

GOVERNMENT OF KARNATAKA

EDUCATION

PUC-I QUESTION BANK

2017–18

DEPARTMENT OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION

MALLESHWARAM, BANGALORE

www.pue.kar.nic.in

First Edition
November-2017

All Rights Are Reserved

Directorate of Pre-University Education, Bangalore.-2017-18

Publisher :

Disclaimer

The question bank is prepared for the benefit of students and teachers. The committee worked for the preparation of question bank made all efforts to make comprehensive and foolproof. However, if any mistakes, errors found, please mail at questionbank.pue@gmail.com. There is no guarantee that question from this bank only appear in the examination conducted by the department.

Copyrights;

The copyrights of the question bank lies with the director, Department of Pre-University Education. The question bank is prepared for academic purpose only. No part of the question bank is allowed to use for commercial gains.

Department of Pre University Education, Bangalaoe.
PUC-Ist year Question Bank Committee
Subject-Education(52)

Chairman

Prof. M.S.Hottin
Principal
Shri.Siddeshwara P.U.College,
Alwandi, Tq.Dt.Koppal..

Reviewers

Prof. Bharathbhushan.B
Principal.
S.B.S.C. Degree College, Harapanahalli
Dt. Davangere

Dr.Nagaraj.B.Marennavar
Lecturer in Education
Govt P.U.College, Vadagavi
Dt.Belagavi

Members

Smt Neelamma K.
Principal
J.C.C P.U.College, Anagodu
Dt. Davangere

Shri. Raghavendra
Lecturer in Education
Shitamma Girls P.U.College, Davanagere
Dt.Davanagere

Smt.Atiya Kousar
Lecturer in Education
Govt P.U.College, Malebennur
Dt.Davanagere

Shri.Chandrakant Kammar
Lecturer in Education
Govt P.U.College for Girls, Haveri
Dt.Haveri

Dr.Dharanendrappa S.N
Lecturer in Education
Govt P.U.College for Girls, Hunasuru City
Dt. Mysore

PUC-Ist yr EDUCATION (52) QUESTION BANK

INDEX

Unit. No	Name of Unit/Chapter	Page Nor
i	Title Indicating department	1
ii	Disclaimer and copy right of question Bank	2
iii	The details of committee worked.	3
iv	Features of question bank and Instruction to prepare question paper.	5
v	Blue Print model for entire subject	6
1	Concept of Education	7 – 9
2	Development Of an Individual	10 – 12
3	Learning	13 – 14
4	Group Dynamics	15 – 16
5	Education and Society	17 – 19
6	Educational Economics	20 – 21
7	Guidance and Counseling	22 – 23
8	Health Education	24 – 27
9	Value based Education	28 – 30
10	Environmental Education	31 – 33
11	Model Question Paper– 1	34 – 36
12	KEY ANSWER–1	37 – 41
13	Model Question Paper – 2	42 – 44
14	MODEL ANSWER –2	45 – 53
15	Model Question Paper – 3	54 – 56
16	KEY ANSWER –3	57 – 60

Features of the Question Bank

For the first time Pre-University Department has released the Question Bank for First and Second Year PUC Education (52) subject both Kannada and English medium. First and Second PUC Text Books consists 10 chapters each. The questions in the Question Bank are framed for all the chapters.

The objective Question bank is to help students and teachers. Students can make use of this question bank for preparing their exams and teachers in turn use question bank for the preparation of question papers. In future department can make use of this question bank for preparation of question papers through on line mode.

This question bank is comprehensive in nature covering the entire syllabus –textbook prescribed by DPUE. All possible questions in each chapter have been framed.

Each question has been indicated the objectives in brackets like (K-Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skill)

The questions provided at the end of each chapter in Text book are included. Question Bank is consisting of four sections as below for each chapter.

- 1. Section A:-** Questions which are to be answered in a word/sentence – each question carries one mark.
- 2. Section –B:** Questions which are to be answered in two to four sentences – each question carries two marks.
- 3. Section – C :** Questions which are to be answered in about a page – each question carries five marks.
- 4. Section – D:** Questions which are to be answered in about two pages. – Each question carries ten marks.

Three model Question Paper with Blue-print and key answers are given at the end of the Question Bank.

The developed question bank will not guaranty that the questions from question bank will only appear in the examinations conducted by the department.

Instructions to Prepare question paper

Following instructions are to be followed while preparing a Question Paper (for 100 Marks).

Blue print for the question paper is to be prepared before constructing the question paper. And according to blue print questions should be selected from this question bank.

- The Question Paper consists of 5 parts – Part A, Part B, Part C, Part D and Part E.
- 2. Part A :** Questions to be answered in a word/sentence - Total 10 questions carries one marks Total marks **10x1=10.**
- 3. Part B :** Students has to **answer any TEN out of 12 questions in 2-3 sentences each.** – each question carries two marks. Total marks **10x2=20.**
- 4. Part C :** Students has to **answer any EIGHT questions out of 12 questions not exceeding ONE page each.** each question carries five marks. Total marks **8x5=40.**
- 5. Part D :** Students has to **answer any two questions out of 4 questions not exceeding TWO page each.** each question carries ten marks. Total marks **2x10=20.**
- 6. . Part E :** Students has to **answer any one question out of 2 questions not exceeding TWO page each.** each question carries ten marks. Total marks **1x10=10.**

Test, Mid-term and Annual Examination Question Papers should be based on this Question Bank.

I Year PUC Education

BLUE PRINT

Time 3-15 Hrs.

MODEL QUESTION PAPER

Max marks: 100

Unit No.	Marks Allotted	Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total Questions
		1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
01	18		1		1	1		1										4
02	18	1					1					1				1		4
03	15	1	2					1				1						5
04	13		1	1		1		1										4
05	18					1					1	1	1					4
06	13	1		1							1	1						4
07	10	1					2	1										4
08	18					1	1		1							1		4
09	13	1							1		1							3
10	18	1						1	1		1							4
Total	154	34(13)				67(16)				43(9)				10(2)				154(40)

Note: The Numbers outside the bracket indicates Total Marks.

The Numbers inside the bracket indicates Number of Questions.

Table for Objectives wise distribution

Sl. No	OBJECTIVES	Marks Allotted	%
1	KNOWLEDGE	33	22
2	UNDERSTANDING	68	43
3	APPLICATION	43	29
4	SKILL	10	06
Total		154	100

Table for Unit wise Distribution

Unit No.	Units	Marks Allotted	%
01	Concept of Education	18	12
02	Development Of an Individual	18	12
03	Learning	15	10
04	Group Dynamics	13	08
05	Education and Society	18	12
06	Educational Economics	13	08
07	Guidance and Counseling	10	06
08	Health Education	18	12
09	Value based Education	13	08
10	Environmental Education	18	12
Total		154	100

UNIT- 1

CONCEPT OF EDUCATION

Part-A

I. One mark questions to be answered in a sentence

1. Write the etymological meaning of the term 'EDUCATION'(K)
2. Write the meaning of the term 'EDUCATUM' (K)
3. Write the meaning of the term 'EDUCARE' (K)
4. Write the meaning of the term 'EDUCERE' (K)
5. Write the narrow meaning of Education (K)
6. What is the narrow meaning of Education? (K)
7. Who said, "Education is a Bi-Polar process"? (K)
8. Name any one bases of Education (K)
9. Write the etymological meaning of the term ' Philosophy'
10. What is Philosophy? (K)
11. Define the term ' Philosophy' (K)
12. Write the etymological meaning of the term 'psychology' (K)
13. What is psychology? (K)
14. Write the meaning of term psychology (K)
15. Write one definition of psychology (K)
16. Who is called as the father of Sociology? (K)
17. Write the etymological meaning of the term Sociology (K)
18. Write the meaning of the term Sociology (k)
19. Define the term' Sociology (K)
20. What are individual aims of Education? (k)
21. Name any one individual aims of Education (K)
22. What is Health? (K)
23. What is Health according to World Health Organization? (K)
24. What is Knowledge? (K)
25. Who said that "Knowledge is power"? (K)
26. Define the term Character. (K)
27. Who said, "Education is an insurance against unemployment"? (U)
28. Define the term' Vocation' (K)
29. Name any one Social aim of Education (K)
30. What is Citizenship? (K)
31. What is the meaning of the term ' Culture' (K)
32. Write the definition of culture stated by EB Tailor. (k)
33. What is National Integration? (K)
34. What is meant by "Vasudaiva kutumbakam" ? (U)
35. What is meant by International brother hood ?(U)
36. Name the teaching apparatus developed by Montessori. (K)

Part - B

II. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

37. What is the meaning of the terms Educare and Educere ?(U)

- 38 Name the components Bi-polar process of Education? (K)
- 39 "Education is a Bi-polar process" Elucidate ?(A)
- 40 "Education is a Tri-polar process" Elucidate? (A)
- 41 Schematically represent the components of Tri-polar process of Education in.(S)
- 42 Name any two Indian Educationists (K)
- 43 What is the meaning of Education in the view of Ravindranatha Tagore? (K)
- 44 Write the meaning of Education in the view of Swami Vivekananda. (K)
- 45 Write the meaning of Education in the view of Mahatma Gandhiji. (K)
- 46 Write the meaning of Education in the view of Dr. Radhakrishnan. (K)
- 47 Write the meaning of Education in the view of J Krishnamurthy. (K)
- 48 Name any two western Educationists. (K)
- 49 What is the meaning of Education in the view of Rousseau? (K)
- 50 Name two important books written by Rousseau? (K)
- 51 What is the meaning of Education in the view of Froebel? (K)
- 52 Write the meaning of Education in the view of "Pestalozzi (K)
- 53 Write the meaning of Education in the view of John Dewey (K)
- 54 Write the meaning of Education in the view of Montessori (K)
- 55 What are the bases of Education? Name anyone.(k)
- 56 Write the concept of the term 'Philosophy' (K)
- 57 Write any two points to justify philosophy as the base of Education. (K)
- 58 Write the concept of the term Psychology. (K)
- 59 Write any two points to justify psychology as the base of Education. (K)
- 60 Write the concept of term 'Sociology' (K)
- 61 Write any two points to justify sociology as the base of Education (K)
- 62 What is meant by the individual aims of Education? Give an example.(U)
- 63 Write the meaning of 'Democratic citizenship '. (K)
- 64 Mention two characteristics of Democratic citizen(U)
- 65 Write the concept of culture. (K)
- 66 What is the concept of National integration? (K)
- 67 Write the concept of International brotherhood ?(U)
- 68 Mention two characteristics of a cultured individual(U)

Part - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

- 69 Explain briefly the meaning of education given by Indian Educationists. (U)
- 70 Explain briefly the meaning of education given by Western Educationists. (U)
- 71 Explain briefly 'philosophy' as one of the bases of Education.(U)
- 72 Explain briefly 'Psychology' as one of the bases of Education? (A)
- 73 "Sociology is one of the bases of Education"- Justify (A)
- 74 What is meant by the individual aims of Education? Explain any one of them(U)
- 75 "Maintaining Health is one of the aims of Education" Justify. (A)
- 76 "Acquisition of knowledge is one of the aims of Education" –Justify. (A)
- 77 "Character building is one of the aims of Education" –Justify. (A)
- 78 "Vocationalisation is one of the aims of Education" -Justify(A)

- 79 What is democratic citizenship? List the qualities of a democratic citizen. (A)
- 80 Cultural development is one of the aims of education- Elucidate(U)
- 81 What is National Integration? What is the role of Education in developing it?(A)
- 82 What is the role of Education in developing International Brotherhood?(A)

Part D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

- 83 Explain the narrow and broader meaning of Education .(U)
 - 84 Briefly explain the views of Indian thinkers on Education.(U)
 - 85 Briefly explain the views of Western thinkers on Education .(U)
 - 86 What do you mean by the bases of education? Explain any one of them. (U)
 - 87 Justify 'Philosophy and sociology as the bases of Education'.(A)
 - 88 Explain any two Individual aims of education (u)
 - 89 Explain any two social aims of education (u)
 - 90 What are the social aims of Education? Explain any two of them. (U)
 - 91 What are the Individual aims of Education? Explain any two of them. (U)
 - 92 Explain briefly the Individual aims of Education. (U)
 - 93 Explain briefly the social aims of Education. (U)
 - 94 Explain culture and National integration as the social aims of Education. (A)
 - 95 Suggest the points to promote national integration and international understanding among the students. (A)
- *****

Chapter -2

Development of an Individual

PART – A

I. One mark questions to be answered in a sentence each

1. What is the meaning of Growth? (K)
2. What is the meaning of Development? (K)
3. Write the meaning of Growth (K)
4. Write the meaning of Development. (K)
5. Write any one difference between growth and development. (U)
6. Mention any one principle of growth and development .(U)
7. Mention the period of early childhood. (K)
8. Write any one characteristic feature of physical development during early childhood (k)
9. Write one characteristic feature of intellectual development during early childhood (K)
10. Write any one characteristic feature of social development during early childhood (K)
11. Write any one characteristic feature of emotional development during early childhood (K)
12. Write any one Educational importance of early childhood. (K)
13. Mention the period of later childhood. (K)
14. Write any one characteristic of physical development during later childhood. (K)
15. Write any one characteristic of intellectual development during later childhood. (K)
16. Write any one characteristic of social development during later childhood. (K)
17. Write any one characteristic of emotional development during later childhood. (K)
18. Write any one Educational importance of later childhood.(A)
19. What is meant by Adolescence? (K)
20. Mention the period of Adolescence. (K)
21. Write the etymological meaning of the term 'Adolescence'. (K)
22. Mention any one characteristic feature of physical growth during Adolescence. (K)
23. Write any one change in intellectual development during adolescence.(A)
24. Write any one change of social development during adolescence.(U)
25. Write any one change of emotional development during Adolescence.(U)
26. Give any one reason for heightened emotionality among Adolescents.(U)
27. Mention any one problem of teen agers.(U)
28. What is meant by Heredity? (K)
29. What is meant by environment? (K)
30. Mention any one principle of Heredity. (U)
31. What is law of similarity? (K)
32. What is law of variation? (K)
33. What is meant by law of Regression? (K)
34. What is meant by Fraternal Twins ?(U)
35. What is meant by Identical Twins ?(U)

PART – B

II. Two mark questions to be answered in 2 to 3 sentences each

36. Write the concept of Growth. (K)

37. Write the concept of Development. (K)
38. Write any two differences between growth and development. (A)
39. Write any two principles of growth and development. (U)
40. What is meant by early childhood? Mention its period. (K)
41. Write any two characteristics of physical development during early childhood. (K)
42. Write any two characteristics of intellectual development during early childhood (K)
43. Mention any two characteristics of social development during early childhood (K)
44. Write any two characteristics of emotional development during early childhood (U)
45. Mention any two Educational importance of early childhood (K)
46. What is meant by later childhood? Mention its period. (K)
47. Write any two characteristics of physical development during later childhood (K)
48. Write any two characteristics of intellectual development during later childhood (K)
49. Mention any two characteristics of social development during later childhood (K)
50. Mention any two characteristics of emotional development during later childhood (K)
51. Mention any two educational importance of later childhood.(K)
52. What is meant by Adolescence? Mention its period. (K)
53. Write any two changes of physical development during Adolescence (K)
54. Write any two characteristics of intellectual development during Adolescence (K)
55. Write any two characteristics of social development during Adolescence(U)
56. Write any two characteristics of emotional development during Adolescence(U)
57. Give any two reasons for heightened emotionality among Adolescence (K)
58. Write any two problems of teen agers(U)
59. Mention any two remedies for the problems of Adolescents (A)
60. Write the meaning of Heredity and Environment (K)
61. Write any two principles of Heredity(U)

PART - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

62. Write the differences between growth and development(U)
63. Mention the principles of growth and development(U)
64. Write about the physical and intellectual development during the early childhood(U)
65. Write about the social and emotional development during the early childhood(U)
66. Write about the physical and intellectual development during the later childhood(U)
67. Write about the social and emotional development during the later childhood(U)
68. Write about the physical development of Adolescence (U)
69. Explain briefly the intellectual and social development during Adolescent period (U)
70. Explain the reasons for heightened emotionality among Adolescence(A)
71. Describe the problems of teen agers(U)
72. Suggest remedies for the problems of Adolescents(A)
73. Explain the role of Heredity in the development of an individual(U)
74. Briefly explain the experiments conducted in favour of Heredity(U)

PART D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than 2 pages each

75. Describe the meaning and principles of Growth and Development (U)
76. Explain the meaning and differences of growth and development.(U)
77. Describe briefly the physical,intellectual , social and emotional changes of a child during the early childhood (U)
78. Describe briefly the physical, intellectual , social and emotional changes of a child during the later childhood (U)
79. Explain the physical ,intellectual , social and emotional changes during the Adolescent period (U)
80. What are the problems of teenagers ? Suggest remedies (A)
81. Explain the role of Heredity and environment in the development of an individual (U).
82. Mention the period of early childhood . Explain briefly the physical, intellectual, and social changes during this period(U)
83. Mention the period of later childhood . Explain briefly the physical , intellectual and social changes during this period.(U)
84. What is meant by Adolescence ? Describe the physical and intellectual changes during this period (U)

UNIT -3

LEARNING

Part–A

I. One mark questions to be answered in a sentence

1. What is learning? (k)
2. Define the term learning.(k)
3. “Learning is the association between stimulus and response” who said this?(K)
4. Name the person who stated eight types of learning? (K)
5. In to how many types Robert M Gagne has classified learning? (K)
6. Which is the highest level of learning according to Robert? M Gagne?(K)
7. Which is the lowest level of learning in Gagne’s hierarchical learning?(K)
8. Who is the profounder of the developmental theory of learning ?(K)
9. What is the other name for cognitive theory of learning?(U)
10. How many stages are identified by Jean Piaget in cognitive development theory?(K)
11. To Which country does Jean Piaget belong? (K)
12. Who is the profounder of discovery learning theory?(K)
13. What is discovery learning theory?(k)
14. To which country does the psychologist G S Bruner belong?(K)
15. Who propounded mastery learning theory?(K)
16. What is mastery learning?(K)
17. What is observational learning?(K)
18. Who proposed the theory observational learning?(K)
19. What is the other name for observational learning?(U)
20. What is maturity?(k)
21. What is motivation?(k)
22. From which word the term “Motivation” is derived ?(K)
23. What is intrinsic motivation?(K)
24. What is extrinsic motivation?(K)
25. What is attention?(K)
26. What is involuntary attention?(K)
27. What is voluntary attention?(K)
28. What is memory?(K)
29. What is short term memory?(K)
30. What is long term memory?(K)
31. What is sensory memory?(K)

Part - B

II. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

32. Mention any two characteristics of learning.(U)
33. What is developmental theory of learning? Who proposed this ?(K)
34. Mention the first two stages of cognitive development?(K)
35. Mention the last two stages of cognitive development?(K)
36. Write any two advantages of discovery learning. (U)
37. Write any two disadvantages of discovery learning.(U)

38. What is discovery learning? Who proposed this theory? (k)
39. Mention any two advantages of observational learning.(U)
40. Mention any two disadvantages of observational learning.(U)
41. Write any two educational implications of observation learning.(A)
42. List the stages of observational learning.(U)
43. Write any two principles of constructive learning.(U)
44. Write any two educational implications of constructive Learning theory.(A)
45. Mention any two educational implications of maturity.(A)
46. Name the types of motivation.(k)
47. Write any two techniques of extrinsic motivation.(U)
48. Mention any two effects of motivation on learning.(U)
49. Mention any two characteristics of attention.(U)
50. Name the types of attention?(K)
51. Name the types of memory?(K)
52. Write any two factors influencing memory.(U)

Part - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

53. List the characteristics of learning.(U)
54. Explain the stages of cognitive development theory.(U)
55. Write the educational implications of cognitive learning theory.(A)
56. How is discovery learning helpful for students in their learning process.(U)
57. Mention the role of teacher in discovery learning?(K)
58. Write the educational implications of mastery learning.(A)
59. Explain the stages of observational learning.(U)
60. Write the educational implications of observational learning.(U)
61. Write the educational implications of constructive learning.(U)
62. How does maturity influence learning? .(A)
63. Write the importance of motivation in learning?(A)
64. Explain the motivational techniques for the students in their learning.(A)
65. Suggest the methods to create the attention among students in the class.(A)
66. Explain the types of memory.(U)
67. Write suggestions to improve memory.(A)
68. List the advantages and disadvantages of discovery learning.(U)
69. Explain briefly the factors influencing memory? (U)

Part D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

70. What is learning? Explain the characteristics of learning.(U)
71. Explain Gagne's types of learning in hierarchical order with examples.(S)
72. Explain the stages of cognitive development theory and write the educational implications.(U)
73. Explain Gagne's types of learning in pyramidal diagram. (U+S)
74. What is discovery learning? Write the advantages and disadvantages of it U)
75. What is observational learning? Write the educational implications of it.(K)(U)
76. What is constructive learning? How is it helpful for the students in their learning?(A)
77. List the factors influencing learning? Explain any two of them.(K)(U)

78. What is memory? list the factors influencing memory sand give suggestions to improve memory.(A)

Unit -4

GROUP DYNAMICS

Part–A

I. One mark questions to be answered in a sentence

1. Who used the concept of group dynamics for the first time?(K)
2. Write the etymological meaning of the term Dynamics.(U)
3. What is the meaning of the term 'Dynamics'?(U)
4. Define the term group dynamics.(U)
5. What is group?(K)
6. Write a definition of group.(U)
7. What is primary group?(K)
8. Give an example for primary group.(U)
9. What is secondary group?(K)
10. Give one example for secondary group.(U)
11. Who classified group as primary and secondary group?(K)
12. Write the meaning of leadership.(U)
13. What is democratic type of leadership?(K)
14. What is dictatorship type of leadership?(K)
15. What is laissez-faire type of leadership?(K)
16. What is In group?(K)
17. What is Out group?(K)
18. Who is called as a leader?(k)
19. Who classified group as In-group and Out-group?(k)

Part - B

II. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

20. What is group dynamics? Who introduced this concept? (K)
21. Write the concept of Group dynamics?(U)
22. Write the etymological meaning of Group dynamics. (U)
23. Write any two importance of group dynamics.(U)
24. Write any two characteristics of a group.(U)
25. Name the types of groups according to C H Colley?(K)
26. Name the types of groups according to Sumner.(K)
27. What is primary group? Give an example.(K)(U)
28. What is secondary group? Give an example.(K)(U)
29. Write two characteristics of a primary group.(U)
30. Write two characteristics of a secondary group.(U)
31. Write any two differences between primary and secondary group.(U)
32. Write two importance of primary group.(U)
33. Write two importance of secondary group.(U)
34. Write the concept of leadership(K)
35. Write any two importance of leadership.(U)

- 36 Write any two characteristics of a good leader.(U)
- 37 Write two advantages of a democratic leadership style.(U)
- 38 Write two disadvantages of democratic leadership.(U)
- 39 Write any two merits of autocratic leadership.(U)
- 40 Write any two disadvantages of autocratic leadership.(U)
- 41 Write any two advantages of laissez-faire leadership.(U)
- 42 Write any two disadvantages of laissez-faire leadership.

Part - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

- 43 Briefly explain the characteristics of a group.(U)
- 44 Write the importance of group dynamics.(U)
- 45 Explain the characteristics of primary group.(U)
- 46 Write the importance of primary group.(U)
- 47 Write the characteristics of secondary group.(U)
- 48 Write the importance of secondary group.(U)
- 49 List the difference between primary and secondary group.(U)
- 50 Classroom is a group- elucidate. (A)
- 51 Explain briefly importance of leadership. (U)
- 52 List the characteristics of a successful leader.(U)
- 53 Write the advantages and disadvantages of democratic leadership.(U)
- 54 Write the advantages and disadvantages of autocratic leadership.(U)
- 55 List out the advantages and disadvantages of Laissez-faire leadership.(U)

Part D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

- 56 What is group? Explain the characteristics of a group(U)
- 57 What are the types of group? Explain their characteristics.(U)
- 58 What is group dynamics? Write the importance of it.(K)(U)
- 59 What is leadership? Write the characteristics of different types of leadership.(K)(U)
- 60 Write the characteristics of an ideal leader.(A)

Unit -5 Education and Society

Part–A

I. One mark questions to be answered in a sentence

1. What is Society? **K**
2. What is meaning of the term-‘SOCIOUS’? **U**
3. Define the term Society. **U**
4. What is society according to Maciver and Page? **K**
5. What are the agencies of education? **K**
6. What is the meaning of Formal Agency of education? **K**
7. Give an example for Formal agency of education. **U**
8. What is the meaning of Informal agency of education? **K**
9. Give an example for Informal agency of education. **U**
10. What is the meaning of Non-formal agency of education? **K**
11. Give an example for Non-Formal agency of education. **U**
12. What is family? **K**
13. Write etymological meaning of Family. **U**
14. What is the meaning of term- ‘FAMULUS’ **K**
15. Which is called as primary unit of social organization? **K**
16. What is Socialization? **k**
17. What is Scientific Attitude? **K**
18. What is National Integration? **k**
19. In which year National Open School was established? **K**
20. What is meant by National Open School.? **K**
21. Name one course provided by the National Open School. **K**
22. What is the meaning of Foundation course provided by the National Open School? **U**
23. Who was the Chairman of the committee constituted in 1982 for establishment of National Open University in India? **K**
24. Expand-IGNOU. **U**
25. In which year IndiraGandhi National Open Usniversity established? **K**
26. Which type of education is called as distance education? **U**
27. What is social change? **K**
28. Define the term social change. **U**
29. Name one of the determining factors of social change.**K**
30. What is the meaning of Industrialization? **U**
31. What is the meaning of Modernization? **U**
32. What is the meaning of Urbanization? **U**
33. What is Culture? **K**
34. What is cultural transmission? **K**
35. Write one conservation function of culture **U**
36. Write one constructive function of culture. **U**

37. What is the meaning of the term-‘COLERE’ U

Part - B

II. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

38. Write the etymological meaning of the term ‘SOCIETY’ U
39. State two characteristics of society. U
40. What is interdependence? K
41. “Society is a group of groups” how? A
42. What are the different agencies of education? K
43. What is formal agency of education? Give an example. U
44. What is Non-formal agency of education? Give an example. U
45. What is informal agency of education? Give an example. U
46. Write two differences between formal and non-formal agencies of education. U
47. Write two comparisons of formal and informal agencies of education. U
48. Name any two functions of family stated by Augburn. U
49. How does family help in the moral development of a child? A
50. How does family help the child in their socialization? A
51. Mention any two educational functions of school. K
52. How do schools help the child in their mental development? A
53. Through which programs school develops the national integrity among children? K
54. Write two characteristics of national open school. K
55. Mention the two courses provided by the national open school. K
56. Which are the vocational programs provided by the national open school? K
57. Write the concept of informal agencies of education. U
58. Mention the educational programs of national open universities. U
59. Name two national open universities. K
60. Write any two the determinants of social change. U
61. Mention the any two Physical factors causing social change K
62. Mention the any two Biological factors causing social change? K
63. State how industrialization causes social change? A
64. State how urbanization causes social change? A
65. State how Modernization causes social change? A
66. How Westernization causes social change? A
67. Write the etymological meaning of the term-‘CULTURE’. U
68. Which are the two types of cultural transmission by education? K

Part - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

69. List out the characteristics of society. Explain any two. U
70. Explain the functions of school as formal agency of education. U
71. Explain the functions of family as non-formal agency of education. U
72. Analyze the role of family with regarding physical development and socialization of child. A
73. What are the characteristics of National Open School? K
74. Briefly explain the courses provided by National open school. U

75. Write about educational organizational functions of Open universities. **U**

76. Write the differences of formal and non-formal agencies of education. **S**

77. What is social change? Which are the determinants of it? **K**

78. Analyze physical and technical factors as determinants of social change. **A**

79. What are the determinants of social change? Write about any two of them. **U**

80. What is the role of education as tool for social change? **A**

81. What is the role of education in cultural transmission? **U**

Part D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

82. What is society? Explain its characteristics. **U**

83. What are the agencies of education? Explain the educational functions of family. **U**

84. Analyze the functions of school in the all round development of personality of child. **A**

85. What are the characteristics of National open school? Explain about the courses provided by national open school. **U**

86. Analyze the contributions of National open school and Open Universities in Nations educational reforms. **A**

87. Explain the determinants of social change. **U**

88. Criticize the role of education in social change and give constructive suggestions. **A**

89. What is cultural transmission? What is the role of education in achieving it? **A**

90. Elucidate the conservation and constructive functions of education in cultural transmission. **U**

Unit -6

Educational Economics

Part-A

I. One mark questions to be answered in a sentence

1. What is Economics? **K**
2. Who is called as the Father of Economics? **K**
3. What is the meaning of term-'OIKOS'? **U**
4. What is the meaning of term 'NOMUS'? **U**
5. What is Educational Economics? **K**
6. What is Economic Development? **K**
7. Write the meaning of Consumption. **U**
8. Expand- HDI. **U**
9. Expand- UNDP. **U**
10. Expand – HRD. **U**
11. Which is considered as beginning and end of Economic activity? **U**
12. Who said, ' Education is seed and flower of economic activity'? **K**
13. Write the etymological meaning of the term Consumption? **U**
14. Name a type of capital? **K**
15. What is investment? **K**
16. ' Education as National Investment' who said this? **K**
17. What percentage of their income is utilized for education by developed countries? **U**
18. What is Human Resource development? **K**
19. Mentions an importance of educational economics. **U**
20. What is resource? **K**
21. 'Education is the only cause of wealthy nation' who said this? **K**

Part - B

IV. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

22. What is economics? Who is the father of it? **K**
23. What are the two important functions of economic system? **U**
24. Mention the concept of educational economics. **U**
25. Write two importances of educational economics. **K**
26. Education is the Seed and Flower in economic development, how? **A**
27. Write the concept of economic development. **U**
28. Write the etymological meaning of the term consumption. **U**
29. 'Education is a process of consumption' how? **A**
30. 'Education is an Investment' How? **A**
31. Write the concept of Investment. **U**
32. Mention two necessities of investment in education. **U**
33. How does universalization of education help in economic development? **A**
34. Write the concept of human resource development. **U**
35. Name two factors of human resource development. **K**
36. Name any two strategies' of human resource development given by Theodor Schulz. **K**

- 37. What are the three uses of consumption according to Schulz? **K**
- 38. How does education enhance the productivity? **A**
- 39. How does education solve the social and economic problems? **A**
- 40. Mention two points which states the role of education in human resource development. **U**

Part - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

- 41. Explain the importance of educational economics. **U**
- 42. Briefly explain the role of education in economic development. **U**
- 43. 'Education is consumption'- Explain. **U**
- 44. 'Quality of education is the measuring tool of nation's progress, Explain. **U**
- 45. 'Education is investment for Future' Justify the statement. **A**
- 46. 'Education is National Investment' How? **A**
- 47. Write about human resource development. **K**
- 48. Explain the strategies for human resource development suggested by Shulj **U**
- 49. Briefly explain the role of education in human resource development. **U**
- 50. Write the relation of education and economic development. **U**

Part D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

- 51. What is educational economics? Explain its importance. **U**
- 52. Analyze the role of education in economic development **A**
- 53. 'Education is Consumption and Investment' Justify the statement with valid reasons. **A**
- 54. Explain the process and methods of human resource development. **U**
- 55. Explain the role of education in human resource development. **U**
- 56. Explain the strategies of human resource development. **U**
- 57. How does education accelerate the economic progress? Give constructive suggestions. **A**

UNIT – 7 GUIDANCE AND COUNSELLING

Part–A

I. One mark questions to be answered in a sentence

- 1) What is the meaning of word 'Guidance'? (K)
- 2) Define the term guidance (K)
- 3) What is educational guidance? (K)
- 4) What is the meaning of vocational guidance? (K)
- 5) What is the meaning of individual guidance? (K)
- 6) What is information service? (K)
- 7) What is health service? (K)
- 8) What is inventory service (K)
- 9) Write the meaning of placement service(K)
- 10) What is counselling? (K)
- 11) What is directive counselling? (K)
- 12) Who is the profounder of directive counselling? (K)
- 13) Which counselling is called as councillor centred? (K)
- 14) What is non directive counselling? (K)
- 15) Who is profounder of non directive counselling? (K)
- 16) What is the Meaning of eclectic counselling? (K)
- 17) Who is the profounder eclectic counselling? (K)

Part - B

II. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

- 18) Write any two Characteristics of guidance. (U)
- 19) Mention any two principles of guidance. (U)
- 20) Write any two types of guidance (U)
- 21) Mention any two importance of educational guidance (U)
- 22) Mention two needs of vocational guidance (U)
- 23) Write any two importance of Individual guidance (U)
- 24) Mention any two guidance services (K)
- 25) Write any two importance of information service (U)
- 26) Mention any two needs of health service (U)
- 27) Name any two tests used in inventory service (K)
- 28) Mention any two important factors in counseling (U)
- 29) Write any two importance of counseling (U)
- 30) Name two techniques of counseling (K)
- 31) Write any two advantages of directive counseling (U)
- 32) Write any two disadvantages of directive counseling (U)
- 33) Mention two merits of non-directive counseling (U)
- 34) Write any two demerits of non-directive counseling (U)
- 35) Mention any two merits of eclectic counseling (U)
- 36) Mention any two demerits of eclectic counseling (U)

37) Eclectic counseling is the mixture of which two counseling? (K)

Part - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

- 38) Write the meaning and nature of guidance (U)
- 39) What is educational guidance? Mention its importance. (U)
- 40) What is vocational guidance? write its uses (U)
- 41) What is individual guidance? Write its importance.(U)
- 42) Which are different guidance services? elucidate its objectives (U)
- 43) Explain the necessities of information service (A)
- 44) What do you mean by health service? how is it useful for individual to possess Good health (A)
- 45) What is counseling service? how is it help full to acquire a good life (A)
- 46) What is placement service? how is it help full for students (A)
- 47) What is counseling? Write its importance. (U)
- 48) What are the techniques of counseling? explain any one of them (U)
- 49) Write merits and demerits of directive counseling (U)
- 50) Write merits and demerits of non – directive counseling (U)
- 51) Write merits and demerits of eclectic counseling (U)

Part D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

- 52) Explain the principles of guidance. (U)
- 53) What is education guidance? Explain its importance. (U)
- 54) What is vocational guidance? Explain its importance. (U)
- 55) What is individual guidance? Explain its importance. (U)
- 56) Explain briefly guidance services. (U)
- 57) Explain briefly the techniques of counseling. (U)
- 58) What is counseling? Explain its educational uses? (A)

UNIT-8 HEALTH EDUCATION

Part D

I. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

- 1) What is the meaning of word 'health'? (K)
- 2) Define the term health? (K)
- 3) What is the meaning of physical health? (K)
- 4) What is the meaning of intellectual health? (K)
- 5) Write the meaning of emotional health? (K)
- 6) Define the term social health? (K)
- 7) What is spiritual health? (K)
- 8) What is occupational health? (K)
- 9) What is meant by environmental health? (K)
- 10) Define the term health education.(K)
- 11) What is the level of heart beat per minute in physically healthy person? (K)
- 12) What is the Sugar level in a physically healthy person? (K)
- 13) What is balanced diet? (K)
- 14) What is the calcium level in the body of an individual? (K)
- 15) For which hormone secretion iodine is help full? (K)
- 16) Name the disease caused due to deficiency of iodine? (K)
- 17) Write one importance of vitamin B-12 (U)
- 18) Write one importance of vitamin-K (U)
- 19) What is the percentage of water in human body? (K)
- 20) Which part of the body requires fibre food to function correctly? (K)
- 21) Name the problem caused by lack of fibre food. (K)
- 22) What is relaxation? (K)
- 23) What is mal- nutrition? (K)
- 24) What is meant by under nutrition? (K)
- 25) What is meant by over nutrition? (K)
- 26) What is mental health? (K)
- 27) What you meant by tension? (K)
- 28) What is frustration? (K)
- 29) What is mental stress? (K)
- 30) Who introduced the concept stress first time? (K)
- 31) What is the meaning of word stress in Latin? (K)
- 32) What is the meaning of 'Yoga'? (U)
- 33) In Which Scripture the word 'Yoga' first appeared? (K)
- 34) What is the meaning of the Dhyana? (K)
- 35) Write the meaning of Pranayama? (K)

Part - B

II. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

- 36) Write the concept of health. (U)
- 37) Mention any two dimensions of health. (U)
- 38) Write the concept of health education. (U)
- 39) Mention two characteristics of physically healthy person. (U)
- 40) Mention two contributory factors of physically health person. (A)
- 41) Mention any two importance of cleanliness. (U)
- 42) Mention any two nutrients in balanced diet. (U)
- 43) Tabulate the percentage of nutrients in healthy balanced diet.(S)
- 44) By which two substances carbohydrate is made? (K)
- 45) Mention any two Carbohydrates rich in Cereals. (U)
- 46) Mention any two roots and tubers in which carbohydrate available adequately. (U)
- 47) Mention any two sweet foods in which carbohydrate available adequately. (U)
- 48) Write any two importance of vitamin-A(U)
- 49) Mention two sources of vitamin-A. (U)
- 50) Mention any two effects caused due to deficiency of vitamin-A (U)
- 51) Write any two importance of vitamin-B(U)
- 52) Mention any two sources of vitamin-B(U)
- 53) Write two effects caused due to the deficiency of vitamin-B(U)
- 54) Write any two importance of vitamin-B2 (U)
- 55) Which are the two sources of vitamin-B2 (U)
- 56) Mention two diseases causes due to deficiency of vitamin B-2 (U)
- 57) Mention two diseases causes due to deficiency of vitamin B-3 (U)
- 58) Mention any two sources of Vitamin B-6 (U)
- 59) Write any two sources of Vitamin B-12 (U)
- 60) Write any two importance of vitamin-C (U)
- 61) Write any two sources of vitamin-C (U)
- 62) Mention two effects caused due to deficiency of vitamin-C (U)
- 63) Mention any two sources of vitamin-D (U)
- 64) Write two effects causes due to deficiency vitamin-D (U)
- 65) Write any two sources of vitamin-E (U)
- 66) Mention any two functions of calcium in human body (U)
- 67) Mention any two calcium rich sources. (U)
- 68) Write two function of iron in human body. (U)
- 69) Write any two sources of Iron (U)
- 70) Mention any two effects causes due to deficiency of Iron (U)
- 71) Write any two functions of iodine in human body. (U)
- 72) Name any two iodine rich food sources. (U)
- 73) Write any two importance of sodium in human body. (U)
- 74) Mention two sources of sodium (U)
- 75) In which part of Human body potassium is found (U)
- 76) Mention any two functions of potassium in human body (U)

- 77) Mention any two sources of potassium. (U)
- 78) Write two effects caused due to the deficiency of fiber in food. (U)
- 79) Mention two importance of relaxation. (U)
- 80) Write any two techniques of relaxation. (U)
- 81) Mention any two benefits of physical exercise. (A)
- 82) Mention any two reasons for malnutrition. (U)
- 83) Write any two effects of mal-nutrition. (U)
- 84) Suggest any two remedies for mal- nutrition. (A)
- 85) Mention any two characteristics of mentally healthy person. (U)
- 86) Suggest any two useful ways to promote mental health. (A)
- 87) Write any two physiological importance of Yoga. (U)
- 88) Write any two psychological importance of yoga. (U)
- 89) Write any two spiritual importance of yoga. (U)
- 90) Mention any two physiological importance of Dhyana. (U)
- 91) Mention any two psychological importance of Dhyana. (U)
- 92) Mention any two spiritual importance of Dhyana. (U)
- 93) Suggest any two instructions while perform pranayama. (U)
- 94) Write any two physiological importance of Pranayama. (U)
- 95) Write any two psychological importance of Pranayama. (U)
- 96) Write any two emotional importance of Pranayama. (U)
- 97) Mention any two spiritual importance of pranayama. (U)

Part - C

III. Five mark questions to be answered in not more than a page each

- 98) What is health? Write its importance. (U)
- 99) Briefly explain the importance of health. (U)
- 100) What is health education? Write its importance. (U)
- 101) Mention the characteristics of physically healthy individual. (U)
- 102) What is the role cleanliness and physical exercise in the physical development? (U)
- 103) What is balanced food? Write the importance of carbohydrates and proteins (U)
- 104) Name some of the important vitamins. Mention their importance. (U)
- 105) What is the importance of minerals to humans body. (A)
- 106) What are Lipids? Mention its sources and importance. (U)
- 107) Mention the techniques and importance of relaxation. (U)
- 108) Write the causes and effects of mal nutrition. (U)
- 109) Explain causes and suggest remedies for mal-nutrition. (U)
- 110) Write the characteristics of a mentally healthy individual. (U)
- 111) What are the effects of tension and frustration on mental health? (A)
- 112) What are the effects of frustration and stress on mental health? (A)
- 113) What is mental stress? What is its effect on mental health? (U)
- 114) What is the meaning of yoga? Write its physiological importance. (U)
- 115) Write psychological and spiritual importance of yoga. (U)
- 116) What is Dhyana? Write its physiological importance. (U)
- 117) Write psychological and spiritual importance of Dhyana. (U)

- 118) What is the concept of Pranayama? Write the instructions to be followed while performing Pranayama. (U)
- 119) Write the physiological and psychological importance of Pranayama. (U)
- 120) What is the concept of Pranayama? Write its importance. (U)
- 121) Write the emotional and spiritual importance of pranayana. (U)

Part D

IV. Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

- 122) Explain the factors helpful in the physiological development of an individual (U)
- 123) 'Sound mind in a sound body' justify. (A)
- 124) Explain the different dimension of good health. (U)
- 125) What is the concept of the term health? Explain the importance of Health. (U)
- 126) Explain the causes, effects and remedies for malnutrition. (U)
- 127) Explain the barriers to mental health. (U)
- 128) Explain the approaches to promote mental health. (U)
- 129) What is Dhyana? Explain the Physiological, Psychological and spiritual importance of it. (U)
- 130) What is the meaning of Pranayama? Write its physiological, Psychological and spiritual importance of it. (U)
- 131) What is yoga? Write the physiological, psychological and spiritual importance of it. (U)
- 132) 'Yoga promotes mental health'- justify this statement. (A)
- 133) What is the importance of yoga and Dhyana in promoting mental health? (A)

Part-A

I. One mark questions to be answered in a sentence

1. Define the term "value".(K)
2. What is meant by self – esteem?(K)
3. Write the meaning of the term "Discipline".(K)
4. Define the term Promptness. (K)
5. What is meant by Industriousness? (K)
6. Write the etymological meaning of the word "Moral".(U)
7. Write the meaning of the term "Moral".(K)
8. What are spiritual values? (K)
9. Define the term "Democracy". (K)
10. Write the etymological meaning of the term "Democracy".(K)
11. Write the meaning of the term Secularism.(U)
12. Write the etymological meaning of the term "Secularism".(U)
13. Who introduced the concept of secularism?(K)
14. Define the term "Tolerance".(K)
15. Write the Etymological meaning of the term "Tolerance".(U)
16. Write the meaning of the term "Non-violence".(U)
17. What is meant by the scientific temper? (K)
18. What is meant by Promptness? (K)
19. What is Discipline? (K)
20. Name the Indian theory of values.(K)
21. Write the meaning of the term "Dharma" in purusharthas. (K)
22. Write the etymological meaning of the term "Dharma". (U)
23. Write the meaning of the term "Kama" in purusharthas. (K)
24. To which kosha does moksha belong? (K)
25. What is Moksha? (K)
26. Mention one function of Apanavayu? (A)
27. Mention one function of Udaravayu? (A)
28. Mention one function of the Vyanavayu. (A)
29. Mention the function of Samanavayu.(A)
30. Mention the synonym for secularism.(K)

Part - B

II. Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each

31. Write any two importances of individual values. (U)
32. Write any two importances of social values. (U)
33. Write any two importances of moral values. (U)
34. Write any two importances of spiritual values. (U)
35. Write any two importances of aesthetic values. (U)
36. Write any two importances of educational values. (U)
37. Write any two importances of cultural values. (U)
38. What are individual values? Give an example.(U)

39. What are social values? Give an example. (U)
40. Name any two Purusharthas. (K)
41. Name any two Panchakoshas. (K)
42. Write the concept of "Artha" in purusharthas. (U)
43. Which are the synonyms of "Moksha". (K)
44. Mention any two ways to gain moksha.(K)
45. Write the concept of Annamayakosha.(U)
46. What is meant by Pranamayakosha?(U)
47. Name any two Pranavayus?(K)
48. Write the concept of manomayakosha.(U)
49. Write the concept of vijnanamayakosha.(U)
50. Write the concept of anandamayakosha.(U)
51. Write any two functions of formal agencies in inculcating values among Individuals. (A)
52. Write any two functions of informal agencies in inculcating values among Individuals.(A)
53. Write any two functions of non-formal agencies in inculcating values among Individuals.(A)
54. Write any two functions of mass media in inculcating values among Individuals. (A)
55. Write any two aspects of secularism. (K)
56. Write any two importance of secularism. (U)
57. Write any two importance of tolerance. (U)
58. Write any two importance of Non-Violence. (U)
59. Write the concept of self-esteem. (U)
60. Write any two importance of self-esteem? (U)
61. Write any two ways to develop self-esteem. (A)
62. Write any two importance of discipline. (U)
63. Write any two importance of Promptness. (U)
64. Write any two importance of Simple living. (U)
65. Write any two importance of Industriousness. (U)
66. Name any two important social values. (K)
67. Write any two importance of scientific temper. (U)
68. Name any two democratic values. (K)

PART C

III Five mark questions to be answered in not more than a page each.

69. Explain moral and spiritual values. (U)
70. Write the concept of individual values and bring out its importance. (A)
71. Mentions the concept of self-esteem. Mention the ways to develop Self-esteem. (A)
72. Explain discipline and promptness as values. (U)
73. Bring out the importance of simple living and industriousness as values. (A)
74. What are individual values? Explain briefly any one of them. (U)
75. What are social values? Explain briefly any one of them. (U)
76. Briefly explain the democratic values. (U)
77. Briefly explain the importance of tolerance and Non-violence as values. (A)
78. Explain in brief secularism and scientific temper as values.(U)
79. Explain the purusharthas in brief. (U)

80. Explain the panchakosha theory of values.(U)

81. What is the role of formal agencies in inculcating values among children.(A)

PART D

IV Ten mark questions to be answered in not more than two pages each.

82. What are individual values? Explain any two of them. (U)

83. What are social values? Explain any two of them.(U)

84. What is the concept of values? Write about the importance of values in human life.(A)

85. Explain the purusharthas and panchakosha theory of values. (U)

86. Explain the role of education in inculcating values among individuals? (A).

CHAPTER 10 : ENVIRONMENTAL EDUCATION

PART – A

I One mark questions to be answered in a sentence

1. What is the meaning of environment? (K)
2. Write the two components of Natural Environment. (K)
3. Write any two components of Man-made environment. (K)
4. Write any two components of biotic environment. (K)
5. Write any two components of abiotic environment. (K)
6. Write the meaning of biotic environment. (K)
7. What is meant by Abiotic Environment ? (K)
8. Define the term Environment. (K)
9. What is environment? (K)
10. Write one type of Environment ? (K)
11. Give an example for biotic Environment .(K)
12. Give an example for abiotic Environment .(K)
13. What is meant by environmental education? (K)
14. Where was the international conference on “Human environment” held ?(K)
15. When was the international conference on “Human environment” held ?(K)
16. Which Committee recommended the immediate need of environmental Education. (K)
17. What is environmental degradation? (K)
18. What is meant by population explosion? (K)
19. Expand UNFPA. (K)
20. What is meant by urbanisation? (K)
21. What kind of tubes should be used to minimize the use of electricity?(A)
22. What is meant by “Reduce”? (K)
23. Write the meaning of the term “Re-use”. (K)
24. What are the two 4Rs related to environment.(K)
25. What are two approaches of natural resource management? (K)
26. What is meant by eco-friendly life style? (K)
27. What is a field trip ?(K)
28. What is meant by Nature walk? (K)
29. What are Nature games? (K)
30. What is meant by eco-club? (K)

PART – B

II Two mark questions to be answered in 2 - 3 sentences each.

31. Which are the major types of environment? (U)
32. Write the concept of environmental education.(U)
33. What is meant by biotic environment? Give an example (U)
34. What is meant by Abiotic environment? Give an example (U)
35. Write any two social factors causing environmental degradation? (K)
36. Write any two economic factors causing environmental degradation? (K)
37. Write any two impacts of population explosion? (A)
38. Write any two impacts of urbanization? (A)

39. Write any two impacts of Poverty? (A)
40. Mention any two impacts of modernization. (A)
41. Mention any two impacts of urban life style. (A)
42. Write any two life styles required for the protection of environment. (A)
43. Write any two impacts of industrialization. (A)
44. Mention any two types of Natural Resources. (K)
45. Which are the two approaches to natural resource management? (K)
46. What is meant by Reduce? Give an example. (U)
47. What is meant by Re-use? Give an example. (U)
48. What is meant by Refuse? Give an example. (U)
49. What is meant by Recycle? Give an example. (U)
50. Write any two Characteristics of eco-friendly life style.(U)
51. Write any two importances of field trips. (U)
52. Write any two importance of Nature walk? (U)
53. Write any two steps involved in nature game?(K)
54. Write any the importance of nature games.(U)
55. Mention any one activity related to Nature games. (A)
56. Write the concept of eco-club. (U)
57. Write any two objectives of eco- club. (U)
58. Write any one activity of eco-club. (A)

PART – C

III Answer the following questions in about a page each.

59. What is meant by environment? Write its importance. (U)
60. Explain in brief the different types of environment. (U)
61. What is environmental education? Write its importance. (U)
62. What is the role of social factors in environmental degradation? (A)
63. "Population explosion causes environmental degradation" Elucidate. (A)
64. What are the impacts of urbanization on environment? (A)
65. What are impacts of modernization on environmental degradation? (A)
66. What is the impact of urban life style on environmental degradation? (A)
67. Explain the life styles related to environmental protection. (A)
68. What is role of economic factors in environmental degradation? (A)
69. Explain how agricultural development is one of the causes for environmental degradation. (A)
70. What is industrialization? Write its impact on environmental degradation. (A)
71. Explain in brief the precautionary measures that help to conserve and develop natural Resources. (A)
72. What are the characteristics of natural resource management? (U)
73. Explain the dimensions of natural resource management. (U)
74. Explain the approaches to natural resource management. (U)
75. What is biotic and abiotic environment? Explain with examples.(U)
76. Briefly explain reduce, reuse, refuse and recycle. (U)
77. What is the importance of 4 Rs in conservation of natural resources?. (A)
78. What the characteristics of Eco-friendly life style. (U)
79. What is a field trip? Write its importance. (U)

80. What is meant by nature walk? Write its importance. (U)
81. What is meant by nature game? Mention its importance. (U)
82. What is an Eco-Club? Mention its objectives. (U)
83. Write the concept of Eco-Club and mention its activities. (U)
84. Explain the role of nature walk and nature games in environmental education. (A)

Part D

IV Ten mark questions to be answered in not more than two pages each

85. Write the concept of conservation of natural resources. Explain the precautionary measures to be taken to conserve and develop natural resources. (A)
86. Explain the role of 4Rs in conservation of natural resources. (A)
87. Write the concept of environmental education. Explain its importance. (U)
88. Explain different types of environment with schematic diagram
89. Explain the different types of environment. (U)
90. Explain the factors causing environmental degradation. (U)

BLUE PRINT for MODEL QUESTION PAPER - I

Time 3-15 Hrs.

Max marks: 100

I Year PUC Education

Unit No.	Marks Allotted	Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total Questions
		1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
01	18		1		1	1		1										4
02	18	1					1					1			1			4
03	15	1	2					1				1						5
04	13		1	1		1		1										4
05	18					1					1	1	1					4
06	13	1		1							1	1						4
07	10	1					2	1										4
08	18					1	1		1						1			4
09	13	1							1		1							3
10	18	1						1	1		1							4
Total	154	34(13)				67(16)				43(9)				10(2)				154(40)

Note: The Numbers outside the bracket indicates Total Marks.

The Numbers inside the bracket indicates Number of Questions.

Table for Objectives wise distribution

Sl. No	OBJECTIVES	Marks Allotted	%
1	KNOWLEDGE	33	22
2	UNDERSTANDING	68	43
3	APPLICATION	43	29
4	SKILL	10	06
Total		154	100

I PUC MODEL QUESTION PAPER-I

Duration: 3:15 Hr.

Subject- EDUCATION (52)

Max. Marks: 100

Instructions:

- 1. Write the question numbers on the left side of the answer book.**
- 2. Answer the questions according to the instructions given under each part.**
- 3. Answer the questions of PART –A in the beginning page of the answer book.**

SECTION-A

- I. Answer the following questions in a sentence each. 10X1=10**

1. What is the meaning of term 'EDUCERE'.
2. Which is the period of Pre- Childhood stage?
3. Who is the Profounder of Mastery Learning?
4. Define Group Dynamics.
5. Expand-'IGNOU'
6. What is Educational Economics?
7. Mention one principle of Guidance.
8. Give an example for Lipids.
9. What is Secularism?
10. What is Biotic Environment?

SECTION-B

- II. Answer any 10 of the following questions in two to three sentences each. 10X2=20**

11. What is the meaning of Education in the view of Gandhi?
12. State any two differences of Growth and Development.
13. Mention the types of Motivation.
14. Write any two characteristics of learning.
15. What are the types of group according to 'Sumner'?
16. Define cultural transmission.
17. State how universalization of education helps the economic growth?
18. State about health services of Guidance.
19. What are the techniques of Counseling?
20. State any two factors helpful in developing physical health.
21. State any two functions of a school in inculcating values among children.
22. Write any two objectives of Field trips.

SECTION-C

III. Answer any 8 of the following questions in not more than a page each. 8X5=40

23. Explain the processes of education.
24. Prepare the table indicating names and periods of stages of development given by Elezebeth Herlok.
25. Suggest your strategies for improvement of memory.
26. Explain the influence of Attention on learning.
27. Write differences of Primary and Secondary groups.
28. Write the characteristics of a successful leader.
29. Briefly explain the influence of school on the personality development of a child.
30. Write the importance of Educational economics.
31. 'Education is Investment' Justify.
32. Explain the importance of educational guidance.
33. Prepare the table for various vitamins and their Sources.
34. Explain the role of 4R's in protection of natural resources.

SECTION-D

IV. Answer any two of the following questions in not more than two pages. 2X10=20

35. What are the social aims of education? Briefly explain them.
36. What are the problems of adolescence? Suggest remedies.
37. List out the determinant factors of social change? Explain the role of education in social change.
38. Explain the Indian theory of Values.

SECTION-E

V. Answer any one of the following question in not more than two pages. 1X10=10

39. Which are the barriers of mental health? Explain the measures to promote mental health.
40. What is environmental degradation? Briefly explain its causes.

Key Answers to QUESTION PAPER-I of I PUC

SL No	Key answer	Marks								
SECTION - A										
01	To bring up.	1								
02	2-6 years.	1								
03	Benjamin.S Bloom	1								
04	Group dynamics implies changes that takes place within the groups.	1								
05	Indira Gandhi national open university	1								
06	Educational economics is the application of economic principles , concepts and laws to the process of education.	1								
07	1. It is based on individualization 2. based on individual difference 3. Life long process 4. slow process. (any one of the correct answer)	1								
08	Example for lipids is oil seeds, milk, milk products and mutton.(any one of the correct answer)	1								
09	Secularism is belief that morality, education etc should not be based on religion	1								
10	The type of environment that involves the living part of the earth is called biotic environment	1								
SECTION – B										
11	According to Gandhiji education means drawing out of the best in child and man, body, mind and spirit.	2								
12	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Growth</td> <td style="width: 50%;">Development</td> </tr> <tr> <td>1. Quantitative changes</td> <td>1. Quantitative and qualitative</td> </tr> <tr> <td>2. Narrower scope</td> <td>2. Comprehensive and wider in scope</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(any other correct answer)</td> </tr> </table>	Growth	Development	1. Quantitative changes	1. Quantitative and qualitative	2. Narrower scope	2. Comprehensive and wider in scope	(any other correct answer)		2
Growth	Development									
1. Quantitative changes	1. Quantitative and qualitative									
2. Narrower scope	2. Comprehensive and wider in scope									
(any other correct answer)										
13	Types of motivation are: 1. Intrinsic motivation. 2. Extrinsic motivation.	2								
14	Characteristics of learning: 1. It is purposeful. 2 it is an active process. .(any other correct answer)	2								
15	According to Sumner the types of groups are: 1. In-group. 2. Out-group.	2								
16	Cultural transmission refers to the process by which accumulated culture is passed on by both formal and informal methods from generation to generation through learning.	2								
17	Universalization of education helps the economic growth by: 1. It improves competencies among learners . 2. It improves techniques in planning and management. (any other correct answer)	2								
18	Health services of guidance are: 1. It deals with the diagnosis and treatment of diseases or the promotion , maintenance and restoration of health. 2. Service provision refers to the way inputs such as money, staff, equipment and drugs are combined to allow the delivery of health interventions. .(any other correct answer)	2								
19	Techniques of counseling are: 1. Directive. 2. Non-directive. 3. Eclectic counseling. (any two of the correct answer)	2								
20	Factors helpful in developing physical health are : 1. Cleanliness 2. Balanced diet 3. Relaxation 4. Physical exercises. (any two of the correct answer)	2								
21	Functions of a school in inculcating values among children are: 1. redesigning the curriculum. 2. Effective methods of teaching.	2								

22	Any two objectives of field trips are: 1. Gain first hand experience regarding the problems of environment. 2. Help in direct observation of the problems with regard to environment . .(any other correct answer)	2																						
SECTION – C																								
23	Bipolar process of education: adam smith – student teacher relationship. Tri-polar process of education: teacher , student and curriculum. Explain these points.	5(2+3)																						
24	1. Stages of development of an individual according to Elizebeth.B.Hurlock are: 1. Pre-natal conception to birth. 2. Infancy birth to 2 nd week. 3. Babyhood 2 nd week to 2 years. 4. Early child hood 2 – 6 years. 5. Later childhood 6 – 12 years. 6. Puberty 12 to 13/14 years. 7. Adolescence 13/14 years to 18/19 years. 8. Adulthood 18/19 years to 40 years. 9. Middle age 40 – 60 years. 10. Old age 60 to till death.	5																						
25	Strategies to improve memory are: 1. Will power 2. Interest and attention 3. Meaningful organization of subject matter 4. Methods of memorization 5. Repetition and practice 6. Grouping and rhythm 7. Internal factors within the learner 8. Change of work and proper test.	5																						
26	Influence of attention on learning are: 1. Attention helps in bringing out mental alertness and preparedness. 2. It helps in providing deep concentration upon one subject at one time. 3. It makes us to distinguish or identify the object of attention from others. 4. Attention acts as a reinforcement of the sensory process and helps in better understanding of the subject. 5. Attention provides strength and ability to continue the task of cognitive functioning.	5																						
27	Differences of primary and secondary group are <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Primary group</th> <th style="width: 50%;">secondary group</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. These groups are small in size i.e They have limited members.</td> <td>1. These groups are large in size i.e They accommodate large number of members.</td> </tr> <tr> <td>2. Members of group share close relationship.</td> <td>2. Members of these groups don't have close relationship. They are less intimate.</td> </tr> <tr> <td>3. Primary groups are stable in nature.</td> <td>3. Secondary groups are not stable .</td> </tr> <tr> <td>4. There is continuity in relationship among its members</td> <td>4. There may not be continuous relationship among its members</td> </tr> <tr> <td>5. There is direct face to face interaction in primary groups</td> <td>5. Where as in secondary groups there is indirect interaction among its members.</td> </tr> <tr> <td>6.Maximum control over each other.</td> <td>6. There is no direct control over each other.</td> </tr> <tr> <td>7.There is maximum acquaintance and responsibility.</td> <td>7. Has limited acquaintance and responsibility.</td> </tr> <tr> <td>8. Members play active role</td> <td>8. Members play active as well as passive roles</td> </tr> <tr> <td>9. It is not formed with definite objective.</td> <td>9. It is formed with definite objective.</td> </tr> <tr> <td>10.These groups satisfies the needs of the individual</td> <td>10. These groups satisfies the changing needs of the society and individual.</td> </tr> </tbody> </table>	Primary group	secondary group	1. These groups are small in size i.e They have limited members.	1. These groups are large in size i.e They accommodate large number of members.	2. Members of group share close relationship.	2. Members of these groups don't have close relationship. They are less intimate.	3. Primary groups are stable in nature.	3. Secondary groups are not stable .	4. There is continuity in relationship among its members	4. There may not be continuous relationship among its members	5. There is direct face to face interaction in primary groups	5. Where as in secondary groups there is indirect interaction among its members.	6.Maximum control over each other.	6. There is no direct control over each other.	7.There is maximum acquaintance and responsibility.	7. Has limited acquaintance and responsibility.	8. Members play active role	8. Members play active as well as passive roles	9. It is not formed with definite objective.	9. It is formed with definite objective.	10.These groups satisfies the needs of the individual	10. These groups satisfies the changing needs of the society and individual.	5
Primary group	secondary group																							
1. These groups are small in size i.e They have limited members.	1. These groups are large in size i.e They accommodate large number of members.																							
2. Members of group share close relationship.	2. Members of these groups don't have close relationship. They are less intimate.																							
3. Primary groups are stable in nature.	3. Secondary groups are not stable .																							
4. There is continuity in relationship among its members	4. There may not be continuous relationship among its members																							
5. There is direct face to face interaction in primary groups	5. Where as in secondary groups there is indirect interaction among its members.																							
6.Maximum control over each other.	6. There is no direct control over each other.																							
7.There is maximum acquaintance and responsibility.	7. Has limited acquaintance and responsibility.																							
8. Members play active role	8. Members play active as well as passive roles																							
9. It is not formed with definite objective.	9. It is formed with definite objective.																							
10.These groups satisfies the needs of the individual	10. These groups satisfies the changing needs of the society and individual.																							
28	Characteristics of a successful leader are	5																						

	1.Intelligent 2. Self- confident 3. Sound physique 4.maturity 5. Empathy 6. Decisiveness 7. Foresightedness and vision 8. Motivation 9. Responsibility 10. Open-minded 11. Human relation 12. Communication skills 13. Decision making 14. Trustworthy 15. Emotional stability (explain any ten of them)	
29	Influence of school on personality development of a child are: 1. Physical development 2. Mental development 3. Vocational achievement 4. Language development 5. Develop scientific bent of mind 6. Acquaint the students with modern information science and technology 7. Socialization of child-group activities 8. Developing national and emotional integration and international understanding 9. Literary and cultural activities 10. Inculcating democratic principles and human values. (explaining any of the 5 points)	5
30	Importance of educational economics. 1. The level of economics decides the important aims of education. 2. The development of the country mainly depends upon the educational development. 3. Which in turn depends upon the economic nature of the country. 4. Education is the capital for economic development. 5. It is possible to have quality production with only education. 6. Economic system provides money for the development of education. 7. Effective educational administration is possible with the proper economic maintenance.	5
31	Education as investment: 1. Acquisition of knowledge and useful skills are developed through investment in education. 2. results in qualitative development of man power 3. spending on education is increasingly an investment into a collective future. 4. it increases productive capacity and income. 5. it creates skilled persons and experts. 6. increases per capita and national income. 7. social and economic benefits to the nation. 8. it promotes the quality and capabilities of human beings contributing intellectuals . 9. increases national wealth. 10 . it changes man to man power. 1. Minimizes poverty by producing skilled labors. 2. Creates right attitude towards work and development. 3. Creates awareness for better living. 4. More profitable than other fields. 5. Creates intellectuals and efficient workers. 6. Gives rise to prosperity of the nation.	5
32	Importance of educational guidance 1. Selection of Curriculum 2. To check wastage and stagnation 3. Selection of co-curricular activities 4. Selection of books	5

	<p>5. Making adjustment in school</p> <p>6. Providing awareness of course and training</p> <p>7. Guidance for solving the problem of indiscipline</p> <p>8. Guidance as an instrument for the qualitative improvement of education</p> <p>9. The problem of educated unemployment (explain any 5 points)</p>																							
33	<p>Various vitamins and their sources are:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Vitamins</th> <th style="text-align: center;">sources</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Vitamin A</td> <td>fish, liver oils, carrots, papaya, vegetables</td> </tr> <tr> <td>2. Vitamin B-1</td> <td>whole wheat, peanuts, oat meal, sunflower seeds</td> </tr> <tr> <td>3. Vitamin B-2</td> <td>dairy products, leafy greens, fish, eggs</td> </tr> <tr> <td>4. Vitamin B-3</td> <td>mushrooms, chicken, peanuts, enriched grams</td> </tr> <tr> <td>5. Vitamin B-6</td> <td>cereal grains, yeast, milk, wheat, bananas</td> </tr> <tr> <td>6. Vitamin B-12</td> <td>milk, milk products, eggs</td> </tr> <tr> <td>7. Vitamin C</td> <td>citrus, fruits, green leafy vegetables, tomatoes</td> </tr> <tr> <td>8. Vitamin D</td> <td>sunlight, oil, milk products</td> </tr> <tr> <td>9. Vitamin E</td> <td>milk and milk products, green vegetables</td> </tr> <tr> <td>10. Vitamin K</td> <td>green vegetables, liver, egg yolk.</td> </tr> </tbody> </table>	Vitamins	sources	1. Vitamin A	fish, liver oils, carrots, papaya, vegetables	2. Vitamin B-1	whole wheat, peanuts, oat meal, sunflower seeds	3. Vitamin B-2	dairy products, leafy greens, fish, eggs	4. Vitamin B-3	mushrooms, chicken, peanuts, enriched grams	5. Vitamin B-6	cereal grains, yeast, milk, wheat, bananas	6. Vitamin B-12	milk, milk products, eggs	7. Vitamin C	citrus, fruits, green leafy vegetables, tomatoes	8. Vitamin D	sunlight, oil, milk products	9. Vitamin E	milk and milk products, green vegetables	10. Vitamin K	green vegetables, liver, egg yolk.	5
Vitamins	sources																							
1. Vitamin A	fish, liver oils, carrots, papaya, vegetables																							
2. Vitamin B-1	whole wheat, peanuts, oat meal, sunflower seeds																							
3. Vitamin B-2	dairy products, leafy greens, fish, eggs																							
4. Vitamin B-3	mushrooms, chicken, peanuts, enriched grams																							
5. Vitamin B-6	cereal grains, yeast, milk, wheat, bananas																							
6. Vitamin B-12	milk, milk products, eggs																							
7. Vitamin C	citrus, fruits, green leafy vegetables, tomatoes																							
8. Vitamin D	sunlight, oil, milk products																							
9. Vitamin E	milk and milk products, green vegetables																							
10. Vitamin K	green vegetables, liver, egg yolk.																							
34	<p>Role of 4Rs in protection of natural resources i.e Reduce, Reuse, Refuse, Recycle their meaning and how it helps to reduce waste of natural resources should be explained.</p>	5																						
SECTION – D																								
35	<p>Social aims of education are :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Democratic citizenship 2. Culture 3. National integration 4. International brotherhood (explain these points) 	10																						
36	<p>Problems of adolescents and their remedies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adjustment problems 2. Teaching – learning problems 3. Economic problems 4. Social problems 5. Health problems 6. Sex problems 7. Peer group - problems 8. Psychological problems 9. Unemployment problems 10. Problems of mental stress. <p>Remedies for the problems of adolescents</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge of adolescence psychology is must for both parents and teachers. 2. Healthy and peaceful environment in family. 3. Balanced diet, regular exercises and opportunities for creative activities needed. 4. Feeling of security. 5. Parents love and affection 6. Proper guidance and counseling 7. Teachers should be role models 	10 (6+4)																						

	<p>8. Introducing ACC, NCC, Scouts, and NSS programmes.</p> <p>9. Curriculum with variety of subjects like literature, art, science, music, dance, painting, drawing, acting etc.</p> <p>10. Physical, health hygiene, sex education, moral, religious education is introduced</p> <p>11. Educational and vocational guidance is needed.</p>	
37	<p>Factors of social change are: physical , biological , cultural , technological , industrialization, urbanization, modernization, westernization.</p> <p>Role of education in social change are as follows :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Education to all. 2. Free and compulsory education helps in thinking rationally. 3. Equal educational opportunities. 4. Special educational facilities. 5. Advancement of science and technology. 6. Different courses, curricular activities. 7. Vocational aims of education. 8. Standard of living is raised. 9. Economic conditions are improved. 10. Opportunity for urbanization, modernization, industrialization and westernization. 11. Knowledge regarding human rights , women empowerment , child rights , global issues etc. 12. Mass-media and open universities. (explain these points) 	10 (5+5)
38	<p>Indian value theories.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purushartha theory of values – Dharma , artha , kama , moksha. 2. Panchakosha theory of values – 1. annamayakosha 2. pranamayakosha 3. manomayakosha , 4. vijnanyamakosha 5. anadamayakosha .(explain briefly these theories) 	10 (5+5)
39	<p>Barriers to mental health : 1.Tension 2. Frustration 3. Stress.</p> <p>Measures to promote mental health : 1. Yoga 2. Dhyana 3. Pranayama. (explain these points)</p>	10 (5+5)
40	<p>Environmental degradation means deteriorating the environmental quality at global, regional and local levels by both natural processes and human activities.</p> <p>Causes for environmental degradation are as follows:</p> <p>Social causes – population explosion, poverty, urbanization , modernization.</p> <p>Economic factors – agricultural, industrialization, economic development.</p> <p>Cultural factors (explain these points)</p>	10 (2+8)

BLUE PRINT OF MODEL QUESTION PAPER -2

Time 3-15 Hrs.

I Year PUC Education

Max marks: 100

Unit No.	Name of the unit	Marks Allotted	Knowledge 14%				Understanding 42%				Application 37%				Skill 07%				Total Questions
			1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
01	Concept of Education	18	1									1	1		1				4
02	Development Of an Individual	15	1				1		1		1								4
03	Learning	18	1	1					(8)			1						(2)	4
04	Group Dynamics	15	1				2	2											5
05	Education and Society	13	1		1		1					1							4
06	Educational Economics	08	1	1				1											3
07	Guidance and Counseling	15	1	1			1	1				1							5
08	Health Education	18	1						(5)			1	(5)		1				4
09	Value based Education	16					1		(3)					1			(2)		3
10	Environmental Education	18	1	1					(8)			1						(2)	4
Total		154	22				65				57				10				154(40)

I PUC MODEL QUESTION PAPER-2

Duration: 3:15 Hr.

Subject- EDUCATION (52)

Max. Marks: 100

Instructions:

- 3. Write the question numbers on the left side of the answer book.**
- 4. Answer the questions according to the instructions given under each part.**
- 5. Answer the questions of PART –A in the beginning page of the answer book.**

PART-A

- I. Answer the following questions in a sentence each. 10X1=10**

41. What is Philosophy?
42. Write the meaning of development.
43. Who is the proponent of developmental theory of learning ?
44. What is an In group?
45. In which year 'IGNOU' was established?
46. What is economics ?
47. Define the term "guidance".
48. Name the disease caused due to the deficiency of Iodine.
49. Write the etymological meaning of the term "Moral".
50. What is a field trip?

PART-B

- II. Answer any 10 of the following questions in about 2-3 sentences each. 10X2=20**

51. Schematically represent the elements of the tri-polar process of education.
52. Mention any two remedies for the problems of adolescence.
53. Write any two principles of growth and development.
54. Mention the types of attention.
55. Write any two characteristics of a group.
56. Write any two characteristics of a good leader.
57. Write the etymological meaning of the term "society".
58. Name any two strategies of Human Resource Development given by Schultz.
59. Write any two importance of counseling.
60. Mention any two guidance services .
61. Tabulate the percentage of nutrients in healthy balanced diet.
62. Mention any two types of Natural resources.

PART-C

III. Answer any 8 of the following questions in not more than a page each. 8X5=40

63. List the qualities of a democratic citizen.
64. What is the role of the teacher in discovery learning?
65. Explain the characteristics of a primary group.
66. Write the advantages and disadvantages of democratic leadership.
67. What is meant by social change? What are the determinants of social change?
68. Analyze the role of family with regard to physical development and socialization of a child.
69. Briefly explain the role of education in economics development.
70. Write the merits and demerits of Non-directive counseling.
71. What is a placement service ? How is it helpful for students.
72. What is the importance of yoga in promoting mental health?
73. Schematically represent the components of Indian theory of values and explain any two purusharthas.
74. Write the concept of eco-club and mention its activities.

PART-D

IV. Answer any two of the following questions in not more than two pages each. 2X10=20

75. Suggest few measures to promote national integration and international understanding among students .
76. Describe briefly the physical, intellectual, social and emotional changes of a child during early childhood.
77. Explain Gagne's types of learning with the help of a pyramid shape diagram.
78. Explain the causes, effects and remedies for malnutrition.

PART-E

V. Answer any one of the following questions in not more than two pages. 1X10=10

79. What is the concept of values? Write about the importance of values in human life.
80. Explain different types of environment with schematic diagram.

I PUC MODEL KEY ANSWER for MODEL QUESTION PAPER -2

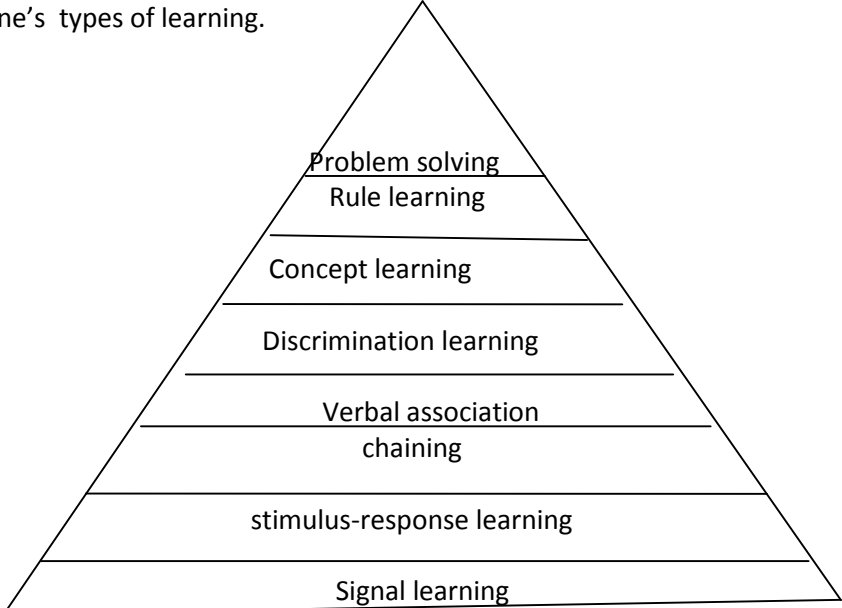
SL No	Key answers	Marks
	PART – A	
01	Philosophy is logical enquiry into the nature of reality.	1
02	It is the qualitative aspect of changes that take place in the child.	1
03	Jean Piaget is the proponent of developmental theory of learning.	1
04	The group in which the individual identifies himself is called an In-group.	1
05	IGNOU was established in the year 1985 September 20.	1
06	Economics means science of wealth.	1
07	Guidance is the help given by one person to another in making choices and adjustments and solving problems.	1
08	The disease caused due to the deficiency of iodine is Goiter.	1
09	The term Moral is derived from the Latin word Mores which means manners.	1
10	A field trip is a journey by some people in group, particularly students away from their environment.	1
	PART- B	
11	Tri-polar process of education <div style="text-align: center;"> </div>	2
12	Remedies for the problems of adolescence are as follows a. knowledge of adolescence psychology. b. healthy and peaceful environment in family c. balanced diet , regular exercises, opportunities for creative activities. d. fulfilling basic needs, feeling of security in the family. e. proper guidance and counseling regarding the problems of adolescence f. introducing programmes like NCC, NSS, Scouts, Guides g. subjects like physical education, health education, sex education, moral and religious education should be introduced. h. curriculum must include variety of subjects like literature, arts, science, music , dance, painting, acting, drawing. i. Educational and vocational guidance is needed. (any two)	2
13	Principles of growth and development are . a. development is the joint product of both heredity and environment. b. development is a continuous process. c. development follows a uniform pattern. d. development is based on individual differences. e. rate of growth and development is not even. f. development proceeds from general to specific responses. g. inter-relation among various dimensions. h. development is predictable. (any two)	2
14	The types of Attention are 1. Voluntary attention 2. In-voluntary attention.	2
15	Characteristics of a group are :- Collectivity, Interaction ,Mutual awareness, Reciprocity , We feeling , Common goals , Group norms, common interests, Definite structure , Is not static. (any two)	2

16	Characteristics of a good leader are :- intelligence , self-confidence, sound physique, maturity, empathy, decisiveness, vision, motivation, responsibility, open mind, human relation, communication skill, decision making skill, trust worthy, emotional stability. (any two)	2												
17	Society is derived from the Latin term Socius which means fellowship or companionship	2												
18	Providing health facilities, in-service training, adult education, formal education, developing (anytwo)	2												
19	Importance of counseling :- reliable information and interpretation to meet personal difficulties, recount the difficulties , when individual is aware of the problem but not able to express it, appropriate use of leisure time, linked with planning the future, choosing of career, satisfying philosophy of life, develop personal relationship, helps in removing the feeling of inferiority, inadequate social skills, help to solve emotional problems. (any two)	2												
20	Guidance services: information service, inventory service, health service, counseling service, placement service, follow up service. (any two)	2												
21	Tabulation of percentage of nutrients in a balanced diet <table border="1" data-bbox="448 857 1054 1133"> <thead> <tr> <th>Sl no.</th> <th>Nutrients</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Carbohydrates</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Fats</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Protiens</td> <td>15 %</td> </tr> </tbody> </table>	Sl no.	Nutrients	%	1.	Carbohydrates	50 %	2.	Fats	35 %	3.	Protiens	15 %	2
Sl no.	Nutrients	%												
1.	Carbohydrates	50 %												
2.	Fats	35 %												
3.	Protiens	15 %												
22	The types of natural resources are:- land resources, forest resources, water resources, mineral resources, food resources, energy resources. (any two)	2												
PART- C														
23	Qualities of a democratic citizen are 1. should think clearly and independently about his nation its culture and problems 2. Accept new ideas, open mindedness. 3.Civic responsibility, awareness of dignity of labor, time sense, discipline and courage. 4. True patriotism, ready to sacrifice for the nation. 5. Co-operative work nature, respect each other ,problem solving ability. 6. Broad mindedness, love all, good human relationship. 7. Obedience, patience, respect to law and others lover of truth, faith in leadership, faith in democratic principles. 8. Think objectively , develop scientific temper. 9. Concious about social needs and opportunities. 10. follow principles of democracy such as social justice, freedom , equality and brotherhood.	5												
24	Role of teacher in discovery learning 1. Support and encourage questioning 2. Provide opportunities to re-examine an accepted theory. 3. Reward students whenever they come with innovative ideas. 4. Allow pauses while teaching, allow students to absorb what has been said. 5. Be a bystander, allow interactive communication.	5												

	<p>6. Accept the inability to answer the question when you don't know the.</p> <p>7. Don't attempt to impose authority.</p> <p>8. Don't stick to textual matters.</p> <p>9. Don't limit to only memory level questions. Use application level questions to increase the thinking ability of the students.</p> <p>10. Don't be anxious to complete the syllabus in a hurry.</p>	
25	<p>Characteristics of a primary group.</p> <p>1. physical proximity 2. Small in size 3. Stable in nature 4. Continuity in relationship 5. Common members (explain these points)</p>	5
26	<p>Benefits of democratic style.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subordinates are aware of the goals of the group. 2. Members get opportunity to show their talent. 3. Members show more interest in working for the group. 4. There is an increase in job satisfaction and co-operation of employees. 5. This style reduces absenteeism and labor tern over. 6. Subordinates are motivated to work hard. <p>Draw backs of democratic style .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making a decision and its implementation requires more time. 2. Subordinates can easily dominate the leader. 3. Workers may not always will to offer suggestions 	5
27	<p>Social change is the change which occurs in the social relationship.</p> <p>Factors determing social change are.</p> <p>1. Physical factors 2. biological factors 3. cultural factors 4. technical factors 5. Industrialization 6. Urbanization 7. Modernization 8. Westernization</p>	1+4=5
28	<p>The main function of family are</p> <p>Physical growth and development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Child health is family responsibility 2. Fulfil the basic necessities. 3. Helpful in proper growth and development of the child. 4. Providing nutritious food, shelter pure drinking water relaxing, clothes and playing 5. Develop good healthy habits by parent's guidance and imitation. <p>Social development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It helps in socialization of the child. 2. Biological child is change into social child. 3. Co-operation cohesiveness, patience, obedience, respect to elders, love affection, sympathy and understanding the different relations. 4. Helpful in adjusting with the society. 	21/2+ 21/2=5
29	<p>Role of education in economic development.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentives should be provided to increase productive ability. 2. Education improves competencies. 3. Help to use natural resources for economic development. 4. Education detects errors and brings improvements in economic System. 5. It provides new thoughts in economic development. 6. It improves techniques in planning and management. 7. Education by making proper changes achieves economic progress. 8. Education is directly responsible for the economic development by introducing vocational courses and work experiences. 9. Deriving maximum benefits out of investments in education. 10. Reshaping educational programmers in the light of develop countries leading to 	5

	the optimum economic development.	
30	<p>Advantages of non directive counseling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It is link the progressive movement in education, freedom of the individual. 2. It is slow but sure process to make the individual capable of making adjustment. 3. No tests are used, avoiding all that is difficult. 4. It removes the emotional block. 5. It is client centered. 6. It is effective in solving emotional problems. 7. It develops potentialities and capabilities of the client. <p>Disadvantages of the non-directive counseling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It is slow and time consuming process. 2. It is not possible to solve a problem merely by depending on the experiences of the counselee or by drawing the resources within him. 3. All problems cannot be solved by simply talking in the interview situation. 4. There are individuals who like to lead from stage to stage , in such cases the counselor becomes passive. 	5
31	<p>Placement service is a service that helps to place the individual in a educational and vocational setting according to their abilities.</p> <p>It is helpful for students in many ways such as</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Placing in the right scholastic track and proper course. 2. Finding a suitable place in the post-school environment. 3. Helps to choose the proper co-curricular activities available in the school. 4. Choice of job oriented courses. 5. Getting admission in an IIT, polytechnic or college. 6. Getting part time jobs during working session and whole time jobs during vacation and after getting education and training. 	1+4=5
32	<p>Importance of Yoga in promoting mental health.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevents mental diseases and keeps mental health normal. 2. Reduces mental tensions, anxieties and worries. 3. Helps to think positive, tries to eliminate negative thinking by keeping individual calm and cool. 4. Reduces stress and helps in stress management. 5. Promotes mental health making individual free from anger, depression, arrogance. 6. Increases immunity power. 7. Helps in maintaining normal blood pressure. 8. Provides mental peace, nullifies mental disorders. 9. Decreases anxiety and promotes mental health. 10. Helpful in improving memory, attention and concentration. 	5
33	<p>Schematic representation of Indian theory of values.</p> <p style="text-align: center;">Indian theory of values</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <p>Purusharthas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dharma 2. Artha 3. Kama 4. Moksha </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <p>Panchakoshas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annamayakosha 2. Pranamayakosha 3. Manomayakosha 4. Vijnyanamayakosha 5. Anandamayakosha </div> </div> <p style="text-align: center;">Expain any two of the purusharthas.</p>	(2+1 ^{1/2} +1 ^{1/2} =5)

34	<p>Eco-club is an organization of individuals who have love for nature, interest in conversation and development of natural resources , a sense of dedication and who actively participate in various activities related to nature.</p> <p>Activities of Eco-club are.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arranging lectures by experts in the field. 2. Inviting experts to speak on environmental protection. 3. Conducting seminars, debates and symposiums on environmental problems. 4. Arranging nature walk, field trips to places of ecological interests. 5. Collection and preservation of specimens and objects. 6. Preparing charts models relating to environment. 7. Organizing important days related to environment. 8. Conducting surveys on related aspects. 9. Planting trees and maintaining gardens. 10. Implementing environmental projects like sanitation, rain harvesting etc. 11. Organizing rallies related to environmental awareness. 12. Conducting field visits to industries and slums to create awareness regarding pollution. 13. Observing days of ecological importance. 14. Arranging nature fairs and exhibitions. 	(1+4=5)
PART- D		
35	<p>Measures to promote National integration and International understanding.</p> <p>Measures to promote National integration are:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importance and compulsory recitation of national anthem. 2. National festivals and national days are meaningfully celebrated. 3. Giving respect by celebrating birthdays of those who have sacrificed their life for the freedom and unity of the country. 4. National language is to be given utmost importance. 5. Students are to be acquainted with Indian history and culture. 6. Education for all and educational opportunities for all should be the motto. 7. Awareness of giving respect to national flag, national symbol is to be created. 8. Introduction of the topics and subjects through which awareness of Oneness is achieved. 9. The teacher has unique role to play in developing the value of oneness among children. <p>Measures to promote International understanding are:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing such subjects in the curriculum through which a sense of world community is developed. 2. Study and appreciation of the different achievements of all nations. 3. Creative feeling of brotherhood at international level by conducting sports and cultural competitions at international level. 4. Knowledge about the functions of UNO, UNESCO, UNICEF and SAARC is provided to all at all stages of education. 5. Making children to understand the social, cultural and economic conditions of the world and try to inculcate the feeling of interdependence. 6. Enabling the learners to respect the human rights and their protection. 7. Making children to understand the effects of previous world wars on human community. 8. Develop human values in children. 9. To make them to understand that peace has great value than war. 	5+5=10

36	<p>physical changes of a child during early childhood</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Physical growth is slow and steady 2. Height gain is about 3 inches per year. 3. Weight gain is about 2 to 2 1/2 KG per year. 4. Bodily proportion of the child is changed. 5. Co-ordination of finger muscles. 6. Development of head is slow. 7. The child acquires motor skills like running, jumping, climbing, catching and throwing. <p>Cognitive development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Children develop cognitive capacities. 2. Attend the basic needs of feeding and clothing. 3. Develop curiosity. 4. They are imaginative 5. They develop concepts of size shape colour time and distance. 6. Good memory power but rote memory power. 7. They listen to the parents and develop their own vocabulary. 8. They become creative by exhibiting activities like clay modelling, drawing painting ect. <p>Social development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attitude of independence develop. 2. Mingle with friends of same age and develop adjusting nature. 3. Play together and develop social characters like co-operation, cohesiveness. 4. They have common interests and attitudes in the group. 5. Disobedience, quarrelling, and attacking nature begin to develop. <p>Emotional development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fear , anger , jealousy, curiosity, love and affection, attachment is expressed during this stage. 	$\frac{21}{2} + \frac{21}{2}$ $= 21\frac{1}{2} + 21\frac{1}{2}$ $= 43$
37	<p>Gagne's types of learning.</p>  <p>1. Signal learning: simplest form of learning, consists of classical conditioning. In this the subject is conditioned to emit a desired response as a result of a stimulus that would not normally produce that response. E.g-the site of Ice-creams elicits water mouth.</p>	2+8=10

	<p>2. Stimulus-Response Learning: it is known as operant conditioning. It involves developing desired stimulus-response bonds in the subject through a carefully planned reinforcement schedule based on the use of rewards and punishments. E.g.-a dog learns to shake hands in response to a vocal stimulus by his master.</p> <p>3. Chaining :- this is more advanced form of learning in which the subjects develop the ability to connect two or more previously learned stimulus – response bonds into a linked sequence. Here most complex psychomotor skills are learned. E.g.-a new car driver learns by combining various skills.</p> <p>4. Verbal association: it is the mastery of verbal words. In language learning one needs to learn to use group of words such as phrase.</p> <p>5. Discrimination learning: helps an individual to generalize as well as discriminate. Learns to distinguish a feeding bottle from other bottles, a verb from noun of the same word. E.g- their-there, floor-flour.</p> <p>6. Concept learning: learner acquires the ability to understand the common properties of a group of substances that might still vary. E.g banana, apple , mango are different kinds of fruits and fruit is concept.</p> <p>7. Rule learning: depends on learning the concepts, every individual has to learn certain rules to perform their duties effectively. E.g.- Newton’s law of motion.</p> <p>8.Problem solving:- this is the highest level of cognitive process and depends on learning of principles and laws. It is formulating new answers, create solution to novel problems, solving leads to permanent change in the students capacities.</p>	
38	<p>Causes , effects and remedies for Mal-nutrition are as follows:</p> <p>Causes of Mal-nutrition</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mental health problems 2. Poor diet 3. Mobility problems 4. Digestive disorders 5. Alcoholism. 6. Food storages. 7. Food price and its distribution. 8. Lack of breast feeding. 9. Superstitions. 10. Insanitary conditions. 11. Absence of food and nutrients. 12. Poverty, lack of food, poor water. 13. Poor environmental conditions. 14. Imbalanced diet. <p>Effects of Mal-nutrition</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poor growth and problems with organ functions. 2. Dizziness and nausea. 3. Increases the risk of infection and infectious disease. 4. Weakens immune system. 5. Extreme malnutrition may lead to starvation. <p>Remedies for Mal-nutrition</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provision of balanced diet. 2. Healthy environment. 3. Regular medical check-up. 4. Personal hygiene. 5. Regular games and exercises. 6. Women care. 	3+2+5= 10

39	<p>Concept of values and its importance</p> <p>Values are something that we consider good such as love, kindness , contentment, fun, honesty , decency, relaxation, simplicity. Values are general standards and may be regarded as higher order norms .it is derived from the term “valura” which means ideal quality. It is something respectable.</p> <p>Importance of values: Individual values</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Help in developing dynamic and creative personality of an individual. 2. Achieve and maintain balanced state of mind. 3. Bring happiness, contentment and prosperity. 4. Person becomes self-disciplined. 5. Develop good habits and good hobbies. 6. Help to gain good name , fame and respect in society. 7. Helps an individual to develop as a man of great ideas and broad out look. <p>Social values</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brings Unity in diversity, ideal society, national, and international understanding. 2. Facilitate an individual to develop as a social being. 3. Help in progressive development of society. <p>Moral values</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bring morality in man. 2. Individual develops a good moral character and conduct. 3. They bring purity in thought, word and deed. 4. Help in creating ideal individual and a ideal society. <p>Spiritual values</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enable an individual to discover the essence of his or her being. 2. Develops individual’s inner power. 3. They aim self-realization of the individual. 4. They facilitate introspection. <p>Aesthetic values</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Create aesthetic sense and bring self satisfaction and contentment. 2. They help individuals to cultivate appreciating attitude towards arts, literature, music, dance, drama and bring peace of mind and happiness. 3. Develop human interests. <p>Educational values</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educational values aims towards modification of behaviour in learner. 2. Inculcate human behaviours and make him a man of good behaviour. 3. Help an individual to develop philosophical bent of mind. <p>Cultural values</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Helps in making man cultured. 2. They facilitate to cultivate the right life-styles. 3. Help in developing good manners , conduct, behavior, good habits, and beliefs. 4. Help to develop a cultured society. 	2+8=10
40	<p>The different types of environment are.</p> <pre> graph TD Root[] --- B[BIOTIC] Root --- A[ABIOTIC] A --- S[] S --- Social[] S --- Econ[ECONOMICAL] S --- Edu[EDUCATIONAL] </pre>	2+1+1+2 +2+2=10

	<p>Biotic environment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It involves living part of the earth. 2. It includes human beings , micro-organisms like bacteria and fungi <p>A-biotic environment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It includes non-living things. 2. It includes soil, water, air. 3. It includes climatic factors such as sunbeams, rainwater, precipitation, moisture, pressure and wind speed. 4. It includes social, economical and educational environment. <p>Social environment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Developed by human 2. It includes living and working conditions, income level, educational background and the communities. 3. One cannot imagine the life of man without social environmental. 4. Society influences man’s behavior in turn society is influenced by man. 5. They are two faces of the same coin. 6. The customs traditions, laws, beliefs, art and literature prevailing in the social environment influences man in his personality development. 7. Childs personality is mould in social environment. 8. Spiritual and cultural factors also influence a lot. 9. The schools and colleges, libraries, news papers, mass media also influence growth and development of an individual. <p>Economic environment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It is an important factor for the progress of the mankind. 2. It includes man’s production, distribution, consumption of goods etc. 3. It also includes economic things like house, jewels, vehicles, and the things the man uses in his daily life. 4. The one who lives in economically stable environment gets the maximum opportunities to grow and develop. 5. On the other hand those who are in poor condition may not get the same opportunities. 6. Totally it effects positively or negatively. <p>Educational environment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It is where an individual gets education formally, informally and non-formally. 2. It is concerned with school and colleges . 3. It includes the atmosphere where the individual is guided in all round development. 4. The home, different organizations friend’s circle, cinemas, dramas, mass-media help in growth and development of an individual. 5. Parents and elders of the family should provide good educational environment to their children so that they come up well in their life. 	
--	---	--

I YEAR PUC EDUCATION (52)-3

BLUE PRINT

Time:3-15 Hours

Max

Marks: 100

UNIT NO.	No of teaching hours	Marks Allotted	Knowledge				Understanding				Application				Skill				Attended questions
			1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
1	14	18	1	1					1			1							4
2	12	15	1	1				1		1									4
3	14	18	1	1					1					1					4
4	12	15		1			1	1	1				1						5
5	10	13			1		1	1					1						4
6	06	08	1	1					1										3
7	12	15	1	1				1	1				1						5
8	14	18	1						1	1		1							4
9	12	16	1						1					1					3
10	14	18	1					1		1			1						4
	120	154	25				82				47								40

Model Question Paper-3

Time : 3.15

First Year PUC

Max Marks : 100

Education-52

Instructions :

- 1) Write the question numbers clearly on the left side of the answer book.
- 2) Answer the questions according to the instructions given under each part.
- 3) Answer the questions of 'Part-A' in starting page of the answer book.

PART - A

I Answer the following questions in a sentence each : 10x1=10

- 1) What is narrow meaning of education?
- 2) What is Growth?
- 3) Which is the highest level of learning according to Gagne?
- 4) Give one example for secondary group.
- 5) Write etymological meaning of the term Family.
- 6) 'Education is National Investment' who said this ?
- 7) What is the meaning of eclectic counselling?
- 8) What is the meaning of Dhyana?
- 9) Define the term 'Value'
- 10) Expand UNFPA.

PART - B

II Answer any ten of the following questions in about 2-3 a sentences each. 10x2=20

- 11) Name the components of Bi-Polar process of education.
- 12) Give any two reasons for heightened emotionality among adolescence.
- 13) Write the meaning of heredity and environment.
- 14) What is developmental theory of learning? Who proposed this?
- 15) Write any two merits of autocratic leadership.
- 16) Name the types of group according to summer.
- 17) Write any two determinants of social Change.
- 18) Write two importance of educational economics.
- 19) Mention two needs of vocational guidance.
- 20) Name any two tests used in inventory service.
- 21) Suggest any two useful ways to promote mental health.
- 22) What is meant by recycle? Give one example.

PART - C

III Answer any eight of the following questions in not more than a page each. 8x5=40

- 23) 'Acquisition of knowledge" is one of the aims of education – Justify this statement.
- 24) List the advantages and disadvantages of discovery learning.
- 25) Write the importance of group dynamics.
- 26) 'Classroom is a group' – elucidate.
- 27) What are the features of national open school.
- 28) Analyze physical and technical factors as determinants of social change.
- 29) Briefly explain the role of education in human resource development.
- 30) What is individual guidance? Write its importance.
- 31) Explain the necessities of information service.
- 32) Mention the importance and techniques of relaxation.
- 33) Briefly explain the democratic values.
- 34) Explain the role of Nature walk and Nature games in environmental education.

PART-D

IV Answer any two of the following questions in not more than two page each. 10x2=20

- 35) "Philosophy and sociology as the bases of Education" Justify.
- 36) Briefly explain the physical, intellectual social, emotional changes of a child during the later childhood.
- 37) What is observational learning? Write the educational implications of it.
- 38) Explain the role of education in inculcating values among individuals.

PART-E

V Answer an one of the following questions not more than two pages. 10x1=10

- 39) Explain the barriers to mental health.
- 40) Write the concept of environ mental education. Explain its importance.

I Year PUC Examination

Scheme of Valuation For Model Question Paper

Subject Code : 52

Subject : Education

Sl No.	Answers	Marks 100
I	PART-A	
1	Education is concerned to the instruction given in schools and colleges. Or any suitable answer	1
2	The quantitative aspect of changes that takes place in child. Or any suitable answer	1
3	Problem solving	1
4	Organizations.	1
5	Family the term derived from the Roman word famulus – service, to work.	1
6	Adam Smith	1
7	This is a combination and synthesis of directive and non-directive counselling.	1
8	Dhyna is a Practice in which an individual trains the mind.	1
9	‘Values are general standards and may be regarded as higher order norms’ – H.M.Johnson.	1
10	United Nations Fund and Population Activities	1
II	PART - B	
11	Teacher ↔ pupil	2
12	i. Force to develop new habits. ii. Finds difficult to adjust with new social situation or any two right answers.	1+1
13	Heredity is the sum of total inborn individual traits. The environment everything that affects individual except genes Or any right answer	2
14	Children are born with a very basic mental structure on which all subsequent learning and knowledge is based - Jean Piaget	1+1
15	i. Quick decision is possible. ii. It provides strong motivation to employees. Or any right answer	2
16	In-group and out-group	1+1
17	i. Physical factors ii. Biological factors iii. Cultural factors iv. Technological factors Any two right answers.	1+1
18	i. The level of economics decides the important aims of education. ii. Education is the capital for economic development.	1+1

	Any two right importance	
19	i. Production and Job satisfaction. ii. Increasing number of occupations. Any two right answers.	1+1
20	i. Intelligence tests. ii. Personality tests. Any two right answers.	1+1
21	i. Yoga ii. Dhyana iii. Pranayama Any two right answers.	1+1
22	It means transporting waste in order to create new products rather than using virgin material Ex : Plastic, glass.	1+1
III	PART - C	
23	i. Knowledge should enable the individual to develop his personality ii. Knowledge should be a virtue. iii. knowledge should bring unity in diversity Based and these Justify the statement.	5
24	Merits : i. Self – motivation learning. ii. It helps students how to learn Demerits : i. It is difficult to carryout in large groups. ii. Specialized materials are needed.	$2^{1/2} + 2^{1/2}$
25	i. It studies changes that occur in groups ii. It deals with Dyanamics of group life iii. Guidance to students for their adjustment Brief Explanation.	5
26	i. Common goal ii. Organized structure Brief explanation	5
27	i. Education is being given using modern technology of teaching ii. There is no restriction of age limit Any right features.	5
28	Physical Factors Physical factors modified the progress rate and speed of society to a large extent. Technological Factors Technology affects society greatly in the various fields.	$2^{1/2} + 2^{1/2}$
29	i. Attitude towards progress ii. Development in universal declaration Brief Explanation.	5
30	The guidance which is given to the individual for solving personal	1+4

	emotional problems. i. Problems concerning physical health ii. Family problem. Any suitable importances	
31	i. It develops broad and realistic view among the students. ii. It promotes right attitude among the students. Any right necessities explanation.	5
32	Importance i. Relaxation decreases the effects of stress ii. It is a boosting confidence to handle problems. Techniques i. Taking a time out ii. Listening music etc any five suitable importance and techniques	$2^{1/2} + 2^{1/2}$
33	Brief exploration about i. freedom ii. Equality iii. Justice iv) Brotherhood.	$1^{1/2} + 1^{1/2}$ 1+1
34	Nature walk – It develops love towards nature. – It helps to enjoy natural things in the environment. Nature Games – The provide new and interesting way to convey information. – It is synthesized at higher cognitive level any suitable nature walk lore and nature games.	$2^{1/2} + 2^{1/2}$
35	– Education is the dynamic side of philosophy – Education is a practical activity of philosophical thought. – Education is the social concept in socialization. Education is the process of socialization – Education is an instrument.	5+5
36	Physical : – The average increase in height is about 2 to 3 inches. Intellectual : – Language development is very fast in this stage. Social : – At this stage social instincts ripens Emotional : – Fear, Angry, Jealousy, love and affection. Change on these emotions Any suitable changes among these.	$2^{1/2} + 2^{1/2}$ $2^{1/2} + 2^{1/2}$
37	By observing another animals actions and change occurs in relatively permanent way. – Providing imitative models in the learning of skills. – Behavior modeling is used in leadership training programmes. Suitable implications.	2+8

38	<p>Role of education in inculcating values</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebration of national and international days. - Organizing co-curricular activities based on value oriented activities. <p>Suitable answer.</p>	10
39	Brief explanation on Tension, Frustration and stress	3+4+3
40	<p>Environmental education is a process of developing awareness, positive attitude and a will to an appropriate manner towards the environment.</p> <ul style="list-style-type: none"> - It develops an awareness of environment and sensitivity to the total environment and its allied problems. - It encourages individual for active participation in the protection and improvement of environment. 	2+8

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶ

2017-18

ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು.

www.pue.kar.nic.in

First Edition

November-2017

All Rights Are Reserved

Directorate of Pre-University Education, Bangalore.-2017-18

Publisher :

Disclaimer

The question bank is prepared for the benefit of students and teachers. The committee worked for the preparation of question bank made all efforts to make comprehensive and foolproof. However, if any mistakes, errors found, please mail at questionbank.pue@gmail.com. There is no guarantee that question from this bank only appear in the examination conducted by the department.

Copyrights;

The copyrights of the question bank lies with the director, Department of Pre-University Education. The question bank is prepared for academic purpose only. No part of the question bank is allowed to use for commercial gains.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52) ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶಿ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ. ಎಂ ಎಸ್ ಹೊಟ್ಟಿನ್
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಅಳವಂಡಿ, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪರಿಶೀಲಕರು

ಶ್ರೀ. ಭರತ್‌ಭೂಷಣ್ ಬಿ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,

ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಪದವಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಹರಪನಹಳ್ಳಿ, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಡಾ|| ನಾಗರಾಜ್ ಬ.ಮರೆಣ್ಣವರ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ವಡಗಾವಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಸದಸ್ಯರುಗಳು

ಶ್ರೀಮತಿ. ನೀಲಮ್ಮ ಕೆ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,

ಜೆ.ಸಿ.ಸಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಆನಗೋಡು, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಶೀತಮ್ಮ ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ದಾವಣಗೆರೆ

ಶ್ರೀಮತಿ. ಅತಿಯಾಕೌಸರ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಮಲೆಬೆಣ್ಣೂರ, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ. ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕಮ್ಮಾರ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಾವೇರಿ

ಡಾ. ಧರಣೇಂದ್ರಪ್ಪ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಬಾಲಕರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,

ಹುಣಸೂರು ಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೋಶ

ಪರಿವಿಡಿ

ಘಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
i	ಮುಖಪುಟ	1
ii	Disclaimer and copy right of question Bank	2
iii	ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ	3
iv	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೋಶ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ	5
v	ಸಮಗ್ರ ವಿಷಯದ ನೀಲನಕ್ಷೆ	6
1	ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	7 – 10
2	ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸ	11 – 13
3	ಕಲಿಕೆ	14 – 16
4	ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ	17 – 18
5	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ .	19 – 21
6	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	22 – 23
7	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆ	24 – 25
8	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	26 – 29
9	ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ	30 – 33
10	ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ	34 – 36
11	ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ- 1	37 – 39
12	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು-1	40 – 43
13	ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ- 2	44 – 46
14	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು-2	47 – 59
15	ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ- 3	60 – 62
16	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು -3	63 – 67

Features of the Question Bank

For the first time Pre-University Department has released the Question Bank for First and Second Year PUC Education (52) subject both Kannada and English medium. First and Second PUC Text Books consists 10 chapters each. The questions in the Question Bank are framed for all the chapters.

The objective Question bank is to help students and teachers. Students can make use of this question bank for preparing their exams and teachers in turn use question bank for the preparation of question papers. In future department can make use of this question bank for preparation of question papers through on line mode.

This question bank is comprehensive in nature covering the entire syllabus –textbook prescribed by DPUE. All possible questions in each chapter have been framed.

Each question has been indicated the objectives in brackets like (K-Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skill)

The questions provided at the end of each chapter in Text book are included.

Question Bank is consisting of four sections as below for each chapter.

1. Section A:- Questions which are to be answered in a word/sentence – each question carries one mark.

2. Section –B: Questions which are to be answered in two to four sentences – each question carries two marks.

3. Section – C : Questions which are to be answered in about a page – each question carries five marks.

4. Section – D: Questions which are to be answered in about two pages. – Each question carries ten marks.

Three model Question Paper with Blue-print and key answers are given at the end of the Question Bank.

The developed question bank will not guaranty that the questions from question bank will only appear in the examinations conducted by the department.

Instructions to Prepare question paper ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು

Following instructions are to be followed while preparing a Question Paper (for 100 Marks).

Blue print for the question paper is to be prepared before constructing the question paper. And according to blue print questions should be selected from this question bank.

1. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಐದು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಅವು ವಿಭಾಗ- A, ವಿಭಾಗ- B, ವಿಭಾಗ- C, ವಿಭಾಗ- D, ವಿಭಾಗ- E ಗಳಿಗಾಗಿ ವಿವರಣೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.
2. ವಿಭಾಗ- A ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ. $10 \times 1 = 10$ ಅಂಕಗಳು.
3. ವಿಭಾಗ- B ದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. $10 \times 2 = 20$ ಅಂಕಗಳು.
4. ವಿಭಾಗ- C ದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು $8 \times 5 = 40$ ಅಂಕಗಳು.
5. ವಿಭಾಗ- D ದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. $2 \times 10 = 20$ ಅಂಕಗಳು.
6. ವಿಭಾಗ- E ದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. $1 \times 10 = 10$ ಅಂಕಗಳು.

Test, Mid-term and Annual Examination Question Papers should be based on this Question Bank.

I Year PUC Education BLUE PRINT

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಮಗ್ರ ವಿಷಯ ನೀಲನಕ್ಷೆ

Time 3-15 Hrs.

MODEL QUESTION PAPER

Max marks: 100

Unit No.	Marks Allotted	Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total Questions
		1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
01	18		1		1	1		1										4
02	18	1					1					1				1		4
03	15	1	2					1				1						5
04	13		1	1			1		1									4
05	18						1				1	1	1					4
06	13	1		1							1	1						4
07	10	1					2	1										4
08	18						1	1		1						1		4
09	13	1							1		1							3
10	18	1						1	1		1							4
Total	154	34(13)				67(16)				43(9)				10(2)				154(40)

Note: The Numbers outside the bracket indicates Total Marks.

The Numbers inside the bracket indicates Number of Questions.

Table for Objectives wise distribution

Sl. No	OBJECTIVES	Marks Allotted	%
1	KNOWLEDGE	33	22
2	UNDERSTANDING	68	43
3	APPLICATION	43	29
4	SKILL	10	06
Total		154	100

Table for Unit wise Distribution

Unit No.	Units	Marks Allotted	%
01	ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	18	12
02	ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸ	18	12
03	ಕಲಿಕೆ	15	10
04	ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ	13	08
05	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ .	18	12
06	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	13	08
07	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆ	10	06
08	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	18	12
09	ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ	13	08
10	ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ	18	12
Total		154	100

ಭಾಗ - A

- I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. "EDUCATION" ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 2. "EDUCATUM" ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 3. "EDUCARE" ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 4. "EDUCERE" ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 5. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 6. ಸಂಕುಚಿತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? (K)
 7. "ಶಿಕ್ಷಣವು ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? (K)
 8. ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಆಧಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?(U)
 9. **Philosophy** ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿ ತಿಳಿಸಿ. (K)
 10. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? (K)
 11. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (K)
 12. **Psychology** ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 13. ಮನಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? (K)
 14. ಮನಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 15. ಮನಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 16. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? (K)
 17. **Sociology** ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 18. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 19. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (K)
 20. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳೆಂದರೇನು ?(U)
 21. ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(K)
 22. ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
 23. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
 24. ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
 25. "ಜ್ಞಾನವೇ ಶಕ್ತಿ" ಎಂದವರು ಯಾರು ? (K)
 26. ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (K)
 27. "ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿರುದ್ಧ ವಿಮೆಯಂತಿರಬೇಕು" ಎಂದವರಾರು? (U)
 28. ವೃತ್ತಿ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ? (K)
 29. ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ . (K)
 30. ಪೌರತ್ವ ಎಂದರೇನು? (K)

31. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
32. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ E B ಟೈಲರ್‌ರವರು ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
33. ರಾಷ್ಟ್ರಕೃತೆ ಎಂದರೇನು? (K)
34. “ವಸುದೈವ ಕುಟುಂಬಕಂ” ಎಂದರೇನು ?(U)
35. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹೋದರತ್ವ ಎಂದರೇನು ?(U)
36. ಮೊಂಟಿಸೋರಿ ರೂಪಿಸಿದ ಬೋದನೋಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? (K)

ಭಾಗ - B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

37. EDUCARE ಮತ್ತು EDUCERE ಪದಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?(U)
38. ಶಿಕ್ಷಣದ ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
39. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ' ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. (A)
40. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ' ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.(A)
41. ಶಿಕ್ಷಣದ ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಧಾರಾಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ. (S)
42. ಇಬ್ಬರು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(K)
43. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? (K)
44. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
45. ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
46. ಡಾ.ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
47. ಜೆ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
48. ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(K)
49. ರೂಸೋ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು? (U)
50. ರೂಸೋ ಬರೆದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
51. ಪ್ರೋಬೆಲ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
52. ಪೆಸ್ಪಾಲಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
53. ಜಾನ್‌ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ . (K)
54. ಮೊಂಟಿಸೋರಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
55. ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರಗಳೆಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.(U)
56. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
57. ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರವಾಗಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
58. ಮನಶಾಸ್ತ್ರ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
59. ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಮನಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
60. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
61. ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)

62. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳೆಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.(U)
63. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವೇನು ?(K)
64. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರನ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(U)
65. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
66. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
67. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹೋದರತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
68. ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(U)

ಭಾಗ - C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

68. ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
69. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ದೃಷ್ಟಿಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
70. ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಆಧಾರವಾಗಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
71. ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಆಧಾರವಾಗಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
72. “ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ನೆಲೆ” ಸಮರ್ಥಿಸಿ. (A)
73. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
74. “ಆರೋಗ್ಯವೇ ಸಂವರ್ಧನೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು”ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.(A)
75. “ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ”ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.(A)
76. “ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಂವರ್ಧನೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ”ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.(A)
77. “ವೃತ್ತಿ ಸಾಧನೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ”ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.(A)
78. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.(A)
79. “ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ” ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. (U)
80. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಎಂದರೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?(A)
81. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹೋದರತ್ವ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ? (A)

ಭಾಗ - D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

82. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
83. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಕುರಿತಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತಕರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
84. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಕುರಿತಂತೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಚಿಂತಕರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
85. ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
86. “ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೆಲೆಗಳಾಗಿವೆ”. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.(U)
87. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
88. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)

89. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
90. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
91. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
92. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
93. ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ. (A)
94. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.(A)

- I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು? (K)
 2. ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು? (K)
 3. ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವೇನು ? (K)
 4. ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 5. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಕ್ಕಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.(U)
 6. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(U)
 7. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ.(K)
 8. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 9. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 10. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 11. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 12. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ(K)
 13. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ.(K)
 14. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 15. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 16. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 17. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.(K)
 18. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ(A)
 19. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? (K)
 20. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ.(U)
 21. 'Adolescence' ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
 22. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿ.(K)
 23. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.(A)
 24. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.(U)
 25. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.(U)
 26. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಭಾವೋತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.(U)
 27. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ತಿಳಿಸಿ.(U)
 28. ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಎಂದರೇನು ? (K)
 29. ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? (K)
 30. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ತತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.(U)
 31. ಸಾಮ್ಯತೆಯ ತತ್ವ ಎಂದರೇನು? (K)

32. ಭಿನ್ನತೆಯ ತತ್ವ ಎಂದರೇನು? (K)
33. ಸಮಾಶ್ರಯಣ ತತ್ವ ಎಂದರೇನು? (K)
34. ಭ್ರಾತೃ ಅವಳಿಗಳೆಂದರೇನು?(Fraternal Twins)(U)
35. ಸಮರೂಪಿ ಅವಳಿಗಳೆಂದರೇನು? (Identical Twins)(U)

ಭಾಗ-B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

36. ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
37. ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
38. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಕ್ಕಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
39. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
40. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?ಅದರ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ.(K)
41. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
42. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(K)
43. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(K)
44. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(K)
45. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(U/A)
46. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ.(K)
47. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
48. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
49. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
50. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
51. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(K)
52. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ.(K)
53. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
54. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
55. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
56. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
57. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಭಾವೋತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.(U)
58. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
59. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(A)
60. ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ- ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
61. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)

ಭಾಗ- C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

62. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
63. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(K)
64. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
65. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
66. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
67. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
68. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
69. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
70. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಭಾವೋತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(A)
71. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
72. ತರುಣರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(A)
73. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
74. ಅನುವಂಶೀಯತೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)

ಭಾಗ- D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

75. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
76. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
77. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿಯ ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
78. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.(U)
79. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
80. ತರುಣರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.(A)
81. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
82. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾಗುವ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
83. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿ ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾಗುವ ದೈಹಿಕ , ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
84. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾಗುವ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.(U)

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? (k)
2. ಕಲಿಕೆಯ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (k)
3. “ಪ್ರಚೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಕಲಿಕೆ” ಎಂದವರು ಯಾರು? (K)
4. ಕಲಿಕೆಯ ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರು ಯಾರು? (K)
5. ರಾಬರ್ಟ್.ಎಂ. ಗ್ಯಾನೆಯವರು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? (K)
6. ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕಾ ಶ್ರೇಣಿಯ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಯಾವುದು? (K)
7. ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕಾ ಶ್ರೇಣಿಯ ಕೆಳಹಂತದ ಕಲಿಕೆ ಯಾವುದು? (K)
8. ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು? (k)
9. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. U)
10. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಮಗುವಿನ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಹಂತಗಳು ಎಷ್ಟು?(K)
11. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಮೂಲತಃ ಯಾವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು? (K)
12. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು? (K)
13. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? (K)
14. ಬ್ರೂನರ್ ಯಾವ ದೇಶದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ? (K)
15. ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?(K)
16. ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು?(K)
17. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? (K)
18. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು? (K)
19. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
20. ಪಕ್ಷತೆ ಎಂದರೇನು? (K)
21. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? (K)
22. “Motivation” ಎಂಬ ಪದವು ಯಾವ ಪದದಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗಿದೆ? (K)
23. ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? (K)
24. ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? (K)
25. ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು?(K)
26. ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
27. ಐಚ್ಛಿಕ ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು?(K)
28. ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು?(K)
29. ಆಲ್ಪಕಾಲೀನ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು? (K)
30. ಧೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು? (K)
31. ಇಂದ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು? (K)

ಭಾಗ - B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

32. ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? (U)
33. ವಿಕಾಸತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು? ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?(K)
34. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಮೊದಲ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? (K)
35. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? (K)
36. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ? (U)
37. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
38. ಅನ್ವೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಈ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು? (K)
39. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? (U)
40. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
41. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (U)
42. ವೀಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ (U)
43. ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
44. ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
45. ಪಕ್ಷತೆಯ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (A)
46. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
47. ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
48. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
49. ಅವಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
50. ಅವಧಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
51. ಸ್ಮೃತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
52. ಸ್ಮೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)

ಭಾಗ- C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

53. ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (U)
54. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(U)
55. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
56. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ? (U)
57. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿರಿ. (U)
58. ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
59. ವೀಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
60. ವೀಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
61. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)

62. ಪಕ್ಷತೆಯು ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. (A)
63. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
64. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(A)
65. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಧಾನ ಉಂಟುಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. (A)
66. ಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
67. ಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸುಧಾರಣಾ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
68. ಅವಧಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
69. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲ & ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (U)
70. ಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)

ಭಾಗ- D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

71. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (K)(U)
72. ರಾಬರ್ಟ್. ಎಂ. ಗ್ಯಾನೆ ಯವರ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (U)
73. ಗ್ಯಾನೆ ಯವರ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪಿರಾಮಿಡ್ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (U+S)
74. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(U)
75. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಈ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
76. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
77. ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?(A)
78. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಗೊಳಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ .ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
79. ಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (K)(U)

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಬಳಸಿದವರು ಯಾರು? (K)
2. "Dynamics" ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
3. "ಗತಿಶೀಲತೆ" ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? (U)
4. ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (U)
5. ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು?(ಏ)
6. ಸಮೂಹದ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
7. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? (K)
8. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (U)
9. ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? (K)
10. ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (U)
11. ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದವರಾರು? (K)
12. ನಾಯಕತ್ವದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
13. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಎಂದರೇನು? (K)
14. ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ನಾಯಕತ್ವದ ಎಂದರೇನು? (K)
15. ನಿರ್ಭಂಧರಹಿತ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೇನು? (K)
16. ಒಳಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? (K)
17. ಹೊರಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? (K)
18. ಯಾರನ್ನು ನಾಯಕ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು? (K)
19. ಸಮೂಹವನ್ನು ಒಳ ಮತ್ತು ಹೊರ ಸಮೂಹವೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿದವರು ಯಾರು? (K)

ಭಾಗ - B**II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

20. ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು? (K)
21. ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
22. 'Group Dynamics' ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
23. ಸಮೂಹಗತಿಶೀಲತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
24. ಸಮೂಹದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
25. ಸಿ.ಹೆಚ್.ಕೂಲಿಯವರಪ್ರಕಾರ ಸಮೂಹದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
26. ಸಮೂಹದ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮೂಹದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
27. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)(U)
28. ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K) (U)
29. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)

30. ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
31. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
32. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
33. ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
34. ನಾಯಕತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ?(K)
35. ನಾಯಕತ್ವದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
36. ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
37. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
38. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
39. ನಿರಂಕುಶ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
40. ನಿರಂಕುಶ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
41. ನಿರ್ಬಂಧರಹಿತ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
42. ನಿರ್ಬಂಧರಹಿತ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)

ಭಾಗ- C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

43. ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
44. ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
45. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
46. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
47. ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
48. ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
49. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (U)
50. 'ತರಗತಿಯು ಒಂದು ಸಮೂಹ'- ವಿಷದೀಕರಿಸಿ (A)
51. ನಾಯಕತ್ವದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
52. ಯಶಸ್ವಿ ನಾಯಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (U)
53. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
54. ನಿರಂಕುಶನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
55. ನಿರ್ಬಂಧರಹಿತ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (U)

ಭಾಗ- D

IV ಹತ್ತು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

56. ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? ಸಮೂಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
57. ಸಮೂಹದ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
58. ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)(U)
59. ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ನಾಯಕತ್ವಶೈಲಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)(U)
60. ಆದರ್ಶ ನಾಯಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (A)

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು? K
2. 'SOCIUS' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? U
3. ಸಮಾಜ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. U
4. ಮೆಕೈವರ್ ಮತ್ತು ಪೇಜ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು? K
5. ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳೆಂದರೇನು? K
6. ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗದ ಅರ್ಥವೇನು? K
7. ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. U
8. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗದ ಅರ್ಥವೇನು? K
9. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. U
10. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಅರ್ಥವೇನು? K
11. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. U
12. ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು? K
13. 'FAMILY' ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. U
14. 'FAMULUS' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? K
15. 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಘಟಕ' ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? K
16. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? K
17. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು? K
18. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತೆಯ ಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು? K
19. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತಶಾಲೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು? K
20. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತಶಾಲೆ ಎಂದರೇನು? K
21. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತಶಾಲೆ ಒದಗಿಸುವ ಒಂದು ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
22. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತಶಾಲೆ ನೀಡುವ ಪೌಂಡೇಶನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಅರ್ಥವೇನು? U
23. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ 1982 ರಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು? K
24. 'IGNOU'- ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. U
25. ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಯಾವ ವರ್ಷ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು? K
26. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ? U
27. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? K
28. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. U
29. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
30. ಔದ್ಯೋಗಿಕರಣದ ಅರ್ಥವೇನು? U
31. ಆಧುನೀಕರಣದ ಅರ್ಥವೇನು? U

32. ನಗರೀಕರಣದ ಅರ್ಥವೇನು? U
33. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು? K
34. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಚರಣೆ ಎಂದರೇನು? K
35. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನು? U
36. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನು? U
37. 'COLERE' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? U

ಭಾಗ - B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

38. 'SOCIELTY' ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. U
39. ಸಮಾಜದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. U
40. ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ ಎಂದರೇನು? K
41. 'ಸಮಾಜ ಸಮೂಹಗಳ ಸಮೂಹ' ಹೇಗೆ? A
42. ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗಗಳು ಯಾವವು? K
43. ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೋಡಿ. U
44. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೋಡಿ. U
45. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಿಯೋಗ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೋಡಿ. U
46. ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯೋಗಗಳಿಗಿರುವ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. U
47. ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಿಗಿರುವ ಎರಡು ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. U
48. ಆಗ್‌ಬರ್ನ್ ತಿಳಿಸಿರುವ ಕುಟುಂಬದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. U
49. ಮಗುವಿನ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ? A
50. ಮಗು ಸಾಮಾಜಿಕರಣಗೊಳ್ಳಲು ಕುಟುಂಬ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ? A
51. ಶಾಲೆಯ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. K
52. ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಶಾಲೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ತಿಳಿಸಿ. A
53. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ? K
54. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. K
55. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆ ಒದಗಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
56. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆ ನೀಡುವ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾವವು? K
57. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. U
58. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. U
59. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
60. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. U
61. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಭೌತಿಕ(ಭೌಗೋಳಿಕ) ಅಂಶಗಳಾವವು? K
62. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳಾವವು? K
63. ಔದ್ಯೋಗಿಕರಣ ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿ. A

64. ನಗರೀಕರಣ ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿ. A
65. ಆಧುನೀಕರಣ ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿ. A
66. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ? A
67. 'CULTURE' ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. U
68. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವವು? K

ಭಾಗ- C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

69. ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
70. ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
71. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
72. ಮಗುವಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. A
73. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು? K
74. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಯು ನೀಡುವ ಕೋರ್ಸುಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. U
75. ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. U
76. ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯೋಗಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. S
77. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳು ಯಾವವು? K
78. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳಾಗಿ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. A
79. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳು ಯಾವವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. U
80. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅಸ್ತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು? U
81. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?. U

ಭಾಗ- D

IV ಹತ್ತು ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

82. ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
83. ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳಾವವು? ಕುಟುಂಬದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
84. ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. A
85. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು? ಅದು ಒದಗಿಸುವ ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. U
86. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. A
87. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
88. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. A
89. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಚರಣೆಯ ಎಂದರೇನು? ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು? A
90. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಷಧೀಕರಿಸಿ. U

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? K
2. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? K
3. 'OIKOS'-ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? U
4. 'NOMUS'-ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? U
5. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? K
6. ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು? K
7. ಅನುಭೋಗದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. U
8. 'HDI' ವಿಸ್ತರಿಸಿ. U
9. 'UNDP'- ವಿಸ್ತರಿಸಿ. U
10. 'HRD'- ವಿಸ್ತರಿಸಿ. U
11. ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಆದಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯ ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ? U
12. 'ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಬೀಜ ಮತ್ತು ಹೂವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? K
13. 'CONSUMPTION' ಪದದ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೇನು? U
14. ಬಂಡವಾಳದ ಒಂದು ವಿಧವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ K
15. ಹೂಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು? K
16. 'ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂಡಿಕೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? K
17. ಮುಂದುವರೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಆದಾಯದ ಶೇಕಡಾ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ? U
18. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು? K
19. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ. U
20. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದರೇನು? K
21. 'ಸಂಪದ್ಧರಿತ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಕಾರಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? K

ಭಾಗ - B**II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

22. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು? K
23. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳಾವವು? U
24. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಿಳಿಸಿ. U
25. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ. K
26. 'ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೀಜ ಮತ್ತು ಹೂವಾಗಿದೆ'ಹೇಗೆ? A
27. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ U
28. ಅನುಭೋಗ ಪದದ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. U
29. ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಅನುಭೋಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ? A

30. ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಹೂಡಿಕೆ ಹೇಗೆ? A
31. ಹೂಡಿಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. U
32. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆಯ ಎರಡು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. U
33. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ? A
34. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. U
35. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
36. ಥಿಯೋಡರ್ ಶುಲ್ಟ್ ತಿಳಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
37. ಶುಲ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಭೋಗದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು? K
38. ಶಿಕ್ಷಣವು ಉತ್ಪಾದಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ? A
39. ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ? A
40. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? U

ಭಾಗ- C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

41. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
42. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. U
43. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ'ವಿವರಿಸಿ. U
44. 'ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನ' ವಿವರಿಸಿ. U
45. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಹೂಡಿಕೆ' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. A
46. 'ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂಡಿಕೆ' ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ. A
47. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. K
48. ಶುಲ್ಟ್ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
49. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. U
50. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ- D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

51. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
52. ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. A
53. ಶಿಕ್ಷಣವು ಅನುಭೋಗ ಮತ್ತು ಹೂಡಿಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿ. A
54. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. U
55. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿ. U
56. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
57. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಧಿಸಬಹುದು? ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. A

ಭಾಗ - A

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 2) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (K)
- 3) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಎಂದರೇನು? (K)
- 4) ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 5) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 6) ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 7) ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 8) ತಪಾಸಣೆ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 9) ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
- 10) ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 11) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 12) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾರು? (K)
- 13) ಯಾವ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಸಲಹೆಗಾರ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎನ್ನುವರು? (K)
- 14) ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 15) ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾರು? (K)
- 16) ಸಮೀಪ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 17) ಸಮೀಪ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾರು? (K)

ಭಾಗ - B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 18) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 19) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 20) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 21) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 22) ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಎರಡು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 23) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 24) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
- 25) ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆಯ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 26) ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯ ಎರಡು ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 27) ತಪಾಸಣಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಿತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
- 28) ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 29) ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ. (U)

- 30) ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
- 31) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 32) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 33) ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 34) ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 35) ಸಮಿಶ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 36) ಸಮಿಶ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 37) ಸಮಿಶ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವ ಎರಡು ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದೆ. (K)

ಭಾಗ- C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 38) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ತಿಳಿಸಿರಿ. (U)
- 39) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 40) ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 41) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 42) ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳು ಯಾವುವು? ಈ ಸೇವೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. (U)
- 43) ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (A)
- 44) ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಹೊಂದಲು ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?(A)
- 45) ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು? ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ?(A)
- 46) ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. (A)
- 47) ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 48) ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 49) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 50) ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 51) ಸಮಿಶ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)

ಭಾಗ- D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

- 52) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 53) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 54) ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 55) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 56) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 57) ಸಮಾಲೋಚನೆ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 58) ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (A)

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಆರೋಗ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 2) ಆರೋಗ್ಯ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (K)
- 3) ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 4) ಬೌದ್ಧಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
- 5) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅರ್ಥಬರೆಯಿರಿ? (K)
- 6) ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅರ್ಥಬರೆಯಿರಿ? (K)
- 7) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
- 8) ವೃತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
- 9) ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
- 10) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (K)
- 11) ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೃದಯ ಮಿಡಿತ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ? (K)
- 12) ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ? (K)
- 13) ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು? (K)
- 14) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ? (K)
- 15) ಅಯೋಡಿನ್ ಯಾವ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯಕ? (K)
- 16) ಅಯೋಡಿನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ಖಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? (K)
- 17) ಜೀವಸತ್ವ B-12ನ ಒಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 18) ಜೀವಸತ್ವ Kನ ಒಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 19) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ನೀರು ಇರುತ್ತದೆ? (K)
- 20) ದೇಹದ ಯಾವ ಅಂಗ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಾರು ಪದಾರ್ಥವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (K)
- 21) ನಾರು ಪದಾರ್ಥಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
- 22) ವಿರಮಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 23) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 24) ಶಿಥಿಲ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 25) ಅತಿ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? (K)
- 26) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? (K)
- 27) ಉದ್ದೇಗ ಎಂದರೇನು? (K)
- 28) ಆಶಾಭಂಗ ಎಂದರೇನು? (K)
- 29) ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು? (K)
- 30) STRESS ಪದವನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು? (K)
- 31) STRESS ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (K)

- 32) 'ಯೋಗ'ದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
 33) ಯಾವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ 'ಯೋಗ' ಪದ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ? (K)
 34) ಧ್ಯಾನ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
 35) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)

ಭಾಗ - B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 36) ಆರೋಗ್ಯ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 37) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆರೋಗ್ಯದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 38) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 39) ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 40) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (A)
 41) ಶುಚಿತ್ವದ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿರಿ. (U)
 42) ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (U)
 43) ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (S)
 44) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್ ಯಾವುಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ? (K)
 45) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್ ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಎರಡು ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 46) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್ ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಎರಡು ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 47) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್ ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಎರಡು ಸಿಹಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 48) ಜೀವಸತ್ವ 'A'ನ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 49) ಜೀವಸತ್ವ 'A' ದೊರಕುವ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (U)
 50) ಜೀವಸತ್ವ 'A'ನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (U)
 51) ಜೀವಸತ್ವ 'B'ನ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 52) ಜೀವಸತ್ವ 'B'ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (U)
 53) ಜೀವಸತ್ವ 'B'ನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 54) ಜೀವಸತ್ವ 'B -2'ನ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 55) ಜೀವಸತ್ವ 'B -2'ನ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 56) ಜೀವಸತ್ವ 'B -2'ನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 57) ಜೀವಸತ್ವ 'B -3'ನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 58) ಜೀವಸತ್ವ 'B -6'ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 59) ಜೀವಸತ್ವ 'B -12'ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 60) ಜೀವಸತ್ವ 'C'ನ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 61) ಜೀವಸತ್ವ 'C'ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
 62) ಜೀವಸತ್ವ 'C'ನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
 63) ಜೀವಸತ್ವ 'D'ನ ಎರಡು ಯಾವುದಾದರೂ ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)

- 64) ಜೀವಸತ್ತೆ 'D'ನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 65) ಜೀವಸತ್ತೆ 'E'ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 66) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂನ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 67) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 68) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ (Iron)ದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 69) ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ದೊರಕುವ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 70) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 71) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಯೋಡಿನ್‌ನ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 72) ಅಯೋಡಿನ್ ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರಕುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (U)
- 73) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೋಡಿಯಂನ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 74) ಸೋಡಿಯಂ ನ ಎರಡು ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 75) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಯಾಶಿಯಂ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. (U)
- 76) ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಯಾಶಿಯಂನ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 77) ಪೊಟ್ಯಾಶಿಯಂನ ಎರಡು ಆಕರಗಳು ಯಾವುವು? (U)
- 78) ಪೈಬರ್ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 79) ವಿರಮಿಸುವಿಕೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 80) ವಿರಮಿಸುವಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 81) ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
- 82) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 83) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 84) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಎರಡು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. (A)
- 85) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 86) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. (A)
- 87) ಯೋಗದ ಎರಡು ಶಾರೀರಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 88) ಯೋಗದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 89) ಯೋಗದ ಎರಡು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 90) ಧ್ಯಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 91) ಧ್ಯಾನದ ಎರಡು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 92) ಧ್ಯಾನದ ಎರಡು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 93) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 94) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಎರಡು ಶಾರೀರಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (U)
- 95) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಎರಡು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 96) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 97) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಎರಡು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)

ಭಾಗ- C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 98) ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 99) ಆರೋಗ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 100) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 101) ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 102) ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪಾತ್ರವೇನು? (U)
- 103) ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಟಿನ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ (U)
- 104) ವಿವಿಧ ಜೀವಸತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 105) ಮಾನವ ದೇಹಕ್ಕೆ ಖನಿಜಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು? (U)
- 106) ಲಿಪಿಡ್‌ಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಆಕರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 107) ವಿರಮಿಸುವಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 108) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 109) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. (U)
- 110) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 111) ಉದ್ದೇಗ ಮತ್ತು ಆಶಾಭಂಗದಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (A)
- 112) ಆಶಾಭಂಗ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (A)
- 113) ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು? ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವೇನು? (U)
- 114) ಯೋಗ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಯೋಗದ ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 115) ಯೋಗದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 116) ಧ್ಯಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಧ್ಯಾನದ ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 117) ಧ್ಯಾನದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 118) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 119) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 120) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 121) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)

ಭಾಗ- D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

- 122) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 123) 'ಸದ್ಯಡ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸದ್ಯಡ ಮನಸ್ಸು' ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ. (A)
- 124) ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 125) ಆರೋಗ್ಯ ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಆರೋಗ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 126) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
- 127) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)

- 128) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 129) ಧ್ಯಾನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಶಾರೀರಿಕ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
- 130) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದರ ಶಾರೀರಿಕ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
- 131) ಯೋಗ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಶಾರೀರಿಕ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.(U)
- 132) 'ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಗ' ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (A)
- 133) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಮಹತ್ವವೇನು? (A)

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮೌಲ್ಯ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.(K)
2. ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನ ಎಂದರೇನು? (K)
3. 'ಶಿಸ್ತು' ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
4. ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.(K)
5. ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? (K)
6. ನೈತಿಕತೆ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
7. ನೈತಿಕತೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
8. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು? (K)
9. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.(K)
10. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
11. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
12. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ.(U)
13. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರಾರು? (K)
14. ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.(K)
15. Tolerance ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
16. ಅಹಿಂಸೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
17. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಎಂದರೇನು? (K)
18. ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆ ಎಂದರೇನು? (K)
19. ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೇನು? (K)
20. ಭಾರತೀಯ ಮೌಲಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(K)
21. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
22. ಧರ್ಮ ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
23. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
24. ಮೋಕ್ಷವು ಯಾವ ಕೋಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ? (K)
25. ಮೋಕ್ಷ ಎಂದರೇನು? (K)
26. ಅಪಾನವಾಯುವಿನ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (A)
27. ಉದರ ವಾಯುವಿನ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (A)
28. ವ್ಯಾನವಾಯುವಿನ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (A)
29. ಸಮಾನವಾಯುವಿನ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (A)
30. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಪದವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.(K)

ಭಾಗ-B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

31. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
32. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
33. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
34. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
35. ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
36. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
37. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(U)
38. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ(U)
39. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ(U)
40. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
41. ಪಂಚಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
42. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ "ಅರ್ಥ" ಪದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ? (U)
43. ಮೋಕ್ಷದ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳಾವುವು? (K)
44. ಮೋಕ್ಷ ಸಂಪಾದನೆಯ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (K)
45. ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
46. ಪ್ರಾಣಮಯ ಕೋಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? (U)
47. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಣವಾಯುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
48. ಮನೋಮಯಕೋಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
49. ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಕೋಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
50. ಆನಂದಮಯ ಕೋಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
51. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
52. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
53. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
54. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
55. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
56. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
57. ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
58. ಅಹಿಂಸೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)

59. ಆತ್ಮಭಿಮಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
60. ಆತ್ಮಭಿಮಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
61. ಆತ್ಮಭಿಮಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
62. ಶಿಸ್ತಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
63. ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
64. ಸರಳ ಜೀವನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
65. ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
66. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. (K)
67. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
68. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)

ಭಾಗ-C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

69. ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
70. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆದು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
71. ಆತ್ಮಭಿಮಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (A)
72. ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
73. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಸರಳ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು? (A)
74. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು? ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
75. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು? ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
76. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
77. ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (A)
78. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
79. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
80. ಪಂಚಕೋಶ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
81. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು? (A)

ಭಾಗ-D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

82. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
83. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
84. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
85. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪಂಚಕೋಶ ಮೌಲಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)
86. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ? (A)

I. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥವೇನು? (K)
2. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
3. ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
4. ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
5. ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಸರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
6. ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
7. ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? (K)
8. ಪರಿಸರ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (K)
9. ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? (K)
10. ಪರಿಸರದ ಒಂದು ವಿಧ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
11. ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
12. ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (K)
13. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? (K)
14. “ಮಾನವ ಪರಿಸರ” ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಜರುಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ? (K)
15. “ಮಾನವ ಪರಿಸರ” ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಜರುಗಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ? (K)
16. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಸಮಿತಿ ಯಾವುದು? (K)
17. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶ ಎಂದರೇನು? (K)
18. ಜನಸಂಖ್ಯಾಸ್ಫೋಟ ಎಂದರೇನು? (K)
19. UNFPA ವಿಸ್ತರಿಸಿ. (K)
20. ನಗರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? (K)
21. ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಮಿತ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಎಂತಹ ಟ್ಯೂಬ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು? (A)
22. ಮಿತ ಬಳಕೆ ಎಂದರೇನು? (K)
23. ಪುನರ್ ಬಳಕೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (K)
24. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 4R ಗಳಾವವು? (K)
25. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಾವವು? (K)
26. ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು? (K)
27. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರ ಎಂದರೇನು? (K)
28. ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ ಎಂದರೇನು? (K)
29. ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳು ಎಂದರೇನು? (K)
30. ಪರಿಸರ ಕೂಟ ಎಂದರೇನು? (K)

ಭಾಗ-B

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

31. ಪರಿಸರದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? (U)
32. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
33. ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (U)
34. ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (U)
35. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
36. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
37. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
38. ನಗರೀಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
39. ಬಡತನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
40. ಆಧುನೀಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (A)
41. ನಗರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (A)
42. ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಎರಡು ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (A)
43. ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
44. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
45. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು? (K)
46. ಮಿತ ಬಳಕೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
47. ಪುನರ್ ಬಳಕೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
48. ನಿರಾಕರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
49. ಪುನರ್ ಚಕ್ರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ. (U)
50. ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
51. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ? (U)
52. ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ? (U)
53. ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (K)
54. ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
55. ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (A)
56. ಪರಿಸರ ಕೂಟದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
57. ಪರಿಸರ ಕೂಟದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
58. ಪರಿಸರ ಕೂಟದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)

ಭಾಗ-C

III. ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

59. ಪರಿಸರ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
60. ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (U)

61. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
62. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು? (A)
63. 'ಪರಿಸರ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾಸ್ಫೋಟವು ಕಾರಣ' ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ. (A)
64. ನಗರೀಕರಣದಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (A)
65. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶದ ಮೇಲೆ ಆಧುನೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (A)
66. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶದ ಮೇಲೆ ನಗರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (A)
67. ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
68. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು? (A)
69. ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಪರಿಸರ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ? (A)
70. ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಸರ ವಿನಾಶದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (A)
71. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆರವಾಗುವ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (A)
72. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? (U)
73. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
74. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
75. ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (U)
76. ಮಿತಬಳಕೆ, ಪುನರ್ ಬಳಕೆ, ನಿರಾಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ ಚಕ್ರೀಕರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (U)
77. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ 4R ಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು? (U)
78. ಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು? (U)
79. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
80. ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (U)
81. ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
82. ಪರಿಸರ ಕೂಟ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
83. ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (U)
84. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (A)

ಭಾಗ-D

IV. ಹತ್ತು ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

85. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಬೆಳಸುವ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (A)
86. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ 4R ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (A)
87. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (U)
88. ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಧಾರಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (U+S)

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ - ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ನೀಲನಕ್ಷೆ -1

BLUE PRINT for MODEL QUESTION PAPER

Time 3-15 Hrs.

Max marks: 100

I Year PUC Education

Unit No.	Marks Allotted	Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total Questions
		1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
01	18		1		1	1		1										4
02	18	1					1						1			1		4
03	15	1	2					1				1						5
04	13		1	1		1		1										4
05	18					1					1	1	1					4
06	13	1		1							1	1						4
07	10	1					2	1										4
08	18					1	1		1							1		4
09	13	1							1		1							3
10	18	1						1	1		1							4
Total	154	34(13)				67(16)				43(9)				10(2)				154(40)

Note: The Numbers outside the bracket indicates Total Marks.

The Numbers inside the bracket indicates Number of Questions.

Table for Objectives wise distribution

Sl. No	OBJECTIVES	Marks Allotted	%
1	KNOWLEDGE	33	22
2	UNDERSTANDING	68	43
3	APPLICATION	43	29
4	SKILL	10	06
Total		154	100

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ - ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -1

ಸಮಯ: 3 ಗಂ.15 ನಿ.

ವಿಷಯ: ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 100

ಸೂಚನೆಗಳು :-

1. ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
3. ಭಾಗ -ಎ ದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೇ ನೀಡಿ

ಭಾಗ - ಎ

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10X1=10

1. 'Educere' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? U
2. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಕಾಲಾವಧಿ ಯಾವುದು? K
3. ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು? K
4. ಸಮೂಹ ಗತಿಸೀಲತೆ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. U
5. 'IGNOU'- ವಿಸ್ತರಿಸಿ. U
6. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? K
7. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಒಂದು ತತ್ವವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
8. ಲಿಪಿಡ್ಸ್ ಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. U
9. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಎಂದರೇನು? K
10. ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? K

ಭಾಗ - ಬಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10X2=20

11. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು? K
12. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. U
13. ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. K
14. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. K
15. ಸಮ್ಮರ್‌ವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮೂಹದ ವಿಧಗಳಾವವು? K
16. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಚರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ. A
17. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ? A
18. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. U
19. ಸಮಾಲೋಚನಾ ತಂತ್ರಗಳಾವವು? U
20. ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. U

21. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? A
 22. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. A

ಭಾಗ - ಸಿ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 8X5=40

23. ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
 24. ಎಲಿಜೆಬೆತ್ ಹರ್ಲಾಕ್‌ನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲಾವಧಿ ಸೂಚಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ. S
 25. ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರನೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. A
 26. ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಧಾನದ ಪ್ರಭಾವವೇನು? U
 27. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. U
 28. ಯಶಸ್ವಿ ನಾಯಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. K
 29. ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಶಾಲೆ ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ? A
 30. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. K
 31. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಹೂಡಿಕೆ' ಹೇಗೆ? ಸಮರ್ಥಿಸಿ. A
 32. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
 33. ವಿವಿಧ ಜೀವಸತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. S
 34. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ 4R's ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U

ಭಾಗ - ಡಿ

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2X10=20

35. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳಾವವು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. K
 36. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವವು? ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. A
 37. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ? ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. A
 38. ಭಾರತೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U

ಭಾಗ - ಇ

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1X10=10

39. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಡತಡೆಗಳಾವವು? ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. U
 40. ಪರಿಸರ ವಿನಾಶದ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. U

ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ.-1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ	ಅಂಕ ವಿತರಣೆ
1.	ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಾ/ ಮೇಲೆತ್ತು 'to bring up'	1
2.	2 ವರ್ಷದಿಂದ 6 ವರ್ಷ	1
3.	ಬಿ.ಎಸ್ ಬ್ಲೂಮ್	1
4.	ಸಮೂಹಗತೀಲತೆ ಎಂಬುದು ಸಮೂಹದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಇದು ಸಮೂಹದ ಸ್ವರೂಪ,ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಿ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.	1
5.	ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ Indira Gandhi National Open University	1
6.	ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯಮ,ತತ್ವ, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.	1
7.	ವಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ, ನಿಧಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಿತ. ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
8.	ಎಣ್ಣೆ ಕಾಳುಗಳು,ಮಾಂಸ, ಹಾಲು ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸರಿ ಉತ್ತರ	1
9.	ಜಾತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡದಿರುವುದು, ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ತಟಸ್ಥವಾಗಿರುವುದು. (ಯಾವುದೇ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ.)	1
10.	ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯ, ಮನುಷ್ಯ, ಅಕಶೇರುಕ, ಜಲಚರಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವ ಸಂಕುಲವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದೇ ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ	1
11.	"ಮಗು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಹೊರತರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ". ಗಾಂಧೀಜಿ	2
12.	ಬೆಳವಣಿಗೆ : 1. ಸಂಕುಚಿತ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ. 2. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ವಿಕಾಸ : 1. ವಿಶಾಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ. 2. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ.	2 (1+1)
13.	1. ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ. 2. ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ.	2 (1+1)
14.	1. ಕಲಿಕೆ ಉದ್ದೇಶಪೂರಿತವಾದುದ್ದು. 2. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ	2 (1+1)
15.	1. ಒಳ ಸಮೂಹ 2. ಹೊರ ಸಮೂಹ	2 (1+1)
16.	ಸಾರಸಂಗ್ರಹಗೊಂಡಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಔಪಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತಲೆಮಾರಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. (ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ)	2
17.	ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ)	2
18.	1. ಪರಿಣತ ವೈದ್ಯರ ಮಾಹಿತಿ. 2. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	2 (1+1)
19.	1. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆ 2. ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆ. 3. ಸಮಿಶ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	2 (1+1)

20.	1. ಶುಚಿತ್ವ. 2. ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ. 3.ವಿರಮಿಸುವಿಕೆ. 4. ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ	2 (1+1)																																	
21.	1. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. 2. ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	2 (1+1)																																	
22.	1. ಪರಿಸರವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 2. ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೈಜ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	2 (1+1)																																	
23.	ಶಿಕ್ಷಣದ ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ : ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ನೇರ ಸಂಬಂಧ. ಹಾಗೂ ಅಯಸ್ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಆಡಂ ಸ್ಮಿತ್. ಶಿಕ್ಷಣದ ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ : ಶಿಕ್ಷಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ. ಜಾನ ಡ್ಯೂಯಿ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	5 (2+3)																																	
24.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ</th> <th>ಹಂತಗಳು</th> <th>ಅವಧಿ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ</td> <td>ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯಿಂದ ಜನನದವರೆಗೆ</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ</td> <td>ಜನನದಿಂದ 2 ವಾರದವರೆಗೆ</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>ಹಸುಳೆತನ</td> <td>2ನೇ ವಾರದಿಂದ 2 ವರ್ಷ</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ</td> <td>2- 6 ವರ್ಷ</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯ</td> <td>6-12 ವರ್ಷ</td> </tr> <tr> <td>06</td> <td>ಲೈಂಗಿಕ ಪಕ್ವತೆಯ ಕಾಲ</td> <td>12-13/14 ವರ್ಷ</td> </tr> <tr> <td>07</td> <td>ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ</td> <td>13/14-18/19 ವರ್ಷ</td> </tr> <tr> <td>08</td> <td>ವಯಸ್ಕ ಹಂತ</td> <td>18/19 - 40 ವರ್ಷ</td> </tr> <tr> <td>09</td> <td>ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಕ ಹಂತ</td> <td>40 - 60 ವರ್ಷ</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>ಮುಪ್ಪಾವಸ್ಥೆ/ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ</td> <td>60 - ಮರಣದವರೆಗೆ</td> </tr> </tbody> </table>	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹಂತಗಳು	ಅವಧಿ	01	ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ	ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯಿಂದ ಜನನದವರೆಗೆ	02	ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ	ಜನನದಿಂದ 2 ವಾರದವರೆಗೆ	03	ಹಸುಳೆತನ	2ನೇ ವಾರದಿಂದ 2 ವರ್ಷ	04	ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ	2- 6 ವರ್ಷ	05	ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯ	6-12 ವರ್ಷ	06	ಲೈಂಗಿಕ ಪಕ್ವತೆಯ ಕಾಲ	12-13/14 ವರ್ಷ	07	ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ	13/14-18/19 ವರ್ಷ	08	ವಯಸ್ಕ ಹಂತ	18/19 - 40 ವರ್ಷ	09	ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಕ ಹಂತ	40 - 60 ವರ್ಷ	10	ಮುಪ್ಪಾವಸ್ಥೆ/ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ	60 - ಮರಣದವರೆಗೆ	5
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹಂತಗಳು	ಅವಧಿ																																	
01	ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ	ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯಿಂದ ಜನನದವರೆಗೆ																																	
02	ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ	ಜನನದಿಂದ 2 ವಾರದವರೆಗೆ																																	
03	ಹಸುಳೆತನ	2ನೇ ವಾರದಿಂದ 2 ವರ್ಷ																																	
04	ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ	2- 6 ವರ್ಷ																																	
05	ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯ	6-12 ವರ್ಷ																																	
06	ಲೈಂಗಿಕ ಪಕ್ವತೆಯ ಕಾಲ	12-13/14 ವರ್ಷ																																	
07	ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ	13/14-18/19 ವರ್ಷ																																	
08	ವಯಸ್ಕ ಹಂತ	18/19 - 40 ವರ್ಷ																																	
09	ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಕ ಹಂತ	40 - 60 ವರ್ಷ																																	
10	ಮುಪ್ಪಾವಸ್ಥೆ/ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ	60 - ಮರಣದವರೆಗೆ																																	
25.	ಕಲಿಯುವ ಮನಸ್ಥಿತಿ, ಆಸಕ್ತಿ, ಅವಧಾನ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆ, ನೆನಪಿನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ದೃಕ್ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ಕೆಲಸದ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ, (ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಅಂಶಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ.)	5																																	
26.	ಅವಧಾನದಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಸಿದ್ಧತೆ, ವಿಷಯದ ಆಳ ಚಿಂತನೆ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷಮತೆ ಹೆಚ್ಚುವಾಗುವದರೊಂದಿಗೆ ಐಚ್ಛಿಕ ಮತ್ತು ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಅವಧಾನಗಳು ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ.	5																																	
27.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ</th> <th>ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ</th> <th>ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರು</td> <td>ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ</td> <td>ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>ಸ್ಥಿರ ಸ್ವರೂಪ</td> <td>ಅಸ್ಥಿರ ಸ್ವರೂಪ</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>ನಿರಂತರ ಸಂಬಂಧ</td> <td>ಇರುವುದಿಲ್ಲ</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>ಮುಖಾಮುಖಿ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯೆ</td> <td>ಇರುವುದಿಲ್ಲ.</td> </tr> <tr> <td>06</td> <td>ನೇರ ನಿಯಂತ್ರಣ</td> <td>ಪರೋಕ್ಷ ನಿಯಂತ್ರಣ</td> </tr> <tr> <td>07</td> <td>ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮಿಪ್ಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ</td> <td>ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.</td> </tr> <tr> <td>08</td> <td>ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶಗಳಿಲ್ಲ</td> <td>ಇರುತ್ತವೆ.</td> </tr> </tbody> </table>	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ	ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹ	01	ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರು	ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು	02	ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ	ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.	03	ಸ್ಥಿರ ಸ್ವರೂಪ	ಅಸ್ಥಿರ ಸ್ವರೂಪ	04	ನಿರಂತರ ಸಂಬಂಧ	ಇರುವುದಿಲ್ಲ	05	ಮುಖಾಮುಖಿ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯೆ	ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	06	ನೇರ ನಿಯಂತ್ರಣ	ಪರೋಕ್ಷ ನಿಯಂತ್ರಣ	07	ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮಿಪ್ಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.	08	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶಗಳಿಲ್ಲ	ಇರುತ್ತವೆ.	5						
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ	ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹ																																	
01	ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರು	ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು																																	
02	ಪರಸ್ಪರ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ	ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.																																	
03	ಸ್ಥಿರ ಸ್ವರೂಪ	ಅಸ್ಥಿರ ಸ್ವರೂಪ																																	
04	ನಿರಂತರ ಸಂಬಂಧ	ಇರುವುದಿಲ್ಲ																																	
05	ಮುಖಾಮುಖಿ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯೆ	ಇರುವುದಿಲ್ಲ.																																	
06	ನೇರ ನಿಯಂತ್ರಣ	ಪರೋಕ್ಷ ನಿಯಂತ್ರಣ																																	
07	ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮಿಪ್ಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.																																	
08	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶಗಳಿಲ್ಲ	ಇರುತ್ತವೆ.																																	

28.	ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ/ವಿಶ್ವಾಸ, ಸದೃಢ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರತೆ, ಶಾಂತ ಚಿತ್ತ, ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ದಯಾಗುಣ, ನಿರ್ಧಾರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮುಂದಾಲೋಚನೆ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ, ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	5																						
29.	ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕರಣ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅರಿವು, ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಅಂಶಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ.	5																						
30.	ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಬಂಡವಾಳವನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು, ಉತ್ತಮ ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ, ಯಾವುದಾದರೂ 8 ರಿಂದ 10 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	5																						
31.	ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಜನರು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ವೆಚ್ಚ ಹೂಡಿಕೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಹಣ ಹೂಡಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ವಿವರಣೆ.	5																						
32.	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯ್ಕೆ, ಅಪವ್ಯಯ-ಅನುತ್ತೀರ್ಣತೆ ತಡೆ, ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಶಾಲಾ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳ ಜಾಗೃತಿ, ಅಶಿಸ್ತು ನಿವಾರಣೆ, ವಿರಾಮ ವೇಳೆಯ ಸದುಪಯೋಗ, (ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)	5																						
33.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ಜೀವಸತ್ವಗಳು</th> <th>ಆಕರಗಳು</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಎ</td> <td>ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನ, ಮೀನು, ತರಕಾರಿಗಳು</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ</td> <td>ಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿಗಳು, ಮಾಂಸ</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-2</td> <td>ಹುರುಳಿ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಮೀನು,</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-3</td> <td>ಧಾನ್ಯಗಳು, ಪಿತ್ತಕೋಶ,</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-6</td> <td>ಕಾಳುಗಳು, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿ, ಮೀನು,</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-12</td> <td>ಹಾಲು, ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನ, ಮೊಟ್ಟೆ</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಸಿ</td> <td>ನಿಂಬೆ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಸೀಬೆ, ತರಕಾರಿ,</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಡಿ</td> <td>ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು,</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಇ</td> <td>ಟಮೋಟ, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು,</td> </tr> <tr> <td>ಜೀವಸತ್ವ ಕೆ</td> <td>ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಾಲು,</td> </tr> </tbody> </table>	ಜೀವಸತ್ವಗಳು	ಆಕರಗಳು	ಜೀವಸತ್ವ ಎ	ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನ, ಮೀನು, ತರಕಾರಿಗಳು	ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ	ಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿಗಳು, ಮಾಂಸ	ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-2	ಹುರುಳಿ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಮೀನು,	ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-3	ಧಾನ್ಯಗಳು, ಪಿತ್ತಕೋಶ,	ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-6	ಕಾಳುಗಳು, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿ, ಮೀನು,	ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-12	ಹಾಲು, ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನ, ಮೊಟ್ಟೆ	ಜೀವಸತ್ವ ಸಿ	ನಿಂಬೆ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಸೀಬೆ, ತರಕಾರಿ,	ಜೀವಸತ್ವ ಡಿ	ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು,	ಜೀವಸತ್ವ ಇ	ಟಮೋಟ, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು,	ಜೀವಸತ್ವ ಕೆ	ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಾಲು,	5
ಜೀವಸತ್ವಗಳು	ಆಕರಗಳು																							
ಜೀವಸತ್ವ ಎ	ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನ, ಮೀನು, ತರಕಾರಿಗಳು																							
ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ	ಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿಗಳು, ಮಾಂಸ																							
ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-2	ಹುರುಳಿ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಮೀನು,																							
ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-3	ಧಾನ್ಯಗಳು, ಪಿತ್ತಕೋಶ,																							
ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-6	ಕಾಳುಗಳು, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿ, ಮೀನು,																							
ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ-12	ಹಾಲು, ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನ, ಮೊಟ್ಟೆ																							
ಜೀವಸತ್ವ ಸಿ	ನಿಂಬೆ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಸೀಬೆ, ತರಕಾರಿ,																							
ಜೀವಸತ್ವ ಡಿ	ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು,																							
ಜೀವಸತ್ವ ಇ	ಟಮೋಟ, ಹಸಿರು ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು,																							
ಜೀವಸತ್ವ ಕೆ	ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಾಲು,																							
34.	ಮಿತ ಬಳಕೆ, ಪುನರ್ ಬಳಕೆ, ನಿರಾಕರಣೆ, ಪುನರ್ ಚಕ್ರೀಕರಣಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	5																						
35.	ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳು; 1. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರತ್ವ, 2. ಸಂಸ್ಕೃತಿ, 3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತೆ, 4. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹೋದರತ್ವ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	10																						
36.	ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. 1. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, 2. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆ, 3. ಹಣಕಾಸಿನ, 4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷ, 5. ಆರೋಗ್ಯ, 6. ಲೈಂಗಿಕ, 7. ಸಮ ವಯಸ್ಕರ ಒತ್ತಡ, 8. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಸ್ಥಿರತೆ, 9. ವೃತ್ತಿ ಸಮಸ್ಯೆ, 10. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ. (ಈ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)	10 (6+4)																						
37.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳು : ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು, ಜೈವಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ, ನಗರೀಕರಣ, ಆಧುನೀಕರಣ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ	10 (5+5)																						

	ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	
38.	ಭಾರತೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ : 1. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಾಂತ.- ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ, 2. ಪಂಚಕೋಶ ಸಿದ್ಧಾಂತ- ಅನ್ನಮಯ, ಪ್ರಾಣಮಯ, ಮನೋಮಯ, ವಿಜ್ಞಾನಮಯ, ಆನಂದಮಯ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	10 (5+5)
39.	ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಡೆತಡೆಗಳು : ಉದ್ವೇಗ, ಆಶಾಭಂಗ, ಒತ್ತಡ, ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಉತ್ತೇಜಕಗಳು : ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	10 (5+5)
40.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಕ್ಷೀಣಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಸರ ವಿನಾಶ ಎನ್ನುವರು. ಕಾರಣಗಳು : ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳು ; ಜನಸಂಖ್ಯಾಸ್ಫೋಟ, ಬಡತನ, ನಗರೀಕರಣ, ಆಧುನೀಕರಣ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳು : ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕೈಗಾರಿಕರಣ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು : ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿ ಬಲಿ, ಪಟಾಕಿ ಸುಡುವುದು, ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	10 (2+8)

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-2 ರ ನೀಲನಕ್ಷೆ

BLUE PRINT OF MODEL QUESTION PAPER -2

Time 3-15 Hrs.

I Year PUC Education

Max marks: 100

Unit No.	Name of the unit	Marks Allotted	Knowledge 14%				Understanding 42%				Application 37%				Skill 07%				Total Questions
			1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
01	Concept of Education	18	1									1	1			1			4
02	Development Of an Individual	15	1				1		1		1								4
03	Learning	18	1	1					(8)			1						(2)	4
04	Group Dynamics	15	1				2	2											5
05	Education and Society	13	1		1		1				1								4
06	Educational Economics	08	1	1				1											3
07	Guidance and Counseling	15	1	1			1	1			1								5
08	Health Education	18	1						(5)			1	(5)		1				4
09	Value based Education	16					1	(3)					1				(2)		3
10	Environmental Education	18	1	1					(8)			1						(2)	4
Total		154	22				65				57				10				154(40)

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-2

ಶಿಕ್ಷಣ -52

ಸಮಯ : 3:15

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಸೂಚನೆಗಳು :-

1. ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
3. ಭಾಗ -ಎ ದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಭಾಗ -ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

10X1=10

1. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
2. ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?
4. ಒಳ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು?
5. ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ IGNOU ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?
6. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
7. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
8. ಆಯೋಜನೆ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
9. ನೈತಿಕತೆ ಪದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರ ಎಂದರೇನು?

ಭಾಗ - ಬಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

10X2=20

11. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ.
12. ಹದಿ ಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಅವಧಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ಸಮೂಹದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
16. ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
17. SOCIETY ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ.
18. ಶುಲ್ಕ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
19. ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
20. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
21. ಕೋಷ್ಟಕದ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಶೇಕಡವಾರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
22. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಭಾಗ - ಸಿ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8X5=40

23. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
24. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?
25. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
26. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
27. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳಾವುವು?
28. ಮಗುವಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
29. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
30. ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
31. ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?
32. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಗದ ಮಹತ್ವವೇನು?
33. ಭಾರತೀಯ ಮೌಲಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಧಾರಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
34. ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ - ಡಿ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 2X10=20

35. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
36. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
37. ಗ್ರಾನೇರವರ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಿರಮಿಡ್ ಆಕಾರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ
38. ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ - ಇ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1X10=10

39. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
40. ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಧಾರಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

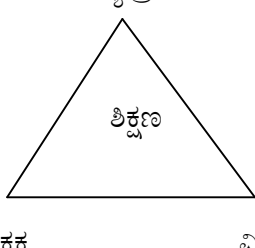
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ- 2ರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ : 3:52

ಶಿಕ್ಷಣ -52

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಭಾಗ - ಎ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ	ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ
01	ಸತ್ಯಾಂಶದ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತಂತೆ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
02	ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಹಾಗೂ ಅನುಭವಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಗತಿಪರವಾದ ಸರಣೀಕೃತ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ವಿಕಾಸ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
03	ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ	1
04	ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವ ಗುಣಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವನೋ ಅದು ಅವನ ಒಳ ಸಮೂಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1
05	1985 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 20 ರಂದು IGNOU ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು	1
06	ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
07	ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಪಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆಯುವುದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
08	ಆಯೋಡೀನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ಕಾಯಿಲೆ ಗಳಗಂಡ	1
09	ನೈತಿಕತೆ ಎನ್ನು ಪದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ MORIL ಪದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದು MORIL ಪದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ನಿನ ಮೊರಿಸ್ ನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು ಇದರ ಅರ್ಥ MANNERS ಅಂದರ ಸಭ್ಯತೆ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.	1
10	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರ ಎಂಬುದು ವಿಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯಾಣವಾಗಿದೆ.	1
ಭಾಗ - ಬಿ		
11	<p>ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ</p>  <p>ಶಿಕ್ಷಕ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ</p>	2
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. ತಾರುಣ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದು. 2. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮಜಿಕ ಪರಿಸರದ ನಿರ್ಮಾಣ 3. ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ದೈಹಿಕ, ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ 4. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ 5. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ 6. ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಹಾಗೂ ವಾಚನಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 7. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ 8. ದೈಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸುವುದು. 	2

	<p>9. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ತರಬೇತಿ</p> <p>10. ಅವರ ವಿಶೇಷ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಆಧ್ಯತೆ</p> <p>11. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು</p> <p>12. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಯೋಗ, ಕ್ರೀಡೆ</p> <p>13. ವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ</p> <p>14. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ವೃತ್ತಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	
13	<p>1. ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲವಾಗಿದೆ.</p> <p>2. ವಿಕಾಸವು ಬಂದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p> <p>3. ವಿಕಾಸದ ವೇಗ ಏಕರೂಪದಲ್ಲ</p> <p>4. ಒಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>5. ಕ್ರಮಬದ್ಧ ವಿನ್ಯಾಸ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>6. ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>7. ವಿವಿಧ ಆಯಮಗಳ ಸಂಬಂಧ</p> <p>8. ವಿಕಾಸ ಊಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	2
14	ಅವಧಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು 1) ಐಚ್ಛಿಕ ಅವಧಾನ 2) ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಅವಧಾನ	2
15	<p>ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಲ ಸಮೂಹ 2) ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆ 3) ಪರಸ್ಪರ ತಿಳುವಳಿಕೆ 4) ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬಿತನ 5) ನಾವು ಎಂಬ ಭಾವನೆ 6) ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿ 7) ಸಮೂಹ ಮಾನಕಗಳು 8) ಸಮಾನ ಆಸಕ್ತಿ 9) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂರಚನೆ 10) ಗತಿಶೀಲತೆ.</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	2
16	<p>ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು :-</p> <p>1. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು</p> <p>2. ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ</p> <p>3. ಸದ್ರಢ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಹೊಂದಿರಬೇಕು</p> <p>4. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರತೆ, ಶಾಂತ ಚಿತ್ತತೆ</p> <p>5. ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿರಬೇಕು</p> <p>6. ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹಾಗೂ ದಯಾಗುಣ ಹೊಂದಿರಬೇಕು</p> <p>7. ಮುಂದಾಲೋಚನೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧ, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿವೇಚನೆ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು.</p>	2
17	SOCIETY ಪದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ SOCIUS ಶಬ್ದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ವಡನಾಡಿತನ fellowship	2
18	<p>ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು</p> <p>1. ಆರೋಗ್ಯದ ಅನುಕೂಲತೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p> <p>2. ಉದ್ಯೋಗಾವಧಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು</p> <p>3. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ / ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು</p> <p>4. ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ / ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು</p> <p>5. ಉದ್ಯಮ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	2
19	<p>ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಮಹತ್ವ</p> <p>1. ವಿಶ್ವಾಸನೀಯ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ 3. ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕದಿದ್ದಾಗ ಅಗತ್ಯ 4. ವಿರಾಮ ವೇಳೆಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ 5. ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಸಮರ್ಪಕ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿ 6. ತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಜೀವನ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ 7. ಆತ್ಮೀಯ ಸುಮಧುರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. 8. ಕೀಳರಿಮೆ ಭಾವನೆ ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಜಿಗುಪ್ಸೆ, ಭಯ, ಆತಂಕ,ಹಾಗೂ ಏಕಾಂಗಿತನದಂತಹ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ 9. ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಲು ಆತ್ಮಬಲವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. 10. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ) 													
20	<p>ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸೇವೆಗಳು</p> <p>1)ಮಾಹಿತಿ 2) ಆರೋಗ್ಯ 3) ತಮಾಸಣಾ 4) ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನಾ ಸೇವೆ.</p>	2												
21	<p>ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಶೇಕಡವಾರು ಸೂಚಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ಕ್ರ.ಸಂ</th> <th>ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು</th> <th>ಶೇಕಡವಾರು</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ಕೊಬ್ಬು</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ಪ್ರೋಟೀನ್</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು	ಶೇಕಡವಾರು	1	ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್	50%	2	ಕೊಬ್ಬು	35%	3	ಪ್ರೋಟೀನ್	15%	2
ಕ್ರ.ಸಂ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು	ಶೇಕಡವಾರು												
1	ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್	50%												
2	ಕೊಬ್ಬು	35%												
3	ಪ್ರೋಟೀನ್	15%												
22	<p>ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ವಿಧಗಳು :-</p> <p>1) ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ 2) ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ 3) ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ 4) ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು 5) ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ 6) ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ</p>	2												
	ಭಾಗ - ಸಿ													
23	<p>ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪೌರನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ತನ್ನ ದೇಶ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಚಿಂತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೋಮದಿರಬೇಕು. 2. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತಕನಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಉಳಿಸುವತ್ತ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿರಬೇಕು. 3. ನವೀನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನೋಭಾವ 4. ಪ್ಲರಜವಾಬ್ದಾರು, ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸಮಯದ ಅರಿವು, ಶಿಸ್ತು, ಧೈರ್ಯ, ತ್ಯಾಗ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು 5. ನಿಜವಾದ ದೇಶ ಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು 6. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕು 7. ಸಹಕಾರಯುತ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯ ಭಾವದಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. 8. ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತನಾಗಿರಬೇಕು 9. ವಿಧೇಯತೆ ಕಾನೂನು ಗೌರವ ವಿಶೇಷ ಸಹನೆ, ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಕೊಡುವ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು 10. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. 	5												

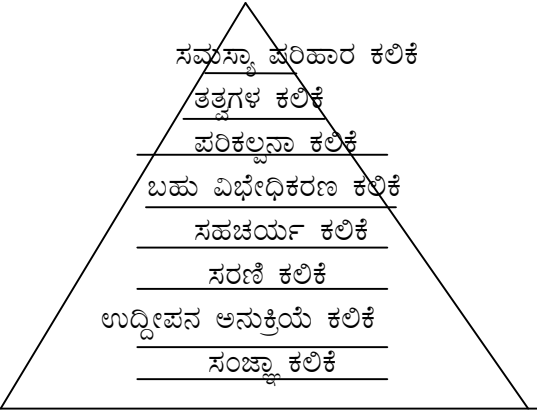
24	<p>ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನೆಂದರೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವನೆವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. 2. ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು 3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೊಸ ವಿಚಾರ ನವೀನ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಚಾರ ಮಂಡಿಸಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುವುದು. 4. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಂಗತ್ವಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. 5. ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳದೆ ಕೇವಲ ವೀಕ್ಷಕರಾಗಿರಬೇಕು. 6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಳಿದ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಗೊತ್ತಿರದಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಮೂಲದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. 7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ವಾಣಿಯಿಂದ ಒತ್ತಡ ಹೇರಬೇಡಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಡಿ 8. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳದಿರುವುದು 9. ಕೇವಲ ಸ್ವಪುರಣೆ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೇ ಅನ್ವಯ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆಲೋಚನಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. 10. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೇಗ ಮುಗಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡದಿರುವುದು. 	5
25	<p>ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧ 2. ಸಣ್ಣಗಾತ್ರ 3. ಸ್ಥಿರತೆ 4. ನಿರಂತರ ಸಂಬಂಧ 5. ನಿಯಂತ್ರಣ <p>(5 ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5
26	<p>ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು</p> <p>ಅನುಕೂಲಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಸಮೂಹದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಸಂಘಾಹದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅರಿವು ಹೊಂದಿರುವುದು. 2. ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಾವಂತಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆಯುವುದು. 3. ಸಮೂಹದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸದಸ್ಯರು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹ ತೋರುವರು. 4. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಗ ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮಾಡುವುದು. 5. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಶ್ರೇಯ ಸದಸ್ಯರ ಗೃಹ ಹಾಜರಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಮತ್ತು ಶ್ರಮದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. <p>ಅನಾನುಕೂಲಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. 2. ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾಕನನ್ನು ಮೀರಿ ಪ್ರಭಾವ ಬಿರಬಹುದು 3. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೌಕರರು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ 4. ಸಮೂಹದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಶಿಸ್ತು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. 	5
27	<p>ಸಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾಣೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಅದರ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳುವುವೆಂದರೆ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು 2. ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು 3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು 4. ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ 5. ನಗರೀಕರಣ 6. ಆಧುನೀಕರಣ 	1+4=5

	4. ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳು 8. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ	
28	<p>ಮಗುವಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಕುಟುಂಬದ ಜವಬ್ದಾರಿ 2. ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕು 3. ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣ 4. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನಿದ್ರೆ, ಉಡುಪು, ಆಟ, ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ 5. ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು. <p>ಸಾಮಾಜಿಕರಣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಮೂಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮಾನವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯಕ 2. ಬೆಲೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಸಹಕಾರ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಸ್ನೇಹ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. 	21/2+2 1/2=5
29	<p>ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ದೇಶದ ಜನರನ್ನು ಸುಧಾರಿತ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದಾಗ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಹಿಸುವುದು. 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ, ಆರ್ಥಿಕ ವೇತನ, ಬೋನಸ್ ನಿಡಿ, ಫಲಪ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಕ, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯಕ. 3. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಫಲಪ್ರದ ಆ ಅಭಿ ಸಾಧ್ಯ 4. ಕಾರ್ಯನುಭವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಇದರಿಂದಾಗಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು. 5. ಶಿಕ್ಷಣವು ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ. 6. ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವು ಸುಧಾರಿಸುವುದು. 7. ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ರಮ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಅವಕಾಶ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವುದು. 8. ಶಿಕ್ಷಣ ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ, ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು. 9. ಬಂಡವಾಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೂಡುವುದು. 10. ಮುಂದುವರೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು. 	5
30	<p>ಅ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳು ಅನುಕೂಲತೆಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಸಲಹಾರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದೇ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ. 2. ಸಲಹಾರ್ಥಿಯು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸಮಾರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 3. ಚರ್ಚೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಉದ್ದೇಗ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತವೆ. 4. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ 5. ಉದ್ದೇಗ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಆತಂಕಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 6. ನಿಧಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ 	5

	<p>7. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ನಿಧಾನ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 2. ಸಲಹಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಬುದ್ಧನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ವಿಧಾನವು ಪ್ರಯೋನವಿಲ್ಲ 3. ಕೇವಲ ಸಮಾರೋಚಿಸುವಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಅಸಾಧ್ಯ 4. ಸಲಹೆಗಾರರ ಪೂರ್ಣಕ್ರಿಯಾಶೀಲನಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಸಲಹಾರ್ಥಿಯು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳಪಡಲಾರ. 5. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನವಿಲ್ಲ 	
31	<p>ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆ :</p> <p>ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಸೇವೆಯೇ ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆ ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯಲು ಸಹಾಯಕ. 2. ಶಾಲಾ ಜೀವನ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಗೆ 3. ಶಾಲೆಯ ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 4. ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ನೀಡುತ್ತ. ಉದಾ: ಯಟಿಟ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮುಂತಾದವುಗಳು. 5. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಾಗಲೇ ಅರೆಕಾಲಿಕ ವೃತ್ತಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ರಜೆದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ವೃತ್ತಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 	1+4=5
32	<p>ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಗದ ಮಹತ್ವವೇನೆಂದರೆ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬಾರದಂತೆತಡೆಗಟ್ಟಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 2. ಉದ್ದೇಗ ಆಶಾಭಾಂಗ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡದಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಸದೃಢತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 3. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. 4. ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಾಂತ ಚಿತ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆಶಾವಾದಿ ಯಾಗಿರುವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 5. ಮಾನಸಿಕ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಒದಗಿಸಿ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಪುನಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. 6. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕ 7. ಶೀಘ್ರಕೋಪ, ಆಸೂಯ, ಕೀಳರಿಮೆ ಮುಂತಾದ ಮನೋಭಾವನೆಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. 8. ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. 9. ಮಾನಸಿಕ ಉಲ್ಲಾಸ ಹಾಗೂ ನೆಮ್ಮದಿ ಸಾಧ್ಯ 10. ಸುಖ ನಿದ್ರೆಗೆ ಅವಕಾಶ 11. ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಹಾಗೂ ನಾಡಿಮಿಡಿತ ಸುಧಾರಿಸಿ ಮಾನಸಿಕ ಸದೃಢತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. 12. ಮಾನಸಿಕ ನೆಮ್ಮದಿಗೆ ಯೋಗವು ಸಿದ್ಧಪಡ 	5

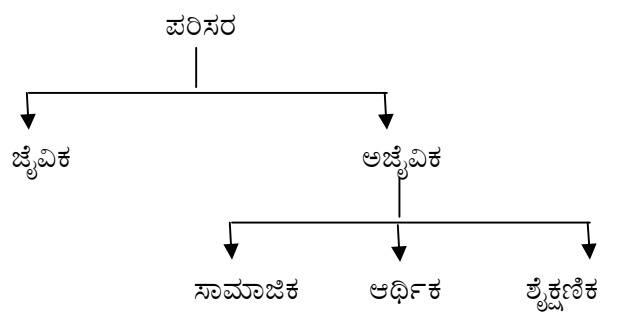
33	<p>ಭಾರತೀಯ ಮೌಲಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಧಾರ ಚಿತ್ರ.</p> <p>ಭಾರತೀಯ ಮೌಲಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <p>ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು</p> <p>-ಧರ್ಮ</p> <p>- ಅರ್ಥ</p> <p>-ಕಾಮ</p> <p>-ಮೋಕ್ಷ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <p>ಪಂಚಕೋಶಗಳು</p> <p>-ಅನ್ನಮಯಕೋಶ</p> <p>- ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶ</p> <p>- ಮನೋಮಯಕೋಶ</p> <p>- ವಿಜ್ಞಾನ ಮಯ ಕೋಶ</p> <p>- ಆನಂದಮಯಕೋಶ</p> </div> </div> <p>ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>2+11/2</p> <p>+</p> <p>11/2=5</p>
34	<p>ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇದು ಪರಿಸರವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ತ್ಯಾಗ ಮನೋಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಆಗಿದೆ ಇದಕ್ಕೆ ನೇಚರ್ ಕ್ಲಬ್ ಎಂತಲೂ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.</p> <p><u>ಪರಿಸರ ಕೂಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಪರಿಣಿತರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ 2. ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ತಜ್ಞರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು 3. ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಾಕೂಟಗಳು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು, ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. 4. ಪರಿಸರದ ವಿಶೇಷ ತಾಣಗಳೆಡೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು. 5. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು. 6. ಪರಿಸರ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. 7. ಪರಿಸರ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ದಿನಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 8. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು 9. ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ತೋಟವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು. 10. ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯಿಲು, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕಾಪಾಡುವ ಪರಿಸರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು. 11. ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ ಮಾಡಿಸುವ ಜಾತಾಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. 12. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು 13. ಪರಿಸರ ಜಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು. 	<p>1+4=5</p>
35	<p style="text-align: center;">ಭಾಗ - ಡಿ</p> <p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಗೆ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವ 2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಹಾಗೂ ಹಬ್ಬಗಳ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಆಚರಣೆ 	<p>5+5=10</p>

	<p>3. ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದವರ ಜನ್ಮ ದಿನಗಳ ಆಚರಣೆ</p> <p>4. ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುವುದು.</p> <p>5. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಒಲವು ಮೂಡಿಸುವುದು.</p> <p>6. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ</p> <p>7. ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಿಂತೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.</p> <p>8. ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಘಟನೆ.</p> <p>9. ಶಿಕ್ಷಕನ ಬೋಧನೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.</p> <p>ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ :-</p> <p>1. ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶ್ವ ಸಹೋದರತ್ವ ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.</p> <p>2. ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ</p> <p>3. ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿಶ್ವ ಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಮನೋಭಾವನೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.</p> <p>4. ವಿಸ್ವಸಂಸ್ಥೆ, ಯುನೆಸ್ಕೋ, ಯೂನಿಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಕ್ ಮುಂತಾದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆ</p> <p>5. ಕ್ರೀಡೆ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಸಂಘಟನೆ</p> <p>6. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>7. ಹಿಂದೆ ಘಟಿಸಿರುವ ಎರಡು ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಿಂದ ಮಾನವ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು.</p> <p>8. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ, ವಿಶ್ವಭ್ರಾತೃತ್ವ ನಾವು ಎಂಬ ಭಾವನೆ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>9. ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಮನು ಕುಲದ ನೆಮ್ಮದಿ ಅಸಾಧ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	
36	<p>ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸ.</p> <p>1. ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವೇಗ ಏಕರೀತಿ</p> <p>2. ಎತ್ತರ 3 ಅಂಗುಲಗಳು ತೂಕದಲ್ಲಿ 2ರಿಂದ 2.5 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ</p> <p>3. ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸೀಗ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.</p> <p>4. ಶಾಶ್ವತ ಹಲ್ಲುಗಳು 5 ಏರುವುದು, ನೆಗೆಯುವುದು, ಎಸೆಯುವುದು, ಹಿಡಿಯುವುದು - ಗ್ವಿತ್ತಿಲಿನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>5. ಸ್ವತಃ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಉಡುಗೆ ಧರಿಸುವುದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು ಆಟವಾಡುವುದು ಬರೋಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ ಗತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.</p> <p>ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ :</p> <p>1. ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ ಹೆಚ್ಚು ಚುರುಕುವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>2. ಪರಿಸರವನ್ನು ಆನ್ವೇಷಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.</p> <p>3. ಭೌತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ನೈಜತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ</p> <p>4. ಗಾತ್ರ ಆಕಾರ, ಬಣ್ಣ, ಸಮಯ ಮತ್ತು ದುರ ಮುಂತಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ</p>	<p>21/2+2</p> <p>1/2</p> <p>+21/2</p> <p>+21/2</p> <p>=10</p>

	<p>ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ಜ್ಞಾಪನ ಶಕ್ತಿ ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಟಪಾರದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ 6. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭ. 7. ಹೆಚ್ಚು ಅವಧಿಯ ಕಾಲ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 8. ತನ್ನ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ 9. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂಕೇತಗಳ ಬಳಕೆ 10. ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ರೂಪಿತವಾಗುವುದು. <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಭಾವನೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅವರು ಪರಿಸರವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. 2. ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. 3. ಲಿಂಗಭೇದವಿಲ್ಲದೇ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ. 4. ಗುಂಪು ಆಟ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ 5. ಇತರರೊಡನೆ ಸಹಕಾರ ಸಮಾನ ಗುಣವುಳ್ಳವರೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ 6. ಅಹಂ ಕೇಂದ್ರತೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 7. ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ. 8. ಮಾಯಾಲೋಕದ ಕಥೆಗಳು, ಹಾಸ್ಯದ ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ. <p>ಸಂವೀಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಭಯ, 2.ಕೋಪ 3. ಅಸೂಯೆ 4. ಕುತೂಹಲ 5. ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ 6. ಆತ್ಮೀಯ ಭಾವನೆ ತೋರುತ್ತಾರೆ. 	
37	<p>ಗ್ಯಾನೆಯವರ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕಾರಗಳು</p>  <p>ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಕಲಿಕಾ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪಿರಮಿಡ್ ಆಕಾರದ ರಚನೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಸಂಜ್ಞಾ ಕಲಿಕೆ : ನಾವು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಸಹಜ ಅನುಕ್ರಿಯೆ ತೋರುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಉದಾ: ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ನೀಡದಾಕ್ಷಣ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರುವುದು. 2. ಉದ್ದೇಶನ :- ಅನುಕ್ರಿಯೆ ಕಲಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಕ್ರಿಯೆ ತೋರುವುದು. 3. ಸರಣಿ ಕಲಿಕೆ :- 1) ಶಾಬ್ದಿಕ ಸರಣಿ - ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ದೇಶನ ಅನುಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಶಾಬ್ದಿಕ ಸರಣಿ ಎನ್ನುವರು ಉದಾ: ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ 	2+8=10

	<p>2) ಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸರಣಿ ಕೌಶಲಗಳ ಕಲಿಕೆ</p> <p>ಉದಾ: ಹೊಸ ಚಾಲಕ ಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>4. ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಹಚರ್ಯದ ಕಲಿಕೆ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಹಚರ್ಯ ಏರ್ಪಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಉದಾ: ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಗೊಂಬೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕುಂದೆ ಕಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ಗೊಂಬೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>5. ಬಹುವಿಭೇದಿಕರಣ ಕಲಿಕೆ: ಉದ್ದೀಪನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅನುಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೋರುವಂತಹ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿಭೇದಿಕರಣ ಕಲಿಕೆ ಎನ್ನುವರು. ಉದಾ: Here-Hear, floor-flour ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>6. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಕಲಿಕೆ; ಕಲಿಯುವವನು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಉದಾ: ಬಾಳೆ, ಮಾವು, ಸೇಬು ಎಲ್ಲವೂ ಹಣ್ಣುಗಳೆ.</p> <p>7. ತತ್ವಗಳ ಕಲಿಕೆ : ಇದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನಿಯಮಗಳು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ನಿಯಮಿತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ ಉದಾ: ನ್ಯೂಟನ್ನಿನ ಚಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಕಲಿಕೆ</p> <p>8. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕಲಿಕೆ: ಇದು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಇದು ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಹೊಸ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>											
38	<p>ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು ಕಾರಣಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಕೊರತೆ 2. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ 3. ಸದಾ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ 4. ಶುಚಿತ್ವದ ಕೊರತೆ 5. ಪೋಷಾಕಾಂಶಗಳ ಕೊರತೆ 6. ಅಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಸೇವನೆ 7. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಯಾರೋರಿಯಿಂದ ಕುಡಿದ ಆಹಾರ 8. ಆನಾರೋಗ್ಯದ ವಾತಾವರಣ 9. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಟ್ಟು ಪಾಡುಗಳು 10. ಅಪಚಯನ ಮತ್ತು ಜಠರದ ಸಮಸ್ಯೆ <p>ಪರಿಣಾಮಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಕೃಶವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ 2. ತಲೆತಿರುಗುವುದು ಉಬ್ಬಳಿಕೆ 3. ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕುರಿತಗೊಳ್ಳುವುದು. 4. ರೋಗಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಅವಕಾಶ ಜಾಸ್ತಿ 5. ಅತಿಯಾದ ಅಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಸಾವಿಗೆ ದಾರಿ . <p>ಪರಿಹಾರಗಳು :</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ</td> <td>7 ಗರ್ಭಿಣಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ</td> </tr> <tr> <td>2. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಹಿತಕರ ಪರಿಸರ</td> <td>8 ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಆಹಾರ</td> </tr> <tr> <td>3. ನಿಯಮಿತ ಆರೋಗ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ</td> <td>9 ಧರ್ಮದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಂದ ದೂರ</td> </tr> <tr> <td>4. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ</td> <td>10 ವೈದ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ</td> </tr> <tr> <td>5. ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು</td> <td></td> </tr> </table>	1. ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ	7 ಗರ್ಭಿಣಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ	2. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಹಿತಕರ ಪರಿಸರ	8 ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಆಹಾರ	3. ನಿಯಮಿತ ಆರೋಗ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	9 ಧರ್ಮದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಂದ ದೂರ	4. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ	10 ವೈದ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	5. ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು		3+2+5 =10
1. ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ	7 ಗರ್ಭಿಣಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ											
2. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಹಿತಕರ ಪರಿಸರ	8 ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಆಹಾರ											
3. ನಿಯಮಿತ ಆರೋಗ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	9 ಧರ್ಮದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಂದ ದೂರ											
4. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ	10 ವೈದ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ											
5. ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು												

	6. ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ	
39	<p style="text-align: center;">ಭಾಗ - ಇ</p> <p>ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇದು ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹಾಸ್ಯ, ಪ್ರಮಾಣೀಕತೆ ಸಭ್ಯತೆ ಸರಳತೆ ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಇದು ಬೆಲೆಕಟ್ಟುವುದು ಗೌರವಿಸುವುದು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನು ಪರಿಗನಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯೆ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಲೆಯುಳದ್ದು ಗೌರವಯುಯಾದದ್ದು ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥ ನೀಡುತ್ತದೆ.</p> <p>ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 2. ಮನ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. 3. ಸ್ಥಾನಮಾನ ಗೌರವಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. 4. ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 5. ನೆಮ್ಮದಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷ ಕಾರಣ 6. ಸದೃಢ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸದೃಢ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ 7. ಪ್ರಗತಿ ಶೀಲವನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. 8. ಹೃದಯ ವ್ಯಶಾಲ್ಯತೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. 9. ಸಮತೋಲನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ದಾರಿ. <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ನಾವು ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವ - ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವಿಯನ್ನಾಗಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. 2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 3. ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ತರುತ್ತದೆ 4. ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯ 5. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹೋದರತ್ವಕ್ಕೆ ದಾರಿ 6. ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ತಳಹದಿ 7. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. <p>ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ನೀತಿವಂತನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ 2. ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ ನಡೆ - ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ತರುತ್ತವೆ. 3. ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸನ್ನಡತೆ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಮೂಡಲು ಸಹಾಯಕ 4. ನೈತಿಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನೈತಿಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ನವಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧ್ಯ <p>ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಆತ್ಮ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎನ್ನುವ ಅಂಶ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. 2. ಆತ್ಮದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. 3. ಆಮತರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅರಿವಿಗೆ ದಾರಿ. 4. ಸತ್ಯಾಂಶಗಳ ಕಡೆ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ 5. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂರತಾವ ಲೋಕನಕ್ಕೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. <p>ಸೌಂಧರ್ಯಪಾಸದ ಮೌಲ್ಯಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಮಾನವ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ ಗುಣ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. 	2+8=1 0

	<p>2. ಕಲಾ ಅಭಿನವನಾಗುವ ಹೆಜ್ಜೆಸುತ್ತದೆ.</p> <p>3. ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮನೋಲಾಸ ತರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಕಲಿಯುವವನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ತಂದು ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. 2. ಮಾನವೀಯ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. 3. ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಯತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. 4. ರಾಷ್ಟ್ರಕತೆ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕತೆ ತರುತ್ತದೆ <p>ಸಾಂಸಕ್ರಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಮಾನವನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಸಭ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 2. ಬದುಕಿನ ಶೈಲಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. 3. ಉತ್ತಮ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಹವ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ತಲಹದಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ.. <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	
40	<p>ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[ಪರಿಸರ] --> B[ಜೈವಿಕ] A --> C[ಅಜೈವಿಕ] C --> D[ಸಾಮಾಜಿಕ] C --> E[ಆರ್ಥಿಕ] C --> F[ಶೈಕ್ಷಣಿಕ] </pre> </div> <p>ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಧಾರಚಿತ್ರ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ : - ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಸಸ್ಯಗಳು, ಮರಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಅಕಶೇರುಕಗಳು, ಜಲಚರಗಳು, ಮಾನವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿಗಳಾದ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಮತ್ತು ಫಂಗಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 2. ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ:- ಇದನ್ನು ಭೌತಿಕ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರವೆನ್ನುವರು ಇದು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಉದಾ: ನೀರು, ಭೂಮಿ, ಗಾಳಿ ಮಣ್ಣು, ಉಷ್ಣತೆ ಮಳೆನೀರು ತೇವಾಂಶ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಗಾಳಿಯ ವೇಗವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ವಾತಾವರಣವು ಅನಿಲಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ ಇದು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಆನೇಕ ಖನಿಜಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. <p>ಅ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಮಾನವನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದದ್ದು 2. ಇದು ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆದಾಯದ ಮಟ್ಟ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 3. ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯೋಗ, ಸಮುದಾಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ 	2+1+1 +2+ 2+2=1 0

ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಅಮಶಗಳು ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.

4. ಇದು ಇಲ್ಲದೆ ಮಾನವನ ಜೀವನವನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಇವನ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಸರ ಅತ್ಯಗತ್ಯ
5. ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಾಗಿವೆ.
6. ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಆಚರಣೆಗಳು, ನಿಯಮಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾನವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.
7. ಮಗುವಿನ ಪೋಷಣೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರಚನೆಯ ಸಮಾಜದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
8. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಮಾನವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.
9. ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣವರ್ತನೆ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.

ಆ. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸರ.

1. ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸಹಾಯಕ
2. ಇದು ಉತ್ಪಾದನೆ, ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಅನುಭೋಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಮನೆ, ವಾಹನಗಳು, ಆಭರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮತ್ತಿತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
4. ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲತೆಯುಳ್ಳ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವವರು ಗರಿಷ್ಠ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ
5. ಆರ್ಥಿಕ ದುಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವವರು ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ
6. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಮಂತರು ದುರಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅವನತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ
7. ಒಟ್ಟಾರೆ ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಇ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರ:

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗಿಕ ಮತ್ತು ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣದಾಗಿದೆ
2. ಇದು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
3. ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಿದೆ
4. ಮನೆ, ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆ ಮಿತ್ರಕೂಟಗಳು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು, ನಾಟಕಗಳು, ಮತ್ತು ಸುದ್ದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮುಂತಾದವುಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ.
5. ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವವರ ಭವಿಷ್ಯ ಉಜ್ವಲವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ

I YEAR PUC EDUCATION (52)-3

BLUE PRINT

Time:3-15 Hours

Max

Marks: 100

UNIT NO.	No of teaching hours	Marks Allotted	Knowledge				Understanding				Application				Skill				Attended questions
			1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	
1	14	18	1	1					1			1							4
2	12	15	1	1				1		1									4
3	14	18	1	1					1					1					4
4	12	15		1			1	1	1				1						5
5	10	13			1		1	1					1						4
6	06	08	1	1					1										3
7	12	15	1	1				1	1				1						5
8	14	18	1						1	1		1							4
9	12	16	1						1					1					3
10	14	18	1					1		1			1						4
	120	154	25				82				47								40

ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-3

ಸಮಯ : 3ಗಂಟೆ 15ನಿ.

ಶಿಕ್ಷಣ-52

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) 'ಭಾಗ-ಎ'ದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

'ಭಾಗ-ಎ'

I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10x1=10

- 1) ಸಂಕುಚಿತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಗ್ರಾನಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕಾಶ್ರೇಣಿಯ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಯಾವುದು?
- 4) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.
- 5) FAMILY ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) 'ಸಂಪದ್ಧರಿತ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಕಾರಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
- 7) ಸಮಿಶ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 8) ಧ್ಯಾನ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
- 9) ಮೌಲ್ಯ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 10) UNFPA ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

'ಭಾಗ-ಬಿ'

II ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10x2=20

- 11) ಶಿಕ್ಷಣದ ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 12) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಭಾವೋತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
- 13) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ವಿಕಾಸತತ್ವ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು? ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- 15) ನಿರ್ಬಂಧರಹಿತ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) ಸಮರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮೂಹದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 17) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 18) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
- 19) ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಎರಡು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 20) ತಪಸಣಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 21) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- 22) ಪುನರ್ ಚಿಕಿತ್ಸಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

‘ಭಾಗ-ಸಿ’

III ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 8x5=40

- 23) “ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- 24) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 25) ಸಮೂಹ ಗತಿಸೀಲತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 26) ತರಗತಿ ಒಂದು ಸಮೂಹ ವಿಷದೀಕರಿಸಿ.
- 27) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
- 28) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿರ್ಧಾರತೆಗಳಾಗಿ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 29) ಮಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 30) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
- 31) ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 32) ಮಿರಮಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 33) ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 34) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

‘ಭಾಗ-ಡಿ’

IV ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 2x10=20

- 35) ‘ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ನೆಲೆಗಳಾಗಿವೆ’ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- 36) ಉತ್ತರ ಬಾಲಾವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 37) ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 38) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

‘ಭಾಗ-ಇ’

V ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x10=20

- 39) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 40) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scheme of Valuation For Model Question Paper -3

Subject Code : 52

I Year PUC

Subject : Education

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು
I	ಭಾಗ-ಎ	
1	ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ.	1
2	ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎತ್ತರ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ.	1
3	ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕಲಿಕೆ	1
4	ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ	1
5	Family ಎನ್ನುವ ಪದ 'Famulas' ಎಂಬ ರೋಮನ್ ಪದದಿಮದ ವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ Famulas ಎಂದರೆ ಸೇವೆ ಮಾಡು, ಕೆಲಸ ಮಾಡು	1
6	ಆಡಂಸ್ಮಿತ್	1
7	ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನವೇ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆ	1
8	'ಚಿಂತನೆ ಮಾಡು', ಧ್ವನಿಸು, ಯೋಚಿಸು, ವಿಚಾರ ಮಾಡು	1
9	ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಕಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಮಾನದಂಡಗಳಾಗಿವೆ. - ಹೆಚ್.ಎಂ.ಜಾನ್ಸನ್	1
10	United Nations Fund and Population Activities	1
II	ಭಾಗ-ಬಿ	
11	ಶಿಕ್ಷಕ ⇌ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	2
12	i. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದ ಕೊರತೆ ii. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ iii. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ	1+1
13	ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಹಜ ಗುಣಧರ್ಮಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವೇ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶಗಳೇವೂ ಪರಿಸರ	2
14	ಜ್ಞಾನದ ಹಲವು ಹಂತಗಳ ಗತಿಶೀಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಕಾಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎನ್ನುವರು ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ	1+1
15	i. ಸದಸ್ಪರ ಗುಣಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ii. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ iii. ಸಮೂಹದ ಮನಃಸ್ಥೆಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	2
16	i. ಒಳ ಸಮೂಹ ii. ಹೊಸ ಸಮೂಹ	1+1

17	<p>i. ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು</p> <p>ii. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು</p> <p>iii. ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ</p> <p>iv. ಆಧುನೀಕರಣ</p> <p>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ</p>	<p>ii) ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು</p> <p>iv) ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳು</p> <p>vi) ನಗರೀಕರಣ</p> <p>viii) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ</p>	1+1
18	<p>i. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>ii. ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಹಣ ಒದಗಿಸುವುದು.</p> <p>iii. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು</p>		1+1
19	<p>i. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗನುಗುಣವಾದ ವೃತ್ತಿ.</p> <p>ii. ಅನಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯ ಅರಿವು.</p> <p>iii. ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು.</p> <p>ಯಾವುದೇ 2 ಸರಿ ಉತ್ತರ</p>		1+1
20	<p>i. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ = ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು</p> <p>ii. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ = ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು</p> <p>ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ</p>	<p>3) ವಿಕ್ಷಣೆ</p> <p>4) ತಪಶೀಲಿಪಟ್ಟಿಗಳು</p>	1+1
21	<p>i. ಯೋಗ</p> <p>ii. ಧ್ಯಾನ</p> <p>iii. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ</p>		1+1
22	<p>i. ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪುನಃ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಬರುವಂತೆ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪುನರ್ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು ಉದಾಃ ಗ್ಲಾಸು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್</p>		1+1
III ಭಾಗ-ಸಿ			
23	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸವಾಗಲು.</p> <p>2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ</p> <p>3) ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಾರಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ.</p> <p>ಇತರೆ ಸರಿ ಉತ್ತರ ವಿವರಣೆ.</p>		5

24	<p>ಅನುಕೂಲಗಳು :</p> <p>i. ಕಲಿಕೆಗೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆ ii. ಸ್ವಬಿಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೆಚ್ಚಿನಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ. iii. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕೆ iv. ಒಳನೋಟ ಚಿಂತನೆ, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಹ v. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ರೋಡಿ.</p> <p>ಅನಾನುಕೂಲಗಳು :</p> <p>i. ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. ii. ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. iii. ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ. iv. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೂಕ್ತ.</p>	$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
25	<p>i. ಸಮೂಹದ ಚಲನಾಶೀಲ ಸ್ವಭಾವ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ. ii. ನಾಯಕರಿಂದ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ. iii. ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಲಕ್ಕಿಂತ ಸಮೂಹದ ಬಲ ದೊಡ್ಡದು. ಇತರೆ ಸರಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು</p>	5
26	<p>i. ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿ ii. ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರಚನೆ iii. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ iv. ನಾಯಕತ್ವ v. ಅಂತರ್ಕ್ರಿಯೆ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ.</p>	5
27	<p>i. ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸಂವಹನ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ii. ಕಲಿಯುವವನ ಆಸಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗನುಸಾರ ವಿಷಯಗಳ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇತರೆ ಐದು ಲಕ್ಷಣಗಳು.</p>	5
28	<p>ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಹವಾಮಾನ, ಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಅರಣ್ಯ, ಗುಡ್ಡ, ಬೆಟ್ಟ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳು ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳು : ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ವಿವರಣೆ.</p>	$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
29	<p>i. ಪ್ರಗತಿಯ ಮನೋಭಾವನೆ, ii. ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಂದು ಜಾಗತಿಕ ಘೋಷಣೆ iii. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ತರಬೇತಿ ಇತರ ಒಟ್ಟು ಐದು ಸರಿ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ.</p>	5
30	<p>ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎನ್ನುವರು. i. ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ. ii. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ.</p>	1+4

	iii. ವಿರಾಮ ವೇಳೆಯ ಸದುಪಯೋಗ ಇತರೆ ಐದು ಸರಿ ಮಹತ್ವಗಳು.	
31	<ul style="list-style-type: none"> - ಶಾಲೆಯ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ. - ಶಾಲಾ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು - ಶಾಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇತರೆ ಅಗತ್ಯಗಳ ವಿವರಣೆ. 	5
32	<p>ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ಒತ್ತಡಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ii. ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇತರೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಸರಿ ಉತ್ತರಗಳು. <p>ತಂತ್ರಗಳು :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ನೀಳವಾದ ಉಸಿರಾಟ ii. ವಾಯುವಿರಾಮ iii. ಚಿಕ್ಕಪ್ರವಾಸ ಇತರೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಸರಿ ಉತ್ತರಗಳು 	$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
33	<ul style="list-style-type: none"> i. ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ii. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ iii. ಸಮಾನತೆ iv. ನ್ಯಾಯ v. ಸಹೋದರತ್ವ ಇವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ. 	5
34	<p>ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು. ii. ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸಲಿ ಇತರೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಅಂಶಗಳು <p>ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳು :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ಗರಿಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಆಸಕ್ತಿ. ii. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ. ಇತರೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಅಂಶಗಳು 	$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
35	<p>ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ</p> <p>1) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ರೂಪ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೆಲೆ ಇತರೆ ಸರಿ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ.</p> <p>ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಇತರೆ ಸರಿ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಥನೆ.</p>	5+5
36	ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
37	<p>ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಾಶ್ವತ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ಕೌಶಲಗಳ ಕಲಿಕೆ ii. ನಾಯಕತ್ವದ ತರಬೇತಿ ಇತರೆ ಸರಿ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು. 	2+8
38	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು. ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರದರ್ಶನ.	10

	ಇತರೆ ಸರಿ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ.	
39	ಉದ್ದೇಗ, ಆಶಾಭಂಗ, ಒತ್ತಡ ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ.	3+4+3
40	ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಧೋರಣೆ ಬೆಳೆಸುವ ಸದಿಚ್ಛೆ ಮೂಡಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ. - ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. - ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಇತರೆ ಸರಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು	2+8