## SPANISH – CODE NO. 096 CLASS XII

**Session 2019-20** 

## **MARKING SCHEME**

Time allowed: 03 hrs. Maximum Marks: 80

The Question Paper will be of maximum 100 marks and will be divided into four sections:

Section A: Applied Grammar - 35 marks
Section B: Reading Comprehension - 15 marks
Section C: Composition and Writing - 15 marks
Section D: Culture/Literature in simple prose & poetry - 15 marks

Scheme of Section and Weightage to content:

| Question | SECTION -A<br>Applied Grammar - 35 marks |  |        |                              | Marks    |
|----------|--|--|--------|------------------------------|----------|
|          |  |  |        |                              |          |
| 1.       | a)                                       | es   | i)     | había sido                   | 1x15 =15 |
|          | b)                                       | está   | j)     | abrirá                       |          |
|          | c)                                       | quedaron   | k)     | compraré /compro             |          |
|          | d)                                       | estaría  | l)     | estoy                        |          |
|          | e)                                       | escuchara  | m)     | le preguntaron               |          |
|          | f)                                       | vean   | n)     | he escrito                   |          |
|          | g)                                       | han enseñado /enseñen                                      | 0)     | devuélveme                   |          |
|          | h)                                       | hubiera ganado   |        |                              |          |
| 2.       | i) – f                                   |  |        |                              | 1x5 = 5  |
|          | ii) – (                                  |  |        |                              |          |
|          | iii) –                                   |  |        |                              |          |
|          | iv) –                                    |  |        |                              |          |
|          | v) - c                                   | ,  |        |                              |          |
| 3.       |  | para   |        |                              | 1x5 = 5  |
|          | ,  | a  |        |                              |          |
|          | _  | por  |        |                              |          |
|          |  | para   |        |                              |          |
|          |  | por  |        |                              |          |
| 4.       | _  | nayas  |        |                              | 1x5 = 5  |
|          | _  | vaya<br>me lavo  |        |                              |          |
|          | _  | sepan  |        |                              |          |
|          | _  | tienes   |        |                              |          |
| 5.       | i) na                                    |  |        |                              | 1x5 = 5  |
|          | ii) er                                   |  |        |                              |          |
|          | _  | rabajó   |        |                              |          |
|          | -  | ra /fue  |        |                              |          |
|          | v) vi                                    | ve / ha vivido   |        |                              |          |
|          |  | SEC  | TION I | В                            |          |
|          |  | Reading Compre   |        |                              |          |
| 6.       | -  | Se espera que el próximo añ<br>'El Niño", aunque de manera |        | mpa otra vez el fenómeno de  | 2x5 = 10 |
|          |  |  |        |                              |          |
|          | b) I                                     | Los más pobres de la socied                                | lad qu | e viven en zonas vulnerables |          |

|    | 1 / C . 1   |           |  |  |  |
|----|---|-----------|--|--|--|
|    | <ul> <li>quedan más afectados.</li> <li>c) Los países desarrollados son responsables del problema, ya que hay cultivos, no destinados a la alimentación del país, que provoca desertización.</li> <li>d) Millones de personas pierden sus casas, contraen enfermedades o deben emigrar.</li> <li>e) Los científicos no influyen demasiado en las esferas de poder porque manejan probabilidades y, lamentablemente, el mundo</li> </ul> |           |  |  |  |
|    | político toma decisiones sólo cuando hay certezas.  |           |  |  |  |
|    | f) Respuesta libre – se valorará la opinión, la reflexión y la  |           |  |  |  |
|    | cohesión de argumentos de los estudiantes.<br>Language – 2 marks  | 1x5 = 5   |  |  |  |
|    | Content/Message - 2 marks   |           |  |  |  |
|    | Reflection – 1 marks  |           |  |  |  |
|    | SECTION - D   |           |  |  |  |
|    | Culture/Literature in simple prose/poetry-15 marks  |           |  |  |  |
| 7. | Respuesta abierta. Se valorará el conocimiento sobre los datos  | 3x5 = 15  |  |  |  |
|    | biográficos de los autores/poetas, nombres de sus obras   |           |  |  |  |
|    | importantes, los personajes de alguna obra importante, estilo   |           |  |  |  |
|    | literario.  |           |  |  |  |
|    | SECTION -C  |           |  |  |  |
|    | Composition and Writing - 15 marks  |           |  |  |  |
| 8. | Respuesta abierta. Composition: Students are required to write a  | 1x15 = 15 |  |  |  |
|    | min. of 200 words.  |           |  |  |  |
|    | Language – 5 marks  |           |  |  |  |
|    | Content/Message - 5 marks   |           |  |  |  |
|    | Creativity – 2 marks  |           |  |  |  |
|    | Reflection – 3 marks  |           |  |  |  |