

## രണ്ടാം പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം - 2016-17

### മലയാളം - II

#### അടിസ്ഥാനപ്രാബല്യം

**പ്രാഥമികശാഖ:** X

സമയം: 1½ തെരിക്കൾ  
സ്വന്തം: 40

#### നിർണ്ണയാദാഹനം

- സഹിതാദാഹനം നിന്ന് സ്ഥാപിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ദാഡിയും പാഠിക്കുന്നതാണ് ഉള്ളടക്കം പ്രകാരമുള്ള മാത്രം വിജിതമായി പഠിക്കാം.
- പ്രാഥമികശാഖയിൽ അനുഭാവിച്ച വാചകിന്മുഖ മനസ്സിലെങ്കിൽ ഉള്ളടക്കം ഏഴുതുക.
- ഇതും മാത്രമല്ലെങ്കിൽ സ്വന്തം, സാധാരണ എന്നാൽ പരിഗണിക്കണം.

1. വലയത്തിൽ നിന്ന് യാഥിപ്പുവാ വിരുദ്ധത്താൽ പട്ടിക എർത്തിയാക്കുക.

(പണയം, കുറിപ്പുകുൾക്കുപിള്ള, ഇ. സഖനാഞ്ചക്കുംബ, ഒവലോപ്പിള്ളി, കാരുർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ളി, ഓൺമുറുത്, ആവിവരിത്രിവും ഗുരുപ്പമുതികളും, കൊഴിയും കിഴവിയും) (4)

പ്രമേയം	ദശ	പ്രതിതാവ്
മലനാട്ടു ഔവിത്താഡിപ്പിൾ ദയുംരാജാവും പാവനവുംഡായി സകലപ്പണാഡി	.....	.....
സ്വന്നഹശ്വന്നമായ അവാദിജന്യജ്ഞാനാലുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ	.....	.....
മാനവസമത്വം, അഭ്യർത്ഥനപിന്ത, മനങ്ങൾ ദ്രോമിക്കുന്ന മഹാ സമുദ്രത്തുപുറിയുള്ള കാഴ്ചപ്പൂർക്ക	.....	.....
ഔവിത്താരണങ്ങളിൽ നീറുംനന്നുകൾക്ക് കല സാന്നാന മാക്കുന്നു.	.....	.....

2. “എത്രമുറഞ്ഞാതെന്നാട്ടും വയ-

ഡേലകൾക്കാറും നടുവിൽപ്പെരാർക്കിൾ-

കയരിയും വെള്ളിത്താലമെടുത്തു നി-

നന്നാലസിപ്പു നെയ്യാസവല്ലുകൾ.” (ഓൺമുറുത്)

നെയ്യാസവല്ലുകളുടെ കാത്തിരിപ്പ് അവതരിപ്പിച്ചതിന്റെ ഭംഗി കണ്ണഭരി എഴുതുക. (2)

3. “അ രാത്രി അതു മത്തായിയുടെ തലച്ചുറിനക്കൽ പികയുകയും മാനുകയും കൊത്തിപ്പുറു കുകയും ചെയ്തു.” (കൊഴിയും കിഴവിയും)

- മത്തായിയുടെ പിന്തകലെ ഇത്താര്ത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചതിന്റെ ഉച്ചിത്യം വ്യക്തമാക്കുക. (2)

4. “അതിലും കുട്ടുാളി പാടും പിരിക്കേംമാക്കേ ചെയ്യണംബുള്ളാ.

ബിട്ടിലും ആർക്കും അദിന് പറ്റണ്ടംബല്ലും” (പണയം)

സംഭാഷണം നൽകുന്ന ഒരു സൃഷ്ടനകൾ കണ്ണഭരി എഴുതുക. (2)

5. “അഞ്ചേന മുകളിൽ നിന്നു കിഴോട്ടുമനിഞ്ഞുന മാർക്കോസ്യും താഴെ നിന്നു മേലോട്ടു വളരുന്ന മത്തായിയും അമരിക്കാരായിപ്പാർത്തു.” ഒരു കമ്പാപാത്രങ്ങളുടെയും ഔവിത്താപനമ ഈ വാക്കും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ? വ്യക്തമാക്കുക. (4)

6. “എൻ്റെ കണക്കാക്കേ തെറ്റിലോ മത്തായിമുപ്പേരേ” (പണയം)

മഹാരാജ്യാലുടെ മാനസികാവസ്ഥ ഈ സംഭാഷണത്തിൽ പ്രകടമാക്കുന്നത് എന്തെന്നും വിശകലനം ചെയ്യുന്ന കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

(4)

7. "ഗുരുവാസനങ്ങളെല്ലാം 'എക്കലോക' സകല്പത്തിലേക്കുള്ള വഴികളായിരുന്നു" ഈ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? സ്ഥാപിപ്രായം സമർപ്പിക്കുക. (4)
- (8 മുതൽ 11 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും മുന്നൊള്ളത്തിന് മാത്രം ഉത്തരങ്ങൾ തുടരുക.)
8. "തുണിസ്വഭവി തുറന്ന് ചാക്കുള്ളി റേഡിയോയെ തൊട്ടുനോക്കി. അധികാരി കല്ലുകൾ വിടർന്നിരുന്നു. പിറകിലെ ശാഗത്തെ കൂട്ടിയുടെ ചിത്രത്തിലേക്ക് അധികാരി ഉറുനോക്കി."
- 'പണ്ണയം' എന്ന കമയിലെ ജീവസ്ഥാർ ഒരു ക്രമാപാത്രമാണ് റേഡിയോ. ഉചിതമായ കൂടുതൽ ക്രമാസന്ദര്ശനങ്ങൾ കണ്ണത്തി പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക. (6)
- 9.
- "കേരളം ഒരു ഭാത്താലയം" - സ്ഥാപിവിഭവകാനനൾ
  - "തൊട്ടുകൂടാത്തവർ തീണ്ടിക്കൂടാത്തവർ ദൃഷ്ടിയിൽപ്പുടക്കാലും ദോഷമുള്ളോര്"
  - കുമാരനാശാൻ
- "ശ്രീനാരായണഗുരു കേരളത്തിലെ ജാതിഭ്രാന്ത് നിയോഷം നീക്കം ചെയ്തു." (6)
- കുറിപ്പുകൂൾപ്പണപിള്ള
  - നൽകിയ സൃഷ്ടനകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് 'ശ്രീനാരായണഗുരു കേരള നവോത്ഥാന നായകൻ' എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.
10. 'കൊഴിയും കിഴവിയും' എന്ന കമയിലെ നന്ദയുടെ പ്രതീകമാണ് മത്തായിയുടെ അഹം.' ഈ പ്രസ്താവനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്രമാപാത്രനിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക. (6)
11. "നീളും ശലയുടെ ചങ്ങലവട്ടത്തിൽ  
നാളം പാടലവിരലാൽ നീട്ടിയു-  
മോമൽക്കവിള്ളു തുട്ടുത്തും തെല്ലാരു  
നാണ്ണങ്ങാട്ടു പരുങ്ങിയൊരുഞ്ചിട്ടു-  
മോണക്കോടിയുട്ടുത്താരുഷദ്ദേശു"
- വൈലോപ്പിള്ളി - ഓൺമുറ്റത്ത്
- പരന്നുപോയ് പഞ്ചവർഷം  
കലിളിക്കുടങ്ങശേ പോലവേ  
കുന്നിൻ, ചെരുവിലോണപ്പു-  
കുന്നിലേനിയ സന്ധ്യകൾ"
- പി. കുണ്ഠിരാമൻനായർ - സംഗര്യപ്രജ
- ഒരു കാവ്യഭാഗങ്ങളിലെയും പ്രകൃതിവർണ്ണന താരതമ്പ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- (6)