

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - II

മലയാളം (Malayalam)

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർഭ്ലിഷ്ട് സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂർ ഓഫ് ടെം’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- രണ്ട് ചോദ്യനും ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നുസ്ഖയിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. ബോക്കറിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക. $(4 \times 1 = 4)$
- പ്രശ്നങ്ങൾ അടിസ്ഥാന ഭാവമായിട്ടുള്ള രഹസ്യ എന്ത്?
(മത്സ്യം, കുറത്തി, സന്ദർശനം, സംക്രമണം)
 - ‘ബാർമ്മയുടെ തൈപ്പ്’ എന്ന കമയിലെ വ്യദിത എഴുതിയ മുന്നാമത്തെ കമയുടെ പേര് എന്ത്?
(ഭേദ്യത്വി, ദുർഘ്ഗരണം, നന്ദിപ്പായനം, ശസ്ത്രക്രിയ)
 - പ്രതിഗ്രാഹിക്കാവിക്കേൽ പ്രത്യയം ചേർന്ന പദം എന്ത്?
(സുരൂനെ/സ്വേച്ഛാ/സുരൂക്കാന്തിയുടെ/കമാ)
 - “തള്ളയുടെ വിജ്ഞികേട്ട് ഓടുന്ന പെപതലിനെപ്പോലെ ഞാൻ ഓപ്പരേഷൻ തീയററിലേക്ക് കൂതിച്ചു”. ‘ശസ്ത്രക്രിയ’ എന്ന കമയിലെ എത്ര കമാപാത്മാണ് ഇങ്ങനെ കൂതിച്ചത്?
(മകൻ, അമ്മ, ഡോ. വേണുഗോപാൽ, ഭാര്യ)

2. കൂട്ടത്തിൽ ചേരാത്തത് എടുത്തെഴുതുക. $(4 \times 1 = 4)$

- a) ദേവകി മാനസിളി, മിറ്റിസ് നായർ, തേതിയേടത്തി, ദേവി ബഹൻ.
- b) വാസി മുഹമ്മദ്, കുണ്ടിൽ കുഞ്ഞാമിന, ചെറുശ്രീ, മോയിൻകൂട്ടി വൈദ്യർ.
- c) കേരി ഭീപിക, അലൈത ഭീപിക, അനുകമ്പാ ദശകം, കൈവ ദശകം.
- d) വാസനാ വികൃതി, ഭാരക, മദ്രാസിപ്പിത്തലാട്ടം, ആരാൻ്റീ കൂട്ടി.

3. ചേരുവപടി ചേർക്കുക: $(4 \times 1 = 4)$

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a) സൈക്കിൾ മോഷ്ട്കാകൾ | - ബാബു കാന്പത്ത് |
| b) ചലച്ചിത്ര സമീക്ഷ | - റീതു മോഹൻദാസ് |
| c) പിഛേൻ്റെ ദ മിസ്റ്റ് | - വിക്കേഡാറിയ ഡിസിക്ക |
| d) കേൾക്കുന്നുണ്ടോ | - വിജയ കൃഷ്ണൻ |

4. ശരിയോ തെറ്റോ എന്നെഴുതുക. $(2 \times 1 = 2)$

- a) ജി. ശക്രകുറുപ്പ് എഴുതിയ കവിതയാണ് അന്താല നിമിഷം.
- b) ഷോളയാർ കാടുകളിൽ ചെന്നെറ്റിയും കുമാരങ്ങിയും കൂടെ എൻ.എ നസിർ ഉരങ്ങാൻ ചീനി വൃക്ഷച്ചുവടായിരുന്നു തെരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നത്.

രണ്ടോ മൂന്നോ വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. $(1 \times 2 = 2)$

5. അവബീമലയാളഭാഷയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തല്ലാം?

നാലോ അഞ്ചോ വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. $(5 \times 3 = 15)$

6. “കനകമെലാഞ്ചിനിരിൽ തുടുത്ത നിൻ

വിരൽ തൊടുപോർക്കിനാവു ചുരന്തു”.

‘സന്ദർശനം’ എന്ന കവിതയിലെ പ്രഥമ തീവ്രത ആവിഷ്കരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന സമാനമായ പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക?

7. “കണ്ണിനാലെൻ്റെ കരളിനുരൂളിയി—

ലെണ്ണ കാച്ചിയ നോന്പരം.....”.

‘കായലൻകത്ത്’ എന്ന സിനിമാഗാനത്തിൽ ഇതുപോലെയുള്ള ശാമ്യഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളുടെ മനോഹാരിത കണ്ടെത്തുക.

8. ‘നമ്മുടെ ജനപ്രിയ സിനിമകൾ സ്വപ്നലോകത്തിന്റെ ഭേദാന്തകതയാണ്’ പൊതുവെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നത്. വിലയിരുത്തുക?

9. “അരുളിപ്പനുകവ മുനിനും

പൊരുളോനാണിതു ജീവതാരകകം”

അനുകവപാദശകം എന്ന പാഠാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ശ്രീ.

നാരാധാരുവിന്റെ ജീവിതദർശനം കണ്ടതുക?

10. “ചെന്ന ദിക്കിലെല്ലാം ഇംരാറു പന്തണങ്.”

“ദേഹം നാരാധാരിയം എന്ന് പഞ്ചരി പരണ്ണതുപോലെ”.

ഇങ്ങനെയുള്ള പഴഞ്ചാല്ലുകൾ ‘വാസനാവിക്കൃതി’ എന്ന ചെരുകമയിലെ നർമ്മ രസത്തെ കൂടുതൽ സ്വത്സിദ്ധമാക്കുന്നുണ്ടോ? ചർച്ച ചെയ്യുക.

അപ്പുറത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

(5 × 5 = 25)

11. “എല്ലാവരും ഒരേപോലെ കാണാത്തതാണ് കലാകാരൻ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സിംഖലുകൾ.” ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക?

12. “ഒരു കാട്ടിൽ വ്യക്ഷമായി ജനിക്കണമെന്ന് സ്വപ്പനം കണ്ടിരുന്നു. വെട്ടിയക്ക്രമിയാലും പുതുനാസ്യകളോടെ പുനർജ്ജനിക്കുന്ന കാട്ടാൽ വ്യക്ഷം.” – ഈ വർക്കളിലൂടെ എൻ.എ നസീർ നല്കുന്ന പ്രക്രിപ്പാം എന്ത്?

13. “അവനെ

പരുന്തിന് കണ്ണുകൾക്ക്

കോർത്തെടുക്കാനോ

ഉപ്പുവയലുകൾക്ക്

ഉണക്കിയെടുക്കാനോ

ധൂവണ്ണൾക്ക്

മരവിപ്പിക്കാനോ കഴിഞ്ഞില്ല.”

സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ പ്രതിരോധിക്കുന്ന എത്താക്കൾ ഘടകങ്ങളുടെ ദി.പി. രാജീവൻ ‘മത്സ്യം’ എന്ന കവിതയിലൂടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ചർച്ച ചെയ്യുക?

14. ശബ്ദങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ സമഗ്രമായി ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു ഹസ്താത്മാണ് ‘കേരളക്കുന്നുണ്ടോ’. ചർച്ച ചെയ്യുക.



15. വൈകം മുഹമ്മദ് ബഷീറിന്റെ ‘അന്നർല്ല നിമിഷം’ എന്ന ക്ഷേത്രിയിൽ കാണുന്ന അടിസ്ഥാന ഭാവം ആത്മീയതയാണ്. – ഈ അഭിപ്രായത്തോട് താങ്കൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ?

നേരപ്പുറത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

($3 \times 8 = 24$)

16. “ചിരിക്കുന്നുവോ? കൊള്ളാം യശവന്തതിന്റെതായ്, കു—
ഇരിപ്പുണ്ടിനും നിനക്കാ മനോഹര സ്ഥിതം.”

വാർദ്ധക്യത്തിലെത്തിയിട്ടും നിരം മദ്ദാത്ത ഭാസ്യത്തിന്റെയും
പ്രണയത്തിന്റെയും മനോഹരിതയാണ് ഉണ്ണൊലിൽ എന്ന കവിതയെ
ശ്രദ്ധിച്ചുമാക്കുന്നത്.— വിശദിക്കിക്കുക?

അല്ലെങ്കിൽ

സ്വാത്രന്ത്യസമരവും സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണവും ലഭിതാംബിക അന്തർജ്ജനത്തിന്റെ
അണിസാക്ഷി’ എന്ന നോവലിന്റെ അന്തർധാരയായിരുന്നു. ‘ലാത്തിയും
വെടിയുണ്ടയും’ എന്ന പാഠാഗത്തെ മുൻനിർത്തി വിലയിരുത്തുക?

17. ജനുജാലങ്ങളും മനുഷ്യരും തക്കിലുള്ള പരസ്പരാനുയരത്തിന്റെ കമയാണ്
‘കൈപ്പാട്’ എന്ന ബാധകമന്ത്രം പരയുന്നത്. വിവരിക്കുക?

അല്ലെങ്കിൽ

‘കളവുപോയ സേക്കണ്ട്’ എന്ന സിനിമയിൽ കാണുന്ന സാമൂഹിക അവന്മ
വിശകലനം ചെയ്യുക?

18. “രൂ കുറിച്ചുല്ല—

രൂ നാരത്തേപ്പ്-തൈണുങ്ഗിയ വക്കാർ—

നോരു കഞ്ഞിപ്പാത്രം

രട്ടി മണ്ണിവൻ”

(ആര്യൻ രവിവർമ്മ-സംക്രമണം)

“എന്തിനാ പാട്ടും കമേം? അമ്മ പറേണ്ടു പോലെ, പെണ്ണായാൽ ചോറും കറിം
വയ്ക്കണം, പെറണം.....”.

(കെ.ആർ. മീറ-ബാർമ്മയുടെ തെരുവ്)

സ്ത്രീയുടെ ദൈന്യതയാണ് ഈ രണ്ടു ക്ഷേത്രികളും പകർത്തുന്നത്. സമകാലിക
സാമൂഹികാവന്ധനയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യുക?

അല്ലെങ്കിൽ

ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ബാല്യകാലം ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന്പുറം വായനകാരര സ്വന്തം
ബാല്യകാല ഓർമ്മകളിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുകയാണ് ചെരുഫേറി.
‘പീലിക്കണ്ണുകൾ’ എന്ന പാഠാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിശദമാക്കുക?