



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಪದವಿ ಪ್ರೋವೆನ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತಮ

**Government of Karnataka
Karnataka Pre University question Bank**

ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ (23) ಪ್ರಥಮ ಸಿಯುಸಿ
Logic (23) First PUC

ಪದವಿಪ್ರೋವೆನ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
18ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು – 12

www.pue.kar.nic.in

**Department of Pre-University Education
18th Cross, Malleshwaram
Bengaluru – 12
www.pue.kar.nic.in**

Disclaimer:

The question bank is prepared for the benefit of students and teachers. The committee worked for the preparation of question bank made all efforts to make comprehensive and foolproof. However, if any mistakes, errors found, please mail at questionbank.pue@gmail.com. There is not guarantee that question form this question bank only appear in the examination conducted by the department.

Copyrights:

The copyrights of the question bank lies with the Director, Department of Pre university education. The question bank is prepared for academic purpose only. No part of the question bank is allowed to use for commercial gains.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೋಮಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ತರಗತಿ-ಪ್ರಥಮ ಪಿಯಸಿ

ವಿಷಯ: ತರಗತಿ-ಪ್ರಥಮ
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ: 23

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹಂಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಸಮಿತಿಯ ಪದನಾಮ
1.	ಗೀತಾ ಕೆ.ಆರ್ ಅಯ್ಯಿ ಶ್ರೇಣಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಪದವಿ ಪೂರ್ವ (ಸ್ವತಂತ್ರ) ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
2.	ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಬಿ.ಜಿ. ಅಯ್ಯಿ ಶ್ರೇಣಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂದಾಪುರ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ಪರಿಶೀಲಕರು
3.	ನಿರ್ಮಲಾ ಎಸ್. ತರಗತಿ-ಪ್ರಥಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಭಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ ತಾ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ	ಸದಸ್ಯರು
4.	ಶರ್ಮಿಲಾ ದೇವಿ ಎಂ. ಆರ್. ತರಗತಿ-ಪ್ರಥಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಪಡುವಲಹಿಪ್ಪಿ, ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ ತಾ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ	ಸದಸ್ಯರು
5.	ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ವೈ. ಶೆಟ್ಟಿ ತರಗತಿ-ಪ್ರಥಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಗೋಕಲೆ ಸೆಂಟಿನರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಅಂಕೋಲ, ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ	ಸದಸ್ಯರು

ಅಧ್ಯಾಯ - 1
ತರುವಾಸ್ತವ ಸ್ವರೂಪ

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರುವಾಸ್ತವ ಯಾವ ದೇಶದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದು? (K)
2. ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೋಫಿಸ್ಟರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು? (K)
3. ಸೋಫಿಸ್ಟರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಏನು? (U)
4. ಸೋಫಿಸ್ಟರನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿದ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು? (K)
5. ಪಾಠ್ಯಮಾತೃ ತರುವಾಸ್ತವ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? (K)
6. ಆಧುನಿಕ ತರುವಾಸ್ತವ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? (K)
7. ಭಾರತೀಯ ತರುವಾಸ್ತವ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? (K)
8. ನಿಗಮನ ತರುವಾಸ್ತವ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು? (K)
9. “ಪರೀಕ್ಷಿಸದ ಜೀವನ ಬದುಕಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ” ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಯಾವ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? (U)
10. “ನಾನು ಸಂದೇಹಿಸುತ್ತೇನೆ ಆದ್ವರಿಂದ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಯಾವ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? (U)
11. ತರುವಾಸ್ತ ಎಂದರೇನು? (U)
12. ತರುವಾಸ್ತದ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯ ಯಾವುದು? (U)
13. ತರುವಾಸ್ತದ ಮೂಲ ಅರ್ಥ / ನಿರೂಪಣೆ ಹೊಡಿ? (K)
14. ತರುವಾಸ್ತದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? (K)
15. ಅಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? (U)
16. ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? (U)
17. ಕಲೆ ಎಂದರೇನು? (U)
18. ಆದರ್ಥ ನಿರ್ಧಾರಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? (U)
19. ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (U)
20. ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (U)
21. ವಿಗಮನ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (U)
22. ತರುವಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ವಿಜಾರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು? (K)
23. ರೂಪಾತ್ಮಕ ತರುವಾಸ್ತವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು? (K)
24. ವಿಷಯಾತ್ಮಕ ತರುವಾಸ್ತವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು? (K)
25. ಆದರ್ಥನಿರ್ಧಾರಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? (U)

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ)

1. ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
2. ಸೋಫಿಸ್ಟರ / ವಿಶಿಷ್ಟವಾದಿಗಳು ಯಾರು? (K)
3. ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುದು? (K)

4. ಅಲೋಚನೆಯ ರೂಪ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಎಂದರೇನು? (U)
5. ಅಲೋಚನೆಯ ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಎಂದರೇನು ? (U)
6. ಅಲೋಚನೆಯ ರೂಪ ಎಂದರೇನು ? (U)
7. ಸತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? (U)
8. ಸಮಂಜಸತೆ ಎಂದರೇನು ? (U)
9. ಸೋಫಿಸ್ಟರ್ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿದ ಹೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾರು? ಏಕೆ? (K)
10. ಸೋಫಿಸ್ಟರ್ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? (U)
11. ಸಮಂಜಸ ಅಲೋಚನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? (U)
12. ಸಮಂಜಸ ಅನುಮಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? (U)
13. ವಾಸ್ತವಿಕ / ನಿರ್ದಿಷ್ಟಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? (U)
14. ಆದರ್ಥ ನಿರ್ಧಾರಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ (K)
15. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಆದರ್ಥ ನಿರ್ಧಾರಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಏಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ? (K)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಇದು ಅಂಕಗಳು:

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ (U)
2. ಅಲೋಚನೆಯು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (U)
3. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ (U)
4. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸತೆ (U)

ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
2. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
3. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
4. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ಅದರ್ಥನಿರ್ಧಾರಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿವರಿಸಿ. (U)
5. ಅಲೋಚನೆಯ ರೂಪ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
6. ಅನುಮಾನ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ? (U)

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

(25 ಮೂವತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. ನಿಗಮನ ಮತ್ತು ಅನುಗಮನ ಅನುಮಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (Skill)

CHAPTER-1
NATURE OF LOGIC

One mark questions

(Answer in one sentence, each question carries one mark)

1. In which country logic was developed? (K)
2. In Ancient period what do they call the sophists? (K)
3. What is the Basic purpose of sophists? (U)
4. Who is the First person who opposed the sophists? (K)
5. Who is the father of Western Logic? (K)
6. Who is the father of Modern Logic? (K)
7. Who is the father of Indian Logic? (K)
8. Who is the founder of Deduction Logic? (U)
9. Which philosopher told that “Unexamined life is not worth for living” (U)
10. Which philosopher told that “Cogito ergo Sum-“ I doubt therefore I understand? (U)
11. What is Logic? (U)
12. Which is the subject matter of Logic? (U)
13. Basic meaning / Definition of Logic? (K)
14. Who is the father of Logic? (U)
15. What is thought? (U)
16. What is Science? (U)
17. What is art? (U)
18. What is Normative Science? (U)
19. What is Inference? (U)
20. What is Deductive Inference? (U)
21. What is Inductive Inference? (U)
22. What is the meaning of reasoning? [K]
23. What is formal Logic? (K)
24. What is Material Logic? (K)
25. What is Normative Science? (U)

Two Marks Questions

(Answer in two sentences each question carries two marks)

1. Mention Ancient Greek Philosopher. (K)
2. Who is the sophists? (K)
3. What are the kinds of inference ? (K)
4. What is form and matter of thought? (U)
5. What is matter of thought? (U)
6. What is formal thought? (U)
7. What is truth? (U)
8. What is validity? (U)
9. Who is the first person who opposed the basic purpose of sophists? why? (K)
10. What is the basic purpose of sophists? (U)
11. What is valid science of thought? (U)
12. What is valid science of inference? (U)

13. What is positive science/real science? (U)
14. Name the Normative Science. (K)
15. Why logic is known as Normative Science? (K)

Short Notes Five Marks

(Write in 10-15 Sentences, each question carries five marks)

1. Need of rational thinking (U)
2. Thought as a problem solving process (U)
3. Logic as a science and an art (U)
4. Truth and Validity (U)

Five marks Questions

(Write in 10-15 Sentences, each question carries five marks)

1. Explain the uses of Logic (U)
2. Write the definitions of Logic (U)
3. Explain the scope of Logic (U)
4. Explain logic as a Normative Science (U)
5. Explain Form and Matter of thought (U)
6. What is Inference? Explain the kinds of inference (K)

Ten mark questions

(Answer in 25-30 sentences, Each questions carries Ten marks)

1. Explain the differences between Deductive and Inductive inference. (Skill)

ಅಧ್ಯಾಯ -2
ತರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರುತ್ತಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು? (U)
2. ಭಾಷೆಯು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿವಾಗುತ್ತದೆ? (K)
3. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷೆಯು ಯಾವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ? (K)
4. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಭಾಷೆಯು ಉದ್ದೇಶವೇನು ? (U)
5. ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? (U)
6. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು ಯಾರು ? (K)
7. ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? (U)
8. ಭಾಷೆಯು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ? (K)
9. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? (U)
10. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? (U)
11. ಶ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? (U)
12. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? (U)

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (K)
2. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (K)
3. ಶ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (K)
4. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (K)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಇದು ಅಂಕಗಳು:

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ (U)
2. ಭಾಷೆಯು ಉದ್ದೇಶಗಳು (U)

ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (U)
2. ಭಾಷೆಯು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (U)
3. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (U)
4. ಶ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (U)

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(25-30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಭಾಷೆಯು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (Skill)
2. ‘ಭಾಷೆಯು ವಿಚಾರದ ವಾಹಕವನ್ನು’ ವಿವರಿಸಿ. (Skill)

CHAPTER-2
LOGIC AND LANGUAGE

One Mark Questions

(Answer in one sentence each questions carries one mark)

1. What is the main purpose of logic? (U)
2. How can Language be expressed? (K)
3. What are the rules in all language? (K)
4. What is the purpose of Universal language? (U)
5. What is Language? (U)
6. Who invented use of language? (K)
7. What is Psychology? (U)
8. Write the types of purposes of language. (K)
9. What is Descriptive language? (U)
10. What is Expressive language? (U)
11. What is Performative language? (U)
12. What is Interrogative language? (U)

Two marks Questions

(Answer in two sentences each question carries two marks)

1. What is Descriptive Language? Give an example (K)
2. What is Expressive Language? Give an example (K)
3. What is Performative Language ? Give an example (K)
4. What is Interrogative Language ? Give a example (K)

Short Notes: Five marks

Five Mark Questions

1. Relation between Logic and language. (U)
2. Purpose of Languages. (U)

Five marks Questions

(Write in 10-15 Sentences, each question carries five marks)

1. Explain the relation between Logic and language. (U)
2. Explain the purposes of Languages. (U)
3. Explain the Descriptive and Expressive language. (U)
4. Explain the perfomative and Interrogative Language. (U)

Ten Marks Questions

(Answer in 25-30 sentences, Each questions carries Ten marks)

1. Explain the purposes of language with examples. (Skill)
2. 'Language is communication of thought'. Explain (Skill)

ಅಧ್ಯಾಯ-3
ನಿರ್ಣಯ, ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕವಾಕ್ಯ

ಒಂದು ಅಂಶದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಂದರೇನು ? (U)
2. ಮಹಾ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು? (U)
3. ಅರಿಸ್ತಾಪಲ್ ಪ್ರಕಾರ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
4. ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ತಯಾರಾದ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಜ್ಞೆ ಎಂದರೇನು? (U)
5. ಶಬ್ದಗಳ ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು ? (U)
6. ಉದ್ದೇಶದಪದ ಎಂದರೇನು? (U)
7. ಸಂಯೋಜಕ ಪದ ಎಂದರೇನು ? (U)
8. ವಿಧೇಯ ಪದ ಎಂದರೇನು? (U)
9. ಪದಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪದ ಎಂದರೇನು ? (K)
10. ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪದ ಎಂದರೇನು ? (U)
11. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶಬ್ದದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪದ ಎಂದರೇನು? (U)
12. ವಸ್ತು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಉಕ್ಷೋವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ ಯಾವುದು? (K)
13. ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಗುಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವ ಪದಯಾವುದು? (K)
14. ನಿರ್ಣಯ ಎಂದರೇನು ? (U)
15. ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
16. ಪದ ಎಂದರೇನು ? (U)
17. ತರ್ಕಪದ ಎಂದರೇನು ? (U)
18. ವ್ಯಾಕರಣ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
19. ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು ? (U)

ಎರಡು ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಸರಳ ಪದ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
2. ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಪದ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
3. ವಸ್ತು ವಾಚಕ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
4. ಭಾವ ವಾಚಕ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
5. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
6. ಅಭಾವಾತ್ಮಕ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
7. ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
8. ಸಗುಣವಾಚಕ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)

9. ಅಗುಣವಾಚಕ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (K)
10. ನಿರಪೇಕ್ಷ ಪದ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (K)
11. ಭಾವಾತ್ಮಕ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
12. ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು ? ಹೆಸರಿಸಿ. (U)

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ: (U)

- | | | |
|--------------|-----------|----------------|
| 1 ಮನುಷ್ಯ | 2. ಕಿವುಡು | 3. ಅಸಂಕೋಷ |
| 4 ಸೈನ್ಯ | 5. ಸೈನಿಕ | 6. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ |
| 7 ಸೌಂದರ್ಯ | 8. ಪಾಸ್ತಕ | 9. ಕಾಲೀಜು |
| 10. ಬೆಂಗಳೂರು | | |

ಟಿಟ್ಟಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ಭಾಗಗಳು. (U)
2. ವ್ಯಾಕರಣ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯ. (U)

ಇದು ಅಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (U)
2. ವ್ಯಾಕರಣ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(25-30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಪದ ಎಂದರೇನು? ಪದಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (Skill)

CHAPTER-3
JUDGEMENT, SENTENCE AND PROPOSITION

One Mark Questions

(Answer in one sentence each question carries one mark):

1. What is mental process? (U)
2. What is called by complete meaningful group of words? (U)
3. What is proposition according to Aristortle? (U)
4. What is words give useful symbol? (U)
5. What is group of words? (U)
6. What is Subject term? (U)
7. What is Copula? (U)
8. What is predicate term? (U)
9. How many Types of classification of terms? (K)
10. What is called by only one word gives term? (U)
11. Which term uses more than one and more words? (U)
12. Which term shows object and person characteristics? (K)
13. Which term shows object or quality? (K)
14. What is a Judgment? (U)
15. What is a Sentence? (U)
16. What is Term? (U)
17. What is Logical Term? (U)
18. What is Grammetical Sentence? (U)
19. What is Logical Proposition? (U)

Two Marks Questions

(Answer in two sentence each question carries two mark)

1. What is Simple Term? Give an Example. (K)
2. What is collective term? Give an Example. (K)
3. What is Concrete term ? Give an Example. (K)
4. What is abstract term ? Give an Example. (K)
5. What is Negative term ? Give an Example. (K)
6. What is Private term ? Give an Example. (K)
7. What is negative term ? Give an Example. (K)
8. What is Connotative term ? Give an Example. (K)
9. What is Non- Connotative term ? Give an Example. (K)
10. What is absolute term? Give an Example. (K)
11. What is Positive term? Give an Example. (K)
12. Which are the parts of proposition. (U)

Give Logical Character of the following terms

- | | | | | | |
|-----------|---------|------------|---------------|------------|------------|
| 1. Man | 2. Deaf | 3. Unhappy | 4. Army | 5. Solider | 6. Honesty |
| 7. Beauty | 8. Book | 9. College | 10. Bangalore | (U) | |

Short notes: Five Marks

(Write in 10-15 Sentences, each question carries five marks)

1. Parts of proposition. (U)
2. Grammatical Sentence and Proposition. (U)

Five Marks Questions

(Write in 10-15 Sentences, each question carries five marks)

1. Explain parts of proposition with an example. (U)
2. Explain the difference between proposition and grammar sentence. (U)

Ten Marks Questions

(Write in 25-30 sentences, each question carries ten marks)

1. What is term? Explain classification of terms with examples. (Skill)

ಅಧ್ಯಾಯ-4
ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣ

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತ್ರಿವಿಧ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ? (K)
2. ಯಾವ ಉಪಾದಿಗೂ ಒಳಪಡದೆ ಉದ್ದೇಶಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯ ಯಾವುದು? (U)
3. ಉಪಾದಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಉದ್ದೇಶಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ವಾಕ್ಯ ಯಾವುದು? (U)
4. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
5. ಸಾಪೇಕ್ಷ ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
6. ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
7. ಗುಣಾನುಸಾರ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
8. ವಿಧೇಯ ಪದವು ಉದ್ದೇಶಪದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಪದಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೆಸರು? (K)
9. ವಿಧೇಯ ಪದವು ಉದ್ದೇಶಪದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೆಸರು? (K)
10. ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು ? (U)
11. ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಆಧಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
12. ನಿರೂಪಾಧಿಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
13. ಸಾಪೇಕ್ಷ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
14. ಮಾರ್ಗ ವ್ಯಾಪಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
15. ಅಮಾರ್ಗವ್ಯಾಪಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
16. ಭಾವಾತ್ಮಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
17. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
18. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ? (K)
19. ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. (K)
20. ನೆಮೋನಿಕ್ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
21. A ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೂಲರ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ನಾಲ್ಕು ಜಿಹ್ವೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. SAP ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
3. SEP ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
4. SIP ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
5. SOP ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)

6. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಗಳ ಪದಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಜಿಹ್ವೆಯ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಿ. (U)
7. ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಾಕ್ಯದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
8. ಕಾಲನಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
9. ವೈಕಲ್ಪಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
10. A.E.I.O. ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ. (U)
11. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. (U)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಇದು ಅಂಕಗಳು

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಶ್ರೀಮಿಥ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ. (U)
2. ಚತುರ್ವಿಧ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ. (U)

ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ಶ್ರೀಮಿಥ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (U)
2. ಚತುರ್ವಿಧ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(25–30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದ ಚತುರ್ವಿಧ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (Skill)
2. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪದಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (Skill)

CHAPTER-4
TRADITIONAL CLASSIFICATION OF PROPOSITIONS

One mark Questions

(Answer in one sentence each question carries one mark):

1. Name the three kinds of Proposition. (K)
2. Which proposition express the independent subject and predicate terms relation? (U)
3. Which Proposition express dependent subject and predicate terms relation? (U)
4. Mention the types of categorical proposition. (K)
5. Mention types of conditional proposition. (K)
6. Which are the two kinds of quantity? (K)
7. Which are the two kinds of quality? (K)
8. Mention term predicate applies to the subject? (K)
9. Mention term predicate not applies to the subject? (K)
10. What is proposition? (U)
11. State the basis for the classification of categorical proposition. (K)
12. What is categorical proposition? (U)
13. What is Conditional proposition? (U)
14. What is Universal Proposition? (U)
15. What is particular proposition? (U)
16. What is affirmative proposition? (U)
17. What is Negative proposition? (U)
18. Mention Distributive term? (K)
19. Mention Undistribute term? (K)
20. Write nemonic word? (K)
21. Write distribute term in A Proposition according to Euler. (K)

Two Marks Questions

(Answer in two sentences each question carries two marks)

1. Mention Four categorical proposition symbols (K)
2. Mention distributed and undistributed of SAP proposition (K)
3. Write distributed and undistributed of SEP proposition (K)
4. Write distributed and undistributed of SIP proposition (K)
5. Mention distributed and undistributed of SOP proposition (K)
6. Write Categorical propositions distribution symbols. (U)
7. Name the two types of conditional propositions. (K)
8. What is Hypothetical proposition? Give an example. (K)
9. What is Disjunctive Proposition? Give an example? (K)
10. Expand the A,E,I,O (U)
11. What is the meaning of the distribution and Undistribution? (U)

Short notes: Five Marks

(Write in 10-15 Sentences, each question carries five marks)

1. Three fold classification of Propositions. (U)
2. Four fold Classification of categorical proposition. (U)

Five Marks Questions

(Write in 10-15 Sentences, each question carries five marks)

1. Explain the three fold classification of propositions. (U)
2. Explain the four fold classification of propositions. (U)

Ten Marks Questions

(Write in 25-30 sentences, each question carries ten marks)

1. Explain the four fold classification of categorical propositions. (Skill)
2. Explain the distribution and undistribution of terms in categorical propositions. (Skill)

ಅಧ್ಯಾಯ-5

ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳು

A] ಪ್ರಶ್ನೆ ಅನುಮಾನದ / ಅವೃವಹಿತ ಅನುಮಾನ.

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1 ಪ್ರಶ್ನೆ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? [K]
- 2 ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ / ವಿಪರೀತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧದ ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 3 ಉಪವರೋಧ / ಅನುವಪರೀತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧದ ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 4 ವ್ಯಾಘಾತಕ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧದ ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 5 ‘ಪರಿವರ್ತನ್’ ಎಂದರೇನು? [K]
- 6 ‘ಪರಿವರ್ತಿತ’ ಎಂದರೇನು? [K]
- 7 ‘ಪ್ರತಿವರ್ತನ್’ ಎಂದರೇನು? [U]
- 8 ‘ಪ್ರತಿವರ್ತಿತ’ ಎಂದರೇನು? [U]

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1 ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.[U]
- 2 ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. [K]
- 3 ಪ್ರಶ್ನೆ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು? [U]
- 4 ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.[U]
- 5 ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧದ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು? [U]
- 6 ಉಪಾಂತ / ಅಧಿನ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ.[U]
- 7 ಅಧಿನ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [K]
- 8 ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? [U]
- 9 ಉಪ ವಿರೋಧ ಎಂದರೇನು? [U]
- 10 ವ್ಯಾಘಾತಕ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? [U]
- 11 ನಿಷ್ಪಾತ್ರೀ / ವಿವಿಕ್ತಿ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? [U]
- 12 ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? [U]
- 13 ಪ್ರತಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? [U]
- 14 ‘ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರು’- ಇದರ ಪರಿವರ್ತಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 15 ‘ಯಾವ ಮಾನವರ ಮತ್ತೊರ್ಕು’- ಇದರ ಪರಿವರ್ತಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 16 ‘ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರು’- ಇದರ ಪರಿವರ್ತಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 17 ‘ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರು’- ಪ್ರತಿವರ್ತಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 18 ‘ಯಾವ ಮಾನವರ ಮತ್ತೊರಲು’- ಪ್ರತಿವರ್ತಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]
- 19 ‘ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರಲು’- ಪ್ರತಿವರ್ತಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]

20 ‘ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಮತ್ತುರಲ್ಲ’ – ಪ್ರತಿವರ್ತಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]

21 ನಿಷ್ಕರ್ಣಿಕಾದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿ. [U]

ಟಿಪ್ಪಣಿ – ಇದು ಅಂಕಗಳು:

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಅಧೀನ / ಉಪಾತ್ಮಿತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ. [U]

2. ‘0’ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. [U]

ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಅಧೀನ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.[U]

2. ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [U]

3. ‘ಅಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪಕ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ [0] ವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ವಿವರಿಸಿ.[A]

4. A,E ಮತ್ತು I ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.[A]

5. ಪ್ರತಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

6. A, E,I,O ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿ[A]

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(25-30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚೌಕಡಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. [S]

2. AEI ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು AEIO ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿ.

[S]

CHAPTER-5
A. KINDS OF DEDUCTIVE INFERENCE
IM-MEDIATE INFERENCE

ONE MARK QUESTIONS:

(Answer in one sentence, each question carries one mark)

1. What is Im-mediate Inference? [K]
2. Write the rule of contrary opposition. [U]
3. Write the rule of sub-contrary opposition. [U]
4. Write the rule of contradictory opposition. [U]
5. What is 'Convertend'? [K]
6. What is 'converse'? [K]
7. What is 'Obvertend'? [U]
8. What is 'obverse'? [U]

TWO MARKS QUESTIONS:

(Answer in two sentences, each question carries two mark)

1. Name the two kinds of Deductive Inference? [U]
2. Define Deductive Inference. Give an example[K]
3. Which are the kinds of Immediate Inference? [U]
4. Define opposition of proposition. [U]
5. Which are the four kinds of opposition of propositions? [U]
6. Define subaltern opposition. [U]
7. Write the rule of subaltern opposition. [K]
8. What is contrary opposition? [U]
9. What is sub-contrary opposition? [U]
10. What is contradictory opposition? [U]
11. What is conversion? [U]
12. What is obversion? [U]
13. Write the converse of -'All men are mortal. [A]
14. Write the converse of -' No men are mortal. [A]
15. Write the converse of- ' some men are mortal. [A]
16. Write the obverse of -' All men are mortal. [A]
17. Write the obverse of - ' No men are mortal. [A]
18. Write the obverse of - ' Some men are mortal. [A]
19. Write the obverse of - ' some men are not mortal'? [A]
20. Define Education. [U]
21. Name the kinds of education.[U]

SHOTR NOTES- FIVE MARKS:

(Write in 10-15 sentences, each question carries Five marks)

1. Subaltern opposition. [U]
2. 'O' proposition cannot be converted. [U]

FIVE MARKS QUESTIONS:

(Answer in 10-15 sentence, each question carries five mark)

1. Explain subaltern opposition with rules. [U]

2. Write the rules of conversion. [U]
3. Particular negative proposition [o] cannot be converted' Explain. [A]
4. Convert A, E and I propositions with the help of rules. [A]
5. Write the rules of obversion. [U]
6. Obvert A , E , I , O propositions with the help of rules. [A]

TEN MARKS QUESTIONS:

(Answer in 25-30 sentence, each question carries Ten marks)

1. Explain opposition of propositions with the help of square. [S]
2. Convert AEI propositions and obvert AEIO propositions with the help of rules. [S]

[B] ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಮಾನ / ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನ / ತ್ರಿಂಬಾಕ್ಯಾಸುಮಾನ

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? [U]
2. ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [U]
3. ಸಾಧ್ಯಪದ ಎಂದರೇನು? [K]
4. ಪಕ್ಷಪದ ಎಂದರೇನು? [K]
5. ಮಧ್ಯಮ ಪದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [U]
6. ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? [U]
7. ಪಕ್ಷ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [U]
8. ಶುದ್ಧ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [U]
9. ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಮೂರನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [K]
10. ಮಿಶ್ರ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [U]
11. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಒಂದನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [K]
12. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಎರಡನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [A]
13. ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ / ವೈಕಾಳಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಒಂದನೆಯ ಉಪವಿಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [S]
14. ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಎರಡನೆಯ ಉಪವಿಧ / ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ [A]

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ. [U]
2. ದ್ವಂದ್ವಧರ್ಥ ಸಾಧ್ಯಪದ ದೋಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [K]
3. ದ್ವಂದ್ವಧರ್ಥ ಪಕ್ಷಪದ ದೋಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [K]
4. ದ್ವಂದ್ವಧರ್ಥ ಮಧ್ಯಮಪದ ದೋಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [K]
5. ಸಾಧ್ಯಪದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷ ಎಂದರೇನು? [U]
6. ಪಕ್ಷಪದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷ ಎಂದರೇನು? [U]
7. ಮಿಶ್ರ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳು ಯವುವು? [U]
8. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನವನ್ನು ವಿರೂಪಿಸಿ. [U]
9. ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [U]

ಟಿಪ್ಪಣಿ - ಇದು ಅಂಕಗಳು

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ರಚನೆ. [U]
2. ಮಿಶ್ರ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳು. [U]
3. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ರೂಪಗಳು / ಉಪವಿಧಗಳು. [U]

ಕೆಳಗಿನ ವಾದಗಳ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ:

(ದೋಷವನ್ನು ಹೇಶರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಸ್ತ್ರಿಯೊಂದು ವಾದವು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.)

1. ನನ್ನ ಕೈ ಮೇಜವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ
ಮೇಚು ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ
 \therefore ನನ್ನ ಕೈ ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ. [A]
2. ಕಾವ್ಯರಚಿಸುವವರು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ
ಸಂನಾಃಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕಾವ್ಯರಚಿಸುವವರಿದ್ದಾರೆ
 \therefore ಸಂನಾಃಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಾರೆ. [A]
3. ಪರಮಾಷಧವು ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತದೆ
ಲಂಘನವು ಪರಮಾಷಧ
 \therefore ಲಂಘನವು ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತದೆ. [A]
4. ಎಲ್ಲಾ ಚೆಳಿಯನ್ನು ಶಾಖಾದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು
ಕೆತನ ರೋಗ ಚೆಳಿ
 \therefore ಕೆತನ ರೋಗವನ್ನು ಶಾಖಾದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು. [A]
5. ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುಷ್ಪಾದಿಗಳು
ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ
 \therefore ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಚತುಷ್ಪಾದಿಗಳಲ್ಲ. [A]
6. ಯಾವ ಮಾನವರು ಪರಿಪೂರ್ಣರಲ್ಲ
 - ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು \therefore ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣವಲ್ಲ. [A]
7. ಎಲ್ಲಾ ಕೃಷಿಕರು ಕಷ್ಟಜೀವಿಗಳು
ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಷ್ಟಜೀವಿಗಳು
 \therefore ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೃಷಿಕರು. [A]
8. ಮಳೆ ಬಂದರೆ, ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿರಿತ್ತೇದೆ.
ಮಳೆ ಬಂದಿಲ್ಲ
 - ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಲ್ಲ. [A]
9. ಒಬ್ಬನ್ನು ಕಿವುಡನಾಗಿದ್ದರೆ. ಜೋರಾಗಿ ವಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ.
ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ.
 \therefore ಈ ಮನುಷ್ಯ ಕಿವುಡನಾಗಿದ್ದಾನೆ. [A]

ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.[U]
2. “ ಎರಡು ಅಪೂರ್ವವ್ಯಾಪಕ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ’ ಸಮಂಜಸ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ”. - ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ.[A]
3. “ ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯವು ಅಪೂರ್ವವ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯವು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಮಂಜಸ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ”. - ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸಿ.[A]
4. ಮಿಶ್ರ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. [U]
5. ಮಿಶ್ರ ವೈಕಲ್ಪಿಕ ವ್ಯಾಪಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಉಪವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. [U]

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(25-30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ನಿರಷೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಹತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [S]
2. “ಒಂದು ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯವು ಅಪೂರ್ವವ್ಯಾಪಕವಿಗಿದ್ದರೆ, ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು ಅಪೂರ್ವವಾಗಿರಬೇಕು”. - ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ. [S]
3. ಮಿಶ್ರ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.[S]

B) MEDIATE INFERENCE/ SYLLOGISM

ONE MARK QUESTIONS:

(Answer in one sentence, each question carries one mark)

1. What is mediate Inference? [U]
2. Define categorical syllogism. [K]
3. What is major term? [K]
4. What is minor term? [K]
5. Define middle term. [U]
6. What is major premise? [U]
7. Define minor premise. [U]
8. Define pure syllogism.[U]
9. Write the third rule of categorical syllogism. [K]
10. Define mixed syllogism. [U]
11. Write the first rule of Hypothetical syllogism. [K]
12. Write the second rule of Hypothetical syllogism. [K]
13. Write the first mood of Disjunctive syllogism. [K]
14. Write the second mood of Disjunctive syllogism. [K]

TWO MARKS QUESTIONS:

(Answer in two sentences, each question carries two marks)

1. Name the kinds of mediate Inference. [U]
2. Define the fallacy of Ambiguous major. [K]
3. Define the fallacy of Ambiguous minor. [K]
4. Define the fallacy of Ambiguous middle. [K]
5. What is the fallacy of Illicit major? [U]
6. What is the fallacy of Illicit minor? [U]
7. Which are the kinds of mixed syllogism? [U]
8. Define Hypothetical syllogism. [U]
9. Define Disjunctive syllogism. [U]

SHORT NOTES – FIVE MARKS:

(Write in 10-15 sentences, each question carries five marks)

1. Structure of categorical syllogism. [u]
2. Kinds of mixed syllogism. [u]
3. Rules of Hypothetical syllogism. [u]
4. Moods of Disjunctive syllogism [u]

Test and explain the validity of the following arguments.

(Name the Fallacy and explain the violation of rule, each argument carries Five marks)

1. My hand touches the table.
The table touches the ground
 \therefore My hand touches the ground [A]

2. Light is essential to guide our steps.
 Lead is not essential to guide our steps
 ∴ Lead is not light [A]
3. No men are made of paper
 All pages are men
 ∴ No pages are made of paper [A]
4. All cold is dispelled by heat
 His ailment is cold
 ∴ His ailment can be dispelled by heat [A]
5. All cows are quadrupeds
 No dogs are cows
 ∴ No dogs are quadrupeds [A]
6. No men are perfect
 All men are animals
 ∴ No animals are perfect [A]
7. All agriculturists are hard workers.
 All scientists are hardworkers
 ∴ All scientists are agriculturists. [A]
8. If it rains, the ground is wet.
 It is not raining.
 ∴ The ground is not wet. [A]
9. If a man is deaf, he talks loudly
 This man talks loudly
 ∴ This man is deaf. [A]

FIVE MARKS QUESTIONS

(Answer in 10-15 sentences, each question carries Five marks)

1. Explain the structure of categorical syllogism. [u]
2. “From two particular premises, no valid conclusion can be drawn” – prove this rule. [A]
3. Explain and prove that “from a particular major and a negative minor, no valid conclusion can be drawn. [A]
4. Explain the rules of hypothetical syllogism with examples. [U]
5. Explain the moods of disjunctive syllogism with examples. [U]

TEN MARKS QUESTIONS:

(Answer in 25-30 sentences, each question carries Ten marks)

1. Write all the ten rules of categorical syllogism. [S]
2. “If one of the premise is particular, the conclusion should also be particular”. - prove this rule. [S]
3. Explain the kinds of mixed syllogism with examples. [S]

ಅಧ್ಯಾಯ 6
ತಾರ್ಕಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ / ನಿರೂಪಣೆ

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತಾರ್ಕಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ /ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೂಪಣೆ ಎಂದರೇನು? (K)
2. ಸಮೀಪ ಜಾತಿಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ (K)
3. ಆಗಂತುಕ ಗುಣ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? (K)
4. ಕರಿಣ ತರ್ಕಪದಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? (K)
5. ಅಲಂಕಾರಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? (K)

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಅತಿವ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? (K)
2. ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? (K)
3. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? (K)
4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ.
 ಅ) ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನ ಜೀವದಿ (U)
 ಆ) ಶಾಂತಿ ಎಂದರೆ ಯುದ್ಧದ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ. (U)
5. ಪರ್ಯಾಯ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೂಡಿ. (U)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಇದು ಅಂಕಗಳು

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತಾರ್ಕಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ನಿಯಮಗಳು. (U)
2. ತಾರ್ಕಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ದೋಷಗಳು. (U)

ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತಾರ್ಕಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
2. ಶಾಂತಿ ಎಂದರೆ ಯುದ್ಧದ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ, ಇದು ಸಮಂಜಸ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯೇ? ಏಕೇ? (U)

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(25 ರಿಂದ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೂಪಣೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. (S)

CHAPTER - 6

Logical Definition

One Mark Questions

(Answer in one sentence. Each question carries one mark).

1. What is Logical definition? (K)
2. Define Proximate genus of term. (K)
3. What is Accidental definition? (K)
4. What is obscure definition? (K)
5. What is figurative definition? (K)

Two Marks questions.

(Answer in two sentences. Each question carries two marks).

1. What is Too wide definition? (K)
2. What is synonymous definition? (K)
3. What is Negative definition? (K)
4. Name the fallacy of the following.
 - a) Logic is the Medicine of Mind. (U)
 - b) Peace is the absence of War. (U)
5. Give an example of Synonymous definition. (U)

Short Notes – Five Marks

(Write in 10 to 15 sentence. Each question carries five marks.)

1. Rules of logical definition. (U)
2. Fallacies of Logical definition. (U)

Five Marks questions

(Write in 10 to 15 sentence. Each question carries five marks.)

1. Briefly explain the rules of Logical Definition. (U)
2. Peace is the absence of War" Is it Valid? Why? (U)

Ten Marks questions

(Write in 25 to 30 sentences. Each question carries five marks).

1. Explain the rules of logical Definition with fallacies. (S)

ಅಧ್ಯಾಯ 7

ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಕೇತಿಕ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1) ಆಧುನಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? (K)
- 2) ಸರಳ ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
- 3) ಸಂಯುಕ್ತ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
- 4) ಸಾಮಾನ್ಯ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ? (K)
- 5) ಆಲೋಚನೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು? (K)
- 6) ಅನನ್ಯತಾ ನಿಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ (K)
- 7) ಸಂಯೋಜನೆಯು ಯಾವಾಗ ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? (U)
- 8) ವಿಯೋಜನೆಯು ಯಾವಾಗ ಅಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? (U)
- 9) ಸೂಚಕತೆಯು ಯಾವಾಗ ಅಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? (U)

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1) ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 2) ವಿಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 3) ನಿಕಾಕರಣೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಹೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 4) ಸಂಯುಕ್ತ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? (U)
- 5) ಆಲೋಚನೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? (U)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಇದು ಅಂಕಗಳು

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಕೋಷ್ಟಕ. (U)
2. ವಿಯೋಜನೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಕೋಷ್ಟಕ. (U)
3. ವಿಮರ್ಶೆ ನಿಯಮ (U)
4. ವಿರೋಧಾತ್ಮಕ ನಿಯಮ. (U)
5. ಅನನ್ಯತಾ ನಿಯಮ. (U)

ಒಂದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1) ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಕೋಷ್ಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
- 2) ವಿಯೋಜನೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
- 3) ಸೂಚಕತ್ವದ ಸತ್ಯತಾ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
- 4) ವಿಮರ್ಶೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
- 5) ವಿರೋಧಾತ್ಮಕ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
- 6) ತಾದಾತ್ಕತೆ /ಅನನ್ಯತಾ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(25 ರಿಂದ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1) ಆರೋಚನೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (S)

CHAPTER -7
Modern Logic and Symbolic Logic

(One Mark Questions)

(Answer in one sentence. Each question carries one marks.)

- 1) Who was the founder of Modern Symbolic Logic? (K)
- 2) What is Simple Proposition? (K)
- 3) What is Compound Proposition? (K)
- 4) Give an example of general Proposition. (U)
- 5) What is Law of thought? (K)
- 6) Define Law of Identity? (K)
- 7) When does the Conjunction True? (U)
- 8) When does the Disjunction False? (U)
- 9) When does the Implication False? (U)

Two Marks questions

(Answer in Two sentences. Each question carries Two marks.)

- 1) What is Conjunction? (K)
- 2) What is Disjunction? (K)
- 3) Mention the truth table of Negation? (U)
- 4) What is compound Proposition? (K)
- 5) Name the Kinds of Law of Thought. (U)

Short Notes – Five Marks

(Write in 10 to 15 sentences. Each question carries five marks.)

1. Truth table of conjunction. (U)
2. Truth table of disjunction. (U)
3. Truth table of implication. (U)
5. Law of excluded middle. (U)
5. Law of contradiction. (U)
6. Law of Identity. (U)

Five Marks questions

(Answer in 10-15 sentences. Each question carries Five marks.)

- 1) Explain the truth –Table of Conjunction. (U)
- 2) Explain the truth-table of Disjunction. (U)
- 3) Explain the truth-table of Implication. (U)
- 4) Explain the Law of Contradiction. (U)
- 5) Explain the Law of Identity. (U)

Ten Marks questions.

(Write in 25to 30 sentences. Each question carries ten marks)

- 1) Explain the Basic Law of Thought. (S)

ಅಧ್ಯಾಯ 8
ಭಾರತೀಯ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಾಂಶಗಳು

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1) ಭಾರತೀಯ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? (K)
- 2) ನ್ಯಾಯಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು? (K)
- 3) ಭಾರತೀಯ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಗ್ರಂಥ ಯಾವುವು? (U)
- 4) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಎಂದರೇನು? (K)
- 5) ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೇನು? (K)
- 6) ಉಪಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 7) ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಎಂದರೇನು? (K)
- 8) ಹೇತು ಎಂದರೇನು? (K)
- 9) ಮೂರಾಂಶ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 10) ಶೇಷಾವಶ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 11) ಸಾಮಾನ್ಯತೋಽದ್ವಾಪ್ತ ಎಂದರೇನು? (K)
- 12) ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 13) ಕೇವಲ ವೃತ್ತರೇಕ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 14) ಅನ್ವಯ ವೃತ್ತರೇಕ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 15) ಸಾಫಾನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 16) ಪರಾಧಾನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
- 17) ಸಾಫಾನುಮಾನಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪು ವ್ಯಾಕಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ? (U)
- 18) ಪರಾಧಾನುಮಾನಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ? (U)
- 19) ಭಾರತೀಯ ಅನುಮನದ ಏರಡು ವಿಧಗಳಾವವು? (U)

ಏರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(ಏರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಏರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1) ಭಾರತೀಯ ತಾರ್ಕಿಕರ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಮಾನದ ಏರಡು ವಿಧವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ? (K)
- 2) ಭಾರತೀಯ ಅನುಮಾನದ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ. (U)
- 3) ಸದ್-ಸತ್ಯ ಹೇತುವಿನ ಮೂರು ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ. (U)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಇದು ಅಂಕಗಳು

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1. ಸದ್-ಸತ್ಯ-ಹೇತುವಿನ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು. (U)
2. ಭಾರತೀಯ ಅನುಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಇದು ವಿಧಗಳು. (U)

ಇದು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

- 1) ಸದ್-ಸತ್ಯ-ಹೇತುವಿನ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)

2) ಭಾರತೀಯ ಅನುಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಐದು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)

ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(25–30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ)

1) ಭಾರತೀಯ ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ಅರಿಸ್ತಾಟಲರ ಶ್ರಿವಾಚ್ಚಿಂದ್ರನುಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (S)

Chapter -8

Basic Elements of Indian Logic

One Mark Questions

(Answer in one sentence. Each question carries one mark.)

- 1) Who was the father of Indian Logic? (K)
- 2) Who wrote Nyayasutra?(K)
- 3) Which is the first epc of Indian Logic? (U)
- 4) What is Pratyaksha?(K)
- 5) What is Anumana Pramana?
- 6) What is Upamana?(K)
- 7) What is Pratijna?(K)
- 8) What is Hetu? (K)
- 9) What is Poorvavat Anumana?(K)
- 10) What is Sheshavat inference?(K)
- 11) What is Samanythodrista?(K)
- 12) What is Kevalanvayi inference?(K)
- 13) What is Kevalavyathirekhi inference? (K)
- 14) What is Anvaya Vyathirekhi Anumana? (K)
- 15) What is Swarthanumana?(K)
- 16) What is Pararthanumana?(K)
- 17) How many Sentences are required for swarthanumana?(U)
- 18) How many Sentences are required for Pararthanumana?(U)
- 19) What are the two kinds of Indian inference? (U)

Two Mark questions

(Answer in TWO sentences, each question carries TWO marks).

- 1) Name the two kinds of inference according to Indian Logicians. (U)
- 2) Name the Panchavaya Nyaya of Indian inference. (U)
- 3) Name the three Characteristics of Sadh-Hetu. (U)

Short Notes – Five Marks

(Write in 10 to 15 sentences. Each question carries five marks.)

1. Characterstic of Sadh - Hetu. (U)
2. Five kinds of Jnana according to Indian inference. (U)

Five Mark questions.

(Answer in 10-15 sentences, each question carries five marks)

- 1) Explain the characteristics of sadh-hetu. (U)
- 2) Explain the five kinds of jnana –according to Indian inference. (U)

Ten Mark Questions

(Answer in 25-30 sentences, each question carries TEN marks)

- 1) Compare and explain Indian inference and Aristotellian Syllogism. (S)

ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಇದು ಅಂಕಗಳು

(10–15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಇದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.)

- 1 ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ – ಚರ್ಚಿಸಿ (U)
- 2 ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸ ಆಲೋಚನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ (U)
- 3 ಮನುಷ್ಯ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವಿ-ಚರ್ಚಿಸಿ (U)
- 4 ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 5 ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಬುನಾದಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 6 ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕನಾಶಕ ಚಿಂತನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 7 ಇಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರವು ಆತ್ಮವಶಕ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ (U)
- 8 “ಅಂತರ್ಜಾಲ(ಇಂಟರ್ ನೇಟ್)ದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ”ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 9 ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 10 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 11 ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಭೂಷಾಚಾರ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟೆಟಿಗೆ ಸಾಗಲರವು ಚರ್ಚಿಸಿ. (U)
- 12 ‘ಭೂಷಾಚಾರದ ನಿರ್ಮಾರ್ಥನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 13 ‘ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ’ ಚರ್ಚಿಸಿ. (U)
- 14 ಒಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 15 ಧರ್ಮವು ಮೂರಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿತಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ. (U)
- 16 ಸ್ವಭಾವ ಭಾರತ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (U)
- 17 ಜಂಗಮ ವಾಣಿ(ಮೊಬೈಲ್ ಪ್ರೋನ್) ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ. (U)

GENERAL QUESTIONS

Five marks

(Answer in 10-15 sentences, each question carries five marks),

- 1 Social inequality Discuss. (U)
- 2 Discuss about the role of rational thinking in life.(U)
- 3 "Man is Social being" –Discuss. (U)
- 4 Write the role of student to protect the environment.(U)
- 5 "Logic is the basic of all sciences" – Write your opinion. (U)
- 6 Write the role of "Rational thinking in human life. (U)
- 7 Computer is essential in today's life Give your opinion.(U)
- 8 Write your opinion about the "Uses of Internet".(U)
- 9 Write about the Role of Student to build a good Society.(U)
- 10 Write about the Economic and Social Development of India in 20th Century. (U)
- 11 Social justice and corruption cannot go together" Discuss (U)
- 12 Write your opinion about "the eradication of corruption". (U)
- 13 'Women's education helps for the development of society'. Discuss. (U)
- 14 State the characteristics of a good student. (U)
- 15 Religion encourages of blind belief. Discuss. (U)
- 16 Participation of students in Swaccha Bharat Andolan. Discuss. (U)
- 17 Give your opinion about 'Advantages and Disadvantages of Mobile Phone'. (U)

SUBJECT: LOGIC

SUB CODE: 23

PATTERN OF QUESTION PAPER - FIRST YEAR PUC

1. One Mark questions	-	10x1 =10	(No Choice)
2. Two Marks questions	-	10x2=20	(Ten out of twelve)
3. Five Marks questions	-	12x5=60	(Twelve out of eighteen)
4. Ten Marks questions	-	1x10=10	(One out of two)
Total	-	100 Marks	144 (with choice)

I. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ	10x1 =10
II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ	10x2 =20
III. A ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು 10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟೊಂದು ಬರೆಯಿರ.	4x5 =20
B. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಾದಗಳ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ	4x5 =20
IV.A. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ	2x5 =10
B. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ	1x10 =10
V. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ	2x5 =10
	ಒಟ್ಟು 100

I Answer <u>ALL</u> the following questions	10x1=10
II Answer any <u>TEN</u> of the following questions	10x2=20
III A] Write short notes on nany <u>FOUR</u> of the following in 10-15 sentences	4x5=20
B] Test and explaion the validity of any <u>FOUR</u> of the following arguments	4x5=20
IV A] Answer any <u>TWO</u> of the following questions	2x5=10
B] Answer any <u>ONE</u> of the following questions	1x10=10
V Answer any <u>TWO</u> of the following questions	2x5=10
	TOTAL 100

BLUE PRINT OF THE MODEL QUESTION PAPER

No. 1

Subject : Logic

I PUC

Subject: Code 23

Time 3.15 hours

Sl No.	Objectives Questions carrying marks	No. of hours allotted	Marks allotted	Konowledge		Understanding			Application		Skill	Total no. of questions			
				1	2	1	2	5	2	5	10	1	2	5	10
				VSA	SA	VSA	SA	LA	SA	LA	ET	VSA	SA	LA	ET
1	Nature of logic	15	12	1	1			1			1	1	1	1	1
2	Logic and languages	06	08	1	1			1				1	1	1	
3	Judgment sentence, and logical proposition	15	10	1	1			1	1			1	2	1	
4	Traditional classification of preposition	16	12	1	1	1	1	1		1		2	2	2	
5	Kind of deductive inference	45	30	1	1		1	1+1		5	1	1	2	6+1	1
6	Logical definition	05	04	1	1		1	1				1	2	1	
7	Modern and symbolic logic	10	08	1	1	1		1		1		2	1	2	
8	Basic elements of Indian logic	08	06	1	1			1				1	1	1	
	General Questions		10					2						2	
	Sub total			08	16	02	08	55		35	20	10	12	18	02
	Total	120	100	24		65			35		20	42			
				144								42			

ಪ್ರಫಂ ಪಿಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ವಿಷಯ: ತರ್ಕಣಾಸ್ತು

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :23

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗೆ 15 ನಿಮಿಜ, ಅಂಕಗಳು:100

ಸೂಚನೆ: ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಫ್ಟ್‌ವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

I. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

10x1=10

1. ತರ್ಕಣಾಸ್ತುದ ಅಧ್ಯಯನದ / ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಯಾವುದು?
2. ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
3. ನಿರ್ಣಯ ಎಂದರೇನು?
4. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಂಜಿಸಿ.
5. ಜೀಪಾರ್ಥಿಕ / ನಿಯಮಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು?
6. ಪದವದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
7. ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೂಪಣೆ/ಹ್ಯಾಚ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?
8. ಸರಳ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು?
9. ಆಧುನಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ತರ್ಕಣಾಸ್ತುದ ಸಾಫ್‌ಪರ್ಕರು ಯಾರು?
10. ‘ಪ್ರತ್ಯೇಕ’ ಎಂದರೇನು?

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

10x2=20

11. ಅನುಮಾನದ ಎರಡು ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
12. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು?
13. ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ ಎಂದರೇನು?
14. ನಿರಪೇಕ್ಷ ಪದ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
15. ಶ್ರಿಮಿಥ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
16. “ASEBINOP” ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
17. ‘ಪರಿವರ್ತನ್ ಮತ್ತು’ ‘ಪರಿವರ್ತಿತವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
18. ವ್ಯಾಘಾತಕ ವಿಕೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು?
19. ಅಲಂಕಾರಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
20. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ನಿರೂಪಣೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
21. ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
22. ಪರಾಧಾನುಮಾನ ಎಂದರೇನು?

III A) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ 10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಷ್ಟಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

4x5=20

23. ತರ್ಕಣಾಸ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು.
24. ಭಾಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
25. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು.
26. ಚರ್ತುವಿರ್ದಿ ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.
27. ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ರಚನೆ.
28. ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೂಪಣೆಯ ನಿಯಮಗಳು.

B) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಾದಗಳ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ: **4x5=20**

29. ನನ್ನ ಕೈ ಮೇಜವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ
ಮೇಜು ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ
 \therefore ನನ್ನ ಕೈ ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ.
30. ಯಾವ ಹೊವುಗಳ ಹಸಿರಾಗಿಲ್ಲ
 - ಎಲ್ಲಾ ಹೊವುಗಳು ಸಸ್ಯಗಳು
 - \therefore ಯಾವ ಸಸ್ಯಗಳು ಹಸಿರಾಗಿಲ್ಲ.
31. ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು
 - ಎಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯವಾಧಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು
 - \therefore ಎಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯವಾಧಿಗಳು ವೈದ್ಯರು.
32. ಒಬ್ಬನು ಕಿವುಡನಾಗಿದ್ದರೆ, ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ,
ಆಗ ಮನುಷ್ಯ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ
 \therefore ಆಗ ಮನುಷ್ಯ ಕಿವುಡನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
33. ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚರ್ಮಪ್ರಾಧಿಗಳು
 - ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ
 - \therefore ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಚರ್ಮಪ್ರಾಧಿಗಳಲ್ಲ.
34. ಮಳೆ ಬಂದರೆ, ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗೆಯಿತ್ತದೆ
ಮಳೆ ಬಂದಿಲ್ಲ
 - \therefore ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಲ್ಲ.

IV A) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x5=10**

35. ಆಲೋಚನೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳ ವಿಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
36. ವೈಕಲ್ಪಿಕತೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
37. ಭಾರತೀಯ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಂಚಾವಯವ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

B) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಿಸಿ: **1x10=10**

38. ನಿಗಮನ ಮತ್ತು ವಿಗಮನ ಅನುಮಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವೃತ್ತಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
39. ತಾರ್ಕಿಕ ವರ್ಕೆಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚೌಕದ ಸಹಾಯದೋಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **2x5=10**

40. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸ ಆಲೋಚನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
41. “ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರದ ನಿರೂಪಣೆ”ಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ.
42. “ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ” ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರಫೆಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ		
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ – 23	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ವಿಷಯ : ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ
I ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :		10x1=10
1.	ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯ ಆಲೋಚನೆ.	1
2.	ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಶಬ್ದಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.	1
3.	ನಿರ್ಣಯವು ಆಲೋಚನೆಯ ಒಂದು ಸರಳ ರೂಪ ಒಂದು ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷಯೆ.	1
4.	ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಡದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿರಪಟ್ಟ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು.	1
5.	ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಯಮಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು.	1
6.	ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯಾಪಹಿತ ಅನುಮಾನದ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಪದ.	1
7.	ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಪದದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣವಿಶೇಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೂಪಣೆ ಎನ್ನುವರು.	1
8.	ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವು ಒಂದೇ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಳ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು.	1
9.	‘ಜಾರ್ಜಬಿಲ್’ ರವರು ಆಧುನಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಥಾಪಕರು.	1
10.	ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನ.	1
II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :		10x2=20
11.	1. ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನ	1
	2. ವಿಗಮನ ಅನುಮಾನ	1
12	ನಮ್ಮ ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಳಸುವ ಭಾಷೆ.	2
13	ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದದಿಂದ ಆಗಿರುವ ಪದವನ್ನು ಸರಳ ಪದ ಎನ್ನುವರು. ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಆಗಿರುವ ಪದವನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ ಎನ್ನುವರು.	1 1
14	ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅಭಿಕ್ಷಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪದವನ್ನು ನಿರಪೇಕ್ಷ ಪದ ಎನ್ನುವರು. ಹೇರೊಂದು ಪದದ ಸಹಾಯಿಂದ ಅಧಿಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪದವನ್ನು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪದ ಎನ್ನುವರು.	1 1
15	1. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ 2. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ 3. ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ	1 1 1
16	‘ASEBINOP’ _____ A-ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ E-ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳೆರಡೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ I-ಯಾವ ಪದಗಳೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲ O-ವಿಧೇಯ ಪದ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	½ ½ ½ ½
17	ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಗೃಹೀತವಾಕ್ಯವನ್ನು ‘ಪರಿವರ್ತ್ತ’ ಎನ್ನುವರು ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ‘ಪರಿವರ್ತಿತ’ ಎನ್ನುವರು	2
18	ಎರಡು ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು; ಪರಿಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖಾತೆ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುವರು.	2
19	19. 1. ಸಿಂಹವು ಘುಗ್ಗೆಗಳ ರಾಜ 2. ಒಂಟೆಯು ಮರಳುಗಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿ.	1 1
20	20.ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಭಾವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ ನಿರ್ಣೇಭಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳಿವುದನ್ನು ನಿರ್ವೇಧಾತ್ಮಕ ನಿರೂಪಣೆ	2

	ಎನ್ನವರು ಉದಾ: ಬೆಳಕು ಎಂದರೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲ	
21	21. ಏರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎನ್ನವ ಪದದಿಂದ ಒಟ್ಟು ಗೊಡಿಸುವುದನ್ನು ಸಂಯೋಜನೆ ಎನ್ನತ್ತಾರೆ. ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸಂಕೇತ “.” (ಡಾಟ್)	2
22	ತಾನು ನಿಣಾಯಿಸಿದ್ದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	2
III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ		4x5=20
23	<p>ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳು ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವನಿಗೆ ವಿಚಾರದ ಜೋತೆಗೆ ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.</p> <p>1. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಜ್ಞಾನದ ಆಗರವಾಗಿದ್ದ, ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>2. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಆಲೋಚನೆಯ ಮತ್ತು ವಿಚಾರದ ನಿಯಮ ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತಹ ಕಾಶಲ್ಯವನ್ನು ಕೆಲ್ವಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>3. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೇಕೆಂದುತ್ತದೆ.</p> <p>4. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಸಮಂಜಸವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>5. ನಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.</p> <p>6. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿಂದ ನೋಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೇಕೆಂದುತ್ತದೆ.</p> <p>7. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಅಮೂರ್ತ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಯು ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>8. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾದ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಬೇಕೆಂದುತ್ತದೆ.</p>	1 1 1 1 1
24	<p>ಭಾಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:</p> <p>1. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ- ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಷಯಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.</p> <p>2. ಭಾವನಾತ್ಮಕ- ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾತ್ರ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಲೇಖನ, ಪದ್ಯ, ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಲೇಖಿಕರ ಭಾವನೆ, ಅನುಭವ, ಕಲ್ಪನಾತಕ್ತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಓದುವವನು ಕೂಡ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.</p> <p>3. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ- ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಅವನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಿಯತ್ವಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.</p> <p>ಉದಾ: ಪ್ರವಚನ, ಧರ್ಮಾಧ್ಯೇಯ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>4. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ- ನಾವು ದ್ವೇಷಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇನೆ.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು.</p>	2 3
25	<p>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು:</p> <p>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ- ಇದು ನಿಯಮಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದ ಒಂದು ರೂಪ. ಒಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯ ಪದವು ಉದ್ದೇಶಪಡದೆಂದಿಗೆ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನಬಹುದು.</p>	2

	<p>ಉದಾ: ಮಳೆಬಂದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆ ಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> ಪೂರ್ವಾಂಗ- ವಾಕ್ಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗ-ನಿಯಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಾಂಗ- ವಾಕ್ಯದ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗ. ನಿಯಮದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. <p>ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ- ನಿಯಮಾತ್ಮಕ/ಜಿಪಾಥಿಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದ ಒಂದು ರೂಪ. ಒಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಕಲ್ಪ/ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಷ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ‘ಅಥವಾ’ ಎನ್ನುವ ಪದವು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು.</p> <p>ಉದಾ: ಸೂಚನಾ ದೀಪವು ಕೆಂಪಾಗಿ ಅಥವಾ ಹಸಿರಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎರಡು ವಿಕಲ್ಪಗಳಿಷ್ಟುರೂ ಕೂಡ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸತ್ಯವಾಗಿರಲು ಮತ್ತು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಸತ್ಯವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವಿಕಲ್ಪ ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ.</p> <p>ಇನ್ನೊಂದು ಅಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಅಸತ್ಯವಾಗಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>	3
26	<p>ಚತುರ್ವಿಧ ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವರ್ಗಿಕರಣ-</p> <p>ಪರಿಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಪರಿಮಾಣ- 1.ಪೂರ್ವಾಂಗವ್ಯಾಪಕ 2.ಅಪೂರ್ವಾಂಗವ್ಯಾಪಕ</p> <p>ಗುಣ- 1.ಭಾವಾತ್ಮಕ 2. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ</p> <ol style="list-style-type: none"> ಪೂರ್ವಾಂಗವ್ಯಾಪಕ ಭಾವಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ- ಉದಾ: ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮರ್ಚಿಯರು. ಪೂರ್ವಾಂಗವ್ಯಾಪಕ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ- ಉದಾ: ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ. ಅಪೂರ್ವಾಂಗವ್ಯಾಪಕ ಭಾವಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ- ಉದಾ: ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಮರ್ಚಿಯರು. ಅಪೂರ್ವಾಂಗವ್ಯಾಪಕ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ- ಈ ನಾಲ್ಕು ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. 	1
27	<p>ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ರಚನೆ:</p> <p>ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ.</p> <p>ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯು ಎರಡು ಪದಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಆರು ಪದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಕೇವಲ ಮೂರು ಪದಗಳಿರುತ್ತವೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವು ಎರಡು ಬಾರಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೇ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ಸಾಧ್ಯ ಪದ- ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯ ಪದ. ಪಕ್ಷಪದ- ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಪದ. ಮಧ್ಯಮಪದ- ಎರಡು ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು, ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರದ ಪದ ಯಾವ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಪದವು ಬಂದಿರುತ್ತದೇಯೋ ಅದನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು. ಯಾವ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪದವು ಬಂದಿರುತ್ತದೇಯೋ ಅದನ್ನು ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು. <p>ಮೂರನೆಯ ವಾಕ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯ. ಉಹಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ.</p> <p>ಉದಾ: ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮರ್ಚಿಯರು- ಸಾಧ್ಯ ವಾಕ್ಯ.</p> <p>ಎಲ್ಲಾ ರಾಜರು ಮಾನವರು- ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯ.</p> <p>ಎಲ್ಲಾ ರಾಜರು ಮರ್ಚಿಯರು - ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯ.</p>	2
28	<p>ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೂಪಣೆಯ ನಿಯಮಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯ ತರ್ಕಪದದ ಸಮಸ್ತ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಗುಣಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕು. ತರ್ಕಪದವು ಸೂಚಿಸುವ ನಾಮಪದದ ಗುಣಸೂಚನೆಯ ಕಡಿಮೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯ ನಿರೂಪಿಸಬೇಕು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟವು ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಾರದು. 	1 1 1

	<p>4. ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಾರದು.</p> <p>5. ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಾರದು.</p> <p>ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು.</p>	2
	III. B. ಕೆಳಗಿನ ಯಥ್ವಪ್ರಾಧಾರೂ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ :	4x5=20
29	<p>1 2 <u>ನನ್ನ ಕೈ ಮೇಜನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ</u> 3 4 <u>ಮೇಚು ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ</u> ∴ <u>ನನ್ನ ಕೈ ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ.</u> ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳ ದೋಷ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಘ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾದ ಮೊದಲನೆಯ ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ. ನಿಯಮ : ನಿರಪೇಕ್ಷ ಘ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನವು ಮೂರು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಮೂರೇ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಪದ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಪದಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಪದಕ್ಕು ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.</p>	2
30	<p>M P ✓ ✓ ಯಾವ ಹೂವುಗಳು ಹಸಿರಾಗಿಲ್ಲ M E P -</p> <p>M S ✓ ✗ ಎಲ್ಲ ಹೂವುಗಳು ಸಸ್ಯಗಳು M A S</p> <p>S P ✓ ✓ ∴ ಯಾವ ಸಸ್ಯಗಳು ಹಸಿರಾಗಿಲ್ಲ S E P</p> <p>ಪಕ್ಷ ಪದ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಘ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ನಾಲ್ಕನೇ ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ. ನಿಯಮ - ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪದವನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಬಾರದು. ಪಕ್ಷ ಪದವು ಪಕ್ಷ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪಕ್ಷ ಪದ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷ ಎನ್ನುವರು.</p>	2
31	<p>P M ✓ ✗ ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು PAM</p> <p>S M ✓ ✗ ಎಲ್ಲ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು SAM</p> <p>S P ✓ ✗ ∴ ಎಲ್ಲ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು ವೈದ್ಯರು SAP</p> <p>ಮಧ್ಯಮಪದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಘ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾದ ಮೂರನೆಯ ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ. ನಿಯಮ - ಮಧ್ಯಮ ಪದವು ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರಿಯಾದರು ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಮಧ್ಯಮ ಪದವು ಸಾಧ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷ ವಾಕ್ಯ ಎರಡರಲೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯಮ ಪದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷ ಎನ್ನುವರು.</p>	2
32	<p>ಒಬ್ಬನು ಕೆವಡನಾಗಿದ್ದೆ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.</p> <p>ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ.</p>	1
		4

	<p>∴ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಕೆವಡನಾಗಿದ್ದಾನೆ.</p> <p>ಉತ್ತರಾಂಗದ ದೃಢೀಕರಣ ದೊಡ್ಡ</p> <p>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಎರಡನೆಯ ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>ನಿಯಮ - ನಿರಪೇಕ್ಷ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯದ ಉತ್ತರಾಂಗವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು. ಅಂಗ ನಿರಪೇಕ್ಷ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯದ ಪೂರ್ವಾಂಗವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಬೇಕು.</p>																															
33	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">M P</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">✓ ✗</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುರ್ಷಾಧಿಗಳು</td> <td style="text-align: center;">M A P</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">S m</td> <td style="text-align: center;">✓ ✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ</td> <td style="text-align: center;">S E M</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">S p</td> <td style="text-align: center;">✓ ✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">∴ ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಚತುರ್ಷಾಧಿಗಳಲ್ಲ</td> <td style="text-align: center;">S E P</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ಸಾಧ್ಯ ಪದ ಅತಿಖಾತ್ಮಿ ದೊಡ್ಡ</p> <p>ನಿರಪೇಕ್ಷ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ನಾಲ್ಕನೆ ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>ನಿಯಮ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವಾತ್ಮಿವಾಗಿರುವ ಪದವನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾತ್ಮಿಗೊಳಿಸಬಾರದು.</p> <p>ಸಾಧ್ಯಪದವು ಸಾಧ್ಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಾತ್ಮವಾಗಿದ್ದು ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾತ್ಮಿವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಪದ ಅತಿ ವಾತ್ಮಿದೊಡ್ಡ ಎನ್ನುವರು.</p>		M P	✓ ✗				ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುರ್ಷಾಧಿಗಳು	M A P				S m	✓ ✓				ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ	S E M				S p	✓ ✓				∴ ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಚತುರ್ಷಾಧಿಗಳಲ್ಲ	S E P			2
	M P	✓ ✗																														
	ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುರ್ಷಾಧಿಗಳು	M A P																														
	S m	✓ ✓																														
	ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ	S E M																														
	S p	✓ ✓																														
	∴ ಯಾವ ನಾಯಿಗಳು ಚತುರ್ಷಾಧಿಗಳಲ್ಲ	S E P																														
34	<p>ಮಳೆ ಬಂದರೆ, ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿರುತ್ತದೆ</p> <p>ಮಳೆ ಬಂದಿಲ್ಲ</p> <p>∴ ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಲ್ಲ</p> <p>ಪೂರ್ವಾಂಗದ ನಿರಾಕರಣೆಯ ದೊಡ್ಡ</p> <p>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ಮೊದಲನೆಯ ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>ನಿಯಮ - ನಿರಪೇಕ್ಷ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯದ ಪೂರ್ವಾಂಗವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅಂಗ ನಿರಪೇಕ್ಷ ನಿರ್ಣಯವಾಕ್ಯವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯದ ಉತ್ತರಾಂಗವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	2																														
IV .A ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ		2x5=10																														
35	<p>ಆಲೋಚನೆಯ ಮೂಲನಿಯಗಳು.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಅನನ್ಯತಾ ನಿಯಮ - ಈ ನಿಯಮವು ಸಹಜವಾಗಿ 'ಎ' ಯು 'ಎ' ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಎ ವಸು ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಮ್ಯಾಂಶನ್ನು ಹೋಲುವಂತಹ ವೈಮಿದ್ಯತೆ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಬದಲಾಗದೆ ಒಂದೇ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಗುಣಾಂಶಗಳು ಬದಲಾಗಬಹುದು ಆದರೆ ಸಾಕ್ಷಿಸಿ ಎಂಬ ವೈಕಿರಿಯ ಶೈಶವ, ಬಾಲ್ಯ ಯೌವನ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಅವನು ಸಾಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವರಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಅನನ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಏಕತೆ ಬದಲಾಗದೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ನಿಯಮದ ಸಾರಾಂಶ. 2. ಧ್ವನಿ ವಿರೋಧ ನಿಯಮ - ಧ್ವನಿ ವಿರೋಧ ನಿಯಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎ ಎಂಬ ವಸ್ತು ಎ ಆಗಿಯು ಎ ಅಲ್ಲದೆಯು ಎರೋ ಆಗಿರಲಾರದು ಅಥವಾ ಎ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಥವಾ ಎ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿರೋಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. <p>ಉದಾ: ಈ ಪಾನೀಯ ಸಿಹಿಯಾಗಿದೆ</p> <p>ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅಸಮಂಜಸ ತರ್ಕವದಗಳು ಎರಡು ರೀತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂಬ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಎರಡು ವಿರೋಧಾತ್ಮಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಗಳು ಅವೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.</p>	2																														

	<p>ವಿಮರ್ಶೆ ನಿಮಯ - ವಿಮರ್ಶೆ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ಧ್ರುವ ವಿರೋದ ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಅಸತ್ಯವು ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸತ್ಯವೂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಅಸತ್ಯವಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಸ್ತುಪಾದರೆ, ಹೊತ್ತಂದು ಅಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.</p> <p>ಉದಾ: ಜವಹರಲಾಲ್ ನೇಹರು ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ, ಇದು ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಹೇಳಿಕೆಯು ಜವಹರಲಾಲ್ ನೇಹರು ಬದುಕಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಬಿ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ</p>																
36	<p>ಪ್ರೈಕಲ್ಪಿಕೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಹೋಷ್ಟಕ</p> <p>ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಒಟ್ಟಗೂಡಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಪ್ರೈಕಲ್ಪಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು.</p> <p>ಉದಾ: ದಿಲ್ಲಿಯ ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ಅಥವಾ ಬೆಂಗಳೂರು ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ಪ್ರೈಕಲ್ಪಿಕೆಯ ಸಂಕೇತ ‘ (ವೆಚ್ಚ)</p> <p>ಪ್ರೈಕಲ್ಪಿಕೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಮೌಲ್ಯ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>p ಸತ್ಯವಾಗಿ q ಸತ್ಯವಾದಾಗ P_vq ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>p ಸತ್ಯವಾಗಿ q ಅಸತ್ಯವಾದಾಗ P_vq ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>p ಅಸತ್ಯವಾಗಿ q ಸತ್ಯವಾದಾಗ P_vq ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>p ಅಸತ್ಯವಾಗಿ q ಅಸತ್ಯವಾದಾಗ P_vq ಅಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>ಸತ್ಯತಾ ಮೌಲ್ಯ ಹೋಷ್ಟಕ</p> <table border="1"> <tr> <td>p</td> <td>q</td> <td>P_vq</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>	p	q	P _v q	T	T	T	T	F	T	F	T	T	F	F	F	3
p	q	P _v q															
T	T	T															
T	F	T															
F	T	T															
F	F	F															
37	<p>ಭಾರತೀಯ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಂಚಾವಯವಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನ - ಯಾವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಸಮಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದು. ಹೇತು - ಕಾರಣ ಅಥವಾ ಸಾಧಕ ಉದಾಹರಣ - ಕಾರಣಕ್ಕೂ (ಹೇತುವಿಗೂ) ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಉಪನಿಷತ್ತ - ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧದ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಗಮನ - ತೀವ್ರಾನ ವಾಕ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. <p>ಉದಾ-</p> <ol style="list-style-type: none"> ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನ - ಎದುರಿನ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇದೆ. ಹೇತು - ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೋಗೆ ಇದೆ ಉದಾಹರಣ - ಹೋಗೆಯಾವುದರಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇದೆ. ಉದಾ: ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಉಪನಿಷತ್ತ - ಈ ಬೆಟ್ಟ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಹೋಗೆಯಿಂದ್ದು ನಿಗಮನ - ಆದ್ದರಿಂದ ಎದುರಿನ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇದೆ. 	1 1 1 1															
B. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ		1x10=10															
38	<p>ನಿಗಮನ ಮತ್ತು ವಿಗಮನಗಳ ನಡುವಿನ ಷ್ಟೂಪಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> ನಿಗಮನ - ಪ್ರಾಣವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅಪೂರ್ವ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಗಮನ - ಅಪ್ರಾಣವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವ ವ್ಯಾಪಕದ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಸಾಗುತ್ತದೆ. 	2															

	<p>ನಿಗಮನ - ಆಧಾರ ವಾಚ್ಯ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಆಧಾರ ವಾಕ್ಯ ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಅಸತ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು.</p> <p>ವಿಗಮನ - ಆಧಾರ ವಾಕ್ಯ ನಮ್ಮೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ</p> <p>ಇದರ ಆಧಾರದ ಹೇಳೆ ತರ್ಕ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಕರಿಸುವುದೇ ಅನುಗಮನ</p> <p>3. ನಿಗಮನದಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದವ್ಯಾಪ್ತಿಗಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಗಮನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಆಧಾರ ವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>4. ನಿಗಮನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯವಾಕ್ಯ ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಅಸತ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಅನುಗಮನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ವಾಸ್ತವಾಂಶ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>5. ನಿಗಮನದಲ್ಲಿ ರೂಪಾತ್ಮಕ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಿಗಮನದಲ್ಲಿ ರೂಪಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾತ್ಮಕ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ.</p> <p>6. ವಿಗಮನದಲ್ಲಿ ವಿಗಮನ ನೇರೆ ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ ನಿಗಮನದಲ್ಲಿ ನಿಗಮನ ನೇರೆ ಇಲ್ಲ.</p> <p>7. ನಿಗಮನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ವಿಗಮನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.</p> <p>8. ನಿಗಮನ ಅನುಭವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿಲ್ಲ ವಿಗಮನಕ್ಕೆ ಅವಭವದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.</p> <p>9. ನಿಗಮನವು ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್ ದಿಕ್ಕಾಪ್ಲೋ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮ ಎಂಬ ಎರಡು ಗೃಹೀತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ವಿಗಮನವು ನಿಸರ್ಗದ ಏಕ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆಯ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ನಿಯಮ ಎಂಬ ಎರಡು ಗೃಹೀತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.</p>	2
39	<p>ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎರಡು ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಗುಣದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಗುಣ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುವರು</p> <p>ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧದ ಚೌಕ</p>	2
		2
	<p>1. ಅಧಿನ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ</p> <p>2. ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ</p> <p>3. ಉಪವಿರೋಧ</p> <p>4. ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಕ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ</p> <p>ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು.</p>	2
	V. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ	2x5=10
40	ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸ ಅಲೋಚನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚಿದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆತನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.	3+2

41	“ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರದ ನಿರ್ಮಾಲನೆ”ಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೀಡಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಆತನ ಜಾಣ್ಣು ಮತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	3+2
42	ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯವರು ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ” ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚರ್ಚೆಸಿದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	3+2

BLUE PRINT OF THE MODEL QUESTION PAPER

No -1

Subject : Logic

Subject: Code 23

I PUC

Time 3.15 hours

Sl No.	Objectives Questions carrying marks	No. of hours allotted	Marks allotted	Konowledge		Understanding			Application		Skill	Total no. of questions			
				1	2	1	2	5	2	5	10	1	2	5	10
				VSA	SA	VSA	SA	LA	SA	LA	ET	VSA	SA	LA	ET
1	Nature of logic	15	12	1	1			1			1	1	1	1	1
2	Logic and languages	06	08	1	1			1				1	1	1	
3	Judgment sentence, and logical proposition	15	10	1	1			1	1			1	2	1	
4	Traditional classification of preposition	16	12	1	1	1	1	1		1		2	2	2	
5	Kind of deductive inference	45	30	1	1		1	1+1		5	1	1	2	6+1	1
6	Logical definition	05	04	1	1		1	1				1	2	1	
7	Modern and symbolic logic	10	08	1	1	1		1		1		2	1	2	
8	Basic elements of Indian logic	08	06	1	1			1				1	1	1	
	General Questions		10					2						2	
	Sub total			08	16	02	08	55		35	20	10	12	18	02
	Total	120	100	24		65			35		20	42			
				144								42			

FIRST PUC MODEL QUESTION PAPER - 1

Subject: Logic

Sub Code: 23

Time: 3 hrs 15 minutes, Marks:100

Note: Write the main question and sub question numbers clearly :

I. Answer ALL the following questions. 10x1=10

1. What is the subject matter of logic?
2. Define language.
3. What is Judgement?
4. Define categorical proposition.
5. What is conditional proposition?
6. Define minor term.
7. What is logical definition?
8. What is simple proposition?
9. Who is the founder of modern symbolic logic?
10. What is 'prathyaksha'?

II. Answer any TEN of the following questions: 10x2=20

11. Which are the two kinds of Inference?
12. What is interrogative language?
13. What is simple term and composite term?
14. Define Absolute term and relative term.
15. Which are the three-fold propositions?
16. Expand the word " ASEBINOP".
17. Define convertend and converse.
18. What is contradictory opposition?
19. Give two examples for figurative definition.
20. What is negative definition? Give an example.
21. Define conjunction and write the symbol.
22. What is pararthanumana?

III A) Write short notes on any Four of the following in 10-15 sentences: 4x5=20

23. Uses of logic.
24. Purposes of Language
25. Hypothetical and Disjunctive propositions
26. Four-fold-classification of categorical propositions.
27. Structure of categorical syllogism.
28. Rules of logical definition.

B) Test an explain the validity of any Four of the following arguments: 4x5=20

29. My hard touches the table
The table touches the ground
∴ My hard touches the ground

30. No flowers are green
All flowers are plants
. . No plants are green.
31. All doctors are honest
All lawyers are honest
. . All lawyers are doctors.
32. If a man is deaf, he talks loudly
This man talks loudly
. . This man is deaf.
33. All cows are quadrupeds
No Dogs are cows
. . No dogs are quadrupeds
34. If it rains, the ground is wet
It is not raining
. . The ground is not wet.

IV. A) Answer any two of the following questions: **2x5=10**

35. Explain the kinds of laws of thought.
36. Explain the truth table of disjunction.
37. Explain Panchavayava Nyaya of Indian logic.

B) Answer any One of the following questions: **1x10=10**

38. Explain the differences between Deductive and Inductive Inference.
39. Explain opposition of propositions with the help of square.

V. Answer any Two of the following questions: **2x5=10**

40. Discuss about the role of Rational thinking in life.
41. Write your opinion about “the eradication of corruption”.
42. “ Women’s education helps for the development of society”. Discuss

FIRST P.U.C		
Subject Code : 23	Scheme of Valuation	Subject : Logic
I. Answer ALL following questions :		10x1=10
1.	Thought' is the subject matter of logic.	1
2.	Language is the media of expressing thought.	1
3.	Judgment is the inner process of mind /smallest unit of thought.	1
4.	Relation between subject and predicate term does not depend upon any condition.	1
5.	Relation between subject and predicate term depends upon condition.	1
6.	In categorical syllogism subject of the conclusion.	1
7.	Logical definition means clear cut explanation of the term defined/ entire connotation	1
8.	Proposition consists only one statement.	1
9.	George Bool is the founder of modern symbolic logic.	1
10.	Knowledge comes out of sense organs is known as prathyaksha'.	1
II. Answer any TEN of the following questions;		10x2=20
11.	1) deductive Inference	1
	2) Inductive inference	1
12	Interrogative language is one which is used to ask questions in our daily life. Asking question to get information.	2
13	Simple term is one which consists only one word. Composite term is one which consists of group of words.	1 1
14	Absolute term is one which can stand independently. Relative term is one which becomes meaningful only with reference to some other term.	1 1
15	1. Categorical proposition 2. Hypothetical proposition 3. Disjunctive proposition.	1 1 1
16	ASEBINOP'- 'A' distributes subject 'E' distributes Both 'I' distributes neither 'O' distributes predicate.	½ ½ ½ ½
17	In conversion given proposition is known as 'Convertend'. Inferred proposition is known as 'converse'.	2
18	The relation between two categorical propositions having the same subject and same predicate but differ both in quality and quantity.	2
19	The lion is the king of beats. A came is a ship of desert.	1 1
20	Negative definitions is one which states things negatively instead of affirmatively. Ex; light is not darkness.	2
21	Conjunction means two statements ate joined together by the word 'and' symbol '.'[dot].	2
22	Inference for the sake of others or Reasoning for convincing another.	2
A) Write short notes on any FOUR of the following in 10-15 sentences:		4x5=20
23	Uses of Logic: Logic is a science of thought, 1. Logic deals with the principles of correct thinking and systematic application. 2. Valid knowledge and reasoning develops with the study of Logic. 3. Develops[s the knowledge, student of Logic can think from many views.	1 1 1 1

	<p>4. A student of Logic is better equipped to give explanations.</p> <p>5. The study of Logic helps to avoid the mistakes in our reasoning and arguments of other people.</p> <p>6. The study of Logic helps us to cultivate the power of abstract thinking to every problem.</p> <p>7. Logic helps us to cultivate the habits of thinking and argue correctly.</p>	1
24	<p>Purpose of language:-</p> <p>1. Descriptive: The use of language for some descriptive purpose we understand our society different objects around us through this descriptive language.</p> <p>2. Expressive: Language is used for expressing our feelings. We find such use of language in literature. A story, good poetry etc.</p> <p>3. Performative: Language can be used to motivate somebody or to change his behavior. Religious preaching illustrates the performative use of language.</p> <p>4. Interrogative: We use the language to ask question in our daily life or even in specialized fields of human knowledge. Asking question in order to get information or to discover things is called the interrogative purpose of language.</p>	2 3
25	<p>Hypothetial and Disjunctive propositions:-</p> <p>Hypothetical proposition:- It is a kind of conditional proposition in which predicate is related with the subject under a condition.</p> <p>Ex: if it rains, there will be a good crop.</p> <p>There are two parts- 1. Conditioning part. 2. Conditioned part.</p> <p>First part of the proposition is known as Antecedent- Condition is involved in this per second part of the proposition is known as <u>consequent</u>- depends upon first part.</p> <p>Disjunctive proposition- It is a kind of conditional proposition in which an alternative assertion is made on the subject and they are joined by the words 'either or'.</p> <p>Ex: signal light is either red or green. Though there are two alternatives but both can not be true at the same time and both cannot be false at the same time. If one alternative is true another one must e false. If one is false another one is true.</p>	2 3
26	<p>Four-fold-classification of categorical propositions depending upon quantity and quality</p> <p>categorical proposition is divided into four kinds-</p> <p>Quantity-1)unvirsal 2)particular.</p> <p>Quality-1)Affinmative 2)negative</p> <p>1. Universal affirmative proposition-SAP 2. Universal negative proposition-SEP 3. Particular affirmative proposition-SIP 4. Particular negative proposition-SOP</p> <p>Ex: 1. All men are mortal 2. No men are mortal 3. some men are mortal 4. Some men are not mortal</p> <p>Explain these four propositions</p>	1 1 1 2
27	<p>Structure of categorical syllogism-</p> <p>Syllogism consists of three propositions. Each proposition consists of two terms. So, there</p>	

	<p>are Six terms. But on keen examination we come to know that there are only three terms each of which occurs twice.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Major term- predicate of the conclusion[P] 2. Minor term- subject of the conclusion 3. Middle term- which occurs in both the premises but not in the conclusion. <p>The premise in which major term occurs is known as major premise.</p> <p>The premise in which minor term occurs is known as minor premise.</p> <p>Inferred proposition is called conclusion</p> <p>Ex: all <u>men</u> are mortal-<u>major</u> premise</p> <p>All <u>kings</u> are men- <u>minor</u> premise</p> <p>Therefore all kings are mortal-conclusion</p>	2
28	<p>rules of logical definition:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definition should state the entire connotation of the term defined. Neither more nor less 2. a definition should not be expressed in obscure language. 3. definition should not be expressed in vague or figurative language. 4. A definition should not contain the term defined or synonyms of it. In other words it should not be ambiguous. 5. A definition should not be negative when it can be affirmative. <p>Explain with examples</p>	1 1 1 1 2
III B] Test and explain the validity of any four of the following arguments:		4x5=20
29	<p>1 2</p> <p><u>My hand touches the table</u></p> <p>3 4</p> <p><u>The table touches the ground</u></p> <p>∴ My hand touches the ground</p> <p>“Fallacy of Four terms”.</p> <p>Violation of first rule of categorical syllogism.</p> <p>Rule - syllogism must contain there and only three terms.</p> <p>There is no middle term in this argument. Hence no relation established between major and minor term.</p>	2 3
30	<p>n p ✓ ✓</p> <p>No <u>flowers</u> are <u>green</u> – MEP</p> <p>n s ✓ ✗</p> <p>All <u>flowers</u> are <u>plants</u> – MAS</p> <p>s p ✓ ✓</p> <p>∴ No <u>plants</u> are <u>green</u> - SEP</p> <p>“Fallacy of Illicit minor”</p> <p>Violation of fourth rule of categorical syllogism.</p> <p>Rule- no term can be distributed in the conclusion unless it is distributed in the premises, when the minor term is undistributed in the minor premise but being distributed in the conclusion is known as fallacy of illicit minor.</p>	2 3

31	<p style="text-align: center;"> $\begin{array}{ccc} p & n & \checkmark \times \\ \text{All } \underline{\text{doctors}} \text{ are } \underline{\text{honest}} & - & \text{P A M} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} s & n & \checkmark \times \\ \text{All } \underline{\text{lawyers}} \text{ are } \underline{\text{honest}} & - & \text{S A M} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} s & p & \checkmark \times \\ \therefore \text{ All } \underline{\text{layers}} \text{ are } \underline{\text{doctors}} & - & \text{S A P} \end{array}$ "Fallacy of undistributed middle". Violation of third rule of categorical syllogism. Rule – middle term must be distributed at least once in the premises. When middle term is undistributed in both major and minor premise is known as fallacy of undistributed middle. </p>	2 3
32	<p>If a man is deaf, he talks loudly This man talks loudly \therefore This man is deaf. "Fallacy of affirming the consequent". Violation of second rule of hypothetical syllogism. Rule – To deny the consequent is to deny the antecedent but not conversely , explain.</p>	1 4
33	<p style="text-align: center;"> $\begin{array}{ccc} M & P & \checkmark \times \\ \text{All } \underline{\text{cows}} \text{ are } \underline{\text{quadrupeds}} - & & \text{M A P} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} S & M & \checkmark \checkmark \\ \text{No } \underline{\text{dogs}} \text{ are } \underline{\text{cows}} - & & \text{S E M} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} S & P & \checkmark \checkmark \\ \therefore \text{ No } \underline{\text{dogs}} \text{ are } \underline{\text{quadrupeds}} - & & \text{S E P} \end{array}$ "Fallacy of Illicit major". Violation of fourth rule of categorical syllogism. Rule no term can be distributed in the conclusion unless it is distributed in the premises. When the major term is undistributed in the major premise but distributed in the conclusion is known as fallacy of illicit major. </p>	2 3
34	<p>If it rains, the ground is wet. It is not raining \therefore The ground is not wet. "Fallacy of denying the antecedent". Violation of the first rule of hypothetical syllogism. Rule – To affirm the antecedent is to affirm the consequent but not conversely explain.</p>	2 3
IVA] Answer any two of the following questions:	2x5=10	
35	<p>1. The law of Identity- this law normally expressed as 'A' is 'A' or whatever is 'is' or 'is' thing is what ii is. Thus it means a thing is Identical with itself. It remains the same a mid it is a diversity of circumstances. Its qualities may change. But it remains the same Socrates, the chaild, the youth are different and yet it is the same Socrates. It is this fundamental identity in all changes that makes that systematic.</p> <p>2. the law of contradiction: the principles of contradiction is very often stated and it cannot both be A and not A or nothing can both be and not be or 'A' cannot be not 'A' thus stated</p>	2 2

	<p>the principle means that two contradictory judgments cannot both be true.</p> <p>3. The law of excluded middle- According to the law of excluded middle, two contradictory propositions cannot both be false, if one of them is false, the other must be true. If one of them is true, the other must be false.</p>	1															
36	<p>Truth table of disjunction-when two statements are joined by the term 'or' is known as disjunction in disjunction always one disjunction true and another one is false.</p> <p>Ex : Delhi is the capital of India or Bangalore is the capital of India.</p> <p>The symbol of disjunction is 'V' [vedge]</p> <p>If P is true and Q is true PvQ is true.</p> <p>If P is true and Q is false PvQ is true.</p> <p>If P is false and Q is true PvQ is true.</p> <p>If p is false and Q is false PvQ is false.</p> <p>Truth table</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>p</th><th>q</th><th>Pvq</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr> <td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr> <tr> <td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr> <td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>	p	q	Pvq	T	T	T	T	F	T	F	T	T	F	F	F	3
p	q	Pvq															
T	T	T															
T	F	T															
F	T	T															
F	F	F															
37	<p>panchavayava nyaya of Indian logic.</p> <p>1. prathijna- that can be justified or explained.</p> <p>2. heithu/ reason- that can be reasoned doubt.</p> <p>3. udharane- the drastanta is complete comprehensive sentence which along with an example shows the invariable relation between sadhya and hethu.</p> <p>4. upanaya- it indicates the invariable relation between vrstanta.</p> <p>5. nigamana- conclusion.</p> <p>Ex: 1. Prathijna- mountain has fire</p>	1 1 1 1 1															
B] Answer any ONE of the following questions:		1x10=10															
38	<p>Differences between deduction and Induction.</p> <p>1. In deductive Inference we proceed from universal truth to particular truth. In Inductive reasoning we proceed from particular truth to universal truth.</p> <p>2. In Deductive Inference the conclusion cannot be more general than the premises. In Inductive inference the conclusion will be more general than the premise.</p> <p>3. In deduction conclusion is may be true or false. In induction conclusion is always true.</p> <p>4. In deduction, conclusion , we proceed from universal to particular. And impotence is given to formal truth.</p> <p>5. In deduction, there is no necessity of Inductive leap. In Induction, Inductive leap is necessary.</p> <p>6. Deduction is Descending process but Induction is an ascending process.</p> <p>7. In deduction observation and experiment is not necessary. In induction observation and experiment is necessary.</p> <p>8. In Deduction Aristotle Dictum and laws of thought is required. In Induction, postulates of Induction. i.e. Law of uniformity of Nature and law of causation are required.</p> <p>Explain other differences.</p>	3 3 4															

39	<p>Two categorical propositions having the same subject and same predicate but differ either in quality or in quantity or both in quality and quantity is known as opposition</p> <p>Square of oppositions of proposition</p> <p>The diagram shows a square with vertices labeled A (top-left), E (top-right), I (bottom-left), and O (bottom-right). The top edge is labeled 'Contrary' and the bottom edge is labeled 'Sub-contrary'. The left edge is labeled 'Subaltern' and the right edge is labeled 'Subaltern'. The diagonal from top-left to bottom-right is labeled 'Contradictory'.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subaltern opposition - A-I and E-O. 2. Contrary opposition – A-E 3. Sub – contrary opposition –I-O 4. Contradictory opposition –A-O and E –I <p>Explain these four oppositions with rules.</p>	2 2 4 2
----	--	------------------

V Answer any two of the following questions:		2x5=10
40	Considering the intelligence and skill of the student and the way of he is discussing giving the marks.	3+2
41	The eradication of corruption:- Giving marks depending upon his discussion and considering the skill of the student give the marks,	3+2
42	Women's education helps for the development of society"- give marks considering the way of discussion and intelligence of the student about this matter.	3+2

BLUE PRINT OF THE MODEL QUESTION PAPER

No -2

Subject : Logic

Subject: Code 23

I PUC

Time 3.15 hours

Sl No.	Objectives Questions carrying marks	No. of hours allotted	Marks allotted	Konowledge		Understanding			Application		Skill	Total no. of questions			
				1	2	1	2	5	2	5	10	1	2	5	10
				VSA	SA	VSA	SA	LA	SA	LA	ET	VSA	SA	LA	ET
1	Nature of logic	15	12	1	1			1			1	1	1	1	1
2	Logic and languages	06	08	1	1			1				1	1	1	
3	Judgment sentence, and logical proposition	15	10	1	1			1	1			1	2	1	
4	Traditional classification of preposition	16	12	1	1	1	1	1		1		2	2	2	
5	Kind of deductive inference	45	30	1	1		1	1+1		5	1	1	2	6+1	1
6	Logical definition	05	04	1	1		1	1				1	2	1	
7	Modern and symbolic logic	10	08	1	1	1		1		1		2	1	2	
8	Basic elements of Indian logic	08	06	1	1			1				1	1	1	
	General Questions		10					2						2	
	Sub total			08	16	02	08	55		35	20	10	12	18	02
	Total	120	100	24		65			35	20		42			

ಸೂಚನೆ: ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬೆರಯಿರಿ

I. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : **10x1=10**

1. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯ ಯಾವುದು?
2. ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು?
3. ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು?
4. ಸಾಪೇಕ್ಷ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು?
5. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಜಿಹ್ವೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
6. ಮುಧ್ಯಮಹದ ಎಂದರೇನು?
7. ತಾರ್ಕಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?
8. ಆಧುನಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಫ್ತೆಕರು ಯಾರು?
9. ಆಧುನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
10. ಭಾರತೀಯ ನ್ಯಾಯದರ್ಶನದ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಮಾನದ ಅವಯವಗಳು ಎಷ್ಟು?

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **10x2=20**

11. ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
12. ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
13. ಸರಳಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
14. ವಸ್ತುವಾಚಕ ಪದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
15. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
16. A.E.I.O ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ
17. ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು?
18. ಮಿಶ್ರ ವ್ಯವಹಿತ ಅನುಮಾನದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
19. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?
20. ‘ಸಿಂಹವು ಮೃಗಗಳ ರಾಜ’ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
21. ಸೂಚಕ ಸಂಯುಕ್ತ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು?
22. ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹೇತುವಿನ ಸ್ವಭಾವದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ?

III.(A) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: **4x5=20**

23. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು
24. ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ
25. ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ಭಾಗಗಳು
26. ಜತುವಿಫರ ವರ್ಗೀಕರಣ
27. ಯೂಲರ್‌ನ ವೃತ್ತಗಳು
28. ಪ್ರತಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮಗಳು

(B). ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಾದಗಳ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ: $4 \times 5 = 20$

29. ನನ್ನ ಕೈ ಬಾಕೋಪೀಸ್‌ನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಬಾಕೋಪೀಸ್ ಬೋಡ್‌ನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ

.:. ನನ್ನ ಕೈ ಬೋಡ್‌ನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

30. ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬುದ್ದಿವಂತರು

ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ದಿವಂತರು

.:. ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಶಿಕ್ಷಕರು

31. ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುಪಾದಿಗಳು

ಯಾವ ಕೋಟಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ

.:. ಯಾವ ಕೋಟಿಗಳು ಚತುಪಾದಿಗಳಲ್ಲ

32. ಯಾವ ಮಾನವರು ಪರಿಮಾಣರಲ್ಲ

ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

.:. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಮಾಣರಲ್ಲ

33. ಮಳೆ ಬಂದರೆ, ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿರುತ್ತದೆ

ಮಳೆ ಬಂದಿಲ್ಲ

.:. ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿಲ್ಲ

34. ಎಲ್ಲಾ ಚೆಳಿಯನ್ನು ಶಾಖಿದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು

ಈತನ ರೋಗ ಚೆಳಿ

.:. ಈತನ ರೋಗವನ್ನು ಶಾಖಿದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು

IV (A) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: $2 \times 5 = 10$

35. ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

36. ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸ್ವರ್ಯತಾಕೊಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

37. ಭಾರತೀಯ ನ್ಯಾಯ ಅನುಮಾನದ ಪಂಚಾವಯವ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

B. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: $1 \times 10 = 10$

38. A.E.I.O. ಶಾಸ್ತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿ

39. ಅಲೋಚನೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

$2 \times 5 = 10$

40. ಧರ್ಮವು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ

41. ಒಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

42. “ಸಾಮಾಜಿಕನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಭೃತ್ಯಾಚಾರ” ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಾಟಿಗೆ ಸಾಗಲಾರವು ಚರ್ಚಿಸಿ

ಪ್ರಶ್ನಮ ಹಿ.ಯು.ಸಿ

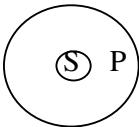
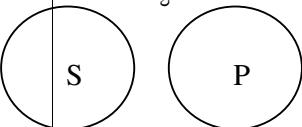
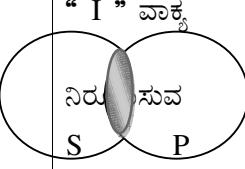
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ - 23

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ವಿಷಯ : ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ

I. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :		10x1=10
1.	ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ವಸ್ತುವಿಷಯ ವಿಜಾರ ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆ	1
2.	ಭಾಷೆ ಎಂದರೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಪದಗಳ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ	1
3.	ಎರಡು ತರ್ಕಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವರು.	1
4.	ಸಾಹೇಬ್ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವು ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ವಿಧೇಯ ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು ಒಂದು ಉಪಾದಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ	1
5.	ಒಂದು ಪದದ ವಸ್ತು ನಿರ್ದೇಶನವು ಪೂರ್ವವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ “ □ ” ಎಂದು ಹೇಸರು.	1
6.	ಎರಡು ಗೃಹೀತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರದೆ ಇರುವ ಪದವನ್ನು “ಮುದ್ಯಮಪದ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.	1
7.	ಒಂದು ತರ್ಕಪದದ ಸಮಗ್ರಸೂಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಯು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಗುತ್ತದೆ.	1
8.	ಆಧುನಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪರ್ಕರು ಜಾರ್ಜ್‌ಚೊಲ್	1
9.	1. ಸರಳ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ 2. ಸಂಯುಕ್ತ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ 3. ಸಾಮಾನ್ಯ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ	1
10.	ಅನುಮಾನವು 5 ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.	1
II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :		10x2=20
11.	1. ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನ 2. ವಿಗಮನ ಅನುಮಾನ	1+1
12.	“ ಮುತ್ತರೆ ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗಿ , ಆಗ ತಮಗೆ ತಾವೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷ ಅಸೂಯೆಗಳನ್ನು ತೋರೆಯಿರಿ ಸದುದ್ದೇಶ ಸತ್ಯಹಾಯ ಮತ್ತು ಧೈಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ನೀವು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಬೋಗಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ,”	2
13.	ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಳ ಪದ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಉದಾ ಮನುಷ್ಯ ಗಾಂಧಿಜಿ, ಕುದುರೆ ಇತ್ಯಾದಿ	1+1
14.	ಅಸಿತ್ಥದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವಾಚಕ ಪದ ಎಂದು ಹೇಸರು ಉದಾ: ಮನುಷ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಕಾಲೇಜು ಮುಂತಾದವುಗಳು	1+1
15.	ಆದರೆ..., ಇದ್ದರೆ ಎಂಬ ಉಪಾಧಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕವಾಕ್ಯ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಉದಾ: ನೀನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವೆ	1+1
16.	SAP – ಪೂರ್ವವ್ಯಾಪಕ ಭಾವಾತ್ಮಕ SEP – ಪೂರ್ವವ್ಯಾಪಕ ನಿರ್ಣೇದಾತ್ಮಕ SIP - ಅಪೂರ್ವವ್ಯಾಪಕ ಭಾವಾತ್ಮಕ SOP - ಅಪೂರ್ವವ್ಯಾಪಕ ನಿರ್ಣೇದಾತ್ಮಕ	1+1
17.	ಎರಡು ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ವಿಧೇಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಗುಣ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ	2

	ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ‘ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.		
18.	1. ಮಿಶ್ರ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತ್ರಿವಾಕ್ಯಾನುಮಾನ 2. ಮಿಶ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಕ ತ್ರಿವಾಕ್ಯಾನುಮಾನ	1+1	
19.	ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾವಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬಾರದು. ಭಾವಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	2	
20.	ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಅಲಂಕಾರ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಆಗ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ‘ಅಲಂಕಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ದೋಷಕ್ಕೆ’ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ.	2	
21.	ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ‘ರ್’ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದರೆ, ಸೂಚಕ ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ ದೋರೆಯುತ್ತದೆ.	2	
22.	3 ವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಅವು 1. ಕೇವಲಾನ್ನಯಿ 2. ಕೇವಲ- ವ್ಯತಿರೇಕಿ 3. ಅನ್ನಯ -ವ್ಯತಿರೇಕಿ	1+1	
III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ		4x5=20	
23.	1. ಆಟಿಚ್‌ 2. ವ್ಯಾಟ್‌ 3. ಧಾಮ್ನಾ 4. ಹ್ಯಾಮಿಲ್ನ್‌ 5. ಜೋಸ್‌ಫ್‌ 6. ಜೆ.ಎಸ್.ಮಿಲ್‌ 7. ವೆಲ್ನ್‌ ಮತ್ತು ಮೋನಹಾನ್	– “ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ತರ್ಕಿಸುವ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ” “ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ವಾದ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಲೆ” “ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಆಲೋಚನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ” “ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಆಲೋಚನೆಯ ರೂಪಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರ” “ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಚಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರ” “ಪ್ರಮಾಣ ಪರೀಕ್ಷಣಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಬುದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರ” “ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಸರಿಯಾದ ವಿಚಾರದ ತತ್ವಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರ”	1 1 1 1 1 1 1
24.	ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಂಜಸ ಆಲೋಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಣ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆಲೋಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಳ್ಳಬಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ನಮಗೆ ಬಾಷಪಿಯು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಮತ್ತೊಳ್ಳಬಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಸಾಧನವೇ ಭಾಷೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.	2 3	
25.	ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದ ಭಾಗಗಳು 1. ಉದ್ದೇಶ ಪದ 2. ವಿಧೇಯ ಪದ 3. ಸಂಯೋಜಕ ಪದ ಉದಾ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು – ಉದ್ದೇಶಪದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ- ವಿಧೇಯ ಪದ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ- ಸಂಯೋಜಕ ಶಬ್ದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ	2 3	
26.	ಚತುರ್ವಿದ ವರ್ಗೀಕರಣ 1. ಪೊರ್ಚಾವ್ಯಾಪಕ ಭಾವತ್ತಕ : ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಹಾಗೂ ವಿಧೇಯ ಪದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದ ಇಡೀ ಉದ್ದೇಶ ಪದಕ್ಕೆ ಅನ್ನಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಎಲ್ಲಾ Sಗಳು Pಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ	1	

	<p>ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮತ್ತೊಂದರೂ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಉದಾ: ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯ P ಆಗಿಲ್ಲ</p> <p>ಯಾವ ಮಾನವರು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ - SEP</p> <p>3. ಅಮೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪಕ ಭಾವನಾತ್ಮಕ : ವಿಧೇಯ ಪದ ಉದ್ದೇಶ ಪದದ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಉದಾ: ಕೆಲವು S ಗಳು P ಗಳಾಗುತ್ತವೆ.</p> <p>ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾಳಿರು- SIP</p> <p>4. ಅಮೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪಕ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ : ವಿಧೇಯ ಪದ ಉದ್ದೇಶ ಪದದ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಉದಾ: ಕೆಲವು Sಗಳು P ಆಗಿಲ್ಲ</p> <p>ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೋಮಾರಿಗಳಲ್ಲಿ- SOP</p>	1
27.	<p>ಯೂಲರ್ನ ವೃತ್ತಗಳು</p> <p>“A” ವಾಕ್ಯ</p>  <p>ಉದ್ದೇಶ ಪದವಾದ ‘ಮಾನವರು’ ಎಂಬ ಜಿಕ್ಕೆ ವೃತ್ತವು ಮೂರ್ಣವಾಗಿ ‘ಮತ್ತೊಂದರೂ’ ಎಂಬ ದೂಡಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ.</p> <p>“E” ವಾಕ್ಯ</p>  <p>ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಮೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>“I” ವಾಕ್ಯ</p>  <p>ಉದ್ದೇಶ ಪದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ವೃತ್ತವು ವಿಧೇಯ ಪದವನ್ನು ವೃತ್ತವನ್ನು ಸೇರಿದೆ.</p> <p>“O” ವಾಕ್ಯ</p>  <p>ಕಪ್ಪಾದ ಬಾಗದ ವೃತ್ತವು ವಿಧೇಯ ಪದದ ವೃತ್ತವನ್ನು ಮೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ. S</p>	2 1 1 1
28.	<p>ಪ್ರತಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯ ವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಪದವು ಪ್ರತಿವರ್ತಿತ ವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಪದವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿವರ್ತಿತ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯಪದವು ಪ್ರತಿವರ್ತಿತವಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯ ಪದದ ವ್ಯಾಖಾತಕ ರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು (ಪ್ರತಿವರ್ತಿತ ವಿಧೇಯ ಪದಕ್ಕೆ (Non-P) ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು) 	1 1

	<p>3. ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯ ವಾಕ್ಯದ ಗುಣವು ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯತ ಗುಣಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಭಾವತ್ಯಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯತವು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯತವು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯತವ ಭಾವತ್ಯಕವಾಗಿರಬೇಕು.</p> <p>4. ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯ ವಾಕ್ಯವು ಪರಿಮಾಣವು ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯತ ವಾಕ್ಯದ ಪರಿಮಾಣದಂತೆಯೇ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯತವು ಮೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದರೆ. ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯವು ಮೂರ್ಣವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯ ವಾಕ್ಯವು ಅಮೂರ್ಣವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದರೆ. ಪ್ರತಿವರ್ತ್ಯತ ವಾಕ್ಯವು ಕೂಡ ಅಮೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು.</p>	1 2																		
III. B. ಕೆಳಗಿನ ಯಥ್ವಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತಕ್ಷದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ :		4x5=20																		
29.	<p>ನನ್ನ ಕೈ ಚಾಕೋಟೀಸನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಚಾಕೋಟೀಸ್ ಬೋಡ್‌ನನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ ನನ್ನ ಕೈ ಬೋಡ್‌ನನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ</p> <p>ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯು “ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳ ದೋಷ” ಕ್ಷೇತ್ರಗಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು “ದ್ವಾಂದ್ವಾರ್ಥ” ಪದ ದೋಷ”ಕ್ಷೇತ್ರಗಾಗಿದೆ. ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಪದಗಳು ನನ್ನ ಕೈ, ಚಾಕೋಟೀಸ್, ಬೋಡ್‌ನು, ಮುಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ</p>	2 3																		
30.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30%;">P</td> <td style="text-align: center; width: 30%;">M</td> <td style="text-align: center; width: 40%; vertical-align: bottom;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ಶೀಕ್ಷಕರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು</td> <td>S</td> <td>P A M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು</td> <td></td> <td>S A M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">P</td> <td style="text-align: center;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಶೀಕ್ಷಕರು</td> <td></td> <td>S A P</td> </tr> </table> <p>ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ “ಮಧ್ಯಮ ಪದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ” ದೋಷವು ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಪದವು ಎರಡೂ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯಗಳೇರಡೂ “A”ತಾತಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಪದವು ಎರಡೂ ಗೃಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯ ಪದದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.</p>	P	M	✓ ✗	ಎಲ್ಲಾ ಶೀಕ್ಷಕರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು	S	P A M	S	M	✓ ✗	ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು		S A M	S	P	✓ ✗	ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಶೀಕ್ಷಕರು		S A P	2 3
P	M	✓ ✗																		
ಎಲ್ಲಾ ಶೀಕ್ಷಕರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು	S	P A M																		
S	M	✓ ✗																		
ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು		S A M																		
S	P	✓ ✗																		
ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಶೀಕ್ಷಕರು		S A P																		
31.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30%;">M</td> <td style="text-align: center; width: 30%;">P</td> <td style="text-align: center; width: 40%; vertical-align: bottom;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳು</td> <td></td> <td>M A P</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>ಯಾವ ಕೊಳಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ</td> <td></td> <td>S E M</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">P</td> <td style="text-align: center;">✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>ಯಾವ ಕೊಳಿಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳಲ್ಲ</td> <td></td> <td>S E P</td> </tr> </table> <p>ಸಾಧ್ಯಪದವು ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದು, ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸಾಧ್ಯ ಪದದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು “ಸಾಧ್ಯ ಪದದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷಕ್ಕೆ” ಗುರಿಯಾಗಿದೆ</p>	M	P	✓ ✗	ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳು		M A P	S	M	✓ ✓	ಯಾವ ಕೊಳಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ		S E M	S	P	✓ ✓	ಯಾವ ಕೊಳಿಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳಲ್ಲ		S E P	2 3
M	P	✓ ✗																		
ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳು		M A P																		
S	M	✓ ✓																		
ಯಾವ ಕೊಳಿಗಳು ಹಸುಗಳಲ್ಲ		S E M																		
S	P	✓ ✓																		
ಯಾವ ಕೊಳಿಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳಲ್ಲ		S E P																		
32.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30%;">M</td> <td style="text-align: center; width: 30%;">P</td> <td style="text-align: center; width: 40%; vertical-align: bottom;">✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>ಯಾವ ಮಾನವರ ಪರಿಮೂರ್ಣರಲ್ಲ</td> <td></td> <td>M E P</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು</td> <td></td> <td>M A S</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">P</td> <td style="text-align: center;">✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಮೂರ್ಣರಲ್ಲ</td> <td></td> <td>S E P</td> </tr> </table>	M	P	✓ ✓	ಯಾವ ಮಾನವರ ಪರಿಮೂರ್ಣರಲ್ಲ		M E P	M	S	✓ ✗	ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು		M A S	S	P	✓ ✓	ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಮೂರ್ಣರಲ್ಲ		S E P	2
M	P	✓ ✓																		
ಯಾವ ಮಾನವರ ಪರಿಮೂರ್ಣರಲ್ಲ		M E P																		
M	S	✓ ✗																		
ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು		M A S																		
S	P	✓ ✓																		
ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಮೂರ್ಣರಲ್ಲ		S E P																		

	<p>ಪಕ್ಷಪದವು ಪಕ್ಷ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದು, ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ “ಪಕ್ಷಪದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷವು”ಲಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು “ಪಕ್ಷಪದವು ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷವು”ಲಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	3															
33.	<p>ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿರುತ್ತದೆ</p> <p>ಮಳೆ ಬಂದಿಲ್ಲ</p> <p>ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿಲ್ಲ</p> <p>ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ “ಮೊವಾಂಗದನಿರಾಕಣೆ”ಯ ದೋಷವು ಲಂಟಾಗಿದೆ. ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಗೃಹೀತವಾಕ್ಯವು ಕಾಲ್ಪನಿಕಗೃಹೀತವಾಕ್ಯದ ಮೊವಾಂಗವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ನಿರಪೇಕ್ಷನಿರ್ಣಯವಾಕ್ಯವು ಕಾಲ್ಪನಿಕಗೃಹೀತವಾಕ್ಯ ಉತ್ತರಾಂಗವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಾದದಲ್ಲಿ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಗೃಹೀತ ವಾಕ್ಯವು ಮೊವಾಂಗವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರಪೇಕ್ಷ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು ಉತ್ತರಾಂಗವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದರ ಬದಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ</p>	2															
34.	<p>ಎಲ್ಲಾ ಜಳಿಯನ್ನು ಶಾಖಾದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು.</p> <p>ಈತನ ರೋಗ ಜಳಿ</p> <p>ಈತನ ರೋಗವನ್ನು ಶಾಖಾದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು.</p> <p>ತೀವಾಕ್ಯನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಪದವು ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು; ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ “ದ್ವಂದ್ವಾರ್ಥ ಮಧ್ಯಮಪದ ದೋಷವನ್ನು” ಲಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ “ದ್ವಂದ್ವಾರ್ಥ ಮಧ್ಯಮಪದ” ದೋಷವು ಲಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮಪದವಾದ ಜಳಿ ಎನ್ನುವುದು ಹವಮಾನದ ಜಳಿ ಎಂದೂ ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮಪದವಾದ ಜಳಿ ಎನ್ನುವುದು ಕಾಯಿಲೆ ಎಂದೂ ಎರಡು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.</p>	3															
IV .A ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :		2x5=10															
35.	<p>ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಷ್ಟ ಮತ್ತು ತ್ವರಿತವಾದ ತರ್ಕಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಾರದು. ಆಗ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಕರಿಂ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ “ ತ್ವರಿತವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ದೋಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ ”.</p> <p>ಲುದಾ: 1. ನಿವೃತ್ತ ವೇತನ ಎಂದರೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಸಂಭಾವನೆ</p> <p>2. ಕಾಮದೇನು ಒಂದು ತರಹದ ವಸ್ತು</p> <p>3. ವಾಗ್ಧರಿಯು ಅಡೆತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ವೇಗ</p>	2															
36.	<p>ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸರ್ಪತಾಕೋಷ್ಟಕ</p> <p>ಸಂಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಬರೆದಿರಬೇಕು.</p>	2															
<table border="1"> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>P. Q</th> </tr> <tr> <td>T</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>		P	Q	P. Q	T	T	T	T	F	F	F	T	F	F	F	F	3
P	Q	P. Q															
T	T	T															
T	F	F															
F	T	F															
F	F	F															

37.	1. ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ : ಯಾವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಸಮಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ	1	
	2. ಹೇತು : ಕಾರಣ ಅಥವಾ ಸಾಧಕ	1	
	3. ಉದಾಹರಣೆ : ಕಾರಣಕ್ಕು (ಹೇತುವಿಗೂ) ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ	1	
	4. ಉಪನಯ : ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧದ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.	1	
	5. ನಿಗಮನ : ತೀವ್ರಾನ ವಾಕ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ	1	
B. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ		1x10=10	
38.	1. ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಪಡವು ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯಪಡವಾಗುತ್ತದೆ. 2. ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಗುಣವು ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಗುಣವೇ ಆಗಿರಬೇಕು. 3. ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ಭಾವಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ಭಾವಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ವಾಗಿರಬೇಕು. 4. ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪಡವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಗೊಳಿಸಬಾರದು.	3	
	A.E.I.O ಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ		
	A. ಎಲ್ಲ ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರು ಕೆಲವು ಮತ್ತೊರು ಮಾನವರು	- ✓ SAP - ✗ PIS	
	E. ಯಾವ ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರಲ್ಲ ¹ ಯಾವ ಮತ್ತೊರು ಮಾನವರಲ್ಲ	- ✓ SEP - ✓ PES	
	I. ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರು ಕೆಲವು ಮತ್ತೊರು ಮಾನವರು	- ✗ SIP - ✗ PIS	2
	• Sop ಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮಗಳು		
	1. ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಪಡವು ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಪಡವೇ ಆಗಿರಬೇಕು. 2. ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯಪಡವು ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯ ಪಡದ ವ್ಯಾಘಾತಕ ರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು. (Non-P) 3. ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಗುಣವು ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಏರುದ್ದುವಾಗಿರಬೇಕು. 4. ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ಪರಿಮಾಣವು ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯದ ಪರಿಮಾಣದಂತಹೇಯೇ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ಮೂರ್ಖವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ಮೂರ್ಖವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯವು ಅಮೂರ್ಖವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿವರ್ತನಾಕ್ಯ ಕೂಡ ಅಮೂರ್ಖವಾಗಿರಬೇಕು.		3
	A.E.I.O. ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ತನೆ		
	‘A’ ಎಲ್ಲಾ ಮನವರು ಮತ್ತೊರು ಯಾವ ಮಾನವರು ಅಮತ್ತೊರಲ್ಲ	- SAP - SEP	
	‘E’ ಯಾವ ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರಲ್ಲ ¹ ಎಲ್ಲಾ ಮನವರು ಅ-ಮತ್ತೊರು	- SEP - SAP	
	‘I’ ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರು ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಅಮತ್ತೊರಲ್ಲ	- SIP - SOP	2
	‘O’ ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಮತ್ತೊರಲ್ಲ ¹ ಕೆಲವು ಮಾನವರು ಅಮತ್ತೊರು	- SOP - S I P	

39.	<p>ಅನನ್ಯತಾನಿಯಮ :- ಈ ನಿಯಮವು ಸಹಜವಾಗಿ ‘ಎ’ಯು ‘ಎ’ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ‘ಎ’ ವಸ್ತು ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳತ್ತದೆ. 3 ಉದಾ :- ಸಾಕ್ಷಿಸ್, ಶೈವ, ಬಾಲ್ಯ ಯೋವನ ಮುಂತಾದವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಸ್ ಆಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಬಹುದು. 2. ಧ್ವವ ವಿರೋಧ ನಿಯಮ : ಧ್ವವ ವಿರೋಧ ನಿಯಮದ ತಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಎ’ ಎಂಬುವುದು ‘ಎ’ ಆಗಿಯು ‘ಎ’ ಅಲ್ಲದೆಯು ಎಂದು ಆಗಿರಲಾರರದು ಅಥವಾ ‘ಎ’ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ‘ಎ’ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಥವಾ ‘ಎ’ ಇಲ್ಲಾ ಎಂಬ ವಿರೋಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 3. ವಿಮದ್ಯನಿಯಮ :- ವಿಮದ್ಯ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ದ್ವಾಪ ವಿರೋಧ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಅಸತ್ಯವು ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವು ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಅಸತ್ಯವಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಸತ್ಯವಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಉದಾ:- ಜವಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ</p>	4 3 3
V. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ 2x5=10		
40.	<p>“ಧರ್ಮವು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮೌತ್ಸ್ಥಿಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ” ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಾಣ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p> <p>ಹೀಗಾಗೆ :</p> <p>ವಿವರಣೆ :-</p>	2 3
41.	<p>“ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ” ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಾಣ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p> <p>ಹೀಗಾಗೆ :</p> <p>ವಿವರಣೆ :-</p>	2 3
42.	<p>“ಸಾಮಾಜಿಕನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಭ್ರಂಷಾಚಾರ” ಎರಡು ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ಸಾಗಲಾರವು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಾಣ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p> <p>ಹೀಗಾಗೆ :</p> <p>ವಿವರಣೆ :-</p>	2 3

BLUE PRINT OF THE MODEL QUESTION PAPER No. - 2

Subject : Logic

Subject: Code 23

I PUC

Time 3.15 hours

Sl No.	Objectives Questions carrying marks	No. of hours allotted	Marks allotted	Konowledge		Understanding			Application		Skill	Total no. of questions			
				1	2	1	2	5	2	5	10	1	2	5	10
				VSA	SA	VSA	SA	LA	SA	LA	ET	VSA	SA	LA	ET
1	Nature of logic	15	12	1	1			1			1	1	1	1	1
2	Logic and languages	06	08	1	1			1				1	1	1	
3	Judgment sentence, and logical proposition	15	10	1	1			1	1			1	2	1	
4	Traditional classification of preposition	16	12	1	1	1	1	1		1		2	2	2	
5	Kind of deductive inference	45	30	1	1		1	1+1		5	1	1	2	6+1	1
6	Logical definition	05	04	1	1		1	1				1	2	1	
7	Modern and symbolic logic	10	08	1	1	1		1		1		2	1	2	
8	Basic elements of Indian logic	08	06	1	1			1				1	1	1	
	General Questions		10					2						2	
	Sub total			08	16	02	08	55		35	20	10	12	18	02
	Total	120	100	24		65			35	20		42			

FIRST PUC MODEL QUESTION PAPER - 2

Time : 3 Hours 15 Min

SUBJECT : LOGIC

Subject: 23

Marks : 100

Note : Write the main question and Sub question numbers clearly:

I. Answer ALL the following questions : **10x1=10**

1. What is the subject matter of logic?
2. What is language?
3. What is a proposition?
4. What is conditional proposition?
5. Write the distribution symbol?
6. What is middle term?
7. What is logical definition?
8. Who was the founder of modern symbolic logic?
9. Name the types of modern classification of proposition.
10. How many sentences are there in Indian inference?

II. Answer any TEN of the following questions: **10x2=20**

11. Which are the kinds of inference?
12. Give an example of performative language.
13. What is simple term? Give an example
14. Define the concrete term? Give an example.
15. What is hypothetical proposition? Give an example.
16. Expand the A.E.I.O
17. What is opposition of Proposition?
18. Which are the kinds of mixed syllogism?
19. What is negative definition?
20. Name the fallacy "The lion is king of beasts"
21. What is compound proposition?
22. According to the nature of hethu, which are the kinds of inference?

III.(A) Write short notes on any FOUR of the following in 10-15 Sentences: **4x5=20**

23. Definition of Logic
24. Logic and language
25. Parts of a Proposition
26. Classification of categorical proposition
27. Euler's circle
28. Rules of obversion

(B) Test and explain the validity of any FOUR of the following arguments: **4x5=20**

29. My arm touch the choke piece
Chokepiece touch the board
 \therefore My arm touch the board

30. All teachers are clever
All doctors are clever
 \therefore All doctors are teachers
31. All cow are quadrupeds
No monkeys are cows
 \therefore No monkeys are quadrupeds
32. No Men are perfect
All Men are animals
 \therefore No animals are perfect
33. If it rains, the ground is wet
It is not raining
 \therefore The ground is not wet
34. All Cold is dispelled by heat
His ailment is cold
 \therefore His ailment can be dispelled by heat

IV. A Answer any TWO of the following questions : **2x5=10**

35. Explain the obscure definition.
36. Explain the truth table of conjunction.
37. Explain Panchavayava Nyaya inference according to Indian Logic.

B. Answer any ONE of the following questions : **1x10=10**

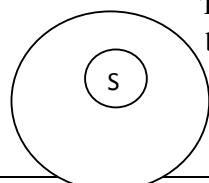
38. Convert and obvert A.E.I.O propositions according to the rules.
39. Explain the basic law of thought

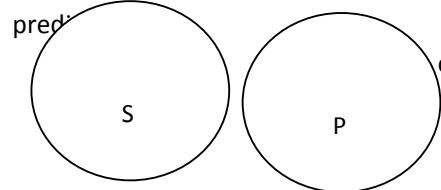
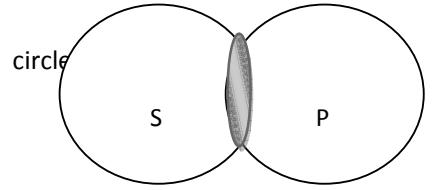
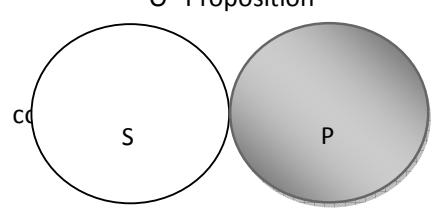
V. Answer any TWO of the following questions : **2x5=10**

40. Religion encourages blind belief. Discuss
41. State the characteristics of a good student.
42. "Social justice and corruption cannot go together". Discuss.

FIRST P.U.C		
Subject Code : 23	Scheme of Valuation	Subject : Logic
I. Answer ALL following questions :		10x1=10
1.	Thought or thinking is subject matter of Logic	1
2.	The language, We understand a system of articulate sounds produced by the organs of speech.	1
3.	Two Logical terms relation named by proposition	1
4.	Conditional proposition is assertion under conditions state the consequences that necessarily follow from a certain condition	1
5.	A term is distribution it is taken in its entire extent (V)	1
6.	The term which occurs in both the premises but does not occur in the conclusion is known as middle term.	1
7.	Definition is defined as statement of the connotation of the proximate genus and the differentia of the term	1
8.	George boole is the founder of modern symbolic logic	1
9.	Three types of modern classification of proposition 1. Simple proposition 2. Compound proposition 3. General proposition	1
10.	Inference included five sentences	1
II. Answer any TEN of the following :		10x2=20
11.	Two types of inference 1. Deductive inference 2. Inductive inference	1+1
12.	EX: Friends ,be good human being yourself and then you will see people voluntarily following you, Get rid of hatred and jealousy . Believe in the power of good deeds. Be courageous ! stop simply cursing other's. Leave behind your good name when you ultimately depart from this world."	2
13.	The term is made up of a single word it is called a " Simple term". Ex: Human Being Gandiji, Horse etc	1+1
14.	A term is concrete when it denotes individual existing, things, place, person Ex: man, book, college etc.	1+1
15.	The hypothetical proposition affirms or denies under a condition called condition called if Then Ex: if you work hard then you will succeed	1+1
16.	Universal Affirmative Universal Negative Particular Affirmative Particular Negative	1+1
17.	The relation between two categorical propositions having the same subject and same predicate, differ either in quality or in quantity or both in quality and quantity is known as opposition of proposition.	2
18.	There are two kinds of mixed syllogism they are 1. Mixed Hypothetical Syllogism	1+1

	2. Mixed Disjunctive Syllogism	
19.	A definition should not be negative when it can be affirmative, the definition should not be negative unless the whole meaning is negative.	2
20.	The definition should not be expressed in vague or Figurative language. It involves	2
21.	Two statements joined together by the term if..... then	2
22.	Inference has been divided into three types on the basis of Hethu. 1. Kevalanvayi 2. Kevala Vyatireki 3. Anvaya Vyatireki	1+1
III. A Write short notes on any Four of the following questions :		4x5=20
23.	Definitions of Logic: 1. Aldrich: Logic as " Art of Reasoning" 2. Keynes: Logic as " the science which investigates the principles of valid thinking" 3. Whately: Logic as " the art and science of Reasoning" 4. Thomson: Logic as " The science of laws of thoughts" 5. J.S Mill: Logic as " The Science of the operations of the understanding which are subservient to the estimate of evidence"	1 1 1 1 1
24.	Logic gives knowledge about valid reasoning, we need language to express our thinking to others Language is the media to express ones thinking, feelings and experience to others. From this logic and Language are related.	2 3
25.	Three parts of proposition 1. Subject 2. Predicate 3. Copula - Explain with example	2 3
26.	1. The four fold classification of propositions are 1. Universal Affirmative Proposition All S are P All men are mortal – SAP 2. Universal Negative Proposition No S is P No men is perfect – SEP 3. Particular Affirmative Proposition Some S are P Some men are wise- SIP 4. Particular Negative Proposition Some S are not P Some men are not honest – SOP 2. Euler's Circle "A" Proposition The Small circle represented the subject from mini included in the big circle which represents predicate term mortal.	1 1 1 2 2



27.	<p>"E" Proposition</p>  <p>Here the two circle representing subject and class exclude each other completely the circle never meet</p> <p>"I" Proposition</p>  <p>The subject term coincides with the part of the representing predicate circle</p> <p>"O" Proposition</p>  <p>The shaded part of the circle is from the predicate circle.</p>	1 1 1
28.	<p>The rules of obversion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The subject of the obversion is the same as the subject of the obvertend. 2. The Predicate of the obverse is the contradictory of the predicate of the obverted. (By adding the term non P to the given predicate) 3. The quality of the obverse is the opposite of the quality of the obverted i.e if the obverted is affirmative, the obverse is negative, if the obverted is negative the obverse is affirmative. 4. The quantity of the obverse is the same as the quantity of the obvertend i.e if the obverted is universal, the obverse is also universal. If the obvertend is particular, the obverse is also particular. 	1 1 1 2
B. Test and Explain the validity of any four of the following arguments :		4x5=20
29.	<p>My arm touches the chalk piece Chalk piece touches the board My arm touches the board</p> <p>In this argument is valid because there are four terms My arm, touch, chalk, board, so this argument is invalid. It commits the fallacy of four terms, Fallacy of equivocation means the ambiguous use of a term in a syllogism Any one of the term is ambiguous we commit the fallacy of equivocation.</p>	2 3

30.	<p>P M ✓ ✗ All teachers are clever P A M</p> <p>S M ✓ ✗ All doctors are clever S A M</p> <p>S P ✓ ✗ All doctors are teacher S A P</p> <p>The argument is invalid because it commits the fallacy of "undistributed middle" In this argument middle term is undistributed in both premises because major and minor premises both are A proposition and middle term occurs in the predicate place in both the premises.</p>	2 3
31.	<p>M P ✓ ✗ All cow are quadrupeds M A P</p> <p>S M ✓ ✓ No monkeys are cows S E M</p> <p>S P ✓ ✓ No monkeys are quadrupeds S E P</p> <p>If major term is distributed in the conclusion without being distributed in the conclusion without being distributed in the major premise, We commit " The fallacy of illicit major" This argument is invalid because it commits the fallacy of illicit major.</p>	2 3
32.	<p>M P ✓ ✓ No man are Perfect M E P</p> <p>M S ✓ ✗ All men are animals M A S</p> <p>S M ✓ ✓ No animals are perfect S E P</p> <p>If the minor term is distributed in the conclusion without being distributed in the minor premise, We commit " The fallacy of illicit minor" This argument is invalid because it commits the fallacy of illicit minor.</p>	2 3
33.	<p>If it rains , the ground is wet It is not raining The ground is not wet</p> <p>This argument is invalid because it commits the fallacy of "denying the antecedent" According to the rule categorical minor premise should affirm the antecedent of the hypothetical major premises. Then categorical conclusion affirms the consequent. But in this argument categorical minor premise instead of affirming the antecedent it denies the antecedent so, the categorical conclusion denies the consequent instead of affirming</p>	2 3
34.	<p>All cold is dispelled by heat His ailment is cold His ailment can be dispelled by heat</p>	2

	When in a syllogism middle term is used in one meaning in the major premises and another meaning in the minor premise then the fallacy of ambiguous middle occurs. This argument is invalid because it commits the fallacy of "ambiguous middle" in this argument in the major premise the middle term 'cold' means 'childless' but in the minor premise the middle term cold means disease.	3															
IV. A Answer any two of the following questions		2x5=10															
35.	A definition should not be expressed in obscure If the language of a definition is more difficult than the term defined. It involves the fallacy of an obscure definition Ex: 1. Person is an allowance made to anyone without an equivalent. 2. Cow is a kind of animal	2 3															
36.	Truth table of conjunction Explain with example <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>P</td><td>Q</td><td>P. Q</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </table>	P	Q	P. Q	T	T	T	T	F	F	F	T	F	F	F	F	3 2
P	Q	P. Q															
T	T	T															
T	F	F															
F	T	F															
F	F	F															
37.	1. Prathijna :- That can be justified or explained or the very beginning of the these is to be established. 2. Hethu :- That can be reasoned doubt. Or paksata is a necessary condition of inference 3. Uddharana :- The Drastanta is a complete comprehensive sentence which along. With an example shows the invariable relation between sadhya & hethu 4. Upanaya :- It indicates the invariable relation between Dristanta, Upanaya shows that the Dristantha sentence applies to the particular instance. Or the knowledge of the qualities of the paksha thought hethu 5. Nigamana :- Conclusion.	1 1 1 1 1															
B. Answer any one of the following questions		1x10=10															
38.	38. Rules of conversion :- 1. The Subject of the converted becomes the predicate of the converse. 2. The predicate of the converted become the subject of the converse. 3. The quality of the converse is the same as that of the convertend. If the convertend is affirmative. The converse is affirmative. And if the convertend is negative the converse is negative. 4. No term can be distributed in the converse unless it is distributed in the convertend. Convert AEIO propositions According to the rules 1. All men are mortal ✓ ✗ Some mortals are men ✗ ✗ - PIS 2. No men are mortal ✓ ✓ No mortals are men ✓ ✓ - PES 3. Some men are mortal ✗ ✗ Some mortal are men ✗ ✗ - PIŞ 4. SOP – cannot be Converted	3 2															

	<p>Rules of obversion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The subject of the obverse is the same as the subject of the obvertend. 2. The predicate of the obverse is the contradictory of the predicate of the obvertend. (By adding the term (non P) to the given predicate) 3. The quality of the obverse is the opposite of the quality of the obvertend i.e if the obvertend is affirmative. The obverse is negative, if the obver-affirmative, the obverse is negative, if the obver-tend is negative the obverse is a affirmative. 4. The quantity of the obverse is the same as the quantity of the obverted i.e. if the obvertend is universal the obverse also universal if the obverted is particular the obverse is also particular. <p>Obvert A-E.I.O propulsions according to the rules</p> <table border="0"> <tr> <td>1. All men are mortal</td><td>- SAP</td></tr> <tr> <td>No men are Non mortal</td><td>- SEP</td></tr> <tr> <td>2. No men are mortal</td><td>- SEP</td></tr> <tr> <td>All men are non mortal</td><td>- S\bar{A}P</td></tr> <tr> <td>3. Some men are mortal</td><td>- SIP</td></tr> <tr> <td>Some men are non mortal</td><td>- S\bar{O}P</td></tr> <tr> <td>4. Some men are not mortal</td><td>- SOP</td></tr> <tr> <td>Some men are non mortal</td><td>- S\bar{I}P</td></tr> </table>	1. All men are mortal	- SAP	No men are Non mortal	- SEP	2. No men are mortal	- SEP	All men are non mortal	- S \bar{A} P	3. Some men are mortal	- SIP	Some men are non mortal	- S \bar{O} P	4. Some men are not mortal	- SOP	Some men are non mortal	- S \bar{I} P	3
1. All men are mortal	- SAP																	
No men are Non mortal	- SEP																	
2. No men are mortal	- SEP																	
All men are non mortal	- S \bar{A} P																	
3. Some men are mortal	- SIP																	
Some men are non mortal	- S \bar{O} P																	
4. Some men are not mortal	- SOP																	
Some men are non mortal	- S \bar{I} P																	
39.	<p>1. The Law of Identity :- This Law normally expressed as ‘A’ is ‘A’ or whatever is ‘is’ thing is what it is. Thus it means a thing is identical with itself. It remains the same amid it is a diversity of circumstances. Its qualities may change. But it remains the same. Socrates the child the youth are different and yet it is the same Socrates. It is this fundamental identity in all changes that makes that systematic.</p> <p>2. The Law of contradiction :- The principle of contradiction is very often stated and it cannot both be A and not A or nothing can both be and not be or ‘A’ cannot be not ‘A’ thus stated. The principle means that two contradictory judgments cannot both be true.</p> <p>3. The Law of excluded middle :- According to the law of excluded middle two contradictory propositions cannot both be false. If one of the terms is false. The other must be true. If one of them is true. The other must be false.</p>	4 3 3																
V. Answer any two of the following questions		5x2=10																
40.	<p>40. “Religion encourages blind belief” observe student, discuss student intelligence observe given marks.</p> <p>Introduction</p> <p>Explanation</p>	2 3																
41.	<p>“State the characteristics of a good student” observe student, discuss student intelligence, observe given marks</p> <p>Introduction</p> <p>Explanation</p>	2 3																
42.	<p>“Social Justice and corruption cannot go together” Discuss observe student, discuss, student intelligence observe given marks.</p> <p>Introduction</p> <p>Explanation</p>	2 3																

BLUE PRINT OF THE MODEL QUESTION PAPER **No. -3**

Subject : Logic

Subject: Code 23

I PUC

Time 3.15 hours

Sl No.	Objectives Questions carrying marks	No. of hours allotted	Marks allotted	Konowledge		Understanding			Application		Skill	Total no. of questions			
				1	2	1	2	5	2	5	10	1	2	5	10
				VSA	SA	VSA	SA	LA	SA	LA	ET	VSA	SA	LA	ET
1	Nature of logic	15	12	1	1			1			1	1	1	1	1
2	Logic and languages	06	08	1	1			1				1	1	1	
3	Judgment sentence, and logical proposition	15	10	1	1			1	1			1	2	1	
4	Traditional classification of preposition	16	12	1	1	1	1	1		1		2	2	2	
5	Kind of deductive inference	45	30	1	1		1	1+1		5	1	1	2	6+1	1
6	Logical definition	05	04	1	1		1	1				1	2	1	
7	Modern and symbolic logic	10	08	1	1	1		1		1		2	1	2	
8	Basic elements of Indian logic	08	06	1	1			1				1	1	1	
	General Questions		10					2						2	
	Sub total			08	16	02	08	55		35	20	10	12	18	02
	Total	120	100	24		65			35	20		42			

ಮೊಚನೆ:- ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಷಧಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

- | | |
|--|----------------|
| I. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : | 10x1=10 |
| 1. ಆಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು ? | |
| 2. ಮನಸ್ಸಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? | |
| 3. ಪದ ಎಂದರೇನು? | |
| 4. ನೆಮೊನಿಕ್ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ | |
| 5. ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ? | |
| 6. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಮಾನ ಎಂದರೇನು? | |
| 7. ಕ್ಷಿಷ್ಟ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? | |
| 8. ಸರಳ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? | |
| 9. ಸಂಯೋಜನೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. | |
| 10. ಭಾರತೀಯ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? | |
| II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : | 10x2=20 |
| 11. ಆಲೋಚನೆಯ ರೂಪ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಎಂದರೇನು? | |
| 12. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? | |
| 13. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ | |
| 14. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಪದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ | |
| 15. ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ | |
| 16. ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಾಕ್ಯದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ | |
| 17. ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? | |
| 18. ಸಾಧ್ಯಪದದ ದ್ವಾಂದ್ವಾರ್ಥ ದೋಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ | |
| 19. ಪರ್ಯಾಯತ್ವಕ ವಾಚ್ಯ ಎಂದರೇನು? | |
| 20. “ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆ ಕರಿಣ ಅಥವಾ ಗಟ್ಟಿ ವಸ್ತು” ಈ ದೋಷವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ | |
| 21. ನಿರಾಕರಣ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಗಳೆಯುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? | |
| 22. ಭಾರತೀಯ ಅನುಮಾನದ ಪಂಚಾವಯವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ | |
| III. A. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ನಾಲ್ಕು 10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : | 4x5=20 |
| 23. ಆಲೋಚನೆಯೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 24. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆ | |
| 25. ವ್ಯಾಕರಣ ವಾಕ್ಯಕೂಟ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಕೂಟ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ | |
| 26. ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಶ್ರೀಮಿಥ ವಗೀರ್ತಕರಣ | |
| 27. ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮಗಳು | |
| 28. ಅಧೀನ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ | |

B. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ನಾಲ್ಕು ವಾದಗಳ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ : **4x5=20**

29. ನನ್ನ ಕೈ ಮೇಜನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ,
ಮೇಜು ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ,
 \therefore ನನ್ನ ಕೈ ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ.
30. ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು
ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು
 \therefore ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ವೈದ್ಯರು
31. ಎಲ್ಲಾ ಆನೆಗಳು ಚತುರಾದಿಗಳು
ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಆನೆಗಳಲ್ಲ
 \therefore ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಚತುರಾದಿಗಳಲ್ಲ.
32. ಒಬ್ಬನು ಕಿವುಡನಾಗಿದ್ದರೆ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ
ಈ ಮನುಷ್ಯ ಕಿವುಡನಲ್ಲ
 \therefore ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ
33. ಯಾವ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಮಾಣೀಕನಲ್ಲ
ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು
 \therefore ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಲ್ಲ
34. ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗೆ.
 \therefore ಮಳೆ ಬಂದಿದೆ.

A. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x5=10**

35. ಶಾರೀರ ವಾಖ್ಯಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
36. ಸೂಚಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಾ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ
37. ಭಾರತೀಯ ಅನುಮಾನದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

IV. B. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x10=10**

38. ನಿಗಮನ ಮತ್ತು ಅನುಗಮನ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
39. ಶಾರೀರ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚೋಕದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : **2x5=10**

40. ಅಂತರ್ಜಾರಾಲ(ಇಂಟರ್ ನೆಟ್)ದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
41. ಸ್ವಾಷ್ಚಾರ್ಯ ಭಾರತ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ
42. ಜಂಗಮ ವಾಣಿ (ಮೊబೈಲ್)ಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಫೆಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 23

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು -3

ವಿಷಯಗಳು: ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ

I. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :		10x1=10
1.	ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿದ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಆಲೋಚನೆ	1
2.	ಮನಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ	1
3.	ಪದವು ಶಬ್ದಗಳ ಸಮುದಾಯವಾಗಿದ್ದ ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಪದ ಅಥವಾ ವಿದೇಂದ್ರಿಯ ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1
4.	ASEBINOP	1
5.	ಒಂದು ಪದದ ನಿರ್ದೇಶನವು ವಸ್ತು ಅರ್ಥಾಂಶವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಾಟಿ 'X' ಪದ ಎಂದು ಹೆಸರು	1
6.	ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಮಾನವು ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನದ ಒಂದು ರೂಪ	1
7.	ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾದ ತರ್ಕಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಾರದು, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಲಿಂ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	1
8.	ಒಂದೇ ಒಂದು ಸರಳ ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಳ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.	1
9.	ಸಂಯೋಜನೆಯ ಜಿಹ್ವೆ ?" ಡಾಟ್	1
10.	ಭಾರತೀಯ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಗೌತಮಮಹಣ್ಣ	1
II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :		10x2=20
11.	ಯಾವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದನ್ನು ಆಲೋಚನೆಯ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವಿಷಯ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಆಲೋಚನೆಯ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.	2
12.	ನಾವು ದ್ಯೇನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಒಳಕೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಭಾಷೆಯು ಒಳಕೆ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.	2
13.	ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದ ಎಂದು ಹೆಸರು ಉದಾ: ಕಾಲೀಜು	1+1
14.	ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಪದವು ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣದ ಅಭಾವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಅಸಂತೋಷ	1+1
15.	ವೈಕಲ್ಪಿಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ಉಪಾದಿಯು "ಅಥವಾ", "ಇಲ್ಲವೆ" ಎಂಬ ವಿಕಲಪಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: Aಯು B ಅಥವಾ C ಆಗುತ್ತದೆ.	1+1
16.	ಸಾರ್ವೇಕ್ಷ ವಾಕ್ಯದ ಎರಡು ವಿಧಗಳು 1. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ 2. ವೈಕಲ್ಪಿಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯ	1+1
17.	ಎರಡು ಪೂರ್ಣವ್ಯಾಪಕ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳಿಂದ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. SAP ಮತ್ತು SEP ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	1+1
18.	ತ್ರಿಘಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಪದವು ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. "ದ್ವಾಂದಾಧ್ರ ಸಾಧ್ಯಪದದ ಮೋಷ" ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	2
19.	ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಪರಿಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಾರದು. ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವಿದೇಂದ್ರಿಯ	2

	ಪದಗಳು ಪರ್ಯಾಯಪದಗಳಾಗಿರಬಾರದು ಆದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅಗ ಅದು ಪರ್ಯಾಯವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ದೋಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ.	
20.	ತರ್ಕಪದವು ಸೂಚಿಸುವ ನಾಮಪದದ ಗುಣಸೂಚನೆಯು ಕಡಿಮೆಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ನಿರೂಪಿಸಿದರೆ ಅಂತಹ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು “ಅತೀವ್ಯಾಪಕವ್ಯಾಖ್ಯೆ” ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	2
21.	ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಾಗಳಿಂದಲು “ಇಲ್ಲ”, “ಅಗಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಾಗಳಿಂದ ವಿಕಿರಿಸಿ ಸಂಕೇತ “~” ಕರ್ತವ್ಯ	1+1
22.	ಭಾರತೀಯ ಪಂಚಾಪಯವರಗಳು 1. ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ 2. ಹೇತು 3. ಉದಾಹರಣ 4. ಉಪನಿಷತ್ತ 5. ನಿಗಮನ	1+1
III. (A) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಕ್ಷಿಣಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:		4x5=20
23.	1. ವಿಚಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ 2. ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿಯ ಮಾನವನಿಗೆ ದೃವದತ್ತವಾದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದ್ದ ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. 3. ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಮಾನವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	1 2 2
24.	ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು	1 1 1 2
25.	ವ್ಯಾಕರಣ ವಾಕ್ಯ :- ಮಾಣಿಕ್ಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ತಬ್ಬಗಳ ಸಮುದಾಯ ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯ :- ಯಾವುದಾದರೂಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬೇರೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ವ್ಯಾಕರಣ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	1 1 3
26.	ತರ್ಕವಾಕ್ಯದ ತ್ವಿವಿಧ ವಿಜ್ಞಾನರಣ 1. ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು 2. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ 3. ವೈಕಲ್ಪಿಕ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ಇರಬೇಕು	1 2 2
27.	1. ಪರಿವರ್ತನವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಪದವು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯಪದವಾಗುತ್ತದೆ. 2. ಪರಿವರ್ತನವಾಕ್ಯದ ವಿಧೇಯಪದವು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಕ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಪದವಾಗಿದೆ. 3. ಪರಿವರ್ತಿತವಾಕ್ಯದ ಗುಣವು ಪರಿವರ್ತನವಾಕ್ಯದ ಗುಣವೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಪರಿವರ್ತನವಾಕ್ಯವು ಭಾವತ್ವಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಕ್ಯವು ಭಾವತ್ವಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪರಿವರ್ತನವಾಕ್ಯವು. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಕ್ಯವು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು 4. ಪರಿವರ್ತನವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪದವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಗೊಳಿಸಬಾರದು.	1 1 2 1
28.	1. ಎರಡು ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. 2. ಗುಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಅಧಿನೇ ವಿರೋದ	1 1

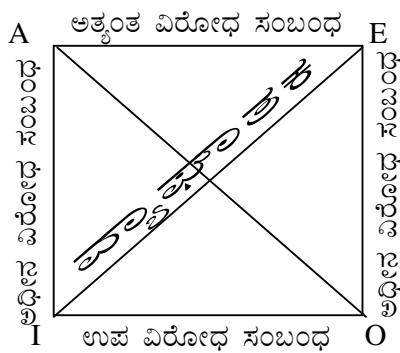
	ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, 3. AI ಮತ್ತು EO ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ವಿವರಿಸುವುದು.	3																		
III. (B) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ವಾದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ :		4x5=20																		
29.	<p>ನನ್ನ ಕೈ ಮೇಜನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ, ಮೇಚು ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ, ನನ್ನ ಕೈ ನೆಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ.</p> <p>ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಾದವು “ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳ ದೋಷ” ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 3 ಪದಗಳಿರಬೇಕು ಪಕ್ಷಪದ, ಸಾಧ್ಯಪದ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮಪದ ಆದರೆ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ 4 ಪದಗಳಿವೆ ಅವುಗಳಿಂದರೆ</p> <p>1. ನನ್ನ ಕೈ 2. ಮೇಚು 3. ನೆಲವನ್ನು 4. ಮುಟ್ಟದೆ.</p>	2																		
30.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">P</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">M</td> <td style="text-align: center; width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓ P A M ✗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓ S A M ✗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">P</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ವೈದ್ಯರು</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓ S A P ✗</td> </tr> </table> <p>ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಾದವು ಮಧ್ಯಮ ಪದ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ತ್ರೀವಾಕ್ಯನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಪದವು ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಲೇ ಬೇಕು, ನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಾಗ ಈ ದೋಷವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	P	M		ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು		✓ P A M ✗	S	M		ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು		✓ S A M ✗	S	P		ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ವೈದ್ಯರು		✓ S A P ✗	3
P	M																			
ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು		✓ P A M ✗																		
S	M																			
ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು		✓ S A M ✗																		
S	P																			
ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಕೇಲರು ವೈದ್ಯರು		✓ S A P ✗																		
31.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">M</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">P</td> <td style="text-align: center; width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>ಎಲ್ಲಾ ಆನೆಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳು</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓ M A P ✗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಆನೆಗಳಲ್ಲ</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓ S E M ✗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">P</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳಲ್ಲ.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓ S E P ✗</td> </tr> </table> <p>ಈ ವಾದವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಾದವು ಸಾಧ್ಯಪದದ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಕ್ಯವು ‘A’ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯಪದವು ವಿಧೇಯಪದದ ಸಾಧ್ಯನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು ‘E’ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಪದವು ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ.</p>	M	P		ಎಲ್ಲಾ ಆನೆಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳು		✓ M A P ✗	S	M		ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಆನೆಗಳಲ್ಲ		✓ S E M ✗	S	P		ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳಲ್ಲ.		✓ S E P ✗	3
M	P																			
ಎಲ್ಲಾ ಆನೆಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳು		✓ M A P ✗																		
S	M																			
ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಆನೆಗಳಲ್ಲ		✓ S E M ✗																		
S	P																			
ಯಾವ ಕುರಿಗಳು ಚತುರ್ಬಾದಿಗಳಲ್ಲ.		✓ S E P ✗																		
32.	<p>ಒಬ್ಬರು ಕಿವುಡನಾಗಿದ್ದರೆ, ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ</p> <p>ಈ ಮನುಷ್ಯ ಕಿವುಡನಲ್ಲ</p> <p>ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀಲ್ಲ</p> <p>ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, “ಮೊಹಾರ್ಗದ ನಿರಾಕರಣಿ” ದೋಷವು ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಗೃಹಿಂತ ವಾಕ್ಯವು ಮೊಹಾರ್ಗವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರಪೇಕ್ಷ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು ಉತ್ತರಾಂಗವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸುವುದರ ಬದಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದೆ.</p>	3																		

<p>33.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30%;">M</td><td style="text-align: center; width: 30%;">P</td><td style="text-align: center; width: 40%;">✓ ✓ M E P</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">M</td><td style="text-align: center;">S</td><td style="text-align: center;">✓ ✗ M A S</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td><td style="text-align: center;">P</td><td style="text-align: center;">✓ ✓ S E P</td></tr> </table> <p>ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪಕ್ಷಪದದ ಅತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾಕ್ಯವು “A” ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಪದವು ವಿಧೇಯ ಪದದ ಸಾಫಿನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು “E” ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಪಕ್ಷಪದವು ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ.</p>	M	P	✓ ✓ M E P	M	S	✓ ✗ M A S	S	P	✓ ✓ S E P	<p>2</p> <p>3</p>						
M	P	✓ ✓ M E P														
M	S	✓ ✗ M A S														
S	P	✓ ✓ S E P														
<p>34.</p> <p>ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಭೂಮಿ ತಣ್ಣಿಗಿದೆ.</p> <p>ಮಳೆ ಬಂದಿದೆ.</p> <p>ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಾದವು ಉತ್ತರಾಂಗದ ಸ್ವೀಕಾರದೋಷಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಗೃಹೀತ ವಾಕ್ಯವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೃಹೀತ ವಾಕ್ಯದ ಉತ್ತರಾಂಗವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ದೃಢಿಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿರಪೇಕ್ಷ ನಿರ್ಣಯ ವಾಕ್ಯವು ಪೂರ್ವಾಂಗವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು ಬದಲು ದೃಢಿಕರಿಸುತ್ತದೆ.</p>	<p>2</p> <p>3</p>															
<p>IV (A)ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</p>																
<p>5x2=10</p>																
<p>35.</p> <p>ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೂಪಣೆಯ ಅಥವ್ ಬರೆಯಬೇಕು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಜಾತಿ ಅಥವಾ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿರಬೇಕು 2. ನಿರೂಪಿತ ಪದ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಪದಗಳು ಸಮವಾಗಿರುವುದು 3. ಉದ್ದೇಶ ಪದಕ್ಕೆ ಪರಿಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಸಬಾರದು 4. ನಿರೂಪಣೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾವಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು 5. ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ-ದ್ವಾಂದ್ವಾರ್ಥಗಳು ಒಳಸಬಾರದು. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>															
<p>36.</p> <p>ಸೂಚಕತೆಯ ಸತ್ಯತಾ ಹೋಷ್ಟಕ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಸೂಚತೆಯ ಅಥವ್ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ</p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೋಷ್ಟಕ ಬರೆದಿರಬೇಕು.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>P . Q</th> </tr> <tr> <td>T</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> </table>	P	Q	P . Q	T	T	T	T	F	F	F	T	T	F	T	T	<p>3</p> <p>2</p>
P	Q	P . Q														
T	T	T														
T	F	F														
F	T	T														
F	T	T														
<p>37.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಪೂರ್ವವರ್ತ : ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಉಹಿಸುವ ಅನುಮಾನ ಉದಾ: ಮೋಡ ಕವಿದ ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಳೆ ಬರುವುದೆಂದು ಉಹಿಸುವುದು. 2. ಶೇಷವರ್ತ : ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ಉಹಿಸುವ ಅನುಮಾನ ಉದಾ: ಭೂಮಿ ಒದ್ದೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಳೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸುವುದು. 3. ಸಾಮಾನ್ಯತೋದೃಷ್ಟಿ : ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರರ್ಥನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಕೊಡಲಿಯಂತಹ ಒಂದು ಉಪಕರಣವನ್ನು ಒಳಸಲು ಜೀತನ ವಸ್ತುವೊಂದು ಬೇಕು. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>															

IV (B) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1x10=10

<p>38. ನಿಗಮನ ಅನುಮಾನ : ಮೊಣಿ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅಮೊಣಿ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಯ ಕಡಗೆ ಸಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p> <p>ಉದಾ: ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ಮತ್ತೆರು ರಾಮು ಒಬ್ಬ ಮಾನವ \therefore ರಾಮು ಒಬ್ಬ ಮತ್ತೆ</p> <p>ಅನುಗಮನ ಅನುಮಾನ : ಅಮೊಣಿ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಮೊಣಿ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಯ ಕಡಗೆ ಸಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p> <p>ಉದಾ: ಸಾಕ್ಷಿಸೋ ಮತ್ತೆ ಪ್ಲೇಟೋ ಮತ್ತೆ \therefore ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಮತ್ತೆ</p> <p>ನಿಹಮನ ಮತ್ತು ಅನುಗಮನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>39. 1. ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ : ಎರಡು ಮೊಣಿ ವ್ಯಾಪಕ ತರ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ, ವಿಧೇಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ A ಮತ್ತು E ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ</p> <p>2. ಉಪವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ : ಎರಡು ಅಮೊಣಿ ವ್ಯಾಪಕ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉಪ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಂತ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ I ಮತ್ತು O ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ</p> <p>3. ಅಧಿನವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ : ಎರಡು ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಗುಣ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಅಧಿನ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. AI ಮತ್ತು EO ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ</p> <p>4. ವ್ಯಾಘಾತಕ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ : ಎರಡು ನಿರಪೇಕ್ಷ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶ ಪದ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಗುಣ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಎರಡರಲ್ಲೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಘಾತಕ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. AO ಮತ್ತು EI ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



	SAP-SOP, SEP-SIP – ವ್ಯಾಪಾರಕ ವಿರೋಧ ಸಂಬಂಧ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು	2
	V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ:	5x2=10
40.	“ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚೆಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಾಣ್ಣೆ ಗಮನಿಸಿ, ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು” ಪೀಠಿಕೆ ವಿವರಕೆ	2 3
41.	“ಸ್ವಚ್ಛ ಬಾರತ ಆಂಧ್ರಾಲನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾತ್ತು” ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚೆಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಾಣ್ಣೆ ಗಮನಿಸಿ, ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು” ಪೀಠಿಕೆ ವಿವರಕೆ	2 3
42.	ಜಂಗಮವಾಣಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚೆಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಾಣ್ಣೆ ಗಮನಿಸಿ, ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು” ಪೀಠಿಕೆ ವಿವರಕೆ	2 3

BLUE PRINT OF THE MODEL QUESTION PAPER **NO. -3**

Subject : Logic

Subject: Code 23

I PUC

Time 3.15 hours

Sl No.	Objectives Questions carrying marks	No. of hours allotted	Marks allotted	Konowledge		Understanding			Application		Skill	Total no. of questions			
				1	2	1	2	5	2	5	10	1	2	5	10
				VSA	SA	VSA	SA	LA	SA	LA	ET	VSA	SA	LA	ET
1	Nature of logic	15	12	1	1			1			1	1	1	1	1
2	Logic and languages	06	08	1	1			1				1	1	1	
3	Judgment sentence, and logical proposition	15	10	1	1			1	1			1	2	1	
4	Traditional classification of preposition	16	12	1	1	1	1	1		1		2	2	2	
5	Kind of deductive inference	45	30	1	1		1	1+1		5	1	1	2	6+1	1
6	Logical definition	05	04	1	1		1	1				1	2	1	
7	Modern and symbolic logic	10	08	1	1	1		1		1		2	1	2	
8	Basic elements of Indian logic	08	06	1	1			1				1	1	1	
	General Questions		10					2						2	
	Sub total			08	16	02	08	55		35	20	10	12	18	02
	Total	120	100	24		65			35	20		42			

FIRST PUC MODEL QUESTION PAPER - 3

Time : 3 Hours 15 Min

SUBJECT : LOGIC

Subject: 23

Marks : 100

Note: Write the main question and Sub question numbers clearly

I. Answer ALL the following questions :

10x1=10

1. What is thought?
2. What is Psychology?
3. What is term?
4. Write the nemonic term?
5. What is undistributed symbol?
6. What is immediate inference?
7. What is obscure definition?
8. What is simple proposition?
9. Write Conjunction symbol.
10. Who is the exponent of Indian Logic?

II. Answer any TEN of the following questions:

10x2=20

11. What is form and matter of thought?
12. What is interrogative Language?
13. What is general term ? Give am example
14. Define the negative term ? Give an Example
15. What is disjunctive proposition ? Give an Example
16. Name the two kinds of conditional proposition
17. What is contrary opposition ?
18. Define the fallacy of ambiguous major
19. What is synonymous definition?
20. Name the fallacy “ Rock is hard substance”
21. What is denying or negation?
22. Name the Panchavayava Nyaya of Indian inference

III. A. Write short notes on any four of the following in 10-15 sentences :

4x5=20

23. Thought as a problem solving process
24. Expressive language
25. Difference between grammatical sentence and proposition
26. Three fold classification of propositions
27. Rules of conversion
28. Subaltern opposition

B. Test and explain the validity of any four of the following arguments :

4x5=20

29. My arms touches the table
The table touches the floor
 \therefore My arm touches the floor

30. All doctors are clever
All lawyers are clever
 \therefore All lawyers are doctors
31. All elephants are quadrupeds
No sheep are elephants
 \therefore No sheeps are quadrupeds
32. If a man deaf, he talks loudly
This man is not deaf
 \therefore This man is does not talks loudly
33. No men are honest
All man are animals
 \therefore No animals are honest
34. If it rains, the ground is wet
The ground is wet
 \therefore If is raining

IV(A). Answer any two of the following questions:

2x5=10

35. Explain the rules of logical definition
36. Explain the truth table of implication.
37. Explain classification of Indian interface.

B. Answer any one of the following questions :

1x10=10

38. Compare and Explain deductive and inductive inference
39. Explain the opposition of proposition with the help of Square

V. Answer any two of the following questions :

2x5=10

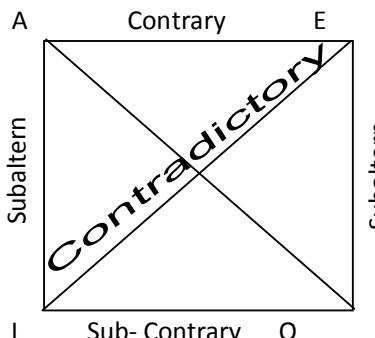
40. Explain the merits and Demerits of Internet.
41. Participation of students in Swaccha Bharath Andolan discuss.
43. Give your opinion about “advantages and disadvantages of mobile phone”.

FIRST P.U.C		
Subject Code : 23	Scheme of Valuation	Subject : Logic
I.	Answer all the following question :	10x1=10
1.	Non- existence mental process called by thought	1
2.	All mental activities studied by psychology	1
3.	Term is a group of words used as subject or predicate of a proposition	1
4.	ASEBINOP	1
5.	A term is undistributed it is taken in its partial extent 'X'	1
6.	Immediate inference is a kind of deductive inference	1
7.	Definition is more difficult than the term defined it involves the fallacy of an obscure definition.	1
8.	One and only one statement is known as simple proposition.	1
9.	The symbol of conjunction “.” (DOT) “AND”	1
10.	Gauthama was the exponent (father) of the Indian logic	1
II.	Answer any TEN of the following questions.	
10x2=20		
11.	We think about something the thing about which we think something this is the matter of thought and we think it in particular way and this way of thinking is the from of thought.	2
12.	We use the language to ask questions in our daily life. Asking questions in order to get information or to discover things is called interrogative language.	2
13.	General term denotes a class of objects things or persons. Ex: College	1+1
14.	A Negative term implies the absence of an attribute Ex : Unhappy.	1+1
15.	A disjunction proposition is one which affirms alternatives either Or the disjunctive propositions. Ex : either A is B or A is C.	1+1
16.	Two kinds of conditional propositions are (1) Hypothetical proposition (2) Disjunction proposition	1+1
17.	The relation between two universal propositions having the same subject and predicate differ only in quality is called contrary opposition the relation between SAP-SEP	1+1
18.	Syllogism major term is used in one meaning in the major premise and another meaning in the conclusion then the fallacy of ambiguous major occurs.	2
19.	A definition should not contain the term defined or synonyms of it. In other words it should not be a tautologous. It involves the fallacy of a synonymous definition.	2
20.	The definition contain less than the connotation of the name it becomes too wide and will be applicable to a greater number of things, called by 'Too wide definition' fallacy.	2
21.	Denying or negation of statement we use 'No' or 'NON' term'' the symbol of negation “~” (curly)	1+1

22.	<p>1. Panchavayava Nyaya names are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prathijna 2. Hethu / Reason 3. Udarana 4. Upanaya 5. Nigaman 	
III. A. write short notes on any four of the following questions :		4x5=20
23.	<p>1. Meaning of thought and character</p> <p>2. Thought knowledge and understanding are the gift of god through which is the source of knowledge</p> <p>3. Knowledge, thought, and experience help him to solve his problem.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
24.	<p>Expressive language uses for expressing our feelings use in literature,</p> <p>Share our feelings to others</p> <p>use in literature,</p> <p>Expressive language A story, poetry essay, some biographies or autobiographies, etc.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
25.	<p>Sentences : A Sentence is a group of words</p> <p>Proposition: Proposition is a statement in which something is said regarding</p> <p>Mention sentence and Propositions differences</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
26.	<p>Three fold classification of propositions are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Categorical proposition meaning and give an example 2. Hypothetical proposition meaning and give an example 3. Disjunction proposition, meaning and give an example 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
27.	<p>Rules of conversion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The subject of the convertend becomes the predicate of the converse. 2. The predicate of the convertend becomes the subject of the converse. 3. The quality of the converse is the same as that of the convertend if the convertend is affirmative, the converse is affirmative and if the convertend is negative the converse is negative 4. No term can be distributed in the converse unless it is distributed in the convertend. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
28.	<p>Subaltern opposition between two categorical propositions having the same subject and predicate,</p> <p>similar in quality, but difference in quantity is called subaltern opposition</p> <p>the relation between AI and EO. Explain</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
III.B.Explain the validity of the any four of the following arguments:		4x5=20
29.	<p>My arm touches the table</p> <p>The table touches the floor</p> <p>My arm touches the floor</p>	2

	This argument is invalid because it commits the “fallacy of four terms” A syllogism consists of three terms, the major term, the minor term and the middle term, In this argument there are four terms, my arm, table floor touches, so this argument is invalid it commits the fallacy of ‘four term’.	3																		
30.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>P</td> <td>M</td> <td style="text-align: right;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>All doctors are clever</td> <td></td> <td style="text-align: right;">P A M</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>M</td> <td style="text-align: right;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>All lawyers are clever</td> <td></td> <td style="text-align: right;">S A M</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>P</td> <td style="text-align: right;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>All lawyers are doctors</td> <td></td> <td style="text-align: right;">S A P</td> </tr> </table>	P	M	✓ ✗	All doctors are clever		P A M	S	M	✓ ✗	All lawyers are clever		S A M	S	P	✓ ✗	All lawyers are doctors		S A P	2
P	M	✓ ✗																		
All doctors are clever		P A M																		
S	M	✓ ✗																		
All lawyers are clever		S A M																		
S	P	✓ ✗																		
All lawyers are doctors		S A P																		
	This argument is invalid because it commits the ‘Fallacy of undistributed middle’ this argument is invalid because middle term is undistributed in both the premises because major and minor premises both are A propositions, and middle term occurs in the predicate place in both the premises.	3																		
31.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>M</td> <td>P</td> <td style="text-align: right;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>All elephants are quadrupeds</td> <td></td> <td style="text-align: right;">M A P</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>M</td> <td style="text-align: right;">✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>No sheeps are elephants</td> <td></td> <td style="text-align: right;">S E M</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>P</td> <td style="text-align: right;">✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>No sheeps are quadrupeds</td> <td></td> <td style="text-align: right;">S E P</td> </tr> </table>	M	P	✓ ✗	All elephants are quadrupeds		M A P	S	M	✓ ✓	No sheeps are elephants		S E M	S	P	✓ ✓	No sheeps are quadrupeds		S E P	2
M	P	✓ ✗																		
All elephants are quadrupeds		M A P																		
S	M	✓ ✓																		
No sheeps are elephants		S E M																		
S	P	✓ ✓																		
No sheeps are quadrupeds		S E P																		
	This argument is invalid because it commits the ‘Fallacy of illicit major’ This arguments is invalid because major term is distributed in the conclusion without being distributing in the major premise, commit the fallacy of illicit major	3																		
32.	<p>If a man is deaf he talks loudly This man is not deaf This man is not talks loudly</p> <p>This argument is invalid because it commits the ‘Fallacy of denying the antecedent’.This fallacy is committed in hypothetical syllogism antecedent it denies the antecedents conclusion denies the consequent.</p>	2																		
33.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>M</td> <td>P</td> <td style="text-align: right;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>No men are honest</td> <td></td> <td style="text-align: right;">M E P</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>S</td> <td style="text-align: right;">✓ ✗</td> </tr> <tr> <td>All men are animals</td> <td></td> <td style="text-align: right;">M A S</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>P</td> <td style="text-align: right;">✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>No animals are honest</td> <td></td> <td style="text-align: right;">S E P</td> </tr> </table> <p>This argument is invalid and commits the fallacy of ‘Fallacy of illicit minor’ This arguments is invalid because minor term is distributed in the conclusion without being distributing in the minor premise, commit the fallacy of illicit minor</p>	M	P	✓ ✗	No men are honest		M E P	M	S	✓ ✗	All men are animals		M A S	S	P	✓ ✓	No animals are honest		S E P	2
M	P	✓ ✗																		
No men are honest		M E P																		
M	S	✓ ✗																		
All men are animals		M A S																		
S	P	✓ ✓																		
No animals are honest		S E P																		
34.	<p>If it rains, the ground is wet The ground is wet If is raining</p>	3																		

	This argument is invalid and commits the Fallacy of "affirming the consequent this argument is invalid because this argument minor premise instead of denying the consequent it affirms the consequent, So the conclusion instead of denying the antecedent it affirms the antecedents	3															
IV. A. Answer any two of the following questions :		5x2=10															
35.	<p>Write the meaning of logical definition</p> <p>Rules :</p> <ol style="list-style-type: none"> Logical definition should state the entire connotation of the term defined neither less nor more . Logical definition should state the complete denotation, neither less nor mor while defining a term. While defining a term we should not use equivalent term. A logical definition should always be positive. A logical definition should not use comparative or difficult words. 	1 1 1 1 1															
36.	<p>Truth table of implication meaning and give an example</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th><th>Q</th><th>P . Q</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr> <td>T</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr> <td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr> <td>F</td><td>F</td><td>T</td></tr> </tbody> </table>	P	Q	P . Q	T	T	T	T	F	F	F	T	T	F	F	T	` 3 2
P	Q	P . Q															
T	T	T															
T	F	F															
F	T	T															
F	F	T															
37 .	<ol style="list-style-type: none"> Classification of Indian Inference Indian logical distinguish inference in three different ways. <ol style="list-style-type: none"> Purvavat : We perceive the antecedent and infer the consequent Ex: Perceiving the clouds in the sky ,We conceive that it will rain Sesavat: We perceive the consequent and infer the antecedent. Ex: Perceiving the wet land , we conceive that rain has come Samanyatodrasta: which with the support of is found in the support of the sphere of sensuous objects. We reason about parallel cases in the sub free of the super sensuous. Ex: We know that an instrument like an axe needs a sentient agent. 	1 2 3															
IV B Write any one question :		1x10=10															
38.	<p>Deductive Inference</p> <p>Deductive reasoning we proceed from Universal truth to particular truth</p> <p>Ex : All men are mortal</p> <p>Rama is man</p> <p>∴ Rama is mortal</p> <p>Inductive Inference</p> <p>Inductive reason we proceed from a particular truth to universal truth</p> <p>Ex: Socrates Mortal</p> <p>Plato Mortal</p> <p>Aristotle Mortal</p> <p>∴ All men are Mortal</p> <p>Mention Deductive and Inductive Inferences</p>	2 2 6															

39.	<p>Square of proposition Two propositions having the same subject and predicate if they differ in quality or in quantity or in both is known as opposition of proposition It is represented in a square.</p>  <p>A Contrary E</p> <p>I Sub- Contrary O</p> <p>Subaltern Subaltern</p> <p><i>Contradictory</i></p> <p>SAP-SOP, SEP-SIP – Contradictory</p> <p>1. Contrary opposition : The relation between two universal propositions having the same subject and predicate differ only quality is called contrary opposition. The relation between A E</p> <p>2. Sub Contrary opposition : The relation between two particular propositions having the same subject and predicate differ only quality is called Sub contrary opposition. The relation between IO</p> <p>3. Subaltern Opposition : The relation between two categorical propositions having the same subject and predicate differ in quantity and quality remains same is called Subaltern opposition. The relation between AI and EO</p> <p>4. Contradictory Opposition : The relation between two categorical propositions having the same subject and predicate but differ both in quantity and quality is called Contradictory opposition. The relation between AO and EI</p>	2
V. Write any two questions :		2x5=10
40.	<p>Explain the merits and demerits of internet observe student discuss and intelligence given marks Introduction Explanation</p>	2 3
41.	<p>Participation student in Swatcha bharat andolan observe student discuss and intelligence given marks Introduction</p>	2

	Explanation	3
42.	Mobile Phone advantages and disadvantages observe student discuss and intelligence given marks Introduction Explanation	2 3

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸಹಿ

ಪರಿಶೀಲಕರ ಸಹಿ