

**DEPARTMENT OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION,**

**BENGALURU.**

**SUBJECT: KANNADA**

**CLASS: 1 PU**

## **DISCLAIMER;**

The question bank is prepared for the benefit of students and teachers. The committee worked for the preparation of question bank made all efforts to make comprehensive and foolproof. However, if any mistakes, errors found, please mail at [questionbank.pue@gmail.com](mailto:questionbank.pue@gmail.com), [academic.pue@gmail.com](mailto:academic.pue@gmail.com).

There is no guarantee that questions from this question bank only appear in the examination conducted by the department.

## **COPYRIGHTS;**

The copyrights of the question bank lie with the Director, Department of Pre-University Education. The question bank is prepared for academic purposes only. No part of the question bank is allowed to use for commercial gains.

## ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಂಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಸಮಿತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು/ಪರಿಶೀಲಕರು/ಸದಸ್ಯರು
1	ಜಿ.ರಾಮಚಂದ್ರ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್‌ ಕಾಲೇಜು, ಕನಸವಾಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾ.ಜಿಲ್ಲೆ.	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
2	ಆನಂದ ಪ್ರಕಾಶ್ ಆರ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, ಹಿರಿಸಾವೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಪರಿಶೀಲಕರು
3	ಬಾಲಸುಭ್ರಹ್ಮಣಂ ಎಸ್., ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, ಹೆಚ್ ಡಿ ಕೋಟೆ, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯರು
4	ಕೆಂಪೆಗೌಡ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, ಪೀಣ್ಯಾ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದಸ್ಯರು
5	ನೀರಜ ಸಿ.ಬಿ., ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, ಕೊಡಿಗೆಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯರು
6	ನಾಗರತ್ನಾ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕ್ರೈಸ್ತ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, ಹೊಸರು ರಸ್ತೆ. ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದಸ್ಯರು
7	ನಿಲಕಂಠೆಗೌಡ ಹೆಚ್. ಎನ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು. ಬಿ.ಪಿ. ವಾಡಿಯ ರಸ್ತೆ. ಒಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದಸ್ಯರು
8	ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನ್ ಹೊಸಮನಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, ದೇವನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾ. ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯರು
9	ರುದ್ರೇಶಯ್ಯ ಜಿ.ಎಂ., ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, 18ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದಸ್ಯರು
10	ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಿಜಯ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, 4ನೇ ಬ್ಲಾಕ್. ಜಯನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದಸ್ಯರು
11	ಕೆ.ಎಸ್ ವಸಂತಕುಮಾರ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೊವ್ ಕಾಲೇಜು, ಚಳ್ಳಕೆರೆ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯರು

# ಪದ್ಯ

## 1. ದುರೋಧನ ವಿಲಾಪ- ರನ್ನ

### I. ಒಂದು ಮೂರ್ ವಾಕ್ಯಗಳ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: ( 1 ಅಂಕ)

1. ರನ್ನ ಕವಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು? (U)
2. ಕುರುಪತಿ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಡೆದನು? (U)
3. ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ದುರೋಧನ ಯಾರ ನೇರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದನು? (U)
4. ಫಿನಾಕಪಾಣಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು? (U)
5. ಕುಂಭಸಂಭವ ಎಂದರೆ ಯಾರು? (U)
6. ಚಕ್ರವರ್ತಿಹವನ್ನು ರಚಿಸಿದವನು ಯಾರು? (U)
7. ಭಾನುಮತೀನಂದನ ಯಾರು? (U)
8. ತಂದೆಗೆ ಜಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡಬೇಕು? (U)
9. ದಿವ್ಯಜಾನಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ? (U)
10. ಅಂಗಾಧಿಪತಿ ಯಾರು? (U)
11. ‘ಕಸವರಗಲಿ’ ಎಂದು ದುರೋಧನನು ಯಾರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ? (U)
12. ನದೀನಂದನ ಯಾರು? (U)

### II. ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)

1. ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಕಳೇಬರ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು? (K)
2. ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಕಳೇಬರ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು? (K)
3. ದುರೋಧನನು ತನ್ನ ಮುಗನ ಶವವನ್ನು ಕಂಡು ಹೇಗೆ ವೃಥಪಡುತ್ತಾನೆ? (K)
4. ದುಶ್ಯಾಸನನು ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ತೋರಿದ್ದ ವಿನಯಶೀಲತೆ ಯಾವುದು? (K)
5. ಕಣಣ ಜನ್ಮರಹಸ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಯಾರು ಅರಿತಿದ್ದರು? (K)
6. ದುರೋಧನನು ಕಣಣ ದಾನಗುಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಶಂತಿಸಿದ್ದಾನೆ? (K)

### III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. (3 ಅಂಕ)

1. ದಡಿಗವೇಣಂಗಳನೆ ಮೆಟ್ಟಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆದಂ. (A)
2. ಗಾಂಡಿಯಲ್ಲು ಫಿನಾಕಪಾಣಿಯಂ ನೇರೆಯನ್ನೇ (A)
3. ನಿನ್ನರೆಗೆ ದೊರೆಗೆ ಗಂಡರುಮೋಳರೇ (A)
4. ನೀಂ ಕ್ರಮವಿಪಯ್ಯಾಯಂ ಮಾಡುವುದೇ (A)
5. ಜನನೀಸ್ತನ್ಯಮನುಂಡೆನಾಂ ಬಳಿಕೆ ನೀಂ (A)
6. ಈಗಳ್ ನೀನುಮಗಲ್ಲೆತ್ತೋದೆಯಂಗಾಧಿಪತೀ (A)
7. ಆನರಿವೆಂ ಪೃಥ್ಯೆಯರಿವಳ್ (A)
8. ಹರಿಬೇಡೆ ಕವಚಮಂ ನೀನರಿದಿತ್ಯಾ (A)

### IV. ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)

1. ದುರೋಧನ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ? (S)
2. ದ್ರೋಣನ ಕಳೇಬರವನ್ನು ಕಂಡು ದುರೋಧನ ಹೇಗೆ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾನೆ? (S)
3. ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಶೌಯ್ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ದುರೋಧನ ಹೇಗೆ ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ? (S)

4. ದುರ್ಯೋಧನನು ದುಶ್ಯಸನನನ್ನು ಕಂಡು ವೈಕಪಡಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳಾವುವು? (S)
5. ಕಣಣ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ದುರ್ಯೋಧನ ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ? (S)
6. “ಉದಾತ್ತನಾಯಕ ದುರ್ಯೋಧನ” ಎಂಬ ರಸ್ತನ ಮಾತನ್ನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ. (S)

## 2. (ಅ) ವಚನಗಳು: (ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು)

### I. ಒಂದು ಪೂರ್ಣವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂತರ್ಗತಿ)

1. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವಿನ ವಚನಗಳ ಅಂತರ್ಗತ ಯಾವುದು? (U)
2. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ? (U)
3. ದೇಹವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ? (U)
4. ದೇಹವೆಂಬುದು ಏನು? (U)
5. ಕಟ್ಟಿಟ್ಟೇಗರದ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ? (U)
6. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ? (U)
7. ಇಟ್ಟಿಕಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ಲಿಂಗವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (U)
8. ಹಸಿದಾಗ ಏನನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (U)

### II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂತರ್ಗತಿ)

1. ಕಾಲು ಮತ್ತು ದೇಹವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ? (K)
2. ಯಾರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಲ್ಲಮ ನಾಟುವೆನೆಂದು ಹೇಳುವನು? (K)
3. ಅಲ್ಲಮ ಏನನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ನಾದೇವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (K)

### III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂತರ್ಗತಿ)

1. ಬಂಡಿಯ ಹೊಡೆವವರ್ಗೆವರು ಮಾನಿಸರು (A)
2. ಮೇಳಿ ಭಕ್ತನೆ? ಇಟ್ಟಾತೆ ಗುರುವೆ? (A)
3. ನೀ ದೇವನಾದದೆ ಏನ್ನನೇಕೆ ಸಲಹೆ? (A)

### IV. ಒಂದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂತರ್ಗತಿ)

1. ದೇಹವೆಂಬ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ? (S)
2. ಆದಂಬರದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಮ ಹೇಗೆ ವಿಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ? (S)
3. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವಿನ ವಚನಗಳ ಆಶಯವೇನು? (S)

## (ಆ) ವಚನಗಳು: (ಫಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ)

### I. ಒಂದು ಪೂರ್ಣವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂತರ್ಗತಿ)

1. ದಯ ಧರ್ಮದ ಮೊನೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (U)
2. ಶರಣರ ಕೂಟದಿಂದ ಯಾರು ಹೊರಗಿದ್ದಾರೆ? (U)
3. ತಪವನ್ನು ಫಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ? (U)
4. ಶೀಲವನ್ನು ಫಟ್ಟಿವಳಯ್ಯ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ? (U)
5. ನಗೆಗೆ ಕಾಡಾಗುವುದು ಯಾವಾಗಿ? (U)

6. ಭಾಷೆ ಹೀನರ ಕಂಡಾಗ ಏನಾಯಿತು? (U)
7. ಕಪ್ಪಕ್ಕೆ ಕಡಿದಾಡುವವರು ಯಾರು? (U)
8. ಫಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು? (U)

- II.** ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 ಅಂಕ)
1. ಕ್ಯೇದು, ಕಾಳೋರಗಗಳಿಗೆ ಏನೇನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ? (K)
  2. ತಗಮ, ಸೂತಕಗಳು ಯಾವುವು? (K)
  3. ತನುಮನ ಧನಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲು ಏನನ್ನು ತೋರುತ್ತಾರೆ? (K)

**III.** ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)

1. ವೇಷಧಾರಿಗಳೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಹೊರಗು (A)
2. ಶೀಲವೆಂಬುದು ಸೂತಕ (A)
3. ಭಾಷೆ ಹೀನರ ಕಂಡು ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತ್ತು (A)

**IV.** ಐದು–ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂಕ)

1. ಫಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯನು ವೇಷಧಾರಿಗಳನ್ನು ಕೂಟದಿಂದ ಹೊರಗು ಏನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು? (S)
2. ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಫಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯನ ನಿಲುವೇನು? (S)
3. ಫಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯನ ವಚನಗಳ ಆಶಯಗಳೇನು? (S)

(ಇ) ವಚನಗಳು: (ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ)

- I.** ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂಕ)
1. ಅಕ್ಷನು ಹೇಳುವ ತೊಡರು ಯಾವುದು? (U)
  2. ಅಕ್ಷ ಹೇಳುವ ಬಂಧನ ಯಾವುದು? (U)
  3. ಲೋಕದ ಜೀಷ್ಟೆಗೆ ಬೀಜವಾದುದು ಯಾವುದು? (U)
  4. ಕರಣಂಗಳ ಜೀಷ್ಟೆಗೆ ಬೀಜವಾದುದು ಯಾವುದು? (U)
  5. ಭವ ಯಾವಾಗ ಕೆಡುವುದು? (U)
  6. ಕಣ್ಣ ಶೃಂಗಾರ ಯಾವುದು? (U)
  7. ಸತ್ಯವ ನುಡಿಪುದು ಯಾವುದರ ಶೃಂಗಾರವಾಗಬೇಕು? (U)
  8. ಅಕ್ಷನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು? (U)

**II.** ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ)

1. ರತ್ನ ಮತ್ತು ಮುತ್ತು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ? (K)
2. ಲೋಕ ಹಾಗೂ ಕರಣಗಳ ಜೀಷ್ಟೆಗೆ ಬೀಜ ಯಾವುದು? (K)
3. ಕಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಕರ್ಣಗಳಿಗೆ ಶೃಂಗಾರ ಯಾವುದು? (K)

**III.** ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)

1. ಮುತ್ತಿನ ಬಲೆಯಾದದೆ ಬಂಧನವಲ್ಲವೆ? (A)
2. ಲೋಕದ ಜೀಷ್ಟೆಗೆ ರವಿ ಬೀಜವಾದಂತೆ (A)
3. ಏನಗೆ ಭವವುಂಟೆ? (A)
4. ಕರಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವುದು. (A)

**IV. ಇದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂಕ)**

1. ತೋರೆಕದ ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಕ್ಷಯೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? (S)
2. ಹುಟ್ಟಿ-ಸಾವನ್ನು ಮೀರುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ತನ್ನ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ? (S)
3. ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಇರಬೇಕೆಂದು ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? (S)
4. ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳ ಆಶಯಗಳೇನು? (S)

**3. ದೇವನೊಲಿದನ ಕುಲಪೇ ಸತ್ಯಲಂ – (ಹರಿಹರ)**

**I. ಒಂದು ಮೂರ್ಣವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂಕ)**

1. ‘ರಗಳೆ ಕವಿ’ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ? (U)
2. ಜೋಳದೇಶವು ಯಾರಿಗೆ ನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತು? (U)
3. ಜೋಳದೇಶವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ದೊರೆ ಯಾರು? (U)
4. ಜೋಳದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿವಭಕ್ತ ಯಾರು? (U)
5. ಚೆನ್ನಯ್ಯನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಯಕ ಯಾವುದು? (U)
6. ಚೆನ್ನಯ್ಯನು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದನು? (U)
7. ಶಿವನು ಯಾರ ಜೊತೆ ಉಟ ಮಾಡಿದನು? (U)
8. ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಉಂಡದ್ದು ಏನು? (U)
9. ಚೆನ್ನಯ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಜೋಳರಾಜನು ಯಾರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು? (U)
10. ಜೋಳರಾಜನು ಚೆನ್ನಯ್ಯನನ್ನು ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕರೆತಂದನು? (U)
11. ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಯ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿ ಲಭಿಸಿತು? (U)

**II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)**

1. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಮಹಿಮೆ ಎಂತಹುದು? (K)
2. ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ಗುಪ್ತಭಕ್ತಿ ಯಾವ ರೀತಿಯದು? (K)
3. ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಹಾಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಯ್ಯ ಸಿಂಗರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು? (K)
4. ಶಿವನು ಜೋಳರಾಜನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? (K)
5. ಜೋಳರಾಜ ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗ ಅವನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು? (K)
6. ಶಿವನ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಯ್ಯ ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು? (K)
7. ಶಿವನು ಚೆನ್ನಯ್ಯನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದನು? (K)

**III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ (3 ಅಂಕ)**

1. ಕಾವೇರಿ ಸೋಂಕಿದರ ಪಾಪಮಂ ಸೋವೇರಿ (A)
2. ನೆಲದ ಮರೆಯೊಳಗೆ ತೊಳಗುವ ನಿಧಾನದ ತೆರದೆ (A)
3. ಸೋಂಪೇರಿ ಜಿತ್ತುಜಾರಿಯ ಜಿತ್ತುಮಂ ಸೋಂಕಿ (A)
4. ಉಂಡನಭವಂ ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತೆಕ್ಕೆ ಮೋಸತಾಗಿ (A)
5. ಆವ ನಿಮ್ಮರಸುತನವೆಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಮಾಳ್ವರೇ (A)
6. ಉಂಡವಾ ಚೆನ್ನನೊಡನೆಮಗಿಂದು ಹಸಿವಿಲ್ಲ (A)
7. ನಿಂದು ಜೋಳಂ ಕೌತುಕಮಿಕ್ಕು ನೋಡುತಂ (A)
8. ಇಳಿಫಿದಂ ಸವಾರಂಗಮಂ ಚೆನ್ನನಂಷ್ಟಿಯೊಳು (A)

9. ದೇವದೇವನೊಲಿದನ ಕುಲವೆ ಸತ್ಯಲಂ (A)
10. ಮೇದಿನಿಗೆ ಬೀದಿಗರುವಾದುದೆನ್ನು ಭಕ್ತಿ. (A)

**IV. ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂತರ್ಗತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) (4 ಅಂತರ್ಗತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)**

1. ಜೆನ್ನಯ್ಯ ತನ್ನ ಕಾಯಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು? (S)
2. ಶಿವನು ಜೆನ್ನಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
3. ಕರಿಕಾಲ ಜೋಳ ಶಿವನನ್ನು ಅಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (S)
4. ಜೋಳರಾಜ ಜೆನ್ನಯ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? (S)
5. ಜೆನ್ನಯ್ಯನಿಗೆ ಶಿವನು ಗಣಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. (S)
6. ಅರಸ ಮತ್ತು ಆಳನ ಮುಖಾಮುಖಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸರಳ ಭಕ್ತಿಯೇ ಶೈಷ್ವ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿ ಹರಿಹರ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ? (S)

**4. ಹಲುಬಿದಳ್ ಕಲ್ಲುರಂ ಕರಗುವಂತೆ – (ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ)**

**I. ಒಂದು ಪೂರ್ಣವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂತರ್ಗತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) (1 ಅಂತರ್ಗತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)**

1. ಸೌಮಿತ್ರಿ ಯಾರು? (U)
2. ವೈದೇಹಿ ಯಾರು? (U)
3. ಸೌಮಿತ್ರಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು? (U)
4. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮತ್ತು ಸೀತೆ ರಥದಿಂದ ಇಳಿದು ಯಾವ ನದಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು? (U)
5. ರಾಮನ ಆಜ್ಞೆ ಏನು? (U)
6. ಲಕ್ಷ್ಮೀನ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಸೀತೆ ಭೂಮಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಿಡ್ಡಳು? (U)
7. ಹರಧನಸ್ಸನ್ನು ಮುರಿದವರು ಯಾರು? (U)
8. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಯಾರ ನೆರವುಂಟಿಂದು ಸೀತೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ? (U)
9. ಸೀತೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ? (U)
10. ಸೀತೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹಾರ್ಡೆಸಿ ಬೀಳೊಡುತ್ತಾಳೆ? (U)
11. ಭೂದೇವಿಯ ಮಗಳು ಯಾರು? (U)
12. ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಏನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ವನಕ್ಕೆ ಬಂದನು? (U)
13. ಯೂಪವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದವರು ಯಾರು? (U)
14. ರಾವಣಾರಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು? (U)
15. ಸೀತೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದವರು ಯಾರು? (U)

**II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂತರ್ಗತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ) (2 ಅಂತರ್ಗತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)**

1. ಕವಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನಿಗಿಂದ ಬಿರುದುಗಳು ಯಾವುವು? (K)
2. ಸೀತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕಾಡು ಹೇಗಿತ್ತು? (K)
3. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದುಃಖಿತನಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? (K)
4. ಸೀತೆ ಹೇಗೆ ಮೂರ್ಖಿತಳಾದಳು? (K)
5. ಮೂರ್ಖಿತಳಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದನು? (K)
6. ಸೀತೆಗೆ ಸೌಮಿತ್ರಿಯ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದಳು? (K)
7. ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದವು? (K)

### **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)**

1. ಅಹಹಯೆಂದಡಿಗಡಿಗೆ ತಲೆಗೊಡಗಮವಂತಿರಲ್ (A)
2. ಇಲ್ಲಿಗೇಕ್ಕೆತಂದೆ ತಂದೆ ಸೌಮುತ್ತಿ (A)
3. ಮೆಲ್ಲನೀ ವಿಪಿನಕೊಡಗೋಂಡು ಬಂದೆಂ (A)
4. ರಾಮನಸೇವೆ ಸಂದುದೇ ತನಗೆ (A)
5. ಹರಧನುವನುಡಿದನ್ನಂ ಮುದುವೆಯಾದಂ (A)
6. ಲೋಕದರಸೇಗ್ನೆದೊಡಂ ತನ್ನ ಕಿಂಕರರ್ ಬೇಕುಬೇಡೆಂದು ಪೇಳರೆ (A)
7. ಕರುಣಾಳು ರಾಘವನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. (A)
8. ಜಗದೋಳುತ್ತಮರ ಹಾನಿಯಂ ಕಂಡು ಸೃಂಗಿಸುವರುಂಟೆ (A)
9. ತನಗೆ ಕಟ್ಟಡವಿಯೋ ವ್ಯಾಧಿಸುವಂತಾಯ್ತೆ (A)
10. ಹಲುಬಿದಳ್ ಕಲ್ಲುರಂ ಕರಗುವಂತೆ (A)
11. ಜನಕಂಗೆ ನಾವನ್ನರಲ್ಲ. (A)

### **IV. ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)**

1. ಸೀತೆ-ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಮಹಾರಣವನ್ನು ಪ್ರುವೇಶಿಸಿದ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜಾನಕಿ ಏನೇನು ಕಾಣಲು ಬಯಸಿದಳು? (S)
3. ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲು ಬಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಬೇಗುದಿ ಹೇಗಿತ್ತು? (S)
4. ರಾಮನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಸೀತೆಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿದ? (S)
5. ಸೀತೆ ಹಿಂದಿನ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾಳೆ? (S)
6. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ? (S)
7. ಸೀತೆ ಕಲ್ಲುರಂ ಕರಗುವಂತೆ ದುಃಖಿಸಿದ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
8. ವಾಲ್ಯಾಂಕಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತ್ಯುಸುತ್ತಾನೆ? (S)
9. ‘ಕರುಣಾಳು ರಾಘವನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಸೀತೆಯ ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (S)

### **5. ತಲ್ಲಿಂದಿರು ಕಂಡ್ಯ ತಾಳು ಮನವೇ – ಕನಕದಾಸರು**

#### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂಕ)**

1. ಕನಕದಾಸರ ಅಂಕಿತನಾಮ ಯಾವುದು? (U)
2. ಎಲ್ಲರನು ಸಲಹುವ ಹೊಣೆಗಾರನಾರು? (U)
3. ವೃಕ್ಷವು ಎಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿತ್ತು? (U)
4. ಮೃಗಪಕ್ಷಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು? (U)
5. ಯಾವ ತರದಿ ಸ್ವಾಮಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುವನು? (U)
6. ಅರಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ? (U)
7. ಕಪ್ಪೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿ ಕೊಗುತ್ತವೆ? (U)
8. ಎಲ್ಲರನು ಸಲಹುವ ಬಲ್ಲಿದನು ಯಾರು? (U)

#### **II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)**

1. ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಆದಿಕೇಶವ ಹೇಗೆ ಸಲಹುತ್ತಾನೆ? (K)
2. ಮೃಗಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಆದಿಕೇಶವ ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನ? (K)
3. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಲಾಗಿದೆ? (K)

### **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂತರ್ಗತ)**

1. ಕಟ್ಟಿಯನು ಕಟ್ಟಿ ನೀರೆರೆದವರು ಯಾರೋ (A)
2. ಪಡೆದ ಜನನಿಯ ತೆರದಿ ಹೊಣೆಗೀಡಾಗಿ (A)
3. ಪವಳದ ಲತೆಗೆ ಕೆಂಪಿಟ್ಟವರು ಯಾರೋ (A)
4. ಎಲ್ಲರನು ಸಲಹಾವನು ಇದಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ (A)

### **IV. ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂತರ್ಗತ)**

1. ಎಲ್ಲವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ದೇವರು ನಮ್ಮೆನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕನಕದಾಸರು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? (S)
2. ಕನಕದಾಸರು ‘ತಲ್ಲಿನೀಸದಿರು ಮನವೇ ‘ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು? (S)

## **6. ಸಿಸುಮಕ್ಕಳಿಗೂಲಿದ ಮಾದೇವ – ಜಾನಪದ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 ಅಂತರ್ಗತ)**

1. ಮಾದೇವ ಎಲ್ಲಿ ಒರಗಿದ್ದಾನೆ? (U)
2. ನಿಜಾ ನೋಡಿ ಕಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟವನು ಯಾರು? (U)
3. ಯಾರ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾದೇವ ದತ್ತವಾಗಿ ಪಡೆದನು? (U)
4. ಸಿಸಿಮಕ್ಕಳು ಹೂ ತರಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು? (U)
5. ಮಾದೇವ ಮಕ್ಕಳ ಸತ್ಯ ನೋಡಲು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ? (U)
6. ಮಳೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸು ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ? (U)
7. ವಾಯುದೇವನನ್ನು ಎಂತಹ ಸುಂಟರಗಾಳಿ ಕಳುಹಿಸು ಎಂದು ಮಾದೇವ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ? (U)
8. ಕಾರೆಂಬೊ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಮಳೆ ಬಂತು? (U)
9. ಗಂಗೆ ಸುರಿಯುವ ರಭಸಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಒಂದಾದವು? (U)
10. ಗಂಗಮ್ಮ ಏನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋದಜ್ಞ? (U)
11. ನೀರಿನ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಮಾದೇವ ಹೇಗೆ ತಿರುಗಿದನು? (U)
12. ಮಾದೇವ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಒಲಿದನು? (U)
13. ನಂಬಿದವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾದೇವ ಹೇಗಿರುತ್ತಾನೆ? (U)

### **II. ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 ಅಂತರ್ಗತ)**

1. ಮಾದೇವನ ಸಿಸುಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು? (K)
2. ಸಿಡಿಲು ಗುಡುಗುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸು ಎಂದು ಮಾದೇವ ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ? (K)
3. ಮಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕನ್ನಯ್ಯ ತನ್ನೊಳಗೆ ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ? (K)
4. ಸಿಸುಮಕ್ಕಳು ಬಾಯಿಬಾಯಿ ಏಕೆ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? (K)
5. ಒಲಿಯ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕನ್ನಯ್ಯ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡುದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಏಕೆ? (K)
6. ಸಿಸುಮಕ್ಕಳು ನಾವು ಸತ್ಯರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು? (K)
7. ಮಾದೇವ ತನ್ನ ಸಿಸುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನೇನು ನೀಡಿ ಸಲಹಿದನು? (K)
8. ಸಿಸುಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಮಾದೇವ ಹೇಗೆ ಒಲಿದನು? (K)

### **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. (3 ಅಂಕ)**

1. ಮಾಯಾದ ಮಳೆಯ ಕಳುಗಪ್ಪ (A)
2. ನೀವೊಮ್ಮೆದಂಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೆ (A)
3. ಒನೋನ್ ಚಂಡನ ಗಾತ್ರ ಹನಿಗಳು (A)
4. ನೀನಿಂತೆ ಬಂಧಾನ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪ (A)
5. ಸ್ವತಂತ್ರವುಳ್ಳ ಬ್ಯಾಡ್ ಕನ್ನಯ್ಯ (A)
6. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರ ಕೆಡುಗಿದರು (A)
7. ಹೆತ್ತಪ್ಪನಂಗೆ ಸಲುವೀದೆ (A)
8. ಗುಡಿಗೆ ಬಂದಾರು ಮಾಡೇವ (A)

### **IV. ಇದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 ಅಂಕ)**

1. ಮಾದಪ್ಪ ತನ್ನ ಸಿಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? (S)
2. ಮಾದೇವ ತನ್ನ ಸಿಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಯಾರಾರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆದನು? (S)
3. ಮಳೆ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
4. ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಮಾದೇವನ್ನು ಶಿಷ್ಟರು ಹೇಗೆ ರಸ್ತೆಸಿದರು? (S)
5. ಮಾದೇವ ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಲಹಿದನು? ವಿಶೇಷಿಸಿ. (S)

## **7. ಅಖಿಂಡ ಕನಾಂಡಕ – ಕುವೆಂಪು**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 ಅಂಕ)**

1. ಅಖಿಂಡ ಕನಾಂಡಕವನ್ನು ಹರಸುತ್ತಿರುವವನು ಯಾರು? (U)
2. ಇಂದು ಬಂದು ನಾಳೆ ಹೋಗುವುದು ಯಾವುದು? (U)
3. ಸಿರಿಗನ್ನಡವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ? (U)
4. ಅಖಿಂಡ ಕನಾಂಡಕದ ಜಕ್ಕವರ್ತಿ ಯಾರು? (U)
5. ಅಖಿಂಡ ಕನಾಂಡಕದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಯಾರು? (U)
6. ಸರಸ್ವತಿಯ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೇರೆಯಲು ಕನಾಂಡಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾಳೆ? (U)
7. ಕನಾಂಡಕವು ಯಾರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿರುವ ದೀಪವಾಗಿದೆ? (U)
8. ಚಲದ ಚಂಡಿ ಯಾವುದು? (U)
9. ಕುವೆಂಪುರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು? (U)

### **II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 ಅಂಕ)**

1. ಅಖಿಂಡ ಕನಾಂಡಕ ಬೂಟಾಟದ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕವಲ್ಲವೇಕೆ? (K)
2. ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಚಿವ ಮಂಡಳದ ಸದಸ್ಯರು ಯಾರು? (K)
3. ಪರಮಾತ್ಮನ ಚರಣದೀಪ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಉರಿಯಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? (K)
4. ಮೇಳೆಗಣ್ಣನಿಗೆ ಕವಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು? (K)

### **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. (3 ಅಂಕ)**

1. ಅಲ್ಲೋ ನಮ್ಮ ಕೂಗಾಟದ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕ (A)
2. ಇಂದು ಬಂದು ನಾಳೆ ಸಂದು ಹೋಹ ಸಚಿವ ಮಂಡಲ. (A)
3. ನೃಪತುಂಗನೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ! ಪಂಪನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ! (A)
4. ಸರಸ್ವತಿಯೆ ರಚಿಸಿದೊಂದು ನಿತ್ಯ ಸಚಿವಮಂಡಲ. (A)
5. ಪಷ್ಟ ಜಾತಿ ಕಲಹಕಲ್ಲೋ (A)
6. ಮೆರೆಯಲಾತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ (A)
7. ಮಂತ್ರ ಕಣಾ! ಶಕ್ತಿ ಕಣಾ! (A)

### **IV. ಇದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 ಅಂಕ)**

1. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ‘ಕೂಗಾಟದ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನು? (S)
2. ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಚಿವಮಂಡಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (S)
3. ಅಧಿಂಡ ಕನಾಟಕವು ಬರಿ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕವಲ್ಲ, ಏಕೆ? (S)
4. ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿಯೆ ಮೇಳ್ಳೆಸುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಡನ್ನು ಬಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಈ ಕವನ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ? (S)
5. ಕನಾಟಕ ಎಂಬುದು ಬರಿ ಮಣಿಗೆ ಹೆಸರಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? (S)

## **8. ಎಂದಿಗೆ – ಡಾ. ಬಿ. ಸಿ. ರಾಮಚಂದ್ರಮರ್**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂಕ)**

1. ಹುಟ್ಟಿಸೊಂದಿಗೆ ಅಚಿಟ ಬಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು? (U)
2. ದವಡೆ ಏಕೆ ದಣೆದಿದೆ? (U)
3. ನಾಡು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ತಾಳ ಹೊಡೆದಿದೆ? (U)
4. ಕಡಲನ್ನು ಕಡೆದಾಗ ಏನು ಕೊನೆಗೊಂಡಿದೆ? (U)
5. ನಾಡಿಗೆ ಯಾರ ಕಾಟ ಕೊನೆಗೊಂಡಿದೆ? (U)
6. ಕ್ಷಾತ್ರವಢೆ ಮಾಡಿದವನು ಯಾರು? (U)
7. ಇರುಳ ಬಸಿರು ಬಗೆದು ಬರಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು? (U)
8. ಬಿ.ಸಿ. ರಾಮಚಂದ್ರಮರ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದವರು? (U)

### **II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)**

1. ಚಿತ್ತದಾಸ್ಯ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ? (K)
2. ನಾಡ ಮಂದಿಗೆ ಯಾವುದರ ಬಲ ಹಾಗೂ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ? (K)
3. ನಾಡಿನ ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಡಂತಡೆಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗಿವೆ? (K)
4. ಕಡಲನ್ನು ಕಡೆದಾಗ ಆದದ್ದೇನು? (K)
5. ನಾಡಿನ ಒಳಗಿನ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಕಳ್ಳರು ಯಾರು? (K)
6. ರಾಕ್ಷಸಗಳ ಹತ್ಯೆಗೆ ಜನತೆ ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಬೇಕು? (K)

### **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)**

1. ಹುಟ್ಟಿಗಂಟಿ ಬಂದ ಚಿತ್ತದಾಸ್ಯ ಕಳೆವುದೆಂದಿಗೆ (A)
2. ಅಳಿದ ಸಿರಿಯ ಅಣಕವಾಡು ಬಂದೆ ಸಮನೆ ನಡೆದಿಜ್ಞ (A)
3. ಅಂತು ಬಂದಿತು ಬಂದೆ ಬಂದಿತು ಎಂಥ ಎಂಥಾ ಬಿಡುಗಡೆ (A)
4. ಒಡಲುಗಳ್ಳರು ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಇಹರೋ (A)

5. ಕ್ರಾಂತಿಭಾನು ಹೊಳೆದು ಹೊಂಬೆಳಕ ಚೆಲ್ಪಿದೆಂದಿಗೆ (A)

#### IV. ಇದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂಕ)

1. ನಾಡಜನರ ಗತವೇಷಣೆ ಕನಸನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವಿಡಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ? (S)
2. ಒಡಲುಗಳು ನಾಡನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? (S)
3. ನಾಡಜನರ ದಾಸ್ಯ ಮನೋಭಾವ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಕಿರ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೇನು? (S)
4. ಸ್ವಾಭಾವಾನದ ನಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ಹೊಂದಿರುವ ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)

### 9. ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು – ಎಚ್.ಎಸ್ ಶಿವಪ್ರಕಾಶ

#### I ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1 ಅಂಕ)

1. ಮಗು ಕಣ್ಣನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಅರಳಿಸುತ್ತದೆ? (U)
2. ಮಗು ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? (U)
3. ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸುವ ವಾಹನ ಯಾವುದು? (U)
4. ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಮಗು ಕೊಬ್ಬಿಬಾರದು? (U)
5. ಮಗು ಯಾವುದರ ಹಾಗೆ ಬಾಗಬೇಕು? (U)
6. ಕುಗ್ಗಿದರೆ ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗಿರಬೇಕು? (U)
7. ಅನ್ಯರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಮಗು ಅಪರೂಪವಾಗಬೇಕು? (U)
8. ಆಯುಷ್ಯದ ಚಪ್ಪರಕ್ಕೆ ಮಗು ಹೇಗೆ ಹಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? (U)
9. ಹಣ್ಣುತ್ತೊಡಿಸಲು ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ? (U)
10. ಬೆಲೆಯ ರಾಕೆಟ್‌ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರಟ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು? (U)
11. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಮರಿರುವ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಕಾಳಿವ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು? (U)
12. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಕ್ಕುವ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು? (U)

#### II ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ)

1. ಮಗು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು? (K)
2. ಮಗು ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿಯಂತಾಗಬೇಕಾದುದು ಎಲ್ಲಿ? (K)
3. ಮಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? (K)
4. ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನಿಸಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು? (K)
5. ಅರಳಿಸಿದ ದಾಳಿಂಬೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಾಳುತ್ತದೆ? (K)

#### III ಸಂಧಭ್ರ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)

1. ಕಾಯಿಯಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ಕೆಡವದಿರಲಿ. (A)
2. ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿಯಾಗು ನೀನೊಮು. (A)
3. ಸರಿಗಾತ್ಮವಾಗಿಸಮನಿಸಲಿ ನಿನ್ನತನ. (A)
4. ಅಂಜೂರದಂತೆ ಅಪರೂಪವಾಗು. (A)
5. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಕ್ಕುವ ಎಲಚಿಯಾಗು. (A)

#### IV ಒಂದು –ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)

1. ಮಗು ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಲೆಯಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ. (S)
2. ಮಗುವಿನ ವೃಕ್ಷತ್ವವಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೂ ಕವಿ ಹೇಗೆ ಸಂಭಂಧಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ. (S)

## 10. ಬರಿ ಭ್ರಾಂತಲ್ - ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ

### I ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1 ಅಂಕ)

1. ಅವ್ವನ ದೇಹದ ಮುಗುಳು ಯಾರು? (U)
2. ಅವ್ವನ ಕನಸಿನ ಅರಳು ಯಾರು? (U)
3. ಭ್ರಾಂತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಷವಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು? (U)
4. ಭ್ರಾಂತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ನಶೆಯಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು? (U)
5. ಭ್ರಾಂತಾವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವನ್ನು ಬೆನ್ನಟಟಿರುವುದು ಯಾವುದು? (U)
6. ಒಡಲೊಳಗಿನ ಮಗು ಎನಾಗಿ ಬರುವೆನೆಂದು ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ? (U)
7. ಒಡಲೊಳಗಿನ ಮಗು ತನ್ನ ರಕ್ತವನ್ನು ಏನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ? (U)
8. ತನ್ನನ್ನು ಉಳಿಸಿದರೆ ತಾಯಿಗೆ ಏನು ತರುವೆನೆಂದು ಮಗು ಹೇಳುತ್ತದೆ? (U)

### II ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ)

1. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವು ತನ್ನ ಉಸಿರಿಗೆ ಯಾವುದು ಪಾಶವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ? (K)
2. ತಾನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಏನೆಂದು ಒಡಲೊಳಗಿನ ಮಗುವು ಹೇಳುತ್ತದೆ? (K)
3. ಭ್ರಾಂತಾವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವು ಏಕೆ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿದೆ? (K)
4. ತನ್ನನ್ನು ಏಕೆ ಶಿತ್ತಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಮಗುವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ? (K)
5. ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಮಗುವು ಯಾವ ವರವನ್ನು ಬೇಡತ್ತಿದೆ? (K)

### III ಸಂಧಭ್ರ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)

1. ನಿನ್ನ ಕನಸಿನ ಅರಳವ್ವು. (A)
2. ಪಾಶವಾಗಿದೆಯವ್ವು ನನ್ನಸಿರಿಗೆ. (A)
3. ಕಂಡಿಲ್ಲ ನಾನಿನ್ನೂ ಬದುಕಿನಾಗಸದ ನೀಲ. (A)
4. ಯಾರದ್ದುಕವ್ವು ಒತ್ತಾಸೇ. (A)
5. ನಿನ್ನಪ್ಪನಾಗಿಯೇ ಬರುವೆನೆ. (A)
6. ಚೆಲ್ಲಬೇಕೆ ಉದಿಯ ಮುತ್ತು. (A)
7. ಹೂ ತರುವೆನೇ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ. (A)

### IV ಐದು -ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)

1. ಹೆಣ್ಣಿಭ್ರಾಂತಯನ್ನು ಈ ಕವಿತೆ ಹೇಗೆ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ? (S)
2. ‘ನಾ ಬರಿ ಭ್ರಾಂತಲ್’ ಎಂದು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಮಗುವು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು? (S)
3. ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂಬ ಆಶಯವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಘೂರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ? (S)
4. ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? (S)

## 11. ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯ ಬರುತ್ತಾನೆ – ಡಾ. ಲೋಕೇಶ ಅಗಸನಕಟ್ಟೆ

### I ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ( 1 ಅಂಕ)

1. ಮಲೆಯ ಮಾಲೆ ಯಾವುದು? (U)
2. ಮಲೆಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾಥವಾಗಿರುವುದು ಏನು? (U)
3. ಶ್ರೀಗಂಧ ತರುಗಳು ಏನಾದವು? (U)
4. ನಳಿಗೆ ನಗುವಿಗೆ ಫೀಳಿಟ್ಟಿದ್ದು ಏನು? (U)
5. ಹಡಗು ಹಾಯಿಗಳು ಏನಾಗಿವೆ? (U)
6. ಅಣು ಬಾಂಬುಗಳಿಂದ ನೆಲ ಏನಾಗಿದೆ? (U)
7. ನಖಿಗಳು ಏನನ್ನ ಕಬಳಿಸಲು ಬಂದಿವೆ? (U)
8. ಸಸ್ಯಶಾಮಲೆಯ ಕತ್ತು ಹಿಸುಕಿರುವುದು ಏನು? (U)
9. ಕರುಳ ಬಳ್ಳಿಗೆ ತೊಡರಿದ ಹುಳು ಯಾವುದು? (U)

### II ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ)

1. ಜಿತಾಭಸ್ಯವಾದ ತರು ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ? (K)
2. ಅಮಾಯಕರಿಗೆ ಕೆವಿ ನೀಡುವ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಯಾವುದು? (K)
3. ಜನರು ತತ್ತ್ವರಿಸಿರುವುದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ? (K)
4. ಹೃದಯ ಗಷ್ಟರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (K)
5. ಹಕ್ಕಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಂಠಗಳಿಂದ ಏನೇನನ್ನು ಮಾರ್ಪಣಿಸಬೇಕಿದೆ? (K)

### III ಸಂಧಭ್ರ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)

1. ಜಿತಾಭಸ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಗಂಧ ತರುಗಳೇ. (A)
2. ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿದ ಹಡಗು ಹಾಯಿಯೇ (A)
3. ಗಂಟೆ ಜಾಗಟಿಗಳ ಸದ್ವಿನಲಿ ಕರಗಿದ ಸನ್ನಿಹಾತ ಸಮೂಹವೇ. (A)
4. ಕರುಳ ಬಳ್ಳಿಗೆ ತೊಡರಿದ ಕ್ಷಾನ್ಸರ್ ಹುಳುವೇ. (A)
5. ಕಾಡು ಕೆರೆವೆ ಬೆಟ್ಟಿಗಳು ಮಾರ್ಪಣಿಸಲೆ. (A)

### IV ಐದು –ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)

1. ಕವಿಯ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿವೆ? (S)
2. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ಈ ಕವಿತೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ. (S)
3. ‘ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯ ಬರುತ್ತಾನೆ’ ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (S)

## 12. ಸುನಾಮಿಯ ಹಾಡು – ಹೆಚ್.ಎಲ್.ಪುಷ್ಟಿ

### I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂಕ)

1. ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ಯಾವ ತೆರೆ ಸರಿಯುತ್ತದೆ? (U)
2. ಜಲದ ಕಣ್ಣಿ ತೆರೆದಾಗ ಕುಸಿಯುವುದು ಯಾವುದು? (U)
3. ಜಗಪ್ರಳಯ ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ? (U)
4. ಮಾಯವಾಗಿರುವ ದ್ವೀಪ ಯಾವುದು? (U)
5. ಸಾಕ್ಷಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವುದು? (U)
6. ನಕಾಶೆ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು? (U)

### II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)

1. ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಜಗಪ್ರಳಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ? (K)
2. ಅಭ್ಯರದ ಅಲೆಯೆಂದು ದನಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡವುಗಳು ಯಾವುವು? (K)
3. ಭೂಮಿ ಕಂಪಿಸಿದಾಗ ಏನಾಯಿತು? (K)
4. ಕಾಗದದ ದೋಳಿಗಳಾಗಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವುವು ಯಾವುವು? (K)
5. ಮಂಗಳ, ಶುಕ್ರ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಹುಡುಕಬೇಕು? (K)
6. ಇತಿಹಾಸದ ಚಕ್ರ ಹೇಗೆ ಸುತ್ತಬೇಕು? (K)

### III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)

1. ಪಾಪದ ಕೊಡ ತುಂಬಿದ ಜಗಪ್ರಳಯ. (A)
2. ಸತ್ತವರ ಎಲ್ಲ ಸತ್ತೆ ಹೋರಬೀಳುತ್ತಿದೆ. (A)
3. ಗುಡಿ ಚಚ್ಚು ಮಸೀದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತವೆ. (A)
4. ಎಲ್ಲಿಂದ ಅಗೆಯ ಬೇಕೆಂದು ನಕಾಶೆ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ. (A)
5. ಅಣುಯುಗದಿಂದ ಶೀಲಾಯುಗಕ್ಕೆ. (A)

### IV. ಒಂದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂಕ)

1. ಜಗಪ್ರಳಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. (S)
2. ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರಾಗುವ ವಿಪರ್ಯಾಸವನ್ನು ಸುನಾಮಿಯ ಹಾಡು ಹೇಗೆ ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದೆ? (S)
3. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯ ಎದುರು ಮಾನವನ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಮಿಶಿಯನ್ನು ಕವಿತೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ?

## 13. ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರದಾಖ್ಯಾ - ಆರಿಫ್‌ರಾಜಾ

### I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ಅಮ್ಮೆ ಏನನ್ನು ಪಾಲು ಮಾಡಿದಂತೆ ಬಟ್ಟೆ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ? (U)
2. ಚಕ್ರ ತಿರುಗಿಸಿದಂತೆ ಉರುಳುವುದು ಯಾವುದು? (U)
3. ಅಮ್ಮೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಏನನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾಳೆ? (U)
4. ಅಮ್ಮೆ ಯಾವುದನ್ನು ಕಡೆದು ಹಾಕಲೆಂದು ಕತ್ತರಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ? (U)
5. ಅಮ್ಮೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಎಂತಹ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೊಡಿಸುವಳು? (U)
6. ಮನುವನಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಸಾಕಿದಳು? (U)
7. ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರದ ಜೊತೆ ಅಮ್ಮೆ ಕಳೆದ ಕಾಲವೇಷ್ಟು? (U)
8. ಅಮ್ಮೆಗೆ ನಮಾಜ್ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು? (U)

### II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ಕತ್ತರಿ ಮತ್ತು ಸೂಜಿಗಳ ಕೆಲಸ ಯಾವುದು? (K)
2. ಅಮ್ಮೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮಯೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ? (K)
3. ಅಮ್ಮೆಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜೀವ ಬಟ್ಟೆಯ ಪ್ರವೇಶ ಹೇಗಾಯಿತು? (K)
4. ದಿಕ್ಕು-ದೇಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವುವು? (K)
5. ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಲಿದು ಕೊಡುವಂತೆ ಅಮ್ಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು? (K)
6. ಅಮ್ಮೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ನಮಾಜ್ ಮತ್ತು ಈದ್ ಎಂದರೆ ಯಾವುವು? (K)

### III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ನಿರಾಕಾರಮಾನಕ್ಕೆ ಹೊಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ರೂಪು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. (A)
2. ಚಿಂದಿ ಮನಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಸೂಜಿ ಇದೆ. (A)
3. ಅಮ್ಮೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಧರಿಸುವುದು ಹಾಲುಬಿಳಿಸಿರೆ. (A)
4. ನಮಾಜ್ ಎಂದರೆ ಜುಮಾ...ಈದ್ ಎಂದರೆ ದೂದ್ ಶಿಮಾ. (A)
5. ಕರುಳುಕುಡಿಗಳೆಂದರೆ ಕನಸುಗಳ್ಳು. (A)

### IV. ಒಬ್ಬ-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ಅಮ್ಮೆಯ ಹೊಲಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆಂಡಿದೆ? (S)
2. ಹೊಲಿಗೆ ಕಾಯಕದ ಮೂಲಕ ಮನೆ ಮತ್ತು ಲೋಕದ ಮಾನವನ್ನು ಅಮ್ಮೆ ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಿದ್ದಾಳೆ? (S)
3. ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಲಿದುಕೊಡುವಂತೆ ಅಮ್ಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? (S)
4. ಅಮ್ಮೆಯ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)

## 14. ದೇವರಿಗೊಂದು ಅರ್ಚನೆ – ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಿ. ಆನಂದ

### I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ತನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವಂತೆ ಕವಿ ಯಾರಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ? (U)
2. ಸಮಾಧಿಗಳು ಯಾರನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಕೊಂಡಿವೆ? (U)
3. ಬೋಗಸೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಕವಿ ಬಯಸಿದ್ದಾನೆ? (U)
4. ಕವಿಯ ಗುಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವುದು? (U)
5. ಕವಿಯ ಬೆನ್ನನ್ನು ಮುಳ್ಳಿಗಳಾಗಿ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದೇನು? (U)

### II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ಧರೆಯ ಮೇಲಿನ ನಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕರೆಯುವದ್ದನಿ ಕವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ? (K)
2. ನಗುವ ಚಂದಿರ ಏಕೆ ಕೈಗಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? (K)
3. ದಿಕ್ಕು ಬಂದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ ಕವಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವವೇನು? (K)
4. ಕವಿಯನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವುದು? ಏಕೆ? (K)

### III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ನನ್ನ ಕೈ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. (A)
2. ಯಾವ ಕುಲ? ಯಾವ ಮತ? (A)
3. ನಗುವ ಚಂದಿರ ಕೈಗಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (A)
4. ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಪವಿತ್ರನಾಗಿರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. (A)

### IV. ಒಮ್ಮು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ಜಗತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ಕೀರ್ತಾಗಿ ಕಂಡು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? (S)
2. ‘ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಪವಿತ್ರನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು’ ಹೇಳುವ ಕವಿಯ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು? ವಿವರಿಸಿ. (S)
3. ‘ದೇವರಿಗೊಂದುಅರ್ಚನೆ’ ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)

## 15. ಜೀವಕೆಳಿಂಧನ – ಬಸವರಾಜ ವಕ್ಷುಂದ

### I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂತರ್ಗತ)

1. ಜೀವ ಎಲ್ಲಿ ಅರಳಿದೆ? (U)
2. ಜೀವದ ಸೆಲೆಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವುದು? (U)
3. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾರಿಕೊಂಡರು? (U)
4. ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಯಬೇಕು? (U)
5. ಜೀವ ಉಳಿಯುವ ದಾರಿ ಯಾವುದು? (U)
6. ಎಂದೂ ಕರಗದ ಮೂಲಧನ ಯಾವುದು? (U)

## **II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)**

1. ಒಡಲೊಳಗೆ ಏನೇನು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ? (K)
2. ಉಳ್ಳವರ ಆಶೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (K)
3. ಧನದಾಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (K)
4. ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ದಾರಿ ಯಾವುದು? (K)

## **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)**

1. ಸುಡುತಿವೆ ಜೀವದ ಸೆಲೆಗಳನು. (A)
2. ಕೇಳಿರು ಮಾರಿಯ ಸದ್ಗುಣ (A)
3. ಧನವಿದ್ವರು ಇಂಥನ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? (A)
4. ಜ್ಯೋತಿಕ ಇಂಥನ ಜೀವಕೆ ಇಂಥನ. (A)

## **IV. ಒಮ್ಮು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂಕ)**

1. ಉಳ್ಳವರ ಸ್ವಾಧರ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಇಂಥನವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಾಶಗೊಳಿಸಿ? (S)
2. ಭೂಮಿಯ ಹಸಿರನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಜ್ಯೋತಿಕ ಇಂಥನ ಬಳಸುವ ಕವಿಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

# **ಗದ್ಯ**

## **1. ಗಾಂಧಿ – ಡಾ॥ ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 ಅಂಕ)**

1. ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು ಏನು? (U)
2. ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ? (U)
3. ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡನ ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಹೆಸರೇನು? (U)
4. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನಾ ವಿಸ್ತರಣಾಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರೇನು? (U)
5. ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡನ ಮಗಳ ಹೆಸರೇನು? (U)
6. ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಅಗಲವಾದ ಕೆವಿಗಳ ಕಂಡ ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಹೋದನು? (U)
7. ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟವರು ಯಾರು? (U)
8. ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಸ್ತಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಸೂಚಿಸಿದರು? (U)
9. ಯಾವ ಮರವನ್ನು ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಮಾರಿದನು? (U)
10. ಹಲಸಿನ ಮರ ಮಾರಿದ್ದರಿಂದ ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಣವೆಷ್ಟು? (U)

## **II. ವರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 ಅಂಕ)**

1. ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಹುಡುಗ ಹೇಗೆ ಕಂಡನು? (K)
2. ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ಏನೆಂದು ಕುಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದನು? (K)
3. ಹುಡುಗನ ಯಾವ ಮಾತಿಗೆ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಪ್ಪಾಗಿ ಹೋದ? (K)
4. ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ ವೈದ್ಯರು ನಿಂಗಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳೇನು? (K)
5. ನಿಂಗಮ್ಮನ ಗಂಡ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದು ಹೇಗೆ? (K)
6. ಗಾಂಧಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗನ ಕೊನೆಯ ಆಸೆ ಯಾವುದು? (K)
7. ಉರಿಗೆ ಬಂದ ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಏನನ್ನು ಗಿರವಿ ಇಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ? (K)
8. ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಯಾವ ಮರವನ್ನು ಮಾರಿದ? ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಹಣ ಎಷ್ಟು? (K)

## **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. (3 ಅಂಕ)**

1. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ರಾಗವ ಯಾರು ಕೇಳಾರು? (A)
2. ಇದ್ದು ನಾನು ಯಾವ ರಾಜ್ಯ ಆಳಬೇಕು? (A)
3. ಮೊದಲೇ ತೂರಾಡ್ತಿ ಬಿದ್ದುಗಿದ್ದ ಬುಟ್ಟಿಕನಪ್ಪ (A)
4. ಇವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್‌ಗಾಂಧಿ ಅಂತ್ಯೇ ತಿಳಿಬ್ಬಂಡು ಬಿಟ್ಟ (A)
5. ಲೋ ಹುಡುಗ ಆ ಮೋಟೋ ಯಾರದಯ್ಯ (A)
6. ಒಹೋ! ಇವನ ಹೆಸರು ಮಹಂತೇಗೌಡ ಅಂತ ಆಲ್ಲ? (A)
7. ಇಲ್ಲೇ ಬಸಿ ದಿನ ಇಟ್ಟಿಂಡು ಉಳಿಸಿಕೊಡಿ (A)
8. ಮನುಷು ಸಾಯ್ದೆ ಕಲ್ಲು ಸತ್ತಾದ ಸುಮ್ಮಿರು ಮಂತೆ. (A)

## **IV. ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 ಅಂಕ)**

1. ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿತ್ವೀಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ. (S)
2. ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ತನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗನಿಗೆ ಗಾಂಧಿಯ ಹೆಸರಿಡಲು ಕಾರಣವೇನು? (S)
3. ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಪಟ್ಟ ಪಾಡೇನು? (S)
4. ಗಾಂಧಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗನ ಸಾಖಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (S)

## 2. ರಾಗಿಮುದ್ದೆ – ಚ.ಹ. ರಘುನಾಥ

### I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 ಅಂತರ)

1. ಗ್ರಾಮದ ಅಧಿಕೇವತೆ ಯಾರು? (U)
2. ಕೆಲ್ಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಸಾಲು ಜಿತ್ತಗಳು ಮೂಡಿಕೊಂಡವು? (U)
3. ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಕರಿಯ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು? (U)
4. ಉರಿನ ನೀರು ಎಲ್ಲಿ ನೇಲೆ ನಿಂತಿತ್ತು? (U)
5. ನೀರಿಗಾಗಿ ಕರಿಯ ಏನನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದ? (U)
6. ಬಡಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಚಾಕಲೇಟ್ ಯಾವುದು? (U)
7. ರಾಗಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ? (U)
8. ಕನ್ನಡ ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಧಾನ್ಯ ಯಾವುದು? (U)
9. ಕನಕದಾಸರು ರಾಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು? (U)
10. ರಾಗಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು? (U)
11. ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ರಾಗಿ ಎಷ್ಟುಪಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚು ಪೌಷ್ಟಿಕವಾಗಿದೆ? (U)
12. ಡಾ. ಸಿ. ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಶೋನೆಯ ಆಸೆ ಯಾವುದು? (U)

### II. ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 ಅಂತರ)

1. ಲೇಖಿಕರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಳ್ಳಣ ನಾಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ನೀರೂರಲು ಕಾರಣವೇನು? (K)
2. ನಮ್ಮ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ರಾಗಿಯ ಕಣಜಗಳಾಗಿವೆ? (K)
3. ರಾಗಿ ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕುರಿತ ಜನಪದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಪ್ರಾಫ್ರನ್ ಯಾವುದು? (K)
4. ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯವೇನು? (K)
5. ಲೇಖಿಕರ ಪ್ರಕಾರ ದುಡಿವ ಜನಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮುದ್ದೆ ಇರಬೇಕು? (K)
6. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ ರಸಮಯ ಸನ್ವೇಶಗಳ ರಂಗಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು? (K)
7. ರಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲ ಗುಣವಿದೆ? (K)
8. ಮುದ್ದೆಯ ಕುರಿತ ಹೋಮಲಾಂಗಿಯರಿಗೆ ಇರುವ ಹೆದರಿಕೆ ಯಾವುದು? (K)
9. ರಾಗಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ತಿನಿಸುಗಳಾವುವು? (K)

### **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. (3 ಅಂಕ)**

1. ಅಂಗ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮುದ್ದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ! (A)
2. ಎಪ್ಪು ಜೋರಾಗಿ ಜಗ್ಗಿದರೂ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದುದು ದಾರದಷ್ಟೇ ದಪ್ಪದ ನೀರು (A)
3. ಸೀಕನ್ನು ಕೆಪ್ಪರಿಸಿದ ರುಚಿ ಇನ್ನೂ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿದೆ. (A)
4. ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪಳಗಿದ ಕ್ಯಾಗಳೇ ಆಗಬೇಕು. (A)
5. ಸಂದು ಹೋದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯೊಂದರ ಮೇಲುಕು (A)
6. ತುಟಿಬಣ್ಣ ಕೆಡದಂತೆ ಚರ್ಮಚೆಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ಚೆಲುವೆಯರು (A)
7. ಅದು ಪದಗಳಿಗೆ ನಿಲುಕದ ರಸಾನುಭವ (A)
8. ನನ್ನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿ ರಾಗಿ ಸುರಿಯಿರಿ. (A)

### **IV. ಇದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 ಅಂಕ)**

1. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲೇ ಮುದ್ದೆ ತಿನ್ನುವ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
2. ಕರಿಯನ ಜೀವನ ಹೇಗಿತ್ತು? ಜನರು ಆತನನ್ನು ಕಾಣುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ? (S)
3. ರಾಗಿಮುದ್ದೆ ಕುರಿತು ಇರುವ ಹತ್ತಾರು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ನಂಬಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳಾವುವು? (S)
4. ರಾಗಿಮುದ್ದೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಾರುಗಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಎಂತಹ ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಡಾ. ಸಿ. ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರ ರಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ರಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (S)
  
3. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ-ಅರ್ಥ-ಮೂಳ್ಳೆಗೋ ಅರ್ಥ-ರಹಿತವೋ? – ಡಾ. ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1 ಅಂಕ)**

1. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಉಗಮವು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ? (U)
2. ಯಾವುದು ಹಾಸ್ಯಸ್ವದ ಸಂಗತಿ? (U)
3. ಜಾತಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? (U)
4. ಜಾತಕಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದೆ? (U)
5. ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ ಓದಲು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? (U)
6. ಜನ ನಿರಾಶೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾವುದರ ವೊರೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? (U)
7. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಮುಗ್ಧ ಜನರನ್ನು ಹೇಗೆ ಶೋಷಿಸುತ್ತದೆ? (U)
8. ವಾಯು, ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ? (U)

## **II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)**

1. ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? (K)
2. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಗಳೆಷ್ಟು? ಅವುಗಳು ಯಾವುವು? (K)
3. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಅಡಿಪಾಯ ಯಾವುದು? (K)
4. ರಾಹುಕಾಲ, ಗುಳಿಕಾಲ, ಯಮಗಂಡಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? (K)
5. ಬುಧನು “ವಿನಯ ಪೀಠಿಕಾ” ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾನ್ನ? (K)
6. ಡಾ. ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ಬರೆದಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ಯಾವುವು? (K)

## **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. (3 ಅಂಕ)**

1. ರೈಲು ಹೊರಡಲು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. (A)
2. ಶೇ. 90ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ಮದುವೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಜಾತಕವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. (A)
3. ಅಡ್ಡಗೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪವಿಟ್ಟಂತೆ (A)
4. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಒಂದು ವಾಣಿಜ್ಯವಾಗಿದೆ. (A)
5. ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ. (A)

## **IV. ಇದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 ಅಂಕ)**

1. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಫಾಟನೆಗಳು ಆದಿ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (S)
2. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಏಕೆ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಲಾರದು? ವಿವರಿಸಿ. (S)
3. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾಳಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? (S)
4. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಏನಾಗಬೇಕು? (S)
5. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯವು ಅರ್ಥಮಾರ್ಥವೋ? ಅರ್ಥರಹಿತವೋ? ವಿಶೇಷಿಸಿ. (S)

## **4. ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಸ್ತರ ಮತ್ತುವರ ಮಕ್ಕಳು – ಡಾ. ಚನ್ನಣ್ಣ ವಾಲೀಕಾರ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1 ಅಂಕ)**

1. ಸೇಂಗಾ ಮಾರುವವನ ದಿನದ ಸಂಪಾದನೆ ಎಷ್ಟು? (U)
2. ಗಾಡಿ ಶಹಬಾದಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಸಮಯ ಎಷ್ಟಾಗಿತ್ತು? (U)
3. ಲೇಖಿಕರ ಬಾಲ್ಯ ಆರಂಭವಾದುದ್ದೀಲ್ಲ? (U)
4. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಂಡತಿ ಹೆಸರೇನು? (U)
5. ಮಾಸ್ತರರ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಷ್ಟ ಹೇಗಾಯಿತು? (U)
6. ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಇತ್ತು? (U)
7. ಮಾಸ್ತರರು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬರೆಸಿ ಹಾಕಿದ ಬೋಡು ಯಾವುದು? (U)

8. ನಿರೂಪಕರನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ತಿಲ್ಮಿ ಯಾರು? (U)

## II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ)

1. ತಾವು ಓದಿದ ಹೃಸ್ಮಾಲ್ ನೆನಪು ಬಂದಾಗ ನಿರೂಪಕರಿಗೆ ಏನನಿಸಿತು? (K)
2. ನಿರೂಪಕರ ಓರೆಕೋರೆಗಳನ್ನು ತಿಧ್ವದ ಗುರುಗಳು ಯಾರು? (K)
3. ನಿರೂಪಕರು ಅಡಿದ ಹಳ್ಳಿಯ ಆಟಗಳಾವವು? (K)
4. ನಿರೂಪಕರ ತಂದೆ ಅವರನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಂದ ಅಗಲಿಸಿ ಉಂಟಾಗಿ ಕರೆತಂದರು? (K)
5. ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆ ಸೇರಿದಾಗ ನಿರೂಪಕರನ್ನು ಅಂಬವ್ವ ಹೇಗೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು? (K)
6. ಮಾಸ್ತರರ ಮಕ್ಕಳ ಶವಯಾತ್ರೆಗೆ ಜನ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತ್ತು? (K)
7. ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಿನ ನಂತರ ಮಾಸ್ತರ ಮತ್ತು ಅಂಬವ್ವನ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಯಿತು? (K)
8. ಮಾಸ್ತರರು ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಖರೀದಿಸಿದ್ದರು? (K)

## III. ಸಂಘರ್ಷ ಸೂಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (3 ಅಂಕ)

1. ನಾನು ಗಡಬಡಿಸಿ ಎದ್ದು ಗಾಡಿ ಹತ್ತಿದೆ. (A)
2. ನಾನು ಸಮ್ಮೋಹನಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾರು. (A)
3. ನೆನಪುಗಳು ಮಳೆಯಂತೆ ಸುರಿಯತೊಡಗಿದವು. (A)
4. ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಹಬ್ಬವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. (A)
5. ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಕೋಟಿ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿದರು. (A)
6. ಅಕ್ಕರಮಳೆ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಸುರಿಯ ತೊಡಗಿತು. (A)
7. ಅಲ್ಲಿ ಅಳದವರೆ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. (A)
8. ನನ್ನ ಹಿರೀಮಗ ಬಂದಾ, ನನ್ನ ಹಿರೀಮಗ ಬಂದಾ. (A)

## IV. ಇದು-ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)

1. ನಿರೂಪಕರ ಬಯಲು ಶಾಲೆಯ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ನಂತರ ಶಾಲೆಯ ಅನುಭವಗಳು ಹೇಗೆಿದ್ದವು? (S)
2. ಮಾಸ್ತರ ಮತ್ತು ಅಂಬವ್ವರ ಪ್ರೀತಿ ಕಡಲಲ್ಲಿ ಕತೆಗಾರ ಬಾಲ್ಯ ಕಳೆಯಿತು? (S)
3. ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಪು ಮಾಸ್ತರರ ಬದುಕನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ (S)
4. ಅನಾಥ ಬಾಲಕರಾಶ್ರಮವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಸ್ತರು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶವೇನು? (S)
5. ಬದಲಾದ ಶಹಾಬಾದನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? (S)
6. ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಸ್ತರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ (S)

## 5. ಬುದ್ಧ ಬಿಸಿಲುರಿನವನು – ನಾಗತಿಹಳ್ಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ

### I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1 ಅಂಕ)

1. ಗೌತಮನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು? (U)
  2. ಗೌತಮ ಜನಿಸಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ? (U)
  3. ಯಾರ ಪಾಲಿಗೆ ಲುಂಜನಿ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು? (U)
  4. ನೇಪಾಳದ ವಿಮಾನ ಹೇಗಿತ್ತು? (U)
  5. ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾದ ದಿನ ಯಾವುದು? (U)
  6. ಮಾಯಾ ದೇವಿ ದೇವಾಲಯ ಹೇಗಿತ್ತು? (U)
  7. ಅಶೋಕನ ಸ್ತಂಭ ಎಲ್ಲಿದೆ? (U)
8. ಗೌತಮನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿದವರು ಯಾರು? (U)

9. ಯಾರ ಪ್ರವಾಸಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಲುಂಬಿನಿಯ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಗಳಿವೆ? (U)
10. ಕಟೀಲವಸ್ತುವಿನ ಇಂದಿನ ಹೆಸರೇನು? (U)
11. ಅರಮನೆ ಗಾಡು ಲೇಖಕರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದನು? (U)
12. ಲೇಖಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಾಥವಾಗಿ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದು? (U)

## **II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ)**

1. ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ದರ್ಶನ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? (K)
2. ನೇಪಾಳದ ವ್ಯೇಮಾನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿದೆ? (K)
3. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡ ದೇಶಗಳಾವವು? (K)
4. ಗೌತಮನ ಮನೋಲೋಕವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ದಷಟಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು? (K)

## **III. ಸಂಧಭ್ರ ಮೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)**

1. ಈ ಬಿಸಿಲೇ ಗೌತಮನನ್ನು ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದೂಡಿರಬೇಕು. (A)
2. “ಯಾವುದಾದರೊಂದು ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು, ದುರ್ಗಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು ಉಚಿತ. (A)
3. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಕೋಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. (A)
4. ಗವಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ಮಗನನ್ನು ಕೂಗಿರಬಹುದು. (A)
5. ಬುದ್ಧನ ಇಲ್ಲದ ಅರಮನೆಗೊಬ್ಬ ಗಾಡು (A)

## **IV. ಒಂದು –ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)**

1. ಲುಂಬಿನಿ ಪಯಣದ ಅನುಭವಗಳೇನು? (S)
2. ಗೌತಮನ ಮನಸ್ಸಿನ ಉರಿ ಯಾವ ಒಗೆಯದೆಂದು ಲೇಖಿಕರು ಉಂಟಿಸಿದ್ದಾರೆ? (S)
3. ಮಾಯಾದೇವಿ ದೇವಾಲಯದ ಪರಿಸರ ಹೇಗಿತ್ತು? (S)
4. ಕಟೀಲ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕರ ನಿರಾಸೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು? (S)
5. ಇಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲೆ ಲೇಖಿಕರು ಏನೇನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು? (S)
6. ಕಟೀಲ ವಸ್ತುವಿನ ಉದ್ಯಾನವನದ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಿಕರು ನೀಡುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. (S)

## **6. ಮಹಾತ್ಮರ ಗುರು – ಮುಗಳವಲ್ಲಿ ಕೇಶವ ಧರಣೆ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1 ಅಂಕ)**

1. ಶೋಷಿತ ಜನಾಂಗದವದ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಧ್ಯೇಯದ ನಂದಾದೀಪ ಹಚ್ಚಿದವರು ಯಾರು? (U)
2. ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಂಗರಾವ್ ಅವರ ತಮದೆ ತಾಯಿ ಯಾರು? (U)
3. ಬಡವರ ವಕೀಲರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಯಾರು? (U)
4. ರಂಗರಾವ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರೇನು? (U)
5. ರಂಗರಾವ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು? (U)
6. ಯಾರು ಅಷ್ಟುಶೈರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು? (U)
7. ಅನ್ಯರ ಮನೆಯ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು? (U)
8. ರಂಗರಾವ್ ಕೋಟ್‌ಹಿಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಘ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದರು? (U)
9. ಸರ್ಕಾರ ರಂಗರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ನೀಡುವ ಬಿರುದು ಯಾವುದು? (U)
10. ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಂಗರಾವ್ ಯಾವಾಗ ನಿಧನರಾದರು? (U)

## **II. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ)**

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (K)
2. ಮಂಗಳಾರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೋಇಂಗಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫೆಟನೆ ಯಾವುದು? (K)
3. ರಂಗರಾವ್ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು? (K)
4. ಪಂಚಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರಂಗರಾವ್ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತರೆದರು? (K)
5. ರಂಗರಾವ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? (K)
6. ರಂಗರಾವ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಮದುವ ಪೌರೋಹಿತ್ಯೆ ಯಾರು ವಹಿಸಿದ್ದರು? (K)
7. ರಂಗರಾವ್ ಅಂತರ್ಜಾತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಮೈತ್ರೀಶಾಸ್ತ್ರ ಗಾಂಧಿಯವರ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಏನು? (K)
8. ರಂಗರಾವ್ ರಾಜಕೀಯ ಮೀಸಲಾತಿಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು? (K)
9. ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಯಾರು ಯಾರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರು? (K)
10. ರಂಗರಾವ್ ತಮ್ಮ ಉಯಿಲಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಬರೆದಿದ್ದರು? (K)
11. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ರಂಗರಾವ್ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು? (K)

## **III. ಸಂಧಭ್ರ ಮೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)**

1. ಶೋಷಿತ ಜನಾಂಗದ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತ ಧ್ಯೇಯದ ನಂದಾದೀಪ. (A)
2. ಪ್ರಗತಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೂಲ. (A)
3. ಜೀತದ ಕೆಲಸ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (A)
4. ಅನ್ಯರ ಮನಯ ಅನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಆತ್ಮಗೌರವದ ಗಂಜಿ ಉಂಟವೇ ದೊಡ್ಡದು. (A)
5. ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಏಳುವ ಧೂಳಿ ನನ್ನ ತೆಗೆಗೆ ತಾಗಬೇಕು. (A)
6. ರಂಗರಾವ್ ಅವರಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಾ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡೆ. (A)

## **IV. ಒಮ್ಮೆ – ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (4 ಅಂಕ)**

1. ರಂಗರಾವ್ ಅಸ್ವಾಶ್ಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯೇನು? ವಿವರಿಸಿ. (S)
2. ರಂಗರಾವ್ ಅಸ್ವಾಶ್ಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಮನ ಒಲಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (S)
3. ರಂಗರಾವ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? (S)

## **7. ನಿರಾಕರಣ – ಡಾ. ವೀಕಾಶಾಂತೇಶ್ವರ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: ( 1 ಅಂಕ)**

1. ರಕ್ಷಣೆ ಕರಂಡವು ಯಾರ ಕ್ಯಾರಿಂಡ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡಿತು? (U)
2. ಅಪರಾಜಿತಾ ಬಳಿಯನ್ನು ಭರತನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದವರಾರು? (U)
3. ಭರತನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು? (U)
4. ಶಕುಂಠಲೆಯ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು? (U)
5. ಯಾರ ಶ್ರೇಯಸ್ವಿಗಾಗಿ ಶಕುಂಠಲೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ? (U)
6. ಶಕುಂಠಲೆಯ ಅಂತರ್ಮರದಿಂದ ದುಷ್ಪಂತ ಹೊರ ನಡೆದದ್ದು ಹೇಗೆ? (U)

## **II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: ( 2 ಅಂಕ)**

1. ಆಯ್ದ ಮತ್ತು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಾಗ ಶಕುಂಠಲೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು? (K)
2. ಅಪರಾಜಿತಾ ಬಳಿಯ ಗುಣ ಯಾವುದು? (K)
3. ಶಕುಂಠಲೆ ತನ್ನ ಬದುಕು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ? (K)
4. ಶಕುಂಠಲೆಯ ಸೇವಕಿಯರು ಯಾರು? (K)
5. ಶಕುಂಠಲೆ ಕಂಚಿನ ದ್ವಾರಿಯಿಂದ ದುಷ್ಯಂತನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು? (K)
6. ಅರಮನೆಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನೆಂದು ಶಕುಂಠಲೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ? (K)
7. ದುಷ್ಯಂತರಾಜನು ಶಕುಂಠಲೆಯ ಅಂತಹುರದಿಂದ ಹೊರ ನಡೆದಾಗ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗಿತ್ತು? (K)

## **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: ( 3 ಅಂಕ)**

1. ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಯಾತನೆಗೆ ಏಣೆಯುಂಟೆ? (A)
2. ಓಹ್ ನಾರಿಯ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು ನಿಜವಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದುದು. (A)
3. ನಾನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದಿರುವೆ. (A)
4. ನಮಗಿದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಕಾಲ, ಮಹಾ ಸುದಿನ. (A)
5. ಅಮ್ಮಾ ಈತ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹಾರಾಜ ದುಷ್ಯಂತನೇ! ಈತನೇ ನನ್ನ ತಂದೆಯೇ? (A)
6. ನಾನು ತಾಯಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲೇ ಬೇಕು? (A)
7. “ನೀನಿನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನೂ ಕ್ಷಮಿಸಲಿಲ್ಲವೇ” (A)
8. ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ನಾನು ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಲಾರೆ. (A)

## **IV. ಬದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ: ( 4 ಅಂಕ)**

1. ಶಕುಂಠಲೆ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ. (S)
2. ದುಷ್ಯಂತ ಮತ್ತು ಶಕುಂಠಲೆ ನಡುವೆ ಅಂತಹುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
3. ದುಷ್ಯಂತನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಶಕುಂಠಲೆ ಕೊಡುವ ಕಾರಣಗಳೇನು? ತಿಳಿಸಿ. (S)
4. ನಿರಾಕರಣ ಕೆತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶಕುಂಠಲೆ ವೃತ್ತಿಷ್ಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
5. ಮರುಷ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಶಕುಂಠಲೆಯ ನಿಲುವೇನು? (S)

## **8. ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ – ಸಿ.ಎಚ್. ಹನುಮಂತರಾಯ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: ( 1 ಅಂಕ)**

1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗೆ ಯಾರು ನೀಡಿದ ಕಾಣಿಕೆ ಅವಿಸ್ಕರಣೇಯಾಗಿದೆ? (U)
2. ಲೇಖಿಕರು ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ? (U)
3. ರೈತರು ಯಾವ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಯಿತು? (U)
4. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆದರು? (U)
5. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಾರದೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? (U)
6. ರೈತರ ಬದಲಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಯಾರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು? (U)
7. ಶ್ರೀಮಂತ ರೈತರ ಉದಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು? (U)
8. ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಚಳುವಳಿ ಮಣಿಕೊಂಡವು? (U)
9. ಜಂಕ್ ಪುಡ್ ಹೋಟೆಗಳೆಂದು ಹೀಯಾಳಿಸಿದವರು ಯಾರು? (U)

## **II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)**

1. ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು? (K)
2. ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಡೆದವು? (K)
3. ಸಾಲ ಕೇಳಲು ಹೋದ ಬಡ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸಿದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಾವುವು? (K)
4. ಕೃಷಿ ಜಮೀನನ್ನು ಯಾರು ಖರೀದಿಸುವಂತಿಲ್ಲ? (K)
5. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರೋಫೆಸಿಯಲ್‌ಗಳು ಯಾವ ಹೋಗಗಳು ಬರುತ್ತದೆ? (K)

## **III. ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: ( 3 ಅಂಕ)**

1. ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯದಿರಲೆ ತೆರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಯಿತು. (A)
2. ಶವಗಳನ್ನು ನಾಯಿ ನರಿಗಳು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವು. (A)
3. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೆಣಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೈತರ ಬದುಕು ದುಸ್ತರವಾಯಿತು. (A)
4. ಹೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. (A)
5. ಭೂಮಿ ರೈತನಿಗೆ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವನ ಬದುಕೂ ಆಗಿದೆ. (A)
6. ಹೋಟೆಲೊಗಳು ಆರೋಗ್ಯ ಟ್ರಿಯರ ತಿರಸ್ಯಾರಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದವು? (A)

## **IV. ಇದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: ( 4 ಅಂಕ)**

1. ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯನ್ನು ರೈತರ ದಂಗೆಯೆಂದು ಲೇಖಿಕರು ಏಕೆ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ? (S)
2. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಂತಾದ ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (S)
3. ರೈತರು ಮತ್ತು ಸೈನಿಕರ ಸಿದ್ದಾರ್ಥ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು? (S)
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ರೈತರ ಬದುಕು ದುಸ್ತರವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ. (S)
5. ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. (S)
6. ಭೂ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯ್ದು ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? (S)
7. ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ವಿದೇಶಿ ಹೋಟೆಲೊಗಳು ನಡೆಸಿದ ದಾಳಿಗಳೇನು? (S)

## **9. ಚತುರನ ಚಾತುಯ್ಯ – ಯಾದವ ಕವಿ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: ( 1 ಅಂಕ)**

1. ನಾಪಿತನು ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಣಾಗಿರುವನು? (U)
2. ಹುಲಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಬಂದಿತು? (U)
3. ಮಾಹೇಂದ್ರನು ಯಾವ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದನು? (U)
4. ಹುಲಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದೇನು? (U)
5. ಹುಲಿಯು ನಾಪಿತನಿಗೆ ಏನನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆಂದಿತು? (U)
6. ನಾಪಿತನು ತಂದ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟನು? (U)
7. ಹುಲಿಯ ಹಿಂಡನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಡರಿದ ನಾಪಿತ ಮತ್ತು ವಿಪ್ರರು ಎಲ್ಲಿ ಆಡಗಿಕೊಂಡರು? (U)
8. ಹುಲಿಯು ಸಜಾತೀಯರಿಗೆ ಆತಿಧ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವೆನೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿತು? (U)
9. ವಿಪ್ರನು ಮರದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಡ್ಡನು? (U)
10. ನರಿಗೆ ಏಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವುಂಟಾಯಿತು? (U)
11. ಅರಣ್ಯ ಜಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಶಾಲೆಯಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು? (U)
12. ನರಿ ಯಾವ ಹೊಡೆತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟಿತು? (U)

## **II. ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕ)**

1. ಮಹಾದೇವನ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ನಾಟಿತನು ತರಳಿದ ಉದ್ದೇಶವೇನು? (K)
2. ಹುಲಿಗೆ ಯಾವುದು ಅಚ್ಚರಿಯಾಗಿ ಕಂಡಿತು? (K)
3. ಹುಲಿಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಿತ ಏನೇನನ್ನು ಕಂಡನು? (K)
4. ಎರಡನೇಯ ಬಾರಿ ಮಹಾದೇವನ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ನಾಟಿತ ತರಳಿದ್ದೀಕೆ? (K)
5. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳೆಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಏಕೆ ಓದಿದವು? (K)
6. ನರಿಯೊಡನೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡ ನಾಟಿತನು ಏನೆಂದು ಶೋಂಡನು? (K)
7. ನರಿಯನ್ನು ನಾಟಿತ ಹೇಗೆ ಗದರಿದನು? (K)

## **III. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: (3 ಅಂಕ)**

1. ಪತ್ತಿ ಮುತ್ತರನಾಥರಾದವರಿಗಿನ್ನೇನು ಗತಿ. (A)
2. ಇನ್ನು ಮೂರೊಂದು ದೊರೆಯೆ ತಾ ಕೃತಕೃತ್ಯನೆಂದು. (A)
3. ಜನನಿಯುದರದಿಂ ಬಂದೆನೆಂದು ಜವದೊಳಿಂತೆರಳಿ. (A)
4. ಮೊದಲು ತನಗಂತಿತ್ತ ಇವನೆಂತು ತಂದನೋ. (A)
5. ಎಲ್ಲಬೋ ಗಂಧರ್ವ, ನೀ ಧುಮುಕಿದುದು ಲೇಸಾಯ್ತು. (A)
6. ಇವೆರಡೊಂದಾಗಿ ನಡೆತಂದ ಬಳಿಕ ತಾವು ಉಳಿಯುವುದೆಂತು? (A)

## **IV. ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂಕ)**

1. ಹುಲಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ನಾಟಿತ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಕತೆ ಯಾವುದು? (S)
2. ಹುಲಿಯು ನಾಟಿತನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. (S)
3. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಬಿಧ್ಯ ವಿಪ್ರನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಟಿತನು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು? (S)
4. ಪಲಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹುಲಿಯನ್ನು ನರಿ ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆ ತಂದಿತು? (S)
5. ಮೂರ್ಖರೊಂದ ವಿಪ್ರನನ್ನು ನಾಟಿತನು ಹೇಗೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ? (S)

## **ನಾಟಕ – ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ**

### **I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 ಅಂಕ)**

1. ಬೆಷ್ಟ ತಕ್ಷಾಡಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (U)
2. ಬೋಳೇಶೇಶಂಕರನ ಉರು ಯಾವುದು? (U)
3. ದಿನಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಎಂದು ಹೋಡಂಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (U)
4. ಬೋಳೇಶೇಶಂಕರನ ಅಣ್ಣಿ ಅತ್ತಿಗೆಯಿರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಅಸೆ ಯಾವುದು? (U)
5. ಪಿಠಾಚಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ? (U)
6. ‘ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವನಿಗೆ ಒಂದೂ ತಕರಾರಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಪಿಠಾಚಿಯು ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.? (U)
7. ಪಿಠಾಚಿಗಳು ಯಾರ ಹೇಸರು ಕೇಳಿದರೆ ಹೆಡರುತ್ತವೆ.? (U)
8. ಪಿಠಾಚಿಯು ನೆಲ ಅಗೆದು ಎಷ್ಟು ಬೇರನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.? (U)
9. ಬೋಳೇಶೇಶಂಕರನ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಯವಾಯಿತು? (U)
10. ಬೋಳೇಶೇಶಂಕರ ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉಂಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಅತಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ? (U)
11. ಬೋಳೇಶೇಶಂಕರನಿಂದ ಬೇರು ಕಿತ್ತು ಕೊಳ್ಳಲು ಪಿಠಾಚಿ ಯಾವ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.? (U)

12. ಪಿಶಾಚಿಯು ಯಾವುದರಿಂದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ? (U)
13. ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಬಂದ ರೋಗ ಯಾವುದು? (U)
14. ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಹೋಟೆನೋವನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡಿದರವು ಯಾರು? (U)
15. ಹುಡುಗಿಯರ ಹಾಡಿಗೆ ಬೋಳೇಶಂಕರ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಕೊಡುವನು? (U)
16. ಸೈನಿಕರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾಡಿದರು? (U)
17. ಸಾವ್ಯಾರ ಚೆನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಯುವಂತೆ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು? (U)
18. ಕತ್ತಲೆಯ ನಿಜ ಜನಕನು ಯಾರು? (U)
19. ಪಿಶಾಚಿಯು ಯಾವುದರಿಂದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ? (U)
20. ಅಳ್ಳಂದಿರಿಗೆ ಯಾವ ರೋಗ ಹಿಡಿದೆ ಎಂದು ಬೋಳೇಶಂಕರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (U)
21. ಸೈತಾನ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದ್ದೇನು? (U)

## **II. ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 ಅಂಕ)**

1. ಬೋಳೇಶಂಕರನ ಅಳ್ಳಂದಿರು ಯಾರು? (K)
2. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ದೇವತೆಯು ಬೋಳೇಶಂಕರನ ಅಣ್ಣಿ ಅತಿಗೆಯರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ? (K)
3. ಸಾವ್ಯಾರಣ್ಣನು ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಂಚಿದ? (K)
4. ಸೈತಾನನು ಮೂರು ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ? (K)
5. ಕೋಡಂಗಿಯು ತಾನು ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (K)
6. ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಹೋಟೆನೋವು ವಾಸಿಮಾಡುವವರಿಗೆ ಏನೇನು ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಡಂಗುರ ಸಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?
7. ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ? (K)
8. ಬೋಳೇಶಂಕರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಚಿನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿದಕ್ಕೆ ಸಾವ್ಯಾರಣ್ಣನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (K)
9. ಸೈತಾನನ ಆಗಮನವನ್ನು ಭಾಗವತ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ? (K)
10. ಸೈತಾನನಿಗೆ ಮೊದಲ ಪಂಕ್ತಿಯ ಉಂಟ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ? (K)
11. ಬೋಳೇಶಂಕರ ಏನೆಂದು ಡಂಗುರ ಸಾರಿಸುತ್ತಾನೆ? (K)

## **III. ಸಂದರ್ಭ ಶೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. (3 ಅಂಕ)**

1. ಕತೆ ಹೇಳಿದರೆ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆದಂತಲ್ಲ. (A)
2. ಬ್ಯಾಂಕೆನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ಮುದುವೆ ಆದ ಮೇಲೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೊಡ್ಡೆನಿ. (A)
3. ಇವನಿಗೇನು ಹೆಂಡತಿನೇ? ಮಕ್ಕಳೇ? (A)
4. ಕೊಳಿತ ಬಲೆ ಹಾಕಿ ಎಳೆದರೂ ಬರುವಂಥವರು. (A)
5. ಇವರ ಪಂಚೀಂದ್ರಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಚುರುಕು. (A)
6. ಒಂದು ಹೊತ್ತು ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನದಿದ್ದರೆ ನಾನೇನು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. (A)
7. ನಾನೇನಾದರೂ ರಾಜನಾದರೆ ನಿಮ್ಮಂಥ ಸೋಂಬೇರಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟ ಹಾಕೋದೇ ಇಲ್ಲ. (A)
8. ಹೆಣ್ಣಿದ್ದ ಮನೆಯ ಸೌಭಾಗ್ಯವೇ ಬೇರೆ. (A)
9. ಮೂರು ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ಕೊಂಡು ಬಂದೆ. (A)
10. ಹಸಿರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜೆ ಕಾಣಯ್ಯ ನಾನು. (A)
11. ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಬಂದಿರೋದು, ರಾಜರೋಗ. (A)

12. ರಾಜರಾಣೀಯರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲರೂ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ . (A)
13. ದಾರಿತಪ್ಪಿದವರಿಗೆ ಗಾದೆ ಬಲ್ಲವರು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (A)
14. ಜಿನ್ನ ತಿಂದು ಬದುಕಲಾಗುತ್ತ! (A)
15. ಜನ ಎಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರೆ ಅಲ್ಲೇ ದಬಾರು. (A)
16. ಸೈತಾನ ಅಂದರೆ ಬಣ್ಣದ ವೇಷತಾನೇ? (A)
17. ನಾವು ಜಗಳದ ಭಾಷೆ ಆದಿದರೆ ಅವರು ಸೈಹದ ಭಾಷೆ ಆದುತ್ತಾರೆ. (A)
18. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಉಟ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸೋಮಾರಿಗಳ ಉಟ (A)
19. ತಲೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. (A)
- 20.ಬಂಧುಗಳೇ ಚರಿತ್ರೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಹಿಂದೆಹಿಂದಲ್ಲ. (A)

#### **IV. ಇದು – ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 ಅಂತರ್ಗತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.)**

1. ಬಂದನೇ ಪಿಶಾಚಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.? (S)
2. ಬೋಳೇಶಂಕರ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಭಾಗವತರು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ? (S)
3. ಬೋಳೇಶಂಕರನ ಅಣ್ಣಂದಿರೇ ವಾಸಿ ಎಂದು ಪಿಶಾಚಿ ಹೇಳಿಲು ಕಾರಣವೇನು? (S)
4. ಬೋಳೇಶಂಕರ ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಪಡೆದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
5. ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಹೋಟೆನೋವು ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಬೋಳೇಶಂಕರ ರಾಜನಾದ ಕಢೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (S)
6. ತನ್ನ ಕನಸುನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಳೇಶಂಕರ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು? (S)
7. ಸೈನಿಕರು ಹಾಡಿದ ಸಿಟಿ ಹಾಡಿನ ಸಾರಾಂಶವೇನು.? (S)
8. ಸೈತಾನನು ತನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಗೆ ಹಾಗೂ ಬಂದಂಥ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (S)
9. ಸೈತಾನ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸರದಾರನಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.? (S)
10. ಬೋಳೇಶಂಕರ ಮತ್ತು ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
11. ಬೋಳೇಶಂಕರ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಗೆ ಸಿಪಾಯಿ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಏಕೆ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.? (S)
12. ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸೈನಿಕರು ಏಕೆ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.? (S)
13. ಸೈನಿಕರು ಏನೇನನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಶಿವಮುರದ ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.? (S)
14. ಜಿನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅನ್ನ ಕೊಡಿ ಎಂದ ಸೈತಾನನಿಗೆ ಶಿವಮುರದ ಜನರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು.? (S)
15. ತಲೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸೈತಾನನ ಭಾಷಣದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (S)
16. “ಶ್ರಮಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸರಳ ಬದುಕನ್ನು ರೂಡಿಸಿಕೊಂಡರಿಗೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಏನು ಮಾಡಲಾರವು” ಎಂಬುದು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.? (S)
17. “ಹಸಿರೇ ಉಸಿರು” ಎಂಬುವುದನ್ನು ಬೋಳೇಶಂಕರನ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ನಾಟಕಕಾರರು ಹೇಗೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ. (S)

## ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

ಪತ್ರ ಲೇಖನಗಳು (S) (ವ್ಯವಹಾರಿಕ/ ವ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಕ)

(4 ಅಂಕ)

ಗಾದೆಗಳು (S)

(4 ಅಂಕ)

- ಅಂಗೈ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕನ್ನಡಿ ಬೇಕೆ?
- ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಕುಂತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಇಲ್ಲ.
- ಅಕ್ಷ್ಯ ಮೇಲಾಸೆ ನೆಂಟರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ.
- ಆಕಳು ಕಪ್ಪಾದರೆ ಹಾಲು ಕಪ್ಪೆ?
- ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗೇತೆ?
- ಉಂಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗತ್ವಿಲ್ಲ
- ಉರಿಗೆ ಉಪಕಾರಿ ಮನೆಗೆ ಮಾರಿ.
- ಎತ್ತು ಏರಿಗೆ ಎಳೆದ್ದೆ, ಕೊಣ ನೀರಿಗೆ ಎಳೀತು.
- ಚಿನ್ನ ತಿಂದು ಬದುಕಲಾಗುತ್ತ.
- ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.
- ಬೆಳ್ಗಿರುವುದೆಲ್ಲ ಹಾಲಲ್ಲ.
- ಮಾಡಿದ್ದುಕೊಂಡು ಮಹರಾಯ.
- ಶಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು.
- ಮಾತು ಬೆಳ್ಳಿ, ಹೌನ ಬಂಗಾರ.

ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ (S)

(5 ಅಂಕ)

- ಅತಿವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಅನಾವ್ಯಾಖ್ಯಾ.
- ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ
- ಚಲನಚಿತ್ರ
- ಜಾಗತೀಕರಣ
- ಜಾಹೀರಾತುಗಳು
- ಮುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವ
- ಘ್ಯಾಷನ್ ಪ್ರಪಂಚ
- ಬದುಕುವ ಕಲೆ
- ಬರಗಾಲ
- ರಾಜಕಾರಣ
- ಹದಿ ಹರೆಯ
- ಜ್ಯೋತಿಕ ಇಂಥನದ ಮಹತ್ವ

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. ಅದರಿಚ್ಚೆ=      | 30. ಕೆಂಬಣ್ಣಾ=           |
| 2. ಅಪವಾದಮಾವರಿಸೆ=  | 31. ಕೆಂಡಗಣ್ಣಾ=          |
| 3. ಅಲ್ಲಿಗೊಯ್ದೆ=   | 32. ಗೆಳಿಯರಿಬ್ಬರೂ=       |
| 4. ಅಸದಳಮೆಂಬ=      | 33. ಗುಪ್ತಾರಾದನೆ         |
| 5. ಅಕ್ಷರಗಳಭಾಸು=   | 34. ಜಗದೇಳ               |
| 6. ಇಡಿರುತ್ತಿರುದು= | 35. ಜಲಾಂಜಲಿ=            |
| 7. ಇಪ್ಪತ್ತು=      | 36. ತಣ್ಣೀರ್ವರ್ಣಿಂದು=    |
| 8. ಉದ್ದಗಲ=        | 37. ತಲೆಗೊಡಹು=           |
| 9. ಉಂಡೆಗಟ್ಟುವ=    | 38. ತಿಳಿಯದಾಯ್ತು=        |
| 10. ಎಷ್ಟೊತ್ತು=    | 39. ದಡಿಗವೇಣ=            |
| 11. ಎಂಟ್ಟತ್ತು=    | 40. ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು=         |
| 12. ಎಂದಷ್ಟೆ=      | 41. ದಿಕ್ಕಾಚಿ=           |
| 13. ಎಂದಿಗಯ್ಯ=     | 42. ದಿಗ್ಗೇಶ=            |
| 14. ಏಕ್ಕೆಕೆ=      | 43. ದಿವ್ಯಾನ್ವ=          |
| 15. ಒಂದ್ಯೆದು=     | 44. ನಾಲ್ಕುಜಿ=           |
| 16. ಕಟ್ಟುಂಗರ=     | 45. ನ್ಯಾಯಾಲಯ=           |
| 17. ಕಣ್ಣಾರಳಸು=    | 46. ನೂರಾರು=             |
| 18. ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ=  | 47. ನಿನಗಿನ್ನೆಗಂ         |
| 19. ಕಣ್ಣೆರ್ಕೆಸೊ=  | 48. ನಿನ್ನನೊಲ್ಲಿದೆ=      |
| 20. ಕಣ್ಣಲ್ಲೋ=     | 49. ಪನ್ನಾಗಾಭರಣ=         |
| 21. ಕತ್ತಿಡಿದು=    | 50. ಮಲ್ಲೇಪು=            |
| 22. ಕತ್ತೆತ್ತಿ=    | 51. ಮರಿಗಣ=              |
| 23. ಕಳೆವುದೆಂದಿಗೆ= | 52. ಹೊಗೆದಳೆದಗ್ನಿಹೋತ್ತಿ= |
| 24. ಕಂಪೊಗೆದ=      | 53. ಹೋಗದಿದೆರ್ವಡಡೆ=      |
| 25. ಕಾಲಾವಧಿ=      | 54. ಒನದೊಳಿರಿಸಿ=         |
| 26. ಕಾಲುಟ್ಟೆ=     | 55. ಬಾಯೆಂದನೆಗೆ=         |
| 27. ಕಾವೇರಿ=       | 56. ಬಾಲಕರಾಶ್ರಮ=         |
| 28. ಕಾಳೋರಗ=       | 57. ಬಿಧ್ಯಳಂಗನೆ=         |
| 29. ಕೂಗಾಟ=        | 58. ಬೆಳ್ಳೂದೆ=           |

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 59. ಭವದ್ವಿಕಮ=      | 81. ವಿನಯೋಲ್ಲಂಫನ=   |
| 60. ಭುಜಾದ್ವಿಕಮ=    | 82. ವಿಭುವಿನಾಜ್ಞಿ=  |
| 61. ಮಹಾಟಪಿ=        | 83. ವೈರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ=  |
| 62. ಮಹಾಟಪಹಾಸ=      | 84. ಶೀವಾವಾಸ=       |
| 63. ಮಹಾತ್ಮ=        | 85. ಸಸ್ಯಾಳಿ=       |
| 64. ಮಹೋನ್ನತಿ=      | 86. ಸವಾಂಗ=         |
| 65. ಮಹೋಗ್ರ=        | 87. ಸಹಸ್ರಾಡ=       |
| 66. ಮಹೋತ್ಸಾಹ=      | 88. ಸುಮೃನಿರುವರೆ=   |
| 67. ಮಿಡಿದಾರ್ತಯಾಗಿ= | 89. ಸೋಮಾಕರ್ಣ=      |
| 68. ಮೀರಲರಿಯದೆ=     | 90. ಸೋಮಾಮೃತ=       |
| 69. ಮುನಿಪೋತ್ತಮ=    | 91. ಸೋವೇರಿ         |
| 70. ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನೆ=   | 92. ಸಿಂಹಾಸನ=       |
| 71. ಮೇಳಗ್ರಣ್ಣಿ=    | 93. ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿ=    |
| 72. ಮೈಯೆಲ್ಲ=       | 94. ಹತ್ತಾರು=       |
| 73. ರಘುಕುಲೋಧ್ವಂ=   | 95. ಹಾಸ್ಯಾಸ್ವದ=    |
| 74. ರಣಾಜಿರ=        | 96. ಹೊಡೆವರ್ಯೆವರು=  |
| 75. ರಸಾನುಭವ=       | 97. ಹೊಳೆವುದೆಂದಿಗೆ= |
| 76. ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ=     |                    |
| 77. ಲಿಂಗಾಚರನೆ=     |                    |
| 78. ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿ=   |                    |
| 79. ಲೋಕಾಧಿಪತಿ=     |                    |
| 80. ವದನಾರವಿಂದ=     |                    |

**ಸಮಾನಾರ್ಥಕಗಳು (K)**

(2 ಅಂಕ)

1. ಅಗ್ನಿ –	23. ಗಿರವಿ–	45. ಭೂಮಿ–	67. ಹುಲಿ–
2. ಅಣ್ಣಿ –	24. ಚಕ್ರ–	46. ಮಗ–	68. ಹೊವು
3. ಅರಸ –	25. ಚಿನ್ನ–	47. ಮಗು–	
4. ಅಲಗು –	26. ಚಂದ್ರ–	48. ಮನ–	
5. ಅಹಿ –	27. ಜಗತ್ತು–	49. ಮನೆ–	
6. ಅಂಗನೆ –	28. ತನು–	50. ಮರ–	
7. ಅಂಫಿ –	29. ತಾಯಿ	51. ಮಲೆ–	
8. ಇಳಿ –	30. ತುರಗ–	52. ಮಸ್ತಕ–	
9. ಕಃಶ –	31. ತಿಂಗಳು	53. ಮಾರಕ	
10. ಕಡಲು–	32. ದಿನಕರ–	54. ಮುಖಿ–	
11. ಕಣ್ಣಿ–	33. ದೇಗುಲ–	55. ಯುದ್ಧ–	
12. ಕತ್ತಿ–	34. ದೈತ್ಯ–	56. ರಕ್ತ–	
13. ಕನ್ನಡಿ–	35. ಧನು–	57. ರಾಜ–	
14. ಕಪಿ–	36. ನಕ್ಷತ್ರ–	58. ರೋಮ–	
15. ಕಮರು–	37. ನಾವೆ–	59. ಲೋಕ–	
16. ಕರಿ–	38. ನಾಚಿಕೆ–	60. ಲೋಚನ–	
17. ಕಲ್ಯಾಣಿ–	39. ನಿಗೂಡ–	61. ವಾರಿಧಿ–	
18. ಕಾಡು–	40. ನೀರು–	62. ವಿಭು–	
19. ಕ್ಷೇ–	41. ನೃಪ–	63. ಶರೀರ–	
20. ಏನಿ–	42. ಪತಾಕೆ–	64. ಸಾವು–	
21. ಗಜ–	43. ಬಾಣ–	65. ಹಣೆ–	
22. ಗಾಳಿ–	44. ಭುಜ–	66. ಹಯನು–	

## ನಾನಾಘರ್ಜಳು (K)

(2 ಅಂಕ)

1. ಅಡಿ-	26. ಚೀಟಿ-	51. ಮುತ್ತು-
2. ಅರಸು-	27. ಜವ-	52. ಮೃಗ-
3. ಅಲೆ-	28. ತಾಳಿ-	53. ಮೋರಿ-
4. ಆಳು-	29. ಶಿರಿ-	54. ಮಂಡಲ-
5. ಉಡಿ-	30. ತುಂಬಿ-	55. ವಜ್ರ-
6. ಉರು-	31. ಹೊಡೆ-	56. ವರ್ಗ-
7. ಎರಗು-	32. ದಳ -	57. ಶಿಖಿ-
8. ಒರಗು-	33. ದೊರೆ-	58. ಶಿವ-
9. ಕರ-	34. ನಗ-	59. ಶೇಷ-
10. ಕರೆ-	35. ನಡು-	60. ಸತ್ತೆ-
11. ಕಣ್ಣ-	36. ನರ-	61. ಸುಕ್ಕು-
12. ಕಲ್ಲಾಣಿ-	37. ನೆರೆ-	62. ಸುತ್ತು-
13. ಕಾಡು-	38. ನೋಡು-	63. ಸುಳಿ-
14. ಕಾರು-	39. ಪಡೆ-	64. ಸೋಮ-
15. ಕಾಲ-	40. ಪತೆ-	65. ಸೇರು-
16. ಕಾಲು-	41. ಪಷ್ಟ-	66. ಹತ್ತು-
17. ಕುಡಿ-	42. ಪಾತ್ರ-	67. ಹರಿ-
18. ಕೂಡಿ-	43. ಪಾಶ-	68. ಹೊತ್ತು-
19. ಕೊಬ್ಬು-	44. ಪಾಷಾಣ-	69. ಹೊರೆ-
20. ಗತಿ-	45. ಪುಂಡರೀಕ-	70. ಹಿಂಡು-
21. ಗಾಬರಿ-	46. ಬಗೆ-	
22. ಗುಡಿ-	47. ಬಟ್ಟೆ-	
23. ಗುರು-	48. ಬೇಡ-	
24. ಗಂಡ-	49. ಮತ-	
25. ಗುಂಡಿ-	50. ಮಾಗಿ-	

## ಅನ್ನದೇಶ್ಯ ಶಬ್ದಗಳು (ಭಾಷಾಸ್ವಿಕರಣೆ) (U)

(2 ಅಂಕ)

ಕಾಗದ, ಚಚುರ್, ಮಸೀದಿ, ಟೈಟಾನಿಕ್, ನಕಾಶೆ, ಸುನಾಮಿ, ರೈಲು, ವಿಮಾನ, ಬೂಟು, ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ, ವಾಚ್, ಪ್ರಾಸೆಂಜರ್, ರೈಲ್ವೆಸ್ಟೇಷನ್, ಸೇಂಗಾ, ಹೈಸ್ಕ್ವಾಲು, ವರಾಂಡ, ಚಪರಾಸಿ, ಬ್ಯಾಗು, ಲುಂಗಿ, ಕಮಿಟಿ, ಚಕ್ಕರ್, ಕ್ಲಾಸ್, ಮಾಸ್ಟರ್, ಪಾಟಿ, ಸಿನಿಮಾ, ಬೋಡ್‌, ಪಾಸ್, ಮೀಡಿ, ಬಾಜಾರ್, ನಸ್‌ರಿ, ರೋಡ್, ಲಾರಿ, ಬ್ಯಾಂಕ್, ಏರೀದಿ, ಕಂಪನಿ, ಸಿಮೆಂಟ್, ಮೈಲು, ಸಂಡಾಸ್, ಟಾಕೀಜ್, ಹೇವರ್, ಬೆಂಡಿ, ಬಸ್ಸು, ದಂಥಾ, ಜೇಂಡಾ, ಬೋರ್ಡೇಲ್, ಹೋಟೆಲ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಫ್ರಾಂಗ್ಲಂಗು, ಚಾಕಲೇಟು, ಫಿಂಗರ್‌ಮಿಲ್ಲೆಟ್, ನಾಜೂಕು, ಕಾಬೊಹೈಡ್ರೇಟ್, ಕ್ಯಾಂಟೀನ್, ಮೆನು, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ಸೂಪ್, ಟಾನಿಕ್, ಬಿಸ್ಕುಟ್, ಶಸ್ತ್ರ, ರಾಕೆಟ್, ಗುಜರಿ, ಆಸ್ತ್ರೆ, ಪೇಂಟ್, ಗುಮಾಸ್, ಜವಾನ, ಜೈಷಧಿ, ಪರಿಕ್ಕೆ, ಗಿರವಿ, ಮೇಜು, ಕುಚ್ಚ್, ಮಿಡ್‌ವೈಫ್, ಸಕಾರ, ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್, ಪೆಡಲು, ನಮಾಜು, ಜುಮಾ, ಈದ್, ದೂದ್‌ಕುಮಾರ್, ಕೋಟ್‌, ಪ್ರೈಸ್, ಮಿಶನ್, ವಿಲ್, ಜಮೀನಾಧರರು, ಮಟ್ಟಗೋಲು, ಜಮೀನು, ಹೋಬಲ್, ಗೋಲಿಬಾರ್, ರೀಫೇಲ್, ಶಾಪ್, ಪೇಟೆಂಟ್, ಷರತ್, ಲೇವಾದೇವಿ, ಲೇಟೆಕ್, ಡಿಪಾಚೆಟ್, ಇರಾದೆ, ಜಂಕ್‌ಹುಡ್, ಬಾಬತ್ತು, ರೈತ್, ಕಾಯ್ದೆ, ಇತ್ತಾದಿ.

## ತತ್ವಮ-ತಧ್ವಮಗಳು (K)

(2 ಅಂಕ)

1. ಆಶಾತೆ	19. ನರಕ	37. ಮುಕ್ತ	54. ಶಯಾ
2. ಅಮೃತ	20. ನಿತ್ಯ	38. ಮೃಗ	55. ಶಿರ
3. ಆಶ್ಚರ್ಯ	21. ಪರ್ವ	39. ಮೃದು	56. ಶಿಲೆ
4. ಅಕ್ಷರ	22. ಪರೀಕ್ಷೆಸು	40. ಮೃಡ	57. ಶಿಶು
5. ಉದ್ಯೋಗ	23. ಪೆಕ್ಷಿ	41. ಯುಗ	58. ಶೈಂಕೋಲೆ
6. ಯಷಿ	24. ಪ್ರಸಾದ	42. ಯವನಿಕೆ	59. ಸುಖಿ
7. ಕಾವ್ಯ	25. ಪ್ರಯಾಣ	43. ಯಾತ್ರೆ	60. ಸಂಘ
8. ಕೇರಿ	26. ಪ್ರಾಯ	44. ಯಂತ್ರ	61. ಸಂಧಾ
9. ಗ್ರಹ	27. ಪ್ರಾಣ	45. ರಕ್ತ	62. ಸಂತೋಷ
10. ಜೀರೆ	28. ಪ್ರೀತಿ	46. ರಾಜ	63. ಸಂಸ್ಥೆ
11. ಚಂದ್ರ	29. ವನ	47. ರತ್ನ	64. ಸಹಸ್ರ
12. ಭಲ	30. ವಣ	48. ರಾಕ್ಷಸ	65. ಸುಧೆ
13. ಜನ್ಮ	31. ವೀರಿ	49. ಲಕ್ಷ	66. ಸಾಫನ
14. ತ್ಯಾಗ	32. ಬ್ರಹ್ಮ	50. ವಿದ್ಯೆ	67. ಶೈಂಗಾರ
15. ದೀಕ್ಷೆ	33. ಭಕ್ತಿ	51. ವರ್ತಿ	
16. ದೃಷ್ಟಿ	34. ಮನುಷ್ಯ	52. ವಸತಿ	
17. ದೇಶ	35. ಮುಖಿ	53. ವರ್ಷ	
18. ಧ್ವನಿ	36. ವಸತಿ		

## ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು (K)

(2 ಅಂಕ)

1. ಅನೀರಿಕ್ಷಿತ	18. ಮಾನವ
2. ಆಡಂಬರ	19. ಮುಳುಗು
3. ಆಪರಿಜಿತ	20. ಲೌಕಿಕ
4. ಆರೋಗ್ಯ	21. ವಿದೇಶ
5. ಉನ್ನತಿ	22. ವ್ಯವಸ್ಥೆ
6. ಉಚಿತ	23. ವಂದ್ಯ
7. ಕನಸು	24. ಶುಭ
8. ಕತ್ತಲು	25. ಸತ್ಯ
9. ಕ್ರಾಂತಿ	26. ಸತ್ಯ
10. ವಿಂಡ	27. ಸ್ವದೇಶ
11. ಗುಣ	28. ಸಹಕಾರ
12. ಜಾತ	29. ಸಾಹುಕಾರ
13. ಜೀವ	30. ಸುಖಿ
14. ಹೊಳ್ಳು	31. ಸಂತತಿ
15. ದುರ್ಬಲ	32. ಹರೆಯ
16. ನಂಬಿಕೆ	33. ಹಳೆಯ
17. ಜೀಳು	

- |                 |                 |                     |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| 1. ಅಕಟಕಟ:       | 11. ತಂಡತಂಡ:     | 21. ಬಣ್ಣಬಣ್ಣಿ:      |
| 2. ಅಡಿಗಡಿಗೆ:    | 12. ದಳದಳಿಗೆ:    | 22. ಸಿಹಿಸಿಹಿಗೆ:     |
| 3. ಇಲ್ಲಿಇಲ್ಲಿ : | 13. ದಾಂಟಿದಾಂಟಿ: | 23. ಸಿಲ್ಕಿಸಿಲ್ಕಿಗೆ: |
| 4. ಉರಿಗೆಉರಿಗೆ:  | 14. ದಾರುದಾರುಣ:  | 24. ಮೂಲಿಮೂಲಿಗೆ:     |
| 5. ಉರೂರೂರು:     | 15. ದೇಶದೇಶ:     | 25. ಮಣಿಮಣಿಗೆ:       |
| 6. ಒಳಗೊಳಗೆ:     | 16. ನಡುನಡುಗು:   | 26. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ:   |
| 7. ಓರೋವ್ರೋವ್ರು: | 17. ನಮೂನನಮೂನೆ:  | 27. ಯುಗಯುಗ:         |
| 8. ಕೋಟಿಕೋಟಿ:    | 18. ನೂರುನೂರು:   | 28. ಯೋಚಿಸಿಯೋಚಿಸಿ:   |
| 9. ಗುಜುಗುಜಿನು:  | 19. ಪಿಡಿಪಿಡಿ:   | 29. ರಾಶಿರಾಶಿ:       |
| 10. ತುಂಡುತುಂಡು: | 20. ಬಗೆಬಗೆ:     | 30. ಹನಿಹನಿ:         |

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. ಅಟ್ಟಬೆಟ್ಟಿ:    | 16. ಭಯಭಕ್ತಿ:     |
| 2. ಅವಳಿಜವಳಿ:      | 17. ಮೈಕ್ರೋ:      |
| 3. ಇಲ್ಲಿಇಲ್ಲಿ:    | 18. ವಧುವರ:       |
| 4. ಒಲವಬಲವ:        | 19. ಸಾಮಿರಾರು:    |
| 5. ಕಸಮುಸುರೆ:      | 20. ಸಾವುನೋವು:    |
| 6. ಕುಳ್ಳಿಕಟ್ಟಿಗೆ: | 21. ಸೀಕುಬಾಕು:    |
| 7. ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ:     | 22. ಹಣ್ಣಿಹಂಪಲು:  |
| 8. ಗಿಡಮರ:         | 23. ಹತ್ತಾರು:     |
| 9. ಗುಡುಗುಮಂಚು:    | 24. ಹಮ್ಮುಳಿಮ್ಮು: |
| 10. ಗೆಂಡ್ಡಿಗೆನು:  | 25. ಹಳ್ಳಿಹೊಳ್ಳಿ: |
| 11. ತಿಂಡಿತಿನಿನು:  | 26. ಹಾಲುತುಪ್ಪ:   |
| 12. ದಿಕ್ಕುದೆನೆ:   | 27. ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟಿ: |
| 13. ನೂರಾರು:       | 28. ಹೊಳೆಹಳ್ಳಿ:   |
| 14. ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡ:   | 29. ಹೋಟೆಲಂಗಡಿ:   |
| 15. ಬೃಗುಬೆಳಗು:    |                  |

ಎಗ, ರವುಸು, ಮಾಡವುರೆ, ಬ್ಯಾಡರ, ಕರ್ದು, ಕಳುಗಪ್ಪ, ಕರುದವರೆ, ಕೇಳಪ್ಪೆ, ಸಿಳ್ಳಿ, ಮೇಲೊಕಕ್ಕೆ, ಸತ್ತಂತ, ನಾವೋಗಿ, ಹೊತ್ತೊಂದೊಯ್ಯಾತ್ತಿ, ಬುಡುಳ್ಳಿ, ದುಕ್ಕಿ, ಮೊಕ, ನೋಡವ್ವೆ, ಕೊಡ್ಡಪ್ಪ, ಬಿಸ್ಸು, ಸುಮ್ಮಿರು, ಹೊತ್ತೊಡಕೆ, ಇರ್ಮೋನು, ಸಾ, ಹಣೇಬರ, ಉಳಿಸಿಕೋತಿನಿ, ಮನುಷ್ಯ, ಕಕೊಂಡು

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. ಕಿಸಕ್ಕನೆ:   | 10. ದಳದಳ:    |
| 2. ಕುರುಂಕುರುಂ: | 11. ಧಡಧಡ:    |
| 3. ಗಡಗಡ:       | 12. ಧೋಧೋಃ:   |
| 4. ಗರಗರ:       | 13. ಪಿಳಪಿಳ:  |
| 5. ಗಹಿಗಹಿಸು:   | 14. ರಗರಗ:    |
| 6. ಗಳಗಳ:       | 15. ಲವಲವಿಸು: |
| 7. ಗಿರಗಿರ:     | 16. ಸರಸರ:    |
| 8. ತೊಳತೊಳ:     | 17. ಹನಿಹನಿ:  |
| 9. ಧಳಧಳ:       |              |

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. ಅಜಗಜಾಂತರ:       | 8. ಶೊಟ್ಟಿಲುಶೊಗು:       |
| 2. ಅಡಿಪಾಯ:         | 9. ಪಿಸುಮಾತು:           |
| 3. ಕರುಳಕುಡಿ:       | 10. ಮೊರೆಹೋಗು:          |
| 4. ಕನಸುಗಣ್ಣಿ:      | 11. ಮುವಿವಾಡ:           |
| 5. ಕ್ಯಾಗಂಟಿಕೊಳ್ಳು: | 12. ಮುಗಿಲು ಹರಿದು ಬೀಳು: |
| 6. ಕೋಲುಮುರಿ:       | 13. ಮೊರೆಯಿಡು:          |
| 7. ಚಾಟಿಯೇಟು:       | 14. ಮುಗಿಬೀಳು:          |

1. ಜನಕಂಗೆ ಜಲಾಂಜಲಿಯಂ  
ತನೊಭವಂ ಕುಡುವುದುಚಿಮುದುಗೆಟ್ಟೀಗ್ಳೋ  
ನಿನಗಾಂ ಕುಡುವಂತಾದುದೆ  
ತನೊಜ ನೀಂ ಕ್ರಮ ವಿಪಯ್ಯಾಯಂ ಮಾಡುವುದೇ
2. ಆನುಂ ದುಶ್ಯಾಸನನುಂ  
ನೀನುಂ ಮೂವರೆ ದಲಾತನುಂ ಕಳಿದ ಬಳಿ  
ಕ್ಕಾನುಂ ನೀನೆ ದಲೀಗ್ಳೋ  
ನೀನುಮಗಲ್ದ್ವತ್ವೋದೆಯಂಗಾಧಿಪತೀ
3. ಅನ್ಯತಂ ಲೋಭಂ ಭಯಮೆಂ  
ಬಿನಿತುಂ ನೀನಿದ್ರ ನಾಡೊಳಿಕ್ರಮೆ ರವಿನಂ  
ದನ ನನ್ನಿ ಚಾಗಮಣ್ಣಂ  
ಬಿನಿತಕ್ರಂ ನೀನೆ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಿಗನಾದಯ್
4. ನೀನುಕ್ಕೊಡುಂಟು ರಾಜ್ಯಂ  
ನೀನುಕ್ಕೊಡೆ ಪಟ್ಟಮುಂಟು ಬೆಕ್ಕೊಡೆಯುಂಟಯ್  
ನೀನುಕ್ಕೊಡುಂಟು ಪೀಠಿಗೆ  
ನೀನಿಲ್ಲದಿವೆಲ್ಲಮೊಳವೆ ಅಂಗಾಧಿಪತೀ

5. ನಾದೇವನಲ್ಲದೆ ನೀದೇವನೆ?

ನೀದೇವನಾದಡ ಎನ್ನನೇಕೆ ಸಲಹೆ  
ಆರ್ಥ್ಯದು ಒಂದು ಕುಡಿತೆ ಉದಕವನೆರೆವೆ  
ಹಸಿದಾಗ ಒಂದು ತುತ್ತು ಓಗರವನಿಕ್ಕುವೆ  
ನಾದೇವ ಕಾಣಾ ಗುಹೇಶ್ವರಾ

6. ಎಲ್ಲಿ ಮುನಿಮೋತ್ತಮರ ಪಾವನದ ವನದೆಗೆ

ಫೆಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಶ್ರಮಂಗಳ ಮಂಗಳಸ್ಥಳಗೆ  
ಫೆಲ್ಲಿ ಸುಹವಿಗಳ ಕಂಪೊಗೆದ ಮೋಗೆದಳೆದಗ್ನಿಮೋತ್ತದ ಕುಟೀರಂಗಳು  
ಎಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತವಾದ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಧ್ವನಿಗ  
ಇಲ್ಲಿ ಗೊಯ್ಯಿದೆ ದಾರುದಾರಣಿದ ಕಟ್ಟಡವಿ  
ಗಿಲ್ಲಿಗೇಕೈತಂದೆ ತಂದೆ ಸೌಮಿತ್ರಿ ಹೇಳಿಂದು ಜಾನಕಿ ಸುಯ್ಯಜು.

7. ಬಿರುಗಾಳಿ ಮೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪಿಸಿ ಘಲಿತ ಕದಳಿ

ಮುರಿದಳಿಗೊರಗುವಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಮಾತು ಕಿವಿ  
ದರೆಗೆ ಬೀಳಿದ ಮುನ್ನ ಹಮ್ಮುಸಿ ಬಿದ್ಧಳಂಗನೆ ಧರೆಗೆ ನಡುನಡುಗುತ  
ಮರೆದಳಂಗೋಪಾಂಗಮಂ ಬಳಿಕ ಸೌಮಿತ್ರಿ  
ಮರುಗಿ ತಣ್ಣೀರ್ವಳಿದು ಪತ್ರದಿಂದ ಹೊಡೆವಿಟಿದು  
ಸರೆಗಂಡೆ ಬೀಸಿ ರಾಮನ ಸೇವೆ ಸಂದುದೇ ತನಗೆಂದು ರೋದಿಸಿದನು.

8. ಕಚೆಗೆ ಕರುಣಾಳು ರಾಘವನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

ಕಡುವಾತಕಂಗೃದು ಪೆಣ್ಣಾಗಿ ಜನಿಸಿ ತ  
ನೊಡಲಂ ಮೋರೆಪುದನೊಳಪರಾಧಮುಂಟು ಸಾಕಲ್ಲಿರಲ್ಲೋಡ ನೀನು  
ನಡೆ ಮೋಗು ನಿಲ್ಲಿದನಿಂದನಗೆ ಮಾರ್ಗದೋಳಾಗ  
ಲಡಿಗಡಿಗೆ ಸುಖಮೆಂದು ಸೀತೆ ಕಂಬನಿಗಳಂ  
ಮಿಡಿದಾರ್ತೀಯಾಗಿರಲ್ಲಿಮಿತಿ ನುಡಿದನಾ ವಿಷಿನದಭಿಮಾನಿಗಳೆ

9. ದೇವಿ ಬಿಡು ಶೋಕಮಂ ಪುತ್ರಯುಗಮಂ ಪಡೆವೆ

ಭಾವಿಸದಿರಿನ್ನು ಸಂದೇಹಮಂ ಜನಕಂಗ  
ನಾವನ್ಯರಲ್ಲ ನಮ್ಮಾಶ್ರಮಕೆ ಬಂದು ನೀಂ ಸುಖದೊಳಿದೋಡದೆ ನಿನ್ನನು  
ಆವಾವ ಬಯಕೆಯುಂಟೆಲ್ಲಮಂ ಸಲ್ಲಿಸಿ ತಾ  
ನೋವಿಕೊಂಡಿಪೇನನಂಜದಿರೆಂದು ಸಂತೇಸಿ

(ಇಪ್ಪಂತೆ)

# ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಪ್ರಥಮ ಶಿಂಗಿ - ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 01

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು - 55

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 x 10=10

1. ಅಂಗಾಧಿಪತಿ ಯಾರು?
2. ಯಾರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾದೇವ ದತ್ತವಾಗಿ ಪಡೆದನು ?
3. ಆಯುಷ್ಯದ ಚಪ್ಪರಕ್ಕೆ ಮನು ಹೇಗೆ ಹಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ?
4. ಕವಿಯ ಗುಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವುದು ?
5. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನಾ ವಿಸ್ತರಣಾಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
6. ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮಾಸ್ತುರರ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
7. ಯಾರ ಶ್ರೀಯಸ್ವಿಗಾಗಿ ಶಕುಂತಲೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ ?
8. ಜೋಳೇಶಂಕರನ ಅಣ್ಣಿ ಅಶ್ವಿಗೆಯರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಆಸೆ ಯಾವುದು ?
9. ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಒಂದ ರೋಗ ಯಾವುದು ?
10. ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾಡಿದರು ?

ಅ - ವಿಭಾಗ

II. A) ಯಾವುದಾದರು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 x 4=8

11. ಶಿವನು ಚೆನ್ನಾಯ್ಯನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸದನು ?
12. ಸೀತೆಯನ್ನು ತಪೋನಿಧಿ ವಾಲ್ಯೇಕಿಯ ಹೇಗೆ ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಾನೆ ?
13. ನಾಡಿನ ಹೊರಗಿನ ಮತ್ತು ಒಳಗಿನ ಕಳ್ಳರು ಯಾರು ?
14. ಅಮಾಯಕರಿಗೆ ಕವಿ ನೀಡುವ ಆಶಾಸನೆ ಯಾವುದು ?
15. ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ದಾರಿ ಯಾವುದು ?

A) ಯಾವುದಾದರು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 x 3=6

16. ಗಾಂಧಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗನ ಹೊಸೆಯ ಆಸೆ ಯಾವುದು ?
17. ರಂಗರಾವ್ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು ?
18. ಶಕುಂತಲೆ ತನ್ನ ಬದುಕು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ ?
19. ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಡೆದವು ?

B) ಯಾವುದಾದರು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 x 2=6

20. ಸಾವಾರಣ್ಣ ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಂಚಿದ ?
21. ಪಿಶಾಚಿಗಳು ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ ?
22. ಜೋಳೇಶಂಕರ ಹುಡಿಗಿಯರಿಗೆ ಚಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾವಾರಣ್ಣ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ?
23. ಸೃತಾನನಿಗೆ ಮೊದಲ ಪಂಕ್ತಿಯ ಉಣಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದ ಏಕೆ ?

Contd,

ಇ - ವಿಭಾಗ

III ಅ) ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಧಭ್ರ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. ? 2 x 3=6

24. ನೀ ದೇವನಾದದೆ ಎನ್ನನೇಕೆ ಸಲಹೆ
25. ನೀನಿಂತ ಬಂಧಾನ ಹೊಟ್ಟಪ್ಪೆ
26. ಕಂಡಿಲ್ಲ ನಾನಿನ್ನೂ ಬದುಕಿನಾಗಸದ ನೀಲ

ಆ) ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಧಭ್ರ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. ? 1 x 3=3

27. ತುಟಿಯನ್ನು ಕೆಡದಂತೆ ಚಮಚೆಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ಚೆಲುವೆಯರು
28. ಈ ಬಿಸಿಲೇ ಗೌತಮನನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದೂಡಿರಬೇಕು

ಇ) ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಧಭ್ರ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. ? 1 x 3=3

29. ಒಂದು ಹೊತ್ತು ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನದಿದ್ದರೆ ನಾನೇನು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ.
30. ತಲೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಈ - ವಿಭಾಗ

IV ಅ) ಯಾವುದಾದರು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3 x 4=12

31. ದುರ್ಯೋಧನನು ಕಣಣ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂಡಾಡಿದ್ದನೆ ?
32. ಕನಕದಾಸರು "ತಲ್ಲಿನದಿರುಮನವೇ" ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು ?
33. ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಚಿವ ಮಂಡಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ?
34. ಅಷ್ಟುಯ ವೃಕ್ಷಾಂಕ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ?

ಆ) ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 x 4=8

35. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಏಕ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಲಾರದು ? ವಿವರಿಸಿ.
36. ಬದಲಾದ ಶಾಂತಿಯ ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
37. ನಾಪಿತನಿಂದ ಹುಲಿಯ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

ಇ) ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 x 2=4

38. ಬೋಳೇಶಂಕರ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಭಾಗವತರು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ ?
39. ಬೋಳೇಶಂಕರ ರಾಜನಾದ ಪ್ರಸಂಗದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?
40. "ಹಸಿರೇ ಉಸಿರು" ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಟಕಕಾರರು ಬೋಳೇಶಂಕರನ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ?

Contd,

V      ಅ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ದದ ಭಾಷಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?      1 x 5=5

41. ಎಲೆ ವನಸ್ಪತಿಗಳಿರ ವೃಕ್ಷಂಗಳಿರ ಮೃಗಂ  
ಗಳಿರ ಶ್ರೀಮಿಶೀಟಂಗಳಿರ ಪ್ರಸಿಗಳಿರ ಲಕ್ಷೆ  
ಗಳಿರ ಶೈಂಗನ್ಲಂಗಳಿರ ಪಂಚಭೂತಂ ಗಳಿರ ದೇಸೆಗಳಿರ ಕಾವುದು  
ಎಲೆ ಧರ್ಮ ದೇವತೆ ಜಗಜ್ಞನನಿ ಜಾಹ್ನುವಿಯೆ  
ಸಲಹಿಕೊಂಬುದು ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ಜಾನಕಿಯ  
ನೆಲೆ ತಾಯಿ ಭೂದೇವಿ ನಿನ್ನ ಮಗಳಿಹಳೆಂದು ಸೌಮಿತ್ರಿ ಕ್ಷೇಮಗಿದನು

ಅಧಿಕಾ

42. ಕುದಿವ ಕಡಲು  
ಉಗಿದು ಎಲ್ಲ ಜೀವಚರಗಳ ಹೊರಕ್ಕೆ  
ನುಂಗುತ್ತಿದೆ ಎಲ್ಲ ಮನುಕುಲವ ಒಳಕ್ಕೆ  
ಒಡಲ ಒಳಗೆ ಇನ್ನೇನಿದೆ  
ಸತ್ತವರ ಎಲ್ಲ ಸತ್ತೆ ಹೊರ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ  
ಮಾಯವಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲ ಹವಳಗಳ ದ್ವೀಪ  
ಮಿನುಗುವ ಬಿಳಿ ಮುತ್ತುಗಳು

ಭಾಷಾಭಾಷೆ

VI      ಅ) ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ      1 x 6=12

43. ಇವುಗಳ ಆರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.	: ಕ್ಷೇದು , ಓಗರ
44. ಇವುಗಳ ಸಮನಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ	: ಕಾಡು, ಅಗ್ನಿ
45. ಇವುಗಳ ತತ್ವವ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ	: ಚಂದ್ರ, ಯೋಗಿ
46. ಇವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ	: ಕ್ರಾಂತಿ, ರಾಜ
47. ಇವುಗಳ ಕಾಲಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	: ಸೋಡುವರು, ಬರುತ್ತಾನೆ
48. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ	: ಜಗಜ್ಞನನಿ, ಹೆಮ್ಮೆರ
49. ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ	: ಮುಖಿವಾಡ, ಮೋರೆಯಡು

ಆ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 15 ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.      1 x 5=5

50. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಯೆ.

51 ಮೂರ್ಢ ನಂಬಿಕೆಗಳು.

ಇ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.      1 x 4=4

52. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಷ್ಟವಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿರಿಗೆ  
ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

53. ನಿಮ್ಮ ಉರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾಧೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.      1 x 4=4

54. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಭಾಯಿ ಮೋಸರು.

55. ಅಪಾಯ ಒಂದಾಗ ಉಪಾಯದಿಂದ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು.

\*\*\*\*\*

ಪ್ರಥಮ ಹಿಯುಸಿ - ಕನ್ನಡ (೦೧) ನೀಲನಕ್ಷೆ

ನ್ಯಾಯ ಗ್ರಹಿ	ಒ	ದೃಶ್ಯ ಒ - ಇ	1(1)			2(1)				4(1)	
	ಇ	ದೃಶ್ಯ ಇ - ಲ	1(1)			3(1)	4(1)				
	ಈ	ದೃಶ್ಯ ಎ - ಉ				2(1)	2(1)				
	ಇ	ದೃಶ್ಯ ಉ - ಉ	1(1)			3(1)			4(1)		
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಭಾಷಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ	ಒ	ಅಫೆ	2(1)								
	ಇ	ಸಮಾನಾರ್ಥ	2(1)								
	ಈ	ಒಡಿಲಿ ಬರೆಯುವುದು	2(1)								
	ಇ	ವಿರುದ್ಧ ಪದ	2(1)								
	ಈ	ಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪದ	2(1)								
	ಇ	ತದ್ಧವ ರೂಪ	2(1)								
	ಉ	ನುಡಿರಟ್ಟು	2(1)								
	ಲ	ಪ್ರಬಂಧ	5(2)								
	ಇ	ಪತ್ರ ಲೇಖನ	4(2)								
	೧೦	ದಾದೆ ಮಾತು	4(2)								

## ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಥಮ ಓಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ: 3.15 ಗಂಟೆಗೆ

ಅಂಕಗಳು: 100

ಅ-ವಿಭಾಗ

I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**1X10=10**

1. ಅಲ್ಲಮೆಷ್ಠಿಯನ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು?
2. ಮೃಗ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು?
3. ಶಿಶುಮಕ್ಕಳು ಹೂ ತರಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು?
4. ಅವಿಂಡ ಕನಾಟಕದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಯಾರು?
5. ಹಲಸಿನ ಮರ ಮಾರಿದ್ದರಿಂದ ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಣವೆಷ್ಟು?
6. ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಸ್ತರರ ಹೆಂಡತಿ ಹೆಸರೇನು?
7. ಯಾರ ಶ್ರೇಯಸ್ವಿಗಾಗಿ ಶಕುಂಠಲೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ?
8. ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಯಾರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದರೆ ಹೆದರುತ್ತವೆ?
9. ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಬಂದ ರೋಗ ಯಾವುದು?
10. ಕತ್ತಲೆಯ ನಿಜ ಜನಕನು ಯಾರು?

## ಆ-ವಿಭಾಗ

II. ಅ. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2X4=8

11. ಜೆನ್ನೆಯ್ಯನ ಗುಪ್ತಭಕ್ತಿ ಯಾವ ರೀತಿಯದು?
12. ಮಾದೇವ ತನ್ನ ಶಿಶುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನೇನು ನೀಡಿ ಸಲಹಿದನು?
13. ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನಿಸಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
14. ಭೂಳಾವಸ್ಥೆಯ ಮಗುವು ಏಕೆ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿದೆ?
15. ಕವಿಯನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವುದು? ಏಕೆ?

ಅ. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2X3=6

16. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಗಳಿಷ್ಟು? ಅವುಗಳು ಯಾವುವು?
17. ನೇಪಾಳದ ವ್ಯೇಮಾನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿದೆ?
18. ಕೃಷಿ ಜಮೀನನ್ನು ಯಾರು ಖರೀದಿಸುವಂತಿಲ್ಲ?
19. ಮಹಾದೇವನ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ನಾಪಿತನು ತೆರಳಿದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

ಇ. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2X3=6

20. ಸಾಘಾರಣ್ಣನು ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಂಚಿದೆ?
21. ಕೋಡಂಗಿಯು ತಾನು ಬೆಳಗೆಯಿಂದ ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?
22. ಖಿಂತಿಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ?
23. ಸೈತಾನನಿಗೆ ಮೊದಲ ಪಂಕ್ತಿಯ ಉಂಟ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದ ಏಕೆ?

## ಇ-ವಿಭಾಗ

ಅ. ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ:

3X2=6

24. ನೀಂ ಕ್ರಮ ವಿಪರ್ಯಯಂ ಮಾಡುವುದೇ.
25. ಇಲ್ಲಿಗೇಕ್ಕೆ ತಂದೆ ತಂದೆ ಸೌಮಿತ್ರಿ.
26. ಅಣುಯುಗದಿಂದ ಶಿಲಾಯುಗಕ್ಕೆ.

ಆ. ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ:

3X1=3

27. ಮನುಷ್ಯ ಸಾಯ್ದೆ ಕಲ್ಲು ಸತ್ತಾದ, ಸುಮೃದು ಮತ್ತೆ.
28. ಅನ್ವರ ಮನೆಯ ಅನ್ವಕ್ಕಿಂತ ಆಶ್ರಾಗೋರವದ ಗಂಜಿ ಉಂಟವೇ ದೊಡ್ಡದು.

29. ಕೊಳೆತ ಬಲೆ ಹಾಕಿ ಎಳೆದರೂ ಬರುವಂಥವರು.
30. ಜಿನ್ನ ತಿಂದು ಬದುಕಲಾಗುತ್ತೀ!

### ಈ-ವಿಭಾಗ

ಅ. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**4X3=12**

31. ಕಣಣನ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ದುದುಯೋಧನ ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ?
32. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿ ಯಾರಿಗೆ, ಹೇಗೆ ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ?
33. ಅವಿಂಡ ಕನಾರಾಟಕವು ಬರೀ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕವಲ್ಲ, ಇಕೆ?
34. “ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯ ಬರುತ್ತಾನೆ” ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಆ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**4X2=8**

35. ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆ ಕುರಿತು ಇರುವ ಹತ್ತಾರು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ನಂಬಿಯ ಮಾತುಗಳಾವುವು?
36. ನಿರೂಪಕರ ಬಯಲು ಶಾಲೆಯ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ನಂತರ ಶಾಲೆಯ ಅನುಭವಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು?
37. ಹುಲಿಯು ನಾಟಿತನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಇ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**4X2=8**

38. ಬೋಳೇಶಂಕರನ ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಿಕರನ್ನು ಪಡೆದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
39. ತನ್ನ ಕನಸನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಳೇಶಂಕರ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?
40. “ಶ್ರಮ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸರಳ ಬದುಕನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಏನು ಮಾಡಲಾರವು” ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ?

### ಉ-ವಿಭಾಗ

ಆ. ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾಧರ್ ಬರೆಯಿರಿ:

**5X1=5**

41. ಅಸಮಬಲ ಭವದ್ವಿಕ್ತಮ

ಮಸಂಭವಂ ಪೆರಗೆ ನಿನ್ನನಾನಿನಿತಂ ಪ್ರಾ

ಧಿಸುವೆನಭಿಮನ್ಯ ನಿಜಸಾ

ಹಸ್ಯಕದೇಶಾನುಮರಣಮಮಗಕ್ಕೆ ಗಡಾ

42. ಬಿರುಗಾಳಿ ಮೊಡೆಯಲ್ಲೇ ಕಂಪಿಸಿ ಫಲಿತ ಕದಳಿ

ಮುರಿದಿಳಿಗೊರಗುವಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಯನ ಮಾತು ಕೆವಿ

ದರೆಗೆ ಬೀಳದ ಮುನ್ನ ಹಮ್ಮೆಸಿ ಬಿದ್ದಳಂಗನೆ ಧರೆಗೆ ಸಡುನಡುಗುತ್ತ

ಮರೆದಳಂಗೋಪಾಂಗಮಂ ಬಳಿಕ ಸೌಮಿತ್ರಿ

ಮರುಗಿ ತಣ್ಣೀದ್ವಳಿದು ಪತ್ರದಿಂದ ಕೊಡೆವಿಡಿದು

ಸರಗಿಂದೆ ಬೀಸಿ ರಾಮನ ಸೇವೆ ಸಂದುದೇ ತನಗೆಂದು ರೋದಿಸಿದನು.

ಅ. ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**2X6=12**

43. ಪದಗಳಿಗೆ ಅಫ್ರೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃಷ್ಣ, ತಿಲ

44. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗುಪ್ತಾರಾಧನೆ, ಲೋಕಾಧಿಪತಿ.

45. ತದ್ವಾಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೇತ್ತಿ, ರಕ್ತ.

46. ಎರಡು ಅನ್ಯ ದೇಶ್ಯ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

47. ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೋಕ, ದೇವೇನ್ತ.

48. ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

ಅಡಿಪಾಯ, ಮುಖಿವಾಡೆ.

49. ಸಮಾನಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಳಿ, ದಿನಕರ.

ಇ. ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:

**5X1=5**

50. ಮುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವ.

51. ಜೈವಿಕ ಇಂಥನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.



2.	ರಾಗಿಮುದ್ದೆ					3(1)		4(1)	
3.	ಜ್ಯೋತಿಷ್ ಅರ್ಥಪೂರ್ವೋ ಅರ್ಥರಹಿತವೋ				2(1)				
4.	ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಸ್ತರ ಮತ್ತವರ ಮಕ್ಕಳು	1(1)						4(1)	
5.	ಬುದ್ಧಿ ಬಿಸಿಲೂರಿನವನು				2(1)				
6.	ಮಹಾತ್ಮರ ಗುರು						3(1)		
7.	ನಿರಾಕರಣ		1(1)						
8.	ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ				2(1)				
9.	ಚತುರನ ಚಾತುರ್ಯ				2(1)			4(1)	
	ನಾಟಕ : ಚೋಳೇಶಂಕರ	1(2)	1(1)	2(2)	2(2)	3(2)		4(3)	
	ಭಾಷ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ರಚನೆ		2(4)	2(3)				4(2)	5(2)

## ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-3

ಪ್ರಥಮ ಶಿಯುಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ (01)

ಅವधಿ: 3.15 ಗಂಟೆ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 100

### ಅ-ವಿಭಾಗ

#### I. ಒಂದು ಪೂರ್ವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**10x1=10**

1. ಅಲ್ಲಿಮ ಪ್ರಭುವಿನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು?
2. ಅರಗಿಳಿಗೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ?
3. ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರದ ಜೊತೆಗೆ ಅಮ್ಮೆ ಕಳೆದ ಕಾಲವೆಷ್ಟು?
4. ಎಂದೂ ಕರಗದ ಮೂಲಧನ ಯಾವುದು?
5. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನಾ ವಿಸ್ತರಣಾಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರೇನು?
6. ಮಾಸ್ತರರು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬರೆಸಿ ಹಾಕಿದ ಚೋಡು ಯಾವುದು?
7. ಯಾರ ಶೈಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಶಕುಂಠಲೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ?
8. ಚೋಳೇಶಂಕರನ ಉರು ಯಾವುದು?
9. ಚೋಳೇಶಂಕರನ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಯವಾಯಿತು?
10. ಕತ್ತಲೆಯ ನಿಜ ಜನಕನು ಯಾರು?

### ಅ-ವಿಭಾಗ

#### II.(ಅ) ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**4x2=8**

11. ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ಗುಪ್ತಭಕ್ತಿ ಯಾವ ರೀತಿಯದು?
12. ಮಾದೇವನ ಶಿಶು ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು?
13. ಜಿತ್ತದಾಸ್ಯ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ?
14. ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನಿಸಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
15. ನಗುವ ಚಂದಿರ ಏಕೆ ಕೈಗಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?

(ಅ).ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 3x2=6

16. ಬುದ್ಧನ “ವಿನಯ ಪೀಟಿಕಾ” ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾನೆ?
17. ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ದರ್ಶನ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?
18. ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?
19. ಮಹಾದೇವನ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ನಾಪಿತನು ತೆರಳಿದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

(ಇ) ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 3x2=6

20. ಸಾವ್ಯಾರಣ್ಣನು ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಂಚಿದ?
21. ಕೋಡಂಗಿಯು ತಾನು ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?
22. ಪಿಠಾಚಿಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ?
23. ಸೃಜನನಿಗೆ ಮೊದಲ ಪಂಕ್ತಿಯ ಉಟ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ?

ಇ-ವಿಭಾಗ

**III. (ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ 2x3=6**

24. ಗಾಂಡಿವಿಯಲ್ಲು ಪಿನಾಕಪಾಣಿಯುಂ ನೆರೆಯನ್ನು
25. ಕಂಡಿಲ್ಲ ನಾನಿನ್ನು ಬದುಕಿನಾಗಸದ ನೀಲ.
26. ಪಾಪದ ಕೊಡ ತುಂಬಿದ ಜಗಪ್ರಭಯ.

**(ಆ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: 1x3=3**

27. ಇದ್ದು ನಾನು ಯಾವ ರಾಜ್ಯ ಆಳಬೇಕು?
28. ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಏಳುವ ಧೂಳು ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ತಾಗಬೇಕು.

**(ಇ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ: 1x3=3**

29. ಒಂದು ಹೊತ್ತು ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನದಿದ್ದರೆ ನಾನೇನು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ.
30. ನಾವು ಜಗತ್ ಭಾಷೆ ಆಡಿದರೆ ಅವರು ಸ್ವೇಹದ ಭಾಷೆ ಆಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ-ವಿಭಾಗ

**IV. (ಅ) ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 3x4=12**

31. ಕರ್ಣನ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ದುಯೋಧನ ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ?
32. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಣನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ?
33. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಚಿವ ಮಂಡಳವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
34. ಕವಿಯ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು “ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯ ಬರುತ್ತಾನೆ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿದೆ?

**(ಆ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2x4=8**

35. ಡಾ.ಸಿ.ಹೆಚ್.ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ ನವರ ರಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ರಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
36. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಾಸ್ತರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
37. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಬಿದ್ದ ವಿಪ್ರನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಪಿತನು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು?

**(ಇ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2x4=8**

38. ಬೋಳಿಂಕರ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಭಾಗವತರು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ?
39. ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಬೋಳಿಂಕರ ರಾಜನಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
40. ಸೈನಿಕರು ಹಾಡಿದ ಸಿಟಿ ಹಾಡಿನ ಸಾರಾಂಶವೇನು?

**V. (ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

**1x5=5**

41. ಜನಕಂಗೆ ಜಲಾಂಜಲಿಯಂ

ತನೂಭವಂ ಕುಡುವುದುಚಿತಮದುಗೆಟ್ಟೀಗಳ್  
ನಿನಗಾಂ ಕುಡುವಂತಾದುದೆ  
ತನೂಜ ನೀಂ ಕ್ರಮ ವಿಪರ್ಯಯಂ ಮಾಡುವುದೇ

42. ಎಲ್ಲಿ ಮುನಿಪೋತ್ತಮರ ಪಾವನದ ವನದೆಡೆಗ

ಳೆಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಶ್ರಮಂಗಳ ಮಂಗಳಸ್ಥಳಗ  
ಳೆಲ್ಲಿ ಸುಹವಿಗಳ ಕಂಪೊಗೆದ ಪೂರ್ಗೆದಳಿದ್ಗಿಹೋತ್ರದ ಕುಟೀರಂಗಳು  
ಎಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತವಾದ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ಧ್ವನಿಗ  
ಳೆಲ್ಲಿಗೊಯ್ದ ದಾರುದಾರುಣದ ಕಟ್ಟಡವಿ  
ಗಿಲ್ಲಿಗೇಕ್ಕೆತಂದೆ ತಂದೆ ಸೌಮಿತ್ರಿ ಹೇಳಿಂದು ಜಾನಕಿ ಸುಯ್ದಳು

**(ಆ). ಆದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

**6x2=12**

43. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : ಕೈದು, ಅಂಬಕಳ

44. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : ನಾಲ್ಕಡಿ, ರಸಾನುಭವ

45. ತದ್ವಾಪ ಬರೆಯಿರಿ : ತ್ಯಾಗ, ವಿದ್ಯೆ

46. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ : ಅಪರಿಚಿತ, ಕನಸು

47. ಎರಡು ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ

48. ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ: ಏಗ, ಬಿಸ್ತು

49. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ : ಅಜಗಜಾಂತರ, ಹಿಸುಮಾತು

**(ಇ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.**

**1x5=5**

50. ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವ

51. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ

**(ಈ). ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ರುಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ:**

**1x4=4**

52. ಎರಡನೇ ವರ್ಷದ ಪಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಕುರಿತು  
ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

53. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಬರಗಾಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

**(ಉ). ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

**1x4=4**

54. ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.

55. ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗೆದ್ದು, ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗೀತೇ ?

## ಪ್ರಥಮ ಹಿಯುಸಿ - ಕನ್ನಡ (ಒಂ) ನೀಲನಕ್ಕೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯ	ಜಾಣ		ಗ್ರಹಿಕೆ		ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		ಪ್ರಶಂಸೆ	
		ಅ.ಸ.	ಸ	ಅ.ಸ	ಸ	ಸ.	ವಿ	ಸ.	ವಿ.
	ಪದ್ಧತಾಗ								
1.	ದುರ್ಯೋಧನ ವಿಲಾಪ				3(1)		4(1)		5(1)
2.	ವಚನಗಳು	1(1)							
3.	ದೇವನೋಲಿದವನ ಕುಲವೇ ಸತ್ಯಲಂ		2(1)						
4.	ಹಲುಬಿದಳ್ ಕಲ್ಪರಂ ಕರಗುವಂತೆ						4(1)		5(1)
5.	ತಲ್ಲಣಿಸದಿರು ಕಂಡ್ಯ ತಾಳುಮನವೇ	1(1)							
6.	ಶಿಶು ಮಕ್ಕಳಿಗೊಲಿದ ಮಾಡೇವ		2(1)						
7.	ಅಖಿಂಡ ಕಣಾರಟಕ						4(1)		
8.	ಎಂದಿಗೆ		2(1)						
9.	ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಗಳು		2(1)						
10.	ನಾಬರೀ ಭೂಣಿವಲ್ಲ				3(1)				
11.	ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯ ಬರುತ್ತಾನೆ						4(1)		
12.	ಸುನಾಮಿ ಹಾಡು				3(1)				
13.	ಹೊಲಿಗೆಯಂತ್ರದ ಆಮ್ಮೆ	1(1)							
14.	ದೇವರಿಗೊಂದು ಅರ್ಜಿ		2(1)						
15.	ಜೀವಕ್ಕೆ ಇಂಥನ	1(1)							
	ಗದ್ಯಭಾಗ								
1.	ಗಾಂಧಿ	1(1)			3(1)				
2.	ರಾಗಿಮುದ್ದೆ						4(1)		
3.	ಜ್ಯೋತಿಷ್ ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವೋ ಅರ್ಥರಹಿತವೋ		2(1)						
4.	ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಸ್ತರ ಮತ್ತುವರ ಮಕ್ಕಳು	1(1)					4(1)		
5.	ಬುದ್ಧಿ ಬಿಸಿಲೂರಿನವನು		2(1)						
6.	ಮಹಾತ್ಮರ ಗುರು				3(1)				
7.	ನಿರಾಕರಣೆ	1(1)							
8.	ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ		2(1)						
9.	ಚತುರನ ಚಾತುರ್ಯ		2(1)				4(1)		
	ನಾಟಕ : ಚೋಳೇಶಂಕರ	1(3)	2(4)		3(2)		4(3)		
	ಭಾಷಾಭಾಸ ಮತ್ತು ರಚನೆ			2(7)			4(4)		2(5)

## ಪ್ರಥಮ ಹಿಯನಿ - ಕನ್ನಡ (ಒಂ) ಸಂಪೂರ್ಣ ನೀಲನಕ್ಕೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯ	ಜಾಣ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಪ್ರಶಂಸೆ
<b>ಪದ್ಯಭಾಗ</b>					
೧೯.	ದುರ್ಯೋಗದನ ವಿಲಾಪ	12	6	8	6+4
೨೦.	ವಚನಗಳು	22	9	10	10
೨೧.	ದೇವನೊಲಿದವನ ಕುಲವೇ ಸತ್ಯಲಂ	11	7	10	6
೨೨.	ಹಲುಬಿದಳ ಕಲ್ಲುರಂ ಕರಗುವಂತೆ	15	7	11	9+4
೨೩.	ತಲ್ಲಣಿಸದಿರು ಕಂಡ್ಯ ತಾಳುಮನವೇ	8	3	4	2
೨೪.	ಶಿಶು ಮಕ್ಕಳೊಗೊಲಿದ ಮಾದೇವ	13	8	8	5
೨೫.	ಅಖಿಂಡ ಕಣಾರಟಕ	9	4	7	4
೨೬.	ಎಂದಿಗೆ	8	6	5	4
೨೭.	ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಗಳು	12	5	5	2
೨೮.	ನಾಬರೀ ಭೂಳಾವಲ್ಲ	8	5	7	4
೨೯.	ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯ ಬರುತ್ತಾನೆ	9	5	5	3
೩೦.	ಸುನಾಮಿ ಹಾಡು	6	6	5	3
೩೧.	ಹೊಲಿಗೆಯಂತ್ರದ ಅಷ್ಟು	8	6	5	4
೩೨.	ದೇವರಿಗೆಂದು ಅರ್ಜಿ	5	4	4	3
೩೩.	ಜೀವಕ್ಕೆ ಇಂಥನ	6	4	4	2
<b>ಗದ್ಯಭಾಗ</b>					
೩೪.	ಗಾಂಧಿ	10	8	8	4
೩೫.	ರಾಗಿಮುದ್ದೆ	12	9	9	5
೩೬.	ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಅರ್ಥಪೂರ್ವೋ ಅರ್ಥರಹಿತಪೂರ್ವೋ	8	6	5	5
೩೭.	ಶಾಸ್ತ್ರಿಮಾಸ್ತರ ಮತ್ತುವರ ಮಕ್ಕಳು	8	8	8	6
೩೮.	ಬುದ್ಧ ಬಿಸಿಲೂರಿನವನು	12	4	5	6
೩೯.	ಮಹಾತ್ಮರ ಗುರು	10	11	6	3
೪೦.	ನಿರಾಕರಣ	6	7	8	5
೪೧.	ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ	9	5	6	7
೪೨.	ಚತುರನ ಚಾತುರ್ಯ	12	7	6	5
ನಾಟಕ : ಚೋಳೇಶಂಕರ		21	11	20	12
ಭಾಷ್ಯಾಭಾಸ ಮತ್ತು ರಚನೆ		183	183	185	28+9