

Kannur Jila Panchayath
SSLC Mukulam Model Examination Feb. 2019
Third Language – Hindi

Maximum Score: 40

Time: 90 Minutes

सूचना: 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

“तुम्हारी आँख में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला?”

“मुझे क्या पता” बेला ने डबडबाई आँखों से कहा।

1. परीक्षा पास होने पर भी बेला और साहिल की आँखों में आँसू क्यों आए थे? 2
2. 'तुम्हारी' में प्रयुक्त सर्वनाम चुनकर लिखें। (मैं, हम, तुम) 1
3. इस प्रसंग पर **साहिल के एक दिन की डायरी** लिखें। 4

अथवा

सूचना: 'गुठली तो पराई है' कहानी का अंश पढ़ें और दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखें।

गुठली बोली, "अपना घर? यही तो है मेरा घर, जहाँ मैं पैदा हुई।" बुआ हँसके बोली, "अरी बेवकूफ यह घर तो पराया है। बाकी लड़कियों की तरह तू भी किसी और की अमानत है। ससुराल ही तेरा असली घर होगा।"

इस प्रसंग के आधार पर **पटकथा** तैयार करें।

4. सही जोड़े लगाएँ। 4

दुस्साहसी – धुआँ उठा

माइकल – औषधि

दाने आए – अभिमन्यु

कीड़ाजड़ी – ऊँट का नाम

सूचना: 'बच्चे काम पर जा रहे हैं' कविता का अंश पढ़ें और 5 से 7 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

बच्चे काम पर जा रहे हैं।

हमारे समय की सबसे भयानक पंक्ति है यह

भयानक है इसे विवरण की तरह लिखा जाना

लिखा जाना चाहिए इसे सवाल की तरह

5. यहाँ सबसे भयानक पंक्ति कौन-सी है? 1
6. कवि ने भयानक पंक्ति क्यों कहा है? 2
7. कविता की **प्रासंगिकता पर टिप्पणी** लिखें। 4

सूचना: 'ऊँट बनाम रेलगाड़ी' संस्मरण का अंश पढ़ें और 8 से 10 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सच कहूँ तो अभिशाप हमारे लिए वरदान हो गया क्योंकि यह रेलगाड़ी एक तरह से हमारे कब्जे में थी- हम इसे आगे-पीछे ले जाएँ, रोकेँ, चलाएँ जो मर्जी कर सकते थे।

8. यहाँ अभिशाप क्या था? 1
9. अभिशाप कैसे वरदान हो गया? 2
10. इस प्रसंग पर रेलवे अधिकारी और सत्यजीत राय के बीच की बातचीत लिखें। 4

सूचना: 'हताशा से एक व्यक्ति बैठ गया था' टिप्पणी का अंश पढ़कर प्रश्न 11 और 12 के उत्तर लिखें।

'सड़क पर घायल पड़े अपरिचित व्यक्ति को देखकर क्या हम कह सकते हैं कि उसे हम नहीं जानते?'

11. घायल पड़े व्यक्ति के प्रति हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए? आपका मत प्रकट करें। 2
12. हम कह सकते हैं। ('मैं' का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें।) 1

सूचना: 'ठाकुर का कुआँ' कहानी का अंश पढ़कर 13 से 15 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

गंगी का विद्रोही दिल रिवाज़ी पाबंदियों और मज़बूरियों पर चोटें करने लगा— हम क्यों नीच हैं और ये लोग क्यों ऊँच हैं? इसलिए कि ये लोग गले में ताग डाल लेते हैं? यहाँ तो जितने हैं, एक के एक छंटे हैं।

13. यहाँ ऊँच और नीच कौन-कौन हैं? 1
14. सामाजिक और जातीय असमानता पर अपना विचार प्रकट करें। 2
15. जातीय असमानताओं के विरुद्ध एक पोस्टर तैयार करें। 4

अथवा

सूचना: 'सबसे बड़ा शो मैन' जीवनी का अंश पढ़ें और दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखें।

कई लोगों ने माँ से हाथ मिलाकर उसके छोटे बच्चे की तारीफ़ की। चार्ली स्टेज पर पहली बार आया और माँ आखिरी बार... दुनिया का सबसे बड़े शो मैन का यह पहला शो था।

प्रस्तुत प्रसंग पर मित्र के नाम पर चार्ली की माँ का पत्र लिखें।

16. अश्विन बड़े सबेरे उठता है। अश्विन को बड़े सबेरे उठना पड़ता है।
नन्दना स्कूल तक पैदल जाती है। (नमूने के अनुसार 'पड़' का प्रयोग करके वाक्य बदलकर करें।) 1

सूचना: 'जैसलमेर' संस्मरण का अंश पढ़ें और प्रश्न 17 का उत्तर लिखें।

एक तरफ़ से दूसरी तरफ़ जाना बहुत मुश्किल है। लेकिन देखो तो दोनों ओर एक जैसा ही सब कुछ दिखता है। ज़मीन एक, धूप एक, रूखापन एक, धूल भरी हवाएँ एक... देखकर लगा कि फिर अलग क्या है?

17. इस प्रसंग पर लेखक क्या बताना चाहते हैं? 2
18. वाक्य परिमिड की पूर्ति करें। 2

