = 200$, മുമ്പാണ
c) 8ാം, 10ാം ദശാംഗം $= 21-ഒന്നു ക്രമിക്കളിൽ ഒരു ക്രമാന്തരിലൂടെ
= 15-ഒന്നു ക്രമിക്കളിൽ ഒരു ക്രമാന്തരിലൂടെ $+ 6 \times 1$
 $= 20.5 + 6 = 26.5$$
- 23) a) ഒരു ക്രമിക്കളിൽ അംഗം $= \sqrt{13^2 - 12^2} = 5 \text{ cm}$
- b) അതുകൊണ്ട് ചുറ്റുമുറ്റം $= 2\pi r^2 = 2\pi \times 5 \times 5
= 50\pi \text{ cm}^2$
- c) ഒരു ക്രമിക്കളിൽ ഒരു ക്രമാന്തരിലൂടെ $=$ ഒരു ക്രമിക്കളിൽ
അതുകൊണ്ട് ചുറ്റുമുറ്റം $= 50\pi + \pi \times 5 \times 13 = 50\pi + 65\pi
= 115\pi \text{ cm}^2$

- 24) :- 5cm, 6cm, 7cm യുദ്ധം $3,4,5$ ത്രിഭുജം ആണെന്നു പറയുന്നു
 ; - ചുണ്ടാക്കിയിരുന്ന് കൂടിയായിരുന്നു സമീക്ഷയായിരുന്നു
 ; - ഒന്നാം സാഹിത്യം സ്വന്തമായി പിരിഞ്ഞാൽ, ദ്വാന്തക്കാൾ
 ദ്രവ്യം കുറച്ചു തോറ്റു അതുലം [ലംപ്പറ്റം] ആരാധനയ്ക്കു
 ദ്രവ്യം കുറച്ചു.
- [ഒന്നാം സാഹിത്യം കൂടിയായിരുന്നു സ്വന്തമായിരുന്നു]

(25)



a) കുറത്തിൽ AB, PQ എന്നിലെ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഉയരങ്ങലുണ്ട്
 M, കെട്ടിടങ്ങളുടെ മുൻകൊണ്ടാണ്.

$$AM = 20 \text{ cm}$$

$$\therefore AB = 20 \text{ cm} \quad [\text{മുഖ്യം}]$$

$$PQ = AB = 20 \text{ cm}$$

$$MP = 20\sqrt{3} \quad [1:\sqrt{3}:2]$$

b) ഒക്ടിസ്റ്റേറ്റുസ് ഉയരം 20 മീറ്റർമാറിയാണ്

$$\begin{aligned} \text{ഒക്ടിസ്റ്റേറ്റുസ് തുലയും} & AP = 20 + 20\sqrt{3} \\ & = 20[1 + \sqrt{3}] \text{ മീറ്റർ} \end{aligned}$$

26)

- a) $\angle A = \angle C$ [Opposite angles of a cyclic quadrilateral]
- b) $\angle D = \angle B$:- $\angle D = \angle B$
- c) $PD = \frac{PA \times PB}{PC} = \frac{8 \times 6}{4} = 12 \text{ cm}$
- d) $\frac{AD}{BC} = \frac{AP}{PC} \rightarrow AD = \frac{AP}{PC} \times BC = \frac{8}{4} \times 4 = 8 \text{ cm}$
 $\left[\text{using } \frac{AD}{BC} = \frac{AP}{PC} \text{ in } \triangle APB \text{ and } \triangle ADC \right]$

27)

a) $102 + 18 + 90 + 82 + 130 + 80 = 171 - 45$

b) $S_9 = 9x_5 \rightarrow x_5 = \frac{S_9}{9} = \frac{45}{9} = 5$
 $\text{Sum of } 10 \text{ angles} = 5$

c) $x_{14} = \frac{126}{9} = 14$
 $\text{Sum of } 10 \text{ angles} = 14$

d) $5 \text{ angles of } 14 \text{ sum} = 130 + 80 = \frac{10}{2} [x_5 + x_{14}]$
 $= 5 [5 + 14]$
 $= 5 \times 19$
 $= 95$

28

- a) $A \text{ vector } m_1 = (-3, -3); B \text{ vector } m_2 = (3, -3)$
 $C \text{ vector } m_3 = (3, 3); D \text{ vector } m_4 = (-3, 3)$

b) $B, D \text{ lie on line } x+y=0$:- $x+y=0 \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{3-3}{-3-3} = \cancel{x-3} \\ \rightarrow 4+3 = -(x-3) \\ \rightarrow x+4=0 \end{array} \right.$

29)

- a) $3+4+5 = 12 \rightarrow 1+2 = 3$
- b) $9+2+7 = 18 \rightarrow 1+8 = 9$
- c) $3+4+9+2 = 18 \rightarrow 2+7 = 9$
- d) $6+3+x+5 = 8 \rightarrow 1+4+x = 8 \rightarrow x = 8-5 = 3$
- e) $121 \times 92 = 11032 \rightarrow 4 \times 2 = 7+1 \rightarrow 1 = 1$
- f) $a \times b \text{ vector } m_1 = (5, 2) \rightarrow 5 \times 2 = 10 \rightarrow 1+0 = 1$