

## ANNUAL EVALUATION 2017-18

## التقويم السنوي ٢٠١٧-١٨ م

STD.V

ARABIC العربية

TIME: 2 Hrs

اسم الدارس : .....

اسم المدرسة : .....

الصف : الفصل : الرقم : .....

## നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ക ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനുറ്റ് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്
- ക ആകെ ആറ് പ്രവർത്തനങ്ങളാണുള്ളത്. അതിൽ നന്നായി അറിയുന്ന ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക
- ക موعده الترويح ١٥ دقيقة لقراءة الأسئلة .
- ക لك فرصة لاختيار خمسة من الأسئلة الستة الآتية

الدرجة	المحادثات	الرقم
	الحوار	١
	الاكتشاف	٢
	الرسالة	٣
	البيانات الشخصية	٤
	اللائحات	٥
	المنظوم	٦
	المجموع	

أَنُور دَارِسٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ . يَوْمًا شَاهَدَ مِنَ التَّلْفَازِ  
خَبْرًا مُؤَلِّمًا ، أَنَّ صَدِيقَهُ رَاجُو غَرِقَ فِي النَّهْرِ . وَهُوَ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفَى  
فَأَخَذَ جَوَالَ الْأُمِّ وَاتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ مَاجِدَ .

شُكْرًا ، خَبْرًا ، الْمُسْتَشْفَى ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
عَفْوًا ، وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ ، كَيْفَ الْحَالُ ، أَنُور

أَنُور : هَلُو .....

مَاجِد : ..... مَنْ مَعِي ؟

أَنُور : أَنَا .....

مَاجِد : هَاي .....؟

أَنُور : زَيْن ، هَلْ سَمِعْتَ الْخَبْرَ

مَاجِد : أَيَّ .....

أَنُور : قَدْ غَرِقَ صَدِيقُنَا رَاجُو فِي النَّهْرِ

مَاجِد : أَيِنَّ هُوَ الْآنَ ؟

أَنُور : الآن هُوَ فِي .....

مَاجِد : شَفَاهُ اللهُ شِفَاءً تَامَةً

..... : أَنُور

..... : مَاجِد

## II الإكتشاف.

ذَهَبَتْ شَبَانَةٌ وَأُخُوهَا أَجْمَلٌ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْمَلَابِسِ  
وَدَخَلُوا فِي مَحَلِّ الْأَقْمِشَةِ وَاشْتَرَوْا مَلَابِسًا . وَضَعَتْ شَبَانَةٌ مَلَابِسَهَا  
وَمَلَابِسَ الْأُمِّ فِي كَيْسٍ وَمَلَابِسَ الْأَخِ وَالْأَبِ فِي كَيْسٍ آخَرَ . نُسَاعِدُهَا

مِرْط ، لِفَاع ، بِنْطَلُون ، تَنْوَرَة ، فَايَلَا ،

عَبَاءَة ، قَمِيص ، خِمَار ، فُسْتَان

، إِزَار ، مَنْدِيل ، جَوْرَب

كَيْسُ الْأَخِ وَالْأَبِ

كَيْسُ شَبَانَةَ وَأُمِّهَا



III الرسالة.

أَصَابَتْ شَبَانَةَ الْحُمَّى وَالصَّدَاعَ . لَمْ تَسْتَطِعِ الْحُضُورَ فِي  
الْمَدْرَسَةِ . فَطَلَبَتْ مِنْ أَبِيهَا أَنْ يُعِدَّ طَلِبَ الْإِجَازَةَ إِلَى مُرَبِّي الصَّفِّ .  
هَيَّا نُسَاعِدْهُ

السَّيِّدَ / مُرَبِّي الصَّفِّ

الْمَدْرَسَةُ الْحُكُومِيَّةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ ، وَبِنَادِ

.....

..... وَ ابْنَتِي شَبَانَةَ مُصَابَةَ .....

وَلِذَا لَمْ تَسْتَطِعِ الْحُضُورَ فِي ..... أَمْسِ . لِذَا أَرْجُو مِنْكُمْ

التَّكْرُمَ بِمَنْحِ .....

صَالِح ( التَّوْقِيع )

: الْمَكَانَ

دَارُ السَّلَامِ

: التَّارِيخَ

المُدْرَسَة ، تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ مُبَارَكَةٌ وَبَعْدُ ، الإِجَازَة ، الصُّدَاع ، الحُغْي

#### IV البيانات الشخصية .

رَأَى شَاهِدٌ إِعْلَانًا عَنِ مُسَابَقَةِ الرِّيَاضَاتِ . أَرَادَ أَنْ يُشَارِكَ فِيهَا .

فَاعَدَّ بَيَانَاتِهِ الشَّخْصِيَّةَ لِلتَّسْجِيلِ (Registration) هَيَّا نُسَاعِدْهُ :

: الإِسْمُ الْكَامِلُ

: إِسْمُ الْمُدْرَسَةِ

: الصِّفِّ

: إِسْمُ الْوَالِدِ

: إِسْمُ الْوَالِدَةِ

: تَارِيخُ الْمِيلَادِ

مَكَانُ الْمِيلَادِ :

الهِوَايَةِ :

### V اللائحات.

عَزَمَ مُنْتَدَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى إِعْدَادِ اللَّائِحَاتِ  
بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْبَيْئَةِ يُونِيُو ٥ . يُمَيِّزُ الطَّلَابُ مِنَ اللَّائِحَاتِ مَا  
يُلَائِمُ لِهَذَا الْيَوْمِ . هَيَّا نُسَاعِدْهُمْ

يُونِيُو ٥ يَوْمُ الْبَيْئَةِ

لَا تَنَاوَلِ الْمُخَدَّرَاتِ

الْخَمْرُ أُمَّ الْخَبَائِثِ

لَا تُلَوِّثِ الْبَيْئَةَ

لِسَانُ الْقُرْآنِ

الْأَرْضُ وَاحِدَةٌ وَالسُّكَّانُ مَلَائِينُ

لَا تَقْطَعْ الْأَشْجَارَ

لَا تُسْرِفِ الْمِيَاهَ

التَّدخينُ مُضِرٌّ لِلصِّحَّةِ

.....

.....

.....

.....

.....

VI المنظوم.

اجتمع الطلاب تحت شجرة وأنشدوا نشيدة . هيا تكمل .

يا إخواني هيا هيا هيا هيا نحو المسجد

يا ..... هيا هيا ..... نحو .....

يا ..... المنزل .....

يا .....