

## പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2018–19

## കേരളപാഠാവലി

സ്കോറേർഡ് IX

സമയം : 1½ മണിക്കൂർ  
ആകെ സ്കോർ : 40

- അതുവരെ 15 മിനിറ്റ് ആശ്വാസസമയമാണ്.ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ മനസ്സിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നതിന് ഈ സമയം പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സമയവും സ്കോറും പരിശീലിക്കണം.

## 1. ഉചിതമായ രീതിയിൽ പട്ടിക കുമാൻഡുത്തുക

(4 x 1 = 4)

പ്രാഥിനി പ്രകൃതിയിൽ സ്വന്നരൂമയമായു ഭേദമുണ്ടും, ഹാ ജീവിതത്തെ മധുരിപ്പിച്ചിടുന്നു.	കടത്തുകാരൻ	സാറാതോമസ്
എൻ്റെ ലോകം വളരെ വളരെ ഇടുങ്ങിയതാണ്.മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കാനാവാത്തവിധി	നഗരത്തിൽ ഒരു യക്ഷൻ	ഹീർമ്മൻ ഹൈസ്സ്
നദിയാണ് കാതോർക്കാൻ എന്ന പരിപ്പിച്ചത്. നിങ്ങളും നദിയിൽ നിന്നു തന്ന പരിക്കും	സ്വന്നരൂലഹരി	ആറുർ രവിവർമ്മ
ബാല്യകാലത്തിൽ നുറുഞ്ഞു കമകളാൽ - പിന്നെയും മാധുരിചേർത്തു നീ കാപ്പിയിൽ	കുപ്പിവളകൾ	ചങ്ങമ്പുഴ കുപ്പിള്ള

## 2മുതൽ 4 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (2x 2=4)

## 2. മാതൃകപോലെ എഴുതുക.

- ഓർമ്മയില്ല - ഓർമ്മ + ഇല്ല  
കമയരങ്ങ് -  
ആലോചനാമൃതം -

3. “വല്ലികാനടികൾ നൽക പല്ലവാകുലമായ  
പില്ലകെകയുകളാട്ടി നർത്തനം ചെയ്തീടവേ”  
കാവ്യംഗി വ്യക്തമാക്കുന്ന രണ്ട് സുചനകൾ എഴുതുക.

4. അർമ്മവൃത്യാസം വരാതെ ഒറ്റവാക്കുമായി മാറ്റിയെഴുതുക.  
അയാൾ ഒരിക്കലും അക്ഷമ കാട്ടിയില്ല പ്രശംസിക്കുകയോ കുറപ്പെടുത്തു  
കയോ ചെയ്തില്ല.
- 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 5 എൺ്റത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.  
(5 x 4 = 20)
5. “പുർണ്ണഭിംഗമുഖത്തിക്കൽ സിന്തുരപുരം പുശി-  
പുവിനെച്ചിതിപ്പിച്ചു വന്നെത്തും പുലരിയും  
മുല്ലമൊടുകൾവാൻ വാനികൽ വിതരിക്കൊ-  
ണ്ടുല്ലാസഭരിതയായണയും സന്ധ്യാശീയും”  
കാവ്യംഗി വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പുതയാറാക്കുക.
6. “പനിനീർപ്പുകൾ പോലുള്ള തുട്ടുട്ടുപുൻ ശബ്ദങ്ങൾ നല്ല ശീലുകളിൽ  
കോർത്തിണകൾ ശുതി മധുരമായി ചൊല്ലിക്കേട്ടാൽ ,വിവക്ഷിതമെന്തായാലും  
വേണ്ടില്ല, ചിലർക്ക് ഒന്നാന്തരം കവിതയായി.”
- “പുറം പകിട്ടുതയ്ക്കുണ്ടായാലും ഉൾക്കൊമളിമയോളം കണ്ണതിനുശേഷം  
മാത്രം തുപ്പതിപ്പെടുന്നവർ മറ്റാരുവക്.”
- കാവ്യപീഠിക - ജോസഫ് മുണ്ട്യേരി
- കാവ്യ സഹന്മാര്യത്തക്കുറിച്ചുള്ള എന്തെല്ലാം നിരീക്ഷണങ്ങളാണ് ഈ പ്രസ്താ  
വനയിലൂടെ വെളിപ്പെടുന്നത്? കണ്ണത്തിയെഴുതുക.
7. • “നിന്നാവത്തിലനുഭവിക്കുന്ന ഞാ-  
നമ്മയെപ്പണ്ഡു പിരിഞ്ഞതിന് വേദന”  
• “പോയ മധുവിധുക്കാലത്തിനേക്കാളു-  
മിന്നു പ്രിയമുണ്ടാക്കു നിന്നോടും”  
കവി അനുഭവിക്കുന്ന വിർഹദ്യവത്തിന്റെ തീവ്രത ‘നഗരത്തിൽ ഒരു യക്ഷൻ’  
എന്ന കാവ്യശീർഷകവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാ  
റാക്കുക.
8. ശ്രമിലമായിക്കാണ്ഡിതിക്കുന്ന കുടുംബ ബന്ധങ്ങളുടെ പ്രതീകമാണോ  
“കീറിപ്പുണ്ടിന്ത ചകലാസ് ” നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായമെന്ത്? പ്രതികരണക്കുറിപ്പ്  
തയാറാക്കുക.
9. “അതെ , അത് വളരെ ആള്ളാക്കരം തന്നെ. പക്ഷേ, എല്ലാത്തരം ജീവിതവും  
അങ്ങനെയല്ല, എല്ലാ തൊഴിലുകളും ആനന്ദപ്രദമല്ലേ”  
“നാലോ അഞ്ചോ പേരുകൾ ഈ നദി തടസ്സമായിരുന്നില്ല. അവർ അതിന്റെ  
ശബ്ദം കേടു. അതു പറയുന്നതിനു കാതോർത്തു. എന്നിക്കെന്ന പോലെ  
അവർക്കും നദി വിശുദ്ധമായിത്തീർന്നു.”  
ഇത്രസന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിച്ച് വാസ്തവേവൻ എന്ന കമാപംത്രത്തിന്റെ  
ജീവിതവീക്ഷണം എന്തെന്നു വിലയിരുത്തി കുറിപ്പു തയാറാക്കുക.

10. “എന്തു സംഭവിക്കുന്നു എന്നാലോചിച്ച് നിൽക്കുമ്പോൾ കലപിലെ കുട്ടുന കുപ്പിവളകൾ തന്റെ കൈത്തണ്ണിലേക്ക് .....വിശ്വസിക്കാനാവാതെ പതുക്കെ തടവി നോക്കാൻ കൈപ്പടം അനക്കിയപ്പോൾ മന്തികിലുകം പോലെ കൗതുക മുണർത്തുന നാദം ! പെട്ടെന്ന് മനസ്സിൽ ആപ്പോദത്തിന്റെ രോമാന്വം! ഉള്ളിൽ ഒരുജ്ഞാതെ അത് ശരീരത്തിൽ ആകെ പടർന്നു കയറുകയാണ്.”  
കണ്ണമയുടെ മാനസികാവസ്ഥ വ്യക്തമാക്കാൻ ഈ വാക്കുങ്ങൾ എത്ര മാത്രം അനുയോജ്യമാണ്?

### 11 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(2 x 6 = 12)

11. കാവ്യംഗി, ആശയംഗി എന്നിവ പരിശീലിച്ച് ആസ്യാദനം തയാറാക്കുക. (6)  
വെൺമുകിൽ കുണ്ടുങ്ങൾ നീന്തിക്കളിക്കുന  
നിർമ്മലാകാശ ജലാശയവും  
താപ്പുചുടിയും മണ്ണാട ചാർത്തിയും  
ദുരത്തു മിന്നുമാ മാമലയും  
ഉമേഷത്തിൽ പച്ചപ്പാവാടയും ചുറ്റി-  
യുള്ളസിച്ചീടുമപ്പാടങ്ങളും  
കാനനചോലയിൽ വീണാവായിച്ചുകൊ-  
ണ്ണാനനിച്ചീടുമുശ്രനാടുകളും  
നുനം പ്രകൃതിതൻ കൈവിരുത്തെയും  
കാണിപ്പു കേരളവന്ധ്യത്തികൾ

നുനം - നിയുധം

ഹൈക്കുകേരളം

പി.കുണ്ഠിരാമൻനായർ

12. • “തന്റെ ലോകം വളരെ വളരെ ഇടുങ്ങിയതാണ്. മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കാനാ വത്തവിധം”  
• “സൗന്ദര്യവും തിളക്കവും പച്ചനിവും ഒന്നും തനിക്ക് പിടിയുള്ള വാക്കുകളില്ലോ!”  
• “കൈകൾ കുലുക്കി കുപ്പിവളകളുടെ മന്തനാദം കേൾക്കുന്ന തിരക്കിൽ അവൾ മറ്റുള്ളാം മറന്നു പോയിരുന്നു”  
സുചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ണമ എന്ന കമാപാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ നിരുപ്പണം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.  
13. • ‘ആപ്പോദത്തിന്റെ മറ്റാരു പേരാണ് സഹന്ദര്യം  
• ‘ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും സംസ്കാരം ഓരോ മാതിരിയായിരിക്കും. അതിനാൽ സഹന്ദര്യാനുഭൂതിയും അങ്ങനെത്തന്നെ.  
• ‘കലയിലെ ഒത്തിരിപ്പാണ് കലയിലെ സഹന്ദര്യം  
സഹന്ദര്യത്തെ സംബന്ധിച്ച ജോസഫ് മുണ്ടഗ്രേറ്റിയുടെ നിരീക്ഷണങ്ങളാണിവ. ഉച്ചിതമായ മറ്റു വസ്തുതകൾ കുടി പരിശീലിച്ച് ഉപന്യാസം തയാറാക്കുക.