Reg. No. : ....

Name : ....

FY 35

IMPROVEMENT
JULY 2019

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

ECONOMICS

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all questions from 1 to 10. Each carries 1 Score. **(10 × 1 = 10)**

1. Whose estimate of National Income and Per Capita Income of India during colonial period was considered very significant ?

   (a) Dadabhai Naoroji (b) William Digbi

   (c) V.K.R.V. Rao (d) R.C. Desai

2. The Second Five Year Plan was based on the idea of

   (a) Jawaharlal Nehru (b) P.C. Mahalanobis

   (c) John Mathai (d) Mukherji

3. Who estimated poverty on the basis of "Jail Cost of Living" during pre-independence period ?

   (a) V.K.R.V. Rao (b) Dadabhai Naoroji

   (c) Suresh Tendulkar (d) Amartya Sen

4. Operation Flood relates to the production of

   (a) Milk (b) Fish

   (c) Fruit (d) Vegetable

5. Headload worker is included in

   (a) Formal sector (b) Informal sector

   (c) Organised Public sector (d) None of these

6. Primary Data are collected by way of

   (a) Personal Interview (b) Telephone Interview

   (c) Mailing Questionnaire (d) All of these

1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വിതം.

(10 × 1 = 10)

1. കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയവരുമാനവും പ്രതിശീർഷവരുമാനവും കണക്കാക്കിയവരിൽ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നത് ആരാണ് ?

(a) ദാദാഭായ് നവറോജി (b) വില്ല്യം ഡിഗ്ബി

(c) വി.കെ.ആർ.വി. റാവു (d) ആർ.സി. ദേശായ്

2. ആരുടെ ആശയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയതാണ് രണ്ടാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി ?

(a) ജവഹർലാൽ നെഹ്റു (b) പി.സി. മഹലാനോബിസ്

(c) ജോൺ മത്തായി (d) മുഖർജി

3. സ്വാതന്ത്ര്യ ലബ്ധിക്കു മുമ്പ് "ജയിൽ ജീവിതചെലവ്" അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യയിൽ ദാരിദ്ര്യരേഖ കണക്കാക്കിയത് ആരാണ് ?

(a) വി.കെ.ആർ.വി. റാവു (b) ദാദാഭായ് നവറോജി

(c) സുരേഷ് തെണ്ടുൽക്കർ (d) അമർത്യസെൻ

4. ധവള വിപ്ലവം (Operation Flood) ഏതിന്റെ ഉൽപാദനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു

(a) പാൽ (b) മത്സ്യം

(c) പഴം (d) പച്ചകറി

5. ചുമട്ട് തൊഴിലാളികൾ ഉൾപ്പെടുന്നത്

(a) ഔപചാരിക മേഖല (b) അനൗപചാരിക മേഖല

(c) സംഘടിത പൊതുമേഘല (d) ഇതൊന്നുമല്ല

6. പ്രാഥമിക ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള രീതി

(a) വ്യക്തിഗത അഭിമുഖം (b) ടെലിഫോൺ അഭിമുഖം

(c) തപാൽ മുഖേനയുള്ള ചോദ്യാവലി (d) ഇവയെല്ലാം

7. Range is

(a) The difference between the largest value and the smallest value in a serie[s]

(b) The average of the largest value and the smallest value in a series.

(c) The ratio of the largest value to the smallest value in a series.

(d) None of these

8. Histogram is used to locate which one of the following ?

(a) Mean (b) Median

(c) Mode (d) None of these

9. The value of Karl Pearson's coefficient of correlation

(a) from 0 to 1 (b) from –1 to 1

(c) from –1 to 0 (d) from 1 to 2

10. Consumer Price Index measures changes in

(a) Retail price (b) Wholesale price

(c) Producer price (d) None of these

Answer all questions from 11 to 15. Each carries 2 Scores. **(5 × 2 = 10)**

11. Point out any two drawbacks of Indian industrial sector during colonial period.

12. Identify any four sources of human capital formation.

13. Scores of 25 students in economics examination are given below :

24, 20, 30, 42, 30, 56, 35, 24, 40, 42, 54, 30, 24, 40, 54, 24, 30, 40, 30, 40, 35, 20, 30, 35, 56

Prepare a frequency array.

റേഞ്ച് എന്നത്

(a) ഒരു ശ്രേണിയിലെ ഏറ്റവും വലിയമൂല്യവും ഏറ്റവും ചെറിയ മൂല്യവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം

(b) ഒരു ശ്രേണിയിലെ ഏറ്റവും വലിയമൂല്യത്തിന്റെയും ഏറ്റവും ചെറിയ മൂല്യത്തിന്റെയും ശരാശരി

(c) ഒരു ശ്രേണിയിലെ ഏറ്റവും വലിയമൂല്യവും ഏറ്റവും ചെറിയമൂല്യവും തമ്മിലുള്ള അനുപാതം

(d) ഇതൊന്നുമല്ല

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടുപിടിക്കാനാണ് ഹിസ്റ്റോഗ്രാം ഉപയോഗിക്കുന്നത് ?

(a) മാധ്യം (b) മധ്യാങ്കം

(c) ബഹുലകം (d) ഇതൊന്നുമല്ല

കാൾപിയേഴ്സണിന്റെ സഹബന്ധഗുണാങ്കത്തിന്റെ മൂല്യം

(a) പൂജ്യം മുതൽ 1 വരെ (b) –1 മുതൽ 1 വരെ

–1 മുതൽ പൂജ്യം വരെ (d) 1 മുതൽ 2 വരെ

10. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതിലെ മാറ്റമാണ് ഉപഭോക്തൃ വിലസൂചിക സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

(a) ചില്ലറവില (b) മൊത്തവില

(c) ഉൽപാദകവില (d) ഇതൊന്നുമല്ല

11 മുതൽ 15 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം.

(5 × 2 = 10)

11. കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യൻ വ്യവസായ മേഖലയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പോരായ്മകൾ ചൂണ്ടികാണിക്കുക.

12. മാനവമൂലധന രൂപീകരണത്തിന്റെ നാല് സ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുക.

13. ഒരു ക്ലാസ്സിലെ 25 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം പരീക്ഷയിൽ ലഭിച്ച സ്കോറുകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ആവൃത്തിനിര (frequency array) നിർമിക്കുക :

24, 20, 30, 42, 30, 56, 35, 24, 40, 42, 54, 30, 24, 40, 54, 24, 30, 40, 30, 40, 35, 20, 30, 35, 56

14. Identify the two aspects of diversification of agricultural activities for the development of rural areas in India.

15. Identifying a problem or an area of study is the first step towards making a project. List out the other steps.

Answer any 6 questions from 16 to 22. Each carries 3 Scores. **(6 × 3 = 18)**

16. Explain any three important goals of Five Year Plans in India.

17. Classify the following into primary sector, secondary sector and tertiary sector :

Agriculture, Transport, Electricity, Trade, Water Supply, Construction.

18. Select Demographic Indicators, 2013

Country	Population (in million)	Annual growth of population (2001 – 2010)	Sex Ratio	Fertility Rate
India	1252	1.24	934	2.6
China	1357	0.49	929	1.6
Pakistan	182	1.65	947	3.3

Observe the table and draw any three relevant inferences.

19. Explain the role of statistics in economics.

20. What are the points to be kept in mind while preparing a good questionnaire ?

14. ഇന്ത്യയിൽ ഗ്രാമവികസനത്തിനായുള്ള കാർഷികമേഖലയുടെ വൈവിധ്യവൽകരണത്തിന്റെ രണ്ട് രീതികൾ എന്തെല്ലാം ?

15. പ്രശ്നത്തെ തിരിച്ചറിയുക അല്ലെങ്കിൽ പ്രശ്നമേഖല കണ്ടെത്തുക എന്നത് പ്രോജക്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഒന്നാമത്തെ ഘട്ടമാണ്. മറ്റുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

16 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. **(6 × 3 = 18)**

16. ഇന്ത്യൻ പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികളുടെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

17. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ പ്രാഥമികമേഖല, ദ്വിതീയമേഖല, തൃതീയമേഖല എന്ന രീതിയിൽ തരംതിരിക്കുക :

കൃഷി, ഗതാഗതം, വൈദ്യുതി, വ്യാപാരം, ജലവിതരണം, കെട്ടിടനിർമാണം.

18. തെരെഞ്ഞെടുത്ത ജനസംഖ്യാസൂചകങ്ങൾ, 2013

രാജ്യം	ജനസംഖ്യാ (ദശലക്ഷത്തിൽ)	ജനസംഖ്യയുടെ വാർഷിക വളർച്ചാ നിരക്ക് (2001 – 2010)	ലിംഗാനുപാതം	പ്രത്യുൽപാദന നിരക്ക് (ഫെർട്ടിലിറ്റി റേറ്റ്)
ഇന്ത്യ	1252	1.24	934	2.6
ചൈന	1357	0.49	929	1.6
പാക്കിസ്ഥാൻ	182	1.65	947	3.3

പട്ടിക നിരീക്ഷിച്ച് പ്രസക്തമായ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.

19. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ സ്ഥിതിവിവരശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

20. ഒരു നല്ല ചോദ്യാവലി നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

21. Draw a Histogram

Class Interval	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency	5	10	16	24	18	12	6

22. Identify the important issues in the construction of index numbers.

Answer any 4 questions from 23 to 27. Each carries 4 Scores. **(4 × 4 = 16)**

23. Analyse the role of human capital formation in the economic growth of a nation.

24. Point out the measures initiated by the government of India to improve agricultural marketing system in India.

25. (a) Identify the steps for converting an inclusive series into exclusive series.

(b) Convert the following inclusive series into exclusive series :

Score	Frequency
10 – 19	6
20 – 29	8
30 – 39	12
40 – 49	9
50 – 59	5

26. Explain the steps in the construction of Lorenz Curve.

27. (a) Distinguish between conventional and non-conventional sources of energy. Cite two examples.

(b) Which sources of energy promote sustainable development ?

21. ഹിസ്റ്റോഗ്രാം വരക്കുക.

ക്ലാസ് പരിധി	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
ആവൃത്തി	5	10	16	24	18	12	6

22. സൂചകാങ്കങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

23 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. **(4 × 4 = 16)**

23. ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക വളർച്ചയിൽ മാനവമൂലധന രൂപീകരണത്തിന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.

24. ഗ്രാമീണമേഖലയിൽ കാർഷിക വിപണനസമ്പ്രദായം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ടി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ വിശദമാക്കുക.

25. (a) ഇൻക്ലൂസീവ് ശ്രേണിയെ എക്സ്ക്ലൂസീവ് ശ്രേണിയാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.

(b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇൻക്ലൂസീവ് ശ്രേണിയെ എക്സ്ക്ലൂസീവ് ശ്രേണിയാക്കി മാറ്റുക :

സ്കോർ	ആവൃത്തി
10 – 19	6
20 – 29	8
30 – 39	12
40 – 49	9
50 – 59	5

26. ലോറൻസ് വക്രം നിർമ്മിക്കുന്നതിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

27. (a) പാരമ്പര്യ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളും പാരമ്പര്യ ഇതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക. രണ്ട് വീതം ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.

(b) ഏത് ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളാണ് സുസ്ഥിരവികസനം സാധ്യമാക്കുന്നത് ?

Answer any 2 questions from 28 to 30. Each carries 5 Scores. **(2 × 5 = 10)**

28. Explain the strategy of provision of minimum basic amenities as an approach to alleviate poverty in India.

29. Identify the important factors responsible for land degradation.

30. Explain different types of correlation with the help of scatter diagram.

Answer any 2 questions from 31 to 33. Each carries 8 Scores. **(2 × 8 = 16)**

31. In July 1991, India forced to introduce New Economic Policy based on Liberalisation, Privatization and Globalisation.

    (a) Discuss the background of introducing New Economic Policy in India.

    (b) Explain the important areas in which liberalisation was introduced since 1991.

32. Calculate Mean, Median and Mode

Class Interval	Frequency
0 – 10	4
10 – 20	8
20 – 30	12
30 – 40	18
40 – 50	9
50 – 60	5
60 – 70	4

33. Scores of 8 students in statistics class test are given below :

    Score – 10 15 5 20 35 30 25 40

    (a) Calculate Mean Deviation from mean and its coefficient.

    (b) Calculate Standard Deviation and its coefficient.

28 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം.

(2 × 5 = 10)

28. ഇന്ത്യയുടെ ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായുള്ള അടിസ്ഥാന അവശ്യസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ തന്ത്രം വിശദമാക്കുക.

29. മണ്ണിന്റെ അപചയത്തിനുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

30. സ്കാറ്റർ ഡയഗ്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വിവിധതരത്തിലുള്ള സഹബന്ധം വിശദമാക്കുക.

31 മുതൽ 33 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം.

(2 × 8 = 16)

31. 1991 ജൂലൈയിൽ ഉദാരവൽകരണം, സ്വകാര്യ വൽകരണം, ആഗോള വൽകരണം എന്നിവയിലധിഷ്ഠിതമായ പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം നടപ്പാക്കാൻ ഇന്ത്യ നിർബന്ധിതമായി.
   (a) പുത്തൻ സാമ്പത്തികനയം നടപ്പാക്കാൻ ഇടയായ പാശ്ചാത്തലം വിശദമാക്കുക.
   (b) 1991 മുതൽ ഇന്ത്യയിൽ ഉദാരവൽകരണം നടപ്പിൽ വരുത്തിയ പ്രധാന മേഖലകൾ വിശദമാക്കുക.

32. മാധ്യം, മധ്യാങ്കം, ബഹുലകം എന്നിവ കണക്കാക്കുക.

ക്ലാസ് പരിധി	ആവൃത്തി
0 – 10	4
10 – 20	8
20 – 30	12
30 – 40	18
40 – 50	9
50 – 60	5
60 – 70	4

33. 8 കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് ടെസ്റ്റിൽ സ്ഥിതിവിവരശാസ്ത്രത്തിനു ലഭിച്ച സ്കോർ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു :

   സ്കോർ – 10 15 5 20 35 30 25 40

   (a) മാധ്യത്തിൽനിന്നുള്ള മാധ്യ വ്യതിയാനവും (Mean Deviation from mean) അതിന്റെ ഗുണാങ്കവും (Coefficient of Mean Deviation) കണക്കാക്കുക.
   (b) മാനക വ്യതിയാനവും (Standard Deviation) അതിന്റെ ഗുണാങ്കവും (Coefficient of Standard Deviation) കണക്കാക്കുക.