HOME SCIENCE (Theory)

गृह-विज्ञान (सिद्धान्त)

(321)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 80

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 80

Note : (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.

(ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.

(iii) Section 'B' has *two* options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.

(iv) Draw neat, clean and labelled diagrams wherever necessary.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्ड हैं—खण्ड 'अ' तथा खण्ड 'ब'।

(ii) खण्ड 'अ' के **सभी** प्रश्नों को हल करना है।

(iii) खण्ड 'ब' में **दो** विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक विकल्प** के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(iv) जहाँ भी आवश्यक हो, साफ, स्वच्छ तथा लेबल के साथ चित्र बनाएँ।

SECTION–A

खण्ड–अ

1. Mention any *two* ways by which serious fire accidents can happen at home. 1

घर में गंभीर आग लगने के किन्हीं **दो** कारणों को लिखिये।

2. Define a joint family. 1

संयुक्त परिवार की परिभाषा लिखिये।

3. What is AIDS? Name its causative agent. 1

एड्स क्या है? एड्स किस विषाणु के कारण होता है?

4. What do you understand by 'peer culture'? 1

'मित्र संस्कृति' से आप क्या समझते हैं?

5. Enlist any *four* unethical behaviours that can be exhibited by students. 2

छात्रों द्वारा दर्शाये जाने वाले किन्हीं **चार** अनैतिक व्यवहारों को सूचीबद्ध कीजिये।

6. Name the disease caused due to deficiency of iodine. Name *two* vegetables rich in goitrogens. 2

आयोडीन की कमी से होने वाली बीमारी का नाम लिखिये। गॉयट्रोजेनिक तत्त्व किन **दो** सब्जियों में पाये जाते हैं?

7. What are 'savings' and 'investments'? 2

'बचत' तथा 'निवेश' क्या हैं?

8. The plant fibres are made up of what substance? Name *one* fibre each obtained from stem of a plant and outer covering of a fruit. 2

वनस्पति तन्तु किस चीज़ से बने होते हैं? पौधे के तने तथा फल के बाहरी आवरण से प्राप्त होने वाले **एक-एक** तन्तु का नाम लिखिये।

9. Define an 'orthopaedically disabled' child. Mention any *two* causes of such a disability. 2

बच्चों में 'शारीरिक विकलांगता' की परिभाषा लिखिये। इस प्रकार की विकलांगता के कोई **दो** कारण लिखिये।

10. Some fabrics look dense and compact while some look open. Why? What does this refer to? 2

कुछ बुने वस्त्र घने व ठोस दिखते हैं, परन्तु कुछ अन्य खुले-खुले प्रतीत होते हैं। क्यों? इसकी राय क्या है?

11. Name a technique of resist dyeing in which wax is used for obstruction. Explain the procedure for this dyeing process on fabrics. 2

उस रंजन प्रतिरोधक तकनीक का नाम बताइये, जिसमें मोम का प्रतिरोधक के रूप में प्रयोग किया गया है। वस्त्रों पर इस रंजन प्रक्रिया की विधि की व्याख्या कीजिये।

12. List any *four* effective solutions for consumer problems. 4

ग्राहक की समस्याओं के लिये कोई **चार** कारगर उपाय बताइये।

13. When you use an electrical equipment in your kitchen, what are the *four* points you will keep in mind? 4

रसोईघर में जब भी आप बिजली-चालित यन्त्र का उपयोग करते हैं, तो आप किन **चार** बातों का विशेष ध्यान रखेंगे?

14. Water is an essential constituent of our body. Enlist any *three* functions of water in our body. How much water should a person drink everyday? 4

पानी हमारे शरीर का एक मुख्य पोषक-तत्त्व है। हमारे शरीर में पानी के किन्हीं **तीन** कार्यों को सूचीबद्ध कीजिये। किसी व्यक्ति को एक दिन में कितना पानी पीना चाहिये?

15. Define diet modification. Explain, with example, qualitative and quantitative modification. 4

आहार में संशोधन की परिभाषा लिखिये। उदाहरण सहित परिमाणात्मक संशोधन तथा गुणात्मक संशोधन को समझाइये।

16. What happens to cotton and wool fibres when they are in the flame? What kind of odour and residue will you get on burning silk? 4

यदि सूती तथा ऊनी तन्तुओं को लौ में रखा जाये, तो क्या होगा? रेशम को जलाने पर किस प्रकार की गंध तथा किस प्रकार के अवशिष्ट प्राप्त होंगे?

17. What is a remand home? Discuss any *three* major causes for juvenile delinquency. 4

रिमांड होम क्या है? बाल-अपराध के किन्हीं **तीन** मुख्य कारणों की चर्चा कीजिये।

18. Who is a socio-economically disadvantaged child? Explain any *four* ways for helping such a child. 4

सामाजिक-आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चे कौन हैं? इस प्रकार के बच्चे की मदद करने के कोई **चार** तरीके समझाइये।

19. Discuss the role of school and teachers in the life of an adolescent. 4

युवाओं के जीवन में स्कूल एवं शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिये।

20. Define a balanced diet. Enlist *five* main characteristics of a balanced diet. 6

संतुलित आहार की परिभाषा लिखिये। संतुलित आहार की **पाँच** मुख्य विशेषतायें लिखिये।

21. Explain *four* types of kitchen layouts. Define the terms *(a)* work centre and *(b)* dead storage. 6

रसोईघर के **चार** प्रकार के नक्शों को समझाइये। (क) कार्य-क्षेत्र एवं (ख) अप्रयुक्त भण्डारण शब्दों को परिभाषित कीजिये।

22. Differentiate between simple and complex yarns. 6

साधारण और जटिल सूत में अंतर बताइये।

SECTION–B

खण्ड–ब

OPTION–I

विकल्प–I

(Housekeeping)

(गृह-व्यवस्था)

23. Enlist any *four* points you will keep in mind while choosing a detergent. 2

डिटर्जेन्ट खरीदते समय आप किन **चार** बिन्दुओं का विशेष ध्यान रखेंगे?

24. How will you clean ceramic tiles in your kitchen? State any *one* precaution you will keep in mind while cleaning them. 2

अपने रसोईघर में सिरैमिक टाइलों को आप किस प्रकार साफ करेंगे? सफाई करते समय कौन-सी **एक** सावधानी आप ध्यान में रखेंगे?

25. Enlist *four* points you will keep in mind while making flower arrangement. 4

पुष्प-सज्जा करते समय आप किन **चार** बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे?

26. Define housekeeping and state its importance. 4

गृह-व्यवस्था की परिभाषा लिखिये तथा इसकी महत्ता समझाइये।

OPTION–II

विकल्प–II

(Creative Hand-embroidery)

(कलात्मक हस्त-कशीदाकारी)

23. What is design? Name any *two* types of design. 2

डिजाइन क्या है? किन्हीं **दो** प्रकार के डिजाइनों के नाम लिखिये।

24. How can you do stem stitch? Mention any *two* advantages of the stem stitch. 2

स्टेम स्टिच कैसे किया जाता है? स्टेम स्टिच के कोई **दो** लाभ लिखिये।

25. How can you create emphasis in contrasting colours? 4

विषम रंगों से नमूने को कैसे उभारा जा सकता है?

26. Explain any *four* points that you will consider while selecting a design. 4

डिजाइन का चुनाव करते समय आप किन **चार** बिन्दुओं का विशेष ध्यान रखेंगे? सविस्तार समझाइये।

★ ★ ★