F.Y.
March 2018

Reg. No. ....

Name ....

134

Part - III

ANTHROPOLOGY

Maximum : 80 Scores

Time : **2½** Hours
Cool off time : **15** Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the instructions carefully.
- Read the questions carefully before answering.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all questions from question numbers 1 to 16. Each carry one score. (16 × 1 = 16)

Identify the concept related to the following statements from the items in the bracket given below.

1. Exhibition of wealth for the purpose of increasing social status.

2. The principle of magic related to the idea, 'like produce like'.

3. The religious belief of Munda, Ho and other tribal people of Chotanagpur, in the super natural power of objects.

4. Worship of nature, according to Max Muller.

(Law of similarity, Animism, Potlach, Redistribution, Mannerism, Bongaism, Law of contact, Naturalism)

5. Which one of the following statements are NOT related to the core tool?

a) The tools are bigger than flake tools.

1 മുതൽ 16 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 1 സ്കോർ വീതം. (16 × 1 = 16)

താഴെ കൊടുക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുക.

1. സാമൂഹിക പദവി ഉയർത്തുന്നതിനായി നടത്തുന്ന സമ്പത്തിന്റെ ആഢംബര പ്രദർശനം.

2. 'ഒരേ പോലെയുള്ളതിനെ ഒരേ പോലെയുള്ളത് ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നു.' എന്ന ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മന്ത്രവാദത്തിന്റെ തത്വം.

3. വസ്തുക്കളുടെ അതിഭൗതിക ശക്തിയിലുള്ള വിശ്വാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുണ്ട, ഹോ തുങ്ങിയ ചോട്ടാനാഗ്പൂർ മേഖലയിലെ ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങളുടെ മത വിശ്വാസം.

4. മാക്സ് മുള്ളറുടെ അഭിപ്രായത്തിലുള്ള പ്രകൃതി ആരാധന.

(Law of similarity, Animism, Potlach, Redistribution, Mannerism, Bongaism, Law of contact, Naturalism)

5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ 'കോർ ടൂള്'മായി ബന്ധമില്ലാത്ത് ഏത്?

a) ഇവ ഫ്ലേക്ക് ടൂളുകളെക്കാൾ വലിപ്പം കൂടിയവയാണ്.

b) The tools are extensively used in lower paleolithic period.

c) This type of tools are seen in perigordian culture.

d) The main rock or nodule is used for tool making.

6. Name the author of the book, 'Mappila Fisherfolk of Kerala'.

7. Which of the following scholars are associated with the discovery of Rh factors of blood?

a) Landsteiner and Wiener

b) L. S. B. Leaky and Raymond Dart

c) William Harvey and Sangers

d) Prof. Vernnean and Gregor Mendel

8. In which archaeological period did human use big stone blocks for making Menhir, Dolmen etc.?

Find the pair.

9. Study of relationship between language and culture : Ethno Linguistics
Study of relationship between language and society : ....

b) ഇത്തരം ടൂളുകൾ ലോവർ പാലിയോലിത്തിക് കാലഘട്ടത്തി ലാണ് വ്യാപകമായി ഉപയോഗിച്ചത്.

c) ഇത്തരം ടൂളുകൾ പെരിഗോർഡിയൻ സംസ്കാരത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നു.

d) പ്രധാന ശില അല്ലെങ്കിൽ നൊഡ്യൂൾ എന്നിവ ആയുധമുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

6. 'മാപ്പിള ഫിഷർ ഫോക് ഓഫ് കേരള' എന്ന ഗ്രന്ഥം എഴുതിയത് ആര്?

7. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ രക്ത ത്തിന്റെ Rh ഘടകത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലു മായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ ആരെല്ലാം?

a) ലാന്റ്സ്റ്റെയ്നറും വീനറും

b) L. S. B. ലീക്കിയും റെയ്മണ്ട് ഡാർട്ടും

c) വില്യം ഹാർവിയും സാങ്ങേഴ്സും

d) പ്രൊഫ: വാർനെയും ഗ്രിഗർ മെന്റലും

8. ഏത് ചരിത്രാതീക കാലഘട്ടത്തിലാണ് മനുഷ്യൻ വലിയ ശിലാ പാളികൾ ഉപയോഗിച്ച് മെൻഹിർ, ഡോൾമെൻ എന്നിവ നിർമ്മിച്ചത്?

ജോഡി കണ്ടെത്തുക.

9. ഭാഷയും സംസ്കാരവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം : എത്നോ ലിംഗ്വിസ്റ്റിക്സ്
ഭാഷയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം : ....

Match the columns **A**, **B** and **C** properly.

A, **B**, **C** എന്നീ കോളങ്ങൾ ശരിയായി യോജിപ്പിച്ചെഴുതുക.

	A	B	C
10.	Band	Large size	Market exchange
11.	Chiefdom	Cities and town	Reciprocity
12.	State	Small size	Reciprocity and redistribution

13. Which one of the following types of economy, produced or collected food only for consumption?

a) Market economy

b) Subsistance type economy

c) *Kula* type economy

d) Redistribution type economy

13. താഴെ പറയുന്നതിൽ ഉപഭോഗത്തിനു വേണ്ടി മാത്രം ഉൽപാദിപ്പിക്കുകയോ ശേഖരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന തരം സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ.

a) കമ്പോള സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ

b) ഉപജീവന രീതിയിലുള്ള സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ

c) 'കുല'രീതിയിലുള്ള സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ

d) പുനർ വിതരണ രീതിയിലുള്ള സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ

Find the odd item based on the criteria in bracket.

ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തവ എഴുതുക.

14. a) Two sets of teeth

b) Warm blood

c) Nourish the babies with own breast milk

d) Lives both in land and water

(Features of mammals)

14. a) രണ്ടു സെറ്റുകളായുള്ള പല്ലുകൾ

b) ഉഷ്ണ രക്തം

c) കുഞ്ഞുങ്ങളെ സ്വന്തം മുലയൂട്ടി വളർത്തുന്നു.

d) വെള്ളത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുന്നു.

(സസ്തനികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ)

15. a) Archives

b) Myth

c) Riddle

d) Anecdotes

(Folk Literature)

15. a) ആർകൈവുകൾ

b) മിത്ത്

c) റിഡ്ഡിൽ

d) അനക്ഡോട്ടുകൾ

(നാടൻ സാഹിത്യം)

16. Which one of the following is used for making 'snake boats' or 'Nalukettu' in Kerala?
   a) Folk technology
   b) Folk Literature
   c) Folk games
   d) Folk performances

16. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ കേരളത്തിലെ ചുണ്ടൻ വള്ളങ്ങൾ, നാലുകെട്ട് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത് ഏത്?
   a) നാടൻ സാങ്കേതിക വിദ്യ
   b) നാടൻ സാഹിത്യം
   c) നാടൻ കളികൾ
   d) നാടൻ അവതരണങ്ങൾ

Answer any six questions from question numbers 17 to 23. Each carries two scores. (6 × 2 = 12)

17 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 2 സ്കോർ വീതം. (6 × 2 = 12)

17. Why do you consider Anthropology as a Bio-social Science?

17. എന്തുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ നരവംശ-ശാസ്ത്രം ഒരു ബയോ-സോഷ്യൽ സയൻസ് ആയി കരുതുന്നത്?

18. Write a note on the concept of 'Social Structure'.

18. ‘സാമൂഹ്യ ഘടന’ എന്ന ആശയത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക.

19. Differentiate definite trait from indefinite trait of racial classification with suitable examples.

19. വർഗ നിർണ്ണയത്തിന്റെ നിശ്ചിതവും അനിശ്ചിതവുമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉദാഹരണ സഹിതം എഴുതുക.

20. Write a brief description of para-language.

20. പാരാ ലാംഗ്വേജിനെ കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പെഴുതുക.

21. Explain how oath is used as a process of evidence in simple societies.

21. എങ്ങിനെയാണ് ലളിത സമൂഹങ്ങളിൽ പ്രതിജ്ഞ ഒരു കുറ്റത്തിന്റെ തെളിവു കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രക്രിയയായി ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്ന് വിശദമാക്കുക.

22. Give a brief description about 'Couvade' a kinship behaviour in family.

22. ‘കൂവേഡ്’ എന്ന ബന്ധുക്കൾക്കിടയിലെ പെരുമാറ്റ രീതിയെ കുറിച്ച് ചെറു വിവരണം നൽകുക.

23. Write any two features of an egalitarian society.

23. തുല്യ പദവിയുള്ള സമൂഹങ്ങളുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

Answer any five questions from question numbers 24 to 29. Each carries four scores. (5 × 4 = 20)

24. 'The people in a village protect plants and animals in a 'Kavu' as a part of their religious belief. But a researcher from outside the society perceives it on a mechanism to protect environment'.

Identify and explain the two anthropological concepts related to the different views of the insider and the outsider reflected in the above statement.

25. Examine how phoneme, morpheme, syntax and semantics becomes the properties of language.

26. 'Marriage is universal; but definition of marriage is not universal'. Explain the statement by analyzing the differences in the form, rituals and features of marriage in different societies.

27. Explain the different types of reciprocity with suitable examples.

24 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ വീതം. (5 × 4 = 20)

24. 'ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ജനങ്ങൾ മതവിശ്വാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു കാവിലെ സസ്യ-ജന്തു ജാലകങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നു. എന്നാൽ പുറത്തുനിന്നുള്ള ഒരു ഗവേഷകൻ ഇതിനെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഒരു പ്രവർത്തനമായി കണക്കാക്കുന്നു.'

മേൽ പ്രസ്താവനയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന ഉള്ളിലുള്ളവരുടെയും പുറത്തുള്ളവരുടെ യും കാഴ്ചപ്പാടുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നരവംശശാസ്ത്ര സങ്കൽപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദമാക്കുക.

25. എങ്ങനെയാണ് ഫൊണിം, മോർഫീം, സിന്റാക്സ്, സെമാന്റിക്സ് എന്നിവ ഭാഷയുടെ ഘടകങ്ങളാവുന്നത് എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

26. 'വിവാഹം സാർവ്വത്രികമാണ് എന്നാൽ വിവാഹത്തിന്റെ നിർവ്വചനം സാർവ്വത്രികമല്ല.' വിവാഹത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത സമൂഹങ്ങളിലെ തരങ്ങൾ, ചടങ്ങുകൾ, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ യിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് മേൽ കൊടുത്ത പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.

27. വ്യത്യസ്ത തരം റെസിപ്രോസിറ്റി ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

28. Differentiate rites of transition from rites of incorporation with suitable examples.

29. Examine how far folklore is useful for the promotion of tourism in Kerala.

Answer any four questions from question numbers 30 to 34. Each carries six scores. (4 × 6 = 24)

30. 'The course of development of Anthropological thought in India was slow but steady'.
Analyze the statement by examining the important developments in the formative, constructive, analytical and evaluative phases of development of Indian Anthropology.

31. Examine the importance of Applied Anthropology by highlighting the major areas of application in all the four branches of Anthropology.

28. പദവി മാറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചടങ്ങുകളും ഒരുമിച്ചു ചേർക്കലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചടങ്ങുകളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉചിതമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

29. കേരളത്തിൽ ടൂറിസം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഫോക്‌ലോർ എത്രമാത്രം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

30 മുതൽ 34 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 6 സ്കോർ വീതം. (4 × 6 = 24)

30. 'ഇന്ത്യയിലെ നരവംശശാസ്ത്ര ചിന്തയുടെ വളർച്ചയുടെ ഗതി പതുക്കെയും സ്ഥിരവുമായിരുന്നു.' ഫോർമാറ്റീവ്, കൺസ്ട്രക്റ്റീവ്, അനലറ്റിക്കൽ, ഇവാലുവേറ്റീവ് ഘട്ടങ്ങളിലെ ഇന്ത്യൻ നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസം പരിശോധിച്ച് മേൽ പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്യുക.

31. നരവംശശാസ്ത്രതിന്റെ 4 പ്രധാന ശാഖകളിലെയും പ്രയോഗ മേഖലകൾ ഉയർത്തിക്കാട്ടി അപ്ലൈഡ് ആന്ത്രപ്പോളജിയുടെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക.

32. Explain the features of any four stages of human evolution from Australopithecine to Homo Sapiens Sapiens.

33. Describe the four stages of evolutionary sequence of marriage proposed by L. H. Morgan.

34. Give a description of A, B, O blood group system by elaborating the following points :

a) Antigen and antibody

b) Group identification

c) Universal donor and Universal recipient

Answer any one question from question numbers 35 & 36, which carries eight scores. (1 × 8 = 8)

35. Examine the differences in the tool tradition, life and culture in Paleolithic, Mesolithic and Neolithic periods.

36. Describe the different relative and absolute methods of dating used in Archaeological Anthropology, with the help of a flow chart.

32. ആസ്ത്രലോപിത്തസീൻ മുതൽ ഹോമോ സാപിയൻസ് സാപിയൻസ് വരെയുള്ള മനുഷ്യ പരിണാമത്തിലെ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.

33. എൽ.എച്ച്. മോർഗൻ മുന്നോട്ടുവെച്ച വിവാഹത്തിന്റെ പരിണാമത്തിലെ ക്രമാനുഗതമായ നാലു ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

34. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾ വിപുലീകരിച്ച് എ,ബി,ഒ, രക്തഗ്രൂപ്പ് സമ്പ്രദായത്തെ കുറിച്ച് ഒരു വിവരണം നൽകുക.

a) ആന്റിജൻ, ആന്റിബോഡി

b) ഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയം

c) സാർവ്വത്രിക ദാതാവ്, സാർവ്വത്രിക സ്വീകർത്താവ്

35 ഉം 36 ഉം ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 8 സ്കോർ വീതം. (1 × 8 = 8)

35. പുരാതന ശിലായുഗം, മധ്യശിലായുഗം, നവീന ശിലായുഗം എന്നീ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ ടൂൾ പാരമ്പര്യം, ജീവിതം, സംസ്കാരം എന്നിവയിലെ വ്യത്യസങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

36. ആർക്കിയോളജിക്കൽ ആന്ത്രപ്പോളജിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കേവലവും ആപേക്ഷികവുമായ വ്യത്യസ്ത കാലഗണനാ രീതികൾ ഫ്ലോ ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ വിശദമാക്കുക.