

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೌರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

వసో.వసో.వల్లో.సి. పరీక్ష, మాచోడ / ఎప్పిల్, 2019

S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2019

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ଦିନାଂକ : 25. 03. 2019]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 81-K

Date : 25. 03. 2019]

CODE No. : 81-K

ವಿಷಯ : ಗಣೀತ

Subject : MATHEMATICS

(ಹೊಸ ಪಠಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ମାସି ଅଭ୍ୟଧିକ / Private Fresh)

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)

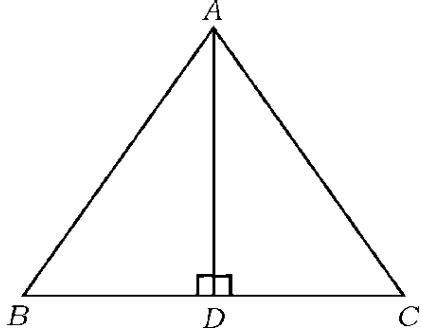
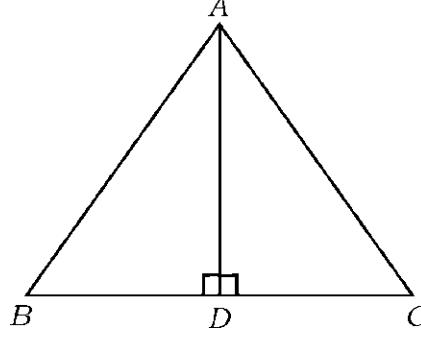
[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100]

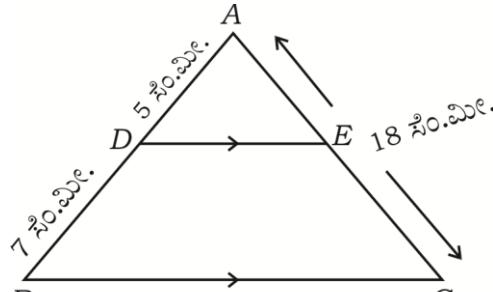
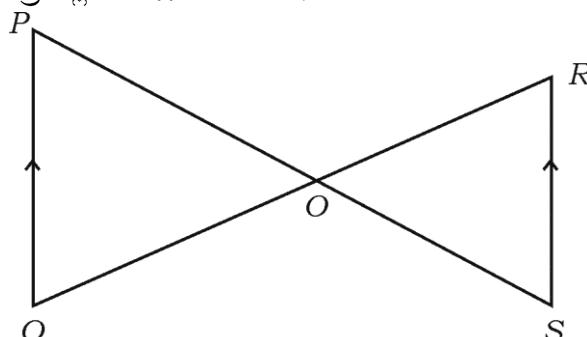
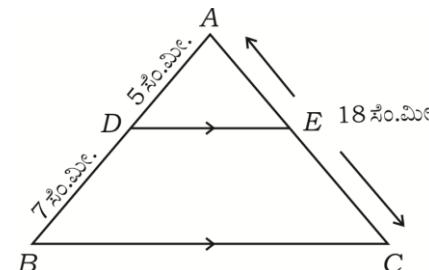
| Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು				
6.		<p>ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಧನಪೂಣಾಂಕ 'a' ಮತ್ತು 'b' ಗಳಿಗೆ ಮ.ಸಾ.ಅ. (a, b) \times ಲ.ಸಾ.ಅ. (a, b) ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದದ್ದು</p> <p>(A) $a + b$ (B) $a - b$ (C) $a \times b$ (D) $a \div b$</p> <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p> <p>(C) $a \times b$</p>					
7.		<p>$\cos 48^\circ - \sin 42^\circ$ ಯು ಬೆಲೆಯು</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(A) 0</td> <td>(B) $\frac{1}{4}$</td> </tr> <tr> <td>(C) $\frac{1}{2}$</td> <td>(D) 1</td> </tr> </table> <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p>	(A) 0	(B) $\frac{1}{4}$	(C) $\frac{1}{2}$	(D) 1	1
(A) 0	(B) $\frac{1}{4}$						
(C) $\frac{1}{2}$	(D) 1						
8.	(A)	<p>$P(A) = 0.05$ ಅದರೆ, $P(\bar{A})$ ಯು</p> <p>(A) 0.59 (B) 0.95 (C) 1 (D) 1.05</p> <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p>	1				
	(B)	0.95	1				

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	<p>ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಅಂಕದಂತೆ :</p> <p>(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 9 ರಿಂದ 14ರವರೆಗೆ ನೇರ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು)</p> <p>9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯು ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ ಈ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪರಿಹಾರಗಳಿವೆ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.</p>	$6 \times 1 = 6$
10.	<p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನನ್ಯ</p> <p>$17 = 6 \times 2 + 5$ ಇದನ್ನು ಯೂಕ್ಲಿಡೋನ ಭಾಗಾಕಾರ ಅನುಪ್ರಮೇಯ $a = bq + r$ ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>5</p>	1
11.	<p>$P(x) = x^2 - 3$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>$x^2 - 3 = 0$</p> <p>$(x + \sqrt{3})(x - \sqrt{3}) = 0$</p> <p>$x = \sqrt{3}, \quad x = -\sqrt{3}$</p> <p>ನೇರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆದರೆ ಅಂಕ ನೀಡುವುದು.</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
12.	$P(x) = 2x^2 - x^3 + 5$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವದ ಫಾತ (ಡಿಗ್ರಿ) ಬರೆಯಿರಿ. <u>ಉತ್ತರ :</u> 3	1
13.	$2x^2 - 4x + 3 = 0$ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಶೋಧಕದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. <u>ಉತ್ತರ :</u> $\begin{aligned} & b^2 - 4ac \\ &= (-4)^2 - 4 \times 2 \times 3 \\ &= 16 - 24 \\ &= -8 \end{aligned}$	$\frac{1}{2}$
14.	ಶಂಕುವಿನ ಭೀಸ್ಕದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. <u>ಉತ್ತರ :</u> $\pi l(r_1 + r_2)$	$\frac{1}{2}$ 1
III.	ಕೂ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ : 15. $2 + 7 + 12 + \dots$ ಕೂ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೊದಲ 20 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	2
	<u>ಉತ್ತರ :</u> $\begin{aligned} a &= 2 & d &= 7 - 2 = 5 & n &= 20 \\ S_n &= \frac{n}{2} [2a + (n-1)d] & & & & \frac{1}{2} \\ S_{20} &= \frac{20}{2} [2 \times 2 + (20-1) \times 5] & & & & \frac{1}{2} \\ &= 10 [4 + 19 \times 5] & & & & \\ &= 10 \times 99 & & & & \frac{1}{2} \\ S_{20} &= 990 & & & & \frac{1}{2} \end{aligned}$	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
<p>16. ΔABC ಯಲ್ಲಿ $AD \perp BC$ ಮತ್ತು $AD^2 = BD \times CD$ ಅಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ $AB^2 + AC^2 = (BD + CD)^2$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.</p>  <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p>  <p>ΔABD ಯಲ್ಲಿ</p> $AB^2 = AD^2 + BD^2 \quad \dots \text{(i)} \quad \frac{1}{2}$ <p>ΔADC ಯಲ್ಲಿ</p> $AC^2 = AD^2 + CD^2 \quad \dots \text{(ii)} \quad \frac{1}{2}$ <p>(i) + (ii)</p> $\left. \begin{array}{l} AB^2 + AC^2 = 2AD^2 + BD^2 + CD^2 \\ AD^2 = BD \times CD \end{array} \right\} \quad \frac{1}{2}$ $\left. \begin{array}{l} AB^2 + AC^2 = 2BD \cdot CD + BD^2 + CD^2 \\ AB^2 + AC^2 = (BD + CD)^2 \end{array} \right\} \quad \frac{1}{2}$	<p>2</p>	

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>17. $\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ $DE \parallel BC$. $AD = 5$ ಸೆ.ಮೀ., $BD = 7$ ಸೆ.ಮೀ. ಮತ್ತು $AC = 18$ ಸೆ.ಮೀ. ಗಳಾದರೆ AE ಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನಾನ್ವಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>  <p>2</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p>
<p>ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $PQ \parallel RS$ ಅದರೆ, $\triangle POQ \sim \triangle SOR$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.</p> 		
<p>ಉತ್ತರ :</p>  <p>$\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ $DE \parallel BC$</p> $\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$ $\frac{5}{12} = \frac{AE}{18}$	<p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p>

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p>
$\frac{5}{12} \times 18 = AE$ $AE = \frac{15}{2}$ $AE = 7.5 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2
<p>ಸೂಚನೆ : ಯಾವುದೇ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ವ ಅಂತ ನೀಡುವುದು.</p>	
<p style="text-align: center;">ಅಭಿವಾ</p> <p>ΔPOQ ಮತ್ತು ΔSOR ಗಳಲ್ಲಿ</p> <p> $\underline{P} = \underline{S}$ (ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳು) $\underline{Q} = \underline{R}$ (ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳು) $\underline{POQ} = \underline{ROS}$ (ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು) (A.A. ನಿರ್ಧಾರಕಗುಣ) </p> <p>$\Delta POQ \sim \Delta SOR$</p>	$\frac{1}{2}$ 2
<p>18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೊಡಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ :</p>	2
$x + y = 5$ $2x - 3y = 5$	
<p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಅದೇಶ ವಿಧಾನ :</p> $x + y = 5 \quad \dots \text{(i)}$ $2x - 3y = 5 \quad \dots \text{(ii)}$ $x + y = 5$ $y = 5 - x$	$\frac{1}{2}$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	y ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸಮೀಕರಣ (ii) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ	
	$2x - 3(5 - x) = 5$	$\frac{1}{2}$
	$2x - 15 + 3x = 5$	
	$5x - 15 = 5$	
	$5x = 5 + 15$	
	$5x = 20$	
	$x = \frac{20}{5}$	
	$x = 4$	$\frac{1}{2}$
	x ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸಮೀಕರಣ (i) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ	
	$x + y = 5$	
	$4 + y = 5$	
	$y = 5 - 4$	
	$y = 1$	$\frac{1}{2}$
	ವರ್ಜೆಸ್‌ಪ್ರವರ್ತನೆ :	2
	$x + y = 5$	
	$x + y = 5 \quad \dots \text{(i)} \times 2$	
	$2x - 3y = 5 \quad \dots \text{(ii)}$	
	$2x + 2y = 10 \quad \dots \text{iii}$	
	$2x - 3y = 5 \quad \dots \text{ii}$	$\frac{1}{2}$
	$\begin{array}{cccc} (-) & (+) & (-) & \text{(iii)} - \text{(ii)} \\ \hline 5y & = 5 \end{array}$	
	$y = \frac{5}{5} \quad y = 1$	$\frac{1}{2}$
	y ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸಮೀಕರಣ (i) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ	
	$x + y = 5$	$\frac{1}{2}$
	$x + 1 = 5$	
	$x = 5 - 1$	
	$x = 4$	$\frac{1}{2}$
		2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಓರೆ ಗುಣಾಕಾರ ವಿಧಾನ :</p> $\begin{array}{ccccccc} & x & & y & & 1 & \\ \begin{matrix} 1 \\ -3 \end{matrix} & -5 & & 1 & & 1 & \\ & -5 & & 2 & & -3 & \end{array}$ $\frac{x}{-5-15} = \frac{y}{-10+5} = \frac{1}{-3-2}$ $\frac{x}{-20} = \frac{y}{-5} = \frac{1}{-5}$ $\frac{x}{-20} = \frac{1}{-5}$ $-5x = -20$ $x = \frac{-20}{-5}$ $x = 4$ $\frac{y}{-5} = -\frac{1}{5}$ $-5y = -5$ $y = \frac{-5}{-5}$ $y = 1$	$\frac{1}{2}$
19.	<p>ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ $ABCD$ ಚೌಕದ ಭಾಗವಿನ ಉದ್ದ 14 ಸೆ.ಮೀ. ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತವು ಉಳಿದ ಮೂರು ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಿರಸುವಂತೆ A, B, C ಮತ್ತು D ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಸರ್ವಸಮ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. ಥಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p>	$\frac{1}{2}$
		2

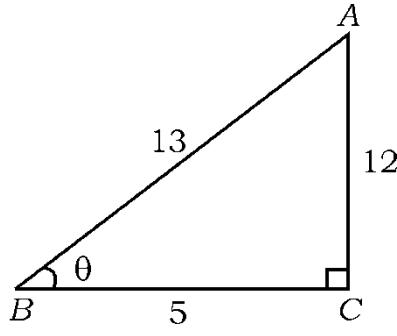
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಘಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ವಲಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =</p> <p>$ABCD$ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ - $4 \times$ ವೃತ್ತ ಚತುರಂಜಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $\frac{1}{2}$</p> <p>$ABCD$ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $(\text{ಒದಿ})^2$</p> $= (14)^2$ <p>$ABCD$ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 196 cm^2 $\frac{1}{2}$</p> <p>ವೃತ್ತ ಚತುರಂಜಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{1}{4} \pi r^2$</p> <p>$4 \times$ ವೃತ್ತ ಚತುರಂಜಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $4 \times \frac{1}{4} \pi r^2$ $\frac{1}{2}$</p> $= 4 \times \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$ <p>$4 \times$ ವೃತ್ತ ಚತುರಂಜಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 22×7</p> $= 154 \text{ cm}^2$ <p>ಘಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $196 - 154$</p> <p>ಘಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 42 cm^2 $\frac{1}{2}$ 2</p> <p>ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನ :</p> <p>ಘಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ವಲಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =</p> <p>$ABCD$ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ - $4 \times$ ವೃತ್ತ ಚತುರಂಜಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $\frac{1}{2}$</p> <p>$ABCD$ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $(\text{ಒದಿ})^2$</p> $= (14)^2$ <p>$ABCD$ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 196 cm^2 $\frac{1}{2}$</p> <p>ಚತುರಂಜಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$</p> <p>$4 \times$ ಚತುರಂಜಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $4 \times \frac{90^\circ}{360^\circ} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$</p> $= 154 \text{ cm}^2$ <p>ಘಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ವಲಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $196 - 154$</p> <p>ಘಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ವಲಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 42 cm^2. $\frac{1}{2}$ 2</p> <p>(ಘಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ ವಲಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ - ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ)</p> <p>ಸಂಜ್ಞೆ : ಯಾವುದೇ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ವ ಅಂತ ನೀಡುವುದು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	<p>4 ಸೆ.ಮೀ. ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ವಕರ್ಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 60° ಇರುವಂತೆ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಜೊತೆ ಸ್ವರ್ವಕರ್ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ $= 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$</p>	2 $\frac{1}{2}$
	<p>Circle — $\frac{1}{2}$</p> <p>Radii — $\frac{1}{2}$</p> <p>Tangents — $\frac{1}{2}$</p>	2
21.	<p>$A(4, -3)$ ಮತ್ತು $B(8, 5)$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಅಂತರಿಕ್ಷಾಗಿ $3 : 1$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$P(x, y)$ ಯು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬಿಂದುವಾಗಿರಲಿ	
	$(x, y) = \left(\frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2} \right)$	1
	ಅಥವಾ $P(x, y) = \left(\frac{mx_2 + nx_1}{m+n}, \frac{my_2 + ny_1}{m+n} \right)$	
	$= \left(\frac{3 \times (8) + (4)}{3+1}, \frac{3 \times (5) + 1 \times (-3)}{3+1} \right)$	$\frac{1}{2}$
	$= \left(\frac{24+4}{4}, \frac{15-3}{4} \right)$	
	$= \left(\frac{28}{4}, \frac{12}{4} \right)$	
	$(x, y) = (7, 3)$	$\frac{1}{2}$
22.	$3 + \sqrt{5}$ ನ್ನು ಅಭಾಗಲಭ್ರಂತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.	2
	ಉತ್ತರ :	
	$3 + \sqrt{5}$ ಒಂದು ಭಾಗಲಭ್ರಂತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿರಲಿ	
	$3 + \sqrt{5} = \frac{p}{q}$ ಇಲ್ಲಿ $p, q \in \mathbb{Z}$, $q \neq 0$	$\frac{1}{2}$
	$\sqrt{5} = \frac{p}{q} - 3$	
	$\sqrt{5} = \frac{p - 3q}{q}$	$\frac{1}{2}$
	p ಮತ್ತು q ಗಳು ಪೊಣಾಂಕಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ $\frac{p - 3q}{q}$ ಯು ಭಾಗಲಭ್ರಂತಿಗಾಗಿದೆ.	$\frac{1}{2}$
	ಅಂತಹ $\sqrt{5}$ ಒಂದು ಅಭಾಗಲಭ್ರಂತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗೆ ಇದು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.	
	$\therefore 3 + \sqrt{5}$ ಒಂದು ಭಾಗಲಭ್ರಂತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	$\frac{1}{2}$
23.	$P(x) = ax^2 + bx + c$ ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಕ್ತಯ ಶೈಲಿಗಳ ಮೊತ್ತ - 3 ಮತ್ತು ಗುಣಲಭ್ರಂತಿ 2 ಆದರೆ, $b + c = 5a$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.	2
	ಉತ್ತರ :	

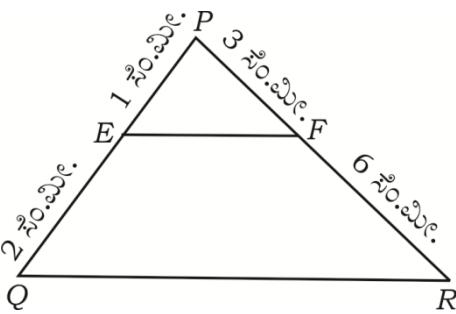
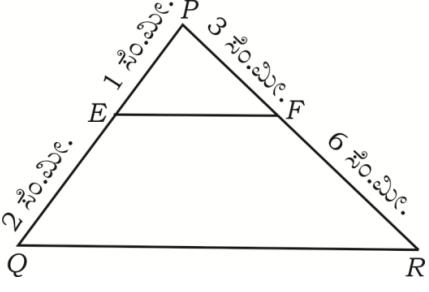
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	α ಮತ್ತು β ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ $P(x)$ ನ ಶೂನ್ಯತೆಗಳಾಗಿರಲಿ	
	$\alpha + \beta = -3$	$\frac{1}{2}$
	$-\frac{b}{a} = -3$	
	$-b = -3a$	
	$b = 3a$... (i)	$\frac{1}{2}$
	$\alpha\beta = 2$	
	$\frac{c}{a} = 2$	
	$c = 2a$... (ii)	$\frac{1}{2}$
	(i) + (ii)	
	$b + c = 3a + 2a$	
	$b + c = 5a$	$\frac{1}{2}$
24.	$P(x) = 3x^3 + x^2 + 2x + 5$ ನ್ನ $g(x) = x^2 + 2x + 1$ ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ದೊರಕುವ ಭಾಗಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	2
	ಉತ್ತರ :	
	$\begin{array}{r} 3x - 5 \\ x^2 + 2x + 1 \quad) \overline{3x^3 + x^2 + 2x + 5} \\ 3x^3 + 6x^2 + 3x \end{array}$	1
	$\begin{array}{r} (-) \quad (-) \quad (-) \\ \hline - 5x^2 - x + 5 \\ - 5x^2 - 10x - 5 \\ \hline (+) \quad (+) \quad (+) \\ \hline 9x + 10 \end{array}$	
	$\text{ಭಾಗಲಭ್ಯ} = 3x - 5$	$\frac{1}{2}$
	$\text{ಶೇಷ} = 9x + 10$	$\frac{1}{2}$
		2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
<p>25.</p> <p>$2x^2 - 5x + 3 = 0$ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>$ax^2 + bx + c = 0$ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ</p> $a = 2 \quad b = -5 \quad c = 3$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 2 \times 3}}{2 \times 2}$ $x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{4}$ $x = \frac{5 \pm \sqrt{1}}{4}$ $x = \frac{5 \pm 1}{4}$ $x = \frac{5+1}{4}, \quad x = \frac{5-1}{4}$ $x = \frac{6}{4} \quad x = \frac{4}{4}$ $x = \frac{3}{2} \quad x = 1$	<p>2</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p>	
<p>26.</p> <p>ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಜಮೀನಿನ ಉದ್ದವು ಅದರ ಅಗಲದ ಮೂರರಷ್ಟು. ಜಮೀನಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 147 ಚದರ ಮೀಟರ್‌ಗಳಾದರೆ ಅದರ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಆಯತದ ಅಗಲ = x ಎಂದಿರಲಿ</p> $\therefore \text{ಉದ್ದ} = 3x$ $A = l \times b$ $147 = 3x \times x$ $147 = 3x^2$	<p>2</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	

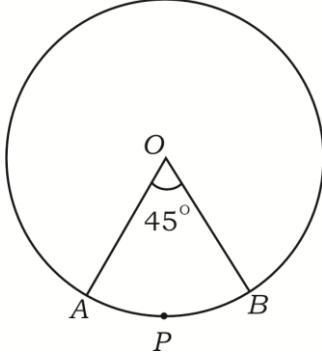
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$x^2 = \frac{147}{3}$ $x^2 = 49$ $x = \pm \sqrt{49}$ $x = \pm 7$ <p>\therefore ಅಯತದ ಅಗಲ (x) = 7 ಸೆ.ಮೀ.</p> <p>ಅಯತದ ಉದ್ದ ($3x$) = $3 \times 7 = 21$ ಸೆ.ಮೀ.</p>	$\frac{1}{2}$
27.	$\sin \theta = \frac{12}{13}$ ಅದರೆ, $\cos \theta$ ಮತ್ತು $\tan \theta$ ಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅಭಿವಾ $\sqrt{3} \tan \theta = 1$ ಮತ್ತು 'θ' ಲಘುಕೋನವಾದಾಗ $\sin 3\theta + \cos 2\theta$ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	$\frac{1}{2}$ 2
	ಉತ್ತರ : 	$\frac{1}{2}$
	$AB^2 = AC^2 + BC^2$ $13^2 = 12^2 + BC^2$ $169 = 144 + BC^2$ $BC^2 = 169 - 144$ $BC^2 = 25 \quad BC = \sqrt{25}$ $BC = 5$ $\cos \theta = \frac{BC}{AC} = \frac{5}{13}$ $\tan \theta = \frac{AC}{BC} = \frac{12}{5}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2
	ಅಭಿವಾ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$\sqrt{3} \tan \theta = 1$	
	$\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{1}{2}$
	$\tan \theta = \tan 30^\circ$	
	$\theta = 30^\circ$	
	$\sin 3\theta = \sin 3 \times 30^\circ = \sin 90^\circ = 1$	
	$\cos 2\theta = \cos 2 \times 30^\circ = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$	1
	$\sin 3\theta + \cos 2\theta = 1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$	
	$\sin 3\theta + \cos 2\theta = \frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$
28.	$\left(\frac{1+\cos \theta}{1-\cos \theta} \right) = (\operatorname{cosec} \theta + \cot \theta)^2$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.	2
	ಉತ್ತರ :	
	$\begin{aligned} \text{L.H.S.} &= \left(\frac{1+\cos \theta}{1-\cos \theta} \right) \\ &= \frac{(1+\cos \theta)}{(1-\cos \theta)} \times \frac{(1+\cos \theta)}{(1+\cos \theta)} \\ &= \frac{(1+\cos \theta)^2}{1^2 - \cos^2 \theta} \\ &= \frac{(1+\cos \theta)^2}{\sin^2 \theta} \\ &= \left(\frac{1+\cos \theta}{\sin \theta} \right)^2 \\ &= \left(\frac{1}{\sin \theta} + \frac{\cos \theta}{\sin \theta} \right)^2 \end{aligned}$	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1+\cos \theta}{1-\cos \theta} = (\operatorname{cosec} \theta + \cot \theta)^2 = \text{R.H.S.}$	$\frac{1}{2}$
	ಮೊಚನೆ : ಯಾವುದೇ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ವ ಅಂತ ನೀಡುವುದು.	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
29.	<p>ಮುಖಗಳ ಮೇಲೆ 1 ರಿಂದ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಒಂದು ಫನಾಕೃತಿಯ ದಾಳವನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಉರುಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮುಖಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 10 ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> $n(S) = 36 \quad \frac{1}{2}$ $n(A) = \{(5, 5) (4, 6) (6, 4)\} = 3 \quad \frac{1}{2}$ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} \quad \frac{1}{2}$ $= \frac{3}{36} \quad \frac{1}{2}$	2
30.	<p>ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕ ರೂಪದ ಕೆಸದ ಬುಟ್ಟಿಯ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಎರಡು ಬದಿಯ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 15 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು 8 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆಗಿದೆ. ಇದರ ಆಳವು 63 ಸೆಂ.ಮೀ.ನಷ್ಟಿದ್ದರೆ, ಕೆಸದ ಬುಟ್ಟಿಯ ಫನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> $r_1 = 15 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ.} \quad r_2 = 8 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ.} \quad h = 63 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ.}$ $\begin{aligned} \text{ಕೆಸದ ಬುಟ್ಟಿಯ ಫನಫಲ } (V) &= \frac{1}{3}\pi h (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2) \quad \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 63 (15^2 + 8^2 + 15 \times 8) \quad \frac{1}{2} \\ &= 66 (225 + 64 + 120) \quad \frac{1}{2} \\ &= 66 \times 409 \end{aligned}$ $\text{ಕೆಸದ ಬುಟ್ಟಿಯ ಫನಫಲ } (V) = 26994 \text{ cm}^3. \quad \frac{1}{2}$	2
31.	<p>$x, 13, y$ ಮತ್ತು 3 ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> $x = a + 3d, \quad 13 = a + 2d \quad y = a + d \quad \text{ಮತ್ತು} \quad a = 3 \text{ ಆಗಿರಲಿ} \quad \frac{1}{2}$ $a + 2d = 13$ $3 + 2d = 13$ $2d = 13 - 3$ $d = \frac{10}{2}$ $d = 5 \quad \frac{1}{2}$	2

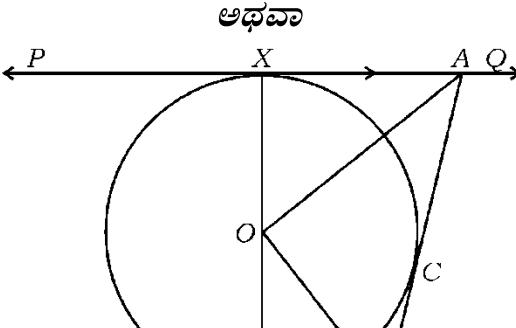
<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>$x = a + 3d$ $= 3 + 3 \times 5$ $= 3 + 15$ $x = 18$</p> <p>$y = a + d$ $= 3 + 5$ $y = 8$</p> <p>32. ΔPQR ನಲ್ಲಿ E ಮತ್ತು F ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ PQ ಮತ್ತು PR ಗಳ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುಗಳು. $PE = 1$ ಸೆ.ಮೀ., $QE = 2$ ಸೆ.ಮೀ., $PF = 3$ ಸೆ.ಮೀ. ಮತ್ತು $RF = 6$ ಸೆ.ಮೀ. ಅದರೆ, $EF \parallel QR$ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನಾನ್ವಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$ 2</p>
 <p>ಉತ್ತರ :</p>  <p>$\frac{PE}{EQ} = \frac{1}{2}$... (i)</p> <p>$\frac{PF}{FR} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$... (ii)</p> <p>(i) ಮತ್ತು (ii) ದಿಂದ</p> <p>$\frac{PE}{EQ} = \frac{PF}{FR}$</p> <p>$\therefore EF \parallel QR$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$ 2</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
35.	<p>21 ಸೆಂ.ಮೀ. ಶ್ರೀಜ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೃತ್ತ ಕಂಸ ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 60° ಕೋನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿದರೆ ಕಂಸದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p> $r = 21 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ.} \quad \theta = 60^\circ \quad \frac{1}{2}$ $\begin{aligned} \text{ಕಂಸದ ಉದ್ದ} &= \frac{\theta}{360^\circ} \times 2\pi r \\ &= \frac{60^\circ}{360^\circ} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 21 \end{aligned} \quad \frac{1}{2}$ $\text{ಕಂಸದ ಉದ್ದ} = 22 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ.} \quad \frac{1}{2}$	2
36.	$(x - 2)^2 + 1 = 2x + 3$ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅದರ ಅದರ್ಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2 <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p> $(x - 2)^2 + 1 = 2x + 3$ $x^2 - 2 \times x \times 2 + 2^2 + 1 = 2x + 3 \quad \frac{1}{2}$ $x^2 - 4x + 4 + 1 = 2x + 3 \quad \frac{1}{2}$ $x^2 - 4x + 5 = 2x + 3$ $x^2 - 4x + 5 - 2x - 3 = 0 \quad \frac{1}{2}$ $\text{ಅದರ್ಶ ರೂಪ} = x^2 - 6x + 2 = 0 \quad \frac{1}{2}$	2
37.	<p>ಖಚಿತ ಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅಸಂಭವ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p> <p>ಖಚಿತ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ — 1</p> <p>ಅಸಂಭವ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ — 0</p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
38.	<p>ತ್ರಿಭುಂಗ 4 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು ಕೋನವು 45° ಇರುವ ತ್ರಿಭುಂಗರ ಬಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ($\pi = 3.14$ ಎಂದು ಬಳಸಿ).</p> 	2
	<p>ಉತ್ತರ :</p> $\theta = 45^\circ \quad r = 4 \quad \frac{1}{2}$ $\begin{aligned} \text{ತ್ರಿಭುಂಗರ ಬಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} &= \frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2 \quad \frac{1}{2} \\ &= \frac{45^\circ}{360^\circ} \times 3.14 \times 4^2 \quad \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{8} \times 3.14 \times 16 \end{aligned}$ $\text{ತ್ರಿಭುಂಗರ ಬಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = 6.28 \text{ cm}^2 \quad \frac{1}{2} \quad 2$	
39.	<p>ಮೂಲ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ (3, 4) ಬಿಂದುವಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮೂಲ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು (0, 0)</p> $(x_1, y_1) = (0, 0) \quad (x_2, y_2) = (3, 4) \quad \frac{1}{2}$ $\begin{aligned} d &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad \frac{1}{2} \\ &= \sqrt{(3 - 0)^2 + (4 - 0)^2} \quad \frac{1}{2} \\ &= \sqrt{3^2 + 4^2} \\ &= \sqrt{9 + 16} \\ &= \sqrt{25} \\ d &= 5 \text{ ಮಾನಗಳು} \quad \frac{1}{2} \quad 2 \end{aligned}$	

ಪ್ರಶ್ನೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
40.	ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಲಾಗಿದೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಶೀರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಉತ್ತರ :	2
	$n(S) = 4$	$\frac{1}{2}$
	$n(A) = \{(H, H), (H, T), (T, H)\} = 3$	$\frac{1}{2}$
	$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$	$\frac{1}{2}$
	$P(A) = \frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
IV.	ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :	2
41.	“ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಉದ್ದವು ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.	3
	ಅಥವಾ	
	ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ‘O’ ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ PQ ಮತ್ತು RS ಸಮಾಂತರ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು ‘C’ ನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಪರ್ಶಕ AB ಯು PQ ನ್ನು ‘A’ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು RS ನ್ನು ‘B’ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ $\angle AOB = 90^\circ$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.	

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p>
		$\frac{1}{2}$
<p>ದತ್ತ :</p>	<p>'O' ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ 'P' ಬಾಹ್ಯಬಿಂದು PQ ಮತ್ತು PR ಗಳು ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ವತ್ವಕಗಳು</p>	$\frac{1}{2}$
<p>ಸಾಧನೀಯ :</p>	<p>$PQ = PR$</p>	$\frac{1}{2}$
<p>ರಚನೆ :</p>	<p>OQ, OR ಮತ್ತು OP ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.</p>	$\frac{1}{2}$
<p>ಸಾಧನೆ :</p>	<p>$\Delta POQ \cong \Delta POR$ ಗಳಲ್ಲಿ</p> $\underline{ PQ } = \underline{ PRO } \quad (\text{ಸ್ವರ್ವತ್ವ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಸ್ವರ್ವತ್ವಕಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ)$ <p>ವಿಕಣ $OP =$ ವಿಕಣ OP (ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಗ)</p> <p>$OQ = OR$ (ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳು)</p> <p>$\therefore \Delta POQ \equiv \Delta POR$ (ಲಂ.ವಿ.ಬಾ. ಪ್ರಮೇಯ)</p> <p>$\therefore PQ = PR$ (ಸರ್ವ ಸಮಶ್ರೀಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಭಾಗಗಳು)</p>	$\frac{1}{2}$
<p>ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನ :</p>		3
		$\frac{1}{2}$

ಪ್ರಶ್ನೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
<p>ಸಾಧನೆ : ‘O’ ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ ‘P’ ಬಾಹ್ಯಬಿಂದು PQ ಮತ್ತು PR ಗಳು ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದು P ನಿಂದ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ವಕೆಂದ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ನಾವು $PQ = PR$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.</p> <p>ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ OP, OQ ಮತ್ತು OR ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ,</p> <p>ಆಗ $\triangle OQP$ ಮತ್ತು $\triangle ORP$ ಗಳು ಲಂಬಕೋನಗಳು.</p> <p>ಈಗ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ OQP ಮತ್ತು ORP ಗಳಲ್ಲಿ</p> <p>$OQ = OR$ (ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳು)</p> <p>$OP = OP$ (ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಹ್ಯ)</p> <p>ಆದ್ದರಿಂದ $\triangle OQP = \triangle ORP$ (ಲಂ.ವಿ.ಬಾ.)</p> <p>ಇದರಿಂದ $PQ = PR$.</p>	1 1/2 1/2 1/2 1/2 3	
<p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> 		
<p>$\angle OAB = x$ ಎಂದಿರಲಿ</p> <p>$\therefore \angle OAX = x$</p> <p>$\angle OBA = y$ ಎಂದಿರಲಿ</p> <p>$\angle OBY = y$</p>	1/2	
<p>$PQ RS$</p> <p>$\therefore \angle XAB + \angle YBA = 180^\circ$</p> <p>$2x + 2y = 180^\circ$</p> <p>$2(x + y) = 180^\circ$</p>	1	

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>$x + y = \frac{180^\circ}{2}$</p> <p>$x + y = 90^\circ$</p> <p>$\Delta AOB$ ಯಲ್ಲಿ</p> $\begin{aligned} \underline{\angle OAB} + \underline{\angle OBA} + \underline{\angle AOB} &= 180^\circ \\ x + y + \underline{\angle AOB} &= 180^\circ \\ 90^\circ + \underline{\angle AOB} &= 180^\circ \quad (\because x + y = 90^\circ) \\ \underline{\angle AOB} &= 180^\circ - 90^\circ \\ \underline{\angle AOB} &= 90^\circ \end{aligned}$ <p>42. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅವೃತ್ತಿ ವಿಶರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ವರ್ಗಾಂಶ</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ಅವೃತ್ತಿ (f_i)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 — 4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4 — 7</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7 — 10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10 — 13</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">13 — 16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">16 — 19</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; padding: 5px;">$\sum f_i = 100$</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅವೃತ್ತಿ ವಿಶರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕಕ್ಕೆ ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ವರ್ಗಾಂಶ</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ಅವೃತ್ತಿ (f_i)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10 — 25</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">25 — 40</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">40 — 55</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">55 — 70</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">70 — 85</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">85 — 100</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; padding: 5px;">$\sum f_i = 30$</td> </tr> </tbody> </table>	ವರ್ಗಾಂಶ	ಅವೃತ್ತಿ (f_i)	1 — 4	6	4 — 7	30	7 — 10	40	10 — 13	16	13 — 16	4	16 — 19	4	$\sum f_i = 100$		ವರ್ಗಾಂಶ	ಅವೃತ್ತಿ (f_i)	10 — 25	2	25 — 40	3	40 — 55	7	55 — 70	6	70 — 85	6	85 — 100	6	$\sum f_i = 30$	
ವರ್ಗಾಂಶ	ಅವೃತ್ತಿ (f_i)																															
1 — 4	6																															
4 — 7	30																															
7 — 10	40																															
10 — 13	16																															
13 — 16	4																															
16 — 19	4																															
$\sum f_i = 100$																																
ವರ್ಗಾಂಶ	ಅವೃತ್ತಿ (f_i)																															
10 — 25	2																															
25 — 40	3																															
40 — 55	7																															
55 — 70	6																															
70 — 85	6																															
85 — 100	6																															
$\sum f_i = 30$																																

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p>																					
	ಉತ್ತರ :																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ವರ್ಗಾಂತರ</th> <th style="text-align: center;">ಅಷ್ಟಿ</th> <th style="text-align: center;">ಸಂಚಿತ ಅಷ್ಟಿ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1 — 4</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 — 7</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">36</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 — 10</td><td style="text-align: center;">40</td><td style="text-align: center;">76</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 — 13</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">92</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">13 — 16</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">96</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">16 — 19</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">100</td></tr> </tbody> </table>	ವರ್ಗಾಂತರ	ಅಷ್ಟಿ	ಸಂಚಿತ ಅಷ್ಟಿ	1 — 4	6	6	4 — 7	30	36	7 — 10	40	76	10 — 13	16	92	13 — 16	4	96	16 — 19	4	100	
ವರ್ಗಾಂತರ	ಅಷ್ಟಿ	ಸಂಚಿತ ಅಷ್ಟಿ																					
1 — 4	6	6																					
4 — 7	30	36																					
7 — 10	40	76																					
10 — 13	16	92																					
13 — 16	4	96																					
16 — 19	4	100																					
	$\frac{n}{2} = \frac{100}{2} = 50$																						
	ವರ್ಗಾಂತರದ ಕೆಳಮಿತಿ $l = 7$																						
	ಹಿಂದಿನ ವರ್ಗಾಂತರದ ಸಂಚಿತ ಅಷ್ಟಿ $c.f. = 36$ 1																						
	ಮಧ್ಯಾಂಕವಿರುವ ವರ್ಗಾಂತರ ಅಷ್ಟಿ $f = 40$																						
	ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ $h = 3$																						
	$\begin{aligned} \text{ಮಧ್ಯಾಂಕ} &= l + \left[\frac{\frac{n}{2} - c.f.}{f} \right] \times h \\ &= 7 + \left[\frac{50 - 36}{40} \right] \times 3 \\ &= 7 + \left[\frac{14}{40} \right] \times 3 \\ &= 7 + \frac{21}{20} \\ &= 7 + 1.05 \\ \text{ಮಧ್ಯಾಂಕ} &= 8.05 \end{aligned}$ 1/2																						
	ಅಭಿವಾ																						
	ವರ್ಗಾಂತರದ ಕೆಳಮಿತಿ $l = 40$																						
	ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಷ್ಟಿ $f_1 = 7$																						

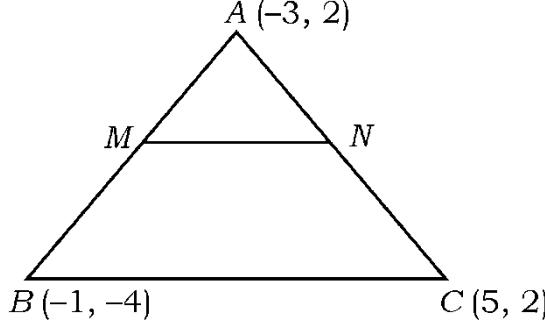
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು																		
	ಹಿಂದಿನ ವರ್ಗಾಂತರದ ಅವೃತ್ತಿ $f_0 = 3$																			
	ಮುಂದಿನ ವರ್ಗಾಂತರದ ಅವೃತ್ತಿ $f_2 = 6$																			
	ಗಾತ್ರ $h = 15$	1																		
	ಬಹುಲಕ (Mode) $= l + \left[\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right] \times h$	$\frac{1}{2}$																		
	$= 40 + \left[\frac{7 - 3}{14 - 6 - 3} \right] \times 15$	$\frac{1}{2}$																		
	$= 40 + \left[\frac{4}{5} \right] \times 15$																			
	$= 40 + \frac{4}{5} \times 15$	$\frac{1}{2}$																		
	$= 40 + 12$																			
	ಬಹುಲಕ $= 52$	$\frac{1}{2}$																		
43.	ಒಂದು ತರಗತಿಯ 35 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೋಕಗಳು ಅವರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಾಸನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ದಾಖಲಾದವು. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ‘ಕಡಿಮೆ ವಿಧಾನ’ದ ಓಜಿವ್ ರಚಿಸಿ :	3																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ಶೋಕಗಳು (ಕೆ.ಜಿ. ಗಳಲ್ಲಿ)</th> <th style="text-align: center;">ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">38 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">42 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">44 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">46 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">52 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> </tbody> </table>	ಶೋಕಗಳು (ಕೆ.ಜಿ. ಗಳಲ್ಲಿ)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	38 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	0	40 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	3	42 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	5	44 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	9	46 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	14	48 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	28	50 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	32	52 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	35	
ಶೋಕಗಳು (ಕೆ.ಜಿ. ಗಳಲ್ಲಿ)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ																			
38 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	0																			
40 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	3																			
42 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	5																			
44 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	9																			
46 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	14																			
48 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	28																			
50 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	32																			
52 ಕ್ಕೂಂತ ಕಡಿಮೆ	35																			
	ಉತ್ತರ :																			

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು						
	<p style="text-align: center;">ಪ್ರಮಾಣ x-ಅಕ್ಷ 1 ಸೆ.ಮೀ. = 2 ಮಾನಗಳು y-ಅಕ್ಷ 1 ಸೆ.ಮೀ. = 2 ಮಾನಗಳು</p> <p style="text-align: center;">ತಾಕ (ಕೆ.ಜಿ. ಗಳಲ್ಲಿ)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x ಮತ್ತು y ಅಕ್ಷದ ಪ್ರಮಾಣ —</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td>ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು —</td> <td>$1\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td>ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವುದು —</td> <td>1</td> </tr> </table>	x ಮತ್ತು y ಅಕ್ಷದ ಪ್ರಮಾಣ —	$\frac{1}{2}$	ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು —	$1\frac{1}{2}$	ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವುದು —	1	
x ಮತ್ತು y ಅಕ್ಷದ ಪ್ರಮಾಣ —	$\frac{1}{2}$							
ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು —	$1\frac{1}{2}$							
ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವುದು —	1							
44.	<p>ಪ್ರಮಾಣ : x-ಅಕ್ಷ, y-ಅಕ್ಷ ಬದಲಾವಣಿ ಮಾಡಬಹುದು.</p> <p>ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶೈಫಿಯ ಏಳನೇ ಪದವು ಅದರ ಎರಡನೇ ಪದದ ನಾಲ್ಕರಷ್ಟಿಂದೆ.</p> <p>ಹಾಗೂ ಶೈಫಿಯ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಪದವು ನಾಲ್ಕನೇ ಪದದ ಮೂರರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ 2 ಹೆಚ್ಚಿದೆ.</p> <p>ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಶೈಫಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: right;">3</p>	3						

ಅಧಿಕಾರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಒಂದು ರೇಖಾಬಿಂಡವನ್ನು ಸಮಾಂತರ ಶೈಫಿಲಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಭಾಗದ ಉದ್ದಗಳ ಮೊತ್ತವು ಮೊದಲೆರಡು ಭಾಗಗಳ ಉದ್ದಗಳ ಮೊತ್ತದ ಮೂರರಷ್ಟಿದೆ. ನಾಲ್ಕನೇ ಭಾಗದ ಉದ್ದವು 14 ಸೆಂ.ಮೀ. ಗಳಾದರೆ. ಆ ರೇಖಾ ಬಿಂಡದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	$\left. \begin{array}{l} a_7 = T_7 = 4(T_2) a_2 \\ a + 6d = 4(a + d) \end{array} \right\}$	$\frac{1}{2}$
	$a + 6d = 4a + 4d$	
	$6d - 4d = 4a - a$	
	$2d = 3a \quad \dots \text{(i)}$	$\frac{1}{2}$
	$a_{12} = T_{12} = 3T_4 (a_4) + 2$	
	$a + 11d = 3(a + 3d) + 2$	
	$a + 11d = 3a + 9d + 2$	
	$11d - 9d = 3a - a + 2$	
	$2d = 2a + 2 \quad \dots \text{(ii)}$	$\frac{1}{2}$
	(i) ನ್ನ (ii) ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಧೇಶಿಸಿದಾಗ	
	$3a = 2a + 2$	
	$3a - 2a = 2$	
	$a = 2$	$\frac{1}{2}$
	$2d = 3a$	
	$2d = 3 \times 2$	
	$2d = 6$	
	$d = \frac{6}{2}$	
	$d = 3$	$\frac{1}{2}$

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>\therefore ಬೇಕಾದ ಶ್ರೇಣಿ</p> <p>$a, \quad a + d, \quad a + 2d$</p> <p>$2, \quad 2 + 3, \quad 2 + 2 \times 3$</p> <p>ಬೇಕಾದ ಶ್ರೇಣಿ 2, 5, 8 ಅಥವಾ</p> <p>ರೇಖಾಖಂಡದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳು</p> <p>$a - 3d, \quad a - d, \quad a + d, \quad a + 3d$</p> <p>ದತ್ತ ಪ್ರಕಾರ</p> <p>$(a + d + a + 3d) = 3(a - 3d + a - d)$</p> <p>$2a + 4d = 3(2a - 4d)$</p> <p>$2(a + 2d) = 3 \times 2(a - 2d)$</p> <p>$a + 2d = 3a - 6d$</p> <p>$2d + 6d = 3a - a$</p> <p>$2a = 8d$</p> <p>$a = \frac{8d}{2}$</p> <p>$a = 4d$</p> <p>$a + 3d = 14$</p> <p>$4d + 3d = 14$</p> <p>$7d = 14$</p> <p>$d = \frac{14}{7}$</p> <p>$d = 2$</p> <p>$a = 4d$</p> <p>$a = 4 \times 2$</p> <p>$a = 8$</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನಾನ್ವಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>ಅಂಕಗಳು</p> <p>$\frac{1}{2}$ 3</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>
--	--

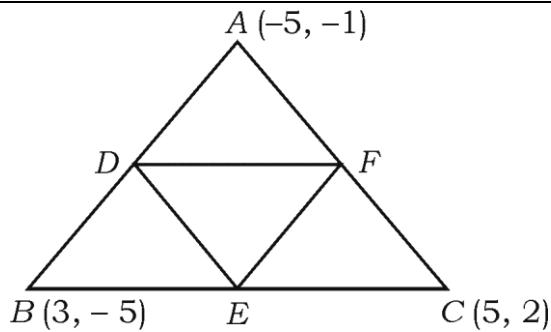
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>∴ ರೇಖಾಖಂಡದ ಉದ್ದು</p> $ \begin{aligned} &= a - 3d + a - d + a + d + a + 3d \\ &= 4a \\ &= 4 \times 8 = 32 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ. } \end{aligned} $ $\frac{1}{2}$ 3	
45.	<p>$A(-3, 2)$, $B(-1, -4)$ ಮತ್ತು $C(5, 2)$ ΔABC ಯ ಶೈಂಗ ಬಿಂದುಗಳಾಗಿವೆ. M ಮತ್ತು N ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ AB ಮತ್ತು AC ಗಳ ಮಧ್ಯಬಿಂದುಗಳಾದರೆ $2MN = BC$ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>$A(-5, -1)$, $B(3, -5)$ ಮತ್ತು $C(5, 2)$ ಶೈಂಗ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಅದೇ ABC ಶ್ರೀಭುಜದ ಬಾಹುಗಳ ಮಧ್ಯಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾದ ಶ್ರೀಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ನಾಲ್ಕರಷಿಂಧೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>  $ \begin{aligned} M \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೆಂಶಾಂಕಗಳು} &= \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) \\ &= \left(\frac{-1 - 3}{2}, \frac{-4 + 2}{2} \right) \\ M \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೆಂಶಾಂಕಗಳು} &= (-2, -1) \end{aligned} $ 1	

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p>
	N ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು = (1, 2)	
	MN ನ ಉದ್ದ = $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$	$\frac{1}{2}$
	$= \sqrt{(1+2)^2 + (2+1)^2}$	
	$= \sqrt{3^2 + 3^2}$	$\frac{1}{2}$
	$= \sqrt{9+9} = \sqrt{18}$	
	$= \sqrt{9 \times 2} = 3\sqrt{2}$	
	$MN = 3\sqrt{2}$	
	BC ಯ ಉದ್ದ = $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$	
	$= \sqrt{(5+1)^2 + (2+4)^2}$	
	$= \sqrt{6^2 + 6^2}$	
	$= \sqrt{36+36}$	
	$= \sqrt{72}$	
	$= \sqrt{36 \times 2}$	
	$BC = 6\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}$
	$2MN = 2 \times 3\sqrt{2}$	
	$= 6\sqrt{2}$	
	$\therefore 2MN = BC$	$\frac{1}{2}$
	<p>ಅಥವಾ</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ
ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಅಂಕಗಳು



$$(x_1, y_1) = (-5, -1), (x_2, y_2) = (3, -5), (x_3, y_3) = (5, 2)$$

ΔABC ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} [x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2)] \\ &= \frac{1}{2} [-5(-5 - 2) + 3(2 + 1) + 5(-1 + 5)] && \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{2} [(-5) \times (-7) + 3 \times 3 + 5 \times 4] \\ &= \frac{1}{2} [35 + 9 + 20] \\ &= \frac{1}{2} \times 64 && \frac{1}{2} \end{aligned}$$

ΔABC ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 32 ಚದರ ಮಾನಗಳು

$$\begin{aligned} D \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು} &= \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) \\ &= \left(\frac{-5 + 3}{2}, \frac{-1 - 5}{2} \right) \\ &= \left(\frac{-2}{2}, \frac{-6}{2} \right) \end{aligned}$$

$$D \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು} = (-1, -3)$$

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p>
$E \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು} = \left(\frac{3+5}{2}, \frac{-5+2}{2} \right)$ $= \left(\frac{8}{2}, \frac{-3}{2} \right)$ $E \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು} = \left(4, \frac{-3}{2} \right)$ $F \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು} = \left(\frac{-5+5}{2}, \frac{-1+2}{2} \right)$ $= \left(\frac{0}{2}, \frac{1}{2} \right)$ $F \text{ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು} = \left(0, \frac{1}{2} \right)$ $(x_1, y_1) = (-1, -3) (x_2, y_2) = \left(4, -\frac{3}{2} \right) (x_3, y_3) = \left(0, \frac{1}{2} \right)$ <p>ΔDEF ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =</p> $= \frac{1}{2} \left[-1 \left(\frac{-3}{2} - \frac{1}{2} \right) + 4 \left(\frac{1}{2} + 3 \right) + 0 \left(-3 + \frac{3}{2} \right) \right]$ $= \frac{1}{2} \left[-1 \times (-2) + 4 \times \frac{7}{2} + 0 \right]$ $= \frac{1}{2} [2 + 14]$ $= \frac{1}{2} \times 16$ <p>$\Delta DEF = 8$ ಚದರ ಮಾನಗಳು</p> <p>$\therefore \Delta ABC$ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $4 \times \Delta DEF$ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ</p> $32 = 4 \times 8$ $32 = 32$ <p>ಮೊಚನೆ : ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂತ ನೀಡುವುದು.</p>	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>3</p>

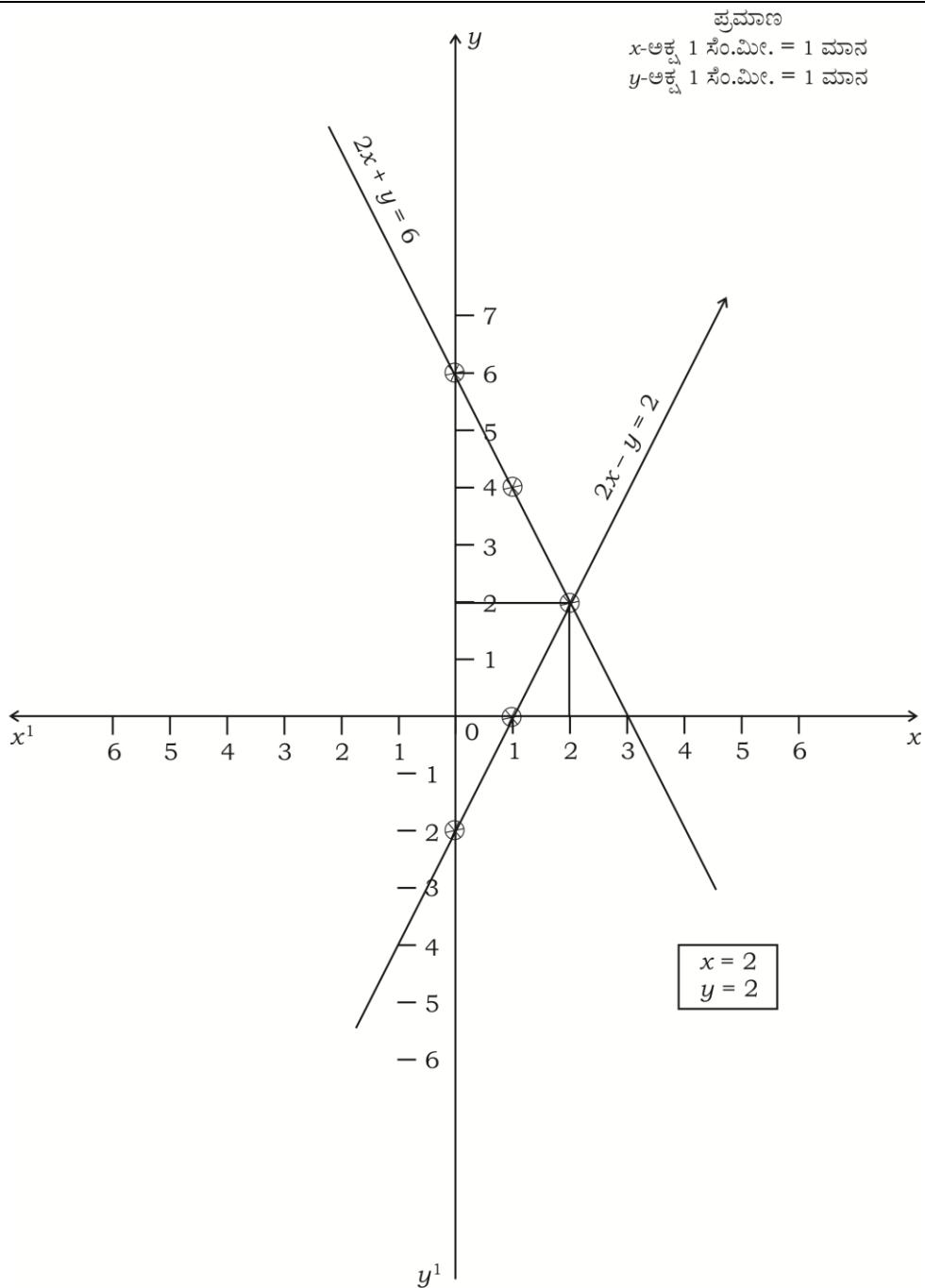
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
46.	<p>5 ಸೆ.ಮೀ., 6 ಸೆ.ಮೀ. ಮತ್ತು 7 ಸೆ.ಮೀ. ಬಾಹುಗಳಿರುವ ಒಂದು ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು, ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವು ವೊದಲು ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೀಭುಜದ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>	3
	ಶ್ರೀಭುಜದ ರಚನೆ	1
	ಲಘುಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ '7' ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು	$\frac{1}{2}$
	ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು (ಒಂದು ಜೊತೆ)	$\frac{1}{2}$
	ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು (ಇನ್ನೊಂದು ಜೊತೆ)	$\frac{1}{2}$
	$A'BC'$ ಶ್ರೀಭುಜದ ರಚನೆ	$\frac{1}{2}$
		3

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>V.</p> <p>47.</p>	<p style="text-align: center;">ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</p> <p>ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗೆ ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p>$2x + y = 6$</p> <p>$2x - y = 2$</p> <p><u>ಉತ್ತರ :</u></p> <p>$2x + y = 6$</p> <p>$2x - y = 2$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">y</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table> <p>$2x - y = 2$</p> <p>$y = 2x - 2$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">y</td> <td style="padding: 5px;">-2</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table> <p>ಪಟ್ಟಿ —</p> <p>2 ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲು —</p> <p>ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು —</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p>ಸಂಚಯ : ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಳಗಿಸಲು ಪ್ರಾಣಾಂಕ ನೀಡುವುದು.</p>	x	0	1	2	y	6	4	2	x	0	1	2	y	-2	0	2
x	0	1	2														
y	6	4	2														
x	0	1	2														
y	-2	0	2														

ಪ್ರಶ್ನೆ
ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

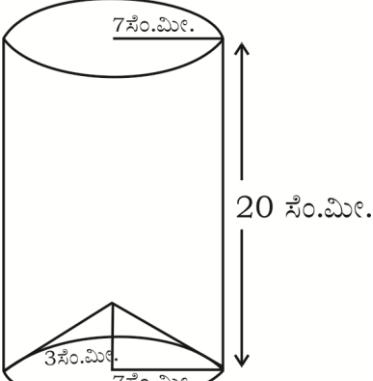
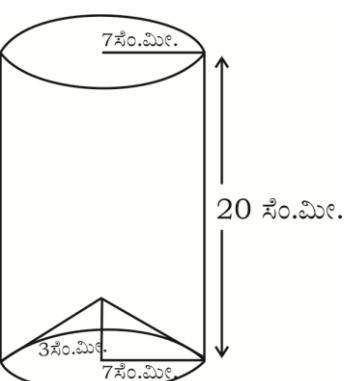
ಅಂಕಗಳು



48. ಗೋಪುರದ ಪಾದದಿಂದ 4 ಮೀ. ಮತ್ತು 9 ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಗೋಪುರದ ಬದಿಗೆ ಒಂದೇ ಸರಳ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆರುವ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ತುದಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಉನ್ನತ ಕೋನಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕಗಳಾಗಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಗೋಪುರದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

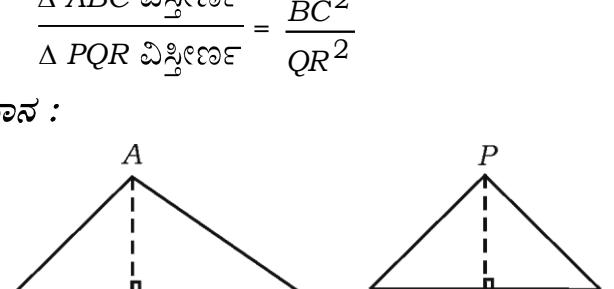
4

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನಾನ್ವಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>	<p>ಅಂಕಗಳು</p>
<p>ಗೋಪುರದ ಎತ್ತರ AB ಅಗಿರಲಿ</p> $\underline{\angle ACB} = x^\circ$ $\therefore \underline{\angle ADB} = 90^\circ - x$ <p>ΔABC ನಲ್ಲಿ</p> $\tan x = \frac{AB}{BC}$ $\tan x = \frac{AB}{4} \quad \dots \text{(i)}$ <p>ΔADB ನಲ್ಲಿ</p> $\tan (90^\circ - x) = \frac{AB}{9}$ $\cot x = \frac{AB}{9} \quad \dots \text{(ii)}$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	
<p>(i) \times (ii)</p> $\tan x \times \cot x = \frac{AB}{4} \times \frac{AB}{9}$ $\tan x \times \frac{1}{\tan x} = \frac{AB^2}{36}$ $1 = \frac{AB^2}{36}$ $AB^2 = 36$ $AB = \pm \sqrt{36} \quad AB = \pm 6$ $\therefore \text{ಗೋಪುರದ ಎತ್ತರ } AB = 6 \text{ ಮೀ.}$	<p>$1\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>4</p>
<p>ಸೂಚನೆ : C ಮತ್ತು D ಬಿಂದುಗಳನ್ನು AB ಯ ಒಂದೇ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.</p> <p>ಪರಿಹಾರೆಯ ವಿಧಾನ :</p> $\cot x = \frac{AB}{9} \quad \frac{1}{\tan x} = \frac{AB}{9} \quad \frac{1}{\frac{AB}{4}} = \frac{AB}{9}$ $\frac{4}{AB} = \frac{AB}{9} \quad AB^2 = 36 \quad AB = \pm 6$ $AB = 6 \text{ ಮೀ.}$	<p>$\frac{1}{2}$</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
49.	<p>ಲೋಹದ ಹಾಳೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಒಂದು ನೇರ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಆಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರೆಯ ತಳಭಾಗವನ್ನು ಜಿತ್ತೆದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಶಂಕು ಆಕೃತಿಯ ಲೋಹದ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ವೃತ್ತ ಪಾದದ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಮತ್ತು ಶಂಕುವಿನ ವೃತ್ತ ಪಾದ ಶ್ರೀಜ್ಯ 7 ಸೆ.ಮೀ.ಗೆ ಸಮನಾಗಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಎತ್ತರ 20 ಸೆ.ಮೀ. ಮತ್ತು ಶಂಕುವಿನ ಎತ್ತರ 3 ಸೆ.ಮೀ. ಆಗಿದೆ. ಈ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಲನ್ನು ತುಂಬಲು ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಹಾಲಿಗೆ ರೂ 20 ರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: right;">4</p>  <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ:</p> <p>ಶ್ರೀಜ್ಯವು 14 ಸೆ.ಮೀ. ಇರುವ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರಿಕಾಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರಳನ್ನು ತುಂಬಿದೆ. ಈ ಮರಳನ್ನು ಸಮತಟ್ಟಾದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸುರಿದಾಗ ಆ ಮರಳಿನ ರಾಶಿಯು ಶಂಕುವಿನ ಆಕೃತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಂಕು ಆಕೃತಿಯ ಮರಳಿನ ರಾಶಿಯ ಎತ್ತರವು 7 ಸೆ.ಮೀ. ಆದಾಗ ಶಂಕುವಿನ ವೃತ್ತ ಪಾದವು ನೆಲದ ಮೇಲಿನ ಎಷ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> 	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪಾತ್ರೀಯ ಫನ್‌ಫಲ	
	ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಫನ್‌ಫಲ – ಶಂಕುವಿನ ಫನ್‌ಫಲ	$\frac{1}{2}$
	$\begin{aligned} \text{ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಫನ್‌ಫಲ} &= \pi r^2 h \\ &= \frac{22}{7} \times 7^2 \times 20 \end{aligned}$	$\frac{1}{2}$
	$\text{ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಫನ್‌ಫಲ} = 3080 \text{ cm}^3$	$\frac{1}{2}$
	$\begin{aligned} \text{ಶಂಕುವಿನ ಫನ್‌ಫಲ} &= \frac{1}{3} \pi r^2 h \\ &= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 3 \end{aligned}$	$\frac{1}{2}$
	$\text{ಶಂಕುವಿನ ಫನ್‌ಫಲ} = 154 \text{ cm}^3$	$\frac{1}{2}$
	$\begin{aligned} \text{ಪಾತ್ರೀಯ ಫನ್‌ಫಲ} &= \text{ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಫನ್‌ಫಲ} - \text{ಶಂಕುವಿನ ಫನ್‌ಫಲ} \\ &= 3080 - 154 \\ &= 2926 \text{ cm}^3 \\ &= \frac{2926}{1000} = 2.926 \text{ ಲೀಟರ್} \end{aligned}$	$\frac{1}{2}$
	$\therefore \text{ಪಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ತುಂಬಲು 1 \text{ ಲೀಟರ್} \text{ ಹಾಲಿಗೆ } \text{ರೋ. } 20 \text{ ರಂತೆ} \text{ ಕೊಡುತ್ತೇಕಾದ ಹಣ}$	
	$\begin{aligned} &= 2.926 \times 20 \\ &= 58.520 \\ &= \text{Rs. } 58.520 \end{aligned}$	$\frac{1}{2}$
	4	
	ಅಧಿಕಾರಿ	
	$\text{ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಗೊಳಿಂಡ ಫನ್‌ಫಲ} = \frac{2}{3} \pi r^3$	$\frac{1}{2}$
	$\text{ಶಂಕುವಿನ ಫನ್‌ಫಲ} = \frac{1}{3} \pi r^2 h$	$\frac{1}{2}$
	<u>ಅಧಿಕಾರಿಗೆ</u>	<u>ಶಂಕು</u>
	$r = 14 \text{ cm}$	$h = 7 \text{ cm.}$

<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಘನಫಲ = ಶಂಕುವಿನ ಘನಫಲ</p> $\frac{2}{3} \pi r^3 = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ $2 \times (14)^3 = r^2 \times 7$ $r^2 = \frac{2 \times (14)^3}{7}$ $= \frac{2 \times 14 \times 14 \times 14}{7}$ $r^2 = 196 \times 4$ $r^2 = 784$ $r = \sqrt{784}$ $r = 28 \text{ cm}$ <p>\therefore ಶಂಕುವಿನ ವೃತ್ತ ಪಾದವು ನೆಲದ ಮೇಲೆ</p> $\text{ಅಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \pi r^2$ $= \frac{22}{7} \times (28)^2$ $= \frac{22}{7} \times 28 \times 28$ $= 2464 \text{ cm}^2$	<p>$\frac{1}{2}$</p>
<p>50.</p> <p>“ಎರಡು ಸಮರೂಪ ಶ್ರಿಭೂಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತವು ಅವುಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ವರದಿಗಳ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>ದತ್ತ : $\Delta ABC \sim \Delta PQR$</p> <p>ಸಾಧನೀಯ : $\frac{\Delta ABC \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}}{\Delta PQR \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}} = \frac{BC^2}{QR^2}$</p> <p>ರಚನೆ : $AM \perp BC$ ಮತ್ತು $PN \perp QR$ ಎಳೆಯಿರ.</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
ಸಾಧನೆ :	$\Delta AMB \sim \Delta PQN$ ಗಳಲ್ಲಿ $\underline{\angle ABM} = \underline{\angle PQN}$ (ದತ್ತ) $\underline{\angle AMB} = \underline{\angle PNQ} = 90^\circ$ (ರಚನೆ) $\Delta AMB \sim \Delta PQN \quad \frac{\Delta ABC \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}}{\Delta PQR \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}} = \frac{BC^2}{QR^2}$ $\frac{1}{2}$ $\therefore \frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ}$ ಕೆ.ಕೊೱ. ನಿಧಾಂತ ಗುಣ ಅದರೆ $\frac{BC}{QR} = \frac{AB}{PQ}$ ದತ್ತ $\therefore \frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{\Delta ABC \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}}{\Delta PQR \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN}$ $\frac{1}{2}$ $= \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN}$ $= \frac{BC}{QR} \times \frac{BC}{QR}, \quad \left[\frac{AM}{PN} = \frac{BC}{QR} \right]$ $= \frac{BC^2}{QR^2}$ $\therefore \frac{\Delta ABC \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}}{\Delta PQR \text{ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}} = \frac{BC^2}{QR^2}$ $\frac{1}{2}$	4
ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನ :		$\frac{1}{2}$
ಸಾಧನೆ :	$\Delta ABC \sim \Delta PQR$ ಅಗುವಂತೆ ABC ಮತ್ತು PQR ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.	$\frac{1}{2}$
ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದು	$\frac{\text{ವಿ}(\Delta ABC)}{\text{ವಿ}(\Delta PQR)} = \left(\frac{AB}{PQ} \right)^2 = \left(\frac{BC}{QR} \right)^2 = \left(\frac{CA}{RP} \right)^2$ $\frac{1}{2}$	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಎತ್ತರ AM ಮತ್ತು PN ಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.	$\frac{1}{2}$
ಈಗ	$\frac{\text{ವಿ} (ABC)}{\text{ವಿ}(PQR)} = \frac{\frac{1}{2} BC \times AM}{\frac{1}{2} QR \times PN}$ $= \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN} \quad \dots (\text{i})$	$\frac{1}{2}$
	ಈಗ ΔABM ಮತ್ತು ΔPQN ಗಳಲ್ಲಿ $\underline{B} = \underline{Q} \quad (\because \Delta ABC \sim \Delta PQR)$ $\underline{M} = \underline{N} \quad (\because \text{ಪ್ರತಿಯೊಂದು } 90^\circ \text{ ಗೆ ಸಮ})$	
	$\Delta ABM \sim \Delta PQN \quad (\because \text{A. A. ಸಮರೂಪತೆಯ ನಿರ್ಧಾರಣೆಗೆ ಗುಣ})$	$\frac{1}{2}$
ಅದ್ದರಿಂದ	$\frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ} \quad \dots (\text{ii})$	
ಅಲ್ಲದೆ	$\Delta ABC \sim \Delta PQR$ $\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{CA}{RP} \quad \dots (\text{iii})$	$\frac{1}{2}$
ಅದ್ದರಿಂದ	$\frac{\text{ವಿ} (ABC)}{\text{ವಿ}(PQR)} = \frac{AB}{PQ} \times \frac{AM}{PN}$	
	(i) ಮತ್ತು (iii) ರಿಂದ	
	$= \frac{AB}{PQ} \times \frac{AB}{PQ}$ $= \left(\frac{AB}{PQ} \right)^2$	
	ಈಗ ಸಮೀಕರಣ (iii) ರಿಂದ	
	$\frac{\text{ವಿ} (ABC)}{\text{ವಿ}(PQR)} = \left(\frac{AB}{PQ} \right)^2 = \left(\frac{BC}{QR} \right)^2 = \left(\frac{CA}{RP} \right)^2$	$\frac{1}{2}$