

**IMPROVEMENT
JULY 2019**

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map of the World Accompanied)

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Choose the correct answer from the alternatives given below :

(4 × 1 = 4)

(a) The author of "Natural History"

(i) Copernicus (ii) Ptolemy

(iii) Pliny (iv) Kepler

(b) The founder of 'Principate'

(i) Tiberius (ii) Gallienus

(iii) Thomas More (iv) Augustus

(c) Oven shaped huts

(i) Mapalia (ii) Chinambas

(iii) Mawali (iv) Minbar

(d) The sea that separates Europe and Africa

(i) Black Sea (ii) Mediterranean

(iii) Red Sea (iv) Atlantic

2. Arrange the following in chronological order :

(4 × 1 = 4)

- Prophet Muhammad's journey from Mecca to Medina
- Crusades
- Establishment of Ghaznavid sultanate by Alptegin
- Battle of Camel

3. Match column 'A' with appropriate items from column 'B' :

(4 × 1 = 4)

| A | B |
|-------------------------|----------------------------|
| (a) Lorenzo Valla | (i) Cosmographical Mystery |
| (b) Johannes Guttenberg | (ii) The Motion |
| (c) Kepler | (iii) On Pleasure |
| (d) Galileo | (iv) Printing Press |

ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (4 × 1 = 4)

- (a) "നാച്ചുറൽ ഹിസ്റ്ററി" യുടെ രചയിതാവ്.
- (i) കോപ്പർനിക്കസ് (ii) ടോളമി
(iii) പ്ലിനി (iv) കെപ്ലർ
- (b) 'പ്രിൻസിപ്പേറ്റി'ന്റെ സ്ഥാപകൻ.
- (i) ടൈബിരിയസ് (ii) ഗെല്ലിനസ്
(iii) തോമസ് മൂർ (iv) അഗസ്റ്റസ്
- (c) അടുപ്പിന്റെ ആകൃതിയിലുള്ള കുടിലുകൾ.
- (i) മപാലിയ (ii) ചിനമ്പാസ്
(iii) മവലി (iv) മിൻബർ
- (d) യൂറോപ്പിനെയും ആഫ്രിക്കയെയും വേർതിരിക്കുന്ന സമുദ്രം
- (i) കരിങ്കടൽ (ii) മെഡിറ്ററേനിയൻ
(iii) ചെങ്കടൽ (iv) അറ്റ്ലാന്റിക്

ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിലാക്കുക : (4 × 1 = 4)

- പ്രവാചകനായ മുഹമ്മദിന്റെ മക്കയിൽനിന്ന് മദീനയിലേക്കുള്ള യാത്ര.
- കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ
- അൽപ് തജിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗസ്നാവിദ് സൽത്തനത്തിന്റെ സ്ഥാപനം.
- ഒട്ടകയുദ്ധം.

കോളം 'A' യോട് യോജിക്കുന്നവ 'B' യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക :

(4 × 1 = 4)

| A | B |
|-------------------------|--------------------------------|
| (a) ലൊറൻസോ വല്ല | (i) കോസ്മോഗ്രാഫിക്കൽ മിസ്റ്ററി |
| (b) ജോഹന്നസ് ഗുട്ടൻബർഗ് | (ii) ദി മോഷൻ |
| (c) കെപ്ലർ | (iii) ഓൺ പ്ലഷർ |
| (d) ഗലീലിയോ | (iv) അച്ചടിശാല |

4. Find the relation between two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly : (4 × 1 = 4)

| | | | | |
|-------|-----|--------------------|---|---------------|
| (i) | (a) | Miners Friend | : | Thomas Savery |
| | (b) | Steam Engine | : | _____ |
| (ii) | (a) | Blast Furnace | : | Abraham Darby |
| | (b) | Puddling Furnace | : | _____ |
| (iii) | (a) | Rousseau | : | France |
| | (b) | William Wordsworth | : | _____ |
| (iv) | (a) | London | : | England |
| | (b) | Sydney | : | _____ |

5. Mark the following on the outline map of the world provided : (4 × 1 = 4)
- (a) North America
 - (b) Brazil
 - (c) Pacific Ocean
 - (d) Africa

Answer all questions from 6 to 9. Each carries 2 scores.

(4 × 2 = 8)

6. What are the features of the education system of the Aztecs ?
7. Write a note on the Incas of Peru.
8. Examine the geographical features of North America.
9. Assess the impact of European domination on Australia.

Answer any 2 questions from 10 to 12. Each carries 3 scores.

(2 × 3 = 6)

10. Explain the features of Cuneiform Script.
11. What is 'Manorial System' ?
12. What is meant by 'Gold Rush' ?

4. 'a' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'b' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക : (4 × 1 = 4)
- (i) (a) മൈനേർസ് പ്രണ്ട് : തോമസ് സാവെറി
 (b) ആവിയന്ത്രം : _____
- (ii) (a) ബ്ലാസ്റ്റ് ഫർണസ് : എബ്രഹാം ഡാർബി
 (b) പുഡിലിങ് ഫർണസ് : _____
- (iii) (a) റൂസ്റ്റോ : ഫ്രാൻസ്
 (b) വില്ല്യം വേഡ്സ് വർത്ത് : _____
- (iv) (a) ലണ്ടൻ : ഇംഗ്ലണ്ട്
 (b) സിഡ്നി : _____

5. തന്നിട്ടുള്ള ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4 × 1 = 4)
- (a) വടക്കേ അമേരിക്ക
 (b) ബ്രസീൽ
 (c) പസഫിക് സമുദ്രം
 (d) ആഫ്രിക്ക

6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം.

(4 × 2 = 8)

6. അസ്ട്രേലിയയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?
7. പെറുവിലെ ഇൻകകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പെഴുതുക.
8. വടക്കേ അമേരിക്കയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ പരിശോധിക്കുക.
9. യൂറോപ്യൻ അധിനിവേശം ആന്ത്രോപിയയിലുണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

10 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 3 സ്കോർ വീതം.

(2 × 3 = 6)

10. ക്യൂണിഫോം ലിപിയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക ?
11. 'മനോറിയൽ' സംബ്രദായം എന്നാലെന്ത് ?
12. 'സ്വർണത്തിനായുള്ള ജനപ്രവാഹം' എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ?

Answer any 5 questions from 13 to 18. Each carries 4 scores.

(5 × 4 = 20)

13. Evaluate the 'Replacement Model' and 'Regional Continuity Model' on the basis of available evidences.
14. What are the ways adopted by early humans to obtain food ?
15. Explain the social groups of early Roman Empire described by Tacitus.
16. Explain the Economic, Religious and Political purposes of the voyages of explorations by Europeans.
17. What were the steps taken by Mao Zedong to make the Chinese Communist Party a strong political organization ?
18. What is 'Abbasid Revolution' ? Write any two consequences of it.

Answer any 2 questions from 19 to 21. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

19. What is 'Crusades' ? Write any two impacts of Crusades on Europe.
20. "The greatest legacy of Mesopotamia to the world is its scholarly tradition of time reckoning and Mathematics." Evaluate.
21. Explain the factors that slowed down Europe's economic expansion in the early fourteenth century.

Answer any 2 questions from 22 to 24. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

22. Explain the Social and Political background of the Mongols.
23. Evaluate the influence of humanism on Science, Philosophy, Art and Architecture.
24. How did Industrial Revolution affect the life of women and children ? Explain the protest movements against the issues caused by Industrial Revolution in England.

13 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (5 × 4 = 20)

13. ലഭ്യമായ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'പകരം വയ്ക്കൽ മാതൃക'യും 'പ്രാദേശിക തുടർച്ചാ മാതൃക'യും വിലയിരുത്തുക.
14. ആദിമ മനുഷ്യർ ഭക്ഷണം നേടുന്നതിനായി സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?
15. ടാസിറ്റസ് പരാമർശിക്കുന്ന ആദിമ റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിലെ സാമൂഹ്യ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
16. പര്യവേഷണസമുദ്രയാത്രകളുടെ സാമ്പത്തികവും, മതപരവും രാഷ്ട്രീയവുമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
17. ചൈനീസ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ കരുത്തുറ്റൊരു രാഷ്ട്രീയ സംഘടനയാക്കി മാറ്റാൻ മാവോ സെ ദുങ് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തെല്ലാം ?
18. 'അബ്ബാസിയ വിപ്ലവം' എന്നാലെന്ത് ? ഇതിന്റെ രണ്ട് അനന്തര ഫലങ്ങൾ എഴുതുക.

19 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (2 × 5 = 10)

19. കുതിശുയുദ്ധങ്ങൾ എന്നാലെന്ത് ? കുതിശുയുദ്ധങ്ങൾ യൂറോപ്പിലുണ്ടാക്കിയ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ എഴുതുക.
20. "ഗണിതശാസ്ത്രം, സമയം കണക്കാക്കൽ എന്നീ മേഖലകളിലാണ് മെസോപ്പോട്ടേമിയൻ ജനത ഏറ്റവും മികച്ച സംഭാവന നൽകിയത്." വിലയിരുത്തുക.
21. പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ യൂറോപ്പിന്റെ സാമ്പത്തിക വികാസത്തെ മന്ദീഭവിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

22 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

22. മംഗോളിയരുടെ സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പശ്ചാത്തലം വിവരിക്കുക ?
23. ശാസ്ത്രം, തത്വചിന്ത, കല, വാസ്തുശില്പ കല എന്നീ മേഖലകളിൽ മാനവികത ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.
24. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ഇംഗ്ലണ്ടിലെ സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും എങ്ങനെ ബാധിച്ചു ? വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലമായി ഇംഗ്ലണ്ടിലുണ്ടായ പ്രതിഷേധ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.