

SL. No. : FF

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 46]

Total No. of Questions : 46]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 68-D/K

CCE RF
CCE RR

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 12

[Total No. of Printed Pages : 12

Code No. : 68-D/K

ಇಲ್ಲಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

Subject : Third Language — KONKANI

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ & ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh & Regular Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2018]

[Date : 04. 04. 2018

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9-30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-00 ರವರೆಗೆ]

[Time : 9-30 A.M. to 12-00 Noon

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]

[Max. Marks : 80

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂ :

ವಿತ್ತಯಾರ್ಥಿಕ್ ಸಾಮಾನ್ಯಾ ಸುಚನಾಂ :

1. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಂತ್ 46 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿಂ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಿ ಆಸಾತ್.
ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಂತ್ 46 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಿ ಆಸಾತ್ ।
2. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಾಟಿಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರಿಕ್ವಾ ಸುರು ಜಾವ್ಣಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ನ್ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಸಕ್ವಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಿಟ್ ಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ । ಪರಿಕ್ವಾ ಸುರ್ ಜಾಂವ್ಚಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕತಾರನ್ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚೆ ಸಕಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮಾನ್ ಪಲೆಯಾ ।
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ ।
4. ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್.
ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್ ।
5. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ ।

RF & RR - 431

[Turn over

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

Tear here

ವಿಭಾಗ - 'ಎ'

ವಿಭಾಗ - 'ಎ'

ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ :

10 × 1 = 10

एका वाक्यान जवाब बरय :

1. ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾ ನಾಸ್ತಾನಾ ರಾಯ್ ಸಭೆಂತ್ ಸೊಬಾಯ್ ಅನಿ ರೂಚ್ ಚುಕೊನ್ ಗೆಲಿ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ?
तेनालि रामा नास्ताना राय सभेत सोबाय अनि रूच चुकोत गलि कित्याक ?
2. ನಂಯಾಂಚೊ ಪುಡಾರ್ ಆಪಾಯಾಚೊ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ?
नयांचो पुडार अपायाचो कित्याक ?
3. ಎಲರ್ಜಿ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ?
एलर्जि मुल्यार कितें ?
4. ರಂಗ ರಾಯನ ದಲಿತ ಜನಾಂಗಾಚೆ ಉದ್ಧರಾ ಖತೀರ ಪ್ರಾರಂಭ ಕೆಲ್ಲೆ 2 ಸ್ಕೂಲಂ ಬರಯ್.
रंगा रायन दलिता जनंगचे उद्धारा खातिरा प्ररंब केलेले दोन स्कूलां बरय ।
5. ಖಡ್ಗ ಸಿಂಹಕ್ ಲೋಕ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕಾಂಪ್ರಾಲ್ತೊ ?
खडगा सिंहक लोक कित्याक कंपतालो ?
6. ಕಾಶ್ಮೀರಾಚಾ ಖಣಿಯಾನಿ ಸೊಜೆರ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ಕ್ರಾತ್ ?
काशमिराचा खणियानि सोजेर कितें करतात ?
7. ಅವಯ್ಕ್ ಕೊಣಾಕ್ಚ್ಚೆ ಲಗ್ತಿ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ನಾ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ?
अवयक कोणकच्च लगती करुकं जाईना कित्याक ?
8. ಕೊಂಕಣಿ ಮಾತಾ ಕಡೆ ಆಮ್ಲೆಲೆ ಮಾಗ್ಣೆ ಕಿತ್ಲೆಂ ?
कोंकणि माता कडे अमागेले मागणे कितें ?
9. ಆಮಿ ತುಮಿ ಕೊಣಾಚೆ ನಾವಾನ್ ಏಕ್ ?
अमि तुमि कोणाचे नावन एक ?
10. ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಾಚಿ ಅಭಿಲಾಷಾ ಕಿತ್ಲೆಂ ?
काकणि भाषाचि अभिलाषा कितें ?

तीने-आर वाक्यानि जवाब बरय :

10 × 2 = 20

तीन-आर वाक्यानि जवाब बरय :

11. चक्रवर्ति चूक निर्दार केल्ले तवल तेनालि रामा उपयानि तिदवण दितालो मुल्याक एक द्रष्टांत दी ।
चक्रवर्ति चूक निर्दार केल्ले तवल तेनालि रामा उपयानि तिदवण दितालो मुल्याक एक द्रष्टांत दी ।
12. पठिसराचें वडावलित नंयो प्रमुक पात्र गेतात विवर दि ।
परिसराचे वडावलित नंयो प्रमुक पात्र गेतात विवर दि ।
13. वेग्यानिक चिंतप असुचे अचरण कंचे ?
वेग्यानिक चिंतप असुचे अचरण कंचे ?
14. रंगरायले वृक्षिक्त्व बदल जांव्वक जल्लेले आकस्मिक घटना कंचे ?
रंगरायले व्यकत्वित्व बदल जवचेक जल्लेले आकस्मिक घटना कंचे ?
15. आधुनिक घर अनि मातयेचा घरा विशीं विवर दि ।
आधुनिक घर अनि मातयेचा घरा विशीं विवर दि ।
16. लोकाक या घटना विशांत कलित जल्यार कोणीय दुबल्यां वयर विस्वास करिशेनांत हीं उत्रां कोणाचि ? कित्याक मुलिं ? विवर दी ।
लोकाक या घटना विशांत कलित जल्यार कोणीय दुबल्यां वयर विस्वास करिशेनांत हीं उत्रां कोणाचि ? कित्याक मुलिं ? विवर दी ।
17. प्रगतेचा नांवि परिसराक कितें अन्याय जाला ?
प्रगतेचा नांवि परिसराक कितें अन्याय जाला ?
18. सोजेराचो देश प्रेम कविचा उत्रानि बरय ।
सोजेराचो देश प्रेम कविचा उत्रानि बरय ।
19. अवयचो त्याग कसलो ?
अवयचो त्याग कसलो ?
20. जिणियेचा संजेर कवि अपणे सोपणेले सबित चलियेचे वर्णन कशें करता ?
जिणियेचा संजेर कवि अपणे सोपणेले सबित चलियेचे वर्णन कशें करता ?

ಸಂದರ್ಭ ದೀಪ್ನ ವಿವರಿಸಿ :

2 × 3 = 6

ಸಂದರ್ಭ ದೀವನ ವಿವರಿಸಿ :

21. ಹಿ ಉಳ್ಳಾಲ್ವಿ ಬಾಯ್ಲೆ ಫೊವಾಕ್ ಸೊಡುನ್ ವಾಗಿನಿಂ ಬರಿಂ ಪಿಂಗ್ಯಾ ಲಾಗಿಂ ಝಜಾಕ್ ಹಟಾಕ್ ಪಡ್ಲಾ. ತೆಂ ದಾದ್ಲಾ ಪಣಾಕ್ಚೆ ಮಾರ್ಯಾದಿ ಸವಾಲ್. ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಖಂಚ್ಯಾ ಪಾಠ ತಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್ಲಾಂತ್ ಕೊಣೆ ಕೆದಾಳಾ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ?

“ಹಿ ಉಲಲಾಲಚಿ ಬಾಙ್ಲಿ ಖೊವಕ ಸೊಡುನ್ ವಾಗಿನಿ ಬರಿಂ ಪಿಂಗ್ಯಾ ಲಾಗಿಂ ಝಜಾಕ್ ಹಟಾಕ್ ಪಡ್ಲಾ ತೆಂ ದಾದ್ಲಾ ಪಣಾಕ್ಚೆ ಮಾರ್ಯಾದಿ ಸವಾಲ್. ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಖಂಚ್ಯಾ ಪಾಠ ತಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್ಲಾಂತ್ ಕೊಣೆ ಕೆದಾಳಾ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ?

22. ಉಬರಾಕಾ ಚೆಕ್ಯಾಚೆರ್ ತುಜೊ ಹಾತ್ ನಾಕಾ ನಾಕಾ ಅಪ್ಪುಂಕ್. ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ ಖಂಚ್ಯೆ ಪಾಠ ತಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್ಲಾಂ ? ಕೊಣೆ ಕೊಣಾಕ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ಸಂದರ್ಭ ದಿ.

“ಉಬರನಾಕಾ ಚೆಕ್ಯಾಚೆರ್ ತುಜೊ ಹಾತ್ ನಾಕಾ ನಾಕಾ ಅಪ್ಪುಂಕ್. ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ ಖಂಚ್ಯೆ ಪಾಠ ತಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್ಲಾಂತ್ ಕೊಣೆ ಕೆದಾಳಾ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ?

ಕವಿ, ಕೃತಿ, ವಿಚಾರ್ ಬರಯ್ :

2 × 3 = 6

ಕವಿ ಕೃತಿ ವಿಚಾರ ಬರಯ :

23. ಜೊ.ಸಾ. ಅಲ್ವಾರಿಸ್

ಜೊ.ಸಾ. ಅಲ್ವಾರಿಸ್

24. ಚಾ.ಫ್ರಾ. ದೆಕೋಸ್ತಾ

ಚಾ.ಪ್ರಾ. ದೆಕೋಸ್ತಾ

25. ಕವಿತೆಚ್ಯೊ ಪಂಕ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ್ ಕರ್ :

1 × 3 = 3

ಕವಿತೆಚೊ ಪಂಕ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ್ ಕರ್ :

ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್

ಮಂಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್

.....
.....

ತುಂಪೆಂಚ್ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್.

ತುಂಪೆಂಚ್ ಮಜೊ ಗಾಂವ್ ।

सकयल्या सवालान्क 8-10 वाक्यानि जाप बरय :

2 × 4 = 8

सकयल्या सवालांक 8 - 10 वाक्यानि जाप बरय :

26. म्हेडं म्हेरि क्युरि अनिं पियरि क्युरि हांज्या संशोदनाचो विवर दि. हांज्या संशोदनांत संसाराक कितें बरेपण जलां ?

मेडम मेरि क्युरि अनि पियरि क्युरि हांचा संशोदनाचो विवर दि । हांचा संशोदनांत संसाराक कितें बरेपण जलां ।

27. आवय भारत कवितेचो सारंश बरय .

आवय भारत कवितेचो सारंश बरय ।

विभाग - 'बि'

विभाग - 'बि'

सकयल्या दिल्ल्या सवालान्क साकीं जवाब विंचुन वाक्य भरती कर :

12 × 1 = 12

सकयल दिल्या सवालक सकीं जवाब विंचुन वाक्य भरती कर :

28. तुं बरो जा । हें वाक्या

(अ) विदयार्थ

(बि) उदगार वाचक

(सि) आजनार्थी

(डि) प्रश्नी वाक्य

तुं बरो जा । हें वाक्या

(A) विदयार्थ

(B) उदगार वाचक

(C) आजनार्थी

(D) प्रश्नी वाक्य ।

29. हें नाम पद संदा एकवचन

(अ) अडेविटे

(बि) अर्गां

(सि) उपद्र

(डि) उजो ।

हें नाम पद संदा एकवचन

(A) अडेविटे

(B) अर्गां

(C) उपद्र

(D) उजो ।

30. ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ ನಾಕಿ ವ್ಯಂಜನ್

(ಎ) ಪಂಡಿತ್

(ಬಿ) ಕಾನ್

(ಸಿ) ಟಿಪಾಲ್

(ಡಿ) ಥಂಡ್

हे वाक्य नाकि व्यंजन

(A) पंडित

(B) कान

(C) टिपल

(D) थंड ।

31. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಪುಲ್ಲಿಂಗ್

(ಎ) ವಾಣ್

(ಬಿ) ವಾತ್

(ಸಿ) ಹಾತ್

(ಡಿ) ಮಿಸಾಂಗ್

हे नाम पद पुल्लिंग

(A) वाण

(B) वात

(C) हात

(D) मिसांग ।

32. ಅನ್ಯಲಿಂಗ್ ಬರಯ್ : ಅವಯ್

(ಎ) ಚಲಿಯೊ

(ಬಿ) ಬಾಪುಯ್

(ಸಿ) ಆವಯೊ

(ಡಿ) ಚಲೆ

अन्य लिंग बरय :

अवय

(A) चलियो

(B) बापुय

(C) आवयो

(D) चले ।

33. ತೊ ಯೇಂವ್ಯ ನಾ. ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

(ಎ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್

(ಬಿ) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿಕ್

(ಸಿ) ವಿಧಾನಾರ್ಥಕ್

(ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕ್

ತೊ ಂವಕ ನಾ । ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ

(A) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ

(B) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ

(C) ವಿಧಾನಾರ್ಥಕ

(D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ।

34. ಹಾಂತುಂ ಭಾವ್ ನಾಮ್

(ಎ) ದೂದ್

(ಬಿ) ಶೆಳೆಪಣ್

(ಸಿ) ಜಪಾನ್

(ಡಿ) ಪುಸ್ತಕ್

ಹಾಂತುಂ ಭಾವ್ ನಾಮ

(A) ದೂದ್

(B) ಶೆಲೆಫಣ

(C) ಜಪಾನ್

(D) ಪುಸ್ತಕ ।

35. ಹೊ ಶಬ್ದ್ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ್ ವಿಶೇಷಣ್

(ಎ) ಕಿತ್ಲೊ

(ಬಿ) ತುಜೊ

(ಸಿ) ಗೋಡ್

(ಡಿ) ಪಯ್ಲೊ

ಹೊ ಸಬ್ದ್ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಿಶೇಷಣ

(A) ಕಿತ್ತಲೊ

(B) ತುಜೊ

(C) ಗೊಡ್

(D) ಪಾಯ್ಲೊ ।

36. ಖಂಡಿತ ಹಾಂವ್ ಯೆತಾಂ ಹಾಂತುಂ ಶಬ್ದ್ ಖಂಡಿತ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (ಎ) ಕಾಳ್ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ | (ಬಿ) ಪ್ರಮಾಣ್ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ |
| (ಸಿ) ನಯ್ಕಾರಿ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ | (ಡಿ) ಥಳ್ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ |

ಖಂಡಿತ ಹಾಂವ್ ಯೆತಾಂ | ಹಾಂತುಂ ಸಬ್ದ್ ಖಂಡಿತ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) ಕಾಲ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ | (B) ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ |
| (C) ನಯಕಾರಿ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ | (D) ತಲ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ |

37. “ತೊ ಸತ್ ಸಾಂಗಿತ್ ತರ್ ಬೊಗ್ಗಿತಾಂ” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (ಎ) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ | (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೀ |
| (ಸಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ | (ಡಿ) ಉದ್ಗಾರ್ ವಾಚಕ್ |

“ತೊ ಸತ್ ಸಂಗಿತ ತರ ಬೊಗ್ಗಿಸಿತಾಂ” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ | (B) ಪ್ರಶ್ನೀ |
| (C) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ | (D) ಉದ್ಗಾರ್ ವಾಚಕ್ |

38. ತುಂ ಕಸೊ ಅಸಾಯ್ ? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

- | | |
|---------------|----------------|
| (ಎ) ವಿಧನಾರ್ಥಿ | (ಬಿ) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ |
| (ಸಿ) ಉದ್ಗಾರ್ | (ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನೀ |

ತುಂ ಕಸೆ ಅಸಾಯ್ ? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) ವಿಧನಾರ್ಥಿ | (B) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ |
| (C) ಉದ್ಗಾರ | (D) ಪ್ರಶ್ನೀ |

41. ಜಲ್ಲಾ ದಿಸಾಚ್ಯ್ ಸುವಾಳ್ಯಾಕ್ ಆಪಂವ್ಯ್ ಏಕ್ ಆಮಂತ್ರಣ್ ತಯಾರ್ ಕರ್.

4

ವಾ

ಘರಾ ಬಿತರಲ್ಲೊ ಖತ್ರೊ ಹಪ್ತಾಕ್ ಏಕ್ ಪವ್ಣಿಂ ಪಂಚ್ಯಾತ್ ತಾವ್ನ್ ವರುಂಕ್ ವಿನಂತಿ ಕರುನ್ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಅಧಿಕಾರಿಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.

जल्मा दिसाच्या सुवल्याक अपोंक एक अमंत्रण पत्र तयार कर ।

वा

घरा बितरलो खत्रो हपत्याक एक पवटि पंचायत ताऊन वरूंक विनति करून पंचायत अदिकारिंक एक पत्र बरय ।

42. ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯಿ ಏಕಾ ವಿಶಯಾಚೆರ್ ಪ್ರಬಂಧ್ ಬರಯ್ :

1 × 4 = 4

- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ್ ಬಾವೈಕ್ಯೆ
- * ಪರಿಸರ್ ರಾಕೊಣೆಂತ್ ಮಜಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
- * ಕೊಂಕಣಿ ಉಲಯ್ ಸಂಸ್ಕೃತ್ ಉರಯ್

सकयल दिल्ल्या खंचाई एका विषयाचेर एका पानक मिकवानाशें प्रबंद बरय :

- * राष्ट्रिय बावेयक
- * परिसर राकोणेंत मजि जवाबदारि
- * कोंकणि उलय संस्कृत उरय ।

ವಿಷಯ್ ವಾಚುನ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ :

4 × 1 = 4

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಾನ್ 2007 ಇಸ್ವೆಂತ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಸವೆ ಕ್ಲಾಸಿ ತಾವ್ನ್ ತಿಸ್ತಿ ಬಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ಆವ್ಯಾಸ್ ದಿಲಾ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸಾಂಬಾಳ್ತಾ. ಗರ್ಜೆಂಚಿ ಮಾಹೆತ್, ಸಾಹೆತ್ ಆನಿ ತರ್ಬೆತಿ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಆನಿ ಡಯಾಟಾ ತಾವ್ನ್ ಮೆಳ್ತಾ.

ವೆವೆಗ್ಯಾ ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಬಾಶೆ ತಾವ್ನ್ ಪಯ್ಸ್ ವೆತಾ. ಮನ್ಶಾಕ್ ಆಪ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತಾಯ್ ದಿಂವ್ಚಿ ಆಪ್ಲಿ ಮಾಂಯ್ ಬಾಸ್ ಆನಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬಾಸ್ ಉರಂವ್ಚಿ ಆಯ್ಚಿ ಗರ್ಜೆ.

ವಿಷಯ ವಾಚುನ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ :

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಾನ್ 2007 ಇಸ್ವೆಂ ಶಾಲಾನಿ ಸವೆ ಕ್ಲಾಸಿ ತಾಕುನ್ ತಿಸ್ತಿ ಬಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ಆವಕಾಸ್ ದಿಲಾ । ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸಾಂಬಾಳ್ತಾ । ಗರ್ಜೆಂಚಿ ಮಾಹೆತ್ ಆನಿ ತರ್ಬೆತಿ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಆನಿ ಡಯಾಟಾ ತಾವುನ್ ಮೆಲ್ತಾ ।

ವೆವೆಗ್ಯಾ ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಬಾಶೆ ತಾವ್ನ್ ಪಯ್ಸ್ ವೆತಾ । ಮನ್ಶಾಕ್ ಆಪ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತಾಯ್ ದಿಂವ್ಚಿ ಆಪ್ಲಿ ಮಾಂಯ್ ಬಾಸ್ ಆನಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬಾಸ್ ಉರಂವ್ಚಿ ಆಯ್ಚಿ ಗರ್ಜೆ.

43. ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬಾಸ್ ಕೆದಾಳಾ ಸುರು ಜಾಲಿ ?

ಶಾಲಾನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬಾಸ್ ಕೆದಲಾ ಸುರು ಜಾಲಿ ?

44. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಂಬಾಳ್ತಾ ?

ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಂಬಾಳ್ತಾ ?

45. ಗರ್ಜೆಂಚಿ ಮಾಹೆತ್ ಕಂಯ್ ಮೆಳ್ತಾ ?

ಗರ್ಜೆಂಚಿ ಮಾಹೆತ್ ಕಂಯ್ ಮೆಲ್ತಾ ?

46. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬಾಸ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಉರಯ್ಚಾಯ್ ?

ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬಾಸ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಉರಯ್ಚಾಯ್ ?

