

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - III

ECONOMICS

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്റേണൽ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Connect column B with A.

(5) B കോളത്തെ A കോളവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക. (5)

A	B
1. Kyoto Protocol ക്യോട്ടോ പ്രോട്ടോക്കോൾ	Ozone depletion ഓസോൺ ശോഷണം
2. Organic farming ജൈവ കൃഷി	Renewable resource പുതുക്കാവുന്ന വിഭവം
3. Chipko movement ചിപ്കോ പ്രസ്ഥാനം	Reduction of greenhouse gases ഹരിതഗൃഹ വാതകം കുറയ്ക്കൽ
4. Solar energy സൗരോർജ്ജം	Protection of trees and forests മരങ്ങളുടെയും വനങ്ങളുടെയും സംരക്ഷണം
5. Emission of CFCs CFC കളുടെ വിസർജ്ജനം	Biocomposting ജൈവ കമ്പോസ്റ്റിങ്ങ്

6. "Green revolution enabled the Govt. to procure sufficient food grains." Identify the beneficial effects of green revolution. (3)

6. "മതിയായ തോതിൽ ധാന്യ സംഭരണം നടത്തുന്നതിന് ഹരിത വിപ്ലവം ഗവൺമെന്റിനെ സഹായിച്ചു." ഹരിത വിപ്ലവത്തിന്റെ സർഫലങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് വിവരിക്കുക. (3)

7. Explain how the colonial trade policies affected India's foreign trade. (2)

7. കൊളോണിയൽ വ്യാപാരനയങ്ങൾ എങ്ങനെ ഇന്ത്യയുടെ വിദേശ വ്യാപാരത്തെ ബാധിച്ചു എന്നു വിശദീകരിക്കുക. (2)

Find the odd one out : (Q. 8 to 12)

(5)

8. Spread, correlation, scatter, variation
9. Height, weight, personality, income
10. Arithmetic mean, mean deviation, standard deviation, range
11. Aptitude, intelligence, salary, honesty
12. NCERT, AICTE, SGSY, UGC

13. "India is emerging as a major outsourcing destination". What are the advantages of India in business process outsourcing? (3)

14. Prepare a seminar paper on "The poverty alleviation programmes" introduced by the Government of India.

(Hint : Three-dimensional approach to poverty reduction) (8)

ഒറ്റപ്പെട്ടത് തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊടുക്കുക. (Q. 8 to 12)

(5)

8. പ്രകീർണ്ണം, സഹബന്ധം, ചിതറൽ, വിചരണം
9. ഉയരം, തൂക്കം, വ്യക്തിത്വം, വരുമാനം
10. സമാന്തര മാധ്യം, മാധ്യം വിചലനം, മാനക വിചലനം, മേഖല
11. അഭിരുചി, ബുദ്ധി, ശമ്പളം, സത്യസന്ധത
12. NCERT, AICTE, SGSY, UGC

13. ഇന്ത്യ പ്രധാനപ്പെട്ടൊരു ബാഹ്യോല്പാദന കേന്ദ്രമായി വളരുകയാണ്. പുറം കരാർ നൽകൽ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യക്കുള്ള അനുകൂല ഘടകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? (3)

14. ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിയ "ദാരിദ്ര്യ നിവാരണ പരിപാടി" കളെപ്പറ്റി (ത്രിമുഖ സമീപനം) ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

(Hint : Three-dimensional approach to poverty reduction) (8)

Mark the following statements as True or False. (Q. Nos. 15 to 18) (4)

- 15. The second stage of demographic transition in India began after 1951. (4)
- 16. Rank correlation coefficient was developed by Karl Pearson. (4)
- 17. ONGC is a Navaratna company. (4)
- 18. The value of 'r' lies between ± 1 . (4)
- 19. Differentiate between conventional and nonconventional sources of energy. Write examples. (4)
- 20. Enumerate the different methods of sampling. (4)
- 21. Construct a frequency distribution table from the following data taking class interval of ten. (4)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്നെഴുതുക. (Q. Nos. 15 to 18) (4)

- 15. ജനസംഖ്യാ പരിവർത്തനത്തിന്റെ രണ്ടാം ഘട്ടത്തിലേക്ക് ഇന്ത്യ പ്രവേശിച്ചത് 1951 ന് ശേഷമാണ്. (4)
- 16. 'റാങ്ക് സംബന്ധം' ആവിഷ്കരിച്ചത് കാൾ പിഴയഴ്സണാണ്. (4)
- 17. ONGC ഒരു നവരത്ന കമ്പനിയാണ്. (4)
- 18. 'r' ന്റെ മൂല്യം ± 1 ന്നിടയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. (4)
- 19. പരമ്പരാഗത ഊർജ്ജവും പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്താണ്. രണ്ടിനും ഉദാഹരണം നൽകുക. (4)
- 20. പ്രധാനപ്പെട്ട സാമ്പിളിങ് രീതികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിവരിക്കുക. (4)
- 21. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ആവൃത്തിപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. (വർഗ്ഗാന്തരം 10 ആയി എടുക്കുക) (4)

75	83	79	66	76	58	47	57	77
65	74	63	73	68	69	52	61	54
56	78	43	88	62	49	67		

22. Describe any three sources of human capital. (3)

22. മനുഷ്യ മൂലധന സമാഹരണത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം) (3)

23. The monthly expenses of a family is given below. Represent the data in the form of a pie diagram. (5)

Items	Expenditure
Food	8,000
Rent	5,000
Education	4,000
Cloth	2,000
Miscellaneous	1,000

23. ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ പ്രതിമാസച്ചിലവുകൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വൃത്താരേഖം വരയ്ക്കുക. (5)

ഇനം	ചിലവ്
ഭക്ഷണം	8,000
വാടക	5,000
വിദ്യാഭ്യാസം	4,000
വസ്ത്രം	2,000
മറ്റുള്ളവ	1,000

24. Bring out the importance of animal husbandry, fisheries, horticulture and IT enabled services as a source of agricultural diversification. (4)

24. കാർഷിക വൈവിധ്യവൽക്കരണം കൊണ്ടുവരുന്നതിൽ കന്നുകാലി വളർത്തൽ, ഫിഷറീസ്, പഴം-പച്ചക്കറികൃഷി. IT അനുബന്ധ സേവനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക. (4)

25. The following data shows marks obtained by 100 students in Economics in the model examination. Calculate arithmetic mean, median and mode. (8)

Marks	Frequency
30-40	7
40-50	12
50-60	18
60-70	27
70-80	17
80-90	14
90-100	5

25. ഇക്കണോമിക്സ് മോഡൽ പരീക്ഷയിൽ 100 കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ച മാർക്ക് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. സമാന്തര മാധ്യം, മാധ്യകം, ബഹുലകം എന്നിവ കണക്കാക്കുക. (8)

മാർക്ക്	ആവൃത്തി
30-40	7
40-50	12
50-60	18
60-70	27
70-80	17
80-90	14
90-100	5

26. Classify the following jobs into organized and unorganized sector.
 [Agricultural labourer, school teachers, street vendor, head load worker, business executive, railway ticket examiner, cart puller, software engineer] (4)

27. Draw scatter diagram to represent the following :
 a) Positive correlation
 b) Negative correlation
 c) Perfect positive correlation
 d) Perfect negative correlation (2)

28. Calculate standard deviation for the following distribution. (5)

Class	Frequency
10-20	4
20-30	11
30-40	14
40-50	20
50-60	12
60-70	9

26. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ജോലികളെ സംഘടിത മേഖലയിലുള്ളവ, അസംഘടിത മേഖലയിലുള്ളവ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടായി തരം തിരിക്കുക.
 (കർഷകത്തൊഴിലാളി, സ്കൂൾ അധ്യാപകൻ, തെരുവു വിൽപനക്കാരൻ, ചുമട്ടു തൊഴിലാളി, ബിസിനസ്സ് എക്സിക്യൂട്ടീവ്, റെയിൽവേ ടിക്കറ്റ് പരിശോധകൻ, ഉന്നു വണ്ടിക്കാരൻ, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എൻജിനീയർ) (4)

27. പ്രകീർണ്ണ ആരേഖ രീതി ഉപയോഗിച്ച് താഴെ പറയുന്നവയെ പ്രതിനിധീകരിക്കുക.
 a) പോസിറ്റീവ് സഹബന്ധം
 b) നെഗറ്റീവ് സഹബന്ധം
 c) പൂർണ്ണ പോസിറ്റീവ് സഹബന്ധം
 d) പൂർണ്ണ നെഗറ്റീവ് സഹബന്ധം (2)

28. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളിൽ നിന്ന് മാനക വിചലനം കണക്കാക്കുക. (5)

ക്ലാസ്സ്	ആവൃത്തി
10-20	4
20-30	11
30-40	14
40-50	20
50-60	12
60-70	9

29. List any four steps involved in making a project. (2)

29. ഒരു പ്രോജക്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്നു രേഖപ്പെടുത്തുക. (ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണം) (2)

30. From the following data, construct index number for 2014 taking 2013 as base year, using simple aggregate method. (2)

30. 2013 അടിസ്ഥാന വർഷമായെടുത്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളിൽ നിന്ന് 2014 ലേക്ക് ലഘു സമാഹൃത വില രീതിയിൽ ഒരു സൂചകാങ്കം നിർമ്മിക്കുക. (2)

Commodity	Price in 2013	Price in 2014
Rice	30	35
Wheat	20	25
Sugar	30	40
Coconut oil	120	150

സാധനങ്ങൾ	2013-ലെ വില	2014-ലെ വില
അരി	30	35
ഗോതമ്പ്	20	25
പഞ്ചസാര	30	40
വെളിച്ചെണ്ണ	120	150

31. Compare and contrast the development experiences of India, China and Pakistan with respect to development strategies and economic reforms. (Hint : Write any two points each.) (3)

31. ഇന്ത്യ, ചൈന, പാക്കിസ്ഥാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലെ സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെയും സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളുടെയും പൊതു സ്വഭാവങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുക. (സൂചന : ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം വീതം എഴുതുക.) (3)