

SSLC Exam. Mar. 2020 Hindi Qn. Analysis

അധികം പ്രയാസപ്പെടുത്താതെ ഹിന്ദി

ചോദ്യം 1 ന്റെ ഉത്തരം കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എഴുതാൻ പറ്റുന്നതാണ്. തിരക്കഥയെഴുതാനുള്ള ചോദ്യം 2 കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. ശരിയായ ഉത്തരം ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള

ചോദ്യം 3 ന്റെ ഉത്തരം ईम ഉപസർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രയോഗം നല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത കുട്ടികളെ പ്രയാസപ്പെടുത്താൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

ചോദ്യം 4 ന്റെ ഉത്തരം ഹിന്ദിയിൽ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വിഷമകരമായിട്ടുണ്ടാവാം. ചോദ്യം 5 ന്റെ 2 ഓപ്ഷനുകളിൽ ഡോ. കലാമിന് മോട്ടോറിന്റെ കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസകരമായിട്ടുണ്ടാവില്ല.

എന്നാൽ ഫിലിം പ്രദർശനത്തിന്റെ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ कार्यक्रम അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ നല്ല വശമില്ലാത്ത കുട്ടികളെ വിഷമിപ്പിച്ചുകാണാം. പോസ്റ്ററിൽ തെറ്റുവരുത്താനുള്ള സാധ്യത കൂടുതലാണ്.

ചോദ്യം 6 ന്റെ ഉത്തരം लीग ന്റെ പ്രയോഗം മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പമായിരിക്കും. ചോദ്യം 7 ഹിന്ദിയിൽ നല്ലനിലവാരം പുലർത്താത്ത കുട്ടികളെ അൽപം ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാക്കിയിട്ടുണ്ടാവാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

ചോദ്യം 8 ന്റെ ഒന്നാം ഓപ്ഷന്റെ ഉത്തരം കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. പാഠപുസ്തകത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന

പ്രവർത്തനമായതുകൊണ്ട് രണ്ടാം ഓപ്ഷന്റെ ഉത്തരവും

പ്രയാസപ്പെടുത്താൻ സാധ്യതയില്ല. ചോദ്യം 9 ന്റെ ഉത്തരം വിശേഷണത്തെ സംബന്ധിച്ച സാമാന്യ ധാരണയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എഴുതാൻ

സാധിക്കുന്നതാണ്. ചോദ്യം 11 वही സർവ്വനാമവുമായി

ബന്ധപ്പെട്ടതായതുകൊണ്ടും പലതവണ ഇതേ സർവ്വനാമത്തിന്റെ ചോദ്യം

വന്നതിനാലും പ്രയാസപ്പെടുത്തിയിരിക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. ചോദ്യം 12 പാഠം

മനസ്സിലാക്കിയ കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പമായിരിക്കും. ചോദ്യം 13 ന്റെ ഒന്നാം

ഓപ്ഷനായ ഡയറിയും രണ്ടാം ഓപ്ഷനായ സ്വഭാവവിശേഷതകളെ

അടിസ്ഥാനമാക്കിയ കുറിപ്പും പുതിയ പാഠത്തിൽ നിന്നാണെങ്കിലും പാഠം

മനസ്സിലാക്കിയ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസമുണ്ടാക്കിക്കാണില്ല. ചോദ്യം 14

ചെറിയൊരു ആശയക്കുഴപ്പത്തിന് സാധ്യതയുള്ളതാണ്. പാഠത്തിൽ जातीय

असमानता യുടെ കൂടെ लिंगपरक असमानता കൂടി വരുന്നതുകൊണ്ട് नारियों पर

अत्याचार കൂടി ഉത്തരമായി സംശയിച്ചുപോകാൻ ചെറിയ സാധ്യതയുണ്ട്.

ചോദ്യം 15 ഗംഗിയുടെ മനസ്സിൽ ഉയർന്നുവരുന്ന വിപ്ലവാത്മകമായ ചിന്തകളെ സംബന്ധിച്ച് അഭിപ്രായമെഴുതാനുള്ള evaluation നിലവാരത്തിലുള്ള ചോദ്യമാണ്. പാഠം മനസ്സിലാക്കിയ കുട്ടികൾക്ക് ഇതിന് ഉത്തരമെഴുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. ചേരുംപടി ചേർക്കാനുള്ള 4 മാർക്കിന്റെ ചോദ്യം 16 ൽ छंटे लोग अपराध करते हैं എന്ന് ശരാശരിക്ക് താഴെയുള്ള കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. എന്നാൽ ബാക്കി മൂന്നും ശരിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇതും സ്വാഭാവികമായി ശരിയാക്കാൻ പറ്റുന്നതാണ്. बसंत मेरे गाँव का പാഠം മനസ്സിലാക്കിയ കുട്ടികൾ എളുപ്പത്തിൽ ചോദ്യം 17 ന്റെ ഉത്തരം എഴുതുന്നതാണ്. कर्ता क्रिया अन्विति അടിസ്ഥാനമാക്കി ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതാനുള്ള ചോദ്യം 18 ഹിന്ദി വാക്യരചന സംബന്ധിച്ച് സാമാന്യ ധാരണയുള്ള കുട്ടികൾ എളുപ്പത്തിൽ എഴുതുന്നതാണ്. ചോദ്യം 19 വാക്യപരിമിത് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസമുണ്ടാക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. വാക്യഘടന പാഠപുസ്തകത്തിലേതിൽനിന്ന് ഭിന്നമായാലും സാർഥകമായ വാക്യങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുത്തുവരാറുണ്ട്. അതായത് बच्चों की टोलियाँ गाँव-गाँव में खुशी से घूमती हैं, गाँव-गाँव में बच्चों की टोलियाँ खुशी से घूमती हैं, गाँव-गाँव में खुशी से बच्चों की टोलियाँ घूमती हैं- എല്ലാം ശരിയായി പരിഗണിക്കാനാണ് സാധ്യത.

യൂനിറ്റുകൾക്ക് വെയിറ്റേജ് യഥാക്രമം I - 5, II - 21, III - 7, IV - 14, V - 5 എന്നിങ്ങനെയാണ് കിട്ടിയിട്ടുള്ളത്. പുതിയതായി ഉൾപ്പെടുത്തിയ പാഠങ്ങളിൽനിന്ന് 52 ൽ 21 മാർക്കിന്റെ ചോദ്യവും ചോദിക്കപ്പെട്ടു. 4 മാർക്കിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ വ്യാകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചോദിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ टूटा पहिया, हताशा से एक व्यक्ति बैठ गया था, अकाल और उसके बाद, गुठली तो पराई है എന്നീ പാഠങ്ങൾ തിരെ പരിഗണിക്കപ്പെട്ടില്ല. ഏതായാലും പൊതുവെ ചോദ്യപേപ്പർ തൃപ്തികരമായിരുന്നതായി വിലയിരുത്താവുന്നതാണ്.