



സമഗ്ര ശിക്ഷ, കേരളം
വാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2018-19
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

GI 605

കൃതി : 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മുൻപ്രദർശന പ്രാർത്ഥനകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാധാന സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ പ്രാർത്ഥനകൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. കൃതി 1-ൽ കുടുതൽ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഏറ്റവും മികച്ച സർക്കാർ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത പ്രാർത്ഥനകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. മറ്റ് പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ല.
3. ഒരു പ്രാർത്ഥനയിൽ 5 പേരിന്റേ, ആകെ 10 പേരിന്റേ.
4. ഏതു പ്രാർത്ഥനകൾക്കുമുള്ള സർക്കാർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് A/B/C/D/E തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

പ്രാർത്ഥന - 1

പാഠനന്ദം : വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായ പുരോഗതി വിശദമാക്കുന്നു.

- എ) തോമസ് മൈൽ
- ബി) കൃഷിയിൽ ഗോപുരങ്ങൾ ഈ നിർമ്മാണശൈലിയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതയാണ് (സർക്കാർ 1)
- സി) പാമ്പ് - ഇറ്റാലി (സർക്കാർ 1)
- പാർട്ടി - സ്പെയിൻ
- പാലിസ് - ഫ്രാൻസ്
- ഡെൻമാർക്ക് - ഇംഗ്ലണ്ട് (മുൻപുള്ളവർക്കിടയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക) (സർക്കാർ 1)

പ്രാർത്ഥന - 2

പാഠനന്ദം : പെരുമാറ്റം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന ഒരു പ്രത്യേക രീതിയിൽ വിശദമാക്കുന്നു.

- എ) (b) വേണാട് (സർക്കാർ 1)
- ബി) • മലയാളത്തിൽ പ്രദേശങ്ങളിൽ കൃഷി വ്യാപകമായി
 • കർഷകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ അധികാര സമ്പന്നമായി
 • കർഷകർ അധികാരമേറ്റതിനായി വികസിച്ചു
 • കൃഷി മേഖലയുടെ ഉപസഹായകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു
 • മേഖലയിൽ നേരിട്ട അധഃസ്ഥിതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. (സർക്കാർ 1)
- സി) സമൂഹങ്ങൾ (സർക്കാർ 1)

പ്രാർത്ഥന - 3

പാഠനന്ദം : മേഖലയുടെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

- എ) (1) മേഖലയിൽ പകർപ്പ് വെട്ടിപ്പും മറ്റും മറ്റും അന്വേഷിക്കുന്നു.
- (2) സർക്കാർ അധികാരമായി വന്നു മേഖലയുടെ മേഖല പകർപ്പ് അന്വേഷിക്കുന്നു. (സർക്കാർ 2)
- ബി) മേഖലയുടെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (സർക്കാർ 1)
- സി) മേഖലയ്ക്ക് (സർക്കാർ 1)
- ഡി) (B) (സർക്കാർ 1)

പ്രാർത്ഥന - 4

പാഠനന്ദം : സാമൂഹിക സമരങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു, സാമൂഹിക സമരങ്ങളും സാമൂഹിക സമരങ്ങളും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

- എ) • സാമൂഹിക സമരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
 • സാമൂഹിക സമരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
 • സാമൂഹിക സമരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. (സർക്കാർ 1)

- ബി) ♦ ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം.
- ♦ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം.
- ♦ അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം.
- ♦ സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യം. (എന്തെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ) (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം - 5

പഠനനേട്ടം : വിഭവസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
 എ) വിഭവങ്ങൾ നീതിപൂർവ്വവും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വവും ഉപയോഗിക്കുകയും അവയ്ക്ക് പുനഃസ്ഥാപിക്കപ്പെടാനുള്ള സമയം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് വിഭവ സംരക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വം. (സ്കോർ 2)

- ബി) ♦ ലൈറ്റും ഫാനും അത്യാവശ്യത്തിന് മാത്രം ഉപയോഗിക്കും.
 - ♦ ഗുണമേന്മയുള്ള വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കും.
 - ♦ ഊർജ്ജ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കും.
 - ♦ മിക്സി, ഗ്രൈന്റർ, ഫ്രിഡ്ജ് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കും.
 - ♦ വൈദ്യുത അടുപ്പുകൾ ഉപയോഗിക്കില്ല.
- (പ്രസക്തമായ മൂന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ) (സ്കോർ 3)

പ്രവർത്തനം - 6

പഠനനേട്ടം : നഗരസമൂഹത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഗ്രാമസമൂഹങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

നഗരസമൂഹം	ഗ്രാമസമൂഹം
<ul style="list-style-type: none"> ♦ വിവിധഭക്ഷണ രീതികൾ പിൻതുടരുന്നു. ♦ വ്യവസായത്തോടും, വ്യാപാരത്തോടും ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകൾ ♦ കൂടുതൽ ജനസാന്ദ്രത ♦ ചേരിപ്രദേശങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ജനങ്ങൾ പരസ്പരം അടുത്തറിയുന്നു. ♦ കൃഷിയും അനുബന്ധ തൊഴിലുകളുമാണ് കാണാൻ കഴിയുന്നത്. ♦ കൂട്ടുകൂട്ടുംബ വ്യവസ്ഥിതിയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം. ♦ അയൽപക്കബന്ധങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൂടുതൽ

(സ്കോർ 4)
(സ്കോർ 1)

ബി) ഊർ

പ്രവർത്തനം - 7

പഠനനേട്ടം : ഭൂമിശാസ്ത്രസവിശേഷതകൾ ഭരണകൂടങ്ങളുടെ വളർച്ചയെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

- എ) ♦ വിന്ധ്യ-സത്പുര പർവത നിരകൾ മറാത്തയ്ക്ക് പ്രകൃതിദത്ത സംരക്ഷണം നൽകിയിരുന്നു.
 - ♦ നർമദ-താപ്തി തുടങ്ങിയ നദികൾ മറാത്തയ്ക്കാവശ്യമായ ജലം ഉറപ്പ് വരുത്തിയിരുന്നു. (സ്കോർ 2)
- (സ്കോർ 1)

ബി) ചരത്രപതി

- സി) ♦ പർവതനിരകൾ, ആക്രമണങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കുവാൻ ഡൽഹിയെ സഹായിച്ചു. (ഉദാ: ആരവല്ലി)
 - ♦ നദികൾ ജലഗതാഗതത്തെ സഹായിച്ചു. (ഉദാ: യമുന)
 - ♦ സിന്ധു ഗംഗാസമതലം കാർഷിക പുരോഗതിക്ക് സഹായിച്ചു. (സ്കോർ 2)
- (എന്തെങ്കിലും 2 എണ്ണം എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ)

പ്രവർത്തനം - 8

പഠനനേട്ടം : നഗരങ്ങളുടെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ച വിവിധതരം സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. (സ്കോർ 5)

- എ) അഞ്ച് കേന്ദ്രങ്ങളും കൃത്യമായി അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ