

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2016.  
(Finalised Scheme of Valuation)

Subject: Part II Malayalam

Code No: 302

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
1.	(1) വള്ളത്തോളിൽ (2) പകൽ വെളിച്ചം (3) പി. ദാസ്കരൻ (4) ക്ലോക്ക് ടവറിൽ കയറിയ സ്ഥലം	1 1 1 1	1 1 1 1
2.	(1) റോസ് സ്കാർലറ്റ് (2) ആരാച്ചാർ (3) മാതൃ സ്നേഹം (4) കനക മൈലാഞ്ചി നീരിൽ തുടങ്ങി വിരൽ	1 1 1 1	1 1 1 1
3.	(1) ചിറ്റാട - ചെറിയവസ്ത്രം (2) ഇമ്പം - സന്തോഷം (3) കോർവ - രചന (4) ബൈബിൾ - കാവ്യം	1 1 1 1	1 1 1 1
4.	(1) ശരി (2) തെറ്റു്	1 1	1 1
5	ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ	2	2

Subject:

Code No:

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
6	(1) പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമീപിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	3	3
	(2) പാഠഭാഗം ശ്രദ്ധിച്ചതിൽ ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ	2 1	3
	3 ഉള്ളടക്കം ശ്രദ്ധിച്ചതിൽ ഉചിതമായ അവതരണം	2 1	3
	4. പാഠഭാഗത്തെ ആശയം ശ്രദ്ധിച്ചതിൽ ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ	2 1	3
	5. സന്ദർഭം ശ്രദ്ധിച്ചതിൽ ഉചിതമായ അവതരണം	2 1	3
7.	(1) ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയതിൽ ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ	3 2	5
	(2) ആശയം ശ്രദ്ധിച്ചതിൽ ഉചിതമായ അവതരണം	3 2	5
	(3) പാഠഭാഗത്തെ ആശയം മനസ്സിലാക്കിയതിൽ അനുയോജ്യമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ	3 2	5

Subject:

Code No:

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
(4)	<p><del>കുടിവെള്ളം</del> കുടിവെള്ളം ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കൽ</p> <p>തനതായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>5</p>
(5)	<p>പാഠഭാഗം പ്രചരിപ്പിച്ച് ഉപാധരണസമിതി</p> <p>ആവിഷ്കരിച്ചാൽ</p> <p>ഉചിതമായ ഭാഷ</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>5</p>
8	(1)	<p>ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കൽ</p> <p>തനിമയാർന്ന നിരീക്ഷണത്തിൽ</p> <p>ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ</p> <p>അല്ലെങ്കിൽ</p> <p>കുടിവെള്ളം കേന്ദ്രാശയം പ്രചരിപ്പിക്കൽ</p> <p>ഉചിതമായ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക്</p> <p>അനുയോജ്യമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>8</p>
(2)	<p>കേന്ദ്രാശയം പ്രചരിപ്പിക്കൽ</p> <p>ഉചിതമായ നിരീക്ഷണത്തിൽ</p> <p>തനതായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ</p> <p>അല്ലെങ്കിൽ</p> <p>പാഠഭാഗം പ്രചരിപ്പിക്കൽ</p> <p>തനിമയാർന്ന നിരീക്ഷണത്തിൽ</p> <p>ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>8</p> <p>8</p>

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
(3)	<p>ഡോക്യുമെന്ററിയുടെ ആനന്ദം ശ്രദ്ധിച്ചതിൽ                      പാരിസ്ഥിതികബോധം ഉൾക്കൊണ്ടതിൽ                      ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ                      അല്ലെങ്കിൽ                      കേന്ദ്രാധാരം ശ്രദ്ധിച്ചതിൽ                      സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്തതിൽ                      ഉചിതമായ ആവിഷ്കാരത്തിൽ</p>	<p>3 3 2  3 3 2</p>	<p>8 8</p>
	<p>തയ്യാറാക്കിയത്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ജോലി.വി. മാത്യു, സാൻറോം HSS കെ.ജി.കോട്, കണ്ണൂർ</li> <li>2. ജോർജ്ജ്. ജെ. ജി. ജി. MKNM HSS കോരമുഖം ഇടുക്കി</li> <li>3. പി.ബി.വിജയൻ കുമാർ, T.H.S.S, തുറമുക്ക്, തൃശ്ശൂർ</li> <li>4. എൻ. മരിശൻ നായർ. S.R.K.V.M.H.S.S തൃശ്ശൂർ</li> <li>5. ഡോ. ജോർജ്ജ് മദ്രാസിലാം, S.M.H.S.S Vekathama</li> <li>6. M.P. വിജയൻ മൂലിയം H.S.S തൃശ്ശൂർ</li> <li>7. ടി.വി. ജോർജ്ജ് മെമ്പ്രട്ടിൻ തോട് കോളേജ് തൃശ്ശൂർ</li> <li>8. ജി.വി.ജോർജ്ജ് വി.വി.സി.എസ്, മൂലിയം തൃശ്ശൂർ</li> <li>9. സുരേഷ് കുമാർ. ബെ</li> </ol>	<p><i>[Signatures]</i></p>	