

സംഗ്രഹിക്കാതെ കേരളം

രണ്ടാം പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2019

മലയാളം

അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

പ്രാഥമികശാഖ : X

സമയം : 1½ മണിഥ്രൈ
ചോക്ക് സ്കോറ് : 40

സിർവ്വേഷണൾ

- പഠിക്കുമ്പുതിനിൽ സാധാരണസന്ദർഭങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉണ്ടാക്കുവാൻ തും സാധിക്കുമ്പോൾക്കും അനുഭവിക്കുന്നവർ.
- ചോദ്യങ്ങളും സിർവ്വേഷണളും ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ വായിച്ചു ഉണ്ടാക്കുന്നതുകൂടും.
- ഉണ്ടാക്കുന്നവർ സ്വന്തമാർ, സമയം ഏതൊരു പരിഗണിക്കണം.

സിർവ്വേഷണൾ അജായവാരണയ്ക്കും ചോദ്യങ്ങളിൽ നാശഭോഗങ്ങൾിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതുകൂടും
(4x1=4)

- മാനവിനിക്കുന്ന വാദവർക്കാർ ദിപക്കൂറികൾ നംബിയിൽക്കുന്നതായി കലിപ്പിച്ചിട്ടുന്നവർ എന്നിവന്നുണ്ടോ?
 - തൃജപകളു
 - നെപ്പാസമ്പര്യകളു
 - രൂപ്പുറികളു
 - ബാണങ്ങളിൽകൂടുതൽ ഉംഗ്രൂരിനു
- പ്രധാന ക്ഷാട്ടത്തിൽക്കുന്നവർക്കിൽ ശരിയായി പരിപ്പൂര്ത്തിയാൽ എന്ത്?
 - തിരുവാണം - തിരു, വാണം
 - ക്രാന്റഡിപി - ക്രാഡ, ഹടി
 - ഒരുണ്ണം - ഒര, ഒരാണ്
 - സത്യാജിൻ - സത്യം, അജിൻ
- 'കൊഴിയും കിട്ടവില്ലും' എന്ന കമ്പിലെ നാശഭോഗങ്ങൾ സുചീപ്പിക്കുന്ന പാരമ്പര്യമുണ്ടോ? എന്ത്?
 - പാലു രക്കാടുത്തെ കൈക്കുമ്പൻ കിട്ടുക.
 - ദിന്ധുനാശഭോഗം പെണ്ണല്ല.
 - കാല്പം കംബാന്മ കഴുതക്കാല്പം പിടിക്കുക.
 - അംബനിലുണ്ടെ നീംബട്ട്.

4. 'മണ്ണേകലം' എന്ന പദജ്ഞിന്റെ ശാരിയായ വിഗ്രഹാർഥം ആൽ?
- മണ്ണം കലം
 - മണ്ണാവുണ കലം
 - മണ്ണുകെടണ്ണുകൊഡിയ കലം
 - മണ്ണില്ലതു കലം
5. ശ്രീതാരാധനാഗുരുവിന്റെ ജീവിതവുമാരി സന്ദർഭില്ലാതെ പ്രാബല്യാവന ആൽ?
- താരതിനാനു തന്ത്രങ്ങളാണ്
 - കർമ്മാഖാനാരുള സാഹസരിപ്പിപ്പ പ്രാബല്യാർഥിക്കുവാനു
 - സന്ധാ മോക്ഷത്തിനുംബന്തി അംഗീപ്പ സന്ധാനിവരുന്ന്
 - ആദിശശാലിത്തയും പ്രായാഗികണ്ണുവിയും മുണ്ണേറപ്പാണ് ആഗ്രഹാവാന്
- ആറുമുതൽ പ്രാബല്യാവനങ്ങളും ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലുപ്പറ്റിനിൽ ഉള്ളാശമായും,**
(4x2=8)
6. “രൂപാവർഷക്കാറുകളും കാലവർഷക്കാറുകളും ഒരു മുണ്ണുമുറുട നിശ്ചിയാദി യാവും ശ്വാസലവുമും തലമുടികളിൽക്കൂടു വിരുദ്ധാരിപ്പുവാവുകമായും പെയ്തു; തുണി ഇടപ്പാണ്.”
- ‘മഹാചുവക്രമപ്പാണ്’ എൻ മനുഷ്യകാംബ നാലുകിഴിലില്ലോന്തർ ആൽ? കണ്ണാടി ഏഴുമുത്തുക.
7. അർമ്മവൃത്യാസം വരുത്തെ ക്രൂരംക്കുമാണെങ്കിൽ.
- അയാൾവിട്ടുകാരെപ്പറ്റി ഏതെങ്കിലും സ്വാരൂപ്യം പാഠാംതെ കിടന്നാൽ ദന്തായിൽക്ക് തുറകം ചെയ്ക്കാണെന്നും അഭ്യാസാംതരം.
8. “മണിപിംഗണിലില്ലതു, എന്നും
കൊച്ചുകിന്നാവുകൾ ദൈറ്റിക്കവണ്ണു ഒ-
വർക്കളുടെശ്ശുതിഖാംബനാംപോന്” (രണ്ടുമുട്ടുകൾ)

ഈ വർക്കളിൽ തെളിയുന്ന മഹാംഭൂമിയുടെ വാസനാക്കാർപ്പം വ്യക്തമാണെന്നും.

9. കാറു മാറി വരിശി, കർശകാനു് ക്കരിശിപ്പുപ്പാർ മഞ്ഞാമി സാഹായിപ്പുത്തുടണി.
അടിവശ്യിട്ട് പ്രാബല്യം നൽകുന്ന സൗഖ്യത്തെന്ത്? വ്യക്തമാണെന്നും.
10. “ഓഡ്യൂഡിപ്പതിപ്പാംബം പ്രതാം സ്വപ്നക്കാരിക്കുന്നു”- അചിക്കൊടിന്റെ
ഈ നിശ്ചിക്ഷണങ്ങിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്? ഒരു സൗഖ്യത്തെ ഏഴുമുത്തുക.

பதினெட்டாண்டுகளில் பதினெட்டாண்டுக்கு முன் போதுமானதான் நால்வர்தானால் இணைக்கப்பட்டது. (காலங்கூர்) (4x4=16)

11. “நால்வர்தாயிலுள்ளகீலர் குடும்பத்தினர் கம் அவர் பாடியுள்ளது.” ..
“கொடியும்புக்கூறி விசித்து, விரிவாலும் அவர் எதுபடி வடியும்புக்கூறிலும் உங்க நிலாயங்கிடுமா? கணம்பத்து” - பெருவிலியும் காங்கிரஸும் நால்வர்தா அஞ்சலாபாரமாகிறது நால்வர்தா பிரதமாலூர் கொடியும்புக்கூறி யில் நொல்க்கானது. இந் பூர்வாவத விவரங்களை குறிப்பு நெண்ணாலும்.
12. “பாதுகாப்பியை வழி கெங்கிணையாற் பாடுகாப்பியை வரிசொலியாற் பா-
திஸ்காப்பியாற் தில்லியிலும்போல்” (ஊனமுடியுள்ளது- காலங்கூர்)

இந் விகல்லிமுக கவி உயர்ந்து விரிவாக விரக்கங்களைச் செய்து கூரியுள்ளது.

13. “ஒர் விகிதாநுரை இடங்கள் வெளிப்பிடிகள் பொதுபாயினில்லைக்காலன். அதை அமையியாத பொழுது. அதிலே கூடு குடும்பங்களும் அக்காணானும் வரலா. அதிலுமிக்கு விரைவாகிலும். தான் கூட ஏது சூரி துக்கானால் வரி.”
-துக்கால் நால்வர்தா வர்த்தானகாலாஸ்தாபனத்திலும் நிறுதியிலே; நூல்கள்? நிலைமூர் அசிப்பாய் அடுக்கியிருக்கும் நூல்களே.

14. “போது நொசிரி முன்று போதுமானது கேள்விகளுக்கு! கூரு, நிலையாற் கேள்வுகளை நேரு கைய்வேறா பொன்கானா!” (ஸ்ரீகாலாயனார்ஜு)

ஒருத் = நாக்	போது = நதியாங்கும்
ஒன் = ஈதை	ஒன் = கையீட்

15. “ஒந்துவிடுகிறோமிருப்பதுக்காக, யா-
காவல், கேள்வி குறவிடி கொ-
ழுவுவிக்கட்ட, பொருக்காக்கலு, ந-
ழுவியிரி நடுக்கினியானிடுவாலே?” (ஊனமுடியுள்ளது)

வளங் கவிகளுடின் இருந்து கையிழு அல்லது விகல்லியில் தெழுப்புக்கு நோன் சபாநிபுாய் கூரிக்கூக்க.

പരിനാമവ്യത്യസ്തം പരിനന്തരവാദജീവി വോദ്യജീവിൽ ഒണ്ടാവുന്നതിന്
ഉത്തരവേശിയും.

(2x6=12)

16. “കാര്യക്രമകളിലെ പ്രധാനികൾ സാഹചര്യങ്ങളുണ്ടാണ്. സാധാരണക്കരംടെ
സംഘാന്തസ്ഥിരത്താണ് അദ്ദേഹം ആവിഷ്കരിക്കുന്നത്. എന്നെന്നിന്നും പിന്ത
അഭില ചെറിയ ചെറിയ സംഭവങ്ങൾ കൂടം തുടർവ്വത്തായിട്ടും മുഖ
കമകൾ സിരാക്കുന്നത് തുവരിൽ നിന്നുന്നതിൽക്കൂടാ മനുഷ്യിക്കണാവ
സാമാജികൻ.”

കാര്യക്രമക്കുറ കുറിച്ചും മുഖ നിരീക്ഷണത്തിലേും അടിസ്ഥാനത്തിൽ
‘കോട്ടിയും കീഴുവിയും’ എന്ന കമാൻക് നിരീക്ഷണം തയ്യാറാക്കുക.

17. “ജാതിമൊത്തവും വർഷാവഹിതവുമായ ഒരു സമൂഹം മെട്ടിപ്പുകുവാനാണ്
ഗൈനാരാധനയും അഴിലകൾപ്പെട്ട്. ഗൃഹവിശ്രീ സംഭാസം മുൻ്ന് ആത്യധികം
ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു.”

-ജവഹാർലഭ രാധാകൃഷ്ണൻ

“ഗൈനാരാധനയും വിശ്രവകൾക്കായ ഫോറിയാൻ.”

-ഡോ.എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ

മുകളിൽ നൽകിയ നിരീക്ഷണങ്ങളും ഗൈനാരാധനയുടെ ഏറ്റവ പാഠഭാഗ
അഭില ആശയങ്ങളും പരിഗണിച്ച് ‘ഗൈനാരാധനാദശനങ്ങളുടെ സമകം
ലിക്പസാക്കി’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

18. “പ്രധാനാർ വാദിക്കുന്നത്, ആവായിൽ വരുന്ന പല നോക്കിലൂടെ കുറു
ഞാൻ താരതമ്യം ചെയ്ത് എന്നെന്നെന്നെങ്കിലും സത്യത്തിൽന്നേ സമീപഭാഗം എന്തും
ചുരുങ്ങി കഴിയുമോ എന്നും തോകാൻ വേണ്ടിയാണ്. സത്യം കണക്കുടിക്കണം
പല ആട്ടകളും തോക്കളുംബാഡു; ഗൃഹിക്കൽ, ഹരിക്കൽ, അദ്ധ്യാഹം, ഭാവന
തുണ്ണപി പദ്ധതി.

- സുകുമാർ അഴീക്കോട്ടോരു നിരീക്ഷണങ്ങൾ പിശകുലനം ചെങ്ക്
‘മാധ്യമങ്ങളുടെ സംഘർഷപരിപാലിബന്ധത്’ എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രാബല്യം
തയ്യാറാക്കുക.