FIRST TERMINAL EVALUATION – 2019
SOCIAL SCIENCE - ANSWER KEY
STD IX

BIJU.M
GHSS PRAPPA
KASARGOD

COLIN JOSE.E
DR.AMMR GOVT. HSS, KATTELA
THIRUVANANTHAPURAM

Sl No:	VALUE POINTS	Score
	1 മുതൽ 8 വരെ ഏതെങ്കിലും 7 ഉത്തരങ്ങൾക്ക് 2 സ്കോർ വീതം	
1	A. അഭിവഹനം B. സംവഹനം	**2**
2	• വിൽ ഡ്യുറന്റ് • കോർപ്പസ് ജ്യൂറിസ് സിവിൽസ്	**2**
3	➢ ചെങ്കിസ്ഖാൻ ➢ കൊറിയർ	**2**
4	✗ ഹിമാലയ പർവതം ✗ സംയോജകസീമകൾ	**2**
5	✔ ഇൻക ✔ ആസ്ടെക് ✔ ടോൾടെക്ക് ✔ പടയൻ ✔ കരീബിയൻ **(any 2)**	**2**
6	➔ വിയോജകസീമകളിൽ ഫലകങ്ങൾ പരസ്പരം അകലുന്നതിന്റെ ഫലമായി ഇവയ്ക്കിടയിലൂടെ മാഗ്മ പുറത്തേക്ക് വന്ന് തണുത്തുറഞ്ഞാണ് സമുദ്രാന്തർ പർവത നിരകൾ രൂപംകൊള്ളുന്നത് ➔ ഉദാ: മധ്യ അറ്റ്ലാന്റിക് പർവതനിര	**2**
7	◆ സ്പെയിൻ A. കൊർദോവ ◆ ഇറ്റലി B. ബൊളോണ	**2**
8	• സംയോജകസീമകളിൽ ഫലകങ്ങൾ തമ്മിൽ സാന്ദ്രതാ വ്യത്യാസം ഉണ്ടെങ്കിൽ സാന്ദ്രത കൂടിയ ഫലകം സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ ഫലകത്തിനടിയിലേക്ക് ആണ്ടുപോകുന്നു ഇങ്ങനെ നിമജ്ജനമേഖലകൾ രൂപം കൊള്ളുന്നു • ഉദാ: ചലഞ്ചർ ഗർത്തം	**2**
	9 മുതൽ 15 വരെ ഏതെങ്കിലും 6 ഉത്തരങ്ങൾക്ക് 3 സ്കോർ വീതം	
9	• അറേബ്യയിലാദ്യമായി ആശുപത്രികൾ സ്ഥാപിച്ചു • ധാരാളം ക്ഷേമപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി • നിയമ വാഴ്ച്ച കർക്കശമാക്കി • രാജ്യത്തുടനീളം ജനങ്ങൾക്ക് നിർഭയമായി സഞ്ചരിക്കാമായിരുന്നു	**3**
10	(a) സ്ട്രാറ്റസ് മേഘങ്ങൾ	

	(b) നിംബസ് മേഘങ്ങൾ (c) സിറസ് മേഘങ്ങൾ	**3**
11	(A) റോം (B) ബാഗ്ദാദ് (C) ജപ്പാൻ	**3**
12	➢ ഒരേ അന്തരീക്ഷതാപം അനുഭവപ്പെടുന്ന സ്ഥലങ്ങളെ തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിച്ച് വരയ്ക്കുന്ന രേഖ ➢ കരയും കടലും വ്യത്യസ്തമായി ചൂടുപിടിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് സമതാപരേഖകൾ പൊതുവെ വളഞ്ഞു കാണുന്നത് ➢ ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ കരഭാഗം കൂടുതലും ദക്ഷിണാർദ്ധഗോളത്തിൽ കടൽ ഭാഗം കുടുതലുമാണ്	**3**
13	✔ പരസ്പരസഹായവും സഹകരണവും വളർത്തുക ✔ കമ്പോളകുത്തക നിലനിർത്തുക ✔ സാമ്പത്തികസ്ഥിരത കൈവരിക്കുക	**3**
14	◆ പ്രാഥമികതരംഗങ്ങൾ , ദ്വിതിയതരംഗങ്ങൾ , പ്രതലതരംഗങ്ങൾ ● പ്രതലതരംഗങ്ങൾ	**3**
15	• ലാവശിലകൾ പൊടിഞ്ഞുണ്ടാകുന്ന മണ്ണ് ഫലഭൂയിഷ്ഠമാണ് • അഗ്നിപർവതസ്ഫോടന സമയത്ത് പുറത്തേക്ക് വരുന്ന ചാരം വളമായി ഉപയോഗിക്കാം • അഗ്നിപർവതപ്രദേശങ്ങളിൽ പലയിടത്തും ഗീസറുകൾ രൂപപ്പെടുന്നു	**3**
16 മുതൽ 25 വരെ ഏതെങ്കിലും 9 ഉത്തരങ്ങൾക്ക് 4 സ്കോർ വീതം		
16	➢ വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യതയും മികവും മാനദണ്ഡമാക്കി മത്സരപ്പരീക്ഷകളിലൂടെ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു ➢ മതസഹിഷ്ണുത പുലർത്തിയിരുന്നു ➢ കച്ചവടത്തിന്റെ പ്രോത്സാഹകരായിരുന്നു ➢ പരമാധികാരം ചക്രവർത്തിയിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരുന്നു	**4**
17	■ സൗരതാപനവും ഭൗമവികിരണവും തമ്മിലുള്ള സന്തുലനത്തെ <u>ഹീറ്റ്ബജറ്റ്</u> എന്ന് വിളിക്കുന്നു • ഭൗമാന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന സൗരോർജ്ജത്തിന്റെ അളവിനെ 100 യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കിയാൽ 35 യൂണിറ്റ് ഊർജ്ജം അന്തരീക്ഷവസ്തുക്കളിൽ തട്ടി പ്രതിഫലിക്കുന്നതിലൂടെ നഷ്ടമാകുന്നു • ബാക്കി 65 യൂണിറ്റിൽ 51 യൂണിറ്റ് ഭൗമോപരിതലത്തിൽ എത്തിചേരുന്നു , 14 യൂണിറ്റ് അന്തരീക്ഷത്തിൽ തങ്ങിനിൽക്കുന്നു • ഭൗമാന്തരീക്ഷത്തിലെത്തിയ 65 യൂണിറ്റിൽ, ഭൗമോപരിതലത്തിൽ നിന്ന് നേരിട്ടുള്ള ഭൗമവികിരണം 17 യൂണിറ്റ്, അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്നുള്ള വികിരണം 48 യൂണിറ്റ് • ഇത്തരത്തിൽ ഭൗമോപരിതലത്തിലേക്കെത്തുന്ന മുഴുവൻ ഊർജവും വിവിധ മാർഗങ്ങളിലൂടെ ശൂന്യാകാശത്ത് മടങ്ങിപ്പോകുന്നു	**4**

<table>
<tr><td>18</td><td>
✔ ഫലകചലനം
✔ ഭ്രംശനം
✔ ഖനികളുടെ മേൽക്കൂര ഇടിഞ്ഞുവീഴുന്നത്
✔ ജലസംഭരണികളിലെ സമ്മർദ്ദം
✔ അഗ്നിപർവതങ്ങളുണ്ടാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ
</td><td>4</td></tr>
<tr><td>19</td><td>
<table>
<tr><th>A</th><th>B</th></tr>
<tr><td>സുലൈമാൻ</td><td>അൽഖാനൂനി</td></tr>
<tr><td>കങ്കൻ മൂസ</td><td>മൻസമൗസ</td></tr>
<tr><td>ഷാലമീൻ</td><td>മിസൈ ഡൊമിനിസി</td></tr>
<tr><td>ഹാറൂൺ-അൽ-റഷീദ്</td><td>അബ്ബാസിയ വംശം</td></tr>
</table>
</td><td>4</td></tr>
<tr><td>20</td><td>
(A) <u>ദൈനികതാപാന്തരം</u>
• ഒരു ദിവസത്തെ കൂടിയ താപനിലയും കുറഞ്ഞതാപനിലയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമാണ്
<u>ദൈനിക ശരാശരി താപനില</u>
• ഒരു ദിവസത്തെ ശരാശരി താപനിലയാണ്
ദൈനിക ശരാശരി താപനില =
$\frac{\text{കൂടിയ താപനില + കുറഞ്ഞതാപനില}}{2}$
(B) <u>കേവല ആർദ്രത</u>
• വായുവിലടങ്ങിയിട്ടുള്ള നീരാവിയുടെ യഥാർത്ഥ അളവ്
• ഇത് ഒരു ക്യൂബിക് മീറ്റർ വായുവിൽ എത്ര ഗ്രാം (g/m^3) എന്ന ഏകകത്തിലാണ് കണക്കാക്കുന്നത്
<u>ആപേക്ഷിക ആർദ്രത</u>
• നിശ്ചിത ഊഷ്മാവിൽ അന്തരീക്ഷത്തിന് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്ന ആകെ നീരാവിയുടെ എത്ര ഭാഗമാണ് അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിലവിലുള്ളത് എന്നത് ശതമാനത്തിൽ കണക്കാക്കുന്നതാണ് ആപേക്ഷിക ആർദ്രത
ആപേക്ഷിക ആർദ്രത =
$\frac{\text{കേവല ആർദ്രത}}{\text{അന്തരീക്ഷത്തിന് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്ന ആകെ നീരാവിയുടെ അളവ്}} \times 100$
</td><td>4</td></tr>
<tr><td>21</td><td>
◆ കടൽത്തിരകൾ പിന്നോട്ട് വലിയുന്നത് കാണുകയാണെങ്കിൽ അത് സുനാമി മുന്നറിയിപ്പായി കരുതി സുരക്ഷിത സ്ഥലത്തേക്ക് മാറുക
◆ ഔദ്യോഗിക മുന്നറിയിപ്പുകൾ ഗൗരവമായി എടുക്കുക
◆ അപകടഘട്ടം തരണം ചെയ്തുവെന്ന് സ്വയം തീരുമാനിക്കാതെ ഔദ്യോഗിക അറിയിപ്പിനായി കാത്തിരിക്കുക
◆ രക്ഷപെടാനുള്ള തിരക്കിനിടയിൽ വസ്തുവകകൾ എടുക്കാനായി സമയം പാഴാക്കാതിരിക്കുക.
◆ സുനാമിയിൽ പെട്ടുപോയാൽ വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും
</td><td>4</td></tr>
</table>

	വസ്തുവിൽ പിടിമുറുക്കി രക്ഷപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കുക	
22	✔ ഉൽപ്പാദനവർദ്ധനവ് ✔ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം ✔ റോഡുകളുടെയും പാലങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം ✔ കള്ളന്മാരെയും പിടിച്ചുപറിക്കാരെയും അമർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ	**4**
23	(A) ബാഹ്യചലനങ്ങൾ (B) സാവധാനത്തിലുള്ള ചലനം (C) ഭൂകമ്പം	**4**
24	➢ ഫ്രാങ്കിഷ് സാമ്രാജ്യത്തിലെ ചക്രവർത്തിയായിരുന്നു ഷാലമീൻ ➢ കത്തോലിക്കാ മതമേധാവിയായ പോപ്പ് ലിയോ മൂന്നാമനെ നാടോടികളായ ലൊംബാർഡുകൾ എന്ന ആക്രമണകാരികളിൽനിന്നു ഷാലമീൻ രക്ഷിച്ചു ➢ ഇതിനു പ്രത്യുപകാരമായി ഷാലമീനെ വിശുദ്ധ റോമാചക്രവർത്തിയായി പോപ്പ് കിരീടധാരണം നടത്തി ➢ അങ്ങനെ ഫ്രാങ്കിഷ് സാമ്രാജ്യം വിശുദ്ധ റോമാസാമ്രാജ്യമെന്ന് അറിയപ്പെട്ടു	**4**
25	◆ ഫലകചലനങ്ങളുടെ ഫലമായി ഫലകാതിരുകളിലെ വിള്ളലുകളിലൂടെ ഉരുകിയ ശിലാദ്രവം പുറത്തേക്ക് വന്നാണ് അഗ്നിപർവതങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് ◆ പസഫിക് സമുദ്രത്തിന്റെ അതിർത്തി (ശാന്തസമുദ്രത്തിൽ തീവലയം) ◆ കേരളം ഫലകാതിരിന് സമീപമല്ല സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്	**4**
	26 ,27 ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് 6 സ്കോർ വീതം	
26	<u>പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം</u> • പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ധാരാളം സ്കൂളുകൾ വളർന്നുവന്നു • മധ്യകാല യൂറോപ്പിൽ സ്ത്രീകളിൽ കന്യാസ്ത്രീമാർക്കും , പ്രഭുക്കന്മാരുടെയും ഭരണാധികാരികളുടെയും മക്കൾക്കും മാത്രമായിരുന്നു വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടിയിരുന്നത് • പത്താം നൂറ്റാണ്ടോടെ ആരംഭിച്ച പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ (മക്തബ്) 6 മുതൽ 14 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിരുന്നു • ചൈനയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 6 വയസ്സുമുതലാണ് പഠനം ആരംഭിച്ചിരുന്നത് • മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ ഗുരുകുലസമ്പ്രദായം ആയിരുന്നു **<u>പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ</u>** ➢ വ്യാകരണം, ലാറ്റിൻഭാഷ, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, സാഹിത്യം, തത്ത്വചിന്ത , ഗണിതം, പ്രകൃതിനിയമങ്ങൾ - **<u>സ്കൂളുകളിലെ പ്രധാന പഠനവിഷയങ്ങൾ</u>** ➢ തത്ത്വചിന്ത , നിയമം, സാഹിത്യം, വൈദ്യശാസ്ത്രം, വിവിധ ഭാഷകൾ, ജ്യാമിതി - **<u>സർവകലാശാലകളിലെ പഠനവിഷയങ്ങൾ</u>** **<u>സർവകലാശാലകൾ</u>** ✗ ബൊളോണ - ഇറ്റലി ✗ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ - തുർക്കി ✗ പാരിസ് - ഫ്രാൻസ് ✗ ഓക്സ്ഫഡ് , കേംബ്രിഡ്ജ് - ഇംഗ്ലണ്ട്	**6**

- ✗ കൊർദോവ - സ്പെയിൻ
- ✗ അൽ അസ്ഹർ - ഈജിപ്ത്

OR

പണ്ഡിതന്മാരും അവരുടെ സംഭാവനകളും

പണ്ഡിതന്മാർ	സംഭാവനകൾ
ഇബ്നു സീന (അവിസന്ന)	• വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞൻ, തത്വചിന്തകൻ
അബു - അൽ - ഖാസിം	• ശസ്ത്രക്രിയയുടെ പിതാവ്
അൽബിറൂനി	• ഭൂഗർഭ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി
മുഹമ്മദ് അൽ റാസി	• വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിന് സംഭാവനകൾ നൽകി
റോജർ ബേക്കൺ	• യന്ത്രനിർമ്മിത വാഹനങ്ങളുടെയും ആകാശയാനങ്ങളുടെയും കണ്ടുപിടിത്തത്തിന് അടിത്തറയേകി
ഭാസ്കര	• ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തിന് ശ്രദ്ധേയമായ സംഭാവനകൾ നൽകി

അറബികളുടെ സംഭാവനകൾ

- അറബി അക്കങ്ങളും പൂജ്യവും ഇന്ത്യയിൽ നിന്ന് യൂറോപ്പിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചു
- രസതന്ത്രത്തെ ഒരു ശാസ്ത്രമെന്നനിലയിൽ വികസിപ്പിച്ചു
- ബീജഗണിതത്തിന്റെയും പ്രകാശശാസ്ത്രത്തിന്റെയും ഉപജ്ഞാതാക്കൾ അറബികളാണ്

കുരിശുയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

കുരിശുയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലമായി അറബികളുമായിട്ടുള്ള ബന്ധത്തിലൂടെ യൂറോപ്യൻ ജനത പരിചയിച്ച അറിവുകൾ താഴെപ്പറയുന്നു

- ◆ ടെലിസ്കോപ്പിന്റെ നിർമാണത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ
- ◆ തെരുവുദീപങ്ങൾ , മാലിന്യനിർമാർജന പദ്ധതികൾ
- ◆ മെക്കാനിക്കൽ ക്ളോക്കുകൾ
- ◆ ഗിയറിന്റെ തത്വം
- ◆ ശസ്ത്രക്രിയാ ഉപകരണങ്ങൾ

ചൈനയുടെ സംഭാവനകൾ

- വെടിമരുന്ന്
- ഭൂകമ്പമാപിനി
- വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം
- അച്ചടി
- ആസ്ഥലാബ്

27

ശൈലവൃഷ്ടി (പർവതവൃഷ്ടി)

- കടലിൽനിന്നു നീരാവി നിറഞ്ഞ കാറ്റ് കരയിലേക്ക് നീങ്ങുകയും പർവതച്ചരിവുകളിലൂടെ ഉയർന്ന് തണുത്ത് ഘനീഭവിച്ച് മേഘരൂപം പ്രാപിക്കുന്നു
- കാറ്റിനഭിമുഖമായ പർവതങ്ങളുടെ വശങ്ങളിൽ പെയ്തിറങ്ങുന്ന മഴയാണ് ശൈലവൃഷ്ടി

സംവഹനവൃഷ്ടി

	• ഉഷ്ണമേഖല പ്രദേശങ്ങളിൽ ഉയർന്ന താപമേറ്റ് വായു ചൂടായി വികസിച്ച് മുകളിലേക്കുയരുന്നു • ഈ വായു തണുത്ത് ഘനീഭവിച്ച് കുമുലസ് മേഘങ്ങളുണ്ടാകുന്നു • തുടർന്ന് ഇടിമിന്നലോടുകൂടി പെയ്യുന്ന മഴയാണ് സംവഹനവൃഷ്ടി **തീരദേശമഴ** • കടലിൽനിന്നുള്ള വായു തീരദേശങ്ങളിൽ വച്ച് കരയിലെ വായുവുമായി കൂട്ടിമുട്ടാനിടയായാൽ ഉഷ്ണവായു മുകളിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെടുകയും തുടർന്ന് മേഘരൂപീകരണത്തിനും മഴക്കും കാരണമാകുകയും ചെയ്യുന്നു • ഇതാണ് തീരദേശമഴ **OR** **ഘനീകരണ രൂപങ്ങൾ** **തുഷാരം** ➢ രാത്രികാലങ്ങളിൽ ഭൗമോപരിതലം തണുക്കുന്നതിനെത്തുടർന്ന് ഉപരിതലത്തോടു ചേർന്ന് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ആന്തരിക്ഷഭാഗവും തണുക്കുന്നു ➢ ഇതു മൂലം നീരാവി ഘനീഭവിച്ച് വെള്ളത്തുള്ളികളായി ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിലെ തണുത്ത പ്രതലങ്ങളിൽ പറ്റിപ്പിടിക്കുന്നതാണ് തുഷാരം **ഹിമം** ➢ രാത്രികാലങ്ങളിൽ ഉപരിതലതാപം ഠ സെൽഷ്യസിനും താഴെയായി കുറയുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ തുഷാരത്തിന് പകരം നേർത്ത ഹിമകണങ്ങളാണ് രൂപംകൊള്ളുന്നത് **മൂടൽമഞ്ഞ്** ➢ അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ താഴ്ന്ന വിതാനത്തിലുള്ള പൊടിപടലങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ഘനീകരണം നടക്കുമ്പോഴാണ് മൂടൽമഞ്ഞ് രൂപംകൊള്ളുന്നത് **മേഘങ്ങൾ** ➢ അന്തരീക്ഷത്തിലെ നേർത്ത പൊടിപടലങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നീരാവി ഘനീഭവിച്ചാണ് മേഘങ്ങൾ രൂപംകൊള്ളുന്നത്	**6**

തയ്യാറാക്കിയത്

ബിജു.എം HST (SS)

GHSS PRAPPA
KASARGOD

കോളിൻ ജോസ് .ഇ HST (SS)

DR.AMMR GOVT. HSS, KATTELA
THIRUVANANTHAPURAM