

1. बहुत नज़दीक रहकर
2. पटकथा

स्थान - कस्बे से सटा खेत।
समय - सुबह 9 बजे।
पात्र - साहिल और बेला (दोनों 11 साल के, यूनीफॉर्म पहने हैं।)
घटना का विवरण - साहिल और बेला ब्राइश के मौसम में, स्कूल जाते समय कस्बे से सटे खेतों में बीशबहूरियों को खोजने आए हैं।

संवाद -

बेला - देखो साहिल, यहाँ कितनी बीशबहूरियाँ हैं!
साहिल - हाँ, मैंने देखा। इसका रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है।
बेला - ठीक है। ये कितने सुर्ख, मुलायम और गद्गद्दी हैं! धरती पर चलती-फिरती खून की बूँदें जैसी ---।
साहिल - तुमने कुछ सुना बेला ?
बेला - हाँ सुना, स्कूल में पहली घंटी लग गई है। जल्दी चलो, डेर हो जाएगी।
साहिल - रुको, दुकान से मुझे पैन में स्याही भरवानी है।
बेला - तू क्या बोलता है यार ? डेर होकर कहीं माटसाब के आगे हो जाए तो ?
साहिल - नहीं बेला, स्कूल के नज़दीक के दुकान से ही भरवानी है।
बेला - तो चलो जल्दी।
(खेत की ज़मीन से उठकर दोनों बस्ते और वहीं ठीक करके दुकान की ओर जाने लगते हैं।)

दृश्य समाप्त

3. शमान नामवाला
4. छोट्टे उर्फ कलाम की मंज़िल है-स्कूल जाना और टीवी में देखे लंबे बालोंवाले राष्ट्रपति कलाम जैसा बनना।
5. छोट्टे का पत्र

स्थान : - - - - -
तारीख : - - - - -

आदरणीय राष्ट्रपति साहब,

नमस्कार। आप कैसे हैं ? आशा है कुशल से हैं। मैं आपसे अपनी मंज़िल बताना चाहता हूँ। मैंने अपनी चिट्ठी में थोड़ी लिखी है, पर बहुत समझना चिट्ठी को तार समझकर जल्दी जवाब देना।

मैं हाजी के एक थड़ी में काम करनेवाला एक बच्चा हूँ,

जिसकी जिदंगी आपने बढ़ल ह्री। मेश नाम छांटू है, लेकिन मैं अपने को कलाम मानता हूँ। मुझे छोड़ अच्छा नहीं लगता। टीवी में आपका शोषण हुआ। कितना अच्छा था। मैं समझता हूँ कि हर बच्चा लाल बहादुर शास्त्री बन सकता है और राष्ट्रपति अब्दुल कलाम भी बन सकता है। मैं आप जैसा बनना चाहता हूँ। लेकिन मैं बड़ा गरीब हूँ। मुझे स्कूल जाने की इच्छा है, मेरे मित्र रणविजय के साथ। वूसी मैडम ने वद्रा किया था, आपसे मिलवाने का।

मुझे आपसे बहुत-सी बातें करनी हैं। मालूम है आपको बच्चे बहुत पसंद हैं। पढ़-लिखकर मुझे आपके जैसा बनना है। इसलिए कृपया आप मेरी मदद कीजिए। बस इतना ही कहना है और हाँ... धन्यवाद भी बोलना है।

आपका आत्माकशि छात्र
कलाम (छोटू)

सेवा में
डॉ. अब्दुल कलाम
राष्ट्रपति
दिल्ली

पोस्टर

अथवा

प्रगति फिल्म क्लब, चेन्नै
वार्षिक समारोह
* फिल्म का प्रदर्शन *
आई एम कलाम

2020 मार्च 18, बुधवार को
शुबह 10 बजे, सिनी हॉल, चेन्नै

उद्घाटन - जिलाधीश
अध्यक्ष - क्लब प्रेसिडेंट
• विविध प्रतियोगिताएँ
• सार्वजनिक सम्मेलन
• पुरस्कार वितरण

आइए... देखिए... मजा लूटिए...
सबका स्वागत

6. माँ सोचने लगी।

7. मैनेजर चाली को स्टेज पर भेजने की जिद करने लगा।

8. वार्तालाप

मैनेजर - हेल्लो जी... आपको क्या हो गया ?

माँ - जी... नहीं मालूम। मेरी आवाज़ फट जाती है।

मैनेजर - आपने जाना क्यों छोड़ दिया ?

माँ - माफ़ कीजिए... मैं जा नहीं सकती।

मैनेजर - अब क्या करें ? लोग बहुत शोर मचा रहे हैं।

माँ - आप ही बताइए, मुझे क्या करना है ?

मैनेजर - चाली को स्टेज पर भेज दें ?

माँ - चाली को ? नहीं... वह तो छोटा बच्चा है न ?

मैनेजर - तो क्या ? मैंने उस आपको कुछ झोस्तों के सामने अभिनय करते हुआ देखा है।

माँ - लेकिन वह तो कमरे के अंदर था। इस उग्र भीड़ को वह कैसे संभालेगा ?

मैनेजर - आप चिंता न करें, चाली एक हांगहार बच्चा है न ? वह जरूर इसे संभालेगा।

माँ - तो ठीक है। आपकी मर्जी।

स्पष्ट

माँ की आवाज़ फटी; बेटा बना शो मैनेजर

स्थान : - - - - लंदन के प्रसिद्ध थिएटर में पहली बार कदम रखा पाँच साल का बच्चा चाली ने स्टेज पर चमत्कार कर दिया। जाते वक़्त अपनी माँ माँ की आवाज़ का फटते देखकर मैनेजर के साथ वह स्टेज पर लाभा गया। चाली मासूमियत से जा रहा था कि लोग खुश होकर स्टेज पर फेंकने लगे। बच्चा गाना बंद करके पैसे बटोरने लगा। इस व्यवहार ने हॉल को हैशियर में बदल दिया। इसके बाद उसने दर्शकों ने खुशी से तालियाँ बजाकर चाली का अभिनंदन किया। लोगों ने उसमें एक महान कलाकार को देखा लिया था।

9. काल

कवितांश न आशय

10. प्रस्तुत पंक्तियाँ आधुनिक हिंदी के महान कवि श्री. राजेश जोशी की सुंदर कविता बच्चे काम पर जा रहे हैं से ली गई हैं। इसमें कवि बालश्रम पर तीखा प्रहार करते हैं।

कवि अपनी आशंका प्रकट करते हुए पूछते हैं कि जिन जेंटों से बच्चों को इस उम्र में खेलना है, वे सब अंतरिक्ष में गिर गई हैं। जिन रंग-बिरंगी किताबों को उन्हें पढ़ना है, उन्हें दमकों में खा लिया है। जिन बिलौनों से उन्हें खेलना है, वे काले पहाड़ के नीचे दब गए हैं और पाठशालाओं श्रृंखला में दह गई हैं। बच्चों के पढ़ने व खेलने के अवसर से वंचित होकर काम पर जाना खतरनाक बात है। गरीब बच्चे अपनी और अपने घर की तकलीफों के कारण बचपन की खुशियाँ छोड़कर काम पर जाते होंगे। इनकी समस्याओं को खतम करने का उत्तरदायित्व समाज पर है। जैर काबूनी होने पर भी बालश्रम आज भी संसार के कई देशों में अभी चालू है। इसके विरुद्ध आवाज़ उठाने का आह्वान है यह कविता।

समाज की एक बड़ी समस्या को कविता के द्वारा प्रस्तुत करने में कवि को पूर्ण सफलता मिली है। कविता की भाषा अत्यंत सरल एवं हमें चिंतित करने की प्रेरणा देनेवाली है।

11. वह + ने = उसने
12. सही होने से
13. मोहन शकेश की डायरी

तारीख : -----

आज मेरे लिए कैसा दिन था, बता नहीं सकता। आज मैं कन्याकुमारी की यात्रा में था। भोपाल स्टेशन पहुँचने पर वहाँ मेरा मित्र अविनाश आया। एक दिन उसके साथ रहने का निश्चय किया। रात को ग्यारह बजे के बाद हम घूमने गए। झील के पास आते ही कुछ ट्रेर नाव लेकर झील की शैर करने की इच्छा हुई। एक नाव मिल गई। नाव में बैठे यात्रा का मज़ा लूट रहा था। तभी अविनाश की इच्छा हुई कि कोई कुछ गाम। तब मल्लाह ने हमारे लिए कुछ गज़लें सुनाने लगे। कितना मीठा था उनका स्वर। रात साथ ठंड भी बढ़ने लगी। लेकिन लौटने का मन नहीं हुआ। इसलिए अविनाश ने मल्लाह को अपनी कोट उतारकर दी। कुछ ट्रेर फिर शैर की। चार बजे ही लौटे। आज की यह मज़ेदार नाव यात्रा मैं कैसे भूलूँ?

(अथवा)

टिप्पणी - मल्लाह अब्दुल जब्बार की चरित्रगत विशेषताएँ

मोहन शकेश के यातावृत्त ट्रिशाहीन ट्रिशा का पात्र हैं अब्दुल जब्बार नाम का एक बूढ़ा मल्लाह। वह जशिव, परिश्रमी और साद्रा जीवन बितानेवाला व्यक्ति था। लेखक के मिल का अनुशोध मानकर शत के उत्तरह बजे के बाद वह नाव लेकर आया। आधी शत के समय कड़ी सर्दियों में वह केवल तहमफ पहनकर नाव चलाया। उस शांत वातावरण में लेखक का मिल जाना सुनना चाहें तो उसने नाव चलाने हुए एक के बाद एक करके अच्छे गज़लें गाईं। वह बड़ा विनम्रशील था। उसका स्वर काफी अच्छा था और सुनाने का अंदाज़ भी शायराना था। उसकी दाढ़ी और छाती के सारे बाल सफ़ेद हो चुके थे। बूढ़ा होने पर भी पतवार चलाते समय उसकी मांसपेशियाँ इस तरह हिलती थीं जैसे उनमें फौलाड़ भर हो। उसके गायन ने लेखक और मिल के सैर के यादगार बना दिया।

14. ऊँच-नीच का भेदभाव

15. समाज में व्याप्त जाति भेद पर जंगी का आक्रोश यहाँ प्रकट है। उच्च वर्ग के ठाकुर, साहू आदि बड़े अन्याय करते हैं। लेकिन उनका सब कहीं आदर होता है। अछूत असहाय होकर अत्याचार के शिकार हो रहे हैं। यह हालत तो बदल जाना ही होगा। जन्म के आधार पर किसीको नीच मानना निंदनीय अपराध है। ऊँच-नीच की भावनाओं को तोड़कर एक मन से काम करने से ही सामाजिक उन्नति संभव है। जाति भेद मानवता व ईश्वर के प्रति अपराध है।

16. सही मिलान करें।

→ शिवाजी पाबंदियों को - विशेष करना चाहिए।

→ ऊँच-नीच का भेदभाव - स्वस्थ समाज का लक्षण नहीं है।

→ छंट्टे लोग - अपराध करते हैं।

→ ठाकुर के कुर्मी का पानी - साश जाँव पीता है।

17. बसंत ऋतु में

18. बच्चों फूल चुनता है।

19. टोलियाँ धूमती हैं।

बच्चों की टोलियाँ धूमती हैं।

बच्चों की टोलियाँ जाँव-जाँव में धूमती हैं।

बच्चों की टोलियाँ खुशी से जाँव-जाँव में धूमती हैं।