



# ಫೆಸ್ಕೋ ಶಾಲೆ

ಇಂದಿರಾನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2016-17  
ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:VIII

ಅಂಕಗಳು:80

## ವಿಭಾಗ- I

### I. ಪ್ರಬಂಧ (ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)

15

१. ದೂರದರ್ಶನ
२. ಕಂಪ್ಯೂಟರನ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗ

### II. ಪತ್ರಲೇಖನ (ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)

7

१. ನಲ್ಲಿ ಹಾಳಾಗಿದಗದ್ದು ಅದನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
२. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಳ್ಳವದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಗೇಳೆಯ/ಗೇಳತಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

### III. ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿ

ಘಾಳ್ಲರೆನ್ಸ್ ನೈಟ್ರಿಂಗೇಲ್ ಒಬ್ಬ ಅಸಾಧಾರಣ ಮಹಿಳೆ. ಇವಳು ಕೇವಲ ದಾದಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಡಳಿತ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಆದಳು. ತೀರು ದುಸ್ಫಳಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಮಿಲಿಟರಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ದಾದಿಯಾಗಿ ರೋಗಿಗಳ ಆರ್ಮೆ ಮಾಡುವುದು ಸಾಂತಾನ ನೀಡುವುದು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಘಾಳ್ಲರೆನ್ಸ್‌ಜು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಟ್ರೇಯ ಸ್ಥಳಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು ತನ್ನ ಪರಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು.

ಘಾಳ್ಲರೆನ್ಸ್ ನೈಟ್ರಿಂಗೇಲ್ ಈ ರೀತಿ ದಿನದಲ್ಲಿ ೩೦ ಗಂಟೆಗಳು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು. ರೋಗಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಅವಿರತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಹಾಸಿಗೆನೆ ಹಗಲೂ ಇರುಳಿನ್ನದೆ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ರೋಗಿಗಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಅತಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ, ಅಸದೃಶವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಹಸಿಕೊಂಡಳು.

ಅಷ್ಟು ದೂಡ್ಡ ಆಸ್ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೋಗಿ ಚಿಂತಾಜನಕ ಸ್ಥಳಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದನೋ, ಯಾರಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ನೇರವು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತಿತೋ ಅಲ್ಲಿ ನೈಟ್ರಿಂಗೇಲ್‌ಳ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತವು ಇದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳೂ ಇದ್ದಾಗೆ ಎನ್ನುವ ಅರಿವೇ ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸೆಯ ಕಿರಣವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬದುಕುವ ಆಸೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರಳುವ ಉತ್ಸಾಹ ಮಟೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಒಂದು ದಿನವೂ ಎತ್ತರದ ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದುದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಘಾಳ್ಲರೆನ್ಸ್ ಜೂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದಾದಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೃದುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ಪಾಲಿಸಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ದೃಢತೆ ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾದ ಶಿಸ್ತನ ಕ್ರಮದಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿವರಕ್ಕೂ ಗಮನ ಕೂಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವಿಶ್ರಾಂತ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಗೆದ್ದೇ ಗೆಲ್ಲುವೆನೆಂಬ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೈಟಿಂಗೇಲಳು ಒಂದು ಹೊಸ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಳು ಎನ್ನುವುದಂತೂ ಸತ್ಯ.

10

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- ಇ. ಘಾಳೀನ್ನು ಸೈಟಿಂಗೇಲ್ ಯಾರು? ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಉ. ಘಾಳೀನ್ನು ಸೈಟಿಂಗೇಲ್ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು?
- ಇ. ಘಾಳೀನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ರೋಗಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನಾಗಿತ್ತು?
- ಇ. ಘಾಳೀನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಅವಳ ಜ್ಞಾತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇತರ ದಾದಿಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನಾಗಿತ್ತು?
- ಇ. ಮೇಲಿನ ಗಡ್ಡಭಾಗವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಘಾಳೀನ್ನು ಸೈಟಿಂಗೇಲ್ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

8

### IV. ವ್ಯಾಕರಣ.

- ಇ. ಗಗನ, ಆನಂದ (ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ)
- ಉ. ನೋವ್ಯಾಯವಕ (ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ)
- ಇ. ಪೋಷಿಸು,ಇಚ್ಚೆ(ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)
- ಇ. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ----- (ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಮೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ)
- ಇ. ಮರವು ಮಳೆಗಾಳಿಗೆ ಮುರಿದು ಬಿತ್ತು (ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ)
- ಇ. ವಾಹನಗಳು ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಜಲಿಸುವವು. (ಭೂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ)
- ಇ. ಮುದುಕ ಕೋಲು ಹಿಡಿದು ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ (ಲಿಂಗ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ)
- ಇ. ಶಾಲೆ----- ಸಮಯ----- ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು(ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿರಿ)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ

### V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (ಶಿವಭೂತಿಯ ಕಥೆ)

- ಇ. ಪಂಚತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸಂದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ? 2
- ಉ. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವರು ಯಾರು ಯಾರು ? ಅವರು ಹೇಗೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರು ? 2
- ಇ. ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಕಹಿ ಶಿವಭೂತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸತ್ಯರಿಸಿದವು ? 3
- ಇ. ಕಂಬಳಕನ ಉರು ಯಾವುದು ? ಅವನು ಶಿವಭೂತಿಗೆ ಮಾಡಿದ ದೌರ್ಜಹವೇನು ? 3

**VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (ದೀಪಾವಳಿಯ ಮಹಿಮೆ)**

- |  |   |
|--|---|
| ೧. ಜೆನ್ನಾರಿ ದೇಶದ ರಾಜ ಯಾರು ? ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ಜಿಂತೆಯಾಯಿತು ? | 2 |
| ೨. ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಯು ಪ್ರತಾಪನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುರಿದಳು ?                | 2 |
| ೩. ದೀಪಾವಳಿಯ ರಾತ್ರಿ ನಡೆದ ಘಟನೆ ಏನು ?                                 | 3 |
| ೪. ಪ್ರತಾಪನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಪಡೆದನು ?                    | 3 |

**VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (ತಾಳ್ಳಿಗೆ ಒಲಿದ ಅರ್ಥಾತ್)**

- |   |   |
|---|---|
| ೧. ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಹೇಗೆದ್ದವು ?   | 2 |
| ೨. ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟ ಬಂದಿತು ? ಅದಕ್ಕೆ ಗಂಡು ಪಾರಿವಾಳ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆ ಏನು ? | 2 |
| ೩. ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಅಶ್ಚಿಯ್ಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವೂ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?          | 3 |
| ೪. ಈ ಕಢೆಯಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿಯುವ ಸಂದೇಶವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.                          | 3 |

**ನಾಟ್ಯಮಯೂರಿ**

**VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (ಅಧ್ಯಾಯ - ೧)**

- |   |   |
|---|---|
| ೧. ಶಿವ ಹಾಗೂ ಶಿವೇಯರ ನೃತ್ಯದ ಸೌಭಗ್ಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.                                       | 2 |
| ೨. ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ ಯಾರು ? ರಾಜಕುಮಾರ ವಿಷ್ಣುವರ್ಥನನು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದನು ? | 2 |
| ೩. 'ಕ್ವಾಮಿಸ್' ಎಂದು ನುಡಿದವರು ಯಾರು ? ಆತ ನೋಡಲು ಹೇಗೆದ್ದಾನೆ ?                            | 3 |
| ೪. ಶಾಂತಲೆ ಹಾಗೂ ವಿಷ್ಣುವರ್ಥನ ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಆಕರ್ಷಿತರಾದರು ?                               | 3 |

**IX. VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (ಅಧ್ಯಾಯ - ೨)**

- |   |   |
|---|---|
| ೧. ಶಾಂತಲೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ ಯಾರದ್ದು ? ಆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? | 2 |
| ೨. ರಾಜ ಪರಿವಾರದವರಿಗಾಗಿ ಮೇನೆಯನ್ನು ತಂದವರು ಯಾರು ? ಅದನ್ನು ಹತ್ತಲು ಶಾಂತಲೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದೀಕೆ ?          | 2 |
| ೩. ಶಾಂತಲೆ 'ದೇವಾಂಶ ಸಂಭಾತರು' ಎಂದು ಕರೆದದ್ದು ಯಾರನ್ನು ? ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರು ನುಡಿದುದ್ದೀನು ?   | 3 |
| ೪. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರ ಇತಿಹಾಸವು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?                         | 3 |