

NuMATs ഉപജില്ലാതല പരീക്ഷ 2017-2018

മാത്യകാ ചോദ്യപേപ്പൽ - 5

ഭാഗം: ഏ)

ക്രിസ്ത്യൻ കുടുംബം

സമയം: 30 മിനിറ്റ്

സ്കോർ - 10

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും ഉത്തരം കൃതികൾ കടലാസിൽ എഴുതണം. ഈ കടലാസ് വാങ്ങി വയ്ക്കണം.
- ഓരോ കൃതിക്കും കിട്ടിയ ആകെ സ്കോർ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. (സ്ഥാനങ്ങൾ പ്രവ്യാഹിക്കേണ്ടതില്ല)

$$1. 7.5 \left(22.36 + \frac{27}{64} \right) - (36.57 + 3.43) \text{ എത്ര?}$$

$$2. \text{ രണ്ടു ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം } 3\frac{8}{15} \text{ ആണ്. അതിൽ വലിയ സംഖ്യ } 11\frac{8}{15} \text{ ആയാൽ ചെറിയ സംഖ്യ എത്ര?}$$

$$3. \text{ ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് } 100 \text{ സെ.മീ. ആണ്. എങ്കിൽ അതിന്റെ } \frac{1}{4} \text{ പൊതുവായ സമചതുരത്തിന്റെ വിസ്തീരണം എത്ര?}$$

$$4. \text{ ഒരു കമ്പനി അതിന്റെ ലാഭത്തിന്റെ } 6\frac{1}{4} \text{ ഓഫർ ഉടമകൾക്ക് വീതിചും നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഇങ്ങനെ 8 ലക്ഷം വീതിചും നൽകി എങ്കിൽ കമ്പനിയുടെ ലാഭം എത്ര?}$$

$$5. \text{ നാലുപേരുടെ ശരാശരി വയസ് } 20 \text{ ആണ്. അഞ്ചാമത്തൊരാൾ കൂടി ചേർന്നപ്പോൾ ശരാശരി വയസ്സ് } 19 \text{ ആയി. അഞ്ചാമത്തെത്ത ആളുടെ വയസ്സ് എത്ര?}$$

$$6. \text{ രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ ശരാശരി } 9.5. \text{ അവ തമിലുള്ള വ്യത്യാസവും } 9.5 \text{ ആയാൽ ഇതിൽ ചെറിയ സംഖ്യ എത്ര?}$$

$$7. 1 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} \right) \text{ എത്ര?}$$

$$8. \text{ ഒരു രേഖാചിത്രം കോണം ചെറിയ കോണിന്റെ } 3 \text{ ഇരട്ടിയേക്കാൾ } 20 \text{ കൂടുതലാണ്. വലിയ കോണിന്റെ അളവെന്തെ?}$$

$$9. \text{ തുടക്കച്ചയായ } 5 \text{ എണ്ണൽ സംഖ്യകളുടെ തുക } 100 \text{ എങ്കിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ എത്ര?}$$

$$10. \text{ ഒരു പോലെയുള്ള രണ്ട് കേക്കുകളിൽ രാമു ആദ്യത്തെ കേക്കിന്റെ } \frac{1}{3} - \text{ നേരു } \frac{2}{4} \text{ ഭാഗവും രാജു }$$

$$\frac{2}{6} - \text{നേരു } \frac{1}{2} \text{ ഭാഗവും എടുത്തു. ആർക്കാൻ കൂടുതൽ കേക്ക് ലഭിച്ചത്?}$$

കുറിപ്പ് തയാരാക്കുക

സമയം: 30 മിനിട്ട്

സ്കോർ - 10

വിഷയം: ഉദാഹരണംവ്യക്തി

ഭാഗം: സി

പ്രായോഗിക പരീക്ഷ

എത്രക്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.

സമയം: 30 മിനിട്ട്

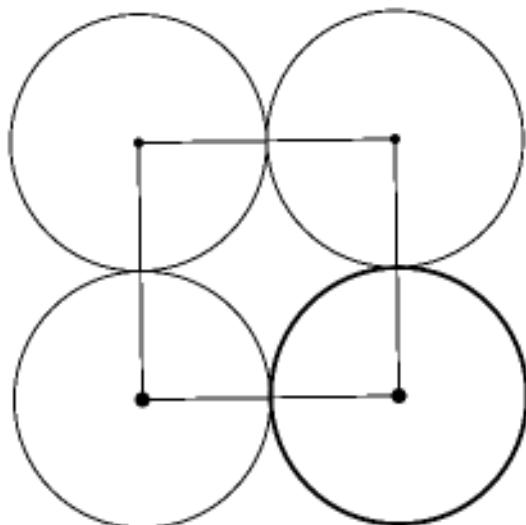
സ്കോർ - 15

നിർദ്ദേശങ്ങൾ: (അഭ്യാസകർക്ക്)

- ചോദ്യപേപ്പറിൽ കാണുന്ന ചിത്രത്തിൽ തനിരിക്കുന്ന അതു അളവുകളിൽ ഒരു ചിത്രം കുടികൾ വരയ്ക്കണം / നിർമ്മിക്കണം ഇതിനായി ചിത്രം എല്ലാ കുടികളും കാണത്തക്ക രീതിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. ആവശ്യമെങ്കിൽ ചാർട്ട് വരച്ച് കാണിക്കണം.
- ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിന് / നിർമ്മിക്കുന്നതിന് മുമ്പോ അതിന് ശേഷമോ വരയ്ക്കുന്ന രീതിയെക്കുറിച്ച് ഒരു വിശദീകരണ കുറിപ്പ് കുടികൾ തയാരാക്കണം. അതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകണം. ഇത് ഒരു കഡലാസിൽ എഴുതി വാങ്ങണം.
- ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിനും അളവുകൾ അളന്നാതുന്നതിനും നിർദ്ദേശം നൽകണം.

1. a) തനിരിക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

b) സമചതുരത്തിന്റെ ഒരുവശത്തിന്റെ നീളം എത്ര? അതിന്റെ പരപ്പളവ് കണ്ണഡരുക.



2. പ്രോട്ടോക്ക് നിർമ്മിക്കുക.

a) പ്രോട്ടോക്ക് നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് എഴുതുക.

3. തനിരിക്കുന്ന ചതുരസ്തംഭത്തിന്റെ ഉയരം, നീളം, വീതി എന്നിവ അളന്ന് എഴുതുക? (മാത്യക നൽകണം.)

പ്രശ്നനാപ്രഗമന പ്രോദ്യോഗങ്ങൾ

സമയം: 30 മിനിട്ട്

സ്കോർ - 15

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- എത്തെങ്കിലും മുന്ന് പ്രോദ്യോഗങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്.
 - കുട്ടി ഉത്തരത്തിലെത്തിച്ചേർന്ന വഴി ഉത്തര കടലാസിൽ എഴുതേണ്ടതാണ്.
 - ഉത്തരത്തിലെത്തിച്ചേർന്ന ഓരോ ഘട്ടവും സുക്ഷ്മമായി വിലയിരുത്തി സ്കോർ നൽകേണ്ടതാണ്.
1. 51 മീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു റിബൺ സ്ഥാതന്ത്ര്യഭിനാശഭ്രംഗത്തിൽ റാലിയോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളിൽ വാങ്ങി. ഓരോ കുട്ടിക്കും 65 സെ.മീ. വീതം മുറിച്ചുനൽകി. എത്ര സെന്റിമീറ്റർ റിബൺ മിച്ചു വരും?
 2. 12 മീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു ചരട് $2\frac{1}{5}$ മീറ്റർ നീളമുള്ള കഷ്ണങ്ങളാക്കിയാൽ മിച്ചു വരുന്ന കഷ്ണത്തിൽ നീളം എത്ര സെ.മീ?
 3. ഒരു സംഖ്യയുടെ $\frac{1}{4}$ രേഖා കൂടി $\frac{1}{5} = \frac{1}{6}$ ആയാൽ സംഖ്യ എത്ര?
 4. ഒരു സമചതുരത്തെ തുല്യവലിപ്പമുള്ള കുറെ സമചതുരങ്ങളായി ഭാഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ $\frac{3}{4}$ ഭാഗത്തിന് നിരം കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിൽ $\frac{1}{3}$ ഭാഗം എല്ലാത്തിന് നിരം നൽകി കഴിഞ്ഞ പ്ലോർ നിരം നൽകാത്ത ആകെ 30 സമചതുരങ്ങൾ ഉണ്ട് എങ്കിൽ ആകെ സമചതുരങ്ങളുടെ എല്ലാം എത്ര?