H

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

712

വാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2014-15

മലയാളം

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : VII | അടിസ്ഥാന പാഠാവലി | സമയം : 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനത്തിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയം ആണ്. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കണം
2. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം

പ്രവർത്തനം 1. വിശകലനക്കുറിപ്പ്

"ജൻട്രി അനക്കം നഷ്ടപ്പെട്ട് ആ കാഴ്ചയിൽ ലയിച്ചു. പറന്നുപോകുന്ന പക്ഷികളെ നോക്കി അവൻ കൈ വിശീ യാത്ര നൽകി. ജൻട്രിയിൽ നിന്ന് മധുരമുള്ള ഒരിഷ്ടം പൂമ്പാറ്റകളെപ്പോലെ ഉത്തമനിലേക്ക് പറന്നു."

(എ) ജൻട്രിയുടെ അനക്കം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ 'ആ കാഴ്ച' എന്തായിരുന്നു?

(ബി) പിരിച്ചെഴുതുക - പൂമ്പാറ്റകളെപ്പോലെ

(സി) ജൻട്രിക്ക് ഉത്തമനോടു തോന്നിത്തുടങ്ങിയ വികാരം "മധുരമുള്ള ഒരിഷ്ട" മായി മാറിയത് എന്തുകൊണ്ട്? വിശകലനം ചെയ്ത് എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 2. താരതമ്യക്കുറിപ്പ്

"അമ്മേ, ഒന്നുവേഗം; വണ്ടിയിപ്പം വരും." കഴുത്തിലെ ടൈ നേരെയാക്കിക്കൊടുക്കുന്ന അശ്രദ്ധയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ ഉണ്ണിമോൾ തിടുക്കം കൂട്ടി. 'മുടിഞ്ഞ ഭാരാണല്ലോ!' ഫ്രൈഡ് റൈസ് നിറഞ്ഞ ലഞ്ച്ബോക്സ് ബാഗിലേക്ക് തിരുകി; ഇറങ്ങാൻ തുനിഞ്ഞ അവളെ അശ്വതി വിളിച്ചു. "മോളെ, രാമേട്ടന്റെ കടയിലേക്കുള്ള പാലുകുപ്പി എടുത്തില്ല." "എന്നും ഇങ്ങനെ പാലും കയറ്റി വിടാൻ ഞനെന്താ പാലും വണ്ടിയോ?" മുറ്റത്ത് വീണുകിടന്ന ചോക്ലേറ്റ് കവർ ചവിട്ടിത്തെറിപ്പിച്ച് ഓടുന്നതിനിടയിൽ അവൾ പിറുപിറുത്തു. അതുകണ്ട് എന്തോ

ഓർത്തിട്ടെന്നപോലെ അശ്വതി ചിരിച്ചു. പിന്നെ കുടുകുടു വണ്ടിപോലെ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മകൾക്കു മുന്നിൽ നിരപ്പായി നീണ്ടുകിടക്കുന്ന പാതയിലേക്കുനോക്കി ദീർഘമായി ഒന്നു ശ്വസിച്ചു. ആ ദീർഘശ്വാസത്തിന് കരിമ്പാറയിൽ വേരുകളാഴ്ത്താൻ കഴിഞ്ഞ കാട്ടുമരത്തിന്റെ കരുത്തുണ്ടായിരുന്നു.

എ) 'അശ്വതി' എന്ന പാഠത്തിലെ അശ്വതിയുടെ പിന്നീടുള്ള ജീവിതത്തിലെ ഒരു ഭാഗമാണ് മുകളിൽ ഉള്ളതെന്നു കരുതുക. ഇന്ന് ഏറെ വളർന്നിരിക്കുന്നു. ഉണ്ണിമോളുടെ അമ്മയായിരിക്കുന്നു. അശ്വതിയുടെ ബാല്യവും ഉണ്ണിമോളുടെ ഇന്നത്തെ ജീവിതവും താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പെഴുതുക.

ബി) 'കരിമ്പാറയിൽ വേരുകളാഴ്ത്താൻ കഴിഞ്ഞ കാട്ടുമരത്തിന്റെ കരുത്ത് ' എന്ന പ്രയോഗിത്തിന്റെ ഭംഗി വിശദമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 3. യാത്രാവിവരണം

"ജലമേന്തിയോടിക്കിതച്ചമേഘം
മലയിൽത്തടഞ്ഞു കമിഴ്ന്നു വീണു
'കൊടുമുടിക്കടിയിലേക്കുരുളും കുടത്തിന്റെ
ചടപട ശബ്ദങ്ങൾ കേൾപ്പതില്ലേ?' തണ്ണീർ
ചിതറിത്തെറിപ്പതു കാൺമതില്ലേ?"

എ) ആദ്യത്തെ രണ്ടു വരികളിൽ കവി സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്താണ്?

ബി) കൊടുമുടിക്കടിയിലേക്കുരുളും കുടത്തിന്റെ
ചടപട ശബ്ദങ്ങൾ കേൾപ്പതില്ലേ? ഈ വരികളെ മനോഹരമാക്കുന്ന പ്രയോഗ സവിശേഷത എന്താണ്?

സി) ചിതറിത്തെറിച്ചു കൊണ്ട് തുടങ്ങിയ തണ്ണീർ പ്രവാഹത്തിനൊപ്പം ഒരു യാത്രയ്ക്കായി കവി ആഗ്രഹിച്ചു. അത്തരം യാത്ര പോകാൻ നിങ്ങൾക്കും അവസരം ലഭിച്ചെന്നിരിക്കട്ടെ - അനുഭവങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരിക്കും?
യാത്രാവിവരണം എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 4. നിവേദനം

"പൂക്കളേ ...

പൂക്കളേ ... ... നിങ്ങളെവിടെ?

ഉമ്മമ്മയും ജൻട്ടിൽതോമസും കരഞ്ഞു വിളിച്ചു." – 'മീനുകളുടെ ആകാശവും പൂവുകളുടെ ഭൂമിയും' എന്ന കഥ ഇങ്ങനെ അവസാനിക്കുന്നു.

"അവന്റെ കണ്ണിൽ ദുഃഖം തളംകെട്ടി നിൽക്കുന്നു. കണ്ണുകൾ നനയുന്നു' – '[illegible] പൂന്തോട്ടം' എന്ന തിരക്കഥ അവസാനിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്.

പ്രകൃതിയെ നശിപ്പിക്കുന്ന പ്രവണത മനുഷ്യന് ദുഃഖവും ദുരിതവും നൽകുന്നതരത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ് - നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നനയ്ക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സ്കൂളിനടുത്തുള്ള കുളം മണ്ണിട്ട് നികത്തുകയാണ് എന്ന് കരുതുക. ഇതിനെതിരെ പഞ്ചായത്ത് അധികൃതർക്ക് നൽകാനായി ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 5. ഉപന്യാസം

"ഇതിലേ വീശിയിരുന്ന കാറ്റ് എന്തേ ഇത്ര മടിയനായിത്തീരാൻ? നൂറ്റാണ്ടുകളായുള്ള പതിവുകൾ എന്തുകൊണ്ട് തെറ്റുന്നു?"

'[illegible]യുടെ വേനലിലെ കുളിര്' എന്ന പാഠഭാഗത്ത് ലേഖകൻ ഉന്നയിക്കുന്ന ഈ ചോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് നിങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപന്യാസ രൂപത്തിൽ എഴുതുക.