

F.Y.
March 2016

Reg. No.
Name *A. V. S. S. S.*

325

**Part - III
HISTORY**

Maximum : 80 Scores
(Map of the World)

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്റേണൽ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Point out the main differences between Hominoids and Hominids. (2)
2. What are the two different views about the origin of modern man? Give arguments to support the views.. (3)
3. Match the following. (4)

1. ഹോമിനോയ്ഡുകളും ഹോമിനിഡുകളും തമ്മിലുള്ള പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)
2. ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവം സംബന്ധിച്ച രണ്ട് വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ഈ കാഴ്ചപ്പാടുകളെ അനുകൂലിക്കുന്ന വാദങ്ങൾ എഴുതുക. (3)
3. ചേരുപടി ചേർക്കുക. (4)

A	B
a) Australopithecus ആസ്ട്രലോപിത്തക്കസ്	Epic of Gilgamesh ഗിൽഗമേഷിന്റെ ഇതിഹാസം
b) Homo habilis ഹോമോഹാബിലസ്	Spain സ്പെയിൻ
c) Mesopotamia മെസൊപ്പൊട്ടാമിയ	Southern Ape ദക്ഷിണ ദേശത്തെ വാനരൻ
d) Altamira caves ആൾട്ടാമിറ ഗുഹകൾ	Olduvai Gorge ഓഡുവായ് ജോർജ്

4. Examine the importance of geographical features in the growth of Mesopotamian culture. (5)
5. Analyze the political and economical changes in Rome in 'Late Antiquity'. (4)

4. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകളുടെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക. (5)
5. റോമിൽ 'പിൽക്കാല പൗരാണിക കാല'ത്തുണ്ടായ രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)

6. 'The Abbasid revolution brought changes both in political structure and culture of Islam.' Examine the validity of this statement. (3)

7. Point out the important features of the social life of people in Roman empire. (3)

8. 'Islam made valuable contributions to the world in the field of learning and culture.' On the basis of this statement, examine the contributions of Islam.

Areas to consider.

- Sufism
- Literature
- Science
- Architecture and calligraphy (8)

OR

Analyze the role of Genghis Khan in building up the Mangolian empire.

Areas to consider :

- Early life of Genghis Khan
- Military strategy
- Code of Law
- Courier system

6. 'അബ്ബാസിദ് വിപ്ലവം ഇസ്ലാമിന്റെ രാഷ്ട്രീയഘടനയിലും സംസ്കാരത്തിലും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി' എന്ന പ്രസ്താവനയുടെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക. (3)

7. റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (3)

8. 'വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും രംഗത്ത് ഇസ്ലാംലോകത്തിന് നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിലപ്പെട്ടതാണ്'. -ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ സംഭാവനകൾ പരിശോധിക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- സൂഫിസം
- സാഹിത്യം
- ശാസ്ത്രം
- വാസ്തു വിദ്യയും കൈയെഴുത്തുകലയും (8)

അല്ലെങ്കിൽ

മംഗോളിയൻ സാമ്രാജ്യം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ ആദ്യകാല ജീവിതം
- സൈനിക തന്ത്രങ്ങൾ
- നിയമ സംഹിത
- കൊറിയർ സംവിധാനം

9. Evaluate the socio-political impact of the 14th century crisis in Europe. (4)

10. Choose the correct answers from the alternatives given.

a) Roman emperor who introduced the gold coin, 'Solidus'.

- i) Augustus
- ii) Octavian
- iii) Constantine
- iv) Diocletian

b) The courier system introduced by Genghis Khan was

- i) Tama
- ii) Yasa
- iii) Yam
- iv) Quriltai

c) The author of 'Shahnama' was

- i) Ptolemy
- ii) Ferdowsi
- iii) Rudraki
- iv) none of these

d) The beginning of the Hijra year was in

- i) 750 CE
- ii) 632 CE
- iii) 622 CE
- iv) 540 CE

(4)

9. യൂറോപ്പിലെ 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രതിസന്ധിയുടെ സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. (4)

10. ബ്രാക്കറ്റിൽ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

a) 'സോളിഡസ്' എന്ന സ്വർണ്ണ നാണയം പ്രചാരത്തിലാക്കിയ റോമൻ ചക്രവർത്തി

- i) അഗസ്റ്റസ്
- ii) ഒക്ടേവിയൻ
- iii) കോൺസ്റ്റാൻ ടൈൻ
- iv) ഡയോക്ലീഷൻ

b) ചെങ്കിസ്ഖാൻ നടപ്പിലാക്കിയ കോറിയർ സമ്പ്രദായം

- i) താമ
- ii) യാസ
- iii) യാം
- iv) കുറിൽതെയ്

c) 'ഷാനാമ' യുടെ രചയിതാവ്

- i) ടോളമി
- ii) ഫിർദൗസ്
- iii) രുദ്രകി
- iv) ഇവരാരുമല്ല

d) ഹിജ്റ വർഷത്തിന്റെ ആരംഭം

- i) 750 CE
- ii) 632 CE
- iii) 622 CE
- iv) 540 CE

(4)

16. Analyze the impact of industrial revolution.

Areas to consider

- Changed lives
- Condition of workers
- Condition of women and children
- Protest movements

(8)

OR

Examine the importance of 'Meiji restoration in the history of Japan'.

Areas to consider

- Coming of Commodore Perry
- Political reforms
- Educational reforms
- Economic reforms

16. വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന്റെ പരിണിത ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- മാറിയ ജീവിതങ്ങൾ
- തൊഴിലാളി ക്ലാസെ അസ്ഥി
- സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും അസ്ഥി
- പ്രതിഷേധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

ജപ്പാന്റെ ചരിത്രത്തിൽ മെജി പുനഃസ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- കോമഡോർ പെറിയുടെ ആഗമനം
- രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
- സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ

17. Find the relationship of two parts of item 'a' and fill up the 'b' accordingly.
- i) a) Feudal society : Marc Bloch
b) Almagest :
 - ii) a) Maximilian : Austria
b) Louis XI :
 - iii) a) Martin Luther : Germany
b) Ulrich Zwingli :
 - iv) a) Hernan Cortes : Mexico
b) Francisco Pizarro:
- (4)

18. Explain any three factors that led to the beginning of industrial revolution in England. (3)

19. How did the Gold Rush help north America to become an industrial country? (3)

20. What is the significance of cultural revolution in the history of modern China? (2)

17. 'A' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി അതുപോലെ 'B' ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
- i) a) ഫ്യൂഡൽ സമൂഹം : മാർക്ക് ബ്ലോ
b) അൽമാഗസ്റ്റ് :
 - ii) a) മാക്സിമിലിയൻ : ആസ്ട്രിയ
b) ലൂയി XI മൻ :
 - iii) a) മാർട്ടിൻ ലൂതർ : ജർമ്മനി
b) ആൾറിച്ച് സ്വിംഗ്ലി :
 - iv) a) ഹെർണാൻ കോർട്ടസ് : മെക്സിക്കോ
b) ഫ്രാൻസിസ്കോ പിസാരോ :
- (4)

18. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ആരംഭിക്കുന്നതിലേക്ക് നയിച്ച ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക. (3)

19. 'സ്വർണ്ണത്തിനായുള്ള പരക്കം പാച്ചിൽ' വടക്കെ അമേരിക്കയെ ഒരു വ്യാവസായ രാജ്യമാവാൻ സഹായിച്ചതെങ്ങനെ. (3)

20. ആധുനിക ചൈനയുടെ ചരിത്രത്തിൽ സാംസ്കാരിക വിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്തായിരുന്നു? (2)

21. Find the odd one :

- a) North America, Gold rush, Captain Cook, Railway manufacturing
- b) Flying shuttle, Spinning jenny, Water frame, Miner's friend
- c) W.E.H. Stanner, Henry Reynolds, Australia, Declaration of Indian rights
- d) Mao Zedong, CCP, Sun-yat-Sen, Long March

(4)

21. കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- a) വടക്കെ അമേരിക്ക, സ്വർണ്ണത്തിനായുള്ള പരക്കം പാച്ചിൽ, ക്യാപ്റ്റൻ കുക്ക്, റെയിൽവെ നിർമ്മാണം.
- b) ഫ്ലയിങ്ങ് ഷട്ടിൽ, സ്പിന്നിങ്ങ് ജെനി, വാട്ടർ ഫ്രെയം, മൈനേഴ്സ് ഫ്രണ്ട്
- c) ഡബ്ല്യു. ഇ. എച്ച്. സ്റ്റാനർ, ഹെൻറി റെയ്നോൾഡ്സ്, ആസ്ട്രേലിയ, ഇന്ത്യൻ അവകാശ പ്രഖ്യാപനം.
- d) മാവോ സെതുങ്ങ്, സി.സി.പി, സൺയാത്സെൻ, ലോങ്ങ് മാർച്ച്. (4)

