

अङ्क - योजना (Marking Scheme) XII Class 2018
Series SGN संस्कृत (Sanskrit Core) Set 4 (Code 22)

दिशा – निर्देश

- 1) कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं | इस अङ्क योजना में दिए गए उत्तर निर्देशनात्मक हैं | इनके अतिरिक्त भी सन्दर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अङ्क दिए जाएं |
- 2) अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं | विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अङ्क दिए जाएं | विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अङ्क काटे जाएँ सम्पूर्ण नहीं |
- 3) त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ न कि पूरे अङ्क |
- 4) आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अङ्क अवश्य दिए जाएं |
- 5) खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत वाक्य निर्माण संबंधी प्रश्न में वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्व | आंशिक वाक्य शुद्धता के लिए भी अङ्क दिए जाएं |

संकेतात्मक उत्तर व अङ्क विभाजन :

खण्ड: 'क' (Section –A) (अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- 1) (अ) एकपदेन उत्तरत | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क | (½ X4 = 2)
(i) शुद्धपटकः (ii) क्षेत्रे (iii) सिंहस्य (iv) गर्दभम् |
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत – दो प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क | (1x2=2)
(i) क्षेत्ररक्षकाः गर्दभं सिंहं मत्वा क्षेत्रात् न निःसारयन्ति स्म |
(ii) तृणानाम् अप्राप्त्या गर्दभः अतिदुर्बलः संजातः |
- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत – चार प्रश्न | प्रत्येक भाग के लिए एक – एक अङ्क | (1x4= 4)
(i) रजकः (ii) रात्रौ (iii) सिंहम् (iv) ज्ञात्वा |
- (द) स्वभावो हि दुरतिक्रमः / गर्दभगाथा इत्यादि कोई उपयुक्त शीर्षक (1x2=2)

खण्ड: 'ख' (Section – B (रचनात्मकं कार्यम्)**15 अङ्काः**

(2) पत्रलेखनम् –दस रिक्त स्थान | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क | (1/2x10=5)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (i) नमो नमः | (vi) भूमिकाम् |
| (ii) विद्यालयस्य | (vii) पूर्वाभ्यासः |
| (iii) उत्तररामचरितस्य | (viii) आनन्दम् |
| (iv) मञ्चनम् | (ix) आगन्तव्यम् |
| (v) अस्ति | (x) प्रणामाञ्जलयः |

(3) लघुकथा- दस रिक्त स्थान | प्रत्येक भाग के लिए ½ अङ्क | (1/2x10=5)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) नद्यः | (vi) प्रसिद्धानि |
| (ii) मध्ये | (vii) हिमालयात् |
| (iii) अस्याः / गङ्गायाः | (viii) प्रयागनगरे |
| (iv) तीरेषु | (ix) अस्याः / गङ्गायाः |
| (v) नगराणि | (x) बंगालसागरे |

(4) विजयदशमी इति विषये लेखनम् | (1x5=5)

छात्रों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित हैं | केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए | इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है | वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं | व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अङ्क दिए जाएं | मञ्जूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, छात्र शब्द चुने अथवा नहीं – आवश्यक नहीं | वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य निर्माण कर सकते हैं | छात्र स्वयं भी मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अङ्क दिए जाएं | त्रुटियों के अङ्क अंशतः काटे जाएं | पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अङ्क दिए जाएं | प्रत्येक वाक्य के लिए एक अङ्क है |

खण्ड: 'ग' (SECTION – C) (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)**30 अङ्काः**

(5) सन्धिच्छेद- आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अङ्क अवश्य दिए जाएं | प्रत्येक के लिए एक अङ्क है |

(1x6=6)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (i) कीदृशी + इयम् | (iv) अशक्तैः + बलिनः |
| (ii) प्राचीनः + च | (v) पर्वतात् + दूरम् |
| (iii) जीवति + अनाथः | (vi) अत्र + एव । |

(6) समस्तपद विग्रह – इस प्रश्न का मूल उद्देश्य समस्तपद अथवा विग्रह की समझ है । प्रत्येक के लिए एक अङ्क है ।

(1x6=6)

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (i) न स्थाने | (iv) पितुः वधात् |
| (ii) स्थानम् अनतिक्रम्य | (v) शोभनः महिमा |
| (iii) उच्छ्वासेन सहितम् | (vi) चङ्गेरिका हस्ते यस्याः सा । |

(7) प्रकृति प्रत्यय । छात्र केवल निष्पन्न पद लिख सकते हैं अतः पूर्ण अङ्क दिए जाएं । प्रत्येक भाग के लिए एक अङ्क है ।

(1x8=8)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (i) प्रणम्य | (v) आगन्तव्यम् |
| (ii) प्रस्तुतिः | (vi) आहूताः |
| (iii) भगवन्तम् | (vii) वन्दनीयम् |
| (iv) श्रोतुम् | (viii) साहसिकम् । |

(8) कर्तृक्रियापद अन्विति । इस प्रश्न में मञ्जूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं । प्रत्येक सही उत्तर के लिए एक – एक अङ्क ।

(1x5=5)

- | | |
|----------------|-----------------|
| (i) शोभते | (iv) आगच्छति |
| (ii) इच्छामि | (v) अभविष्यत् । |
| (iii) व्रजन्ति | |

अथवा

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) निष्प्रयोजना | (iv) विस्मयकराः |
| (ii) सुबद्धमूलाः | (v) दरिद्रम् । |
| (iii) अष्टविधम् | |

(9) विभक्ति – सम्बन्धी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्त स्थान के लिए एक- एक अङ्क है । अशुद्ध उत्तर होने पर अनुपाततः अङ्क काटे जाएं ।

(1x5=5)

- | | | |
|-------------|--------------|----------------------------------|
| (i) वन्दिनः | (ii) विनयेन | (iii) मया / आवाभ्याम् / अस्माभिः |
| (iv) देवेन | (v) अगुणेन । | |

(10) इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। छात्र पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अङ्क दिए जाएं। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अङ्क दिए जाएं।

(क) गद्यांश: -

(अ) एकपदेन उत्तरत - दो प्रश्न | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क | (1/2X2=1)

(i) वयम् (ii) शान्तिपाठम् |

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क | (1)

(अस्माकं) प्रधानाचार्याः श्वः प्रार्थनासभायां सम्मानपत्राणि प्रदास्यन्ति |

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न |

(i) गोष्ठी 1/2

(ii) विशिष्टाः 1/2

(iii) अद्य / ह्यः / परश्वः 1

(iv) सम्प्रति / इदानीम् | 1

(ख) पद्यम् -

(अ) एकपदेन उत्तरत - दो प्रश्न | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क | (1/2X2=1)

(i) निशिताः (ii) पराभवम् |

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क | (1)

ते (मूढधियः) पराभवं व्रजन्ति ये मायाविषु मायिनः न भवन्ति |

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न |

(i) शठाः 1/2

(ii) पराभवम् 1/2

(iii) शठाः 1

(iv) इषवः | 1

(ग) नाट्यांशः ---

(अ) एकपदेन उत्तरत - दो प्रश्न | प्रत्येक के लिए ½ अङ्क | (1/2X2=1)

(i) प्रस्तरखण्डम् (ii) छदिप्रान्ताः |

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- एक प्रश्न के लिए एक अङ्क	(1x1=1)
निस्पृहत्यागिभिः जनैः राजा तृणवद् गण्यते	
(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न	
(i) शुष्यमाणैः / शुष्यमाणाभिः	1/2
(ii) दर्भाणाम्	1/2
(iii) भित्तयः	1
(iv) शिष्यैः	1
(11) दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए	
(अ) पञ्चतन्त्रम्, विष्णुशर्मा	1+1= 2
(ब) विदूषकः / मैत्रेयः / चारुदत्तम्	1+1= 2
(12) भावसम्बन्धी- इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं	2+2=4
(अ) (ii) (ब) (ii)	
अथवा /OR	
(i) परिवर्तते (ii) विस्मर्यते (iii) दृढाः (iv) भूमौ	
(v) शुष्कम् (vi) यज्ञाग्नौ (vii) दीनेभ्यः (viii) स्थिरम्	
(13) अन्वय सम्बन्धी-- इस प्रश्न में छात्र मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं	
छात्र केवल उत्तर लिख सकते हैं	1/2x8=4
(अ) (i) विचिन्ता (ii) पुनः	
(iii) नष्टधनश्रियः (iv) सौहृदानि	
(ब) (i) दैवरक्षितम् (ii) दैवहतम्	
(iii) विसर्जितः (iv) कृतप्रयत्नः	
(14) स्तम्भमेलनम् – इस प्रश्न में छात्र केवल उत्तरसंख्या भी लिख सकते हैं	1x4=4
(i) स	
(ii) अ	
(iii) द	
(iv) ब	

- (15) शब्दार्थ सम्बन्धी इस प्रश्न में छात्र केवल क्रमसंख्या भी लिख सकते हैं | अङ्क दिए जाएं | 1x4=4
वर्तनी आदि की अशुद्धि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ | प्रत्येक भाग के लिए
एक – एक अङ्क |

- (अ) II
(ब) III
(स) II
(द) I

खण्ड: 'घ' भाग 2 (Section – D – II) (सामान्य: संस्कृत साहित्य परिचय:) 10 अङ्काः

- (16) (अ) संक्षिप्त परिचय- यहां एक – एक अङ्क कवि की रचना, देश, काल, भाषा एवं शैली
के लिए दिए जाएं | इस प्रश्न के उत्तर में सरल संस्कृत भाषा में पांच वाक्य लिख सकते हैं |
वाक्यों में व्याकरण, वर्तनी आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ न कि पूर्ण | 1/2x10=5

अथवा /OR

- (i) नान्दी (vi) गद्यकाव्यस्य
(ii) बृहत्संहिता (vii) एकपक्षस्य
(iii) चाणक्यः (viii) गद्यपद्यमयम्
(iv) विष्णुशर्मा (ix) खण्डकाव्यम्
(v) सन्देशः (x) विमानशास्त्रम् |

- (ब) गद्यकाव्यानुरूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में उत्तर सरल संस्कृत भाषा में पांच वाक्य में
लिख सकते हैं | किन्हीं पांच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा | वाक्यों में व्याकरण, वर्तनी
आदि की दृष्टि से अङ्क अंशतः ही काटे जाएँ न कि पूर्ण |

5

- (i) समासबहुलता (ii) कठिनगद्यावली (iii) अलंकारबहुलता
(iv) द्वौ प्रमुखौ भेदौ ---- कथा आख्यायिका च (v) गौडी / पाञ्चाली रीतिः
(vi) प्रकृतिवर्णनम्- इत्यादि |

X

X